

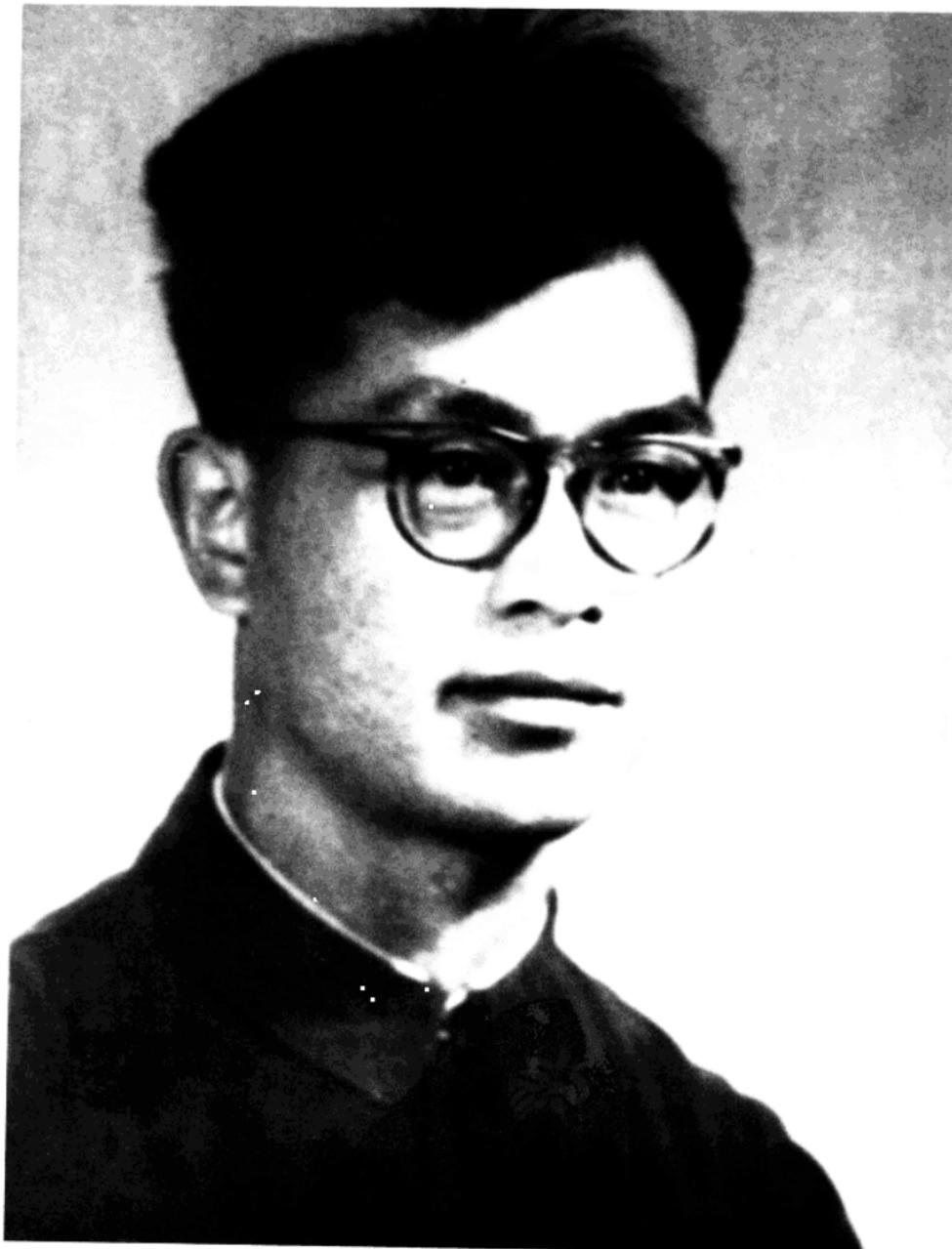
碰撞

朱学勤

著

在那个疯狂的年代里
因为说了真话
而被定为『反革命分子』
这是实录

这是碰撞的火花



作者(摄于北京大学)

