

MEIGUO XINJINGJI YU

美国新经济与 经济周期研究

JINGJIZHOUQI YANJIU

陈继勇 等著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

美国**新经济**与经济周期**研究**

MEIGUO XINJINGJI YU JINGJIZHOUQI YANJIU

ISBN 7-216-04680-3



9 787216 046800 >

定价：26.00元

MEIGUO XINJINGJI YU

美国新经济与 经济周期研究

JINGJIZHOUQI YANJIU

陈继勇 彭斯达 王清平 刘 威 等著

湖北长江出版集团

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

美国新经济与经济周期研究/陈继勇等著.
武汉:湖北人民出版社,2006.5

ISBN 7—216—04680—3

I. 美…

II. 陈…

III. 经济—研究—美国—现代

IV. F171.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046585 号

美国新经济与经济周期研究

陈继勇 等著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉中远印务有限公司
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32
字数:323 千字

经销:湖北省新华书店
印张:12.875
插页:2

版次:2006 年 5 月第 1 版
书号:ISBN 7—216—04680—3/F·826

印次:2006 年 5 月第 1 次印刷
定价:26.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

中国社会科学基金项目和教育部哲学社会科学基金项目课题

最 终 成 果



陈继勇 男，汉族，1953年生，

湖北应城人。1981年武汉大学世界经济专业研究生毕业留校任教。1989年晋升副教授，1991年获经济学博士学位并破格晋升为教授，1993年任博士生导师并获国务院政府特殊津贴，1994年至1995年作为富布赖特高访学者赴美国约翰斯·霍普金斯大学访问研究一年；1997年获湖北省有突出贡献的中青年专家称号，同年入选教育部首批哲学社会科学跨世纪优秀人才培养计划，曾任湖北大学副校长、湖北省社会科学院院长。现任武汉大学经济与管理学院院长、美国加拿大经济研究所所长。中共十六大代表。主要社会兼职有：全国美国经济学会会长、中国世界经济学会副会长。主持国际、国家社会科学基金项目10多项，独著、合著、主编出版学术著作20余部，在《世界经济》、《管理世界》、《人民日报》、《光明日报》、《求是》等刊物上发表学术论文150多篇。成果多次获安子介国际贸易优秀成果奖、国务院发展研究中心优秀成果奖和湖北省政府优秀社科成果一等奖等。

内 容 摘 要

信息技术革命、知识经济崛起和美国新经济出现是20世纪90年代以来世界经济发展中的三个高度相关的重大热点问题，对其进行全面、深入的交叉研究具有深化理论和揭示趋势的现实意义。本著作的基本框架是以信息技术和知识经济的研究为基础，探讨美国新经济产生的条件、特征以及新经济条件下美国经济周期的变化和演变趋势。具体研究内容包括：知识经济的内涵、特征和影响（包括对微观经济运行、中观经济结构、宏观经济管理、经济运行周期和世界经济格局的影响），推动中国知识经济发展的对策；信息技术革命的性质及其经济影响；美国新经济产生的条件和特征，以及新经济条件下美国经济周期的演变趋势。

责任编辑 傅爱民

装帧设计 ■ 汉工作室

目 录

绪论	1
----	---

第一篇 知识经济

第一章 知识经济的兴起与发展	10
第一节 知识经济的兴起	10
一、知识经济产生的历史背景和主要原因	10
二、知识经济的内涵	21
三、知识经济的特征	27
第二节 知识经济的发展	38
一、各主要国家和地区知识经济发展的现状	38
二、各国知识经济发展态势之比较研究	46
第二章 知识经济的理论探讨	53
第一节 有关知识及其经济影响的理论回顾	53
一、早期哲学家对“知识”的观点和认识	53
二、古典经济学家对知识及其经济影响的阐述	54
三、近代经济学家对知识经济价值的阐述	55
四、当代经济学家对知识经济的理论探讨	57

