

研究生英语学位课考试丛书

研究生英语学位课考试 综合分册

GET



北京市研究生英语教学研究会

主 编 李光立

副主编 张雪燕 鲁显生

编 者 张天明 刘红梅 赵志芳

Y
YANJIJICHENG
YINGYU
XUEWEIKE
KAOSHI
ZONGHE FENCE

新编研究生英语系列教程

研究生英语学位课考试丛书

研究生英语学位课考试 综合分册

GET

北京市研究生英语教学研究会

主 编 李光立

副主编 张雪燕 鲁显生

编 者 张天明 刘红梅 赵志芳

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生英语学位课考试. 综合分册: GET/李光立主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2005
(研究生英语学位课考试丛书)
ISBN 7-300-06421-3

- I. 研…
- II. 李…
- III. 英语—研究生—统一考试—自学参考资料
- IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 028406 号

新编研究生英语系列教程
研究生英语学位课考试丛书
研究生英语学位课考试
综合分册

GET

北京市研究生英语教学研究会

主 编 李光立

副主编 张雪燕 鲁显生

编 者 张天明 刘红梅 赵志芳

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	
开 本	787×1092 毫米 1/16	版 次 2005 年 4 月第 1 版
印 张	21.5	印 次 2005 年 12 月第 2 次印刷
字 数	488 000	定 价 28.00 元 (另配磁带)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

北京市研究生英语教学研究会自1988年开始组织北京地区研究生英语学位课统考以来，现已有近20多个省、市和自治区的院校参加了北京地区的统考，还有部分院校的博士生英语学位课考试也采用此试题。为了帮助广大考生了解北京地区研究生英语学位课统考，提高考试成绩，顺利通过考试，我们特编写此书。

本书结合《硕士博士学位研究生英语教学大纲》及2004年统考真题对研究生英语学位课统考各个部分的特点进行了详细的分析，提出对试题各部分题型的备考与答题对策，提供了各部分题型的专项练习及专项练习的答案及解析。本书还提供了三套模拟试题并在附录中附上了2005年1月全真试题、答案及听力录音文字稿，用以帮助考生复习备考。

本书的编写人员均为北京市研究生英语教学研究会学位课统考命题和审题的组织者与主要参加者，他们多是有多年研究生英语教学和测试经验的专家与教授。本书在编写工作中还得到了北京市研究生英语教学研究会常务理事及参加命题和审题的其他成员的大力支持和帮助，在此向他们表示衷心的感谢。

由于编写人员水平有限，且时间仓促，本书的错误与不足之处在所难免，我们衷心地希望广大师生和其他读者批评指正。

本书听力部分配有录音磁带，将由中国人民大学出版社音像部出版发行。

编 者

2005年3月

目 录

第一部分 听力	1
一、听力 Section A 对话部分题型分析	2
二、听力 Section A 对话部分复习与答题对策	7
三、听力 Section B 短文部分题型分析	19
四、听力 Section B 短文部分复习与答题对策	23
五、听力 Section C 书面表达部分题型分析	28
六、听力 Section C 书面表达部分复习与答题对策	30
七、听力部分备考专项知识复习	31
八、听力部分专项练习	35
九、听力专项练习录音原文	46
十、听力部分专项练习答案与解析	64
第二部分 词汇	73
一、词汇部分题型分析	73
二、词汇部分复习与答题对策	77
三、词汇专项练习	83
四、词汇专项练习答案及解析	97
第三部分 完形填空	110
一、完形填空部分题型分析	110
二、完形填空部分复习与答题对策	112
三、完形填空部分专项练习	116
四、完形填空部分专项练习答案及解析	124
第四部分 阅读理解	132
一、阅读理解部分题型分析	132
二、阅读理解部分复习与答题对策	145
三、阅读理解专项练习	154
四、阅读理解专项练习答案及解析	185
第五部分 翻译	199
一、英译汉部分题型分析	199

