



大纲教程系列丛书

根据九年义务教育最新教材编写

新考纲 新教辅

中华

快乐练习

100分



数 学

六年制 四年级 (上)

内蒙古人民出版社



大纲教程系列丛书

根据九年义务教育最新教材编写

中华快乐练习 100分



- ☐主 编：王跃刚
- ☐责任编辑：波勒格太
- ☐封面设计：张继峰
- ☐本册主编：岳梅英

数 学

六年制 四年级（上）

内蒙古人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中华快乐练习 100 分, 小学数学 / 王跃刚主编, —呼和
浩特: 内蒙古人民出版社, 2006.5

ISBN 7-204-08430-6

I. 中… II. 王… III. 数学课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 050907 号

中华快乐练习 100 分

主 编 王跃刚

责任编辑 波勒格太

封面设计 张继峰

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦

印 刷 山东省聊城市正大印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

字 数 230 千

印 张 30

版 次 2006 年 5 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-20 000 套

书 号 ISBN 7-204-08430-6/G · 2135

总 定 价 48.00 元 (全六册)

如出版印装质量问题, 请与我社联系

联系电话: (0471) 4971562 4971659

前言

随着教育改革的逐步推进,教育理念不断更新,教育手段日趋多样化,课程改革推动着教材的变化,课程教材的变化又引导着教学方式的变革。面对诸多变化,广大师生热切盼望能够尽快适应新形势,高质量地使用新教材,训练新习题。为了满足这一要求,我们组织了一批有经验的知名教师与教学一线的骨干教师编写了这套《中华快乐练习 100 分》丛书。编者们精心研究,以新教材为依据,以能力培养为目标,以新课标为导向,设计编排本丛书。

本丛书主要栏目及特点:

“快乐达标”掌握基础知识,训练学生技能。根据本课的知识点精心选题,紧扣教材进行同步训练。

“轻松闯关”融会贯通全课,力求拓展创新。在快乐这标的前提下,联系实际,再开拓视野,运用所学知识分析问题,解决问题。

“单元达标测试”紧贴教材内容,进行单元模拟。根据当今学科特点精选题目,将应试、素质、知识、能力有机结合。

“期中、期末达标测试”阶段性综合测试。体现知识、能力、素质三元合一模式,对学生进行综合考评。

本丛书梯度设计合理,难易适度。既注重学生基础知识的掌握,又注意学生的开拓创新,让学生在轻松愉快的学习过程中获取知识,提高自己。

《中华快乐练习 100 分》是师生的良师益友!

目 录

一、亿以内的数的读法和写法	(1)
1. 亿以内数的读法	(1)
2. 亿以内数的写法	(3)
3. 比较数的大小、近似数	(5)
整理与复习	(7)
第一单元达标测试	(8)
二、亿以内的数的加法和减法	(10)
1. 口算加、减法	(10)
2. 电子计算器的使用	(12)
3. 加、减法各部分间的关系	(13)
4. 加、减法的一些简便算法	(20)
整理与复习	(22)
第二单元达标测试	(23)
三、乘法、除法知识	(25)
1. 乘法、除法的口算和估算	(25)
2. 乘、除法各部分间的关系	(29)
3. 乘、除法的一些简便算法	(35)
整理与复习	(38)
第三单元达标测试	(39)
四、分数的初步认识	(41)
1. 认识几分之几	(41)
2. 简单的分数加、减法	(45)
整理与复习	(49)
第四单元达标测试	(51)
五、长方形和正方形的面积	(53)
1. 面积和面积单位	(53)
2. 长方形、正方形面积的计算	(55)
3. 面积和周长的对比	(57)
4. 面积单位间的进率	(59)
5. 土地面积单位	(62)
6. 实际测量	(64)
整理与复习	(66)
第五单元达标测试	(67)
期中达标测试	(69)
期末达标测试	(72)
参考答案	(75)



一、亿以内的数的读法和写法

1. 亿以内数的读法

第一课时



快乐达标

一、填空。

1. 10个()是一万,十万是()个一万。

2. 一(个)、十、百、千、万……都是()单位。

3. 5903200 读作(), 它是由()个百万,()个十万,()个千和()个百组成的。

二、判断:(对的打“√”,错的打“×”)。

1. 10个一百万是一千万。()

