



兰州理工大学

LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

管理制度汇编

The Collection of Managing Systems



学位与研究生教育管理制度

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

甘肃人民出版社



兰州理工大学 LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

管理制度汇编

The Collection of Managing Systems

学位与研究生教育管理制度

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

甘肃人民出版社

《兰州理工大学管理制度汇编》编辑委员会

主 任:	王智平	李 慧		
副主任:	高 云	陈 彪	康 龙	黎志强
	张国祥	邱 平	夏天东	
编 委:	王瑞祥	周怀春	殷国手	韦尧兵
	樊 丁	丁雨田	何宏伟	兰晔峰
	田治学	张浩辰	李 骐	程兰华

主 编：丁雨田

副主编：任宗义 李常峰

序

兰州理工大学校长 博士生导师 李 慧教授

一所大学的水平和质量高低，取决于其学科建设、教育教学、科学研究、师资队伍、设施设备、生源质量、资金状况等，也取决于其管理水平、管理层次、管理质量。大学发展之道，就内部管理来说，最重要的一条是规章制度建设，如何在人才培养、科学研究和社会服务工作中实现科学管理、规范管理，是大学管理者长期的课题。随着我国“依法治国”方针的确立和实施，“依法治教”已成为党和政府管理教育的基本方针，在大学管理中依法治校是依法治教的重要组成部分。大学建立健全管理制度是实现依法治校的重要前提，依靠制度并创新和完善管理制度是学校发展的根本保障，相对完善和配套的各项规章制度有利于促进学校实现科学治校、规范管理、节约办学、和谐发展。

学校的各项规章制度是日常管理活动的重要依据和行为准则，是提高学校办学水平和办学效益的重要基础。建立健全学校的规章制度，对于学校的建设和发展具有重大的意义，它能够保证学校各项工作有秩序、有成效地进行，使教师、管理干部、服务人员的工作规范化，形成良好的育人环境。学校管理制度是党

的教育方针和国家教育政策的具体落实，是全校师生必须遵守的行为规范。科学、规范的管理制度，也是学校人才培养工作的重要手段，它能有效地保证人才培养质量。

学校“十一五”事业发展规划明确提出，要努力建设具有浓厚学术氛围的大学文化体系、现代大学内部管理制度体系、设施完备的校园服务体系；要以工为主，多学科协调发展；要立足甘肃，面向西部，服务全国，走向世界，使学校成为高级专门人才的培养基地、解决重大工程技术问题的研究基地、区域经济增长和社会进步的服务基地。这对学校的管理水平和管理层次提出了很高的要求。大学管理是一个系统工程，在学校管理过程中建立健全必要的规章制度，才可做到有章可循、有法可依，使管理工作规范化、科学化。学校能不能实现发展目标，将取决于学校内部的运行是否能建立起符合教育规律，并主动适应和促进经济社会发展的制度体系，健全有效的规章制度能够规范人与人、人与组织以及组织与组织之间的关系，维护学校良好秩序，激发教职员工的积极性和创造性，提高管理效率，促进学校发展。

《兰州理工大学管理制度汇编》包括教学管理、教学质量监控体系、科技管理、人事管理、财务资产与实验室管理、信息管理、本科生教育管理、学位与研究生教育管理、党建与思想政治工作管理、纪检监察审计与廉政建设管理等学校管理的主要方面，它的出版，是学校党委和行政科学治校、规范管理的重要体现，

是学校实施内部管理的基本依据，具有很强的政策性和约束性。因此，全校各单位、各部门都应按章办事，以确保学校管理工作的顺利进行。

这套丛书的出版是学校管理体制暨管理流程改革与建设领导小组办公室自 2004 年 5 月成立以来辛勤劳动的成果，是各职能部门的密切配合和努力工作的结果。希望学校各单位、各部门认真贯彻执行，在日常管理和专项管理工作中充分发挥规章制度的保障作用，用公正、公平和公开的管理方式开展工作，促进学校的建设和发展。

目 录

第一部分 概 况	1
兰州理工大学授予博士、硕士学位学科、专业目录	1
第二部分 总 则	6
兰州理工大学关于进一步加强和改进研究生教育工作的意见	6
第三部分 学 位	11
兰州理工大学学位授予实施细则	11
兰州理工大学关于在职人员以研究生毕业同等学力 申请硕士学位工作的实施细则	23
兰州理工大学关于对研究生学位论文实行“双盲” 评阅的规定	28
兰州理工大学涉密研究生学位论文管理办法	31
兰州理工大学研究生优秀学位论文评选办法	36
兰州理工大学研究生学位论文撰写规范（节选）	39
第四部分 招 生	75
兰州理工大学研究生招生管理规定	75
兰州理工大学关于招收攻读博士学位研究生的规定	82
兰州理工大学关于招收攻读硕士学位研究生的规定	84
兰州理工大学关于招收在职攻读工程硕士 学位研究生的规定	87
兰州理工大学关于招收高等学校教师在职攻读硕士 学位研究生的规定	89
兰州理工大学关于选拔提前攻读博士学位研究生的规定	91
第五部分 培 养	96
兰州理工大学关于博士研究生培养工作的规定	96
兰州理工大学关于硕士研究生培养工作的规定	107

