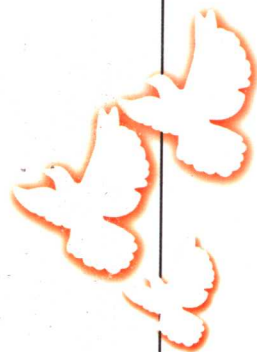


社区护理学

主编 邹立人



世纪高等教育精品大系

浙江科学技术出版社

浙江省高等教育重点教材

社区护理学

主 编 邹立人

浙江科学技术出版社

世纪高等教育精品大系

图书在版编目(CIP)数据

社区护理学/邹立人主编. —杭州: 浙江科学技术出版社, 2006.12

(世纪高等教育精品大系)

ISBN 7-5341-2928-1

I. 社... II. ①邹... III. 社区-护理学-高等学校-教材 IV. R473.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 102107 号

丛 书 名	世纪高等教育精品大系
书 名	社区护理学
主 编	邹立人
出版发行	浙江科学技术出版社
联系电话	(0571) 85152486
印 刷	杭州长命印刷有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	17.25
字 数	350 000
版 次	2006 年 12 月第 1 版
印 次	2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5341-2928-1
定 价	28.50 元
责任编辑	张祝娟
封面设计	孙 菁

《社区护理学》编辑委员会

主 任 邹立人 （浙江医学高等专科学校）

副主任 马小琴 （浙江中医药大学）

冯 磊 （浙江大学）

委 员 （以姓氏笔画为序）

冯小君 （宁波天一职业技术学院）

何路明 （金华职业技术学院）

沈 健 （浙江医学高等专科学校）

陈 军 （温州医学院）

陈雪萍 （杭州师范学院）

《社区护理学》编撰人员

主 编 邹立人

副主编 马小琴 冯磊 沈 健

委 员 (以姓氏笔画为序)

马小琴 冯 磊 冯小君

李光兰 何路明 沈 健

陈 军 陈雪萍 黄 回

裘兴梅

序

社区卫生服务是城市卫生工作的重要组成部分,是实现人人享有初级卫生保健目标的基础环节。2006年2月国务院颁布了《关于发展城市社区卫生服务的指导意见》,明确了发展社区卫生服务的指导思想、基本原则、工作目标以及完善和发展社区卫生服务的政策措施。随着社会的发展、老龄化社会的到来以及疾病谱的改变,社区卫生服务将发挥更大的作用。大力发展社区卫生服务,优化城市卫生服务结构,是当今卫生事业发展所面临的紧迫任务。

社区护理是社区卫生服务的重要组成部分,也是21世纪护理工作发展的方向。护士是社区卫生服务的主力军,在社区卫生服务中将扮演多种角色,这就要求护士必须具备社区护理的基本理论、基本知识和基本技能。因此,加强社区卫生服务队伍建设,编写适合中国国情的社区护理教材,培养适合我国社区卫生服务需求的全科护士是护理教育所面临的迫切的任务。

根据社区护理人才培养的需要,浙江医学高等专科学校组织编写了《社区护理学》。本教材在编写过程中,坚持“整体性、综合性、科学性、实用性、先进性”的原则,借鉴国内外相关教材的优势和特色,根据护理专业的学科特点和社区护理人才的培养目标,在教材的内容上注重基本理论、基本知识和基本技能,在教材的框架结构上贯穿了“健康促进、疾病预防、基本医疗和身心康复”等社区护理的基本服务功能,体现了理论与实际结合,实现了教材知识结构的优化,具有较强的适用性和可操作性,为培养社区护理人才提供了基础保障。

由浙江医学高等专科学校组织编写的《社区护理学》是浙江省教育厅重点建设教材,参编人员均具有扎实的专业基础和丰富的护理教学经验。该教材具有一定的创新性和特色,不仅适用于本科护理专业教学,同样也可作为社区护理人员的学习培训资料。该教材的出版对浙江省的护理教材建设和护理教育改革将起到积极的促进作用。

