

福建省福州实验小学百年校庆系列丛书

家长心语 100 说

合欢花开

海风出版社
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

福建省福州实验小学百年校庆系列丛书

合欢花开

——家长心语 100 说

海风出版社

HAIFENG PUBLISHINGHOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

合欢花开/王瑞气主编. —福州: 海风出版社,
2006. 12

(福建省福州实验小学百年校庆系列丛书)

ISBN 7 - 80597 - 648 - 1

I. 合... II. 王... III. 小学—教学研究—文集
IV. G622. 0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 143834 号

福建省福州实验小学百年校庆系列丛书

家长心语 100 说 合 欢 花 开

主 编: 王瑞气

责任编辑: 周海文

出 版: 海风出版社

(福州市鼓东路 187 号 邮编: 350001)

出 版 人: 焦红辉

印 刷: 福州力人彩印有限公司

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16 7.5 印张

字 数: 180 千字

印 数: 1 ~ 5000

版 次: 2006 年 12 月第 1 版

印 次: 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80597 - 648 - 1/G · 140

定 价: 43.00 元 (三册)

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

福建省福州实验小学百年校庆系列丛书

编委会及各册编辑成员名单

总 编 委

主 编：王瑞气

副主编：王国光 夏 青 薛昭文

编 委：（以姓氏笔画为序）

王瑞气 王国光 王 强 陈晓华

陈仕瑜 杨承军 刘晓梅 林敏玲

莫明丹 夏 青 薛昭文

《合欢花开》编委

主 编：王瑞气

编 委：王瑞气 王国光 郑蓝华 郑 伟 薛 莲

王金萍 叶榕锋 于 萍

序 言

福建省教育厅厅长 鞠维强

福州实验小学的百年历程记录了福建教育从传统走向现代的清晰脚步。一个世纪的时空，承载了太多感人的瞬间，在喜迎实小百年华诞之际，家长们欣然命笔为文，以朴实真挚的语言记录孩子在实小成长的感人故事，表达他们对实小领导、老师的感激之情，对实小的美好祝愿。如果你想了解被众多学子引以为豪的福州实验小学，请读读这本书，听一听家长们的心语，在他们的娓娓叙说中，你会认识一个真实而富有魅力的福州实小。

实小是令人骄傲的。

辉煌的办学历史、骄人的教学业绩、优良的校园环境、高水平的师资队伍、遍布海内外的精英校友，这一切当然值得骄傲，但在家长们的笔下，实小给他们带来的骄傲则显得更为亲切而细腻。在亲友羡慕的眼光里，他们感受到实小优质教育在社会上的广泛影响；在朋友对孩子进步的赞许中，他们体验出了实小教育的独特魅力。在素质教育在不少地方还停留在口号的现实环境中，家长们对实小能够全方位地培养孩子的文化素质和人文精神，表达了由衷的敬佩。能让孩子在实验小学接受教育，成了许多家庭的骄傲。

实小是令人放心的。

在校园门口，你可以从翘首以盼的目光里感受家长对孩子的关爱。去旁听一次家长会，在圈围在老师身旁问长问短的表情中，你能深深体验出父母对孩子成长的无限牵挂。许多家长第一次迈进实小的校园，就被这里充满人文关怀的氛围所吸引。新生训练中老师对孩子的关怀，孩子生病时老师们的悉心照料，风雨中一声亲切的问候以及各种富有人情味的规章制度，让家长们放下了牵挂的心。有人说：“孩子进入学校，就意味着我们把生命中最珍贵、最有意义的另一个生命交给了学校。”一位实小家长的话说得更实在：“让我们放心的学校，就是好学校。”

实小写就了许多故事。

一所学校可以拥有先进的设备，可以制定完善的制度，可以培养出成绩卓然的学生，但

未必能创造出令人动容的教育故事。外在的物质力量可以使一所学校金碧辉煌，但孩子们口中流传的关于老师，关于母校的种种故事，却需要无私的精神付出才可以写就。在一篇篇家长心语中，最吸引人的就是这些由实小的师生们在看似平凡的校园生活中共同创造的感人故事。不少家长说，他们家最温馨的时刻，就是每天晚餐时分听孩子讲述发生在实小校园里的故事。老师的微笑改变了孩子内向的性格；作文里写着只能告诉老师的悄悄话；一份特殊的作业让孩子产生了科学探索的念头。每一个故事都是实小老师辛勤耕耘的果实，每一个细节都积淀着实小特有的教育文化。

