

（少年先鋒隊的教育工作）
怎樣做個少年先鋒隊指導員

論兒童新教育

冊 下

蘇聯教育叢書

第六種



列寧夫耶著 宗華譯
K.N. 魯克 耶書 耶書 耶書

作 家 書 屋

目次

第二編 少年先鋒隊的教育工作

一一	準備着！.....	六
一二	少年先鋒隊工作上的四個方針.....	一〇
一三	養成兒童的共產主義道德.....	一六
一四	「我的」和「我們的」.....	二六
一五	真正學列寧那樣做工作.....	三二
一六	少年先鋒隊的紀律.....	三八
一七	關於自覺的紀律.....	四一

二八	對於缺課和遲到應該怎樣去做鬥爭	四七
二九	應該愛惜自己的和人家的時間	五三
三十	管理自己	五八
三一	關於少年先鋒隊員的野營生活	六一
三二	給集體農莊的兒童們的信	六六
三三	迎接列寧紀念日	七〇
三四	關於各民族兒童之間的友誼	七六
三五	做成爲公衆的工作者	八一
三六	必須學習用腦用手來工作	八四
三七	關於小組的工作	九〇
三八	少年先鋒隊員應進圖書館	九六
三九	愛惜書籍	一〇三

四十	你怎樣去幫助圖書館.....	一〇八
四一	關於爲幼童們服務.....	一一三
四二	職業的選擇.....	一一八

第三編 怎樣做個少年先鋒隊指導員

四三	怎樣做個少年先鋒隊的指導員.....	一二七
四四	注意兒童各方面的發展.....	一四〇
四五	少年先鋒隊工作者的問題.....	一四九
四六	關於兒童的興趣、習慣和紀律.....	一五七
四七	爭取知識是少年先鋒隊的基本任務.....	一六四
四八	答覆若干問題.....	一七六

第二編

少年先鋒隊的教育工作

二一 準備着！

少年先鋒隊的口號「準備着！」每個少年先鋒隊員對於這個「準備着！」的呼號的回答，總是喊一聲：「時刻準備着！」但是並非每個少年先鋒隊員懂得這個呼號和這個回答是從那裏得來的。

「準備着！」，是當初列寧對於黨員們、對於爲工人事業奮鬥的戰士們所提出的口號。

俄羅斯的工人階級，在一九〇二年的時候，還沒有自己的政黨。雖然在一八九八年，曾舉行了社會民主黨的首次代表大會。在這會議上出席的祇是幾個屬於工人團體的代表。大會曾決定組織俄羅斯社會民主黨，並且還選出了中央委員會。

但是警察曾追究這次大會，並把所有參加大會的人一一加以逮捕，事情被弄壞

了，所留下的祇是一個名稱而已。祇在有些大城市中，曾存在着人數不多的社會民主黨的組織，它們就在工人中間從事工作，但是力量都很薄弱，而且彼此間幾乎沒有連繫。某一個組織是這樣工作着，可是另一個組織有另一種的做法。所有這些組織，大都從事於幫助工人們發動罷工。有些社會民主黨人曾經這樣想，認為社會民主黨的任務祇在幫助工人對老闆進行鬥爭，還談不到應該把沙皇推倒，而使全部生活建立為另外一種方式。也有些社會民主黨人會這樣說，認為成立一個政黨，是全部不重要的事情，重要的祇有使工人們起來暴動而反對沙皇，但他們忘記了為達到這個目的應該組織一個什麼東西。

列寧同志當時曾寫了一本書。這本書名叫「做什麼？」。在這本書中，他曾闡明應該這樣去做工作，使工人們儘可能成為有覺悟的人，他曾說到組織含有何等重要的意義。列寧曾寫過，作為工人階級的先進隊伍的黨，應該儘可能更好地認清其周圍發生些什麼，應該很明確地去找出一條道路，很透切地去了解每分鐘應該做些

什麼工作。還應該使黨自己就是一個友愛的組織，遇到必要的時候，就能一齊動作起來，宛如一個人一樣。祇有這樣，才能戰勝沙皇制度和資產階級。覺悟和組織，兩者都不是從天上掉下的。應該毫不放鬆地會得辨別周圍的環境，應該會得有組織地去行動，會得在一切事情中親愛地去行動。