2. 计数单位就是数位。()

3. 没有比亿更大的数了。()

三、选择题(将正确答案的序号填在括号里)

1. 10个十万是()

A. 1000000 B. 100000

C. 10000000 D. 10000

2. 一个七位数,它的最高位是()

A. 百万位 B. 千万位

C. 万位 D. 千位



轻松闯关

四、用四个8,三个0按要求写出七位数。

①只读出一个零

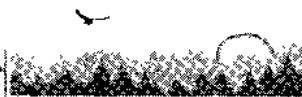
②只读出两个零

③三个零都读的

④一个零也不读

2. 你知道“+”、“-”、“×”或“÷”号的来历吗?

1489年德国数学家魏特曼正式用“+”号表示增加,用“-”号表示减少。乘号是英国数学家欧德莱在1631年发明的,他认为既然乘法是一种特殊的加法,就把“+”号斜过来写“(×)”表示乘法,除号是瑞士人拉恩发明的,他想:在两点中间画一横“(÷)”就表示平分了。



第二课时



快乐达标

一、填空。

1. 4207000 由 4 个(), 2 个()
和 7 个()组成的。

2. 最大的六位数是(), 比它大 1 的
数是(), 读作()。

二、判断:(对的打“√”,错的打“×”。)

1. 一千万是 1000 个一万。 ()

2. 一个八位数的最高位是百万位。
()

3. 最小的两位数是 10。 ()

三、写出下面各数是由几个千万、几个百万、
几个十万、几个万……组成的。

1. 62500 2. 4360000

3. 5007000

四、说出每个数中的“8”在什么数位上? 表
示什么?

1. 128415 2. 380000



轻松闯关

五、想一想,按规律填数。

1. 99996 99997
99998 _____ 100001

2. 6000 7000
8000 _____ 11000

六、1. 一个数有两级,其中一级上的数字是
1、3、6、9,另一级上的数字是 0、0、0、1,
这个数最大是_____,最小是
_____。

2. 某商品的编号是一个三位数。现有五个
三位数:874,765,123,364,925,其中每个
数与商品的编号恰好在同一个数位上有
一个相同的数字。这个商品的编号是()。



2. 亿以内数的写法

第一课时



快乐达标

一、填空。

1. 从个位起第七位是(), 它的计数单位是()。

2. 写数时, 哪一位上一个单位也没有, 就在那一位上写()。

3. 4004004 的最高位是()位, 右边的“4”表示4个(), 中间的“4”表示4个(), 左边的“4”表示4个()。

二、写出下列各数。

1. 三十四万四千零七十

写作()

2. 八千零一万零三百零三

写作()

3. 一亿零三百二十万

写作()

三、用6、2、9、5、0、0六个数组数。

1. 组成一个最大的六位数

2. 组成一个大于50万而小于60万的数

3. 组成一个最小的六位数



轻松闯关

四、甲、乙两袋大米共重100千克, 如果从甲袋取出15千克放入乙袋, 那么乙袋大米是甲袋的3倍, 原来甲、乙两袋各有大米多少千克?

五、1. 小明家的电话号码是一个七位数, 百万位上是6, 万位上是8, 任意相邻的三个数字的和刚好是19, 请在图中写出小明家的电话号码。

6		8				
---	--	---	--	--	--	--

2. 一个四位数, 百位数字是个位数字的4倍, 十位数字是个位数字与百位数字的和, 千位数字是十位数字与百位数字的和, 这个四位数是()。



第二课时



快乐达标

一、判断。(对的打“√”,错的打“×”。)

1. 写一个含有两级的数,应先写万级,再写个级。 ()

2. 三千零五百万先写三千,再写零,再写五百,最后再添四个零。 ()

3. 4个万、2个十组成的数是4000020。 ()

4. 40个万是四百万。 ()

二、选择题(将正确答案的序号填在括号里)

1. 76666的4个6,表示的意义 ()

A. 一样 B. 不一样 C. 不能确定

2. 下面三个数中,一个零也读不出来的
是 ()

A. 2050000 B. 2004009 C. 2005000

2. 七千零七万零七百七十需要写()个零。 ()

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

三、用5、0、0、2、9组成一个五位数,分别满足下列条件(写出并读出来)。

1. 只读一个零

2. 读两个零

3. 一个零也不读



轻松闯关

四、一个八位数,万位上的数字是最高位上数字的5倍,千位上的数字比万位上的数字少1,其它各位上的数字是0,这个数是多少?