不管家人们直到今天为止所做的那样子，把宇宙缩小到认识的范围以内，而必须把认识加以延伸和扩展，接受社会本来面目宇宙的映象。

——弗兰西斯·培根



辩证唯物主义

历史唯物主义

艾思奇主编

(供高等学校选择试用)



一九六三年·北京

世界是无限的，没有起点，也没有终点。世界是充满着矛盾的。事物都是对立统一的，每一个事物都有一个矛盾，存在矛盾，每一个事物是不可分离的。一分为二，规定了矛盾的现实，这就是辩证法和自然界的如此，社会是如此，人类的认识也是如此。承认这一点，就是形而上学。

宇宙，从大的方面说，在空间上，还有南北东西。在时间上，过去、现在、未来。究竟什么是无穷无尽的。宇宙，从小的方面说，

也是无穷无尽的。原子是头分的质子核和电子，它们是时空的统一。质子带正电，又分为质子和反质子，它们又是时空的统一。有些粒子也不足最小的了，它们还是可分的，其实还是无限可分的。

人们对世界的认识是无穷无尽的，任何有限的理论都必定是反动的。人类的认识要走在社会实践中才能不断得到发展。

在人们追求真理的过程中，越深入一步，却在人中常常被怀疑，认为已达到“知识的顶峰”。企图变成这样所谓“最终权威论”，自然科学的历史无情地嘲弄着这样形而上学的。 xian 120

辩证唯物主义和唯心主义的根本区别在于他们对物质和意识的关系有不同的看法。唯心主义认为，精神第一性，物质第二性，精神决定物质。唯物主义则认为，物质第一性，精神第二性，物质决定精神。唯物主义在历史上有许多派别，如形而上学唯物主义、辩证唯物主义等。

第二章 辩证唯物主义与形而上学唯物主义

辩证唯物主义是马克思主义哲学的理论基础。

马克思主义是辩证唯物主义的思想武器。在马克思看来，

完整的唯物论，包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的两大组成部分。辩证唯物主义的前途是光明的，是革命的工人阶级的世界观。辩证唯物主义的实践基础是马克思主义哲学家黑格尔的辩证法。要了解马克思主义哲学，必须首先对哲学的一般问题，以及人类的生活、社会、政治、经济、历史、文化、艺术等方面的问题有一个基本的了解。马克思主义哲学，一直受到马克思主义哲学家的研究。

一 唯物主义和唯心主义

人之为人，非以能知，而以能行。人之生活，在世界上，每时每刻都要跟周围世界的各种事物打交道。他也是要认识这些事物并力图跟周围世界的各种事物打交道。当然，他被一定的看法所影响。这样，人们就有一定的形而上学的观点，对世界的本质、各种事物之间的关系以及人与环境、人与社会、人与自然界的关系形成一个总的看法。这样，人们就形成了一定的世界观。

上篇 辩证唯物主义

第一章 哲学与辩证唯物主义

一、哲学的性质

辩证唯物主义是马克思主义哲学的理论基础。在辩证唯物主义的世界观中，物质是第一性的，精神是第二性的，精神依赖于物质，物质决定精神。辩证唯物主义的世界观是唯物的，唯心的形而上学世界观是唯心的。辩证唯物主义的世界观是科学的，唯心的形而上学世界观是不科学的。辩证唯物主义的世界观是历史的，唯心的形而上学世界观是形而上学的。辩证唯物主义的世界观是实践的，唯心的形而上学世界观是主观的。辩证唯物主义的世界观是辩证的，唯心的形而上学世界观是形而上学的。辩证唯物主义的世界观是全面的，唯心的形而上学世界观是片面的。辩证唯物主义的世界观是发展的，唯心的形而上学世界观是静止的。辩证唯物主义的世界观是具体的，唯心的形而上学世界观是抽象的。辩证唯物主义的世界观是实践的，唯心的形而上学世界观是主观的。辩证唯物主义的世界观是辩证的，唯心的形而上学世界观是形而上学的。辩证唯物主义的世界观是全面的，唯心的形而上学世界观是片面的。辩证唯物主义的世界观是发展的，唯心的形而上学世界观是静止的。辩证唯物主义的世界观是具体的，唯心的形而上学世界观是抽象的。

