

1956年中等專業學校招生

考 試 大 綱

中華人民共和國高等教育部編訂
高等教育出版社出版

前 言

我部根据各方面的意見，对 1955 年中等專業學校招生考試大綱作了修改，編訂了本大綱。其中包括中國語文、政治常識、数学、理化四科。凡以同等學力報考者，四科全考，以免入学后跟班困难，初中畢業生並具有正式證明文件者，仍考中國語文、政治常識、数学三科。

本大綱的目的是为了帮助報考中等專業學校的青年系統地复習功課，以提高考試成績。初中教師在帮助報考中等專業學校的學生進行复習的过程中，可以根据本大綱的精神指導他們复習；但不能作为教学大綱使用。報考中等專業學校的青年应根据本大綱的精神，系統地、融会貫通地進行复習，不能机械地記誦本大綱的条文。

由於全國初級中学的教学情况和學生水平各地还不一致，因而本大綱只提出了一般的範圍和要求，全國各中等專業學校出考試題时，应按照本大綱規定的範圍，根据当地初中畢業生的水平，灵活运用。

高等教育部 一九五六年三月

目 錄

前言

中國語文考試大綱	(1)
政治常識考試大綱	(5)
數學考試大綱	(7)
理化考試大綱	(10)
(1) 物理部分	(10)
(2) 化學部分	(13)

中國語文考試大綱

一、本大綱是依據現行初級中學語文教材編訂的。

二、本大綱共分三部分：

(一)課文 由本屆初中畢業生所讀過的語文教材中選出二十四篇課文，作為復習的重點。

(二)語言 提出考生應該掌握的一些語言知識。

(三)文學 提出考生應該掌握的一些文學知識。

三、書面表達能力的測驗，貫徹在語言知識和文學知識測驗的問答中，不另作文。

一、課 文

1. 夜鶯之歌 斯維爾卡著 魏敏譯
2. 田園婦看瓜 趙樹理 ——以上第一冊
3. 第比利斯的地下印刷所 茅盾
4. 冀中的地道鬥爭 ——以上第二冊
5. 我熱愛新北京 老舍
6. 十萬火炬 丁玲 ——以上第三冊
7. “石油城” 楊朔
8. 榴槤彈是怎樣造成功的 吳運鐸 ——以上第四冊
9. 紀念白求恩 毛澤東
10. 這樣的戰士 李株
11. 生活是多麼廣闊 何其芳
12. 天氣降下 伊林著 王汶摘譯
13. 二十世紀年代記 里亞包克良奇著 嚴風譯
14. 一件小事 魯迅
15. 林教頭風雪山神廟 水滸寒
16. “形式主義者” 克瓦斯尼茨基著 什之譯 ——以上第五冊
17. 偉大而質朴的人物 雅可福列夫著 逸塵譯

18. 高尔基 魏信
19. 筑路 奥斯特洛夫斯基著 梅益译
20. 故乡 鲁迅
21. 多收了三五斗 叶圣陶
22. 不能走那条路 李准
23. 王永淮 秦兆阳
24. 英勇劳动, 艰苦奋斗, 争取新的胜利 吴玉章

——以上第六册

二、語 言

考生在語言方面應該注意下列各点：

1. 对推廣普通話和漢字改革应有正确的認識。

2. 正字

(1) 避免筆划上的錯誤

例如：把“吃”字誤寫成“𠮩”；把“武”字誤寫成“戔”；把“展”字誤寫成“𠮩”。

(2) 避免誤寫同音的別字

例如：把“以前”誤寫成“巳前”；把“雖然”誤寫成“隨然”；把“尤其是”誤寫成“由其是”。

(3) 分清形体上易混淆的字

例如：把“損害”誤寫成“捐害”；把“募集”誤寫成“暮(暮)集”；把“幻想”誤寫成“幼想”；把“破壞”誤寫成“破坏”；把“遺忘”誤寫成“遺忘”。

3. 正确地运用詞彙

(特別名称、術語、行業語和方言除外)

