

政治解題指導

各類成人高等學校
招生考試復習叢書



人民教育出版社

41B-5

各类成人高等学校招生考试复习丛书

政治解题指导

人民教育出版社政治室 编

人民教育出版社

出版者的话

本套复习丛书是根据《一九八七年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》，经国家教育委员会有关部门同意，由人民教育出版社编辑出版的。这套复习丛书仍适用于一九八八年报考各类成人高等学校的考生复习使用。

各类成人高等学校招生考试复习丛书

政治解题指导

人民教育出版社政治室 编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 7.25 字数 152,000

1986年8月第2版 1987年8月第5次印刷

印数 1,391,001—1,646,000

ISBN 7-107-10062-9/G·392

7012·0974 定价 0.93 元

说 明

为了帮助报考各类成人高等学校（包括广播电视大学，职工高等学校，农民高等学校，管理干部学院，教育学院和教师进修学院，独立设置的函授学院，普通高等学校举办的干部专修科、函授部、夜大学等）的考生理解和掌握国家教育委员会制定的《一九八六年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》的复习要求，并按照所规定的复习内容系统地复习中学课程，我社根据《复习大纲》规定的复习要求和内容，对一九八四年编写出版的《各类成人高等学校招生考试复习丛书》进行了修订和增补，重新出版了这套复习丛书。

这次对原复习丛书的修订、增补工作是从两方面进行的：

（一）原复习丛中各学科的复习资料，经过修订和增补，作为增订本仍收入这套复习丛书；（二）根据读者的要求和建议，新编了除外语以外的其他各学科解题指导七种共八册，也收入这套复习丛书。这样，本丛书包括增订本和解题指导，共有十七种二十册。它们是：《政治》（增订本），《政治解题指导》，《语文》（增订本）上、下册，《语文解题指导》，《数学》（增订本）上、下册，《数学解题指导》上、下册，《物理》（增订本），《物理解题指导》，《化学》（增订本），《化学解题指导》，《历史》（增订本），《历史解题指导》，《地理》（增订本），《地理解题指导》，《英语》（增订本），《俄语》（增订本），《日语》（增订本）。

补充编写出版解题指导的目的是，便于使用本复习丛书

各学科增订本的考生更好地掌握复习方法和解题线索，以提高复习效果。三种外语，根据外语学习的特点，并考虑到在它们的增订本中，练习题已附有参考答案，因此不另编解题指导，但录制出版了《英语》(增订本)的录音磁带一盒，以配合复习。

《政治解题指导》一册分为三个部分：一是各章的学习要点，复习指导和题解选例；二是不同类型试题剖析；三是一九八五年部分省、市成人高考政治试题及答案要点。上述各部分都力求按照理论联系实际的原则，结合我国社会主义现代化建设的实践，简明扼要地阐述马克思主义的基本原理和我国经济体制改革的基本问题。虽然本书所列问题及解答，只涉及内容的基本方面，不是“标准答案”，但是它对于更好地掌握本课程的基本概念、基本理论和基本技能，必将起到积极的作用。

本书除供准备报考各类成人高等学校的考生复习用外，也可供各类成人高中学员、教师和教研人员，以及其他有关成人教育工作者学习、参考。

本书由我社政治室编写。参加编写的有：杨启楠、张秀岩、钟爱明、唐任伍、李雅兰、朱明光。全书最后由杨启楠修改统稿。责任编辑张秀岩。

本书由苏寿桐审订。

由于编写时间匆促，本书难免存在缺点、错误，欢迎读者批评指正。

人民教育出版社

一九八五年八月

目 录

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	2
二、物质和意识	8
三、物质的运动及其规律	19
四、物质世界的普遍联系和变化发展	30
五、矛盾的普遍性和特殊性	42
六、量变和质变	55
七、辩证的否定	65
八、实践和理论	75
九、认识的辩证过程	93
十、在实践中检验和发展真理	110

经 济 常 识

一、商品 货币 价值规律	124
二、资本和剩余价值	138
三、资本主义社会的再生产和经济危机	157
四、社会主义经济问题解答	169
(一) 我国现有哪几种所有制形式?它们在国民经济中的地位和作用如何?	169
(二) 为什么要发展多种所有制形式和多种经营方式?	