二、英译汉翻译的基本理论和技巧	200
三、英译汉部分专项练习	209
四、英译汉部分专项练习参考译文	213
五、汉译英部分题型分析	217
六、汉译英部分复习与答题对策	218
七、汉译英部分专项练习	223
八、汉译英部分专项练习参考译文	225
第六部分 写作	229
一、写作部分题型分析	229
二、写作部分复习与答题对策	232
三、英语写作技巧	233
四、写作部分专项练习	248
五、英语写作部分专项练习参考作文	250
第七部分 模拟试题	257
模拟试题一	257
模拟试题一参考答案	271
模拟试题一听力录音文字稿	272
模拟试题二	276
模拟试题二参考答案	290
模拟试题二听力录音文字稿	292
模拟试题三	296
模拟试题三参考答案	311
模拟试题三听力录音文字稿	312
第八部分 附录	316
2005年1月研究生学位课统考真题A卷	316
2005年1月研究生学位课统考真题答案	331
2005年1月研究生学位课统考真题录音文字稿	331

第一部分 听 力

北京市研究生英语教学研究会组织研究生英语学位课统考已有多多年。考试基本上是以国家教委颁发的《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》(Non-English Major Graduate Student English Qualifying Test, 简称 GET) 为依据。现全国已有 20 多个省、市和自治区的院校, 每年有近 5 万人次参加该统考, 还有部分院校的博士生英语学位课考试也采用此试题。为了帮助广大考生了解该统考, 提高考试成绩, 顺利通过考试, 我们现将该统考试题的整体情况介绍如下:

本考试现共有六个部分: 听力理解 (占 20%)、词汇 (占 10%)、完形填空 (占 10%)、阅读理解 (占 30%)、翻译 (占 20%)、写作 (占 10%)。分两份试卷: 试卷一 (Paper 1) 包括前四个部分, 共 80 题; 试卷二 (Paper 2) 包括翻译和写作, 共 3 题。(2003 年 1 月题型变化之前听力理解部分占 15%, 完形填空部分占 15%。)

试卷六个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	节号	题号	各部分名称	题数	计分	考试时间
试卷一	I	A 节	1—9	听力理解: 对话	9	9 分	25 分钟
		B 节	10—15	听力理解: 短文	6	6 分	
		C 节	16—20	听力理解: 书面表达	5	5	
	II	A 节	21—30	选择替换	10	5 分	10 分钟
		B 节	31—40	选择填空	10	5 分	
	III		41—50	完形填空	10	10 分	10 分钟
	IV		51—80	阅读理解	30	30 分	45 分钟
试卷二	V	A 节		英译汉	1	10 分	15 分钟
		B 节		汉译英	1	10 分	15 分钟
	VI			短文写作	1	10 分	30 分钟
合计					83	100 分	150 分钟

下面我们对研究生英语学位课统考各个部分的特点进行详细的分析, 提出各部分题型的备考与答题对策, 并设计了针对各个部分题型的专项练习及专项练习的答案及解析。

《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》中对于听力理解部分的要求是: “听力理解部分主要测试考生掌握听力材料中心思想和主要内容的能力, 判断对话情景、场合、人物关系、身份和说话人的意图及话语含义的能力。共 15 题, 考试时间为 15 分钟左右。主要测试考生能否一遍听懂语速为每分钟 120 个词左右的对话和短文。本部分共有二节:

A 节 (Section A): 共 9 题, 每题为一段话。问句后有 15 秒间隙, 要求考生从所给出的 4 个选择项中选出一个最佳答案。

B 节 (Section B): 共 6 题, 题目或为问句或为未完成的句子, 分别安排在 2—3 篇听力材料之后。要求考生在 15 秒的间隙中从所给出的 4 个选择项中选出一个最佳答案。

