



中國歷史文選

ZHONGGUO LISHI WENXUAN

上 册

王育濟 周作明 主編



福建人民出版社

中國歷史文選

ZHONGGUO LISHI WENXUAN

上 册

學術顧問	魏得良		
主編	王育濟	周作明	
編撰	商國君	周作明	任冠文
	劉偉航	文廷海	



圖書在版編目 (CIP) 數據

中國歷史文選/王育濟, 周作明主編, 一福州: 福建人民出版社, 2001.9 (2003.9 重印)

ISBN 7-211-03912-4

I. 中… II. ①王…②周… III. 中國—古代史—史料—高等學校—教材 IV. K220.6

中國版本圖書館 CIP 數據核字 (2001) 第 049949 號

中國歷史文選

(上、下)

ZHONGGUO LISHI WENXUAN

王育濟 周作明 主編

福建人民出版社出版發行

(福州東水路 76 號 郵編:350001)

三明地質印刷廠印刷

(三明市富興路 15 號 郵編:365001)

上海傑申電腦有限公司排版

開本 880 毫米×1230 毫米 1/32 26.5 印張 2 插頁 703 千字

2001 年 9 月第 1 版

2003 年 9 月第 2 次印刷

印數: 3001—5000

ISBN 7—211—03912—4
K·320 定價:(上、下)47.00 元

本書如有印裝質量問題, 影響閱讀, 請直接向承印廠調換。

編 寫 說 明

《中國歷史文選》是與教育部頒行的大學文科教材《中國古代史》配套使用的歷史文選課的教材。在課文的編排上，又適當地兼顧了與中國近代史有關的若干內容。

參與《中國歷史文選》編寫工作的，仍是原《中國古代史》編寫組的十所院校，即山東大學、浙江大學（原杭州大學）、廣西師範大學、河南大學、福建師範大學、陝西師範大學、安徽師範大學、四川師範學院、西北大學和山西大學。由十院校共同編寫的《中國古代史》教材，自一九八〇年被國家教育部定為高等院校文科教材之後，已先後重印十六次，累計發行達一百餘萬冊，成為近二十年來大學中國古代史教材中發行量最大、使用面最廣的一部優秀教材。一九九八年教育部高校歷史教學指導委員會組織的一次調查表明，十院校編寫的這部《中國古代史》教材的使用率佔被調查學校的百分之五十。二〇〇〇年一月，在山東大學舉行的十院校《中國古代史》教材第五版（新版）修訂會上，上述十個院校的專家學者在回顧和總結《中國古代史》教材的成功經驗和特點時，一致認為，有必要編寫一套與十院校《中國古代史》教材相配套的、符合目前高校教學改革需要的歷史文選教材。會後的一年半中，經過十院校從事歷史文選和中國古代史教學工作的二十餘名專家學者的共同努力，終於完成了現在這套《中國歷史文選》的編寫工作。

○《中國歷史文選》分為上下兩冊，按先秦、秦漢、魏晉南北朝、隋唐、五代遼宋金元、明清（含一八四〇年之後）等六個歷史單元編排選文，每單元選擇有代表性的文章十五～十八篇不等。

○選文的單元歸屬以文章所敘內容的時代為準，不以作者所處

時代或成書年代為準。如《資治通鑑》中的《黃巢起義》，即選編在“隋唐”單元中，而不選編在“遼宋金元”單元中。選文為序跋，如《〈通志〉總序》、《〈文獻通考〉總序》，則以作者所處時代，確定其單元之歸屬。

○ 選文兼顧政治、經濟、思想文化、人物等各個方面及各種文本文體裁，包括奏議、詔令、策論、典制、書信、序跋等。盡量符合大學歷史本科教學的要求，使其具備一定的通史參考資料的作用。

○ 每篇選文盡可能地包含較多的古漢語常用詞匯以及多音字、多義詞等。並以黑體字的形式將這些字詞直接在選文中標示出來，在課後作業中，對這些字詞的進一步學習提出要求。

○ 每篇選文均加寫數百字的解題，介紹作者、版本及研究的狀況。

○ 選文的注釋採用緊隨正文、分段標注的方法，以便於查找和對讀。除對生僻字、難字、古字及特殊讀法加以注音解釋外，對人名、地名、典章制度、習俗等亦有解釋。

○ 每課之後設計了形式新穎的作業題，各單元之後還安排了六至八篇習作，包括原版古籍的片斷影印，供學生標點、斷句，以提高其辨別分析史料、查找運用史料的興趣與能力。

○ 書未附有《古漢語常用詞釋例》、《常用文史工具書書目》（包括大量的斷代史研究所必須的索引類書目）、《簡化字、繁體字對照表》、《常用今字、古字對舉》、《正體字、異體字對照表》。

