

高中专题总结 与专项训练

修订版

GAOZHONG ZHUANTI ZONGJIE

YU ZHUANXIANG XUNLIAN

主编/孙桂艺

语文

GAOZHONG
YUWEN

规律总结
名师点拨
专项训练
题型解析
方法指导
直击高考



大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

高中专题总结与专项训练

语 文

主 编 孙桂艺

副主编 李 丹 周 晶 曹 娜

大连出版社

内 容 简 介

本书是根据辽宁省自主命题之后的考情与学情而编写的供2007年高考复习使用的资料。全书共分语言表达、文学常识、古代诗文阅读、现代文阅读、作文五部分,在每部分中根据考纲的要求又分为若干专题,在专题总结中先明确考纲要求再对考点加以解释,使学生知道考什么;在高考题型例析中选取近几年全国及各省市有代表性的高考试题加以展示,使学生在复习某一知识点时能够集中了解近年来高考对这一部分内容的考查情况;在理解考纲要求、了解并体验高考题型的基础后配有适量的训练题。

© 孙桂艺 2006

图书在版编目(CIP)数据

高中专题总结与专项训练·语文/孙桂艺主编. —4版(修订本). —大连:大连出版社, 2006.6

ISBN 7-80612-735-6

I. 高... II. 孙... III. 语文课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第049080号

责任编辑:王天华 刘晓媛

封面设计:张 金

责任校对:金 琦

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:(0411)83627430/83621147

传真:(0411)83610391

网址:<http://www.dl-press.com>

电子信箱:chs@dl.gov.cn

印刷者:沈阳全成广告印务有限公司

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:15

字 数:250千字

出版时间:2001年7月第1版

2006年7月第4版

印刷时间:2006年7月第9次印刷

定 价:19.80元

如有印装质量问题,请与我社营销部联系

购书热线电话:(0411)83627430/83621147

版权所有·侵权必究

前 言

高考命题改革的核心理念是突出对考生能力和素质的考查。为了适应高中课程改革和高考改革的需要,使高三学生的高考复习更具针对性和实效性,使高一、高二学生的日常学习更具前瞻性,我们特组织了一批长期拼搏在高考一线上的重点中学的优秀特级、高级教师,充分利用他们深厚的专业知识、丰富的备考经验和对考生高度负责的奉献精神,从备考实际和考生需要出发,对2001年大连出版社出版的《高中专题总结和专项训练》丛书进行了全面修订,力求使它成为有利于学生复习、便于教师指导训练的高质量的复习资料。

本套丛书以实用、高效为原则,将学科知识归纳、重点难点突破、高考热点分析、考点精要扫描、命题趋势阐释、方法技巧提炼、高考名题选萃、能力强化训练融为一体,把各学科知识体系分成几大部分若干个专题,在每一个专题中,均包括专题总结、高考题型例析、强化训练等项内容。

专题总结 依据最新《考试大纲》的要求分为若干专题,突出高考命题的热点,总结常考内容,展现命题重点,深刻挖掘隐藏在知识点背后的寓意,提炼教材重点知识。它不同于教师课堂上的教学小结,而是对主题思想、重要结论、典型思维方法和高考题型的精深阐述。

高考题型例析 所选取的例题大多是近几年全国及各省市有代表性的高考试题,旨在使学生在复习某一知识点时能够集中了解近年来对这一部分内容的考查情况。高考题型虽说每年都有一些变化,但它们都是在以前考查形式的基础上变化而成的。那些所谓的形式全新的题也需利用已有的基础知识和已学的解题方法来完成。所以,高三备考,既要认真地做一做以前的高考题,也要认真地看看试题解析,对命题意图、考查方式和解题技巧每做细致地了解 and 深入地理解,这样才能做到复习后心中有数。

专项训练 专项训练是在理解考纲要求、了解并体验高考题型的基础上

的实际训练。专项训练的主要目的是掌握知识内容,提高做题能力。专项训练题多数为以前的高考试题,因为这些试题具有很强的科学性和代表性,它从多方面体现着高考命题者的考查意图,是最有价值的训练材料。

