



# 课堂感悟 与探究

八年级数学（下册）

黄荣臻 编著

广东高等教育出版社



## 学法指导

很多同学都说：数学难学，学来学去都学不会。那么数学是不是真的这般难学？学习数学有没有好的方法呢？怎样才能轻松地在中考中取胜呢？

我们先从学习过程来看，学习过程总的来说有六个环节：预习——听课——复习——做作业——课外练习——小结。如果同学们真的能认真去做好每个环节，学好数学是不难的。但有很多同学很拼命地去学习，也按以上环节做了，还是学不好。这是为什么呢？是因为同学们没有学到点上，也就是同学们没有把每一节课的重点、难点及时消化，又没有很好地对疑点、难点、易错点小结攻克，导致日积月累，将不懂的、模糊的知识越堆越多，学习当然有困难啦。

基础知识和人的身体一样，如果消化不好，就会生病出问题。学习也是如此，同学们在课外没有很好地消化吸收、或吸收些无关紧要的知识，做练习时，做些不是太深就是太浅，或是垃圾题目（用途不大的题目），就不可能很好地巩固和吸收。所以，同学们除了预习、听课、复习方面做好外，更重要的是要多做与教材有关的课外习题，少做怪题、难题、垃圾题，将基础知识学牢固，这是每个同学和老师都应该清醒的一点。

所以，学好数学并非难事，只要把基础知识学好学牢固，经常将学习中的难点、易错点、技巧小结出来，是可以将多变少、将难化易的，数学是可以学得很轻松的。

《数学课堂感悟与探究》这套参考书，就是针对同学们出现的这些问题，紧扣教材和中考，将每一节课的重点、难点，以课堂练习、课外作业的形式编写出来，将怪题、难题、垃圾题排除在外，引导同学们及时消化重点，攻克难点。

《数学课堂感悟与探究》共分为七册，其中“课堂练习与课外作业篇”共六册（包括七年级、八年级、九年级上、下各一册），“中考篇”一册，均按人教版数学新课标实验教材的内容和思想编写，对每一节课进行跟踪，让同学们少走弯路，及时把重点、难点消化掉，让学习变轻松。

此书有一个“与众不同”的特色：编者不但将每一节课的知识进行精选，还穿插了一些“学习”内容，即是学习上的一些技巧和方法，同时在章末还进行“知识小结”，让同学们更清楚本章的内容和难点易错点。如何利用和学习这个知识点，对同学们来说很重要。每当我们学习完一个单元或一个章节都应该进行小结，这样可以将知识化难为易、变繁为简，还可以巩固知识、加深记忆。而写小结不必写些笼统难懂高深的东西，应该写自己的思想，用自己易明白的形式，只要将知识点小结完整就行了。

这里介绍编者写小结的一种方法：（1）写知识内容小结，将章节里的知识点进行简化，但要完整；（2）写易错的知识和注意点，即将自己平时在练习、作业中错得太多的，反复错的写出来，而自己在看课外书或听课中老师讲的方法和技巧也都记录下来，同时，自己认为应该注意的地方、常见的图形也要写下，这样，在中考复习时，就可以拿出自己十几张的小结来复习，不必搬出六本书来。

同学们应该知道，写好一篇小结胜过做 100 道习题！所以，同学们在使用这套书时，要多模仿写小结的方法，认真写好自己的小结，那时你的数学成绩就可以轻轻松松地提高了。

在这套书中，还有两个特点：（1）编者在最后还编写了“期末复习篇”，内容是针对期末复习对前面章节进行重复，让同学们更清晰重、难点，这也是检验同学们对知识是否掌握的好方法，及时对遗忘点进行补漏。（2）每节还设计了“五分钟测试”，老师、同学们在使用时，不妨将这一内容放在下节课上课前进行，这样效果会更好的。

为了紧密结合当年的中考信息和试题，编者每年都会进行适当的修改，力求更贴近同学们的学习，更贴近中考，望老师们、同学们用当年版，这对你们会有更大的帮助。

编者

2006 年 1 月

## 目 录

|                     |       |       |
|---------------------|-------|-------|
| <b>第十六章 分式</b>      | ..... | (1)   |
| 16.1 分式 (一)         | ..... | (1)   |
| 16.1 分式 (二)         | ..... | (3)   |
| 16.1 分式 (三)         | ..... | (6)   |
| 16.2 分式的运算 (一)      | ..... | (8)   |
| 16.2 分式的运算 (二)      | ..... | (10)  |
| 16.2 分式的运算 (三)      | ..... | (12)  |
| 16.3 整数指数幂          | ..... | (16)  |
| 16.4 分式方程 (一)       | ..... | (20)  |
| 16.4 分式方程 (二)       | ..... | (22)  |
| 16.4 分式方程 (三)       | ..... | (26)  |
| 全章知识小结              | ..... | (30)  |
| 第十六章总复习测试           | ..... | (32)  |
| <b>第十七章 反比例函数</b>   | ..... | (36)  |
| 17.1 反比例函数 (一)      | ..... | (36)  |
| 17.1 反比例函数 (二)      | ..... | (38)  |
| 17.1 反比例函数 (三)      | ..... | (42)  |
| 17.2 实际问题与反比例函数 (一) | ..... | (47)  |
| 17.2 实际问题与反比例函数 (二) | ..... | (52)  |
| 全章知识小结              | ..... | (55)  |
| 第十七章总复习测试           | ..... | (56)  |
| <b>第十八章 勾股定理</b>    | ..... | (60)  |
| 18.1 勾股定理 (一)       | ..... | (60)  |
| 18.1 勾股定理 (二)       | ..... | (63)  |
| 18.2 勾股定理的应用 (一)    | ..... | (67)  |
| 18.2 勾股定理的应用 (二)    | ..... | (71)  |
| 全章知识小结              | ..... | (74)  |
| 第十八章总复习测试           | ..... | (75)  |
| <b>第十九章 四边形</b>     | ..... | (78)  |
| 19.1 平行四边形 (一)      | ..... | (78)  |
| 19.1 平行四边形 (二)      | ..... | (80)  |
| 19.1 平行四边形 (三)      | ..... | (84)  |
| 19.1 平行四边形 (四)      | ..... | (87)  |
| 19.2 特殊的平行四边形 (一)   | ..... | (90)  |
| 19.2 特殊的平行四边形 (二)   | ..... | (94)  |
| 19.2 特殊的平行四边形 (三)   | ..... | (97)  |
| 19.3 梯形 (一)         | ..... | (102) |
| 19.3 梯形 (二)         | ..... | (107) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 19.4 课题学习 重心       | (112) |
| 全章知识小结             | (115) |
| 第十九章总复习测试          | (117) |
| <b>第二十章 数据的分析</b>  | (122) |
| 20.1 数据的集中程度（一）    | (122) |
| 20.1 数据的集中程度（二）    | (126) |
| 20.1 数据的集中程度（三）    | (130) |
| 20.2 数据的离散程度（一）    | (136) |
| 20.2 数据的离散程度（二）    | (141) |
| 20.3 抽样            | (144) |
| 20.4 用样本估计总体       | (146) |
| 20.5 课题学习 体检后的数据分析 | (148) |
| 全章知识小结             | (151) |
| 第二十章总复习测试          | (152) |
| <b>期末总复习</b>       | (158) |
| 第十六章 分式            | (158) |
| 内容复习               | (158) |
| 练习（一）              | (159) |
| 练习（二）              | (162) |
| 第十七章 反比例函数         | (167) |
| 内容复习               | (167) |
| 练习（一）              | (167) |
| 练习（二）              | (171) |
| 第十八章 勾股定理          | (175) |
| 内容复习               | (175) |
| 练习                 | (175) |
| 第十九章 四边形           | (179) |
| 内容复习               | (179) |
| 练习（一）              | (179) |
| 练习（二）              | (183) |
| 练习（三）              | (186) |
| 第二十章 数据分析          | (188) |
| 内容复习               | (188) |
| 练习                 | (188) |