五、小林拿10元钱去买本子,买了单价4角和8角的两种本子一共14本,钱刚好用完。想一想,小林买哪种本子多?

六、该添几个“0”[方法提示:先根据题目的要求写出数,再填数]

1. 在36末位添几个0,使这个数是三千六百万,请你写出这个数。_____

2. 在2和1中间添多少个0,使这个数是二亿零一,并写出这个数。_____





3. 比较数的大小、近似数

第一课时



快乐达标

一、填空。

1. 把整万的数改写成用“万”作单位的数,只要去掉末尾的()个零,再加上一个()字即可。

2. 六百五十九万八千写作,省略万后的尾数约是()。

3. 写出大于 9998 而小于 10003 的数有:()。

二、选择题(将正确答案的序号填在括号内)

1. 位数不同的两个数比较,位数少的数要()

A. 大 B. 小

2. $95210 \approx ()$ 万 ()

A. 9 B. 10 C. 95

3. 九十万零八十写作 ()

A. 90000080 B. 90080
C. 9080 D. 900080

三、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$20020 \bigcirc 20200$$

$$51200 \bigcirc 9999$$

$$878787 \bigcirc 788888$$

四、把下面的数改写成用“万”作单位的数。

$$520000 = \quad 30200000 =$$

$$119000000 =$$



轻松过关

五、1. 一个五位数各个数位上数字不同,但和是 26,这个数最小是()。

2. 把 800600、8060000、805 万、860 万按从大到小的顺序排列是:

$$() > () >$$

$$() > ()$$

3. 在□里填数。

$$5 \square 000 > 53000$$

$$4 \square 5 \text{ 万} < 450 \text{ 万}$$

$$7 \square 400 < 74000$$

$$2345000 > 234 \square 000$$

第二课时



快乐达标

一、填空。

1. 一个数等于多少万,那么它的末尾至少有()个零。

2. 一个五位数的千位上的数是6,这个五位数的近似值最小是()万,最大是()万。

3. 在○内填“=”或“≈”。

$$10670000 \bigcirc 1067 \text{ 万}$$

$$873000 \bigcirc 87 \text{ 万}$$

$$1999999 \bigcirc 200 \text{ 万}$$

$$8900000 \bigcirc 890 \text{ 万}$$

二、选择题(将正确答案的序号填在括号内)

1. ()省略万位后面的尾数约等于20万 ()

A. 1990780 B. 197890

C. 209780 D. 2017980

2. 下列写法正确的是 ()

A. $38760 \approx 40000$

B. $37680 \approx 37000$

C. $36780 \approx 40000$

D. $36780 \approx 37000$

3. 5个万和5个百组成的数是 ()

A. 50500 B. 500500 C. 50000500

三、在□里填上适当的数字

$$6\square\square000 \approx 64 \text{ 万}$$

$$40\square\square660 \approx 405 \text{ 万}$$

$$506\square450 > 5065400$$

$$64 \text{ 万} > 6\square9988$$



轻松闯关

四、1. 两个连续奇数的和乘它们的差,积是304,这两个奇数分别是多少?

2. 学校开展课外活动,参加书法小组、科技小组和文艺兴趣小组的人数共180人,其中文艺兴趣小组的人数是科技小组的3倍,书法小组的人数是科技小组的2倍。求这三个兴趣小组各有多少人?(方法提示:先求出“一倍数”)



整理与复习

一、填空。

1. 从个位起,第五位是()位,计数单位是();第七位是()位,计数单位是()。
2. 一百万里有()个十万,()个万。()个一百万是()个一千万。
3. 98007500 是()位数,它是由9个(),8个(),7个(),5个()组成的。
4. 在50后面添()个0,读作五万。

二、判断:(对的打“√”,错的打“×”。)

1. 万级包括的数位有万、十万、百万、千万。()
2. $9976800 \approx 100$ 万 ()
3. $408500 < 408$ 万 ()

三、能改写的改写成用万作单位的数,不能改写的省略万位后面的尾数求近似数。

- 207000()
1991000()
1267000()
304892()
199700()
1700900()
800000()
4378000()
5000000()

- 四、一个八位数,最高位上的数字是万位上数字的3倍,千位上的数字比最高位上的数字少3,百位上的数字比万位上的数字少2,但不是0,其它数位上的数字为0,这个数是多少?

