

新概念英语(新版)自学辅导丛书

# 新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

# 3

## 自学一本通

Self-study Guide

易学通英语工作室 编

Self-study Guide

培养技能 Developing Skills



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书

# 新概念英语

# 3

NEW CONCEPT ENGLISH

## 自学一本通

### Self-study Guide

培养技能

Developing Skills

易学通英语工作室 编

编委：胡秀梅 孙楠 陈北平

张艳昌 苏玲 王海涛



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

## 内容提要

本套丛书由执教《新概念英语》多年的一线教师精心编著，对原教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“重点词汇”、“背诵提示”、“趣味阅读”、“写作练习”和“参考答案”等栏目。既能帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，使所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(3)自学一本通 / 易学通英语工作室编.  
—北京: 中国水利水电出版社, 2005  
(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 7-5084-3231-2

I. 新... II. 易... III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101162号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语3 自学一本通
作 者	易学通英语工作室 编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	易学通英语工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32开本 11印张 296千字
版 次	2005年9月第1版 2006年7月第2次印刷
印 数	6001—9000册
定 价	20.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换  
版权所有·侵权必究

## 序

25年前，在我刚刚步入大学校园时，《新概念英语》第二册是我的第一本英语精读课本。这本书像一把钥匙，为我开启了英语世界的大门，使我开始体味英语语言的魅力，领悟其中的深厚哲思，理解英吉利民族的独特思维方式。《新概念英语》为我奠定了英语学习的基础。

25年间，中国的变化天翻地覆。如今，英语在我们的社会生活的方方面面都占据着越来越重要的位置。国人学习英语的热情空前高涨，他们面临的选择多种多样。单从教材来说，就早已打破一本教材占统治地位的局面，各种英语教材五花八门，层出不穷，许多教材风行过后很快被人遗忘。但是《新概念英语》却仍然独树一帜，经久不衰，历久弥新。

《新概念英语》的经典源自其编写的科学性、完整性、系统性和趣味性。作者路易·亚历山大在四册书中贯穿了这样的理念：以语法和词汇为主线的内容大纲和以听说读写四项技能为主线的技能大纲共同作用，才能使学习者既掌握英语语言基础，又培养实际运用英语语言的技能，使学习者在学习中最大限度地发挥自己的潜能。

在我的教学经历中，我看到过很多英语学习者学习英语的时间很长，有七八年甚至十几年的时间了。可是，他们的英语水平如果不是原地踏步，长进也是微乎其微，始终在中级水平以下徘徊。在我看来，造成这种结果的很大原因是他们没有坚持把一套书学完，同时没有采用系统的学习方法，更没有合理借助于有效的辅助学习资源，因此就无法完成从初级到高级的平稳过渡。现在学《新概念英语》的人很多，有关《新概念英语》的辅导书也不少，那么如何选择一套对自己行之有效的辅导书呢？我认为单纯讲述知识点并辅以练习的书算不得好的参考书，只有在全面贯

通的同时又指明学习方法的书才是真正的学习指南。由中国水利水电出版社出版的“新概念英语（新版）自学辅导丛书——新概念英语自学一本通”系列辅导书，对教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇详解”、“背诵提示”、“拓展阅读”、“同步测试”和“情景会话”等栏目。这里，我尤其想说“背诵提示”可谓是本套丛书的点睛之笔，作者仅用几个词就把一篇课文的内在逻辑线串连起来，使得读者可以迅速忆起课文，从而达到事半功倍的效果。这样方便读者的贴心设计始终贯穿于本丛书的各个栏目中，既帮助读者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材的不足，所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳选择。

25年前，我国的外语教材虽不至于奇缺，但是读者面临的选择远没有今天这样丰富。回想起来，或许正是因为这一点，许多从当年的英语学习者成长为今天的英语教师的人才从《新概念英语》这套教材中获得了最大收益，一步步走进了英语世界。这也是我想对今天的英语学习者提出的建议：购买一套《新概念英语》连同配套的“自学一本通”，并坚持学完。

其实，有时成功靠的就是坚持。

王海涛

2005年8月于大连理工大学

## 致英语学习者

### ► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点的一套英语教材,侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练,注重实际运用能力,语言活泼,趣味性强。自出版以来,《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言的最大特点就是运用往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏,难度由浅入深,篇幅由短到长,层层递进,有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主,适应了不同专业、不同爱好学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的,涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致,即便是科技类文章行文也是活泼生动的,没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读,而且还可以作为学习写作的良好范本。

### ► 《新概念英语》3 的学习重点

第三册教材中的文章全部都是原汁原味的英文精品,语言优雅、凝练,句型工整而又富于变化。教材着重分析句子之间内在的逻辑关系,使学习者认识到句型的精炼、优美、实用与可模仿性,从而将其有机地运用于英语写作之中,并进一步扩充讲解词