**参考答案（另册）**

# 第十六章 分 式

## 16.1 分式（一）

### 一、复习指导

1. 请你写出五个分数: \_\_\_\_\_.
2. 计算:  $\frac{5}{32} \times \frac{42}{30} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $3\frac{1}{4} \div \left(-1\frac{1}{2}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{7}{4} \times \left(-\frac{13}{4}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$ .
3. 计算:  $3\frac{1}{7} \div \left(-\frac{11}{12}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\left(-\frac{8}{9}\right) \times \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

### 二、课堂练习

#### (一) 基础填空

1. 路程为 200 千米, 速度为  $(x-3)$  千米/时, 则时间是 \_\_\_\_\_ 小时.
2.  $n$  公顷麦田共收小麦  $m$  吨, 平均每公顷产量是 \_\_\_\_\_ 吨.
3.  $A$ 、 $B$  两地相距 50 千米, 已知乙速为甲速的 2.5 倍, 设甲的速度为  $x$  千米/时, 则乙的速度是 \_\_\_\_\_ 千米/时, 行完全程, 甲所用的时间是 \_\_\_\_\_ 小时, 乙所用的时间是 \_\_\_\_\_ 小时.
4. 某化工厂计划生产 300 吨原料, 设每天生产化工原料  $x$  吨, 则需要 \_\_\_\_\_ 天.
5. 面对日益严重的土地沙化问题, 某县决定分期分批固沙造林. 一期工程计划在一定期限内固沙造林 2400 公顷, 实际每月固沙造林的面积比原计划多 30 公顷. 如果设原计划每月固沙造林  $x$  公顷, 那么原计划完成一期工程需要 \_\_\_\_\_ 个月, 实际每月固沙造林 \_\_\_\_\_ 公顷, 则实际完成一期工程用了 \_\_\_\_\_ 个月.
6. 整式  $A$  除以整式  $B$ , 可以表示成  $\frac{A}{B}$  的形式, 如果整式  $B$  中 \_\_\_\_\_, 那么称  $\frac{A}{B}$  为分式, 其中  $A$  称为 \_\_\_\_\_,  $B$  称为 \_\_\_\_\_,  $B \neq \underline{\hspace{2cm}}$ .
7. 下列式中: ①  $-3x + \frac{2}{5}$ ; ②  $1 + \frac{3}{x}$ ; ③  $\frac{x+1}{x+2}$ ; ④  $\frac{m-3}{m}$ ; ⑤  $\frac{a+3b}{5}$ ; ⑥  $\frac{4}{3-2x}$ ; ⑦  $\frac{m-n}{4}$ ; ⑧  $\frac{3}{2x+1}$ ; ⑨  $\frac{2x^2}{x}$ ; ⑩  $\frac{1}{\pi}(x+y)$ . 整式有: \_\_\_\_\_, 分式有: \_\_\_\_\_.
8. 在分式  $\frac{A}{B}$  中, 当  $B$  \_\_\_\_\_ 时, 分式无意义; 当  $B$  \_\_\_\_\_ 时, 分式有意义; 当  $A$  \_\_\_\_\_ 时分式等于 0.
9. 当  $x$  \_\_\_\_\_ 时, 分式  $\frac{x+1}{x+2}$  无意义; 当  $x$  \_\_\_\_\_ 时, 分式  $\frac{x+1}{3x-2}$  无意义.
10. 当  $x$  \_\_\_\_\_ 时, 分式  $\frac{4x+5}{x-3}$  有意义; 当  $x$  \_\_\_\_\_ 时, 分式  $\frac{4}{3-2x}$  有意义.
11. 当  $x = -2$  时,  $\frac{1+x}{x^2-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ; 当  $x = 2$  时, 分式  $\frac{2-x}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
12. 当分式  $\frac{m-3}{2m+1}$  的值是 0, 则  $m = \underline{\hspace{2cm}}$ ; 当分式  $\frac{|x|-3}{x+3}$  的值是 0, 则  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ .
13. 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时,  $\frac{3x}{|x|-2}$  无意义, 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时, 这个分式的值为零.
14. 分式  $\frac{3}{2x+1}$  的值为负, 则  $x$  的取值范围是 \_\_\_\_\_.