孙秋华

2006年6月

前 言

城市“社区”自 20 世纪 80 年代在中国兴起以来,随着其功能的日渐凸现,社区建设逐渐得到政府的重视和广大人民群众欢迎。随着人民生活水平的不断提高以及住房、医疗、养老、就业等各项制度改革不断深入,城市居民与所在社区的关系愈来愈密切。他们不仅关注社区的发展,参与社区的活动,而且对社区的服务管理、居住环境、文化娱乐、医疗卫生等方面也都提出多层次、多样化的要求。拓展社区服务,发展社区卫生,加强社区服务站点的建设,已成为推进社区建设的紧迫任务。

社区护理是社区卫生服务的重要组成部分。它和医院常规护理之间存在着较大差异。这种差异并不仅仅是服务场所的不同,更重要的是护理理念的不同。医院常规护理主要是以疾病为中心,围绕患者而进行的全面、系统、24 小时的护理。而社区护理则是由基层护理人员立足社区、面向家庭,以社区内居民的健康为中心,以老年人、妇女、儿童和残疾人为重点,向他们提供集预防、医疗护理、康复、保健、健康教育和计划生育技术为一体的综合、连续、便捷的健康服务护理。社区护理强调以人为本,以健康为中心,以家庭为单位,以居民整体健康的维护与促进为方向,是长期负责式的护理。社区护理的基本服务功能是健康促进、疾病预防、基本医疗和身心康复,其服务对象是社区群体。社区护理学是一门与社会医学、心理学、行为医学等相关的新兴边缘学科。

本教材是浙江省教育厅重点建设教材,教材编写紧紧围绕社区卫生服务中心所需具备的基本功能展开,内容涵盖社区护理管理、健康教育与健康促进、社区心理卫生、营养与食品卫生、家庭护理、慢性病和传染病的社区护理、重点人群(老年人、妇女、儿童)的保健、社区救护、临终关怀等。本教材由浙江大学、浙江中医药大学、温州医学院、杭州师范学院、浙江医学高等专科学校、宁波天一职业技术学院、金华职业技术学院等一批在浙江省从事多年护理教学的专业人员参与编写;他们既有很深的学术造诣,又具有丰富的护理工作和教学经验。

本教材的编写历时近一年,几经修改,但难免存在不足。希望广大读者和同仁不吝指正,便于进一步完善。

编著者

2006 年 8 月

目 录

第一章 社区卫生和社区护理	1
第一节 社区卫生	1
一、社区概述	1
二、社区卫生服务	2
三、社区护理在社区卫生服务中的地位及作用	3
第二节 社区护理	4
一、社区护理概述	4
二、社区护士	5
第三节 社区护理的发展	7
一、我国社区护理的发展	7
二、国外社区护理的发展	9
思考题	10
第二章 社区护理管理	11
第一节 概 述	11
一、社区护理管理的概念	11
二、社区护理管理的职能	11
第二节 社区护理管理的组成	13
一、社区护理行政管理	13
二、社区护理业务管理	16
三、社区护理教育管理	20
四、社区护理信息管理	20
第三节 社区护士在社区护理管理中的职责	22
思考题	23
第三章 护理程序在社区中的应用	24
第一节 社区护理模式	24
一、社区护理模式的概念和作用	24
二、常见的社区护理模式	24
第二节 社区评估与诊断	26
一、社区护理评估的目的和内容	26
二、社区评估方法	29
三、资料的整理与分析	30