中國歷史文選，是教育部規定的高校歷史教學的主要基礎課程之一，與這一課程有關的教材已有多種，其中周予同先生的《中國歷史文選》已使用了四十餘年，影響很大。近二十年來，闕勛吾、張大可、張家璠、企汝和等著名學者所主編的數種歷史文選教材也都有很高的質量。我們現在編寫的這套《中國歷史文選》，除了認真比較和汲取了上述教材的長處和優點之外，還特別注意了以下幾個方面。

一、注意與歷史教學相結合。除培養學生閱讀古文的能力外，還特別注意培養學生查閱、檢索、研讀（而不是一般閱讀）、使用史料

的實際能力。並使學生初步接觸和掌握諸如箋注、集解、劄記之類傳統治史的手段和門徑，力爭在提高學生綜合素質和強化教材的實用性方面有所突破，形成本教材的特色。

二、注重調動學生學習歷史文選的興趣和參與意識。尤其是通過課後作業題目、作業提示的精心設計，使學生由被動聽講變為主動參與，形成專業學習的興奮點，促使學生盡早進入研究狀態。

三、注重與中學語文教學相銜接。近年來，高中語文課本中古詩文的比例有大幅度增加，文言文的教學也日趨規範，學生的古漢語水平也有相應的變化。故本教材無論是選文、注文還是題解的繁簡、難易程度都盡可能與中學教育相照應，適應教與學雙方的要求。為此，本教材在編寫時曾特別邀請了山東省寧陽一中校長、全國特級語文教師魏伯河，以及秦現強、朱玉周、蔣東震、劉慶濤、張儀等優秀中學語文、歷史教師審讀了書稿。

四、注意吸收學術界新的學術研究成果，尤其是近十幾年來專家學者在有關版本目錄、官制、地理、人物事件、文字音韻研究方面的成果。

五、編纂形式上略有創新。如重點字詞的黑體標示，原版古籍片斷的影印，附錄的相對完備，尤其是文史研究類工具書目的詳盡等等，都是以往同類教材中所少見的。

六、篇幅規模與目前一般高校教學改革相適應。上、下兩冊九十萬字，可供兩學期使用，教師按每學期六十左右學時，即可講完各單元中的課文部分。習題部分以及附錄部分則為學生自學和進行學術研究提供極大的便利，這將有利於素質教育的推行。

《中國歷史文選》編寫的具體分工如下：

第一單元（先秦部分）：陝西師範大學商國君副教授。

第二單元（秦漢部分）：廣西師範大學周作明教授、任冠文教授。

第三單元（魏晉南北朝部分）：四川師範學院劉偉航教授、文廷海教授。

第四單元(隋唐部分): 福建師範大學胡滄澤教授、盧建一教授。

第五單元(五代遼宋金元部分): 河南大學孔學教授、郭萬平副教授。

第六單元(明清部分): 山東大學張熙惟教授、張友臣副教授、楊加深講師。

附錄部分:《古漢語常用詞釋例》,福建師範大學戴顯羣教授;《文史工具書書目》,由安徽師範大學吳曉萍副教授及各單元編者共同完成;《簡化字、繁體字對照表》、《常用今字、古字對舉》、《正體字、異體字對照表》,河南大學牛建強教授、汪維真副編審。

全書的主編為山東大學的王育濟教授和廣西師範大學的周作明教授。學術顧問為浙江大學的魏得良教授。

在整個教材的編寫過程中,始終得到十院校的充分支持。山東大學的黃冕堂、鄭佩欣,山東師範大學的安作璋等老一輩著名學者,在審讀該書的過程中,提出了許多重要的修改意見。山東大學的張熙惟、張友臣、楊加深等協助主編做了很多具體工作。福建人民出版社的編輯同志在書稿的編輯加工過程中逐一核對了每篇古籍的原文,花費了大量的心血。在此,一並表示感謝。

歷史文選類的教材已有多種,本書做為後起之作,對前人的成果多有資取,力圖在借鑒學習的過程中更上一層,故無論在內容還是在形式上都有新的探索和改進,但是否得當,則有待讀者檢驗評說。誠懇地希望使用本教材的高校師生和其他讀者是正補苴,惠寄卓見,以求盡善於再版。