(1) 能理解一般詞彙的意义, 並会正确地运用它們造句

例如：关切；勤勉；似有若無(見“我热爱新北京”)；派遣；热忱(見“紀念白求恩”)；沉默；倔强(見“这样的战士”)；愕然；惶恐；鄭重(見“故乡”)；蓬勃；前仆后继；循序漸進(見“英勇劳动, 艰苦奋斗, 争取新的胜利”)……。

(2) 能把一組詞联貫起來寫成一句話或一段話

例如：一組詞——劳动、建設、力量、富裕。

一句話——勞動是我們建設社會主義的力量和人民生活富裕的泉源（見“英勇勞動，艱苦奮鬥，爭取新的勝利”）。

(3) 填寫疊詞

例如：能夠在下面的空格里填上恰當的疊詞：“他從地裏抓起把土，土黑○○地在吸引着他。”（見“不能走那條路”）；“北京的每一條小巷都已經清清○○。”（見“我熱愛新北京”）。

(4) 虛詞的用法

和 及 而 於是 並且 既然 即使 如果 雖然
因為……所以 不但……而且 本來……可是 只有……才
在……後 當……時。

例如：能夠在上舉虛詞中選出一個正確的，填在下面的空格里：“○○我這麼愛她，才為她的缺點著急，苦悶。”；“○○別離了這麼久，我可是沒有一天不想念她。”（見“我熱愛新北京”）

4. 在熟悉課文的基礎上，能領會並說明其中一句話或一段話所表達的意義

例如：句 子——保爾費了好大力氣才把他的一隻腿從污泥里拔出來。因為覺得分外寒冷，他才發覺他的一隻靴子的底已經完全脫掉了。（見“筑路”）

意 義——這兩句話，用簡單的动作和事實說明保爾一心一意工作的情況和無比頑強的鬥爭精神。

5. 使用下列標點符號無顯著錯誤：

句號（。）逗號（，）頓號（、）冒號（：）感嘆號（！）問號（？）
引號（“ ” ‘ ’）

例如：能夠運用上舉各標點符號標出下面一段話：“她連家也沒有回就往園里跑到半路恰巧碰上秋生趕着個牛車拉了一車南瓜她問秋生這是誰的南瓜怎麼這麼多”（見“田寡婦看瓜”）

三、文 學

在上舉課文中考生應該：

1. 能對這些課文的思想內容和寫作上的特點作簡單的分析或說

明。在分析和說明課文時 要注意下列各點：

(1)主題思想 能够說出作品所表現的主題思想。

(2)人物形象 能够了解並熟悉各課文中文学作品里的主要人物形象。

(3)作品的表現方法

①情節和結構 能够說出作品中情節的發展或全篇組織結構；能够領會並簡單地說出作品中情節、結構與主題思想的关系。

②敘述 能够辨別並舉例說明事件的順敘、倒敘的敘述方法。

③描寫 能够領會各種描寫的作用

甲、人物描寫 人物的語言、動作、外貌和心理活動的描寫，對表現人物思想、性格的作用。

乙、景物描寫 風景或環境的描寫，對襯托主題的作用。

④作品的体裁 能辨別通訊報告、小說、詩歌、獨幕劇的体裁，並說出它們主要的特点。

2. 能簡單介紹下列作家，並舉出他們的一至兩部有代表性的作品名稱：

魯迅 茅盾 丁玲 老舍 趙樹理

3. 能用自己的語言簡單地敘述下列各篇的原文大意：

一件小事 林教頭風雪山神廟 高尔基 築路 不能走那條路

王永淮

4. 考生在作書面回答時，要注意下列各點：

(1)內容具體明確，有条理，能圓滿地說明問題。

(2)句子完整、通順。

(3)字體清楚、整潔。

(4)標點符號無顯著錯誤。

附註：大綱中所列課文，在人民教育出版社1955年出版的初中語文課本中可以找到。

政治常識考試大綱

本大綱是依據現行初級中學課本“政治常識”編訂的。

一、中國新民主主義革命

1. 半殖民地半封建的舊中國

帝國主義、封建主義和官僚資本主義是中國人民的三大敵人。舊中國經濟的落後，人民生活的痛苦。中國人民的英勇鬥爭。

2. 我國的新民主主義革命

什麼是新民主主義革命。新民主主義革命的任務、我國新民主主義革命的四次革命戰爭時期。我國新民主主義革命勝利的取得和它的偉大意義。

二、我國過渡時期的總任務

1. 建設社會主義社會的新時期

(1)中國共產黨領導的整個中國革命運動，包括新民主主義革命和社會主義革命兩個階段。中華人民共和國的成立，標誌著革命性質的轉變。從中華人民共和國成立到社會主義改造基本完成是我國的過渡時期。