## (二) 选择

1. 设  $m$  个工人  $n$  天能完成一项工作，那么  $m-1$  个工人完成这项工作的天数是( )。
- A.  $\frac{m-1}{mn}$       B.  $\frac{mn}{m-1}$       C.  $\frac{n}{m(m-1)}$       D.  $\frac{m}{n(m-1)}$
2. 分式  $\frac{x^2-4}{x+2}$  的值等于零，则  $x$  的值是( )。
- A.  $x=2$       B.  $x=-2$       C.  $x=2$  或  $x=-2$       D.  $x \neq -2$
3. 使分式  $\frac{a-b}{2ab}$  无意义的条件是( )。
- A.  $a, b$  互为相反数      B.  $a=b$       C.  $a=b=0$       D.  $a=0$  或  $b=0$
4. 在代数式  $5x$ 、 $-\frac{3}{x}$ 、 $16$ 、 $\frac{2}{a-3b}$ 、 $-x^2+3$ 、 $\frac{2x-1}{3\pi}$ 、 $\frac{x-1}{x+1}$ 、 $\frac{x^2-x}{2}$  中，是分式的有( )。
- A. 5 个      B. 4 个      C. 3 个      D. 2 个
5. 若分式  $-\frac{a^2}{2a-7}$  的值为正，则  $a$  的取值范围为( )。
- A.  $a>0$       B.  $a<0$       C.  $a>\frac{7}{2}$       D.  $a<\frac{7}{2}$
6. 分式  $\frac{2}{|x|-1}$  没有意义，则  $x$  的值是( )。
- A. 2      B. -2      C. 1      D.  $\pm 1$

**【课堂感悟】** 1. 分式是指分母中含有字母；2. 字母可以表示任意一个有理数，所以分式的分母可能等于0，“分母=0，分式就没有意义”。

## 三、课外作业

1. 一组学生乘汽车去春游，预计共需车费 120 元，设这组学生的人数是  $x$  人，则平均每人需要\_\_\_\_\_元。
2. 甲单独做比乙多用 18 天，设乙单独做  $x$  天，则甲单独做\_\_\_\_\_天，每天做\_\_\_\_\_，乙每天做\_\_\_\_\_，两人合作每天做\_\_\_\_\_。
3. 相距 900 千米的 A、B 两地，甲车比乙车每小时多走 10 千米，设乙的速度是  $x$  千米/时，则甲的速度是\_\_\_\_\_千米/时，行完全程，甲所用的时间是\_\_\_\_\_小时，乙所用的时间是\_\_\_\_\_小时。
4. 某商店运来 126 台空调准备销售，原计划若干天售完，实际每天比原计划多售出 4 台，设原计划每天销售  $x$  台，则实际每天销售\_\_\_\_\_台，原计划需要\_\_\_\_\_天，实际需要\_\_\_\_\_天。
5. 当  $x$  \_\_\_\_\_ 时， $\frac{-1}{1-x}$  的值为负数；当  $x$  \_\_\_\_\_ 时，分式  $\frac{3x-15}{x-5}$  有意义。
6. 若  $\frac{1}{y-x}$  有意义，则  $x$  与  $y$  的关系是\_\_\_\_\_。
7. 分式  $\frac{2x+1}{2-x}$  中，当  $x$  \_\_\_\_\_ 时，分式没有意义，当  $x=$  \_\_\_\_\_ 时，分式的值为零。
8. 若分式  $\frac{x^2-9}{x+3}$  的值为 0，则  $x=$  \_\_\_\_\_。
9. 若分式  $\frac{-1}{x^2+1}$  有意义，则  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_。
10. 当  $x=$  \_\_\_\_\_ 时，分式  $\frac{2}{|x|-2}$  没有意义；当  $x$  \_\_\_\_\_ 时，分式  $\frac{x-5}{x^2}$  的值是非负数。

## 四、五分钟测试

1. 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时, 分式  $\frac{x-2}{3x+8}$  无意义; 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时,  $\frac{x^2-1}{x+1}$  的值为零.
2. 要使分式  $\frac{x-1}{x-2}$  有意义, 则  $x$  应满足  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
3. 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时, 分式  $\frac{1}{5-x}$  的值为正.
4. 某项工程, 甲单独完成要  $a$  天, 乙单独完成要  $b$  天, 甲、乙合作此工作所需天数是 ( ) .
- A.  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$       B.  $\frac{1}{ab}$       C.  $\frac{1}{a+b}$       D.  $\frac{ab}{a+b}$
5. 在代数式  $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{xy}{x+y}$ 、 $\frac{x}{2} - \frac{2}{x}$ 、 $\frac{1}{\pi}$ 、 $a + \frac{b}{4}$  中, 是分式的有 ( ) .
- A. 2 个      B. 3 个      C. 4 个      D. 5 个

## 16.1 分式 (二)

## 一、复习指导

1. 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时, 分式  $\frac{x+2}{2x}$  的值为零; 若分式  $\frac{2}{x-2}$  没有意义, 则  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ .
2. 请你写出四个分式:  $\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$ .
3.  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$  的依据是  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
4. 分数的基本性质是  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
5.  $\frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{12 \div 3}{15 \div 3} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
6. 因式分解的方法有  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
7. 因式分解:  $x^2 - 64 = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $x^2y - 2xy = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $1 - x + \frac{1}{4}x^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ;
- $a^4 - 2a^2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- ;
- $(a-b)^2 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- ;
- $4m^2 - n^2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- .