实小充满了太多感动。

校长平易近人的作风让人感动；老师与学生耐心交谈的身影使人感动；和风细雨式的家校沟通让人感动；合欢树下两代实小人的共同回忆让人感动。篇篇千字短文记下了许多难以忘怀的感动。很多家长表示，实小让他们感动的地方很多很多，有的老师他们一次都未曾谋面，但老师们对孩子成长的影响，却让他们终生难忘。教育承载着每一个家庭最美好的希望，牵动着每一位父母最深切的情感，一个充满着感动的校园真不愧是一方教育的圣土。

家长们对实小的感激是真诚的，对实小祝愿是真切的。百位家长的心声汇成一句共同的祝福：祝愿孩子的明天更灿烂，祝愿实小的未来更美好！

目 录

实小第一印象	一 (1)	严徐涵 严桂泉 (1)
“知·道·能·行”永续传承	一 (1)	赖莅莅 林玉华 (3)
“大姐姐老师”的教育魅力	一 (1)	朱晟恒 林 丹 (4)
学海扬帆正当时	一 (1)	何若愚 何国宝 廖建清 (5)
唱支歌儿献老师	一 (1)	肖钧耀 肖 青 (6)
百年树人		
——贺福州实验小学百岁华诞	一 (2)	林 昊 林熙康 李玉莺 (8)
承百年积蕴 创世纪辉煌	一 (2)	陈琚滢 陈 沁 (9)
我为我的选择而骄傲	一 (2)	何逸凡 何礼芳 (10)
实小印象四记	一 (3)	郑铭之 郑 伟 (11)
“三好生”诞生记	一 (3)	林宇晴 林允斌 (13)
好老师，我们心中永远的记忆	一 (3)	林 巧 林建红 (14)
欣喜与感激	一 (4)	林庭亦 沈毅斌 (15)
致实验小学百年华诞	一 (4)	陈舒航 陈乔彩 (16)
一份感人的“爱心作业”	一 (4)	张筠逸 张 郁 (17)
开展课外教育 促进全面发展	一 (4)	侯少虎 郑爱兰 (18)
我心目中的实小教育	一 (4)	侯思佳 侯友千 郑爱兰 (19)
女儿成长纪事	一 (5)	潘灼华 潘永清 (20)
林家女初长成	一 (5)	林昆祺 杨 靖 (21)
妈妈的心终于放下了	一 (5)	包彦琨 程 琛 (22)
“跳绳考试”背后的故事	二 (1)	陈杰旻 彭琦凡 (23)
掌声相伴的童年最幸福	二 (1)	郑啓帆 施 琼 (24)
真挚的祝愿 深沉的思索		
——写在福建省福州实验小学百年校庆之际	二 (1)	陈泽均 范艳玲 (25)
成长从这里起步	二 (2)	吴渊铭 吴才金 (27)
爷孙同享受实小优教	二 (2)	杨笃一 杨元贵 (28)
一位妈妈眼中的素质教育	二 (2)	王若琛 姚清水 (29)
异国孩子的成长乐园	二 (3)	芥崎美希 叶赛玉 (31)
儿子促我“成长”	二 (3)	林 量 李 玉 (32)
好班级·好学生	二 (4)	钟欣洋 唐 芳 (33)
点滴爱心汇成涓涓细流		
——儿子实小成长感言	二 (4)	刘志舒 刘文平 郑 芳 (34)
在“爱”的滋润下成长	二 (4)	林安东 林迷蓉 (35)
在良师培育下成长	二 (4)	唐恩泽 唐庆中 (36)