列寧同志在他的一九〇二年的這本「做什麼？」的書中，曾經這樣寫着：「我們應該時刻進行我們的日常工作，而時刻準備着去應付一切」。（見「列寧文選」第五卷，第二六四頁）

應該準備的，就是：避免警察的注意而祕密進行工作，在祕密的印刷所中去印傳單，利用一切有利環境來幫助工人們成爲有覺悟和有組織的人，還應該準備着爲這個事業而進入監牢和接受放逐。

「準備着！」，就是列寧同志當時對於黨員所講的。列寧的黨，它就是現在大家所稱的俄國共產黨（附註）。它對於任何一切都不怕的，既不怕最辛苦的工作：

也不怕最乏味的工作。當着有利於革命的時機來臨的時候，列寧的黨「已經準備着」，已經帶着工人和農民在自己的身旁。

列寧對於爲着工人事業奮鬥的戰士們，號召他們要準備着的時候，少年先鋒隊員們都還沒有出世，但是少年先鋒隊員已經決心效忠於列寧的遺訓，他們勤奮地在學習，他們也勤奮地在組織起來，他們定下目標而要把所有的孩子們加以組織，使每個孩子成爲有覺悟和能幹的人，他們希望要建立一種新的生活，和承繼列寧的事業。

一九二五年寫

（附註：在一九二五年以前，稱爲俄國共產黨，但自一九二五年十二月召開黨的第十四次代表大會以後，俄國共產黨便改稱爲全蘇聯共產黨（布爾什維克），或簡稱爲聯共（布）黨——編者附註）

（錄自「少年先鋒隊運動的道路」一九二七年莫斯科出版的「青年近衛軍」，第二八——三〇頁）

二二 少年先鋒隊工作上的四個方針

——一九二六年三月二十一日在全蘇聯列寧共產主義青

年團第七次全國代表大會上的演講

如果我們現在向少年先鋒隊員問到什麼是少年先鋒隊員的工作內容？我相信每個少年先鋒隊員都會這樣答覆：『我們準備爲工人的事業而奮鬥。我們要做社會主義的戰士和建設者。我們要依照列寧的路線而前進。』這是什麼意思，是應該去作一個解釋的。

應該要知道，社會主義建設不祇在於創造新的經濟基礎，不祇在於建立和鞏固蘇維埃政權，而還在於教育出新的人來，這新的人能够用新的方法、用共產主義和社會主義來處理每一個問題，而且他的習慣和他對於旁人的關係，也和在資本主義制度下的情形完全不同。社會主義建設不祇在於發展我們的工業和建立合作社，同

時也不祇在於鞏固蘇維埃政權，雖然這兩者都是十分需要的，而社會主義建設同樣還要使我們改造自己的全部心理，和改造我們的一切關係。就在這一點上，少年先鋒隊運動當然具有非常重大的意義。

如果把我們的少年先鋒隊運動觀察一下，我們應該指出，我們的基本任務，便是幫助少年先鋒隊員們發展對於一切勞動者的親愛團結的感情，同時使在少年先鋒隊這個較窄的組織範圍內加強同志間的感情。

……應該使每個隊成爲一種團結的組織，使孩子們不祇在一起團聚，而且要有內部的連繫和互助。應該鞏固和加強這種團結和同志間的感情。

……鞏固同志間的團結，鞏固和加深同志間的感情，這就是少年先鋒隊工作的內容之一，無論做那一種工作，集合也好，討論也好，遊戲也好，都必須把這種同志間的團結精神灌輸進去。

少年先鋒隊工作中的第二個方針，就是使每個少年先鋒隊員做一個爲公衆的工

作者。我曾聽到一個多年不住在俄國而由美國來到俄國的教員告訴我的話，這些話真是很有意思。我問他離開俄國以後，在這些年頭中，究竟那些最使他覺得驚奇，以及那些使他感到變化最多？他說，特別使他發生驚奇的，就是「我們」這個代名詞比較「我」這一代名詞用得更多了。他走在街上，聽得孩子們在講話——老是在講到「我們」、「我們」。聽到紅軍經常在說「我們」，聽到女孩子們也在說「我們」，這就是最使他感到驚奇……也使他覺得特別顯著。這是當然的，我們的全部生活正是向着使「我」這一代名詞改用「我們」這一代名詞，不過我們不能祇限於做到這地步，而應該做到使對於每一個問題都能以公共的利益和以團體來做出發點。從這一方面來講，我們遠不見得樣樣都做好了。譬如我們常常見到白天還開着電燈；好幾十個人走過，可是誰也沒有想到把電燈關一下，使白天不要開燈；大家還覺得這事和我並不相干，那裏應該有人在管這些事情的……對於周圍環境所發生的事情，採取這種放任的態度，對於需要集體幫助的地方，不肯出來積極地參預，