本套丛书在编写过程中,尽管精心筹划,但由于时间所限,不足之处在所难免,敬请读者批评指正,以便修订时进一步完善。

丛书编委会

2006年7月

目 录

第一部分 语言知识和语言表达

专题1 字音	(1)
专题总结	(1)
高考题型例析	(2)
专项训练	(3)
参考答案	(5)
专题2 字形	(6)
专题总结	(6)
高考题型例析	(7)
专项训练	(8)
参考答案	(10)
专题3 标点符号	(11)
专题总结	(11)
高考题型例析	(12)
专项训练	(14)
参考答案	(17)
专题4 词语的运用	(18)
专题总结	(18)
高考题型例析	(21)
专项训练	(26)
参考答案	(33)
专题5 语病	(36)
专题总结	(36)
高考题型例析	(39)
专项训练	(40)
参考答案	(45)
专题6 扩展语句、压缩语段	(46)
专题总结	(46)
高考题型例析	(48)
专项训练	(51)
参考答案	(53)
专题7 选用、仿用、变换句式	(54)
专题总结	(54)

高考题型例析	(57)
专项训练	(59)
参考答案	(61)
专题8 语言表达简明、连贯、得体	(63)
专题总结	(63)
高考题型例析	(65)
专项训练	(66)
参考答案	(70)
专题9 正确运用常见的修辞方法	(72)
专题总结	(72)
高考题型例析	(76)
专项训练	(78)
参考答案	(80)

第二部分 文学常识和名句名篇

专题10 文学常识和名句名篇	(82)
专题总结	(82)
高考题型例析	(83)
专项训练	(85)
参考答案	(95)

第三部分 古代诗文阅读

专题11 实词	(97)
专题总结	(97)
高考题型例析	(97)
专题12 虚词	(99)
专题总结	(99)
高考题型例析	(99)
专题13 文言句式	(100)
专题总结	(100)
专题14 句子翻译	(101)
专题总结	(101)

高考题型例析	(101)	高考题型例析	(167)
专题 15 筛选信息	(103)	专题 22 分析结构,把握思路	(171)
专题总结	(103)	专题总结	(171)
高考题型例析	(103)	高考题型例析	(172)
专题 16 归纳要点,概括中心	(104)	专题 23 归纳要点,概括中心	(174)
专题总结	(104)	专题总结	(174)
高考题型例析	(104)	高考题型例析	(175)
专题 17 分析概括观点态度	(105)	专题 24 分析概括观点态度	(176)
专题总结	(105)	专题总结	(176)
高考题型例析	(105)	高考题型例析	(177)
专题 18 鉴赏评价	(105)	专题 25 推断和想象	(177)
专题总结	(105)	专题总结	(177)
高考题型例析	(106)	高考题型例析	(178)
专项训练	(107)	专题 26 鉴赏评价	(179)
一、实词、虚词	(107)	专题总结	(179)
二、与现代汉语不同的句式及词类活用练习	(118)	高考题型例析	(181)
三、文言文翻译练习	(121)	专项训练	(185)
四、综合练习	(125)	一、社会科学类、自然科学类文章的阅读	(185)
参考答案	(151)	二、文学作品的阅读	(202)
		参考答案	(213)

第四部分 现代文阅读

专题 19 理解词语	(161)
专题总结	(161)
高考题型例析	(161)
专题 20 理解句子	(164)
专题总结	(164)
高考题型例析	(165)
专题 21 筛选并整合信息	(166)
专题总结	(166)

第五部分 作文

专题 27 作文	(218)
专题总结	(218)
宏观复习指要	(218)
高考范文	(222)
专项训练	(226)
附:2006 年全国各地高考作文题	(233)

第一部分 语言知识和语言表达

专题1 字音

专题总结

(一) 考纲要求:识记现代汉语普通话的字音

(二) 考点解释:

1. 考查要求及重点:语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。考查范围以常用字为主,考查重点为以下几个方面:(1)统读或改读的字;(2)多音字;(3)形近音异的字;(4)同音词;(5)偏旁相同而读音不同的字。其中,以对形声字的考查为主。

2. 对字音的识记要注意以下几点:

(1) 多音字——切记据义定音

多音字,意义不同,读音也相应改变,以示区别,因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定读音。如1997年高考第1题中“参与”的“与”,意为“参加”,它就不读“yǔ”而读“yù”;又如1998年高考第1题“押解”的“解”,意为“押送”,它就不读“jiě”而读“jiè”。