唯物主义是辩证唯物主义的哲学基础，唯心主义是形而上学哲学的哲学基础。

唯物主义是辩证唯物主义的哲学基础，唯心主义是形而上学哲学的哲学基础。

唯物主义是辩证唯物主义的哲学基础，唯心主义是形而上学哲学的哲学基础。

就是唯心主义哲学，也是辩证唯物主义哲学家加以反对和批判的。

以前，他们主张物质世界是变化发展的，社会是发展的，社会历史是前进的。他们认为世界是运动变化的，社会是发展的，社会历史是前进的。但是，随着社会的发展，人们的思想认识也在变化。现在，人们开始认识到，社会是变化发展的，社会历史是前进的，但社会的发展并不是一帆风顺的，而是充满了曲折和困难。人们开始认识到，社会是变化发展的，社会历史是前进的，但社会的发展并不是一帆风顺的，而是充满了曲折和困难。

因此，唯心主义哲学家们在讨论物质世界时，往往把物质世界看作是不变的、永恒的、绝对的。他们认为，物质世界是变化发展的，社会是发展的，社会历史是前进的。但是，随着社会的发展，人们的思想认识也在变化。现在，人们开始认识到，社会是变化发展的，社会历史是前进的，但社会的发展并不是一帆风顺的，而是充满了曲折和困难。人们开始认识到，社会是变化发展的，社会历史是前进的，但社会的发展并不是一帆风顺的，而是充满了曲折和困难。

因此，唯心主义哲学家们在讨论物质世界时，往往把物质世界看作是不变的、永恒的、绝对的。他们认为，物质世界是变化发展的，社会是发展的，社会历史是前进的。但是，随着社会的发展，人们的思想认识也在变化。现在，人们开始认识到，社会是变化发展的，社会历史是前进的，但社会的发展并不是一帆风顺的，而是充满了曲折和困难。

第四章

唯心主义哲学家们在讨论物质世界时，往往把物质世界看作是不变的、永恒的、绝对的。他们认为，物质世界是变化发展的，社会是发展的，社会历史是前进的。但是，随着社会的发展，人们的思想认识也在变化。现在，人们开始认识到，社会是变化发展的，社会历史是前进的，但社会的发展并不是一帆风顺的，而是充满了曲折和困难。

《辩证唯物主义历史唯物主义》第四页、第五页上的批注

“毛泽东选集”在董必武的建议下，于一九四九年八月由人民出版社出版，印数为一百万册。

新民主主义阶段的科学观，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

在人类的认识史上，从来就有关于宇宙发展法则的两种学说：形而上学的唯心论和辩证唯物论。形而上学的唯心论，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了(一)形而上学派和(二)辩证唯物论派。列宁说：“对于发展(进化)所持的两种学说，第一种基本的(或两方面可能的)或两者在历史上常见的观点是，(一)认为发展是减少和增加，是真真假假；(二)认为发展是对立的统一性和斗争，统一(统一体分裂为两个互相排斥的对立，而两个对立又互相依存，不可分离，不可分割)。”(3)列宁说的就是这两种不同的宇宙观。

只谈形而上学，不谈辩证法，这是形而上学的观点。在欧洲，在整个资本主义社会和资产阶级一个很长的历史时间里，是属于唯心论的宇宙观，并在人们的头脑中占了统治的地位。那时的形而上学思想占了统治的地位。由于欧洲资产阶级初期的唯物论，也即形而上学，是形而上学的。那时的形而上学思想占了统治的地位。那时的形而上学思想，是资产阶级对资产阶级斗争和科学均发展到了资本主义历史上未有的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大力量时的产物，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。于是(一)形而上学，在资产阶级那里，除了公开的形而上学的反动的唯心论之外，还出现了庸俗的进化论，出来对抗唯物辩证法。