(2)我國過渡時期的生產資料所有制和五種經濟成分。過渡時期各種經濟成分的變化。過渡時期我國社會存在的階級和各階級的發展前途。

(3)國家在過渡時期的總任務。

2. 國家的社會主義工業化

(1)社會主義工業化和資本主義工業化的不同。

(2)為什麼要實現社會主義工業化。

(3)實現社會主義工業化的中心環節是發展國家的重工業。在發展重工業的同時，必須相應的發展輕工業、交通運輸業、農業、商業和文化教育事業。

(4)為了實現國家的社會主義工業化，全國人民必須努力增產節約，發揚艰苦奋斗的精神，服從國家計劃。

3. 國家對農業和手工業的社會主義改造

(1) 為什麼要對農業實行社會主義改造。

(2) 對農業實行社會主義改造的道路

①我國農業生產合作化的具體道路：由帶有社會主義萌芽的互助組，經過半社會主義性質的農業生產合作社，最後過渡到完全社會主義性質的農業生產合作社。

發展供銷合作和信貸合作，實行國家對糧食和其他重要農產品的計劃收購與計劃供應。

②農業的技術改革：依靠已經發展起來的工業供給大批的拖拉機和其他農業機器，使我國農業逐步實現大規模的農業機械化。

(3) 農業合作化運動的新高潮和黨的方針。

(4) 黨在農業合作化運動中的階級路線：必須依靠貧農（包括土地改革後變為新中農的老貧農），鞏固地與中農聯合，逐步發展互助合作，逐步由限制富農剝削到最後消滅富農剝削。

(5) 對手工業的社會主義改造。

4. 國家對資本主義工商業的社會主義改造

(1) 國家對資本主義工商業採取利用、限制、改造的政策。

(2) 對資本主義工商業實行社會主義改造的步驟。國家資本主義的幾種形式。

(3) 資本主義工商業的社會主義改造的新高潮。

5. 我國發展國民經濟的第一個五年計劃

(1) 第一個五年計劃的基本任務。

(2) 完成第一個五年計劃的重大意義。

三、中華人民共和國國法

1. 憲法是國家的根本法。中華人民共和國憲法是社會主義類型的憲法。

2. 中華人民共和國憲法誕生的偉大意義。

3. 中華人民共和國的國家性質和它的作用

(1) 中華人民共和國是工人階級領導的，以工農聯盟為基礎的人民民主國家。

(2)中華人民共和國國家的重大作用;組織經濟建設和文化教育工作。鎮壓國內敵人,維持革命秩序。保衛祖國,反對帝國主義侵略。

4. 中華人民共和國是一個統一的多民族的國家。各民族一律平等。建設社會主義社會是我國各族人民的共同目標。

5. 中華人民共和國的政治制度和國家機構

(1)我國的政治制度是人民代表大會制度。

(2)我國的國家機構。

(3)我國政治制度和國家機構的優越性。

6. 中華人民共和國公民的基本權利和義務

公民的基本權利。公民的基本義務。權利和義務的一致性。

7. 我國的外交政策。

四、共產主義和共產黨

1. 中國革命的最終目的——共產主義

共產主義社會發展的兩個階段和它們的主要特點。共產主義社會一定要實現。

2. 中國革命和國家建設的領導者——中國共產黨

中國共產黨的性質。中國共產黨是中國革命和國家建設的領導者。中國共產黨的領導是中國革命和國家建設獲得勝利的保證。

五、時事常識

當前國內與國外重大時事。

數學考試大綱

一、本大綱是依據現行中學數學教學大綱(修訂草案)初中部分編訂的。

二、要求考生做到以下各點:

(一)清楚地理解本大綱所列的定義和公式,證明其中的定理,推演其中的公式。

(二)能正確地敘述本大綱所規定的數學知識(特別是定理、定義的敘述)。

(三)能運用所學的理論來解題,並能正確地計算或推演出所求的結論。解題的方法應力求簡捷,並要注意步驟的完整性。

一、算術

(一)多位數的讀法和寫法。整數的加法、減法、乘法、除法。

(二)逆运算的关系。运算的顺序与括号。

(三)每一式子的已知数与答数中间的相互关系。演算结果的验算。由已知数的变化所引起的和、差、积、商的变化。

(四)加法的定律：加法的交换律与结合律。乘法的定律：交换律、结合律与分配律。

(五)倍数。质数与合数。能被2、5、10、4、25、100、3或9整除的数的特征。分解合数为质因数。求若干个数的(两个、三个或更多个数)的最大公约数与最小公倍数。

(六)分数：分子、分母。真分数与假分数。化整数为假分数。带分数。化带分数为假分数。分数的值随着它的分子、分母的变化而变化。分数的基本性质。约分与通分。分数大小的比较。分数的四则运算。求解整数与分数的四则应用题。互为倒数的两数。

(七)标准制。市用制。

(八)小数的基本性质。小数的比较。以10、100、1000等乘小数和除小数。小数的四则运算。

(九)普通分数化小数(有限小数与无限小数)。化小数为普通分数。循环小数的概念。分数与小数的混合运算。

(十)比(倍数)。比的各项间的关系。比例。比例的基本性质。求比例的未知项。

(十一)两种量间的相依关系。正比例与反比例。用比例法与归一法求解习题。用比例配分法求解习题。三种以上的量成比例的问题。

(十二)百分法。百分法的三种主要问题

1. 已知某数求某数的百分之几。
2. 已知某数的百分之几求某数。
3. 求两个数的百分率。

二、代 数

(一)字母的使用。系数、幂、幂的底数、幂的指数。代数式的读法和写法。运算的顺序与括号的使用。用整数与分数(包括小数)代替字母求代数式的数值。算术运算的定律及它的公式化与采用字母的写法。

(二)正数与负数。负数与零的比较。正负数四则运算。正负数的

乘方。

(三)單項式。多項式。同類項的合併。單項式與多項式的加法、減法、乘法及除法。單項式的平方與立方。

(四)用公式：

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; \quad (a+b)(a-b) = a^2 - b^2;$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3; \quad (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3$$

簡化乘法與除法。

(五)多項式的因式分解(提出各項的公因式於括號外的方法、集項與運用公式的方法)。

(六)分式。分子分母是單項式或多項式的分式的約分與通分。分式的加法、減法、乘法與除法。

(七)恆等式與方程。方程的根。方程的兩個基本性質。解數字系數與文字系數的一元一次方程。按照應用題的條件列出方程。

(八)數字系數與文字系數的二元一次方程組(用代數加法和代入法)及數字系數的三元一次方程組的解法。按應用題的條件列出方程。

(九)數的開平方。

三、幾何

(一)幾何學的對象。公理和定理的概念。直綫。射綫。綫段。

(二)角。余角與補角。直角。垂綫。斜綫。銳角與鈍角。鄰補角與它的性質。對頂角與它的性質。有共同頂點的相鄰諸角(和為平角的、為周角的)。凡直角都相等。

(三)三角形。三角形的分類。直角三角形。斜邊與直角邊。三角形中各主要的綫段：高、中綫、角平分綫。三角形邊的性質。等腰三角形的性質。三角形的全等。三角形全等的三個定理。三角形的外角與它的性質。三角形的邊與角的相互關係。

(四)垂綫與斜綫的定理。直角三角形全等的三個定理。

(五)基本作圖題(須證明)。求作與已知角相等的角；平分已知角為2、4、8份；平分已知綫段；從直綫上或綫外一點向已知直綫作垂綫；根據已知條件求作三角形；作三角形的高、中綫與角平分綫。