五、 $1.1 + 2 + 3 + \cdots + 18 + 19 + 20 = ?$

2. 小红拿了10元钱,小明拿了6元钱去买同样的铅笔,买后平均分,小明再还给小红多少钱?

3. 饭店运来8筐蔬菜,重量分别为88千克、84千克、79千克、77千克、80千克、78千克、84千克和83千克,求这些蔬菜的总重量。(方法提示:可以选用80为基准数)



第一单元达标测试

一、填空。(每空1分,共20分)

1. 相邻的两个计数单位之间的进率是()。

2. ()个十万是一千万,()个十万是一亿,十万里有()个千。

3. 10900340 由()个千万,()个十万,()个百和()个十组成。

4. 在□里填上一个数字,使 $38\square950 \approx 38$ 万,有()种填法。

5. 有一个八位数,最高位上的数字是最大的一位数,千位上的数字比最高位上的数字少2,其余各位数字是0,这个数写作(),省略最高位后面的尾数约是()。

6. 比一百万少二千的数写作(),比一百万少二百的数写作()。

7. 一个五位数加上1等于一个六位数,这个五位数是(),这个六位数是()。

8. $64\square914 \approx 64$ 万,□里可以填()
 $17\square900 \approx 18$ 万,□可以填()

9. 5076004 是()位数,省略万位后面的尾数约是()。

10. 一个数,由四舍后得近似数8万,这个数千位上的数最大只能是()。

二、判断:(对的打“√”,错的打“×”)(8分)

1. 两个计数单位间的进率不一定是10。()

2. 读数、写数都是从高位起。()

3. 比较两个数的大小,要先比较最高位上的数。()

4. 最小的六位数字是万位上的数字的100倍。()

5. $\square 9875 \approx 10$ 万,□内可填5、6、7、8、9。()

三、选择。(将正确答案的序号填在括号内)。(10分)

1. 370 后面添上()个0,这个数就为37万。()

A. 5 B. 4 C. 3

2. 下面的数中,要读两个零的数是()

A. 503001 B. 5300101 C. 5003010

3. 在 688414 这个数中的两个8所表示的数相差()

A. 10 B. 10000 C. 72000

4. $5\square 425 \approx 5$ 万,□里最大可以填的数字是()

A. 1 B. 5 C. 9
D. 4 E. 3 F. 6

5. 和千万相邻的两个计数单位是()

A. 百和万
B. 百万和亿
C. 百万和亿



四、连线。(12分)

八千零八万零八百八十 88808000

八千零八十万八千零八 88080800

八千八百万零八百八十 80808008

八千八百零八万零八百 80800880

八千零八十万零八百八十 88000880

八千八百八十万八千 80080880

五、读写下列各数。(共16分)

四百万零八十写作_____

60103700 读作_____

一百二十万零九写作_____

70803200 读作_____

一亿零五万写作_____

2000005 读作_____

一千零三万写作_____

708095 读作_____

六、在○里填上“>”、“<”或“=”。(共18分)

3891000 ○ 3890000

8921000 ○ 8912000

1000000000 ○ 1 亿

5893000 ○ 589 万

100000 - 1 ○ 99999 + 1

$$99989 + 10 \bigcirc 99998 - 10$$

七、应用题。(5+5+6=16分)

1. 一个三位数,百位上的数字是个位上的5倍,十位上的数字等于百位上的数字与个位上的数字的和,这个数是多少?

2. 甲仓存粮 570 吨,比乙仓存粮的 2 倍少 30 吨,乙仓存粮多少吨?