由于近几年来听力在研究生英语教学中所占比重越来越大, 北京市研究生英语教学研究会在广泛征求各参加考试院校的意见的基础上, 提高了听力录音的语速, 一般语速为每分钟 130 个词至 140 个词, 并从 2003 年 1 月起增加了听力书面表达部分, 即 C 节。

C 节 (Section C): 共 5 题。该部分要求考生听一篇 200—300 个词的短文, 考生可以在试卷上读到根据短文内容提出的 5 个问题, 短文以正常语速朗读两遍。该部分不是多项选择题, 要求考生根据所听到的短文将答案写在答卷纸相应的空白处。

听力书面表达部分满分为 5 分, 全部听力部分满分为 20 分。

现在我们以 2004 年 1 月的试卷 A 听力部分为例对听力各个部分分别进行分析。

一、听力 Section A 对话部分题型分析

2004 年 1 月的试卷 A Section A 共有 9 段对话, 现在我们来逐一进行分析。

1. A. Ann likes orange T-shirts best.
B. Ann hates to wear an orange T-shirt in the daytime.
C. Ann wears an orange T-shirt to keep mosquitoes away.
D. The man doesn't like an orange T-shirt.

这段对话的录音文字稿为:

M: Ann, orange must be your favorite color, is that right?

W: What makes you think so?

M: You often wear an orange T-shirt in the evening.

W: Oh! I heard that mosquitoes hate orange.

Q: What can we learn from this conversation?

该题答案为 C。本题测试的重点是要求考生理解 “I heard that mosquitoes hate orange” 的意思。

男士说: Ann 你最喜欢的颜色一定是橘红色, 对吧?

女士说: 你根据什么这么说?

男士说: 你晚上总是穿橘红色的 T 恤衫。

女士说: 噢! 我是听说蚊子最讨厌橘红色。

2. A. To entertain himself.
B. To go to other countries.
C. To become more valuable.
D. To broaden his mind.

这段对话的录音文字稿为：

M: Why does everyone always tell me that I should learn at least one foreign language?

W: Because it's valuable. You will not only learn the language but open your eyes to new culture and values.

Q: According to the woman, why should the man learn a foreign language?

该题答案为 D。本题测试的重点是要求考生理解“open your eyes (使你大开眼界) to new culture and values”的意思。

男士说：为什么大家都跟我说我至少得学一门外语呢？

女士说：因为很有用。你不仅会学到一门语言，而且还会了解新的文化和看问题的方法，使你大开眼界。

3. A. He turns a deaf ear to what the woman said.
B. He agrees with the woman.
C. He thinks the woman is thoughtless.
D. He doesn't think she knows the direction.

这段对话的录音文字稿为：

W: Ted, you shouldn't have been too neglectful and thoughtless about drugs.

M: I know what you mean. But I equally know what I am doing and where I am going.

Q: What is the man's reaction to the woman's remarks?

该题答案为 A。本题测试的重点是要求考生理解谈话内容的细节。

女士说：Ted，你对毒品的问题不能太不在意，要认真对待。

男士说：我知道你的意思，但是我也知道我在做什么以及结果会怎样。

4. A. The car is not big enough.
B. The car is not good enough.
C. He only promised to buy a small car.
D. He can't afford to buy the car.

这段对话的录音文字稿为：

W: This car is indeed my dream. It's very beautiful and spacious.

M: I did promise to buy us a good car, but this one is beyond our budget.

Q: What does the man mean?

该题答案为 D。本题测试的重点是要求考生理解“beyond budget”（超出预算）的意思。

女士说：这个车就是我梦想要的车，它非常漂亮又宽敞。

男士说：我确实答应过给咱们买一辆好车，可是这辆车却大大超出了我们的预算。

5. A. 350,000.
B. 315,000.
C. 3,500,000.

D. 3,150,000.

这段对话的录音文字稿为：

M: What are you doing here?

W: I'm collecting donations for the homeless.

M: How many homeless are there locally?