四、社区护理诊断	31
第三节 社区护理计划	33
一、制定社区健康目标	33
二、制定社区护理干预计划	34
第四节 社区护理计划的实施与评价	34
一、社区护理计划的实施	34
二、社区护理评价内容	35
三、社区护理评价方法	36
思考题	36
第四章 社区健康教育	37
第一节 社区健康教育概述	37
一、社区健康教育的概念	37
二、社区健康教育的意义	38
第二节 社区健康教育的模式和程序	39
一、社区健康教育的常见模式	39
二、社区健康教育的程序	42
第三节 社区健康教育的内容和方法	45
一、社区健康教育的内容	45
二、社区健康教育的方法	46
第四节 社区健康促进和健康相关行为	48
一、社区健康促进	48
二、健康相关行为	49
第五节 社区体育锻炼	50
一、社区体育锻炼的概述	51
二、社区体育锻炼的方式	52
三、社区体育锻炼的基本原则	53
四、常见的社区体育设施	54
思考题	54
第五章 社区心理卫生	55
第一节 概 述	55
一、社区心理卫生的定义及目的	55
二、社区心理卫生的起源和发展	55
三、社区心理卫生的工作范畴	57
四、社区护士在社区心理卫生工作中的角色与职责	59
第二节 社区心理咨询	61
一、社区心理咨询的对象、目标和范围	61
二、社区心理咨询的形式	62
第三节 生命各时期社区人群的心理问题与心理卫生	63

一、婴幼儿时期	63
二、儿童时期	64
三、青少年时期	65
四、中年时期	65
五、老年时期	66
第四节 精神疾病的家庭护理	67
一、精神疾病家庭护理的目的	67
二、精神疾病家庭护理的特点与功能	67
三、疾病不同阶段的家庭指导	67
四、常见精神疾病的家庭指导	69
思考题	70
第六章 环境卫生与职业卫生	71
第一节 环境卫生	71
一、人与环境	71
二、环境污染对健康的影响	72
三、生活环境与健康	74
四、社会环境与健康	80
五、社区护士在环境卫生中的作用	86
第二节 职业卫生	87
一、职业性有害因素与职业病	87
二、常见职业病及防治措施	87
三、工作有关的疾病	93
四、职业性外伤	94
五、社区护士在职业卫生中的作用	95
思考题	96
第七章 社区营养与食品卫生	97
第一节 营养与营养素	97
一、蛋白质	97
二、脂 类	98
三、碳水化合物	99
四、热 能	100
五、矿物质	101
六、维生素	104
第二节 合理营养和平衡膳食	109
一、平衡膳食	109
二、膳食的构成	110
三、食物指导方案	110
四、膳食指南	111

第三节 社区食品卫生	112
一、食品污染	112
二、食物中毒	113
思考题	118
第八章 学校卫生	119
第一节 概 述	119
一、定 义	119
二、学校卫生的重要性	119
第二节 学校卫生保健	120
一、学校卫生保健工作任务	120
二、学校卫生保健工作要求	120
三、学校卫生保健工作的组织管理	121
四、学校卫生工作监督	121
第三节 学生身体素质检测	122
一、生长发育检测的内容	122
二、学校常用生长发育的检查方法与要求	122
第四节 学校常见病和传染病的预防及护理	123
一、常见病的预防与护理	123
二、传染病的预防及护理	128
思考题	133
第九章 流行病学在社区护理中的应用	134
第一节 流行病学的概述	134
一、流行病学研究方法	134
二、疾病的三间分布	135
三、常用的生命统计指标	137
第二节 流行病学调查研究设计	138
一、明确调查研究的目的	138
二、拟定调查计划	139
三、确定研究方法类型	139
四、研究对象	139
五、研究变量	139
六、资料收集	140
第三节 流行病学方法在社区护理中的应用	142
一、评估社区居民健康状况	142
二、病因学研究	142
三、预防控制措施的效果评价	142
四、疾病监测	142
思考题	143

第十章 家庭护理	144
第一节 家庭概述	144
一、家庭的定义与类型	144
二、家庭结构	145
三、家庭功能	146
四、家庭生活周期及其发展任务	147
五、家庭资源和家庭危机	148
六、家庭与健康	149
第二节 护理程序在家庭护理中的应用	150
一、家庭评估	150
二、家庭护理诊断	153
三、家庭护理计划和实施	153
四、家庭护理评价	153
第三节 家庭访视	154
一、家庭访视的概念	154
二、家庭访视的目的	154
三、家庭访视的对象及访视次数	154
四、家庭访视的原则和步骤	154
五、社区护理人员的安全管理	156
第四节 居家护理	156
一、居家护理的定义与目标	156
二、居家护理的服务对象	157
三、居家护理的特点	157
四、常见居家护理	157
五、家庭常用护理技术	160
思考题	162
第十一章 慢性病的社区护理和管理	164
第一节 慢性疾病的概述	164
一、慢性疾病的概念与分类	164
二、慢性疾病的特点	165
三、常见慢性疾病的危险因素	165
四、慢性疾病对病人和家庭的影响	166
五、慢性病病人的社区护理的目的和类型	166
六、慢性病病人的社区护理程序	167
七、慢性病病人的预防和护理	170
第二节 常见慢性疾病的社区护理	171
一、慢性阻塞性肺气肿病人的护理	171
二、脑血管疾病病人的护理	172