3. A、B、C、D 四个足球队一起进行比赛,每两队都要比一场,到目前为止 A 已赛 3 场, B 赛 2 场, D 赛 1 场, C 赛了几场?

二、亿以内的数的加法和减法

1. 口算加、减法

第一课时



快乐达标

一、填空。

1. 口算 $340 + 170 = \square$, 可以想: $340 + (\quad) = 440$, $440 + (\quad) = (\quad)$; 也可以想: $40 + 70 = 110$, $300 + (\quad) = 400$, $(\quad) + (\quad) = 510$; 还可以想: 34 个十加 $(\quad)$ 个十得 $(\quad)$ 个十, 也就是 $(\quad)$ 。

2. 口算 $340 - 170 = \square$, 可以想: $340 - (\quad) = 240$, $240 - (\quad) = (\quad)$ 。

3. 口算 34 万 + 17 万 = $\square$, 可以想: $(\quad) + (\quad) = (\quad)$, 再在后面添一个“万”字。

二、选择(将正确答案的序号填在括号内)

1. 20 万可写成 $(\quad)$

A. 20 B. 20000 C. 200000

2. 口算 $420 - 170$, 第 $(\quad)$ 种想法是错误的。
 $(\quad)$

A. 可以这样想

$$400 - 100 = 300$$

$$300 - 70 = 230$$

B. 可以这样想:

$$420 = 300 + 20$$

$$300 - 100 = 200$$

$$120 - 70 = 50$$

$$200 + 50 = 250$$

C. 可以这样想

$$420 - 100 = 320$$

$$320 - 70 = 250$$

三、列式计算。

1. 850 里面有多少个 50?

2. 一个数是 630, 它比另一个数多 360, 求另一个数是多少?



轻松闯关

四、将1、2、3、4、5、6、7、8这8个数分成两组，使每组四个数相加的和相等，有多少种分法？

五、在合适的地方添上“+”、“-”、“×”、“÷”，使等号两边的结果相等。

$$8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 0$$

$$8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 1$$

$$8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 2$$

第二课时



快乐达标

一、选择题(将正确答案的序号填在括号里)

1. 一个数是140,另一个数比它多260,求另一个数,应列式为 ()

A. $140 + 260 = 300$

B. $140 + 260 = 400$

C. $260 - 140 = 20$

D. $260 - 140 = 120$

2. 一个数是370,另一个数比它多130,两个数一共是 ()

A. $370 + 130 = 500$

B. $370 + 130 + 130 = 630$

C. $370 + 130 + 370 = 870$

D. $(370 + 130) + (370 + 130) = 1000$

二、列式计算。

1. 什么数减去390得390?
把哪个数扩大7倍是6300?

2.



轻松闯关

三、应用题。

1. 学校合唱队有230人,比足球队多170人,足球队有多少人?

2. 有两组卡片,第一组:3,5,7;第二组:2,4,8。现从两组卡片中各取一张,计算它们的和,最多有几种不同的和?



3. 小林家的门牌号码是一个三位数,个位数字是十位数字的2倍,十位数字是百位数字的2倍,三个数字的和是14,小林家的门牌号码是()。

四、巧算。

$$573 + 288 \quad 9897 + 204$$

$$50 + 47 + 51 + 52 + 48 + 53 + 49$$

2. 电子计算器的使用

第一课时



快乐达标

一、填空。

1. 电子计算器一般有()及()、()、()和()等几部分构成。
2. 电子计算器有()、()和()的优越性。
3. 在计算加、减法时,如果加数或减数是()整十、整百的数,把它们先看成()的数,计算起来比较简便。

二、选择填空。

1. 使用计算器运算中,如果发现已经输入的数据不正确,可使用()键清除错误。

A. B.

C.

2. 在运算过程中,如果需要全部消除前边输入的所有数据,则需要先按()键关机,再按()键开机后重新输入数据。

A. B.

C.

3. 小明在计算 $18 \div 3$ 时,误把3按成4,如何更快的更正,应按()键。

A. B.

C.

三、用计算器计算。

$$29 + 62 = \quad 121 - 48 =$$

$$21 \times 29 = \quad 105 \times 58 =$$

$$307 + 296 = \quad 5 + 8 + 85 =$$

$$609 \div 21 = \quad 6090 \div 58 =$$