汇、短语及语法的实战运用。

### ▶ 《新概念英语》3 的读者对象

中高级英语学习者——

- ↳ 已经学完《新概念英语》第二册或任何一本中级以下水平综合英语教材的学习者
- ↳ 已经具备了一定英语基础的高中二、三年级学生或大学一、二年级学生
- ↳ 不满足于只是应付水平考试，想全面提高自己英语水平的学习者
- ↳ 在校的大中学生，打算在学习课业的同时选择广泛的阅读材料
- ↳ 有相当的英语水平，想更加自由运用英语的学习者
- ↳ 准备各种社会公共英语考试，如 BEC 二级、雅思、托福和 CET-4 考试的考生
- ↳ 无应试压力，但对英语有浓厚的兴趣，希望以英语为工具在工作、生活中有所发展的中高级英语学习者
- ↳ 参加 PETS 四级考试的考生
- ↳ 用词单调，准备提高自己写作水平的学习者

### ▶ 《新概念英语》3 的学习目标

学完第三册后能够达到的水平——

- ↳ 能讲出较地道、简练的英文句子
- ↳ 模仿千变万化的“钻石句型”，写作水平将获得质的飞跃
- ↳ 帮助通过四、六级考试，为 GRE、GMAT 和考研等打下坚实的基础
- ↳ 增强学习者对英文的敏感度，能听懂日常英文授课、基

本的生活叙述及中等语速的英文节目

⇒ 学完三册可达到 4000~6000 词汇量

### ▶ 学习《新概念英语》3 的最佳方法：背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗；把“会吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作难题吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中的一个重要方面。

对于大多数英语学习者而言，特别是大学生和已经在备考 GRE 及托福的朋友们，10 多年的英语功底无论学得好与坏，在大量的英语阅读和接触中，他们的脑海中已经蕴藏了大量典范的句子，只不过由于日常生活中实在是运用太少，已使这一部分记忆变成惰性了。正如 GRE 单词，很多学习者到最后也只能达到见词生义而不能把词运用在生活中一样。为什么呢？这是因为这些学习者实在很难再碰到这些词汇。思维需要不断地激活，才能让这部分记忆经常地活动于大脑皮层。背诵其实就是每天不断地刺激这部分惰性思维。久而久之，当我们再写作文时，大脑皮层



活跃的是你 10 多年积累而一直没有被应用的英语句子。所以背诵是一剂良好的催化剂，值得广大英语学习者尝试一下。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》的第二册或第三册。部分准备考研及托福考试的考生也都通过背诵《新概念英语》来提高其英语口语和写作水平。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。

### ► 如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

#### 一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时的困难屈服而打退堂鼓。

#### 二、反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极地尝试再现，回忆不起来时再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记忆的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时间不会遗忘。这里需要提醒大家注意的是，复习的时候可以把原文提炼成一个提纲，边看提纲，边复习背诵，这样记忆和熟练程度就会更加明显。下面是列提纲的一种形式，供大家参考。

原文：《新概念英语》第三册第 1 课：A puma at large  
提纲：

- ♣ Reports — London Zoo — puma spotted — 45 miles south of London
- ♣ Similar in nature
- ♣ Woman picking blackberries saw it first
- ♣ Puma moved from place to place
- ♣ Left trail of dead deer — small animals
- ♣ Paw prints — puma fur found as well
- ♣ “Cat-like noises” — heard at night
- ♣ Animal seen up a tree
- ♣ Now experts convinced — really was a puma

### 三、加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既动脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采

取默写手段，可有效巩固已经背诵的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于背诵的质量和效果。■

### ► 本书体例说明

本书是专门为自学《新概念英语》的学习者而编写的。全书按照课文的顺序，与教材同步，方便自学和安排学习进度。每课又分成如下几个部分：

#### 重点词汇

采用英汉双解的形式，对课文中出现的重点词汇进行详细讲解。由于英语和汉语并不是完全对应的，因此，使用英汉双解的方式，学习者既能了解某单词在汉语中的对应词，又能通过其英语释义更清楚、更准确地理解其含义，避免单纯看汉语对应词而产生的词义扩大或缩小等带来的理解偏差。同时，大量口语化的例句全部选自真实的日常对话，更适用于强调英语口语学习的读者，让英语学习事半功倍。

#### 重点词组

总结和归纳课文中出现的各种短语和搭配，帮助学习者进行集中记忆。

#### 参考答案

提供课后部分“关键句型练习”、“难点练习”和“多项选择题”的参考答案，弥补了原教材没有提供答案的不足。

#### 背诵提示

为鼓励学习者多背诵第三册中经典的课文和段落，此处提供

了每课课文的“背诵提示”供背诵时参考。

### 写作练习

写作技能的训练是第三册教材的学习重点。本书在单数课后安排了相应的写作练习。这些练习均出自同水平的各种英语考试，具有典型性。书后编者还提供了参考范文供学习者对比和研读，以便拓展自己的创作思路。

### 趣味阅读

风趣幽默的拓展阅读材料可以提高学习者的阅读兴趣，进而巩固所学的阅读技能。

### 单元测试

第三册教材一共 60 课，分成三个单元 (Unit)。本书在每个单元之后设计了“单元测试”。测试题的类型以词汇练习和阅读练习为主。这样读者在学习教材的同时，就可以有针对性地积累一定的应试技巧。

