

·華南幹部理論學習叢書·

學習“實踐論”， 克服經驗主義

李凡夫著

華南人民出版社

3
Z

內 容 介 紹

本書收集了兩篇文章：第一篇通俗地解釋「實踐論」的重要內容，批判了認識上主觀片面的錯誤，從而說明理論與實際相結合的重要；第二篇概括地介紹了馬克思列寧主義和毛澤東思想，並說明理論學習的必要及其意義。

書號：(穗)0163

學習「實踐論」，克服經驗主義

著 者：李 凡 夫

出版者：華南人民出版社
廣州大南路四三號

發行者：新華書店廣東分店
廣州永漢北路二〇六號

印刷者：廣 州 印 刷 廠

45,101—54,100 1951年10月初 版
每冊定價1,300元 1953年9月重版第2次印

本書字數 15,334

『華南幹部理論學習叢書』編輯例言

一、本叢書定名為『華南幹部理論學習叢書』。

二、編輯本叢書的目的，是爲了宣傳馬克思列寧主義毛澤東思想，幫助華南幹部學習革命理論，提高幹部的政治、思想、理論水平。

三、本叢書需要如下的幾種稿件：馬克思列寧主義毛澤東思想的闡明和通俗解釋；有關學習馬克思列寧主義的經典著作和毛澤東選集的心得和經驗；幹部理論學習的成功經驗介紹；有關於馬克思列寧主義毛澤東思想講授的有參考價值的提綱、講義、教材等。以上各點力求與華南當前的形勢和幹部學習密切結合起來，使能直接幫助大家

學習理論，思考問題，進而改進工作，提高工作效率。

四、本叢書每冊字數以不超過二萬字爲限，文字力求深入淺出，通俗易懂，引用文必須註明何書及頁數。

五、來稿請寄廣州大南路四十三號華南人民出版社轉『華南幹部理論學習叢書』編委會。

『學習「實踐論」，克服經驗主義』，是李凡夫同志一九五一年五月二十四日在廣東革命幹部學校的報告，曾於七月四日在南方日報『學習專頁』上發表，經李凡夫同志畧加修改，特選入本叢書內。

『學習馬克思列寧主義和毛澤東思想』則是作者於一九五一年五月五日爲紀念馬克思一百三十三週年誕辰而寫的。

本書在第三版付印時，又經作者作了一些補充和修改。

華南幹部理論學習叢書編輯委員會

目 錄

學習「實踐論」，克服經驗主義·····	一
學習馬克思列寧主義和毛澤東思想·····	二六

——爲紀念馬克思一百三十三週年誕辰而作

學習『實踐論』，克服經驗主義

一

在華南一年多的學習運動中，我們曾經發現兩種偏向，這是我們經常要注意改正的，也是學習『實踐論』時必須注意克服的。這兩種偏向：一種就是理論與實際脫節，學習不聯繫實際，不聯繫自己的思想，不解決思想和實際問題。這種情況在新幹部中較為普遍。例如前一個時期，廣州的省市機關幹部進行土地改革學習，開始時，有許多新同志讀了不少關於土地改革的條文，但只是在

條文中兜圈子，有的只關心自己家裏能分幾畝地或者是否可以避免鬥爭，而沒有考慮如何擁護土地改革，如何割掉封建尾巴，或沒有很好聯繫自己的思想實際，以致碰到實際問題就站不穩立場，個別機關甚至成爲地主的防空洞。後來總學委重新作了深入動員，號召學習土地改革八項紀律，指出土地改革學習首先必須解決立場問題，之後，這個學習就有了轉變，許多機關，運用典型教育，展開討論，批判了立場不穩的現象，結果就解決了一些思想立場問題。這一次土地改革學習，前一個階段可以說是有教條主義傾向的，後一個階段纔比較地聯繫實際。蘇聯偉大的革命家和思想家加里寧在『高級學校內怎樣教授馬列主義底基礎』（見論共產主義教育一書）中指出了兩種教授馬克思列寧主義的方法：一種是創造的方法，另一種是抽象的方法。創造的方法也就是聯繫實際的方法，用馬克思列寧主義的方法去分析社會現象，這是最能引人入勝的；抽

象的方法就是光唸條文，就是用指頭指着：『從這兒唸到那兒』，這種方法，無論在教育工作或在宣傳工作中效果都是很少的。因此，我們學習馬克思列寧主義，學習理論政策，必須注意克服教條主義的偏向。