老师 = 慈母 + 严父	二 (4)	林志宇	林 宏 (37)
在点滴细节中造就孩子	二 (4)	郑孜欣	刘凌云 (38)
成长路上的点滴感动	二 (4)	李宗星	李子明 (40)
合欢树下话今昔	二 (5)	李诗洁	李 峰 (41)
亦师亦友师生情	二 (5)	连子越	黄卫华 (42)
心存感恩的童心最美	三 (1)	薛杨扬	杨雪霞 (43)
老师的心血无处不在	三 (2)	翁钜欣	翁建彬 (44)
与“应试教育”彻底告别			
——从儿子的作文课感受实小的素质教育	三 (2)	陈奕祯	陈向明 (45)
帮孩子找回自信	三 (2)	郑圣楠	刘嫩英 (46)
一封见证成长的来信	三 (2)	罗烨林	罗阿仲 (47)
因势利导培养多元爱好	三 (2)	杭适为	杭 东 (48)
言教不如身教	三 (2)	斯羽迪	斯东晓 (49)
儿子——未来的男子汉	三 (2)	林铭洲	倪 芸 (50)
简短的感言 深深的谢意	三 (3)	郑丞恩 郑富士	黄月娟 (51)
“实小”——我心中的骄傲	三 (3)	陈劲宇	陈源强 (52)
女儿开始让我感动	三 (3)	李佳汇	陈 雯 (53)
培养一个爱学习的快乐孩子	三 (4)	黄晓蕾	李 红 (54)
实小教育为我解忧	四 (2)	陈晓芳	陈茂全 (55)
家教感言——跟孩子交朋友	四 (3)	谢浩钊	王林萍 (56)
全天候热线电话	四 (3)	林信汇 林 鸿	谢 琛 (57)
“厉害”的陈峰老师	四 (3)	赵承隆	廖 亮 (58)
点滴体会	四 (3)	黄普尧	黄俊山 (59)
实小, 素质教育的摇篮	四 (3)	郑诗筠	郑享钰 (60)
“赏识教育”成就了儿子的优秀	四 (3)	姚子升	吕心嘉 (61)
和女儿一起成长的日子	四 (3)	刘书琪	黄致秋 (62)
小挫折 大收获			
——女儿参评区三好学生随想	四 (4)	林煜璐	王丽萍 (63)
家校互动, 打造优秀儿子	四 (4)	陈元鼎	靳立辉 (64)
陪伴孩子走出低谷	四 (4)	胡晓亮	胡银乐 (66)
在孩子的心灵上作画	四 (4)	叶悠劼	叶致聪 (67)
注重品德熏陶 促进均衡发展			
——一位家长对实验小学素质教育的感悟	四 (4)	梁哲超	梁榕生 (68)
学会夸大孩子的优点	四 (4)	孙新泽	白 延 (69)
“安全教育”结硕果	四 (5)	林钊邕	林 峰 (70)
感人的故事说不尽	四 (5)	洪慧霖	游秀枫 (71)
病中感悟	四 (5)	林萃苗	郭榕亭 (73)
润物细无声			
——一位母亲的教育感言	四 (5)	张林川	林怡航 (74)
和风细雨育苗长	四 (5)	陈子宜	陈立华 (76)

我的家教“三字经”	四 (5)	郑悠悠	郑龙清 (77)
用心锤炼	五 (2)	张昕晟	刘明芳 (78)
儿子作文中的秘密	五 (2)	郑皓亮	郑卫东 (79)
孙女的进步让我惊讶	五 (2)	黄琬茜	陈丽芳 (80)
点滴感动伴随女儿成长脚踪	五 (3)	吴则开	吴志谢 (81)
孩子的“文化自觉”	五 (3)	连书廷	连善华 (82)
女儿给我的“礼物”	五 (3)	黄玄	黄健 (83)
个性是世界上最美的花朵	五 (5)	吴浩然	吴庆治
“家”“校”教育相得益彰	五 (5)	宋友泽	宋国斌 (85)
挫折中的感悟	五 (5)	严晗铭	唐明仪 (86)
给孩子一个心灵的港湾	六 (1)	林雨佳	李春英
殷殷感恩心 六载培育情	六 (1)	黄珊	黄传清 (88)
回首女儿成长路	六 (1)	马丹宁	薛华 (89)
永怀师恩	六 (1)	黄嘉宝	王娟英 (90)
大拇指下没有不成材的孩子	六 (1)	林家辰	陈缙萍 (91)
和孩子分享成长的快乐	六 (1)	周汉卿	周辉 (92)
真心致谢	六 (1)	林小龙	林祥挺 (93)
师恩铺就成长路	六 (2)	游鑫标	游锋 (94)
优质教育园地 才艺展示舞台			
——儿子实小成长纪事	六 (2)	陈奇伟	王美华 (95)
儿子实小生活集锦	六 (3)	姚伟鑫	姚汉达 (96)
点滴印象 心中永怀	六 (3)	吕绍华	李美鸿 (97)
张老师的魅力	六 (3)	蔡浚杰	陈云 (98)
老师,你辛苦了	六 (4)	应哲涵	姚必玲 (99)
感恩母校	六 (4)	郑晴云	黄月媚 (100)
成长的喜悦	六 (4)	杨董茜	董珠钰 (101)
郑蓝华老师印象记	六 (4)	林志友	叶菊花 (102)
怀念·感恩·祝福			
——写在福州实小百年校庆之际	六 (4)	林谷桑	林敦 (103)
一份赞许成就一个“天才”	六 (4)	谢吉敏	林贵玉 (104)
合欢树告诉我们	六 (4)	潘君笑	潘凡
谢颖 (105)			
勇于探索 切身厉行			
——福州实验小学实施素质教育感言	六 (5)	赵葳	赵可华 (107)
世纪回眸	六 (5)	朱弘菲	卜利华 (109)
“言传身教”的力量	六 (5)	徐心远	张凌 (110)
“缘远情长”话实小	六 (5)	黄若瑶	吴南燕 (111)