## 二、课堂练习

## (一) 基础填空

1. 分式的基本性质是  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 用式子表示为  $\frac{A}{B} = \frac{A \times M}{B \times M}$ ,  $\frac{A}{B} = \underline{\hspace{2cm}}$ . ( $M$  是不等于 0 的整式)
2. 解释下列等式右边是怎么得到的:  $\frac{b}{2a} = \frac{by}{2ay}$  ( $y \neq 0$ ); 分子、分母都同时乘以  $y$ ;  $\frac{ax}{bx} = \frac{a}{b} \underline{\hspace{2cm}}$ ;  
 $\frac{a}{b} = \frac{a \cdot (a+b)}{b \cdot (a+b)} \underline{\hspace{2cm}}$ .
3. 写出下列等式中未知分母或分子:  $\frac{1}{xy} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{3xy^2}$ ;  $\frac{a+b}{ab} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{2a^2b}$ ;  $\frac{z}{2xy} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{6x^2y}$ ;  $\frac{x+2}{x^2-4} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{(\underline{\hspace{2cm}})}$ ;  
 $\frac{2a}{a-b} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{(a-b)(a+b)}$ ;  $\frac{b+1}{a} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{am}$ .
4. 不改变分式的值, 使分子、分母都不含负号:  $\frac{-5a}{-3b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{-2}{3x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{3m}{-n} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
5. 不改变分式的值, 使分子、分母都不含负号:  $\frac{2}{-x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{-z}{-yz} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;

$$-\frac{-2}{-ab} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{-5-y}{-x} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. 写出下列等式中未知的分子或分母:  $\frac{4-x}{x} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{(\quad)}{-x}$

$$\frac{x+y}{a(x+y)} = \frac{1}{(\quad)}; \quad \frac{1}{3m} = \frac{(\quad)}{6m^2n}; \quad -\frac{a}{a-1} = \frac{(\quad)}{1-a}$$

7. 不改变分式的值, 把分式的分子、分母中各项系数化成整数:

$$\frac{\frac{2}{3}x - \frac{3}{2}y}{\frac{5}{6}x + y} = \frac{\left(\frac{2}{3}x - \frac{3}{2}y\right) \times 6}{\left(\frac{5}{6}x + y\right) \times 6} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{\frac{1}{2}a - b}{a + \frac{1}{2}b} = \frac{a - 2b}{(\quad)}$$

$$\frac{\frac{x}{4} + \frac{3}{2}y}{\frac{x}{2} - 2y} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{0.3x - 2t}{-a + 0.7t} = \frac{(0.3x - 2t) \times 10}{(-a + 0.7t) \times 10} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{0.2x - 0.3x}{0.4x + y} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. 利用分式的基本性质变形:  $\frac{1 - 0.2a}{2 - 0.01a} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{\frac{1}{4}x - y}{x + \frac{1}{2}y} = \frac{x - 4y}{(\quad)}$ .

9. 不改变分式的值, 使分式里次数最高的项的系数都是正数:

$$\frac{1-a}{2-a} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad -\frac{1-x}{1+x-x^2} = -\frac{(\quad)}{x^2-x-1}; \quad \frac{-x^2-1}{3-x} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{-2x+1}{x^2-2x} = -(\quad)$$

## (二) 选择

1. 下列各式从左向右的变化一定成立的是( )。

A.  $\frac{a}{b} = \frac{ax}{bx}$       B.  $\frac{a}{b} = \frac{a^2}{ab}$       C.  $\frac{a}{b} = \frac{a^2b}{ab^2}$       D.  $\frac{a}{b} = \frac{ab}{b^2}$

2. 若使式子  $\frac{1}{x-3} = \frac{x+2}{x^2-x-6}$  从左到右变形成立, 应满足的条件是( )。

A.  $x+2 > 0$       B.  $x+2 = 0$       C.  $x+2 < 0$       D.  $x+2 \neq 0$

3. 下列等式成立的是( )。

A.  $\frac{n}{m} = \frac{n^2}{m^2}$       B.  $\frac{n}{m} = \frac{n+a}{m+a}$  ( $a \neq 0$ )      C.  $\frac{n}{m} = \frac{n-a}{m-a}$  ( $a \neq 0$ )      D.  $\frac{n}{m} = \frac{na}{ma}$  ( $a \neq 0$ )

4. 下面三个式子:  $\frac{-a+b}{c} = -\frac{a-b}{c}$ ,  $\frac{-a-b}{c} = -\frac{a-b}{c}$ ,  $\frac{-a+b}{c} = -\frac{a+b}{c}$ , 其中正确的是( )。

A. 0个      B. 1个      C. 2个      D. 3个

5. 下列等式成立的是( )。

A.  $\frac{-a+b}{-b-c} = \frac{a+b}{b-c}$       B.  $\frac{a^2+b^2}{a+b} = a+b$       C.  $\frac{-xy}{2x-y} = \frac{xy}{y-2x}$       D.  $\frac{-a}{b-c} = \frac{a}{-b-c}$

6. 把分式  $\frac{x}{x+y}$  ( $x \neq 0, y \neq 0$ ) 中的分子、分母的  $x, y$  同时扩大2倍, 那么分式的值( )。

A. 都扩大2倍      B. 都缩小2倍      C. 改变原来的  $\frac{1}{4}$       D. 不改变

分子分母都乘以分子分母中分母的最简公分母!



【课堂感悟】1. 分式的基本性质是指分子、分母都乘以或除以同一个不为0的数(或分子), 分式的值不变; 2. 分式的基本性质是以后分式约分和通分的依据; 3. 所以再做题, 你首先要弄清楚分子(或分母)多了还是少了什么。