(六)平行綫的定義。平行綫的公理與它的推論：

1. 若兩直綫同時與第三條直綫平行，則此兩直綫平行。

2. 橫過兩平行綫之一的直綫必被另一綫截斷。

垂直於兩平行綫之一的直綫的定理。兩平行綫與第三條直綫相截

时所成各角的定理。兩直綫平行的条件。作平行綫。兩組对应边平行或垂直的兩角。兩平行綫所截的平行綫段的性質。等分已知綫段。

(七)三角形內角和的定理与它的推論。含 30° 角的直角三角形对 30° 角的边的性質。

(八)四边形。平行四边形、矩形、菱形、正方形。平行四边形、矩形、菱形、正方形的边、角、对角綫的性質。軸对称的几何圖形。三角形兩边中点連綫的性質。梯形。等腰梯形。梯形兩腰中点連綫的性質。平行四边形及梯形的作圖。

(九)多边形的边与对角綫。凸多边形內角和与外角和。

(十)軌跡的概念(圓。过一綫段中点的垂綫、角的平分綫与已知直綫平行的直綫)。

(十一)圓。通过一点、二点或三点作圓。垂直於弦的直徑的性質。平行二弦所截弧的定理。弧与弦的关系；弦与弦心距的相互关系。求已知圓的圓心。

(十二)切綫的性質。經過切点的半徑的性質。作已知圓的切綫与二圓的內、外公切綫。

(十三)頂点在圓上、圓內或圓外的角的度量。

(十四)兩個圓的关系。

(十五)圓內接与外切三角形及四边形。

附註：本年度考生复习数学时，可以根据人民教育出版社出版的初中算術、代数、几何等課本(原版或修訂版)進行准备。

理化考試大綱

(1) 物理部分

一、本大綱是依据现行中學物理教学大綱(草案)初中部分編訂的。

二、要求考生对大綱范圍內的物理学的基本概念、原理、定律和有关公式、公式中的各个量的物理意义有明确理解，並且能运用它們解釋現象和能進行簡單的計算。

一、力 学

(一)重力

物体的重量及其單位。重力。

(二)比重

物体的重量与其体积的关系。比重及其单位——克重/[厘米]³。

(三)力及其量度

力。力的量度。力的图示法。

(四)压强

压力和压强。压强的单位——克重/[厘米]² 和 千克重/[厘米]²。

液体的压强。液体压强的计算。

大气压强的发现。托里折利实验。大气压强的数值。

(五)固体在液体或气体中所受的力

阿基米德定律。物体浮沉的条件。

(六)机械运动

运动和静止的相对性。直线运动和匀速运动。匀速运动的速度。

速度的单位——厘米/秒 和 米/秒。

物体运动状态的改变。惯性。

摩擦和摩擦力。增加和减少摩擦的方法。

(七)功和功率

功及其算法。功的单位——千克重米。功率。功率的单位——
千克重米/秒和马力。

(八)简单机械

简单机械及其应用：滑轮、槓桿、輪軸、斜面。

功的原理。

(九)能

能。勢能和动能的初步知識。在机械运动过程中的能的转变和守恒定律。

二、声 学

声源。音调和响度。声的传播。传播速度。声的反射。回声。

三、热 学

(一)物体的热膨胀

固体、液体和气体的热膨胀。温度。水的热膨胀的特点。

(二)热的传播

对流。对流的应用。热水暖室装置。

传导。热的良导体和不良导体以及它们的应用。

辐射。热的辐射和吸收。

(三)热量的量度

热量的單位——卡和千卡。物体的热容量和比热。

比热的單位——卡/克度。物体溫度改变时所吸收的热量或放出的热量的計算。

燃料的燃燒值。

(四)物态的变化

熔解和凝固。熔点。

汽化——蒸發和沸騰。

液化。

(五)物質的結構——分子論

物質結構的初步知識。固体、液体和气体中的分子及其运动。

用分子論來解釋熱膨脹和物态的变化。

(六)热能

热的本性。热能和机械能的相互轉变。热功当量。

能的轉变和守恒定律。

四、电 学

(一)簡單的电現象

摩擦起电。两种电荷。电荷的相互作用。驗电器。

導体和絕緣体。感应起电。雷电現象和避雷針。