形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用恶毒的、粗鄙的、静止的和片面的观点去观察世界。这种宇宙观把世界一切事物都看成是永恒不变的、固定僵死的、凝固不变的、僵化的、不变的。那是说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。

形而上学和变的原因，不在事物的内部而在事物的外部，争于外力的推动。形而上学家认为，世界上各种不同事物之间没有本质的联系，从这个机械论的世界观出发，当然也就否认辩证法在事物发展过程中的作用。辩证法和形而上学是根本对立的，它们是完全相反的。

南方各省发展起来的革命根据地，至一九三四年都失败了。研究学问的时候，由不知到知的矛盾也是如此。当着我们刚才开始研究马克思主义的时候，对于马克思主义的无知或知之不多的情况，和马克思主义的知识之间，互相矛盾着。然而由努力学习，可以由无知转化为有知，由知之不多转化为知之甚多，由对于马克思主义的盲目性改变为能够自由运用马克思主义。

有人觉得有些矛盾并不是这样。例如，生产力和生产关系是生产关系的主要的，理论起主要的领导作用，实践是主要的，它们的地位并不互相转化。这是机械唯物论的见解，不是辩证唯物论的见解。诚然，生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的、决定的作用，谁敢不承认这一点，谁敢不是唯物论者。然而，生产关系是主要的，理论起主要的领导作用，实践是次要的，经济基础和上层建筑的矛盾是主要的，它们的地位并不互相转化。这是机械唯物论的见解，不是辩证唯物论的见解。

生产关系、理论、上层建筑这些方面，在“官僚作风”下，又转过时代了。生产关系是主要的决定的作用，这也是必须承认的。当着不同时代的人们，生产关系是主要的决定的作用，生产关系的变更就必然引起其主要的决定的作用。当着列宁所“没有革命的理窟”，“没有革命的运动”的时候，革命理论的创立和提倡就是首先的，论，就不会有革命的运动”。(4)列宁说的就是这两点。

一样要做，但是还没有方法、计划或政策，也就是主要的决定的东西。随着政治、文化等上层建筑需要经济基础的发展的时候，当着政治上和文化上的革新就成为主要的决定的东西了。我们这样坚持了列宁的“革命！革命！”就引起了主要的决定的作用。当着某一件事情都是

“历史的条件”。

批判共产主义和资产阶级
世界宗教理论会的
人们：国际共产主义社会有

4. 增加论是辩证的理论

乙：也是基本粒子和物质的辩证法的，同时它也是辩证的理论吧？

甲：是的。他们采取了这样一种新的机械辩证论的自述吧。
认为自然是归根到底是基本粒子构成的，自塑空间的一切这
种新理论都必须能基本粒子运动的辩证法为基础。但是像这样
说这样一种芝兰观念；固然，现在物理学还没有达到这种地
位，但将来还是可能这样发展的。但现在在还没有做到
这样程度以前，就抱这种形式的辩证论是错误的。

乙：发展的困难不是已经用辩证的方法解决了么？

甲、乙：正慢慢解决。只是在量子电动力学等方面虽然
“丰富”有趣，但到目前为止还没有解决的困难罢了。
富了的时候，乙：由于量子化的方程在量子力学中获得显著的成绩，
就是红鲱鱼们不能更加深了。从那以后，就会停止，不会再继续了。



一九六八年秋收〔捆稻子〕，左起第四人为作者



“再教育”全班合照，后排左起第三人为作者

(四)

69. 10. 26 —— 70. 2. 28.

草书拾零



“意识到自己的奴隶地位而与之抗争的奴隶，是革命家。不意识到自己的奴隶地位而过着默然无言浑噩噩的奴隶生活的奴隶，是十足的奴隶。津津乐道地赞美美妙的奴隶生活并对和善的好心的主人感激不尽的奴隶是奴才，是无耻之徒。”

——列宁（1907年）
20.2.24.
抄于458C.