(2) 形声字——谨防声旁误导

形声字由于古今语音的演变等原因,大约有四分之三的形声字声旁和整个字的读音不完全相同,所以形声字并不都能根据声旁来推断读音。考生在识记过程中一定要打破“汉字读半边,不会错上天”的老话,谨防声旁误导。如1995年高考第1题中“畸形”的“畸”,它就不读声旁“奇(qí)”而读“jī”;又如1997年高考第1题中“旖旎”的“旖”,它就不读声旁“奇(qí)”而读“yǐ”。

(3) 习惯性误读——分清细微差别

习惯性误读,往往带有一定的地域性。如1992年高考第1题中“庇护”的“庇”,考生容易把它误读为“pì”;又如1996年高考第1题中“璞玉”的“璞”,考生容易把它误读为“pǔ”。

(4) 方言字——矫正地区缺陷

我国人口众多,方言比较复杂,共有七大主要方言区,考生一定要有针对性地用普通话的标准读音来矫正所在方言区的读音缺陷。如1996年高考第1题中“姊妹”的“姊”,北方考生就容易读成方言“jiě”;又如1997年高考第1题中“结束”的“束”,南方考生就

容易读成方言“sù”;2004年辽宁考卷第1题中的“血脂”,当地考生易读为“zhǐ”。

高考题型例例

字音题的考查常见的有以下几种方式:

1. 通过对加点的字注音正误的分辨,考查对字音识记的是否准确。

【例1】(2006年辽宁考卷)下列词语中加点的字注音全都正确的一组是()

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| A. 强劲(jìn) | 择菜(zhái) | 订正(dìng) | 扰动(rǎo) |
| B. 挫折(cuò) | 刹那(chà) | 似的(sì) | 病菌(jūn) |
| C. 蜕变(tuì) | 连累(lèi) | 支撑(chēng) | 马匹(pǐ) |
| D. 编纂(zuǎn) | 崇拜(chóng) | 迫切(pò) | 模糊(mó) |

【解析与提示】本题主要考察对形声字的识记。A项“强劲”的“劲”读音为“jìng”;B项“似”读音为“shì”;C项“累”读音为“lěi”。

【答案】D

【例2】(2005年湖南卷)下列词语中加点的字。读音全都正确的一组是()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 娴熟(xián) | 辗转(niǎn) | 踽踽独行(yǔ) | 信手拈来(niān) |
| B. 惬意(xiá) | 延宕(dàng) | 通衢广陌(mò) | 掎角之势(qǐ) |
| C. 膏腴(yú) | 围歼(qiān) | 矢志不渝(yù) | 斐然成章(fěi) |
| D. 拓本(tà) | 饯别(jiàn) | 鸠形鹄面(hú) | 并行不悖(bèi) |

【解析与提示】本题主要考查对形声字的识记。A组,辗转,读“zhǎn”;踽踽独行,读“jǔ”。B组,惬意,读“qiè”;掎角之势,读“jǐ”。C组,围歼,读“jiān”;矢志不渝,读“yú”。

【答案】D

【例3】(2004年辽宁卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- | | | | |
|-------------|---------|---------|-----------|
| A. 同胞(pāo) | 澎湃(pài) | 哺育(pǔ)育 | 扒(pá)窃 |
| B. 萝卜(bo) | 因为(wèi) | 其(qí)他 | 潜(qián)力 |
| C. 素质(zhì) | 血脂(zhǐ) | 祛(qū)除 | 挣(zhēng)扎 |
| D. 烧柴(chái) | 刚才(cái) | 裁(cái)剪 | 豺(cái)狼 |

【解析与提示】本题除考查常见的形声字、多音字外,还结合当地特点,考查了对声调和平翘舌的识记。A组,同胞,读“bāo”;哺育,读“bǔ”。C组,血脂,读“zhǐ”。D组,豺狼,读“chái”。

【答案】B

2. 通过比较辨析多音字读音的异同。

【例4】(2005年全国卷Ⅱ)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
 B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意
 C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
 D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

【解析与提示】本题考查对多音字读音的正确识记。A组：纤夫，读“qiàn”；纤尘不染，读“xiān”。C组：解嘲，读“jiè”；押解，读“jiè”。D组：卡片，读“kǎ”；关卡，读“qiǎ”。方兴未艾，读“ài”；自怨自艾，读“yì”。B组：分别读为“sù”，“luò”，“chā”。

【答案】B

3. 通过同音异形字的比较，考查对字音的掌握。

【例5】(2005年天津卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一项是()