第二节 衡量知识经济发展水平的指标体系·····	59
一、知识要素投入的评价指标·····	60
二、知识的存量与流量指标·····	61
三、知识产出的评价指标·····	62
四、人力资本的评价指示·····	63
五、知识扩展程度的评价指标·····	64
第三节 知识经济对传统经济的挑战·····	65
一、知识经济对传统思维方式的挑战·····	65
二、知识经济对传统经济理论的挑战·····	67
第三章 知识经济的影响·····	78
第一节 知识经济对宏观经济的影响·····	78
一、知识经济与宏观经济管理·····	78
二、知识经济与市场经济制度·····	81
三、知识经济与国家创新体系·····	84
四、知识经济与经济增长方式·····	86
五、知识经济与政府经济职能·····	87
六、知识经济和政府宏观调控·····	89
第二节 知识经济对微观经济的影响·····	92
一、对企业营销观念的影响·····	92
二、对产品决策的影响·····	93
三、对价格决策的影响·····	96
四、对渠道决策的影响·····	97
五、对促销决策的影响·····	98
第三节 知识经济对经济结构的影响·····	101
一、知识经济与产业结构调整·····	101
二、知识经济与就业结构调整·····	104
三、知识经济与贸易结构调整·····	105
四、知识经济与企业购并·····	108

第四节 知识经济对经济全球化的影响·····	110
一、知识经济与贸易全球化·····	110
二、知识经济与金融全球化·····	112
三、知识经济与投资全球化·····	115
四、知识经济与生产全球化·····	116
五、知识经济与科技全球化·····	117
第五节 知识经济对世界经济格局的影响·····	119
一、知识经济的发展与美国国际经济地位的变化·····	120
二、知识经济的发展与欧盟国际经济地位的变化·····	130
三、知识经济的发展与日本国际经济地位的变化·····	138
四、知识经济的发展与中国国际经济地位的变化·····	142
五、知识经济的发展与拉美国家经济地位的变化·····	146
六、知识经济的发展与非洲国际经济地位的变化·····	150
第四章 知识经济的发展对中国的启示·····	155
第一节 美国知识经济对 20 世纪 90 年代美国经济 的影响·····	155
一、知识经济给美国经济带来的新变化·····	155
二、知识经济对美国经济增长的促进作用·····	161
第二节 中国知识经济的发展现状·····	166
一、科技发展总体水平低,对经济增长的贡献率不高·····	166
二、高新技术产业发展落后,国际竞争力较弱·····	169
三、投资体制不规范,风险约束机制不健全·····	170
四、科研体制改革进程缓慢,人才资源开发效率不高·····	171
五、政府对知识产业化认识不够、干预过多·····	172
第三节 美国知识经济发展对中国的启示·····	173
一、美国知识经济发展对中国经济发展战略的启示·····	173
二、美国知识经济发展对中国科教兴国战略的启示·····	174
三、美国知识经济发展对中国政府改革和制度创新	

的启示	176
四、美国知识经济发展对中国企业发展战略的启示	178
五、美国知识经济发展对中国创新和投资体制改革 的启示	179
第四节 中国发展知识经济的战略思路及措施	180
一、中国发展知识经济的战略思想	180
二、中国发展知识经济的具体措施	183

第二篇 美国新经济

第五章 美国新经济的产生、发展及其原因	192
第一节 美国新经济及其实质	192
一、美国新经济的主要表现	192
二、有关新经济的争论	205
三、新经济的实质	212
第二节 美国新经济迅速发展的主要原因	213
一、知识经济的快速发展是美国新经济产生和发展的 实体基础	213
二、持续不断的技术创新是新经济发展的前提条件和 重要支撑	216
三、发展风险投资是促进美国新经济发展最重要的制度 创新	224
四、经济全球化是美国新经济产生和发展的重要推动 力量	230
五、有效的宏观经济政策是美国新经济发展的重要 保障	238
第六章 美国新经济的理论阐释	242
第一节 新经济对经济增长理论的挑战：一个理论回顾	243

一、新经济对传统主流经济学的挑战	243
二、从哈罗德—多马模型到新古典经济增长模型	246
三、新增长理论	249
第二节 美国新经济“长波”形成的原因	255
一、经济周期的长波理论	255
二、技术因素是新经济长波的决定力量	256
三、资本市场及其创新对新经济长波出现的作用	259
四、美国新经济的周期波动机制	261
第三节 美国新经济条件下菲利普斯曲线失效的原因 分析	264
一、美国新经济条件下的失业率和通货膨胀率	265
二、美国新经济与“菲利普斯曲线”失效	266
第七章 美国新经济对中国经济启示	281
第一节 亚太经济格局变化中的“新经济”因素	281
一、20 世纪 90 年代以来亚太地区经济格局的变化	281
二、亚太经济格局变化中的“新经济”因素	288
第二节 中国新经济发展与美国的差距	299
一、新经济的测量	299
二、中国新经济与美国的差距	301
第三节 推动科技与体制创新,促进我国新经济发展	308
一、大力推动高新技术产业发展	308
二、促进科研体制改革与创新,加速科研成果转化	319
三、加快发展风险投资,促进高新技术产业化	321