王育濟

二〇〇一年五月於濟南

上册目錄

第一單元 先 秦

湯誓(《尚書》)·····	(3)
盤庚上(《尚書》)·····	(5)
武丁卜辭一則(《殷墟書契菁華》)·····	(8)
克殷解(《逸周書》)·····	(10)
繫辭下(《周易》)·····	(14)
公劉(《詩經》)·····	(18)
作篇(《世本》)·····	(22)
大孟鼎銘(《大孟鼎銘》)·····	(28)
大小司寇之職(《周禮》)·····	(32)
宋楚泓之戰(《左傳》)·····	(38)
鄭子產相國(《左傳》)·····	(43)
越王句踐滅吳(《國語》)·····	(52)
孔子論大同和小康之世(《禮記》)·····	(57)
七月(《詩經》)·····	(60)
非攻(《墨子》)·····	(65)
趙武靈王胡服騎射(《戰國策》)·····	(68)
滕文公問爲國(《孟子》)·····	(77)
馬蹄(《莊子》)·····	(81)
天論(《荀子》)·····	(85)
定法(《韓非子》)·····	(93)
單元練習·····	(97)

第二單元 秦 漢

爲吏之道(《睡虎地秦墓竹簡》)·····	(109)
藩強(《新書》)·····	(113)
秦始皇本紀(《史記》)·····	(115)
太史公自序(《史記》)·····	(120)
平准書(《史記》)·····	(127)
秦楚之際月表序(《史記》)·····	(135)
武帝紀(《漢書》)·····	(138)
食貨志(《漢書》)·····	(147)
百官公卿表序(《漢書》)·····	(155)
藝文志序(《漢書》)·····	(168)
黨錮列傳序(《後漢書》)·····	(176)
華佗傳(《後漢書》)·····	(181)
考績(《潛夫論》)·····	(186)
自然篇(《論衡》)·····	(190)
《說文解字》敍(《說文解字》)·····	(195)
戍邊上章(《全後漢文》)·····	(200)
單元練習·····	(205)

第三單元 魏晉南北朝

赤壁之戰(《三國志》)·····	(217)
鄧芝傳(《三國志》)·····	(223)
食貨志(《晉書》)·····	(228)
謝晦傳(《宋書》)·····	(236)
祖冲之傳(《南齊書》)·····	(248)
陳事條封奏疏(《梁書》)·····	(256)

釋老志(《魏書》)	(264)
侯景之亂(《魏書》)	(274)
三國西晉治南中(《華陽國志》)	(282)
儉嗇(《世說新語》)	(293)
汰侈(《世說新語》)	(298)
宋雲、惠生西行取經(《洛陽伽藍記》)	(305)
勉學(《顏氏家訓》)	(313)
吳失(《抱朴子》)	(321)
神滅論(《梁書》)	(329)
灑水(《水經注》)	(338)
茹法亮傳(《南史》)	(351)
單元練習	(359)

中國歷史文選

第一單元

先 秦



湯 誓

本文選自《尚書》。《尚書》是我國上古歷史文件和部分追述古代事跡著作的彙編，相傳由孔丘編選而成。原稱《書》，到漢代改稱《尚書》，即上代之書。

《尚書》記載上起堯舜，下迄春秋中葉的秦穆公，按虞、夏、商、周四代順序編輯。《尚書》的體例分為典、謨、訓、誥、誓、命六種，大多為訓下和告上之詞，相當於後世帝王的詔令和臣僚的奏議。《尚書》各篇雖成書年代不一，但保存了上古較多的寶貴史料，對於我們研究原始社會末期或早期國家形成的概況、奴隸制時代乃至封建社會初期的政治、宗教、文化觀念等，都很有價值。

孔丘所編選的《尚書》相傳約有百篇之多，經秦焚書，入漢，原秦博士濟南伏生以其壁藏《尚書》二十八篇，口授弟子。因其傳授的《尚書》是弟子用漢初通行文字隸書抄寫的，故稱《今文尚書》。漢武帝時，從孔丘舊宅壁中又發現一部《尚書》，較《今文尚書》多十六篇，因用漢以前古文字抄寫，故名《古文尚書》，已佚。今傳世本《尚書》是東晉初年梅賾所獻，將今文二十八篇析為三十三篇，另有古文二十五篇、孔安國傳及《尚書序》，共五十九篇。梅氏獻本之古文，經清閻若璩《古文尚書疏證》考證，已論定為偽作；經歷代學者考證，孔安國傳及《尚書序》皆為偽作。歷代注解《尚書》的著作很多，清孫星衍《尚書今古文注疏》是較完備的一種；通行本為中華書局影印的清阮元校刻的《十三經注疏》中的《尚書》。遼寧古籍出版社一九九六年出版金景芳、呂紹綱著《〈尚書·虞夏書〉新解》，新意較多。