实小第一印象

一（1）班严徐涵 家长：严桂泉

我对实小一直没有清晰的印象。在众人口中，基本上传递的是相同的信息：实小好，全省最好的小学。但我的确对她印象模糊。直到女儿“不小心”也进了实小，印象才逐渐清晰起来。

实小不大，占地15亩，但她却座落在福州市的最中心地段，可谓寸土寸金，即便如此校园中也还保留着一幢谢氏古民居，取名“燕前堂”，属市级保护文物。“燕前堂”装饰古朴典雅，其中满眼皆是名人字画，满耳全是古典音乐，文化气息扑面而来。城市的喧嚣立时不在，登时心静如水，如入仙境。

实小很小，名头却大。为省教育厅唯一一所直属小学，是百年老校。在全省小学中排行老大，在全国排名也绝不靠后。实小只是一所小学，却拥有北师大硕士研究生，没有本科学历，很难在其中任教，即使有本科学历，也是百里挑一，优中选优，方能进入。

实小的积淀是深厚的。面对正门的电子屏幕上清晰地显示着实小的校训“知、道、能、行”，简单明了却意味深长，在全国绝无仅有。据我所知，使用该校训的历史不长，仅为两年，但管理者深厚的思想修养和深邃的眼光可见一斑。

实小人是心细的。女儿进入实小第一天家长会，实小领导、相关部门负责人均到会，认真交流教育思想，细心交代每一注意事项，平时不大注意家长会的我，居然没有走神，且认真做笔记，怕漏了什么关键的内容，耽误了女儿的发展。实小在不大的空间里，却安排了学生午餐和午休室，解决了我没时间中午接送孩子的难题。每遇重大活动节假日，学校均有告家长信，附有征询意见回执单，清清楚楚，毫不含糊，可谓细心之致。“一切为了孩子，为了孩子的一切”的主旨落实得淋漓尽致。

实小人是可亲的，报名当天，排号面试，等待期间，既有休息室，又有茶水；女儿不肯闲着，随其到处溜达。在校医务室，初识连医生，虽只是小坐片刻，但她与女儿亲切的交谈，消除了我的陌生心理，有如沐春风之感。半个月前，神舟六号航天员聂海胜等到校给学生做报告，恰逢有雨，师生多有被淋。班主任黄斐老师活动一结束，就打电话告我，让我带衣服和毛巾到校给女儿换装。一个班四十余人，个个通知，实属辛苦有加，却无一遗漏。去年底，省直开展关心贫困大学生活动，各单位自愿申报捐助对象，每个对象一次性捐助经费若干。但实小党支部团支部却作出延续捐助的举措，一直负责到贫困学生毕业；捐助仪式上党支部与团支部所有成员均到会，王瑞气校长与其他教师的真情鼓励与殷切期盼至今仍历历在目。对学生的关爱之情，对社会的奉献之意，无需再以言表。

实小是有层次的。孩子难教，我已领教，着实头疼。自女儿进入小学，每天均需辅导；女儿写字歪歪扭扭，不易纠正；理解课时有小误，让人操心。查看女儿作业，常见教师对每个错误的细心批改，一笔一划认真工整，作业完成良好，均戳盖小五星、小蜜蜂或发放小奖品，以资鼓励，效果奇佳。女儿在班级中年龄篇小，刚开始令我有些放心不下，现在

我可以说是完全不用担忧了。在不到一年时间里，女儿就被评为“校园之星”、“三好学生”，这可是我原先不敢想象的。想当年自己在整个小学阶段也只在毕业前评过一次“三好学生”呢。

实小人的敬业精神、教育艺术、教学水平，确实不同凡响。我与实小接触不多，认识的实小老师也少，但我对“实小人”却是满怀敬意！现在，实小对我来说，印象极为深刻了。

“知·道·能·行”永续传承

— (1) 班赖莅莅 家长：林玉华

一年级的女儿是个普通的孩子，这个年龄的孩子应有的优点，她基本都有；这个年龄孩子可能有的毛病，她也不时会出现。值得庆幸的是，在实小老师的关爱与细心教导下，她成了一名中队长，这给了她很大的激励，有了更多接受锻炼的机会。我们欣喜地看到了女儿成长过程中逐渐表现出来的优点——健康、快乐、爱学习、有责任心、不做作……