W: In our town, over 350 people don't have a roof over their heads. That's one of every 1,000 people.

Q: How many people are there in the town?

该题答案为 A。本题测试的重点是要求考生对数字的听力理解，并进行简单的运算。

男士说：你在做什么？

女士说：我在为无家可归的人募捐。

男士说：这个地方有多少无家可归的人？

女士说：在我们这个城里有 350 多人无家可归，大约每 1 000 人中就有一个。

(这里需要把 350 乘以 1 000)。

6. A. He will not take the shower before the meeting.
B. He will not go to the meeting at all.
C. He will have to attend the meeting.
D. He will be late for the meeting again.

这段对话的录音文字稿为：

W: You'd better jump in the shower, or you'll be late for your meeting.

M: I'll be there right away. I never seem to have enough time. I've spent too much time in meetings in my life.

Q: What does the man mean?

该题答案为 C。本题测试的重点是要求考生对对话的整体理解。

女士说：你快去冲澡吧，否则开会就晚了！

男士说：我马上就来。看来我总是时间不够，一辈子花在开会上的时间太多了。

7. A. He is in a bad mood.
B. He is more efficient in writing.
C. He enjoys himself more.
D. He doesn't feel comfortable.

这段对话的录音文字稿为：

W: I get depressed on rainy days.

M: On the contrary, I seem to get more into myself, and consequently, it is easier for me to get in the mood to write.

Q: What do we learn about the man on rainy days?

该题答案为 B。本题测试的重点是要求考生理解 “On the contrary, I seem to get more into myself”。“get into oneself”意思是：进入状态。

女士说：我一到下雨天就心情不好！

男士说：正相反，下雨天我才能找到自我，因此很容易进入写作状态。

8. A. He got to know it from government statistics.
B. He found the fact on the Internet.
C. He learned it from a gift book.
D. He got the fact by studying in the library.

这段对话的录音文字稿为：

M: Did you know that Americans spend over \$2 million every day just to wash their cars?

W: How did you know that?

M: I got this fact book yesterday for my birthday, and it gives statistics on a variety of subjects.

Q: How did the man learn about the statistics on car-washing?

该题答案为 C。本题测试的重点是要求考生对对话的整体理解。

男士说：你知道吗，美国人每天花在洗车上的钱就有 200 万美元。

女士说：你怎么知道的？

男士说：昨天我过生日时别人送了我这本书，上面都是关于各种事情的统计数据。

9. A. He will persuade his parents.
B. He will lie to his parents.
C. He will go without his parents' permission.
D. He will go somewhere else before going skiing.

这段对话的录音文字稿为：

W: What is your plan for this winter vacation?

M: I'm going skiing in Colorado.

W: But it's very dangerous for a beginner. Do your parents agree?

M: No, but I can get around them.

Q: How can the man go skiing?

该题答案为 A。本题测试的重点是要求考生根据上下文对“get round”（说服）这一词组的理解。

女士说：你今年寒假计划干什么？

男士说：我打算去科罗拉多州滑雪。

女士说：但是对于初学者这是很危险的。你父母同意了吗？

男士说：没有，但我可以说服他们。

通过对听力理解 Section A 部分的分析我们可以看出：

听力理解 Section A 部分为 9 道题，每题为一小段简短对话，简短对话以及问题均读一遍。

简短对话一般是一男一女之间进行问答或交流观点，然后由第三者就对话内容进

行提问。每个问题都给出 4 个选择项，要求考生听完问题后，在 15 秒钟内，从中选出一个最佳答案。

简短对话试题的选材多为交际场合的一般话题。有关于校园学习与生活的对话，如课程、学习、考试、图书等；有关于公共场所的对话，如购物、就餐、银行、城市交通等；也有关于家庭题材的对话，如子女教育、家务、家庭晚会等。