本文選自《尚書·商書》。是湯在興師伐桀滅夏時陣前動員的誓師詞。文中假托天意，歷數桀惡，弔民伐罪。本篇文字較為平易淺

近，當為周人追述之作。

據中華書局一九八〇年版《十三經注疏》本。

王曰：“格^①，爾衆庶，悉聽朕言^②。非台小子敢行稱亂^③，有夏多罪^④，天命殛之^⑤。今爾有衆，汝曰：‘我后不恤我衆^⑥，舍我穡事而割正夏^⑦。’予惟聞汝衆言^⑧，夏氏有罪，予畏上帝，不敢不正。今汝其曰：‘夏罪其如台^⑨？’夏王率遏衆力^⑩，率割夏邑。有衆率怠弗協^⑪，曰：‘時日曷喪^⑫？予及汝皆亡。’夏德若茲^⑬，今朕必往。爾尚輔予一人^⑭，致天之罰，予其大賚汝^⑮。爾無不信，朕不食言。爾不從誓言，予則孥戮汝^⑯，罔有攸赦^⑰。”

①格：來。 ②悉：全部，都。 ③台(yí音夷)：第一人稱代詞，我。台小子，古代帝王的自謙之稱。稱：舉，作。 ④有：語氣助詞，作名詞詞頭，無義。 ⑤殛(jì音極)：誅殺。 ⑥后：君。恤：憐憫。 ⑦穡事：農事。割：奪取。正：通“征”。 ⑧惟：用如“雖”。 ⑨如台：如何，怎麼樣。 ⑩率：語氣助詞。遏：通“竭”，盡。 ⑪協：和。 ⑫時：指示代詞，是，這。曷：何。 ⑬德：行爲；此指統治。 ⑭尚：語氣助詞，表示祈使語氣，要。 ⑮賚(lài音賴)：賞賜。 ⑯孥：通“奴”，沒為奴隸。 ⑰攸：所。

作業：

- 一、查閱工具書，詳細解釋課文中黑體字的字義，並舉出例句。
- 二、將課文翻譯成白話文。

盤庚上

本文選自《尚書·商書》。《尚書·盤庚》篇分爲上、中、下，分記盤庚在遷都過程中對臣民的講話。關於上、中、下三篇的先後順序，據俞樾《群經平議》卷四，中篇宜爲上篇，下篇宜爲中篇，上篇宜爲下篇。其說可從。

據中華書局一九八〇年版《十三經注疏》本。

盤庚遷于殷^①，民不適有居。率籲衆感^②，出矢言^③。曰：“我王來，既爰宅于茲^④，重我民，無盡劉^⑤。不能胥匡以生^⑥，卜稽曰其如台^⑦？先王有服^⑧，恪謹天命^⑨，茲猶不常寧。不常厥邑^⑩，于今五邦^⑪。今不承于古，罔知天之斷命^⑫，矧曰其克從先王之烈^⑬！若顛木之有由蘖^⑭，天其永我命于茲新邑^⑮，紹復先王之大業^⑯，底綏四方^⑰。”

①殷：在今河南安陽市西北小屯村一帶。 ②率：于是。籲(yù 音玉)：呼喚。感：通“戚”，指貴戚近臣。 ③矢：正直，端正。 ④爰：變易；爰宅，遷居。 ⑤劉：殺。 ⑥胥：互相。匡：救助。 ⑦卜稽：以占卜察吉凶。曰：語氣助詞，無義。 ⑧服：事；此指政事制度。 ⑨恪：敬。謹：順從。 ⑩厥：其。 ⑪邦：國都。據《竹書紀年》，湯建商居亳，仲丁遷囂，河蒐甲遷相，祖乙遷庇，南庚遷奄。 ⑫罔知：猶今言“不保”或“難保”。 ⑬矧(shěn 音審)：何況。烈：功業。 ⑭顛木：倒仆的樹木。由蘖：樹被砍倒後殘留的樹樁或倒仆的樹木重新生長出來的枝芽。 ⑮其：語氣副詞，表示推測、揣度，大概。 ⑯紹：繼承。 ⑰底(zhǐ 音止)：定。綏：定。底綏，安定。

盤庚斃于民由乃在位^①，以常舊服正法度^②。曰：“無或敢伏小人之攸箴^③！”王命衆悉至于庭^④。

①斃(xiào 音效)：覺察，意識到。乃：猶“其”。 ②常：由來已久。舊服：舊的典章制度。 ③無：通“毋”，不要，不可。或：無定指代詞，有人。伏：隱匿。箴：勸告，規誡。此句近人姚永樸《尚書誼略》引方宗誠言：“此倒文，言不可匿我箴民之言耳。” ④庭：王庭。