.....	170
(三) 社会主义社会为什么必须充分发展商品经济?.....	171
(四) 社会主义商品经济与资本主义商品经济有什么不同?....	173
(五) 为什么必须对现行的经济体制进行全面的、系统的改革?.....	174
(六) 经济体制改革的性质和基本任务是什么? 检验一切改革得失成败的最主要标准是什么?.....	175
(七) 为什么增强企业活力是经济体制改革的中心环节?.....	176
(八) 经济体制改革的本质内容和基本要求是什么?.....	178
(九) 为什么要政企职责分开、简政放权?.....	179
(十) 社会主义的计划体制应该是什么样的? 为什么?.....	180
(十一) 我国现行价格体系不合理表现在哪些方面? 如不进行改革将会产生什么不良后果?	181
(十二) 改革价格体系的方针、根据和原则是什么?.....	182
(十三) 社会主义企业之间为什么也存在着竞争?.....	183
(十四) 为什么要建立多种形式的经济责任制?.....	185
(十五) 实行经济责任制必须遵循和贯彻的基本原则是什么?.....	186
(十六) 为什么贯彻按劳分配原则必须反对平均主义?... ..	187
(十七) 在新时期,为什么还要坚持艰苦奋斗、勤俭建国的传统?坚持这一传统的含义是什么?	187
(十八) 怎样理解允许和鼓励一部分地区、一部分企业和一部分人依靠勤奋劳动先富起来的政策?.....	188
(十九) 为什么把对外开放作为我国长期的基本国策?.....	189
附一 不同类型试题剖析	191
附二 一九八五、一九八六年全国和部分省、市成人高等学校招生考试政治试题及答案	197

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

学 习 要 点

(一) 什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。哲学又是关于方法论的学说，是人们用一定的世界观去观察、分析、处理问题的根本方法。哲学是世界观和方法论的统一。

(二) 哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学既相互区别又相互联系。二者的区别是：研究的对象不同，具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律，哲学研究的是整个世界最普遍、最本质的问题。二者的联系是：具体科学为哲学的产生和发展奠定科学基础；哲学又为具体科学的研究提供世界观和方法论。

(三) 什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民认识世界和改造世界的理论武器。

辩证唯物主义具有科学性和革命性的特点。它是建筑在实践和科学发展的基础之上，正确反映了客观世界的本质和规律，实现了唯物主义、辩证法和历史唯物主义的有机结合。

辩证唯物主义的**正确性**已被实践和科学的发展所证实，并且还将随着实践和科学的发展而发展。因此，它是科学的世界观，是无产阶级和广大人民群众进行革命和建设的指导思想。**辩证唯物主义**是科学性和革命性的统一。

（四）学习辩证唯物主义的目的和方法

学习辩证唯物主义是为了树立科学的世界观和方法论，用以指导我们的工作、学习和科学研究；同时，可以加深对党的方针、政策的理解，提高执行党的方针、政策的自觉性。

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

复 习 指 导

这一章是绪言课，在学习辩证唯物主义基本内容之前对于什么是哲学，什么是辩证唯物主义及其特点，要有个初步了解。

（一）在学习什么是哲学时，主要是搞清哲学和世界观这两个概念的区别和联系。在这个问题上容易将二者相混淆，如有人说哲学就是世界观，这就是把二者划了等号，这种表述是不确切的。哲学是关于世界观的学说，但不能由此以为世界观就是哲学。哲学和其他学说一样，是一门专门的学问，有自己的理论体系，它以整个世界作为自己的研究对象，是一种系统化、理论化的世界观，而人们自发形成的世界观一般还是不系统、不自觉的，因而它还不等于我们所说的哲学。

（二）在学习哲学和具体科学的关系时，要注意这里讲的哲学是泛指，包括马克思主义在内的一切哲学派别。一方

面，一切哲学派别的产生和发展都受到该时代的实践和科学发展的制约；另一方面，每个时代各门科学的研究，又总是受到这个时代哲学思想的影响和支配。马克思主义哲学和具体科学的关系也是这样，首先，它研究的普遍规律是从各门具体科学的成果中概括出来的，它的发展要以各门具体科学提供的材料为基础；其次，马克思主义哲学所揭示的既然是世界的本质及其发展的普遍规律，因此，它对各门具体科学又具有重要的指导作用，为各门具体科学的研究提供了正确的世界观和方法论。