但是，我們還發現另外一種偏向，在某種意義上，在某些同志中，更要注意克服的偏向：這就是不耐心鑽研文件，對學習理論缺乏決心與恆心，缺乏刻苦精神，幻想一步登天，開會不作準備，到會光帶耳朵，連文件都沒有弄通，就忙於『聯繫實際』，或憑一知半解來聯繫，結果，因為沒有掌握理論武器，同樣不能解決問題，反而有時弄到牛頭不對馬嘴，這是屬於經驗主義性質的傾向。前面引用了加里寧的話，這些話當然值得我們記取，特別是當教員的人；但我們要了解，加里寧的話是對蘇聯高級黨校的學生與教授說的；在我們這裏，情況不一樣，我們的同志，對馬列主義書籍一般說是唸的太少，所以我們必須

提倡擠時間讀馬克思列寧主義的書，提倡刻苦用功，在讀懂了文件之後，才用文件的精神來聯繫實際，只有這樣我們才能學得好，才有可能很好解決問題。

二

毛澤東思想的特點，就是在於把馬克思列寧主義的普遍真理和中國革命的具體實踐相結合，解決中國革命中的各種問題。那麼，毛主席在一九三七年發表「實踐論」，爲着解決什麼問題呢？他這篇文章，正如人民日報社論所指出：是爲了迎接歷史新時期給我們黨的任務，使我們黨內有思想準備，提高幹部在馬克思列寧主義問題上的自覺性。他當時抓住黨內思想最本質的問題，就是辯證法唯物論的認識論的問題。因爲我們黨內各種錯誤思想的來源，就是在認識上主觀與客觀不一致，也就是因爲有主觀主義。所以毛主席抓着這個最本質的

問題並光輝地加以解決。這個問題不解決，我們幹部的思想水平就不能提高，工作就會犯錯誤。毛主席指出，我們黨內主觀主義有兩種：一種是教條主義，一種是經驗主義。毛主席當時着重揭露的是看輕實踐的教條主義，所以題爲『實踐論』。因爲在我們黨內，曾經有一部分教條主義的同志輕視中國革命自身的經驗，並以錯誤態度來對待馬克思列寧主義，這種教條主義思想曾經在一九三一年至一九三四年使得中國革命受到極大的損失。『實踐論』的發表，廓清了主觀主義特別是教條主義在黨內的流毒。一九四二年我黨在毛澤東同志領導下進行了整頓三風的學習運動，在整風運動中普遍提高了全黨的政治水平、理論水平與黨的紀律性，相當地克服了曾經統治過我黨而當時還殘存着的主觀主義、宗派主義、黨八股三種錯誤的作風。自整風運動以後，對於教條主義的危害性已爲黨內多數同志所認識，而對於經驗主義則還認識不足或克服不夠，因此，

目前反對經驗主義，應提到更重要的地位。尤其是在華南，由於過去處在分散的游擊戰爭的環境，許多同志不但沒有經過有系統的理論學習，而且也缺少老解放區多方面的經驗，在解放後也沒有認真的進行學習，所以對經驗主義尤應注意克服。現在在座的同學們，多數是做過一些實際工作，有了一些工作經驗；但是，應該認識，這些經驗多半是片斷的，如何把這些經驗提高到理性的認識，則還沒有解決。因此，今天提出着重克服經驗主義是必要的。當然，毛主席的『實踐論』在目前重新發表，不但對於黨內同志，而且對於全國人民乃至世界人民的思想建設，對於幫助他們克服教條主義與經驗主義都有極其重大的意義。不過我今天要談的主要是如何克服經驗主義的問題。

三

怎樣克服經驗主義呢？

一、首先要認識什麼是經驗主義及其危害性：有的同志認為經驗主義比教條主義好些，這是不對的。經驗主義者滿足於局部經驗，把局部經驗認為普遍真理，以錯誤的態度去對待經驗。經驗主義者對待自己的經驗，正如瞎子摸象的故事一樣。有這樣一個故事：三個瞎子去摸一個象，一個摸着象耳朵的說象的形狀像一把扇子，一個摸着象腿的說象是柱子的樣子，一個摸着象的肚子的說象是一堵牆壁。三個瞎子的感性認識各不相同，如果他們開個會，把三方面的認識分析綜合一下，也許可以了解象的全貌，可是他們却各執己見，都把自己局部的感性認識認為象的全貌，就變成笑話了。這個故事對於我們應有很大的啓發作用。本來直接的實踐經驗是寶貴的，但如果用錯誤的態度來對待，把局部經驗認作普遍真理，就很危險。有些幹部自以為有些工作經驗就驕傲自滿、盲目自負，以一知半解、自以為是地進行工作，這樣是不能做好工作的。廣東解放一年多