## 三、课外作业

1. 不改变分式的值, 使分子、分母都不含负号:  $\frac{-2a}{-b} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-2x}{3y} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{m}{-2n} = \underline{\quad}$ ;  
 $\frac{-4x}{-y} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-2a}{-3b} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-abc}{-d} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-2x}{7y} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-x}{-y} = \underline{\quad}$ .
2. 写出下列等式中未知分母或分子:  $\frac{3a}{a+b} = \frac{(\quad)}{4(a+b)}$ ;  $\frac{a}{a(b+1)} = \frac{1}{(\quad)}$ ;  $\frac{4x}{8x^2y} = \frac{1}{(\quad)}$ ;  
 $\frac{2(x+y)}{4(x+y)^2} = \frac{1}{(\quad)}$ ;  $\frac{2a}{3b^2c} = \frac{(\quad)}{6ab^3c}$ ;  $\frac{x}{2y} = \frac{(\quad)}{12x^2y^3z}$ .
3. 在括号内填上适当的代数式, 使等式成立:  
 $\frac{-a+b}{c} = -\frac{(\quad)}{c}$ ;  $\frac{n}{nm-n^2} = \frac{1}{(\quad)}$ ;  $\frac{2}{-ax} = \frac{(\quad)}{3a^2xy}$ ;  $\frac{1}{x+2} = \frac{(\quad)}{x^2-4}$ .
4. 不改变分式的值, 把分式的分子、分母中各项系数化成整数:  
 $\frac{0.02a-0.3}{0.5a+0.1} = \frac{2a-30}{(\quad)}$ ;  $\frac{\frac{1}{5}x+\frac{1}{3}y}{\frac{3}{5}x-y} = \frac{3x+5y}{(\quad)}$ ;  $\frac{\frac{1}{2}a-\frac{1}{3}b}{\frac{1}{3}a+\frac{1}{2}b} = \frac{3a-2b}{(\quad)}$ .
5. 不改变分式的值, 使分式里次数最高的项的系数都是正数:  $\frac{a}{1-a^2} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-x^2-1}{x-2} = \underline{\quad}$ ;  
 $\frac{3-x}{1-x^2-x} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{x-x^2}{1+x} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{-x-1}{-x+1} = \underline{\quad}$ .
6. 与分式  $\frac{-x+1}{-x-1}$  相等的分式是 ( ) .  
A.  $\frac{x-1}{x+1}$       B.  $\frac{x+1}{x-1}$       C.  $-\frac{x+1}{x-1}$       D.  $\frac{x+1}{-x-1}$
7. 与  $\frac{-a-1}{a^2-2}$  的值相等的是 ( ) .  
A.  $-\frac{a-1}{a^2-2}$       B.  $\frac{a+1}{a^2+2}$       C.  $\frac{a+1}{2-a^2}$       D.  $-\frac{a+1}{2-a^2}$
8. 下列等式中成立的是 ( ) .  
A.  $\frac{-x-y}{x-y} = -1$       B.  $\frac{a-b}{(a+b)(c-d)} = c-d$       C.  $\frac{a-b}{a^2-b^2} = \frac{1}{a-b}$       D.  $\frac{0.01-5y}{0.2y} = \frac{1-500y}{20y}$
9. 把分式  $\frac{ab}{a+b}$  中  $a$ 、 $b$  的值都扩大 3 倍, 则分式的值 ( ) .  
A. 扩大 6 倍      B. 不变      C. 缩小 3 倍      D. 扩大 3 倍

## 四、五分钟测试

1. 在括号内填上适当的整式, 使等式成立:  $\frac{x}{y} = \frac{-x}{(\quad)}$ ;  $\frac{4a}{7b} = \frac{20a}{(\quad)}$ ;  $\frac{x}{(\quad)} = \frac{xy}{y^2}$ ;  
 $\frac{a-b}{ab} = \frac{(\quad)}{ab(a+b)}$ ;  $\frac{3a+3b}{9} = \frac{a+b}{(\quad)}$ ;  $\frac{x}{y} = \frac{x^2}{(\quad)}$ .
2. 解释下列等式右边是怎么得到的:  $\frac{2}{x+1} = \frac{2x-2}{x^2-1} = \underline{\quad}$ ;  
 $\frac{0.1x-t}{0.3x+0.2y} = \frac{x-10y}{3x+2y}$ ;  $\frac{c}{ab} = \frac{c^2}{abc}$ —
3. 化简:  $\frac{\frac{1}{2}x-0.2y}{0.5y-\frac{1}{4}x} = \underline{\quad}$ .

## 16.1 分式（三）

### 一、复习指导

1. 写出下列等式中未知的分子或分母:  $\frac{a}{b} = \frac{2a}{(\quad)}$ ;  $\frac{x^2}{xy} = \frac{x}{(\quad)}$ ;  $\frac{a+1}{a^2-1} = \frac{1}{(\quad)}$ .

2. 下列说法正确的是( )。

A. 分式  $\frac{m}{2m}$  和  $\frac{1}{2}$  相等

B. 分式  $\frac{x}{x^2+1}$  中  $x$  取任意数都有意义

C.  $\frac{1}{2}$  是分式

D.  $\frac{3a}{4+a} = \frac{3}{4}$

3. 分式的基本性质是\_\_\_\_\_.

### 二、课堂练习

#### (一) 基础填空

1. 把一个分式的分子与分母的\_\_\_\_\_约去叫做分式的约分.

2. 约分的法则: 单项式约分是直接把分子与分母的公因式\_\_\_\_\_; 多项式约分是先把分子与分母因式分解, 再把公因式\_\_\_\_\_.

3. 约分:  $\frac{a^2bc}{ab} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{x(x-y)}{y(x-y)} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{5xy}{20x^2y^3z} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{(a-b)}{(a-b)^3} = \underline{\quad}$ .

4. 约分:  $\frac{-21ax^2}{14xa^2} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{x^2-25}{x^2-6x+5} = \underline{\quad}$ .

5. 约分:  $\frac{6x^2y}{3x} = \underline{\quad}$ ;  $\frac{a^2b+ab^2}{a^2-b^2} = \underline{\quad}$ .

6. 把几个异分母的分式分别化成与原来分式相等的\_\_\_\_\_分式叫做分式的通分.

7. 通分的方法: ①分母都是单项式的, 取各分母所有因式的最高次幂的积作为公分母即最简公分母; ②分母是多项式的, 先把分母分别因式分解, 再找\_\_\_\_\_.

8.  $\frac{b}{2a}$  与  $\frac{a}{3b}$  的最简公分母是\_\_\_\_\_;  $\frac{b}{ax}$ ,  $\frac{c}{-3bx^2}$ ,  $\frac{a}{5x^2}$  的最简公分母是\_\_\_\_\_.

9.  $\frac{6x}{x^2+x-12}$ ,  $\frac{x+2}{3-x}$ ,  $\frac{x-1}{x}$  的最简公分母是\_\_\_\_\_.