- A. 暂且 砧板 颤栗 明修栈道 技艺精湛
 B. 与会 峪口 熨帖 瑕不掩瑜 钟灵毓秀
 C. 陌路 蓦然 病殁 拐弯抹角 没齿不忘
 D. 强劲 根茎 颈椎 大相径庭 不胫而走

【解析与提示】本题主要考查同音异形字的识记。A组，暂且，读“zàn”；砧板，读“zhēn”，其他都读“zhàn”。B组，瑕不掩瑜，读“yú”，其他都读“yù”。C组皆读“mò”。D组，颈椎，读“jǐng”，其他都读为“jīng”。

【答案】C

专项专练

1. 下列词语的读音有两处错误的一组是()

- A. 塑料 sù liào 暂时 zàn shí 纸屑 zhǐ xiè 胳膊 gē bei
 B. 擦拭 cā shì 察觉 chá jué 撺掇 cuàn duo 串珠 chuàn zhū
 C. 血压 xuè yā 档次 dǎng cì 鲫鱼 jì yú 体己 tī jǐ
 D. 处理 chù lǐ 掠夺 lüè duó 享受 xiǎng shòu 尽快 jìn kuài

2. 下列词语中，加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 羚羊 邻居 可怜 孤苦伶仃 B. 质问 桎梏 幼稚 炙手可热
 C. 喉咙 笼罩 垄断 得陇望蜀 D. 楼盘 搂抱 头颅 光怪陆离

3. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是()

- A. 舷梯 娴熟 悬崖勒马 弦外之音
 B. 按捺 纳税 刚毅木讷 方凿圆枘
 C. 静谧 猕猴 弥天盖地 所向披靡
 D. 皎洁 缴纳 狡兔三窟 矫揉造作

4. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 承担 | 呈献 | 惩罚 | 乘风破浪 | 成人之美 |
| B. 靓丽 | 体谅 | 酝酿 | 量力而行 | 歌声嘹亮 |
| C. 谨慎 | 景观 | 瓶颈 | 紧锣密鼓 | 锦衣玉食 |
| D. 抒怀 | 酥糖 | 苏醒 | 殊途同归 | 书香门第 |

5. 下列依次给出的加点字的注音,正确的一项是()

- | | | | | |
|---------|-----|------|-------|------|
| 角色 | 露骨 | 力能扛鼎 | 量体裁衣 | 拾级而上 |
| A. jué | lòu | kāng | liàng | shí |
| B. jiāo | lù | kāng | liáng | shè |
| C. jiāo | lòu | gāng | liáng | shí |
| D. jué | lù | gāng | liàng | shè |

6. 下面依次给出的加点字的注音,正确的一组是()

- | | | | |
|---------|------|-----|------|
| 着想 | 暂时 | 和稀泥 | 同仇敌忾 |
| A. zhuó | zhàn | hé | qì |
| B. zháo | zhàn | huó | qì |
| C. zháo | zhàn | hé | kài |
| D. zhuó | zàn | huó | kài |

7. 下列各组词语中,加点字读音全都相同的一组是()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 秩序井然 | 栉风沐雨 | 卷帙浩繁 | 独树一帜 |
| B. 一泓清泉 | 宏观调控 | 曲肱而枕 | 鸿鹄之志 |
| C. 樯桅毗连 | 议论精辟 | 臧否人物 | 嗜书成癖 |
| D. 欣逢佳节 | 歆慕不已 | 万马齐喑 | 馨香满院 |

8. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

9. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 璀璨(càn) | 憧(chōng)憬 | 饮鸩(zhèn)止渴 |
| B. 凝(níng)固 | 分泌(bì) | 孜(zī)孜不倦 |
| C. 蹊(qī)跷 | 省(xǐng)悟 | 穷形尽相(xiàng) |
| D. 端倪(ní) | 宝藏(zàng) | 未雨绸缪(móu) |

10. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
 B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
 C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
 D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微
11. 选出各题中读音全都正确的一组()
- A. 号 háo 号叫 号丧 号哭 号啕大哭
 B. 强 qiáng 强制 强迫 强化 强词夺理
 C. 帖 tiē 字帖 碑帖 画帖 俯首帖耳
 D. 累 lěi 累计 连累 累赘 危若累卵
12. 选出各题中读音全都正确的一组()
- A. 角 jiǎo 号角 角落 头角 群雄角逐
 B. 笼 lóng 笼子 牢笼 笼屉 烟笼雾锁
 C. 量 liáng 思量 打量 测量 量体裁衣
 D. 削 xuē 剥削 削减 瘦削 日削月割
13. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()
- A. 放浪形骸(hái) 箭在弦上(xuán) 兔死狗烹(pēng)
 B. 岿然不动(guī) 温情脉脉(mò) 塞翁失马(sāi)
 C. 以一当十(dāng) 臭味相投(xiù) 响遏行云(è)
 D. 图穷匕见(xiàn) 草菅人命(jiān) 便宜行事(pián)
14. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()
- A. 趾高气扬(chǐ) 虚与委蛇(yí) 不容置喙(huì)
 B. 数典忘祖(shǔ) 封妻荫子(yīn) 摩肩接踵(zhōng)
 C. 无耻谰言(lán) 心宽体胖(pán) 强颜欢笑(qiǎng)
 D. 吹毛求疵(cǐ) 量体裁衣(liàng) 差强人意(chā)
15. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()
- A. 否极泰来(pǐ) 前倨后恭(jù) 饮鸩止渴(zhèn)
 B. 众口铄金(shuò) 时乖运蹇(jiǎn) 安步当车(dāng)
 C. 博闻强识(shí) 怙恶不悛(quān) 杞人忧天(qǐ)
 D. 心怀叵测(pò) 诲人不倦(huǐ) 买椟还珠(dú)

参 考 答 案

1. D (A 项无错误。B 撵 cuān。C 挡 dàng。D 处 chǔ, 尽 jìn。)
2. B (B 都读 zhì。A 矜 líng, 邻 lín, 怜 lián, 伶 líng。C 咙 lóng, 笼、垄、拢 lǒng, D 楼

lóu,楼 lǒu,颀 lú,陆 lù。)

3. D(A 悬 xuán,其他 xián,B 讷 nè,柅 ruì,其他 nà,C 谧 mì,靡 mǐ,其他 mí。)

4. A(都读 chéng,B 酿 niàng,其余读 liàng。C 景颈 jǐng,其他读 jǐn。D 酥苏 sū,其他 shū。)

5. D

6. D

7. A(A 都读 zhì。B 肱 gōng,其他 hóng。C 毗 pí,辟 pì,否 pǐ,癖 pǐ。D 喑 yīn,其他读 xīn。)

8. A(B 押解 jiè,C 边塞 sài,D 提防 dī。)

9. B(泌 mì)

10. D(A 碱、减 jiǎn,箴 zhēn,喊 hǎn,感 gǎn。B 阐 chǎn,弹、惮 dàn,禅 shàn,殚 dān。C 缚 fù,薄 bò,簿 bù,膊、博 bó。D 滇 diān,嗔 chēn,缜 zhěn,填 tián,慎 shèn。)

11. A(B 强词夺理,读 qiǎng;C 俯首帖耳,读 tiē;D 累赘,读 léi)

12. D(A 群雄角逐,读 jué;B 烟笼雾锁,读 lǒng;C 量体裁衣,读 liàng)

13. C(A 弦 xián,B 岿 kuī,D 便 biàn。)

14. C(A 趾 zhǐ,B 荫 yìn,D 量 liàng。)

15. A(B 当 dàng,C 识 zhì,D 诲 huì。)

专题2 字形

专题总结

(一)考纲要求:识记现代汉字的字形

(二)考点解释:

1. “识记现代汉字的字形”包括区分形近字、同音字,不写错别字等(包括对写作的要求),是语言运用的基本功。

2. 辨识现代汉字字形要注意运用以下几种方法:

(1)音辨法

即通过朗读该词,发现词中字的书写错误。例如:“辍学”不能写作“缀学”,“辍学”的“辍”音 chuò,“连缀”的“缀”音 zhuì;“掂量”不能写作“惦量”,“掂量”的“掂”音 diān,“惦记”音 diàn。

(2)形辨法

在我国汉字中,形声字占80%以上,其形旁为我们领悟词义辨析字形提供了有利条件。例如:“眼花缭乱”,不能写作“眼花撩乱”,二字偏旁不同。“缭”本指丝织品的缠绕,引申而有“缠绕”的意思;“撩”是“挑逗”的意思,一般用于“撩拨”“撩逗”。“插科打诨”,“诨”跟言语有关,不能写作“混”或“浑”等。

