

· 高校政治理论课教材 ·

中国 社会主义建设

● 赵志清 徐德惠 主编
● 福建人民出版社



F12
81

中国社会主义建设

高校政治理论教材



赵志清

林厚泰 陈文华 副主编
李厚坤 王之波

福建人民出版社

1988年·福州

中国社会主义建设

赵志清 徐德惠 主编

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

三明市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 12印张 265千字

1988年8月第1版

1988年8月第1次印刷

印数：1—10326

ISBN 7-211-00536-X

F·27 定价：2.85元

目 录

第一章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(1)
第一节 社会主义初级阶段	(1)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(16)
第二章 社会主义的商品经济	(24)
第一节 有计划的商品经济是社会主义经济的 本质特征	(24)
第二节 社会主义经济中的价值规律	(35)
第三节 发展社会主义有计划的商品市场， 加快建立和培育市场体系	(43)
第三章 我国经济发展战略	(51)
第一节 我国社会主义经济建设的战略目标	(51)
第二节 现阶段我国经济发展的战略方针	(61)
第四章 社会主义现代化经济建设	(76)
第一节 建设社会主义现代化的工业	(76)
第二节 建设社会主义现代化的农业	(85)
第三节 建设社会主义现代化的第三产业	(96)
第五章 建立充满生机和活力的社会主义经 济体制	(105)
第一节 我国经济体制改革的必要性、原则 及目标模式	(105)
第二节 我国农村的经济体制改革	(121)
第三节 城市经济体制改革	(132)

第六章 发展对外经济关系	(157)
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(157)
第二节 发展对外经济活动的主要形式	(166)
第三节 建立经济特区和开放沿海港口城市	(180)
第七章 社会主义民主和社会主义法制	(190)
第一节 我国人民民主专政的国家制度	(190)
第二节 建立和完善社会主义民主政治	(203)
第三节 健全社会主义法制	(212)
第八章 团结全国人民，建设社会主义现代化	
强国	(222)
第一节 发展最广泛的爱国统一战线	(222)
第二节 巩固和发展新型的社会主义民族关系	(233)
第三节 我国的宗教政策	(240)
第四节 加强人民军队和现代化国防的建设	(245)
第九章 坚持和平外交政策，发展国际友好	
关系	(253)
第一节 我国对外政策的基本原则	(253)
第二节 我国对外政策的基本任务	(264)
第十章 社会主义的思想道德建设	(278)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位与根本任务	(278)
第二节 加强社会主义的思想道德建设	(289)
第三节 树立和发展新型的社会关系	(300)
第四节 形成和发展文明健康科学的生活方式	(306)
第五节 发挥马克思主义在精神文明建设中的	

	指导作用	(313)
第十一章	社会主义教育科学文化建设	(321)
第一节	发展社会主义教育事业	(321)
第二节	发展社会主义科学事业	(330)
第三节	发展社会主义的文化事业	(341)
第十二章	党的领导是实现社会主义现代化的根本保证	(347)
第一节	政党的本质和中国共产党领导的 形成	(347)
第二节	社会主义现代化建设必须坚持党的 领导	(354)
第三节	坚持党的领导，必须改善党的领导， 加强党的建设	(360)

第一章 社会主义初级阶段 和党的基本路线

20世纪是人类开始向社会主义过渡的世纪，也是科学技术突飞猛进的世纪。在即将到来的21世纪里，中国将以何种姿态出现在世界舞台上，社会主义中国的前途和命运如何？曾经在古代文明中走在世界前列的中华民族如何再次腾飞于世界民族之林？这些问题牵动着每一个中国人、尤其是中国青年的心，它的答案将取决于建设有中国特色的社会主义的历史进程。

第一节 社会主义初级阶段

一、正确认识社会主义的发展阶段

我们党一贯强调对于中国社会状况的调查研究，指出：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^①民主革命时期是这样，社会主义建设时期也是这样。

国情是指一个国家中与经济和社会发展密切相关的各种

^①毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东著作选读》上册，人民出版社1986年版，第324页。

基本情况，包括社会制度、人口状况、国土资源、历史传统、经济发展的现状和水平、教育科学文化的发展程度、发展经验、国际环境和国际条件等。其中最重要的是它的社会性质和发展阶段。正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

马克思把未来社会区分为“共产主义社会第一阶段”^①和“共产主义社会高级阶段”^②这样两个经济上成熟程度不同的阶段。列宁进一步说明，共产主义社会第一阶段“通常叫做社会主义”^③，资本主义只能直接过渡到社会主义，从而使“社会主义社会”和“共产主义社会”成为与马克思所说的共产主义“第一阶段”和“高级阶段”相对应的概念。他根据十月革命后的实践，提出了过渡时期的长期性和发展阶段问题。但是，列宁只经历了过渡时期的最初阶段，没有也不可能对社会主义社会的发展阶段作出具体的分析。社会主义制度确立以后，如何对社会所处的历史阶段作出科学的概括和判断，是国际社会主义实践中的一个基本理论问题。有些社会主义国家有过超阶段的失误。我们在这个问题上也有一个认识过程。