兰州理工大学关于工程硕士专业学位研究生

培养工作的规定·····	113
兰州理工大学关于硕博连读研究生选拔培养工作的规定·····	128
兰州理工大学研究生学习成绩考核管理规定·····	133
兰州理工大学研究生中期考核实施办法·····	135
兰州理工大学研究生课程管理规定·····	140
第六部分 管 理 ·····	144
兰州理工大学研究生管理规定·····	144
兰州理工大学优秀研究生评选及奖励办法·····	157
兰州理工大学研究生普通奖学金发放的暂行办法·····	161
兰州理工大学学生违纪处分条例 (试行) ·····	163
兰州理工大学研究生考场纪律及违纪处理暂行办法·····	173
兰州理工大学研究生指导教师工作条例·····	175
兰州理工大学优秀研究生指导教师评选办法·····	181
兰州理工大学关于研究生课程任课教师的若干管理规定·····	184
兰州理工大学硕士研究生和导师双向选择办法·····	186
兰州理工大学校外兼职研究生导师招生工作有关规定·····	188
兰州理工大学研究生业务费管理规定·····	190
兰州理工大学研究生参加社会实践的暂行规定·····	192
兰州理工大学研究生“三助”工作暂行规定·····	195
兰州理工大学研究生证、校徽管理办法·····	198

第一部分 概 况

兰州理工大学授予博士、 硕士学位学科、专业目录

■ 授予博士学位一级学科 (1 个)

0805 材料科学与工程

■ 授予博士学位学科、专业 (二级学科, 7 个)

080201 机械制造及其自动化

080501 材料物理与化学

080502 材料学

080503 材料加工工程

080704 流体机械及工程

081101 控制理论与控制工程

081402 结构工程

■ 授予硕士学位一级学科、专业 (9 个)

0802 机械工程

0805 材料科学与工程

0807 动力工程及工程热物理

0808 电气工程

0810 信息与通信工程

0811 控制科学与工程

0812 计算机科学与技术

0814 土木工程

1201 管理科学与工程

■ 授予硕士学位学科、专业 (二级学科, 64 个)

030501 马克思主义基本原理
030505 思想政治教育
040301 体育人文社会学
050211 外国语言学及应用语言学
070101 基础数学
070104 应用数学
070105 运筹学与控制论
070205 凝聚态物理
071010 生物化学与分子生物学
071102 系统分析与集成
080102 固体力学
080103 流体力学
080104 工程力学
080201 机械制造及其自动化
080202 机械电子工程
080203 机械设计及理论
080204 车辆工程
080402 测试计量技术及仪器
080501 材料物理与化学
080502 材料学
080503 材料加工工程
080601 冶金物理化学
080603 有色金属冶金
080701 工程热物理
080702 热能工程
080703 动力机械及工程
080704 流体机械及工程
080705 制冷及低温工程
080706 化工过程机械

- 080801 电机与电路
- 080802 电力系统及其自动化
- 080803 高压电与绝缘技术
- 080804 电力电子与电力传动
- 080805 电工理论与新技术
- 080901 物理电子学
- 080902 电路与系统
- 081001 通信与信息系统
- 081002 信号与信息处理
- 081101 控制理论与控制工程
- 081102 检测技术与自动化装置
- 081103 系统工程
- 081104 模式识别与智能系统
- 081105 导航、制导与控制
- 081201 计算机系统结构
- 081202 计算机软件与理论
- 081203 计算机应用技术
- 081401 岩土工程
- 081402 结构工程
- 081403 市政工程
- 081404 供热、供燃气、通风及空调工程
- 081405 防灾、减灾及防护工程
- 081406 桥梁与隧道工程
- 081504 水利水电工程
- 081701 化学工程
- 081702 化学工艺
- 081703 生物化工
- 081704 应用化学
- 081903 安全技术及工程

083002 环境工程
083201 食品科学
100705 微生物与生化药学
120100 管理科学与工程
120201 会计学
120202 企业管理

■ 省级重点学科 (10 个)

080201 机械制造及其自动化
0805 材料科学与工程
080600 有色金属冶金与新材料 (自主设置)
080704 流体机械及工程
080706 化工过程机械
080700 液压传动与控制 (自主设置)
081101 控制理论与控制工程
081100 制造业信息化系统 (自主设置)
081402 结构工程
120202 企业管理

■ 工程硕士专业学位 (9 个)

200302 机械工程
200305 材料工程
200307 动力工程
200308 电气工程
200311 控制工程
200313 计算机技术
200314 建筑与土木工程
200317 化学工程
200309 电子与通信工程

■ 高等学校教师在职攻读硕士学位 (6 个)