（三）这一章的重点是要了解什么是辩证唯物主义，它的重要特点是什么？对于什么是辩证唯物主义有几种提法，都是从不同角度来讲的，从它的研究对象来说，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学；从它的阶级属性来说，是无产阶级的世界观，是无产阶级和广大人民认识世界和改造世界的理论武器；从它与具体科学的关系来说，又是自然科学和社会科学的概括和总结。关于什么是辩证唯物主义的问题，我们主要是从它的研究对象和阶级属性上来说明，这样就可以把辩证唯物主义和其他一切哲学派别以及与各门具体科学区别开来。

辩证唯物主义是科学性和革命性的统一，这一点是比较难理解的。科学性是辩证唯物主义的本质特点，是我们把辩证唯物主义作为行动指南的根据。由于辩证唯物主义是科学的世界观，才成为无产阶级和广大人民进行改造自然、改造社会的伟大思想武器；只有在改造自然、改造社会的实践中，辩证唯物主义才能得到检验和发展，证明它的真理性、科学

性。科学性是革命性的必要前提和保证，没有科学性就没有革命性。而革命性则是科学性的必然结论和归宿，离开了无产阶级和广大人民的实践斗争，科学理论就会变得苍白无力。在辩证唯物主义那里，科学性和革命性两者是相统一的。

题 解 选 例

（一）解释下列概念：

1. 哲学：是关于世界观的学说，或是理论化、系统化的世界观。

2. 世界观：是人们对于整个世界的根本观点和看法。

3. 辩证唯物主义：是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。是无产阶级的世界观和方法论。

（二）说明下列各组概念的区别和联系：

1. 哲学和世界观

区别：世界观是人人都有，不过人们的世界观一般说来是处于分散的自发的状态。哲学则是一门专门的学问，是系统化、理论化的世界观。

联系：（1）哲学和世界观都是人们对世界的总的看法和根本观点；（2）人们对零散的、自发状态的世界观加以总结、概括，就能够上升为系统化、理论化的世界观，即哲学。

2. 哲学和具体科学

区别：哲学以整个世界作为自己的研究对象，探求和回答整个世界最普遍、最本质的问题，它揭示的是整个世界的最一般规律。各门具体科学则是以世界某一领域、某一局部作为

自己的研究对象，它揭示的是自然现象和社会现象中的特殊规律。

联系：一方面，具体科学是哲学发展的科学基础，哲学是在各门具体科学提供大量材料的基础上总结和概括出来的，另一方面，哲学为各门具体科学提供了世界观和方法论。

3. 哲学和辩证唯物主义

区别：哲学是世界观学说的总称，包括古今中外一切关于世界观的学说。辩证唯物主义则是哲学发展的最高成果，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论。

联系：辩证唯物主义是在继承历史上一切哲学优秀成果的基础上发展起来的。它们之间是一种继承和批判的关系。

（三）有人认为科学工作者不学习辩证唯物主义，也可以在所研究的领域取得成就。你认为这种看法对吗？请说明理由。

这种看法是错误的，因为：

1. 哲学和科学是既相区别又有密切的联系。哲学是自然知识和社会知识的概括和总结，它又为各门具体科学提供了世界观和方法论的指导。

2. 任何人都有自己的世界观，从事任何科学研究都是在一定的世界观和方法论的指导下进行的。科学的世界观和方法论可以帮助人们在科学研究中明确方向，少走弯路，得出与客观事实相符合的结论。错误的世界观和方法论则对科学研究起消极作用，甚至把人们引上邪路。

3. 在现实中，确有一批科学家，并没有自觉地学习和树

立辩证唯物主义世界观,但是也取得了伟大成就。这并不是证明他们拒绝辩证唯物主义世界观的指导,而恰恰说明他们不自觉地运用了辩证唯物主义世界观和方法论来指导科学研究,才揭示了客观世界的本质和发展规律。

4.辩证唯物主义是科学的世界观,它为一切科学研究提供了正确的方法论。因此,自觉地学习辩证唯物主义,并以此来指导科学研究,就能使科学获得更大的发展。

(四) 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?