本世纪50年代中期，我们对我国社会主义发展阶段的认识比较清醒。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《一九五七年夏季的形势》中指出，我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，还不完全巩固，还需要有一个继续建立和巩固的过程。还需要经过10年至15年的社

^{①②} 马克思：《哥达纲领批判》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第12页。

^③ 列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第250页。

会生产力的比较充分的发展，社会主义制度才算获得了自己比较充分的物质基础，社会主义社会才算从根本上建成了；现在还未建成。这段话虽然对发展社会生产力的艰巨性和长期性估计不足，但强调社会主义的建成需要有自己比较充分的物质基础，是正确的。但是，这一正确的认识没有坚持下来。随着“大跃进”和“人民公社化”，刮起了“共产风”，认为在我国快则三四年，慢则五六年，或者更长一些时间，即可完成从集体所有制向全民所有制的过渡，实行全面的全民所有制，并提出共产主义已经不是遥远将来的事情。由于对我国社会主义的发展阶段估计过高，提出了一些不切合实际的要求和口号，急于求成，盲目求纯，以为单凭主观愿望，依靠群众运动，就可以使生产力急剧提高，以为社会主义所有制形式越大越公越好。结果，使社会主义建设遭受了损失。

不久，党中央和毛泽东发现了人民公社化运动中混淆了集体所有制和全民所有制、社会主义和共产主义的界限的错误。为了纠正这一错误，1958年12月党的八届六中全会指出：苏联宣布建成社会主义的时间短，我们应当提出建成社会主义的高标准，建成的时间要长。实际上是认为，建成了社会主义，就为共产主义社会奠定了基础。因此，出现了“社会主义建成之时，就是共产主义到来之日”的说法，这可以说是“大过渡”理论的萌芽。1959年底到1960年初，毛泽东在阅读苏联《政治经济学教科书》社会主义部分时，提出了过渡时期包括从资本主义到社会主义和社会主义到共产主义的思想。由于越来越把社会主义社会的阶级斗争扩大化和绝对化，终于形成了把整个社会主义时期视为从资本主义到共产主义的过渡时期，把社会主义社会和过渡时期混为一

谈的“大过渡”理论，因而在对社会主义改造基本完成以后我国社会的主要矛盾、党和国家的工作重点的认识上，既不符合马克思主义，也脱离了我国的国情。理论上的误差，导致实践上长期“以阶级斗争为纲”，把发展生产力的任务推到次要地位。许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，或者只适合于某种特殊历史条件的东西，被当作“社会主义原则”加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产商品化、社会化、现代化的东西，被当作“资本主义复辟”而加以反对。由此而形成的过分单一的所有制结构和僵化的经济体制，以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制，严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展。实践教育了我们，清醒地认识基本国情，认识我国社会主义所处的历史阶段，是极端重要的问题。

十一届三中全会以后，我们党摒弃了“大过渡”理论，批判了当时出现的那种认为我国仍处于过渡时期、否认我国社会的社会主义性质的错误观点，从而为重新认识我国的过渡时期和当前社会所处发展阶段开辟了正确的道路。

关于我国正处在社会主义的初级阶段，在党的十一届三中全会以来的文件中曾提到过三次。

1981年6月27日，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中提出：“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会，任何否认这个基本事实的观点都是错误的。”这里讲的初级阶段，是针对当时一股否定社会主义的思潮而说的。虽然提出了我们现在还处在社会主义初级阶段，但强调的是已进入社会主义。

1982年9月1日，党的十二大报告指出：“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。但是，如同有了有一定程度发展的现代经济，有了当代最先进的阶级——工人阶级及其先锋队共产党，社会主义革命就有可能成功一样，在建立起了社会主义制度以后，我们就能够在建设物质文明的同时，建立起高度的社会主义精神文明。”这里所讲的初级阶段是针对在建设两个文明中，一些人提出的物质文明不发达，精神文明无法开展而说的，强调的是在社会主义初级阶段能够建设精神文明。

1986年9月28日，党的十二届六中全会在《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中指出：“我国还处在社会主义的初级阶段”，“在道德建设上，一定要从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来。”这段话当时是针对道德建设说的，我们现在还处在社会主义初级阶段，在道德建设上要从实际出发，不能提出过高的要求。