10. 分式  $\frac{3}{4xy}$  与  $\frac{5}{2x^2y}$  的最简公分母是\_\_\_\_\_, 通分后这两个分式分别是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_.

11. 写出三个式子通分后的结果:  $\frac{a}{2b} = \underline{\quad}$ ,  $\frac{b}{3a^2} = \underline{\quad}$ ,  $\frac{c}{4ab} = \underline{\quad}$ .

12. 写出通分后的结果:  $\frac{1}{x^2-4} = \underline{\quad}$ ,  $\frac{1}{4-2x} = \underline{\quad}$ .

#### (二) 选择

1. 下列分式中最简分式是( ).

A.  $\frac{ab}{a^2}$

B.  $\frac{4x-1}{4x}$

C.  $\frac{a+1}{1-a^2}$

D.  $\frac{4y^2}{6x}$

2. 分式  $\frac{2c}{3a^2b^2}$ ,  $\frac{3a}{-4b^4c}$ ,  $\frac{5b}{2a^2c}$  的最简公分母是( ).

A.  $12a^2b^4c^2$

B.  $24a^2b^4c^2$

C.  $24a^4b^6c$

D.  $12a^2b^4c$

#### (三) 解答下列各题

1. 不改变分式本身的符号和分式的值, 使下列各组里第一个分式的分母与第二个分式的分母相同:

$$(1) \frac{1}{a-4}, \frac{5}{4a-a^2}; \quad (2) \frac{a}{(a-b)(b-c)}, \frac{b}{(b-a)(c-b)}; \quad (3) \frac{x^3+y^3}{(x+y)(2y-x)}, \frac{x+y}{x-2y}$$

解: (1)

$$2. \text{ 约分: (1)} \frac{a+1}{a^2-1}$$

$$(2) \frac{-35a^4b^3c^2}{21a^2b^4c}$$

$$(3) \frac{x^2-1}{x^2-2x+1}$$

$$(4) \frac{-x^2+6x-9}{x^2-9}$$

**【课堂感悟】** 1. 分式约分: (1) 将分子、分母中数的最大公约数约去; (2) 将分子、分母中公因式约去; 2. 公因式可以是几个字母的积, 也可以是几个字母和数用加减号连起来的公式; 3. 通分与约分相反, 关键是找出最简公分母.

### 三、课外作业

$$1. \frac{-8a^2b^2}{-6a^4b} = \frac{4a^2b}{3a^4} ; \frac{9x^2y^2}{15x^3y^3z} = \frac{3xy}{5xz} ; \frac{ab-ab^2}{a^2-a^2b} = \frac{b}{a^2} ; \frac{4a^2b}{-2a} = -2ab ;$$

$$\frac{a^2-1}{a^2+2a+1} = \frac{(a+1)(a-1)}{(a+1)^2} = \frac{a-1}{a+1} ; \frac{x^2-6x+9}{x^2-9} = \frac{(x-3)^2}{(x+3)(x-3)} = \frac{x-3}{x+3} ; \frac{a^2+ab}{a^2+2ab+b^2} = \frac{a(a+b)}{(a+b)^2} = \frac{a}{a+b} .$$

2. 分式  $\frac{1}{x-1}$  与  $\frac{1}{x+1}$  的最简公分母是  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 通分后两个分式分别是  $\underline{\hspace{2cm}}$  与  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

$$3. \text{写出通分后的结果: (1)} \frac{5}{6xy} = \frac{5}{6xy}, \frac{1}{8xz^2} = \frac{1}{8xz^2}; (2) \frac{a}{a+b} = \frac{a}{a+b}, \frac{b}{a-b} = \frac{b}{a-b};$$

$$(3) \frac{a}{a+b} = \frac{a}{a+b}, \frac{a+b}{a^2-ab} = \frac{a+b}{a(a-b)}; (4) \frac{3y^2}{2x} = \frac{3y^2}{2x}, \frac{4z}{-3y} = \frac{4z}{-3y}, \frac{-2x^2}{5z} = \frac{-2x^2}{5z};$$

$$(5) \frac{1}{a-1} = \frac{1}{a-1}, \frac{1}{a^2-1} = \frac{1}{(a-1)(a+1)}, \frac{1}{a^2+a} = \frac{1}{a(a+1)}.$$

$$4. \text{约分: (1)} \frac{a+2b}{a^2-4b^2} \quad (2) \frac{x^2+x-2}{x^2+4x+4}$$

5. 通分: (1)  $\frac{1}{x-3}$ ,  $-\frac{6}{x^2-9}$ ,  $\frac{x-1}{6+2x}$ ; (2)  $\frac{1}{(x-1)^2}$ ,  $\frac{x}{x^2-1}$ .

#### 四、五分钟测试

- 约分:  $\frac{16ab^2c}{12a^3b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{8a^3c}{10a^2b^2c^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{m^2-3m}{9-m^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
- 写出通分的结果: (1)  $\frac{y}{2x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\frac{x}{3y^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\frac{1}{4xy} = \underline{\hspace{2cm}}$ .  
 (2)  $\frac{1}{x+1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\frac{x-1}{x^2+2x+1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\frac{1}{x-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

## 16.2 分式的运算 (一)

#### 一、复习指导

- 有理数除法法则  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
- 计算:  $(-m^3n^2)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $(3a^2b^2)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $(-2xy^2)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $(-5a^5b^4)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ .
- 分式约分是指  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
- $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{7} = \frac{5}{6} \times \frac{7}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

#### 二、课堂练习

##### (一) 基础填空

- 两个分式相乘, 把分子相乘的积作为积的  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 把分母相乘的积作为积的  $\underline{\hspace{2cm}}$ ; 两个分式相除, 把除式的分子和分母颠倒位置后再与被除式  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