实小是女儿快乐成长的园地，我们对实小也怀有一份深深的情意。百年名校，早已拥有傲人的荣光，我们更有一种让这份荣光永续传承的期盼。从实小百年光辉历程中，从我们孩子的成长经历中，我们读出了教育的真谛，读出实验小学素质教育的丰富内涵：

用真心凝成教育。教育，是传导知识，是锤炼品格，是对心灵的感化。没有爱就没有教育。教育需要以心换心，以真爱换真心。从实小领导、老师眼中、口中和行动中流淌出的，是对孩子深深的爱，这种爱超越了职业的简单要求。老师与孩子彼此伸出的双手、彼此关切的眼神和彼此敞开的真心，是对孩子幼小的心灵最好的滋养，是教育得以成功的前提。

以细节营造文化。细节，使文化有形可感。每一位老师听到国歌时庄严肃立的神情，每一份作业上娟秀整洁的批改字迹，让孩子感受到什么是爱国，什么叫认真。应把书脊朝向迎风一面摆放，每一次值日任务都要认真完成，这些点点滴滴的教育引导，渐渐地把良好的习惯与责任感植入孩子的心灵。

靠文化追求永续。孩子们终究会一批一批离开母校，老师也总要一批一批地轮替。然而，实验小学长期积淀下来的教育精神却是永远常青，是实小的校园文化使之生生不息；是文化底蕴支撑百年名校的辉煌。实小的校训“知、道、能、行”更让我们体会到实小教育文化的博大精深。这种文化存在于校园的一草一木中，存在于学校的每一项规章制度中，存在于学生乐于参与的每次活动中，存在于全校师生的一言一行中。我们愿意与实小的每一位老师、每一个孩子和家长，一起营造体现时代精神与素质教育理念的实小文化。

“大姐姐老师”的教育魅力

一年（1）班朱晟恒 家长：林 丹

和所有的母亲一样，孩子在成长中的点点滴滴都牵动着我的心。2005年9月，晟恒迈进向往已久的福州实验小学校门。记得那是一个台风过后的晴朗日子，孩子高高兴兴地到学校报到，在一年（1）班的花名册上我看到了孩子班主任的名字——黄斐。我的脑海里立刻想像着黄老师的模样，我想实验小学是一所历史悠久的学校，老师们应该个个和蔼可亲，教学经验丰富吧，想必黄老师是个戴着眼镜，笑容可掬的中年女教师。可当我看到黄老师时，心里不禁咯噔了一下，站在讲台上的是一位年轻漂亮的“大姐姐”，正以温柔的眼光扫视全班孩子，她说：“同学们，从今天开始，你们就是小学生了，我是你们的班主任，我叫黄斐。”黄老师转身在黑板上写下自己的名字，那娟秀的字迹一下子吸引了我的目光，我忽然意识到这个大姐姐似的老师不仅是晟恒的启蒙老师，更会是我值得信赖的朋友，我隐约感到晟恒被划分在黄老师班上是非常幸运的。

随着时间的推移，我的感觉逐渐得到了证实。记得第一次家长会后，我找到黄老师，告诉她晟恒在幼儿园毕业的暑假里养成了一个坏习惯，就是每天沉迷于电视，希望老师能帮晟恒改掉这个不良习惯。第二天放学回家，晟恒就告诉我：“妈妈，从今天开始，我周末才看电视。黄老师说了，如果我老看电视，就当不了好学生了！”我苦口婆心讲了多少遍孩子都不接受，黄老师一番话就把问题解决了！从此晟恒真的改掉了这个不良习惯，我心中不禁佩服起这个大姐姐似的老师。接下来发生的事情就更让我感到黄老师不仅是孩子的好老师，更是我的良师益友。晟恒生日那天，单元试卷发下来，晟恒只得了58分，那个刺眼的数字一下子激怒了我，我全然忘了那天是孩子的生日，劈头盖脸地训了他一顿，晟恒似懂非懂地望着我，我更恼火了，下令他将“连线题”连做十遍，那天孩子度过了一个没有生日蛋糕的生日。第二天，黄老师给我挂电话，询问了前一天晚上的情况，原来晟恒向黄老师告了我的状！黄老师对我说，这是孩子第一次考试，进入小学有个适应过程，对孩子要多鼓励，关键是看他哪种题型不会，分数并不重要，树立孩子的自信心才是最重要的，并要求我给孩子补过生日。孩子放学回来后，我主动向他道歉。晟恒听了我的话，委屈地哭了起来，一时间，我的泪水也夺眶而出。晟恒突然说：“妈妈，今天我们黄老师还送了我生日礼物呢！”说完，从书包里拿出一个装着文具的小袋子，眼泪未干的小脸上绽开了开心的笑容。这时我心中油然升起一股对黄老师的崇敬之情，她不仅替我弥补了缺憾，更重要的是让我在教育观念上有了新的认识。