(3)义辨法

即通过掌握、分析词语的意义来辨析字的书写是否正确。俗话说“字不离词、词不离句、句不离篇”。在理解词语含义的基础上去掌握字形,更不易出错。例如:“一筹莫展”,“筹”本义是指“竹木或象牙等制成的小棍儿或小片儿,主要是用来计数或作为领取物品的凭证”,引申为“计策”“办法”,“一筹莫展”即一个办法也想不出。“不胫而走”,“胫”是“小腿”,“不胫而走”指没有腿却能跑,比喻消息等传布迅速。“针砭时弊”,“砭”是指古代治病的石头针,“针砭”比喻发现或指出错误。

(4)结构辨析法

即借助词语(特别是成语)语法结构、词义对应来判断字形书写是否正确。例如:“人情事故”,“事”应改为“世”,因为“情”“故”对应,“人”“世”对应,意思是为人处世的道理。“惹事生非”,“事”应改为“是”,因为“惹”“生”对应,“是”“非”对应(没有“事”“非”对应的)。

高考题型高析

1. 列出四组词语,通过选没有错别字的一组,来考查对字形的识记。

【例1】(2005年全国卷Ⅲ)下列词语中没有错别字的一组是()

- | | | | |
|-------|-----|------|------|
| A. 切磋 | 洽谈会 | 悬梁刺骨 | 覆水难收 |
| B. 气概 | 水笼头 | 风雨如晦 | 落荒而逃 |
| C. 招募 | 度假村 | 有恃无恐 | 拭目以待 |
| D. 怅惘 | 挖墙脚 | 功亏一篑 | 矫枉过正 |

【解析与提示】这里主要考查同音字的误写。A项中“骨”应为“股”;B项中“笼”应为“龙”;C项中“试”应为“拭”。

【答案】D

【例2】(2006年全国卷Ⅰ)下列各组词语中,有两个错别字的一组是()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 啜泣 | 层峦叠嶂 | 嗑碰 | 义愤填膺 |
| B. 辑拿 | 额手称庆 | 坍塌 | 班师回朝 |
| C. 秸秆 | 大有裨益 | 赘述 | 披肝沥胆 |
| D. 摩娑 | 厝火积薪 | 巨擘 | 见风驶舵 |

【解析与提示】这里主要考查同音字、形近字的正确识记。A项“嗑碰”应为“磕”;B“辑拿”应为“缉”;C“裨益”应为“裨”;D“摩娑”应为“摩挲”,“见风驶舵”应为“使”。

【答案】D

【例3】(2004年全国卷Ⅱ)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 班配 藏污纳垢 草菅人命 看菜吃饭,量体裁衣
- B. 凌厉 怙恶不悛 不落巢臼 己所不欲,勿施于人
- C. 懵懂 挺而走险 流言蜚语 如临深渊,如履薄冰
- D. 怙气 徒有虚名 鬼斧神工 失之毫厘,谬以千里

【解析与提示】这里主要考查同音字、形近字的正确识记。A项“班配”应为“般配”;B项“巢臼”应为“窠臼”;C项“挺而走险”应为“铤而走险”。

【答案】D

2. 列出四个句子,通过选没有错别字的一句,来考查对字形的识记。

【例4】(2004年辽宁卷)下列语句中,没有错别字的一项是()

- A. 他的这部新作,对人性丑陋一面的揭露、剖析和挹伐,鞭辟入里,发人深思。
- B. 说起去年发生的那件事,两个人脸上依如往常,目光中带着幽怨和冷漠,相对许久许久。
- C. 明年,他只打算完成一部电视剧本,其他的事不想做。关于电视剧本的详细情况,他说,不易过早泄密。
- D. 她把海南的荔枝、芒果,新疆的哈密瓜、紫葡萄等珍果和自家产的黄橙橙的菠萝放在一起,装满了一篮子。

【解析与提示】B项“依如”应为“一如”;C项“不易”应为“不宜”;D项“黄橙橙”应为“黄澄澄”。

【答案】A

专 专 训 练

1. 下列词语中,没有错别字的一组是()

- A. 边陲 船仓 放空炮 高朋满座 无心插柳柳成阴
- B. 沟通 赋与 唱双簧 有恃无恐 有缘千里来相会
- C. 稼穡 皇历 跑龙套 记忆犹新 壶里没酒难留客
- D. 通缉 砂糖 碰钉子 披星戴月 有一利必有一弊