- 计算:  $\frac{b}{3a^2} \div \left(-\frac{2b}{3a}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{3x}{4y} \cdot \frac{16y}{9x^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $-3ab \div \frac{2b^2}{3a} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
- 计算:  $\frac{x^2-4}{x^2-9} \cdot \frac{x+3}{x-2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $(xy-x^2) \div \frac{x-y}{xy} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  
 $\frac{5-a}{a+3} \div \frac{a^2-25}{a^2-9} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
- 计算:  $\frac{x^2-2x}{y} \cdot \frac{y^2}{x^2-4} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a+2}{a-2} \cdot \frac{1}{a^2+2a} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{3bc}{5a^2} \cdot \frac{2a^2b}{3c^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
- 计算:  $\frac{x^2-9}{x^2+2x} \cdot \frac{x^2-4}{x^2-3x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a^2-1}{a^2+4a+4} \div \frac{a+1}{a+2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{4x}{3y} \cdot \frac{9y^2}{16x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

##### (二) 计算下列各题

- $\frac{a-1}{a^2-4a+4} \div \frac{a^2-1}{a^2-4}$
- $\frac{ab+b^2}{a^2+2ab+b^2} \cdot \frac{a^2-b^2}{a^2-ab}$

$$3. 8x^2y^4 \cdot \left( -\frac{3x}{4y^6} \right) \cdot \left( -\frac{6z}{x^2y} \right)$$

$$4. (xy - x^2) \div \frac{x^2 - 2xy + y^2}{xy} \cdot \frac{x-y}{x^2}$$

$$5. \frac{5c}{2a^2b^4} \div (-6ab^6c^2) \div \frac{20c^3}{3a^3b^{10}}$$

$$6. \frac{x^2 - 6x + 9}{x^2 - x - 6} \cdot \frac{x^2 - 7x + 10}{x^2 - 9} \cdot \frac{x+3}{2(x-5)}$$

**【课堂感悟】** 约分：（1）分子（分母）能因式分解的，要先因式分解；（2）把除变乘；（3）先确定符号，再约分。

### 三、课外作业

$$1. \text{计算: } \frac{-3a}{b} \cdot \frac{2b^2}{a} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{-3a}{b} \div \frac{2b^2}{a} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad -3xy \div \frac{2y^2}{3x} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$2. \text{计算: } \frac{x+y}{x-y} \div (x^2 - y^2) = \underline{\hspace{2cm}}; \quad a \div b \cdot \frac{1}{b} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad -2xy \div \frac{5x}{2y} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$3. \text{计算: } \frac{-3z}{10xy} \cdot 5x^2y = \underline{\hspace{2cm}}; \quad -\frac{5}{24}xy \div \frac{5y}{8x} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{3c}{4a^2b} \cdot \frac{3ab}{2c^2} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$4. \text{计算: } \frac{x^2y}{x^3} \cdot \left( -\frac{1}{y} \right) = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 6xy \div \left( -\frac{3x}{5y} \right) = \underline{\hspace{2cm}}; \quad (xy - x^2) \div \frac{x-y}{xy} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$5. \text{计算: } \frac{2b}{a} \cdot \frac{-c^2}{4bc^2} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 4m^2n \div \frac{2m}{-n} \cdot \frac{m}{n^3} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{x^2 - y^2}{xy} \div (x - y)^2 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. 计算下列各题:

$$(1) \frac{a^2 - 4b^2}{2b^2 - ab} \div \frac{a+2b}{b} \qquad (2) \frac{2ax}{by} \cdot \frac{ay}{3bx} \div \frac{9b^2}{8a^2x}$$

$$(3) \frac{ab + b^2}{a^2 + 2ab + b^2} \cdot \frac{a^2 - b^2}{a^2 - ab}$$

$$(4) \frac{2x - 6}{4 - 4x + x^2} \div (x + 3) \cdot \frac{x^2 + x - 6}{3 - x}$$

$$(5) \frac{x^2 - 4y^2}{x^2 + 2xy + y^2} \div \frac{x+2y}{x^2 + xy}$$

$$(6) \frac{x^4 - x^2y^2}{x^2 - 2xy + y^2} \div \frac{x^2 + xy}{y^2} \cdot \frac{y^2}{x}$$

**四、五分钟测试**

1. 计算:  $\frac{-b}{2a^2} \cdot \frac{a}{-b^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{x+y}{x-y} \div (x^2 - y^2) = \underline{\hspace{2cm}}$ .
2. 下列计算正确的是( )。
- A.  $m \div n \cdot \frac{1}{n} = 1$       B.  $m \cdot n \div m \cdot n = 1$       C.  $\frac{1}{m} \div m \cdot m \div \frac{1}{m} = 1$       D.  $m^3 \div \frac{1}{m} \div m^2 = 1$
3. 已知  $x=2005$ ,  $y=2006$ , 则  $(x+y) \cdot \frac{x^2+y^2}{x^4-y^4} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
4. 计算: (1)  $\frac{a^2+ab}{b^2} \cdot \frac{a^2-ab}{a^2-b^2}$                           (2)  $\frac{a-b}{a+b} \div (b-a) \cdot \frac{2}{a-b}$

**16.2 分式的运算 (二)****一、复习指导**

1. 计算:  $a \div b \cdot \frac{1}{b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $8a^2b^4 \div \frac{4b^3}{-3a} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
2. 分式  $\frac{2}{3a^2}$ ,  $\frac{3}{4b}$ ,  $-\frac{5}{6ab}$  的最简公分母是  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
3. 写出下列分式通分后的结果:  $\frac{2}{x-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\frac{3}{x^2-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\frac{4}{3+3x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
4. 计算:  $\frac{5}{6} + \frac{4}{6} - \frac{7}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $3 - \frac{7}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