时间过得真快，晟恒逐渐适应了小学生活，转眼加入了少先队，还当上了小队长，一年级上学期语数两门都取得了“优”。“六一”节晟恒又获得了年段三好生的光荣称号。这一年孩子的每一点进步，都凝聚着黄老师的心血。

感谢你！黄斐老师——我和孩子心目中的好朋友！

学海扬帆正当时

一（1）班何若愚 家长：何国宝 廖建清

一年前，若愚刚进入实验小学上一年级，当时我们很为孩子的单纯和幼稚担心。他没有上课的概念，又缺乏持久的注意力，教师在讲台上上课，他会在教室里旁若无人地走动。我们深知，幼小衔接是被老师和家长关注却一直没有很好解决的难题，何若愚能过好这一关吗？

入学三个月后，我们惊喜地发现，班主任黄斐老师和其他课任老师用她们娴熟的教学技巧使若愚的适应力、自制力有了明显的增强，学习的主动性与积极性有了显著提高。更令我们惊讶的是，若愚在实小举办的纪念抗战胜利六十周年童谣比赛中获得了二等奖，围棋比赛获第三名。今年六一节，他还被评为年段优秀少先队员。这对儿子而言是多么大的进步啊。

为此我们对老师的教育方式产生了浓厚的兴趣。有一天，我们问若愚：“你害怕黄老师吗？”他点点头：“怕。”我试探他：“那我们换个老师怎么样？”他坚定地回答：“不行，因为我喜欢她。”我很困惑，孩子既然害怕老师为什么又喜欢她呢？我终于有机会找到答案了。

实验小学举办的家长开放日使我们有机会走进课堂和孩子一起听黄老师上课。课堂上既放手让学生自主学习，体现学生的主体地位，又给学生传授必要的知识技能。这便是黄斐老师的语文课给我的深刻印象，我也由此明白了儿子对黄斐老师的态度。

儿子的数学老师郑丽芳，在教学上也有独到之处。有一件事在一年（1）班的同学中广为流传：若愚数学单元考了一百分却被扣了十分。原因是若愚没有及时完成作业。从那以后，他对待作业的态度就认真多了。令我们感动的老师还有很多很多：美术杨老师、英语吴老师、健教李老师……她们以慈母般的关爱，知心姐姐般的理解培育着孩子各方面的素质。一个成功的教师既受学生的敬爱有不失老师的威严，实验小学就有一大批这样的好老师，这也是实小长期保持高质量教育水准的保证。

今年是恰逢实验小学百年校庆，也是若愚跨入开始自己小学生涯的第一年。若干年后儿子如果读了我写下的这段文字，他一定会感动的。他的人生第一课是从实验小学起步，他能在如此优秀的学校里接受教育，有如此优秀的老师培育他成长，这将成为他一生的幸福回忆。

2006年9月18日

唱支歌儿献老师

二（1）班肖钧耀 家长：肖 青

〈谨以此文敬献予百年德庆的福建省福州实验小学，敬献予为教育事业默默奉献、耕耘着的老师及校方各领导！〉

金秋，那桂花儿飘着香的日子，多么荣幸呵！钧耀来到了省实验小学。在那棵硕大成荫的合欢树下和他亲爱的老师、同学们携手步入知识的殿堂，展开生活新的篇章……

“我是小学生了？”儿子曾胀红着小脸，闪烁着漆亮的双眼，带着些许不可思议的表情冲我挥舞着拳头嚷嚷：“我上小学啦！”我同样欣喜着：是啊，上学了！在福州，不知有多少小朋友梦寐向往着这所学堂！彼时，他已‘豁然’坐进那窗明几净的教室，那是怎样一个热烈、欢欣的场面呵！我立于教室的窗外，望向那群花乱颤丛中自己的孩子：他时而情不自禁的抚摸着面前光滑结实的课桌；时而晃悠着脑袋，双眼飞速浏览着班级一张张光鲜、陌生的面孔；时而又抑制不住地兴奋地拍打着身边的同桌。“他呀，还那样。”我厮底里呢喃着。心绪却随之校园内稚嫩的童声莫名地起伏跌宕。不由地回想起钧耀在附幼儿园毕业前夕，老师拉着他的小手笑言：“钧耀呀，上小学可不能再“皮”喽……！”如今，这学堂可是“有口皆碑”的名校了，钧耀自然也是聪明的，可是……