來，因為執行了中央、中南局和分局的正確政策，獲得了很大成績；但許多地區羣衆沒有很好發動，原因雖多，這與經驗主義的領導是有關係的。因為有經驗主義傾向的同志容易滿足於現狀而缺乏遠見，在工作中他們往往有單純任務觀點，而對於發動羣衆的重要性認識不足，所以一年來失去了一些時機，到後來才有了改進。他們往往憑着舊的經驗來指導工作，但當面對着新的情況和新的問題，則缺乏理解與辦法。這些同志，因長期拘守於自身的片斷經驗，缺乏理論的指導，就不能區別經驗的好壞、合時與不合時，而被舊的經驗所束縛，固守成規，缺乏對新鮮事物的敏感。如對抗美援朝運動，開始時有些地方幹部認為這個運動是『國際性的、全國性的、大城市的事情，和我們農村工作關係不大。』他們覺得光搞中心任務已忙不了，還搞什麼抗美援朝？他們不了解抗美援朝運動不只是當前重要的政治任務，而且可以推動我們的各種工作，展開

了抗美援朝運動的地方，羣衆和幹部的工作熱情會大大提高，對其他任務不妨礙，反而會有幫助。這本來在全國各地都證明了的事情，可是對於一些同志則不容易說通。經驗主義者又爲局部狹小的經驗所限制，看不到全面，不能有全面的觀點，在做工作時，只有『單打一』的思想，而不善於既抓住中心任務同時又把各種工作結合起來，他們往往提起『結合』就頭痛。這些幹部，因不了解或不深刻了解理論對於革命實踐的重要性，往往藉口工作忙，不重視研究政策文件，不重視學習理論。有的甚至說：『老子不學習馬克思列寧主義是一樣做了工作？』他們即使勉強進行學習，也不耐心鑽研文件，開會不作準備，開起會來東拉西扯，亂談一陣，不求達到思想的統一，會議沒有結論，甚至不作記錄，開完會後各人只根據自己的了解去工作，這樣就很容易發生偏差。還有的同志藉口說是『從實際出發』，把『實際』與黨的政策對立起來，因此

政策很難貫徹下去，在執行政策中，往往左右搖擺。如在土地改革問題上，開始有些幹部束手束腳，不敢大膽放手發動羣衆，上級提出要放手發動羣衆，他們就說，要放手，就要放心，不要再來糾偏，他們以爲談放手就不必領導了！經驗主義者因爲缺乏理論的指導，就不能了解運動的規律，即使有一些經驗，也不能總結出來。而他們做出來的『總結』，又往往是老一套的幾條公式，每一次都說：『成績是主要的，但還有缺點。』而不能按照具體實際情況提出問題，分析問題，解決問題，不能真正總結出經驗教訓，也就不能獲得系統的經驗。這樣下去，工作便很難提高。因此，經驗主義者又很容易犯官僚主義的毛病，因爲他們思想、政策理論水平低，又不用腦筋，不能很好的思考問題，結果只有靠老一套的方法發號施令。毛主席指出經驗主義者是庸俗的事務家，『他們尊重經驗而看輕理論，因而不能通觀客觀過程的全體，缺乏明確的方針，沒

有遠大的前途，沾沾自喜於一得之功和一孔之見。這種人如果指導革命，就會引導革命走上碰壁的地步。」（實踐論）這是值得我們各級領導幹部注意的。由此可見，經驗主義與教條主義都是不好的，都是理論與實際脫節的，決不能以爲經驗主義比教條主義好一點。

二、要檢查與解決階級立場問題：毛主席說：「在階級社會中，每一個人都在一定的階級地位中生活，各種思想無不打上階級的烙印。」（實踐論）因爲在階級社會中，決不能夠有超階級的人，不同的階級就有不同的生活，因而就有不同的階級立場及有其對問題不同的看法，有不同的思想方法。要克服經驗主義，要有正確的思想方法，就要解決階級立場問題。毛主席在「反對黨八股」的報告中說：「中國是一個小資產階級極其廣大的國家，我們黨是處在這個廣大階層包圍中，我們又有很大數量的黨員出身於這個階層的，他們都不