1.辩证唯物主义是建立在实践和科学发展基础上的,即以实践为基础,以具体科学提供的大量材料为根据,从而揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

2.辩证唯物主义实现了唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一,正确地反映了客观世界的本质和相互联系,使辩证唯物主义具有真正的科学性质。

3.辩证唯物主义的科学性已被科学的发展和广大人民改造自然、改造社会的实践所证实。

4.一切唯心主义哲学都是反科学的。旧唯物主义虽然承认世界的本质是物质的,但是具有形而上学的缺陷,在历史领域中仍然是唯心主义的。所以不具有真正的科学性质。

二、物质和意识

学 习 要 点

(一) 物质

1. 什么是物质？物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

哲学上的物质概念包括两方面的内容，一是物质的唯一特性是客观实在性，这是对世界上万事万物共同特性的最高概括；二是物质是可以认识的，能为人们的感官所复写、摄影、反映。

2. 世界的本质是物质的。世界上所有事物和现象都是物质的不同形态和表现。世界的真正统一性在于它的物质性，这是辩证唯物主义最基本的原理。

世界的物质性原理已被社会实践和科学发展所证实。自然界从宏观到微观、从无机界到有机界都具有客观实在性。生命是自然界长期发展的产物，是一种物质现象。人类社会是物质世界长期发展的结果，和自然界一样，在本质上是物质的。

(二) 意识

1. 意识是物质的产物。意识不是从来就有的，它是自然界发展到一定阶段上的产物。意识既是自然界的产物，又是社会

的产物。

2.意识是人脑的机能。人脑是高度完善、高度发展的特殊物质体,是意识赖以发生的生理基础。

3.意识是客观世界的反映。就其反映形式来说是主观的,就其反映的内容来说则是客观的,意识是客观世界的主观映象。

(三) 物质和意识的关系

1.物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。物质和意识谁是世界的本原,谁是派生的?即谁是第一性的,谁是第二性的,对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

唯物主义认为世界的本原是物质,物质是第一性的,意识是物质的产物,是第二性的。唯心主义认为世界的本原是意识,意识是第一性的,物质是意识的产物,是第二性的。

唯物主义在其历史发展中,经历了三个基本形态,即古代朴素的唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义。唯心主义就其表现形式来说,有客观唯心主义和主观唯心主义之分。

2.物质决定意识,意识对物质有能动作用。

物质决定意识。这是因为,先有物质后有意识,意识是物质世界长期发展的产物;意识离不开人脑,是人脑的机能;意识是对客观世界的反映,没有被反映者,就不能有反映。

意识对物质有能动作用。意识的能动作用是指人所特有的反映世界和改造世界的能力。意识的能动作用也称为反作用,表现在两个方面:一是意识具有抽象思维能力,能够反映

客观世界的本质和规律；二是意识能够指导人们改造世界的实践活动。

3. 正确理解物质和意识的辩证关系。物质对意识的决定作用和意识对物质的反作用是不可分割的关系。只承认物质对意识的决定作用，不承认意识对物质的反作用是形而上学唯物主义；只承认意识对物质的反作用，不承认物质对意识的决定作用，是唯心主义。只有同时承认这两者的作用，才是辩证唯物主义。

（四）坚持从实际出发，反对主观主义

1. 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照客观实际情况制定方针、政策、计划等。

2. 从实际出发是世界物质性原理在实际工作中的具体运用。根据物质第一性、意识第二性，意识是对物质的反映的原理，在工作中我们必须把客观实际作为出发点，如实反映情况，这是做好一切工作的基础。

3. 社会主义现代化建设要求我们必须从我国国情出发，制定出适合我国实际情况的方针、政策、计划，这样才能建设有中国特色的社会主义。

4. 从实际出发的反面是从主观出发。主观主义是唯心主义在实际工作中的表现。主观主义曾给我国革命和建设带来极大损失，必须引以为戒。

复 习 指 导

本章所讲的是辩证唯物主义最基本、最重要的原理和观