电子的初步知識。

(二)电流

电流。伏打电池。电流的热效应、磁效应和化学效应。

电路及其組成部分。導体的串联和並联。

(三)电流的定律

电量。电量的單位——庫倫。电流强度及其單位——安培。用安培計來量度电流强度。在串联电路中各段的电流强度。

电阻。电阻的單位——欧姆。变阻器及其应用。

焦耳——楞次定律。电功及其單位——焦耳。电功率及其單位——瓦特。

电压。电压的單位——伏特。並联电路兩端的电压。

部分电路的欧姆定律。

电热器。白热电灯。

(四)电磁現象

磁体。磁針。两个磁極的相互作用。电流对磁針的作用。通电繞

鐵及其磁場。永磁體的磁場。

電磁體。電磁起重機。電報、電鈴、電話機的作用原理。

通電導體在磁場中的運動。直流電動機的作用原理。電動機的應用。

電磁感應。感生電流的產生。

變壓器。電能的輸送。

五、光 學

(一)光的直進

在同一媒質中光的直進。小孔成像。影。日蝕和月蝕。光的速度。

(二)光的反射

反射定律。平面鏡成像。潛望鏡。

(三)光的折射

折射現象。透鏡。光綫通過凸透鏡後的折射。照像機。幻燈。

附註：本年度考生復習物理時，可以根據人民教育出版社1955年出版的初中物理課本進行準備。

(2) 化學 部 分

一、本大綱是依據現行中學化學教學大綱(草案)初中部分編訂的。

二、要求考生做到以下幾點：

(一)明確理解大綱範圍內的化學的基本概念和定律。

(二)正確地理解和運用普通化學術語、寫出分子式和簡單的化學方程式。

(三)熟悉一些重要化合物的性質和氧氣、氫氣的制法。

一、物質及其變化、分子

物質及其性質。物質的物理變化和化學變化。純淨物質和混合物。物質的提純法。物質由分子構成。

二、化學反應、原子

分解反應。單質和化合物。構成分子的原子。化合反應。置換反應。原子量。分子量。元素。元素符號和分子式。

三、氧、空氣

氧氣的性質。氧化作用及氧化物。氧氣的制法和用途。空氣的成分。

四、氫

氫氣的性質。還原作用。氫氣是還原劑。氫氣的實驗室制法和工業制法。氫氣的用途。

五、化學基本定律、化合價

物質不滅定律。定組成定律，運用分子式的計算。化學方程式及重量計算。化合價。

六、水、溶液

水的物理性質。水的化學性質。金屬置換水中的氫。鹼。水化物。固體在水中的溶解度。溫度對溶解度的影響。液體和氣體的溶解度。自然界的水和人類對水的利用。

七、重要的酸、鹼、鹽和氧化物

鹽酸。物理性質。化學性質——對石蕊的作用，與金屬及金屬氧化物的作用，與鹼的中和作用。鹽酸的用途。重要的鹽酸鹽（即氯化物）的用途。

硫酸。物理性質及其在水中的溶解。化學性質——對石蕊的作用，與金屬及金屬氧化物的作用，與鹼的中和作用。硫酸的用途。

硝酸。性質及用途。

酸類的成分及通性。

鹼類。苛性鈉。苛性鉀。消石灰。不溶性的鹼。

氧化物。鹼性氧化物。酸性氧化物。

鹽類。鹽類的成分及命名法。礦物肥料。

金屬與非金屬。

八、碳、燃燒

碳。二氧化碳。碳酸及碳酸鹽。一氧化碳。自然界的碳。碳及化合物的用途。

燃燒。燃燒的條件。緩慢氧化和爆炸。干餾。火焰。燃料的完全燃燒。幾種主要燃料及其用途。

九、鐵和其他金屬

鐵。鐵的性質。鐵的氧化物。自然界的鐵。合金。鑄鐵和鋼。鑄鐵的冶煉法。鐵的生鏽和防鏽法。

銅和鋁的性質及用途。

附註：本年度考生復習化學時，可以根據人民教育出版社1955年9月出版的初中化學課本進行準備。

高等教育出版社出版

（北京琉璃廠一七〇號）

（北京市書刊出版業營業許可證出字第〇五四號）

商務印書館上海印刷

新華書店總經理

7010.2

一九五六年四月上海第一版

一九五六年四月上海第一次印刷

開本 787×1092 1/32 印張 1/2

印數 1—700,000 定價 ¥0.08