《草书拾零》(之四)扉页

前天师部那人往：学生十七人趁夜偷摘青梨。如果没打残，就与残无关。有残，那么请把问题搞清楚。昨天多工看，不之问趁夜偷摘，而是属于认识程度问题。上纲问题，不之问趁夜偷摘向清问题。所以，如果有问题未清，那么请搞清了再说。

孙家庄有盗人偷看了后，放回原处，所不之许多同学怎样，好风做事好风当，不要一过而逃。

“野人”两字很注意，他没说谁没有别人偷吃了梨更多。“在~~哪里~~给人家送过问题上，~~是~~是严重的间题之一，要好之认识”。他极化说者体没有作为间题看待。这关系过师叫。时间才过了三月，加在五一也才~~9~~9.3天，大概不会忘记吧？如果这样对情况的工作，那就不能责怪的。~~但是~~那只能说明双方都清清楚楚地在同的互不正确的。

一些具体问题不细了。

如：（休息、吃饭、政治任务。）

饭店，人到齐了，我们又坐着~~商量~~昨天的~~整理~~

1969年7月10日 周四 晴 今天山路上汗流浃背。

7.10. 周四 上午，三排长、二排长、文书三人把我们送到山脚下。一上山，我们便遇到了第一处险境。那时天阴沉沉的，没有太阳，大风刮得非常猛烈，吹得人睁不开眼，但时间不长，风力减弱了，太阳出来了，天空万里无云，灿烂的阳光洒落下来，照耀着我们，使我们感到非常舒服。中午，我们在山脚下吃了午饭，然后继续前进，走了一段后，又开始下大雨，雨水打在身上，非常冷，而且衣服被雨打湿了，非常重，走起来非常困难。于是，我们决定休息一下，把衣服脱下来，把衣服拧干，然后重新穿上去。这样，虽然衣服非常重，但是我们还是坚持走了下去。

下午，三排长、二排长、文书三人把我们送到山脚下。一路上，我们遇到了许多险境，有的是由于地形原因，有的是由于天气原因，有的是由于我们的体力原因。但是，我们凭借着坚强的意志和勇敢的精神，克服了一个又一个困难，顺利地完成了这次任务。

《林彪语录》
毛主席是我们时代的主要代表，是党的代表，是那个时代的代表。毛主席的阶级代表，毛主席的政策代表，毛主席的思想代表，毛主席的风格代表，毛主席的领导代表。

——1969.1.23 日记

1969年7月11日 周五 晴 今天山路上汗流浃背。

上午，三排长、二排长、文书三人把我们送到山脚下。一上山，我们便遇到了第一处险境。那时天阴沉沉的，没有太阳，大风刮得非常猛烈，吹得人睁不开眼，但时间不长，风力减弱了，太阳出来了，天空万里无云，灿烂的阳光洒落下来，照耀着我们，使我们感到非常舒服。中午，我们在山脚下吃了午饭，然后继续前进，走了一段后，又开始下大雨，雨水打在身上，非常冷，而且衣服被雨打湿了，非常重，走起来非常困难。于是，我们决定休息一下，把衣服脱下来，把衣服拧干，然后重新穿上去。这样，虽然衣服非常重，但是我们还是坚持走了下去。

下午，三排长、二排长、文书三人把我们送到山脚下。一路上，我们遇到了许多险境，有的是由于地形原因，有的是由于天气原因，有的是由于我们的体力原因。但是，我们凭借着坚强的意志和勇敢的精神，克服了一个又一个困难，顺利地完成了这次任务。

《林彪语录》
昨天有人大肆宣传一些极左的言论，说林彪的为人很坏，很骄傲，很自满，很不谦虚，很不谨慎，很不团结，如果仅从这一点看，这个人是不好的，但是，他也有许多优点，如他为人正直，为人坦率，为人有骨气，今天可以

《草泊拾零》 1969年7月11日日记(部分) 18日日记(部分)