简短对话属口语体，语言简练，但句子变化丰富，有陈述句、疑问句和祈使句等。

简短对话中设计了语法和语音等难点，其测试重点主要是通过双方的语气交流、逻辑联系、语调和重音、级的比较、虚拟语气、否定、因果关系、释义或建议等达到对对话的准确理解。考生不仅要听懂单个句子的独立意思，还要听懂对话双方的话语中隐含的意思。

据统计，简短对话中有 30% 的问题是针对第一说话者的谈话内容提出的，70% 是针对第二说话者谈话的内容提出的。多数第一谈话者的谈话主要是引出话题，提供铺垫和背景，第二说话者就第一说话者的谈话表明观点、意见或进行补充说明。一般第二说话者对第一说话者的谈话所作的反映有如下几种：回答、同意、反对、建议、提问和补充等。简短对话部分的问题一般都是特殊疑问句，主要是以 what, when, why, which, who, how, how many 或 how much 等特殊疑问词开头。

► (1) what 用来提问是什么，谈论什么，做什么，什么意思或含义，什么看法，发生了什么，什么关系等。

例如：

- [1] What does the man (woman) mean?
- [2] What are the two speakers talking about?
- [3] What does (will, did) the man (woman) do?
- [4] What does the man (woman) imply?
- [5] What can we learn from this conversation?
- [6] What happened to...?
- [7] What is the probable relationship between the two speakers?
- [8] What does the man (woman) think of the...?

► (2) when 多用来提问什么时间、什么日期等，有时也用 what time 提问。

例如：

- [1] When did the conversation take place?
- [2] When did they start the experiment?
- [3] What time did Tom arrive at last?

► (3) where 用来提问对话可能发生的场所或去什么地方等问题。

例如：

- [1] Where does the conversation most probably take place?
- [2] Where can the man (woman) find the book?
- [3] Where is the man (woman) going?

► (4) why 用来提问原因或目的。

例如：

- [1] Why was the man (woman) late for school?
- [2] Why does the man (woman) want to leave?
- [3] Why didn't the man (woman) go to the party last night?

► (5) which 多用来提问哪一句陈述是正确或错误的，哪种东西提到或没有被提到等。

例如：

- [1] Which of the following statements is true?
- [2] Which of the following is not mentioned in the conversation?

► (6) who (whom) 多用来提问对话者某一方的身份，对话双方之间的关系及对话中涉及的其他人的情况。

例如：

- [1] Whom are they talking about?
- [2] Who is the man (woman)?
- [3] Who did it last night?

► (7) how 多用来提问做某种事的方式、方法或对某事的观点、感受等。

例如：

- [1] How did the man (woman) get there?
- [2] How does the man (woman) feel about the concert?
- [3] How does the man (woman) like the party?

► (8) how many 和 how much 用来提问多少个东西，多少人，多少钱和多少物等。how many 用来提问可数名词，how much 用来提问不可数名词。

例如：

- [1] How many people attended the meeting yesterday?
- [2] How much does the red shirt cost?
- [3] How much paper is consumed by American people each year?

除上述 8 类以外，有时偶尔也可能以一般疑问句提问，或以 whose、whom 等提问。在整个简短对话的提问中，以 what 提问的情况为最多，约占 40%~50%。

二、听力 Section A 对话部分复习与答题对策

简短对话的考试形式是由 TOFEL 听力测试的题型发展形成的，多年来对这种题型的答题对策研究较多，因此如果能掌握好这一类题型的答题技巧，取得高分并不太难。下面介绍几种有效的答题对策：

1. 阅读选择项的技巧

通过快速阅读选择项可以对问题事先做出积极的预测。

客观题的最大特点就是给出 4 个选择项，要求考生在听完每一个问题后，在 15 秒钟内选出一个最佳答案。4 个选择项与简短对话有着一定的必然联系。考生在拿到试卷

后, 应尽可能利用时间去阅读每个问题的 4 个选择项, 或至少阅读两个选择项。通过阅读选择项我们可以得到结构上或语义上的某种暗示, 进而预测简短对话的内容和问题的类型。然后有目的地去听, 去寻找特定的信息, 并做出快捷而准确的选择。

在很多情况下, 4 个选择项在结构上和语义上有很多共同的特点, 找出这些特点, 我们就能够预测简短对话的内容和问题的类型。现将常见的选择项的形式分别举例说明如下:

► (1) 名词或名词短语

例 1:

- A. A lawyer.
- B. A scholar.
- C. A businessman.
- D. A politician.