這些情形，我們依舊沒有消滅，所以在這一方面，我們必須更加要去下工夫。做對於公衆有利的工作，祇要這工作安排得很正確，祇要這工作沒有越出少年先鋒隊員力量的範圍，祇要這工作真能獲得實際的效果，那麼一定可以作為培養集體主義和培養對於公衆的責任感的一種手段。

列寧曾寫過關於合作社的文章（我們也常常在引用這篇關於合作社的文章），他不祇講到商業的合作社，而且還講到合作的勞動。這一篇文章應該和他所寫的關於週末勞動的那篇「偉大的發動」的文章連在一起。列寧曾這樣說過：『現在要達到的任務，就是應該去創造某些新的勞動關係。在農奴時代，曾在鞭撻之下做工，在資本主義底下，曾在挨餓的恐懼之下做工，而現在就必須使做工成為一種自覺的、團結的、合作的勞動』。

在少年先鋒隊的工作中，培養這種合作的勞動，當然是一件異常重要的事情。這就是我所以要提起你們注意的原因。在我們的工人羣衆中，常常這樣說：『你看

少年先鋒隊員，真是動人！」我認爲黨員們、工人們，可以多多地去幫助少年先鋒隊員把工作組織起來。……成年工人們在組織工作上幫助少年先鋒隊運動，乃是一件必要的事情。

再說最後一點。孩子們常常在講：「列寧公公會很喜歡孩子，他叫我們學習、再學習。」這種說法自然是過於簡單了……列寧雖然不祇講過一次，這一點現在每個人都知道了，他說鑽研知識是必要的事情，如果沒有知識，那麼就不能建設新的生活，勞動者的子弟和工農的子弟特別需些掌握這些知識；但掌握知識同樣必須要有共產主義的觀點，而在工作中心必須展開彼此的互助。

我認爲少年先鋒隊的工作應該放在這些基礎上。這基礎就是培養同志間的團結，培養以公衆觀點來看每一個問題，懂得大家聯合起來集體地工作，以及懂得鑽研知識。真的，如果我們在工作中定下這四個方針，那麼我們就充實了少年先鋒隊運動的內容，而在目前，這內容正感到太沒有系統。加深少年先鋒隊運動的工作內

容，就是目前要緊的事情。同志們，我就是希望你們向這方面去工作，這工作需要每個黨員、每個共青团員和每個指導員對自己多多去下工夫，多多去加以獨立的思索。我們的少年先鋒隊運動，乃是一種最特別的運動，按它的規模來說，以及按它對於少年的影響來說，這是在任何其他一個國家中所不會有的，不過對於這運動應該加以全力的注意，並使其內容更加充實起來。

一九二六年三月二十一日寫

（錄自「共產主義教育後一代」，一九三四年莫斯科出版的「青年近衛軍」，第二〇——二六頁）

一三三 養成兒童的共產主義道德

——一九三一年七月在共產主義兒童組織中央理事會

議上的演講

……全國所掀起的整個文化上極大的增長，提高勞動的自覺程度，突擊運動，以及社會主義競賽運動，所有這些，對於一般的兒童，尤其對於少年先鋒隊員，不能不使他們受到薰陶。少年先鋒隊員的覺悟的提高，常常都可以發覺得到。

『給我們……給我們』

我認為關於少年先鋒隊運動的成功這方面，你們自己都很清楚。我向來是好埋怨的，我要埋怨的就是這樣一回事。有一次我曾去參加一個共產主義大學所舉行的一個很隆重的會議。在開會的時候，一些少年先鋒隊員來找我，他們開始就向我訴苦，說到這樣那樣的不好，說到管房子的人把他們趕出門外，有一間房子讓給那些