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbo.com

国际共产主义社社长王洪文，王洪文在讲话中讲了两个字，即
最高“德”字。我党历来有一条印
章，今天，唐华也有了一个新印，即“最高德”。
（为人民服务，……）

（4.8 日中午，王洪文向毛泽东汇报，毛记一本二。）

而地名看之，这正好“集中领导”。好吧，还需要说
取不恰当？而这一本得录，其他的连一连归此
月底就完了。这样的话就该用什么词呢？需要在长
比革命和阶级情同手足，他今天已连甲之四一千九百元翻起
十九年四月八日三日而在中央人民广播电台 4565!!
在何事之前，你对我是做何统计？拿
谁的什么材料和根据的事？现在结果如何
（注：调查清楚了没有？我希望这些人是否属于
破除“资产阶级教育”，去调查、研究，不要飞在那捕风
捉影，这样能造成什么样的印象。）
（注：每项工作都应有计划、有步骤地进行，
并按计划执行。）

在整了过程中，矛盾双方互相攻讦和拆台，毛主席
说：“事物的性质，主要地是由政治支配地位
的矛盾的主要方面的规定性。”整了过程
中，领导层内部的取支配地位。这样就造成了
以指挥战线 2. 的指挥领导。

敬祝毛主席万寿无疆



“三结合”的革命委员会，是工人阶级和人民群众在这次文化大革命中一种创造。

我有一个坏习惯，每遇有书，不论是谁写的，别人的，图书馆的，主要是毛主席语录浅显，易懂，在不懂的地方打个问号，名叫打个眼。这些东西，都一时的想些动态，没有仔细考虑，所以，就既没对的地方，也有错的地方。在错误批评中有的改正了，有的要自己重新认识的限制，没有改正。

在毛主席著作中也有这样一些现象，表现了对毛主席的不尊敬。现在重读检查起来，大体上只有以下四种情况：

①. 正确的，表示对毛主席敬仰的如：

P. 165 “！” P. 217 “英雄！” P. 261 “！”

P. 273 “革命诗论” P. 274 “……” P. 305 “！”

批水调民 P. 297 “真理！！”

②. 不对的，毛主席的叙述错误，自己改，有待于深入学习。

P. 259. “人的历史发展” P. 277. “社会矛盾生产力”

P. 286 “内” P. 284. (三次注脚)

③. 谈到毛主席着意批评的，用毛主席的正确观点解释毛泽东的

话 ~~的东西，因~~ ~~的东西，如~~

P. 274. P. 284. P. 299. “推陈出新”

P. 278 “代替” → P. 280 “一切事物……被……”

决定一切事物的生存…… → P. 302 “矛盾的对立统一”

④. 不符合毛泽东思想，如： P. 158 “政治和生产”

P. 278 “优势” P. 282 “矛盾和统一化”

✓ P. 286 “战争解决同战” P. 297. “一切问题都通过阶级斗争”

P. 303 “一定条件下” 演变

P. 310 “认真地读书……” (正确处理人民内部矛盾的问题)

矛盾的问题) 中找到两个方面。 P. 524. “那时在……”

最高纲领规定的文章发表后。

5924

目 录

前言	当代永嘉百家丛书编委会	3
哲学高度的清醒才是时代的清醒(代序)	向荣	5
作者简介	老翁	9
《辩证唯物主义历史唯物主义》批注		11
《实践论》《矛盾论》批注		52
其他批注		60
草泊拾零		68
劳动日记		288
上访日记		299
疯狂年代的一场碰撞		
——1969年6月23日的“检讨”		315
后记		348

插页目录：

作者小像(摄于北京大学)

《辩证唯物主义历史唯物主义》扉页

《辩证唯物主义历史唯物主义》第1、31页批注

《辩证唯物主义历史唯物主义》第4、5页批注

《毛泽东选集》第 275、300 页批注

《关于新基本粒子观的对话》批注之一

1968 年秋收(捆稻子)照片

“再教育”全班合照

《草泊拾零》(之四)扉页

《草泊拾零》1969 年 6 月 24 日日记(部分)

《草泊拾零》1969 年 7 月 11、18 日日记(部分)