可是这时，一位身着粉红色衫，束着马尾辫、身材娇小，有着双清澈眸子的“老师”模样的大姐走进来了，中断了我的思绪。她静立于黑板前方，含着微笑冲大伙拍了拍手掌儿，和蔼中掺杂着些许不易察觉的肃穆气质，目光沉静、安然地望向这一张张鲜亮的面孔。一会儿，喧闹的场面静了下来。粉衫女郎似乎天生有股凝聚力，成为众花朵的焦点。随之教室内响彻、回荡着她娓娓动听的声音：“欢迎同学们……”

她，就是钧耀和同学们的班主任——黄斐老师。

如果，有那么一支歌儿，我想和孩子们哼唱着，让春风吹送于老师的窗前……

可能由于钧耀班级的小朋友性格大多偏于活泼、热情的缘故吧（据各科老师综合反馈）。钧耀做为此集体一分子自不甘示弱。刚入学那会，他感觉一堂课几十分钟的时间咋就那么难熬：“妈妈吔，下课时间那么短，玩儿时不想尿尿，一上课就憋的慌！”

“小学真没劲，动一会小玩具，和同桌说说话都不行！”

是啊！“幼小衔接，”做好孩子入学的心理工作不容易，还是一门学问哩！我苦恼着，一筹莫展地望着他。又过了些日子，钧耀神色诡秘地告诉我：

“妈妈，黄老师说她有四只眼睛！”

“是吗？”我笑了，开心于儿子的天真。

“另外两只是隐形的！”他愀然正色道：“真的哎，因为……”

“因为什么呢？”我敏感到什么了。

“因为……因为……。”钧耀闪忽其词，小脑袋耷拉了下来，眼光游移于小脚尖。

原来在那一天的体育课上，由于钧耀过于好动被郑老师点名批评了，当郑老师拉他于操

场的一隅悉心教诲时，却正好被巡课的黄斐老师看见。黄老师作为班主任兼年段段长不仅致力于本科目的工作，还特别关心留意孩子们其它学科的兴趣及培养，重视与其它科目老师的交流与沟通。难怪钩耀“眩忽”于黄老师的“火眼金睛”！那日，殊不知黄斐老师是怎样动之以情、晓之以理地与其谈了话。总之，当晚他却是在家里正襟危坐，苦思冥想地主动写了一份用汉字及拼音凑合着的“自我认识”，于次日清晨呈献给了体育郑老师，自那以后郑老师逢我夸他表现逐日进步了。他呢，自然更爱上体育课了。至今他们班级的综合表现在整年段也取得了骄人的成绩，取得了各任老师的一致认同。

时光总是那样不经意的地流淌着。对于我们这为人父母而言，最大的幸福及欣慰莫过于孩子那一点一滴的成长及进步。钩耀的活泼与聪慧逐日于学习生活中体现了出来：每日回家主动做作业；时而兴趣盎然地让我倾听他“声情并茂”的语文朗诵；时而激动地让我翻阅他那印戳着小红花、小星星、小蜜蜂的课本……小学生活对他而言似乎是轻松愉快的。他的兴趣也逐日更广泛起来：阅读、听故事、讲故事，乐意欣赏有意义的优秀影片、爱运动、喜交友等等。我甚至惊讶于他的成长，也更坚定地相信他的综合能力，同时惊叹着学校老师素质教育的魅力。

还有那么一次，让我深深觉得，黄老师像一根燃烧的蜡烛，给予孩子们温暖。但又是那般于平淡中体现着她的诙谐及智慧，感染着孩子，让家长们放心地将孩子交付于她。

今年五月里的一天，是实验小学全体师生热切期盼的日子。神州六号航天英雄费俊龙、聂海胜、李春平亲自莅临贵校！清晨，校园的大操场上，合欢树下，装束整齐的师生们激动地目睹了英雄之风采。“学英雄、知荣辱”活动进行的如火如荼之时，老天爷也凑了把热闹，淅淅沥沥地下起了雨来。致使全体师生淋了好些雨。家长们于第一时间接到了黄斐老师的电话通知，火速赶往学校送来了孩子可换的衣服。那日，我看见可爱的黄老师，俨如一幅忘我的精神，穿着被淋湿的衣服，嘶哑着嗓子，穿梭于教室间，边忙碌着，边继续拨着还未赶来家长的电话号码。（全班四十几号学生嘞！）接下来那几日，我们发现黄斐老师自己反而着了凉，嗓子又发炎了。尽管这样，“黄老师告诉我们大伙”，钩耀在家中惟妙惟肖地模仿着黄老师的口吻及模样儿朝我幽默地言道：“是我们的热情，感动得老天爷流泪了”！