这三处论述，都是针对当时的不同问题提出的，还都没有从全局进行阐述。1987年10月25日，党的十三大报告则是在十一届三中全会以后我国经济建设战略部署从第一步转入第二步、即从基本解决温饱问题向小康水平前进的重大历史关头，把正确认识我国现在正处于社会主义的初级阶段，作为建设有中国特色的社会主义的首要前提，作为我们党制定和执行正确的路线和政策的依据提出的。报告运用毛泽东倡导的实事求是的思想路线，第一次对社会主义初级阶段的理论作了全面的、科学的论述，系统地阐明了社会主义初级阶段的历史必然性和长期性，初级阶段的性质和特征，初级阶段的主要矛盾和历史任务，以及我们在初级阶段必须采取

的具有长远意义的指导方针等问题。这是我们党对社会主义、对我国国情不断再认识的最重要成果，是科学社会主义在中国的最新发展和重大突破。

这个论断，包括两层含义。第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。这两层含义，精确地指明了我国社会主义初级阶段的历史地位和本质特征。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

我国处在社会主义初级阶段，是我们面对的不以人们意志为转移的客观现实。它是由我国进入社会主义的历史前提、当前的现实状况和严峻的国际比较所决定的。

从历史前提看，我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会。我们面对的情况，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。因此，我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

从现实状况看，建国39年来，国家经济实力有了巨大增长，教育科学文化事业有了相当发展，人民的物质文化生活有了很大改善。但是，就总体来说，社会生产力落后和发展不平衡的状况没有也不可能根本改变。这主要表现在：第一，工业化的程度不高。产业革命以来，社会生产力的发展是以工业化为特征的。工业化的本质内容和要求，是发展机器工业，借此对包括农业在内的整个国民经济进行技术改造，

同时实现农业人口向非农产业的转变。经过大规模的建设，工业总产值在工农业总产值中所占的比重已经从30%上升到1986年的73.4%，但农业技术改造进展缓慢，农业人口仍占总人口的80%以上，大大高于世界平均44%的水平，更不必说发达国家的水平了。因此，我国仍然是一个农业国，工业化的任务远未完成。第二，商品经济和国内市场不发达，自然经济半自然经济占很大比重。现在，我国农产品的商品率很低，粮食的净商品率只有15%多一点，每年只能提供500多亿公斤净商品粮。生产的商品化和工业化是同一个经济过程。商品经济的发展程度，是生产社会化发展程度的一个标志。商品经济的充分发展，是人类社会经济发展不可逾越的阶段，是实现生产社会化、现代化的必不可少的基本条件。那种把商品经济同资本主义混为一谈，以为既然可以越过资本主义充分发展阶段，也就可以越过商品经济充分发展阶段的社会主义非商品经济论或半商品经济论，已经被实践证明是不正确的。商品经济和国内市场的不发达，是我国生产力不发达的一个突出反映。第三，社会分工不发达，生产社会化程度较低。工业化的过程是先进的生产力向各个生产领域推进和渗透的过程，是加速社会分工、促进生产社会化程度提高的过程。社会分工的不发达也是同商品经济的不发达联系在一起。即使在少数现代化工业企业中，也存在“大而全”、“小而全”这类由社会分工不发达而带来的现象。第四，生产现代化程度很低。现代化是一个历史的、发展的概念，又是一个世界性的概念，在不同的历史时期有不同的内容和标志。而在一定历史时期内，有一个由当时世界范围内经济技术已经达到的水平所确定的现代化的客观标志。18、19世纪，机械化曾经是现代化的标志。20世纪初，电气化取代

机械化成为现代化的标志。今天，随着新技术革命的发展，现代化所要求的经济技术水平又进一步提高了。当代经济发达的现代化国家，社会生产已经进入自动化和电子时代。目前，我国现代化生产在国民经济中的比重很小。工业中比重最大的是比较落后的技术装备，大体上只相当于国际上50年代的水平。农业基本上仍然使用手工工具。这种状况不能不使我国生产力的水平受到极大的限制。

从国际比较看，经济发展水平远远落后于发达的资本主义国家。衡量一个国家发达与否的标准，不是固定不变的，而是不断发展的；不是孤立存在的，而是同别国相比较而言的。我们今天所说的工业化和生产的商品化、社会化、现代化，面对的不是17、18、19世纪或20世纪前半期的资本主义，而是20世纪后期以至21世纪上半叶的资本主义。当今世界，新技术革命迅猛发展，市场竞争日益加剧，国际政治风云变幻，我们面临的挑战是紧迫和严峻的。如果对这种形势缺乏认识，不加倍努力，我们国家和民族就可能更加落后，世界上就将没有我们应有的地位。