### 特别提示

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

easyenglish@sina.com 或 easystart@163.com

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——  
一帆风顺！

编者

2005 年 8 月于大连

# 目 录

序			iii
致英语学习者			v
▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》			v
▶ 《新概念英语》3 的学习重点			v
▶ 《新概念英语》3 的读者对象			vi
▶ 《新概念英语》3 的学习目标			vi
▶ 学习《新概念英语》3 的最佳方法：背诵			vii
▶ 如何进行有效的英文背诵			viii
▶ 本书体例说明			x
Lesson 1	1	Lesson 18	76
Lesson 2	7	Lesson 19	81
Lesson 3	10	Lesson 20	85
Lesson 4	16	Lesson 21	101
Lesson 5	20	Lesson 22	106
Lesson 6	25	Lesson 23	111
Lesson 7	29	Lesson 24	117
Lesson 8	32	Lesson 25	122
Lesson 9	35	Lesson 26	127
Lesson 10	39	Lesson 27	133
Lesson 11	43	Lesson 28	138
Lesson 12	48	Lesson 29	143
Lesson 13	52	Lesson 30	148
Lesson 14	57	Lesson 31	151
Lesson 15	62	Lesson 32	156
Lesson 16	66	Lesson 33	160
Lesson 17	71	Lesson 34	165

Lesson 35	169	Lesson 48	240
Lesson 36	173	Lesson 49	244
Lesson 37	178	Lesson 50	247
Lesson 38	182	Lesson 51	252
Lesson 39	187	Lesson 52	256
Lesson 40	191	Lesson 53	261
Lesson 41	209	Lesson 54	267
Lesson 42	213	Lesson 55	271
Lesson 43	217	Lesson 56	274
Lesson 44	221	Lesson 57	278
Lesson 45	226	Lesson 58	282
Lesson 46	230	Lesson 59	286
Lesson 47	236	Lesson 60	290

参考答案			336
------	--	--	-----

# □ □ Lesson 1

## 📖 重点词汇

**spot** v. 看出, 发现

- to notice someone or something, especially when they are difficult to see or recognize

*I spotted a police car behind us.*

*It can be hard for even a trained doctor to spot the symptoms of lung cancer.*

### ■ spot somebody doing something

*Meg spotted someone coming out of the building.*

### ■ difficult/easy to spot

*Drug addicts are fairly easy to spot.*

### ■ spot that

*One of the station staff spotted that I was in difficulty, and came to help.*

**accumulate** v. 积累, 积聚

- [transitive] to gradually get more and more money, possessions, knowledge etc over a period of time

*It is unjust that a privileged few should continue to accumulate wealth.*

- [intransitive] to gradually increase in numbers or amount until there is a large quantity in one place

*Fat tends to accumulate around the hips and thighs.*

**oblige** v. 使……感到必须

- [transitive usually passive] if you are obliged to do

something, you have to do it because the situation, the law, a duty etc makes it necessary

■ **oblige somebody to do something**

*The minister was obliged to report at least once every six months.*

*Circumstances had obliged him to sell the business.*

■ **feel obliged to do something** (=feel that you have a duty to do something)

*Many parents feel obliged to pay for at least part of the wedding.*

**corner** v. 使走投无路，使陷入困境

- [transitive] to force a person or an animal into a position from which it is hard to escape

*Once the dog was cornered, he began to growl.*

**convince** v. 使……信服

- to make someone feel certain that something is true
- Her arguments didn't convince everyone, but changes were made.*

■ **convince somebody (that)**

*Baker had to convince jurors that his client had been nowhere near the scene of the murder.*

■ **convince somebody of something**

*The officials were eager to convince us of the safety of the nuclear reactors.*

**disturb** v. 令人不安

- to make someone feel worried or upset

*What disturbs you most about this latest development?*



**重点词组**

- reports came into** 报告（消息传到……）
- south of (London)** 伦敦以南（不在伦敦本区之南）
- be spotted** 被看见，认出
- felt obliged to** 觉得不得不……
- ran away** 逃跑
- be cornered** 被逼陷入窘境
- proved difficult** 证明有困难
- a trail of** ……的足迹，……的印子
- cling to** 紧紧地缠着……
- complained of** 抱怨
- at night** 在夜间
- on a fishing trip** 外出进行垂钓活动
- be fully convinced** 深信
- managed to** 想方设法成功地……
- went on** 继续
- be at large** 自由逍遥无拘无束

**背诵提示**

- ↗ Reports — London Zoo — puma spotted — 45 miles south of London
- ↗ Similar in nature
- ↗ Woman picking blackberries saw it first
- ↗ Puma moved from place to place
- ↗ Left trail of dead deer — small animals
- ↗ Paw prints — puma fur found as well
- ↗ “Cat-like noises” — heard at night
- ↗ Animal seen up a tree
- ↗ Now experts convinced — really was a puma