三、原发性高血压病人的护理	173
四、糖尿病病人的护理	174
五、冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	176
六、老年性痴呆病人的护理	177
七、肿瘤病人的护理	179
思考题	181
第十二章 传染病的社区护理和管理	182
第一节 传染性疾病的概述	182
一、传染性疾病的基本概念	182
二、传染病的基本特征	182
三、传染病流行过程中的基本条件	183
四、传染病的社区预防	184
第二节 常见传染性疾病的社区护理	189
一、病毒性肝炎的社区护理	189
二、肺结核的社区护理	191
三、狂犬病的社区护理	193
四、淋病的社区护理	194
五、艾滋病的社区护理	195
思考题	197
第十三章 社区儿童及青少年保健	198
第一节 儿童保健	198
一、儿童生长发育特点	198
二、儿童行为特点	200
三、预防接种与计划免疫	203
四、托幼机构儿童保健	203
第二节 青少年保健	204
一、青少年生长发育特点	204
二、青少年发育检测与评价	205
三、青少年的生理及心理保健	206
思考题	207
第十四章 社区妇女保健	208
第一节 围婚期保健	208
一、婚前教育及医学检查	208
二、婚后受孕的保健指导	210
第二节 围产期保健	212
一、孕妇建立保健手册(卡)与管理	212
二、孕期及其检查	212
三、不同孕期预防保健	213

第三节 围绝经期保健	215
一、围绝经期妇女生理、心理特点	215
二、常见症状	216
三、围绝经期预防保健	217
四、普查普治	218
思考题	218
第十五章 社区老年保健	219
第一节 概 述	219
一、老年护理的意义	219
二、老年人的身心特征	219
第二节 老年人保健护理	220
一、保持心理健康	220
二、合理营养	221
三、指导排泄	221
四、保证安全	221
五、预防失眠	222
六、预防各种疾病	222
第三节 老年人常见疾病与健康问题及护理	222
一、心脑血管疾病的护理	223
二、呼吸系统疾病的护理	223
三、消化系统疾病的护理	224
四、循环系统疾病的护理	225
五、泌尿系统疾病的护理	226
六、其他问题	227
思考题	229
第十六章 社区救护	230
第一节 社区救护概述	230
一、社区救护概念	230
二、社区救护特征	230
三、社区救护分类	231
第二节 社区意外事件急救护理	231
一、急性中毒	231
二、烧伤	237
三、电击伤	238
四、爆炸伤	239
第三节 自然灾害	240
一、地 震	240
二、洪涝灾害	242

第四节 突发公共卫生事件	244
一、突发公共卫生事件的分类	245
二、突发公共卫生事件的分级	245
三、突发公共卫生事件的应急响应	247
四、应急响应措施	247
思考题	248
第十七章 社区临终关怀	249
第一节 临终关怀概述	249
一、临终与死亡的概念	249
二、临终关怀的概念	250
三、临终关怀中的死亡教育	251
四、临终关怀中的伦理学基本原则	253
第二节 社区临终关怀服务模式与组织机构	254
一、社区临终关怀服务模式	254
二、社区临终关怀机构类型	255
第三节 临终关怀内容	256
一、家庭临终关怀服务的特点	256
二、家庭临终护理内容	256
思考题	260
参考文献	261

第一章 社区卫生和社区护理

本章要点

本章的主要内容是社区的概念、特征与功能；社区卫生服务；社区护理在社区卫生服务中的地位及作用；社区护理特点及工作方式；社区护士角色与职能；社区护士素质；国内外社区护理历史和现状；社区护理发展趋势。