稍加注意不难发现, 该对话肯定是与选择项中所提到的某人的职业有关, 所提的问题可能是 “What is the man’s job?” 之类的问题。因此在听的时候我们就可以有目的地去寻找关于职业的信息, 这样就能又快又准地选出正确答案。

录音文字稿为:

W: Mr. White, here’s an invitation for you from my company. You are invited to attend our welcome party at the Hilton Hotel tomorrow evening.

M: Thank you. I’ve been waiting to have a chance to meet the managers and directors.

Q: What is the probable occupation of the man?

只要我们听到 managers 和 directors 就不难做出正确的选择, 说话人一定是 businessman, 答案为 C。

例 2:

- A. The color of the suitcase.
- B. The fashion of the suitcase.
- C. The size of the suitcase.
- D. The quality of the suitcase.

我们可以看出以上 4 个选择项的最后一部分相同。阅读这种选择项的技巧就是不看相同的部分, 而竖着看不同的部分, 这样不但可以节省阅读的时间, 又可以集中精力抓住重点。从 4 个选择项中, 我们可以看出这是一个询问关于衣箱的问题, 是关于颜色、式样、大小和质量 4 个方面中的一个方面。问题可能是 What does the man want to know about the suitcase?

录音文字稿为:

M: Could you show me some leather suitcases, please?

W: Certainly. Here are some of the different types. Which one do you prefer?

M: I like that dark brown one. It’s light but looks strong. Is it real leather?

W: Yes, it is.

Q: What is the man mostly concerned about?

只要听懂“strong”（结实）和“real leather”（真皮）我们就能断定说话人最关心的是衣箱的质量，答案为D。

例 3:

- A. A baker and a customer.
- B. A waitress and a customer.
- C. A husband and a wife.
- D. A teacher and a student.

从以上4个选择项我们可以预测这是一道关于说话人之间的关系的问题。问题很可能是What is the probable relationship between the two speakers?

录音文字稿为:

W: Would you like to try these cakes? I have just cooked them.

M: Don't insist on me trying them, I'm too tired. I'll have them tomorrow.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

我们从这段对话中可以听出两个说话人的口气很随便，没有什么客套话。当女士让男士尝一尝蛋糕的时候，男士说，“别老让我尝了，我很累，明天再说吧！”这说明说话人之间的关系是夫妻，因此C为正确答案。

► (2) 动词、动词不定式和现在分词短语

这一类选择项的共同特点是：就简短对话中的某一动作提出问题，三种短语形式的不同点是动作发生的时间不同。

例 4:

- A. Take a train to San Francisco.
- B. Change to a direct flight to San Francisco.
- C. Stay for a night in San Francisco.
- D. Take another plane in San Francisco.

这4个选择答案都是以动词开头的短语，因此可以预测问题肯定是关于某个动作，即“What... to do?”

录音文字稿为:

M: I'd like to book a seat to Kansas City on a flight leaving sometime before next Friday.

W: There aren't any direct flights, sir. You'll have to change in San Francisco.

Q: What should the man do?

如果我们听懂了“You'll have to change in San Francisco”（你得在旧金山换机）的话，就不难找出正确答案是D。

例 5:

- A. Hurry to an exhibition.
- B. Hurry to a movie.
- C. Go to a studio.

D. Go to a fashion show.

这也是以动词开头的 4 个选择项，因此问题也很可能是 “What... to do?”