第三篇 新经济条件下美国经济周期的演变趋势

第八章 知识经济对美国经济周期的影响	343
第一节 信息技术革命的性质及其经济影响	343

一、信息技术革命的性质	344
二、信息技术革命的经济影响	350
第二节 知识经济对美国经济周期的影响	364
一、知识经济的发展增强了美国经济增长机制的稳定 性	364
二、知识经济促进了美国社会生产的高效运行	366
三、知识经济推动了美国市场需求的全球化和动态化	369
第九章 新经济条件下美国经济周期的演变趋势	374
第一节 经济运行的稳定性增强,适度增长期延长	375
一、工业经济时代的经济增长具有内在不稳定性	375
二、新经济条件下美国经济增长的稳定性增强	376
第二节 经济衰退的幅度减小,爆发经济危机的可能 性下降	378
一、传统经济运行条件下,美国经济难以避免大幅波动	379
二、知识经济的发展降低了爆发经济危机的可能性	381
第三节 引起经济周期波动的主要原因将发生更替	384
一、固定资本更新是导致美国工业经济周期波动的基 础性原因	384
二、主导技术的更替日益成为导致经济周期波动的基础 性因素	386
第四节 朱格拉周期将可能逐步与康德拉季耶夫周期融 合	388
一、朱格拉周期及其演变趋势	388
二、康德拉季耶夫周期及其发展趋势	391
主要参考文献	394
后记	405

绪 论

一、问题的提出

信息技术革命的兴起、知识经济的发展和美国新经济的出现是 20 世纪 90 年代以来世界经济发展中出现的三个十分重要的经济现象。同时,作为世界经济的火车头,美国又是集信息革命兴起最早、知识经济发展水平最高和新经济一枝独秀于一体的国家。信息技术革命、知识经济和美国新经济三者紧随跟进、共存一国本身就昭示了这三个不同范畴经济现象的出现决不是孤立的,它们之间有着深刻的技术经济联系。信息技术革命在性质上不同于以往的历次技术革命,其对人类社会经济的推动作用决不仅仅局限在效率的提高和物质生产部门的拓展与更新上,而是改变了人类生产和生活所赖以存在和延续的投入要素结构,同时也重塑了知识创造、传播、交流与储存的技术思路 and 手段。这一方面推动了知识要素化,形成了经济知识化的基础,于是知识经济发展了;另一方面加快了科技进步的速度,缩短了产业生命周期,于是结构升级日益成为了推动经济增长的主导力量;随着知识经济的发展、结构升级的加快和新技术的普及应用,宏微观经济的运行机制、管理模式以及经济理念、竞争方式和增长模式等一系列因素亦必然出现相应的变化。正是这些因素的变化深刻地改善了经济运行的条件,推动着经济的良性

化发展,从而导致了新经济的出现。

我国目前尚处于工业化发展时期,又面临着深化社会主义市场经济体制改革的繁重任务。世界经济加速向知识经济发展阶段的转型,无疑给我国工业经济发展提出了新的挑战,但同样也提供了绝佳的机遇。我国如何在完成工业化的同时,推进国民经济的现代化,尤其是同步推进国民经济的知识化,这决不仅仅是发挥后发优势的问题,更是在各种资源日渐短缺的条件下,实现国民经济高效率、集约化发展和综合国力快速均衡增强的客观需要。本书正是在这一特殊的背景下,力求探讨这样一些问题:信息技术革命的性质及其经济影响是什么?知识经济的内涵及其与传统工业经济的区别表现在哪些方面?知识经济与美国新经济究竟有哪些关系,二者是不是可以归为同一个概念?知识经济与美国新经济产生的理论根源是什么?知识经济对美国经济产生了哪些影响?美国新经济的特征及其经济周期的演变趋势是什么?知识经济的发展历程、美国新经济运行的微观机制和宏观措施对我国有哪些启示?笔者认为,对上述问题在理论与实证相结合的基础上加以认真研究并作出回答,对于我国推进市场经济改革的步伐、促进市场经济运行的稳定和实践科学发展观具有十分重要的现实意义。