1969 年 6 月 23 日“检讨提纲”第一稿中一页

1969 年 6 月 23 日“检讨提纲”第二稿中一页

前　　言

永嘉文化，源远流长，楠溪山水，土厚泉香。在这片古老的土地上，千百年来，名臣巨儒项背相望，文章节义比屋接轸。近现代更以楠溪江人才接踵，艺文荟萃为世人所瞩目。新中国成立后，永嘉籍文化科学工作者在不同的岗位上为社会主义建设作出贡献，同时结合工作实践，揭开生活赋予创作的内在通道，有为数众多的华彩文章，见诸全国各地的报刊。以其鲜明的时代特色和浓郁的乡土气息汇聚于民族精神之中，蕴涵于现代文化的各个层面，其深度和广度远超过历史上任何一个时代。

随着改革开放的大潮和社会主义市场经济的发展，永嘉县面貌日新月异，人们的物质生活不断提高，精神生活亦应有新的开拓。永嘉县地方文献征集编纂委员会发起编纂出版《当代永嘉百家丛书》，旨在展示中华人民共和国成立以来永嘉学术、科技成果，弘扬永嘉文化。这无论从扩大知识视野、开展新的技术革命和探求科学奥秘，还是搜集保存地方文献，进行爱国爱乡教育，促进两个文明建设，都是一件颇有意义的善举盛事。

搜集整理地方文献，是我国的优良传统。就温州永嘉而言，叶水心熔古铸今，集永嘉学派之大成；孙诒让校集《永嘉郡记》，编纂《温州经籍志》；冒广生的《永嘉诗人祠堂丛刻》和黄群的《敬乡楼丛书》等，使温州乡哲名扬天下，并使永嘉学术的流水灌溉到千家万户，产生了极其深远的影响。《当代永嘉百家丛书》继承永嘉文化优秀传统，发扬现实主义求实精神，着眼当代，广采博收，使之所编选之丛书更具有开放性、壮阔性、动观性和时代性。丛书以人立题，收集各人的代表性著作，透示他们的道德涵养、科学认识、审美理想、艺术才能以及

学术观点、治学态度和对于本乡故土的深情眷恋。把人生的哲学思考和文化的价值取向有机结合起来，必将促使在永嘉这块古老而又充满希望的土地上，有更多更好的思维成果诞生。另外，在方法上，以自选为主，兼收并蓄，风格多样。或记事状物，或抒情言志，或议论感怀，均可信马由缰，充分抒发作品和作者的意趣、性灵、情操和禀赋，有利于“双百”方针的进一步贯彻。

入选丛书的每本文集，掌握十万字左右。虽没有峨冠博带、鸿篇巨幅那种气魄，但经过作者精选的珍品，也可以由小见大，同样凝聚着他们多年劳动的心血和思索的甘辛；记载着他们的屐齿苔痕，忘情过往；送来对生活和阳光的眷恋。切切小弦，可奏响一曲曲生命律动的乐章；涓涓细流，亦可以汇成洋洋大观的史海文澜。喜看今日楠溪江，群山布芳草，硕果压枝头。让人们既能领略到当代永嘉的人文概貌，感触到时代脉搏的跳动，亦可见一条条发自艺术心灵的思想和感情之流，在汨汨流淌。

编纂《当代永嘉百家丛书》，是一项艰巨的文化建设工程。在内容上涉及自然科学、社会科学的众多门类和学科。在形式上，异彩纷呈，不拘一格。在一个县的范围内编纂百家之作，这对我们来说，无疑是一个大胆的尝试。我们衷心感谢县委、县人大、县政府、县政协及所有赞助这一项工程的单位和个人的大力支持和热情鼓励。同时，还需仰赖各界同仁共同努力，并殷切期望年青一代，再接再厉，善始克终。由于编者的水平和客观条件的局限，本丛书难免有遗珠之憾和这样那样的不足之处，切盼广大读者予以指正。

《当代永嘉百家丛书》编委会
1992年7月