录音文字稿为：

M: Let's hurry, Petty. It's already 7 and the next feature film starts at a quarter past seven. We can make it anyway.

W: Why not? But I'm not sure whether I have seen it or not at school.

M: No. I don't think so. It started on show only last week.

W: All right. We can take a cab then.

Q: What are these people going to do?

如果我们听懂了 “on show”（上演）和 “feature film”（故事片）的话，就不难选出正确答案。答案为 B。

例 6:

A. To have a break before the meeting.

B. To drink some coffee after the meeting.

C. To take a coffee break after the meeting.

D. To finish the report before the meeting.

这 4 个选择项都是动词不定式短语，它们与动词短语的不同之处在于动作可能还没有发生，或想要，或打算，或将来发生。预测的问题可能是 “What... going to do?” “What... want to do?” 等等。

录音文字稿为：

M: It's time for a break. Would you like me to bring you some coffee?

W: Just a moment. I'm working on the report.

M: I think that report is for tomorrow's meeting.

W: Anyhow, I was asked to get it ready before the meeting.

Q: What does the woman want to do?

我们只要听到 “I'm working on the report”（我正在写报告）和 “I was asked to get it ready before the meeting”（要求我在开会前准备好）就能判断出正确答案为 D。

例 7:

A. Painting a room.

B. Moving office furniture.

C. Buying an instrument.

D. Hanging a picture.

这是由 4 个现在分词短语组成的选择项。一般来说，说话的内容是关于正在进行中的动作或建议做某事。预测问题可能是 “What is the man (woman) doing?” 或 “What does the man (woman) suggest?”

录音文字稿为：

W: Could you give me a hand with this file cabinet? It's too heavy.

M: All right. Where will you put it?

W: Against the wall, next to the copy machine.

Q: What are the speakers doing?

如果我们听懂了 file cabinet (文件柜) 或 copy machine (复印机) 这两个关键词中的任何一个, 都能做出正确的判断, 这是在办公室里搬东西。因此正确答案为 B。

► (3) 介词短语

我们知道介词短语在句中的作用通常是状语, 表示时间、地点或方式、方法等。因此, 如果我们看到 4 个选择项是表示时间的介词短语, 就可以预测问题一定是有关于时间的; 若是关于方式、方法的, 那么问题一定是就方式、方法提出的, 以此类推。

例 8:

A: In 1972.

B: In 1982.

C: In 1992.

D: In 1994.

我们一看就知道这是关于时间的介词短语组成的 4 个选择项, 而且都是过去时间, 因此问题很可能是 “When did...?” 由于在简短对话中一下子出现 4 个年代的可能性不是很大, 估计这里面很可能要求考生在听清数字后, 还要进行计算。因此, 不但要有意识地去听时间方面的信息, 还要把这些数字记下来, 进行计算。

录音文字稿为:

W: Did you hear that Dr. William Wright is going to retire?

M: Oh, that's good news. He's been in the post for too long. He became the vice-president in 1982. He stayed in that post for 12 years before he became president of the university.

Q: When did Dr. William Wright become president of the university?

这里关键的时间有两个: 一个是他 1982 年当了副校长, 另一个是他 12 年后当上了校长。1982 年 + 12 年 = 1994 年, 因此 D 为正确答案。

例 9:

A. In a bank.

B. Under a bench.

C. In a park.

D. At the library.

以上 4 个选择项是关于 4 个不同的地点, 因此可以预测问题一定是以 “where” 开头提出来的, 听的时候就要有意识地去寻找关于地点方面的信息。

录音文字稿为:

W: Where did you say you found this pocket book?

M: It was lying under a bench between the parking lot and the library building.

Q: Where did the man find the pocket book?

这里第二说话者的话最为重要。只要听清 “under a bench between the parking lot and the library building” (在停车场和图书馆大楼中间的长椅下), 就能做出正确的选