二、本书的研究对象与目的

本书的研究对象主要是 20 世纪 90 年代以来迅速发展起来的知识经济和在此背景下出现的美国新经济及其经济周期问题。研究内容涉及信息经济革命、知识经济和美国新经济三个不同范畴领域的关联性交叉研究。本书的研究目的是在回顾和探讨知识经济和美国新经济的内涵、特点、发展历程及其争议的基础上,通过理论和实证分析,深入研究 20 世纪 90 年代以来信息技术革命兴起、知识经济发展和美国新经济出现的原因、关联性以及对国民经济乃至世界经济的影响,并探讨新经济条件下美国经济周期的演变趋势。在此基础上,探索我国推动知识经济发展、增强自主创新能力的对

策措施。

三、本书的研究方法与特点

本书的研究以马克思主义经济学和唯物辩证法为指导,充分运用现代经济学理论的分析框架,在总结前人研究成果的基础上,采用规范分析与实证分析相结合、定性分析与模型分析相结合的研究方法。

本书的特点主要体现在以下三个方面:第一,立论上的新颖性。我们从信息技术革命的兴起、知识经济的发展和美国新经济的出现三者紧跟跟进、共存一国的事实出发,依据科技革命与经济发展和变革的内在联系,概括总结出:“信息技术革命及其所引发的高新技术产业发展为知识经济的兴起和迅猛发展提供了技术和产业基础;知识经济迅猛发展所导致的一系列宏观微观经济因素的变革和完善为美国新经济的出现提供了优良的环境和条件。”该立论的提出,开创性地将信息技术革命、知识经济发展和美国新经济出现之间的内在联系作为了全部分析的支点,体现出了研究视野的宽阔性和论证基础的坚实性。

第二,内容上的完整性。我们从信息技术革命、知识经济和美国新经济这三个世界经济中的热点问题及其内在关系出发,深入、全面地探讨了信息技术革命的性质及其经济影响;知识经济的内涵、特征及其对美国宏观经济、微观经济、经济结构、经济周期以及经济全球化和世界经济格局的影响;美国新经济的特点、成因、新经济条件下美国经济周期的演变趋势、以及美国新经济的发展对亚太地区经济格局的影响。在此基础上,提出了完善经济体制改革、增强自主创新能力、推动我国知识经济发展的对策措施。全书体现出了分析基础和内容结构的完整性。

第三,方法上的综合性。全书始终贯穿了规范分析与实证分析相结合、定性分析与模型分析相结合的综合性的研究方法。同时,在具体问题的研究中,又多以比较分析为切入点,尤为注重对不同

领域的交叉研究。在对知识经济和美国新经济的交叉研究中,一方面将美国新经济融入知识经济兴起的背景下,利用研究知识经济形成的综合分析框架和最新成果,全面地探讨知识经济对美国传统经济的影响机制、范围和程度,进而阐明美国新经济产生的必然性;另一方面把知识经济的发展置于美国新经济之个案中,前瞻性地探讨知识经济兴起的制度环境、市场条件,以及知识经济的运行机制和增长模式,从而提出我国发展知识经济的策略思路 and 政策措施。在对美国经济周期的研究中,注重对历次科技革命的比较分析,并在此基础上对信息技术革命的性质和经济影响以及在新经济条件下美国经济周期的演变趋势进行探讨。

四、主要研究思路与体系框架

本书的主要研究思路是:以对知识经济的起源和发展历程的回顾为出发点,深入探讨知识经济的内涵及其对国民经济各个层面以及世界经济的影响;并主要以美国新经济为主要案例,从总体上探讨信息技术革命、知识经济、美国新经济的性质、特点、内涵、成因、影响及其三者之间的关系;在此基础上力求探索美国新经济运行的微观机制、宏观措施、发展趋势及其对我国的启示,从而为我国在新时期如何增强自主创新能力、发展本国高新技术产业、提高国民经济的知识化水平提供现实的对策建议。

按照上述主要研究思路,本书的体系结构安排除绪论部分外共分为三篇九章。第一篇,知识经济。本篇包括四章内容,从第一章到第四章。

第一章,知识经济的兴起与发展。本章在简要回顾知识经济的产生历程的基础上,对知识经济的内涵、特征及其内在基础做了明确的界定;指出知识经济是由信息技术革命引起的,建立在知识和信息的生产、分配和消费基础之上的,以研究和应用新技术为目标,以多种高新技术产业为经济支柱,同时包含多种高新技术经济形态的一种新经济形态。然后,通过比较各主要国家和地区知识经济的