从入学至今，一年矣。一年的光阴于成人而言可谓转眼即逝。可孩子们不！孩子是如此焦灼而贪婪地汲取着这天地间的一语一物。我固执的认为，一年中黄斐老师给了孩子们很多。作为一个班主任，作为一个新时代的教师，她营造了一个氛围。她关注着孩子们的学习，同时也关注着他们良好习惯及优良品质的形成。她忙碌着，但又似乎轻描淡写地陪伴着孩子们成长。围绕在黄老师身边是轻松、愉悦的。钩耀常常对我说：“黄老师是我们大伙的“老大”，在黄斐老师的班上真好！实验小学真的很好哎！”是啊，似乎再调皮的孩子对她而言，都能看到其“闪光点”。孔子有云：“因材施教。”这不正是一个优秀教师所应有的素质么？芸芸众生、潮落又起，生命的长河中、社会前进的发展中我们不正需要这样的教师么？

真的，我知道有那么一首歌儿，我愿和孩子们轻声哼唱着，让那永恒的春风吹送于老师的窗前：“呵！我亲爱的老师……一阵阵暖流心中激荡！”

2006年9月

百年树人

——贺福州实验小学百岁华诞

一（2）班林 昊 家长：林熙康、李玉莺

一百年，那是为了一个梦想而苦苦追寻的一百年。一百圈年轮，记录了岁月的沧桑，让我们感慨万端。一百圈年轮，铭记了自豪和骄傲，让我们心潮澎湃。百年梦想，那是传播文明梦想，那是追求科学的梦想；百年梦想，那是播种希望的梦想，那是铸造辉煌的梦想。听，闽江在追问：芬芳的桃李啊，是谁滋润了你的心田？听，榕树在诉说：一棵棵幼苗就是在这里茁壮成长。福州实验小学，你在百年的风雨中执着前行，你在百年磨砺中书写辉煌。那是开启蒙昧心灵的一百年，那是启迪智慧之光的一百年。百年的追求，你无怨无悔，百年的耕耘，你桃李天下。今天是你的生日，我们为你祝福，我们为你歌唱。

在素质教育的春风中，你用慈母般的温情关怀每一棵幼苗，为学生的终身发展奠基。每一个孩子的健康成长，都离不开辛勤的实小人无声的奉献。立定三尺讲坛，情倾教育洒热血；耕耘一方沃土，无怨无悔写春秋。呵护细小的心灵，点燃智慧的火花。让先进的教育理念走进课堂，让科学的方法渗透课堂。这就是福州实小的教师们：他们在喧哗中潜心研究，他们在浮躁中沉静思考；他们在清贫中创造财富，他们在平凡中铸就伟大。让孩子放飞希望，让孩子追寻理想；让自由的思绪驰骋在想象的天空；让鲜活的生命焕发灵动的色彩。在阅读中陶冶情操，在歌声中释放真情；在绘画中畅想未来，在竞技中超越自我；在思考中探寻真理，在实践中规范品行。这就是我们福州实小的学生。他们在这里学会了求知，学会了创造；磨砺了体魄，体悟了审美。他们是时代的骄子，肩负着建设未来的使命。

百年的梦啊，今天终于变成了现实。用高尚的品格塑造品格的高尚，用杰出的才华冶炼才华的杰出，用理想的教育实现教育的理想。科研强师，科研兴校，打造和谐的人文校园；仁爱至上，以人为本，共建人性的精神家园。这就是新时期福州实小的崭新形象。

作为贵校一年二班林昊同学的家长，我们告诉孩子：活泼可爱、充盈激情、意气风发的你，将要在这所百年名校里走向人生的未来。小学是人生的重要起点，实小富有时代特色的校园文化会使你从幼稚走向成熟，从懵懂无知走向聪明智慧。

我们引导孩子思考：“你来这儿做什么？”“你将成为一个怎样的人？”是的，人生犹如夜航船，一个个警省自己的问题就是一座座指路的灯塔。尽管前路漫漫，但我们相信，在实小老师的教导下，我们的孩子能不断修正航向，奋发前行。

福州实验小学历年的教职员们，一百年了，你们风雨兼程；一百年了，你们上下求索。在闽江两岸，你们播下了科学和文明的种子；在严复和冰心故里，你们孵化了未来的希望。痴心园丁不言悔，芬芳桃李竞风流。一百年了，你们用真情呼唤希望，一百年了，你们用真爱呵护心灵；一百年了，你们执着地追求梦想，一百年了，你们终于梦想成真！是红日，就要喷薄而出，是云彩，就要霞光万道。

让我们共同祝愿福州实验小学的明天更加灿烂辉煌。