2. 下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 葱茏 绊脚石 怨天尤人 一如既往
- B. 迄今 名信片 提纲挈领 老成持重
- C. 幅射 照相机 有恃无恐 竭泽而渔
- D. 气概 座右铭 满腹经纶 世外桃园

3. 下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 努嘴 白内障 信而有征 怵目惊心

- B. 保镖 入场券 味同嚼蜡 按迹寻踪
C. 寒暄 无明火 虚左以待 五行八作
D. 缘份 胡萝卜 所作所为 俯拾即是
4. 下列词语中没有错别字的一组是()
A. 飘摇 妨碍 沧海一粟 察颜观色
B. 贸然 蔓延 水泄不通 备尝艰辛
C. 震撼 幅射 一切就绪 乔装打扮
D. 涵概 毛躁 投机倒把 貽笑大方
5. 下列词语中没有错别字的一组是()
A. 惊蛰 闻过饰非 按图索骥 事实胜于雄辩
B. 睿智 丰功伟绩 湮没无闻 不费败灰之力
C. 涵养 挺而走险 兵荒马乱 吉人自有天相
D. 斡旋 喧宾夺主 强弩之末 风马牛不相及
6. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
A. 临摹 变换莫测 脉络 融会贯通
B. 竣工 仗义直言 姆指 荒谬绝伦
C. 影牒 旁征博引 辞书 杳无音讯
D. 裨益 湮没无闻 坐落 矫揉造作
7. 下列词语中没有错别字的一组是()
A. 蹂躏 深邃 急流勇退 各行其事
B. 联袂 赝品 翻云复雨 世外桃园
C. 璀灿 蛰伏 明火执仗 出奇制胜
D. 盘桓 羸弱 如法炮制 别出心裁
8. 下列词语中没有错别字的一组是()
A. 梦魇 春风和煦 不可或缺 有志者事竟成
B. 置喙 如日中天 轻歌曼舞 燕雀安知鸿鹄之志
C. 忤逆 毛骨耸然 拭目以待 桃李不言,下自成蹊
D. 什物 荆棘丛生 天随人愿 工欲善其事,必先利其器
9. 下列各组词语中没有错别字的一组是()
A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副
10. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
A. 弱不经风 哀声叹气 如法炮制 提纲挈领

- B. 禁若寒蝉 按兵不动 浮想联翩 委屈求全
 C. 兢兢业业 黯然失色 路有饿殍 居心叵测
 D. 同仇敌愾 慷慨激昂 怙恶不悛 庸人自扰
11. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
 A. 得不偿失 瞋目结舌 纵横驰骋 相形见绌
 B. 草菅人命 艰苦奋斗 笑容可鞠 决无仅有
 C. 厉行节约 雷厉风行 再接再厉 变本加厉
 D. 病人膏肓 天网恢恢 拾人牙惠 奇形发展
12. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
 A. 任劳任怨 枝离破碎 耳儒目染 查无音信
 B. 一丘之貉 若及若离 迫不急待 动辄得咎
 C. 惟妙惟肖 喧宾夺主 光怪路离 棉里藏针
 D. 当仁不让 沾沾自喜 百无聊赖 海市蜃楼
13. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
 A. 蔓延 火势蔓延 清秀 山清水秀
 B. 涣散 精神焕发 剪彩 神彩飞扬
 C. 折迭 层峦叠翠 侦察 立案侦察
 D. 覆盖 天翻地覆 付款 人不付出
14. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
 A. 僚倒 藏拙 蝇营狗苟 狐死首丘
 B. 谛造 恣睢 暴戾恣肆 独出新裁
 C. 腌渍 超升 笔下超生 大坝合龙
 D. 浩瀚 涵养 凭心面论 毋伤其类

参考答案

- D(A 仓—舱, B 与—予, C 尤—犹)
- A(B 名—明, C 幅—辐, D 园—源)
- C(A 瘴—障, B 寻—循, D 份—分)
- B(A 颜—言, C 幅—辐, D 概—盖)
- B(A 闻—文, C 挺—铤, D 弩—弩)
- D(A 换—幻, B 直—执、姆—拇, C 牒—碟)
- D(A 事—是, B 复—覆, C 灿—璨)
- B(A 竞—竟, C 耸—悚, D 随—遂)
- A.(B 应为伶牙“俐”齿;C:应为冒天下之大不“韪”;D:应为通“牒”。)
- C(A 经—禁、哀—唉、泡—炮, B 禁—噤、屈—曲, D 慨—汽、忧—扰)