通过本章的学习，要求学生掌握社区护理在社区卫生服务中的地位及作用；社区护理特点及工作方式；社区护士角色与职能；社区护士素质。熟悉社区的概念和功能；社区卫生服务。了解国内外社区护理历史和现状、社区护理发展趋势。

第一节 社区卫生

一、社区概述

（一）社区的概念

社区一词源于拉丁语，意为以一定地理区域为基础的社会群体。按照世界卫生组织（World Health Organization, WHO）的定义：社区（Community）是由共同地域、价值或利益体系所决定的社会群体。其成员之间保持互动，在一定的社会结构及范围内产生及表现其社会规范、社会利益、价值观念及社会体系，并行使社会功能。WHO 从健康管理的角度对社区的范围提出了一个比较确切的量化标准，一个代表性的社区，其人口数在 10 万~30 万之间，面积在 5000~50000 平方公里之间。

（二）社区的特征

1. 社区是由社会群体组成。人是社区的核心，是构成社区最重要、最基本的要素。社区人口包括人口的数量、构成及分布。同一社区有相似的风俗习惯、生活方式和行为模式，有社区归属感，彼此分享价值观。

2. 社区具有特定的区域。社区具有一定的边界，每个社区都有它特有的地理位置、自然环境、居住环境及人口分布。社区的区域性并不完全局限于地理空间，它同时也包含一

种人文空间。

3. 社区通常具有共同的目标。社区中的居民具有某些共同的利益, 面临共同的问题, 具有某些共同的需要, 也具有共同解决问题的趋向和能力。这些共性形成维系社区文化和传统的动力。

4. 社区具有特定社会体系。每个社区有其特有的民俗民风、聚会方式、消息传递方式或问题解决办法等, 具有特有的组织、行为、法律规章、道德规范、文化特色与价值取向。社区居民在社区活动中相互联系、相互影响, 形成各种关系。此外, 社区有其特有的服务系统, 以满足社区居民的需要。

(三) 社区的主要功能

1. 生产、消费、分配功能。社区居民日常生活需要得以满足, 必须依赖人们的分工合作。社区内有些人从事生产, 经过分配, 产品由消费者使用消耗, 消费又刺激生产, 此功能使居民得以从事日常生活活动, 协调及应用各种资源。

2. 促进社会的发展功能。人类的成长是不断社会化的过程, 社区居民相互影响, 形成本社区的风土人情, 价值观等, 促进社会的发展。

3. 社会控制功能。为了保护本区居民及社会控制执行功能, 各社区常常制定各种行为规范与条例制度, 以维持社会秩序和保护社区居民。

4. 社会参与功能。社区中有各种组织、社团活动, 提供社区成员彼此交往及参与的机会, 如社区老人之家、图书室、青少年活动室等。社区成员参与社区活动, 培养良好的品德, 满足自我实现的基本需要。

5. 相互支援功能。社区成员可得到家人、邻里、朋友、社会福利机构及政府机关等的支援和帮助, 得以渡过难关, 获得成长。

二、社区卫生服务

(一) 概述

1. 社区卫生服务。社区卫生服务 (Community Health Service) 是社区建设的重要组成部分, 是在政府领导、社区参与、上级卫生机构指导下, 以基层卫生机构为主体, 全科医师为骨干, 合理使用社区资源和适宜技术, 以人的健康为中心、家庭为单位、社区为范围、需求为导向, 以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人等为重点, 以解决社区主要卫生问题、满足基本卫生服务需求为目的, 融预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育技术服务等为一体的, 有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务。

2. 发展社区卫生服务的意义。由于人口老龄化的加速、生活方式的改变、慢性退行性疾病和行为性疾病的增多以及这一疾病谱的改变、医学模式的转变、医疗费用的高涨与卫生资源分配不当等原因, 卫生服务体系的改革势在必行。积极发展社区卫生服务, 逐步形成功能合理、方便群众的卫生服务网络。基层卫生机构要以社区、家庭为服务对象, 开展