080201 机械制造及其自动化

080502 材料学
080503 材料加工工程
080704 流体机械及工程
081101 控制理论与控制工程
081402 结构工程

第二部分 总 则

兰州理工大学关于进一步加强和改进研究生教育工作的意见

研究生教育是学校教育教学工作的重要组成部分。随着研究生规模的不断扩大,我校学位与研究生教育面临着良好的发展机遇,呈现出良好的发展势头。但同时也应该看到,我们在研究生培养和管理的过程中也存在一些问题。去年六月份,学校专门召开了研究生教育工作会议,系统总结了我校研究生教育工作的经验,分析了研究生教育工作面临的形势,提出了大力发展研究生教育的工作任务。为认真落实研究生工作会议精神,进一步提高我校研究生培养的质量和效益,适应新时期我国现代化建设对各类高层次专门人才的需要,经过反复讨论,并结合我校实际,现就进一步加强和改进我校研究生管理和培养工作提出以下意见。

一、改革培养制度和培养模式,提高研究生培养质量

(一) 实行完全学分制、弹性学制。要逐步建立柔性化、灵活化的教学过程管理。硕士生学习年限为2~4年,博士生(含提前攻博生)学习年限为3~6年,硕博连读生学习年限为4~6年,允许研究生休学1~2年用于工作或创业。不能按时毕业者按肄业处理。

(二) 改革研究生培养制度和培养模式。实行学科组领导下的导师负责制,学科组负责人不仅负责学科组的科学研究与学术发展,同时要负责本学科组研究生的业务指导和思想政治教育。探索研究生的宽口径培养,鼓励学院按一级学科招生,多学科组共同培养。允许研究生在入校后一年内,申请更换研究方向和导

师。

(三) 建立健全全日制和非全日制研究生培养两种培养方式, 逐步规范非全日制研究生培养管理。

二、发展专业学位教育, 争创学校优良品牌

积极发展专业学位教育工作。根据专业学位特点, 合理制订培养方案和设置课程, 提高案例教学比重。对专业学位人员要分类指导, 力争创出学校品牌。学校统一负责专业学位及研究生课程进修班协议的审核, 规范专业学位的办班管理。学院要加强专业学位相关的学科建设和师资队伍建设, 要加强与地方、企业和科研院所的联系, 确保专业学位教育的数量和质量。

三、加强导师队伍建设, 完善导师选聘制度

(一) 加强对研究生导师队伍的动态管理和选聘制度。学校每年进行一次研究生导师资格认定工作, 原则上连续两年招不到学生的博士生导师, 停发博导津贴, 再次招新生的资格需重新认定。对学术水平较高, 有较稳定的研究方向, 科研经费充足和科研能力强的教授, 或有博士学位的副教授, 经资格审核认定后可以在博士生导师支持下, 以副导师身份具体指导博士研究生。

(二) 加强研究生导师队伍建设, 提高研究生导师素质。研究生导师应积极开展科学研究和学术交流, 必须主持或参与科研项目, 有可支配的科研经费(包括学校各项基金), 并给研究生提供一定的生活补助(定向、委培生除外)。学校提倡建立由不同研究方向, 甚至不同学科的教师组成博士生指导小组, 为博士生创造更加良好的、综合的学术氛围。

四、改革教学和科研环节, 突出创新能力培养

(一) 改革研究生教学和科研环节。建立以研究生为主体的教学方式, 更多地采用启发式、研讨式、参与式教学方式, 重视和促进研究生个性的健康发展。重视研究生教材改革与建设, 坚持以学科研究新成果不断充实和更新教材, 为此学校将设立研究生教材建设基金, 支持、奖励研究生教材的修订、编写和出版。

（二）构建研究生创新教育体系。

1.加强研究生的科研训练和学位论文工作，突出学位论文的创新性，严格论文评阅和答辩程序。鼓励研究生特别是博士生选择风险性学位论文选题。风险性学位论文选题在开题时应加以确认，未达到风险性选题预期目标，申请学位时，论文重点阐述研究过程、论证失败的原因、研究过程中获得的其他研究成果和进一步研究的方向和方法。对风险性学位论文评审时重点评审选题的意义、阶段性成果和研究过程中获得的其他科研成果。在评阅中遇到否定或模糊评议时，允许三次反复索评。

2.研究生做选题报告时可以先确定研究方向而不确定题目。要求研究生更多地参与学术讨论和学术报告等活动，将学术交流与学术报告列为必修环节。

3.建立研究生优秀论文奖励基金，对获得学校优秀学位论文和学术论文的研究生和导师予以奖励，对有重大创新前景的学位论文选题提供一定的资助。

五、健全学位管理体制，规范学位授予程序

（一）建立三级学位评定的管理体制。学校设校学位评定委员会，主要负责博士学位的评定；校学位评定分委员会(按学科大类如理工科、人文社会学科、专业学位等设置)主要负责硕士学位的评定；学院学位评定分委员会主要负责学士学位的评定。校学位评定委员会负责批准授予学士学位人员名单，在审核校学位评定分委员会提交的复审材料的基础上，批准授予硕士学位人员名单，审核批准授予博士学位人员名单。

（二）进一步规范学位授予工作。学校每年开展两次学位授予工作，校学位评定委员会在每年6月和12月分别召开一次学位评定会议。受理学位申请的时间上半年截止到5月底，下半年截止到11月底。每年6月和12月不受理学位申请，以保证学位评定工作的顺利进行。

（三）保证学位授予质量。