王若曰^①：“格，汝衆。予告汝訓，汝猷黜乃心^②，無傲從康^③。古我先王，亦惟圖任舊人共政^④。王播告之，脩不匿厥指^⑤，王用丕欽^⑥；罔有逸言^⑦，民用丕變。今汝聒聒^⑧，起信險膚^⑨，予弗知乃所訟^⑩。非予自荒茲德，惟汝含德^⑪，不惕予一人^⑫。予若觀火^⑬，予亦拙謀^⑭，作乃逸^⑮。若網在綱，有條而不紊。若農服田力穡，乃亦有秋。汝克黜乃心，施實德于民，至于婚友，丕乃敢大言汝有積德^⑯。乃不畏戎毒于遠邇^⑰，惰農自安，不昏作勞^⑱，不服田畝，越其罔有黍稷。汝不和吉言于百姓^⑲，惟汝自生毒，乃敗禍姦宄^⑳，以自災于厥身。乃既先惡于民^㉑，乃奉其恫^㉒，汝悔身何及！相時儉民^㉓，猶胥顧于箴言，其發有逸口^㉔，矧予制乃短長之命！汝曷弗告朕，而胥動以浮言^㉕？恐沈于衆^㉖，若火之燎于原，不可嚮邇^㉗，其猶可撲滅！則惟汝衆自作弗靖，非予有咎。遲任有言曰^㉘：‘人惟求舊^㉙；器非求舊，惟新。’古我先王暨乃祖乃父，胥及逸勤^㉚，予敢動用非罰？世選爾勞^㉛，予不掩爾善。茲予大享于先王，爾祖其從與享之，作福作災，予亦不敢動用非德。予告汝于難^㉜，若射之有志^㉝。汝無侮老成人^㉞，無弱孤有幼。各長于厥居，勉出乃力，聽予一人之作猷^㉟。無有遠邇，用罪伐厥死^㊱，用德彰厥善^㊲。邦之臧^㊳，惟汝衆；邦之不臧，惟予一人有佚罰^㊴。凡爾衆，其惟致告。

自今至于後日，各恭爾事，齊乃位，度乃口^④。罰及爾身，弗可悔。”

①王若曰：王這樣說。這是殷周時期史臣記載王講話時的開頭用語。
②猷：通“由”，以。黜：去掉。③從：通“縱”，放縱。④舊人：世襲舊臣。⑤脩：通“攸”，語氣助詞。⑥用：以，因此。丕：大。⑦逸言：失言；此指越軌的錯誤言論。⑧聒(guō 音郭)聒：喧囂爭吵。⑨起：編造。信：通“申”，申說。險：邪惡。膚：膚淺，浮誇不實。⑩訟：爭辯。⑪惟：乃，是。含：懷、藏；此指隱藏而不傳布。⑫惕：畏懼。⑬觀(guàn 音灌)：通“燿”，熱火。⑭拙：通“燭”，火為煙所鬱，火光沒有發出來的樣子。⑮作：造成，釀成。⑯丕乃：于是。⑰戎：大。⑱昏(mǐn 音敏)：勤勉，努力。作：從事。⑲和：宣布。吉言：善言；此指盤庚告諭遷都的話。百姓：百官。⑳姦宄(guǐ 音軌)：指邪惡等犯法作亂的行為。㉑先惡：帶頭作壞事。㉒奉：承受。恫(tōng 音通)：哀痛，痛苦。㉓相：視，看。時：是，這。憚(xiān 音先)民：小民。㉔發：說。逸口：失言。㉕浮言：無根之言，無稽之談。㉖恐：當為“惡”，形近而誤。沈(yín 音銀)：通“尃”，流行。惡尃：壞事流傳。㉗嚮邇：靠近。㉘遲任：為殷人所稱道的一位賢者。㉙惟：宜，應該。㉚胥及：相與，一起。㉛選：通“纂”，繼續。㉜難：艱難。㉝志：目標。㉞侮：輕慢，瞧不起。㉟作猷：籌劃謀略。㊱伐：懲治。㊲彰：表彰。㊳臧：善；此指治理得好。㊴佚罰：失當的刑罰。㊵度：節制。

作業：

- 一、解釋課文中的黑體字，並查字書了解其餘的義項。
- 二、翻譯課文最後一自然段。
- 三、閱讀《盤庚》中、下兩篇，了解其遷都的大致過程，并就這一過程，寫一篇淺顯的文言文。