**二、课堂练习****(一) 基础填空**

1. 同分母的分式相加减: 分母  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
2. 计算:  $\frac{3}{x} + \frac{12}{x} - \frac{5}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a^2}{a-b} - \frac{b^2}{a-b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{x^2}{x-2} - \frac{4}{x-2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
3. 计算:  $\frac{5a}{a-3} + \frac{2a}{3-a} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{2x}{2x-y} + \frac{y}{y-2x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a+ab}{ab} - \frac{a-ab}{ab} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
4. 计算:  $\frac{3a}{x} - \frac{a}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a}{a-b} - \frac{a}{b-a} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{m+2n}{n-m} + \frac{n}{n-m} + \frac{2n}{m-n} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
5. 异分母分式相加减: 先  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 化为同分母分式, 再按同分母分式的加减法法则进行计算.
6. 计算:  $\frac{c}{6a^2b} - \frac{a}{2b^2} + \frac{b}{3a} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{6a^2b^2} - \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{6a^2b^2} + \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{6a^2b^2} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{6a^2b^2}$ .
7. 计算:  $\frac{12}{x^2-9} + \frac{2}{3-x} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{(x+3)(x-3)} - \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{(x+3)(x-3)} = \frac{(\underline{\hspace{2cm}})}{(x+3)(x-3)} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
8. 计算:  $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} - \frac{1}{c} = \underline{\hspace{2cm}}$ .
9. 计算:  $\frac{1}{a+b} - \frac{1}{a-b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{x+1}{x^2-4} - \frac{1}{x-2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{5}{6a^2b} - \frac{2}{3ab^2} + \frac{3}{4abc} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

10. 计算:  $\frac{b^2}{4a} - c = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{b^2}{a+b} - b = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $a - 1 + \frac{1}{a+1} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

11. 计算:  $\frac{a^2}{a-1} - 1 + a = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $a - 1 - \frac{a^2}{a+1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $m - n + \frac{2n^2}{m+n} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

(二) 解答下列各题

1. 计算: (1)  $\frac{3}{8x^2y} + \frac{5}{6y^2z} - \frac{1}{4z^2x}$       (2)  $\frac{2}{x^2-1} - \frac{x}{x+1} + 1$

(3)  $\frac{1}{x-3} - \frac{6}{x^2-9} - \frac{x-1}{6+2x}$       (4)  $\frac{1}{a} + \frac{6}{6a-a^2} - \frac{4-a}{2(a-6)}$

2. 根据规划设计, 某市工程队准备在开发区修建一条长 1 120 m 的盲道. 由于采用新的施工方式, 实际每天修建盲道的长度比原计划增加 10 m, 从而缩短了工期. 假设原计划每天修建盲道  $x$  m, 求: (1) 原计划修建这条盲道需要多少天? (2) 实际修建这条盲道的工期比原计划缩短了多少天?

3. 从甲地到乙地有两条路, 每条路都是 3 km, 其中第一条是平路, 第二条有 1 km 的上坡路, 2 km 的下坡路, 小丽在上坡路上的骑车速度为  $v$  km/h, 在平路上的骑车速度为  $2v$  km/h, 在下坡路上的骑车速度为  $3v$  km/h, 求: (1) 当走第二条路时, 她从甲地到乙地需要多长时间? (2) 她走哪条路花费时间少? 少用多长时间?

**【课堂感悟】** 1. 同分母分式加减, 只要把分子加减就可; 2. 异分母公式加减: (1) 把分母因式分解, 找最简公分母; (2) 通分, 化为同分母公式; (3) 将分子的括号去掉; (4) 同分母分式加减; (5) 看结果能否再约分. 3. 在进行分式计算时, 同学们千万不要跳步, 一步一步进行.

### 三、课外作业

1. 计算:  $\frac{2xy}{x-y} + \frac{2y^2}{y-x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $-\frac{4}{x} + \frac{8}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $-\frac{x}{2-x} - \frac{1}{x-2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;

$$-\frac{a}{bc} - \frac{3}{bc} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 计算:  $-\frac{y}{2x} - \frac{x}{2y} + \frac{2}{xy} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{x+3}{x} - \frac{a-3}{a} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

3. 计算:  $\frac{x}{x-1} - \frac{x}{x+1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{2}{x} - \frac{x}{x-2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

4. 计算:  $\frac{a^2}{a-b} - a = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{4x}{3y} \cdot \frac{9y^2}{16x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

5. 计算:  $\frac{1}{1-x} + \frac{1}{1+x} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{2x}{x^2-9} - \frac{1}{x+3} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;

$$\frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+1} - \frac{2}{x^2-1} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. 计算:  $\frac{x^2}{x+y} - x + y = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a}{a+1} - a = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $x+1 - \frac{x^2}{x-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

7. 计算:  $1 + \frac{b}{a-b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{5}{x-2} - x - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{6}{a} - a + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

8. 计算: (1)  $\frac{x}{x^2-9} - \frac{1}{x^2+6x+9}$                           (2)  $\frac{3}{x+2} + \frac{1}{2-x} + \frac{2x}{x^2-4}$



(3)  $\frac{c}{6a^2b} + \frac{a}{8b^2c} + \frac{b}{3c^2a} = \underline{\hspace{2cm}}$

(4)  $\frac{3}{1+a} - \frac{12}{a^2-1} - \frac{6}{1-a} = \underline{\hspace{2cm}}$

#### 四、五分钟测试

- 已知  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x} + \frac{1}{2x} + \frac{1}{3x}$  等于 ( ).  
A.  $\frac{1}{2x}$       B.  $\frac{1}{6x}$       C.  $\frac{5}{6x}$       D.  $\frac{11}{6x}$
- 下列计算正确的是 ( ).  
A.  $\frac{1}{2a} + \frac{1}{2b} = \frac{1}{2(a+b)}$       B.  $\frac{b}{a} + \frac{b}{c} = \frac{2b}{ac}$       C.  $\frac{c}{a} - \frac{c+1}{a} = \frac{1}{a}$       D.  $\frac{1}{a-b} + \frac{1}{b-a} = 0$
- 计算:  $\frac{2}{1-a} - \frac{1}{a-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{1}{2x} + \frac{3}{x^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{2}{1-a} - a - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

## 16.2 分式的运算 (三)

### 一、复习指导

1. 计算:  $-a^3 \div \frac{a^2}{b} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{ab^2}{2cd} \div \frac{-3ax}{4cd} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $\frac{a}{a+1} \cdot \frac{a^2-1}{a^2} = \underline{\hspace{2cm}}$ .