这里，最终决定我国社会处于社会主义初级阶段的因素是社会生产力的实际状况。我们过去之所以走弯路，遭挫折，归根到底是由于对发展生产力的重要性和艰巨性认识不足，由此而来的是对社会主义发展的长期性和阶段性认识不足。我们必须从我国社会生产力的实际状况出发，清醒地认识到：在半殖民地半封建的中国走向社会主义的道路上，究竟什么是可以逾越的，什么是不可逾越的。

我们说，中国可以逾越资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，指的是在近代中国的具体历史条件下，由于阶级力量的对比，由于各派政治力量之间长达一百多年的反复

较量，证明资产阶级不可能领导中国走资本主义道路，唯一的出路是在共产党领导下，经过新民主主义，走向社会主义。这是一方面的事实。不承认中国人民可以不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源。

我们说，中国社会主义初级阶段不可逾越，指的是中国虽然进入了社会主义，但就工业化的水平来说，就生产的产品化、社会化、现代化的程度来说，仍然远远落在发达国家的后面。这是又一方面的事实。以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。

社会主义初级阶段，从50年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间。这个长过程之所以不可逾越，是因为：第一，每一代人所得到的生产力，都是前一代人已经取得而被传下来，成为后人继续前进的历史基础。正如马克思所说：“人们不能自由选择自己的生产力——这是他们全部历史的基础，因为任何生产力都是一种既得的力量，以往的活动的产物。”^①第二，生产力是人们的生产实践和科学实验能力的结果，构成这种能力的诸因素的形成、发展是一个日积月累的渐进过程。即使在产业革命时期，也要以几十年计，不可能象政治斗争和战争那样能够在较短的时间内取得胜利。第三，人类社会进入资本主义时代以后，世界范围的经济技术联系日益密切。生产力水平的国际比较尖锐地摆在每个国家的面前，你在前进，人家也在发展。要缩短和消除几个世纪所

^①马克思：《致巴瓦·安年柯夫》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第321页。

造成的我国同发达国家之间的差距，必须经过长期奋斗。

二、社会主义初级阶段的主要矛盾、历史任务和基本特征

在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这个矛盾也就是社会主义初级阶段的主要矛盾。

在整个社会主义历史时期，通常都存在社会生产落后于人民需要的矛盾。但是，在初级阶段，这种“落后”有它特定的内容：第一，它是相对于中等发达国家的生产力水平来说的；第二，它是相对于充分发挥社会主义制度的优越性所需要的物质基础而言的。正是在这两个意义上所说的落后的社会生产同人民日益增长的物质文化需要之间的矛盾，构成了我国社会主义初级阶段的主要矛盾。而在从温饱向小康转变的过程中，人们的消费需求和选择性日益增大，这一矛盾将显得更加复杂。

邓小平同志指出：“搞社会主义，一定要使生产力发展，贫穷不是社会主义。我们当然要坚持社会主义。但要进一步建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须建设能够摆脱贫困的社会主义。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了下世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义，才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。现在我们正在向这个路上走。”^①这段话实际上是深刻地阐述了我国社会主义初级阶段的主要矛盾。

^①邓小平，《坚持社会主义必须摆脱贫穷》，《坚持改革、开放、搞活》，人民出版社1987年版，第411页。

盾和历史任务。集中力量发展社会生产力，基本上实现社会主义现代化，这是社会主义初级阶段中国人民的基本要求，也是社会主义初级阶段所面临的历史任务。在实现这一历史任务的过程中，我国社会将发生巨大的历史性的变化：

——逐步摆脱贫穷、摆脱落后。这指的是现代化。贫穷和落后是社会主义初级阶段中国人民面前的两座大山。摆脱贫穷，意味着有比较发达的社会生产力和比较富裕的生活水平。摆脱落后，就是要达到现代化的科学技术、先进的思想道德，培养出一代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人。这是物质文明和精神文明的统一，也是基本实现现代化的主要标志。

——由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农产业人口占多数的现代化的工业国。这说的是工业化。现代化离不开工业化。在社会主义初级阶段，工业化更具有迫切的意义。经济发展理论和近代世界经济史都表明，工业化不仅是一个国家经济增长的前提，也是传统社会变为现代社会的前提。传统社会里的那种封建的、宗法的关系，因循守旧的习气，民族的片面性和狭隘性，地方性的闭关自守，等等，所有这一切，都只有在现代大工业浪潮的冲刷下，才能被荡涤干净。

——由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达。这讲的是生产的商品化、社会化。工业化和生产的商品化、社会化是相互依存、互为条件的。历史上不存在没有商品化、社会化的工业化，也不存在没有工业化的商品化、社会化。过去我们对工业化的理解过于简单，把工业化同商品化、社会化割裂开来，结果延缓了自然经济瓦解的历史进程，也延缓了农业人口向非农产业转移的历史进程。