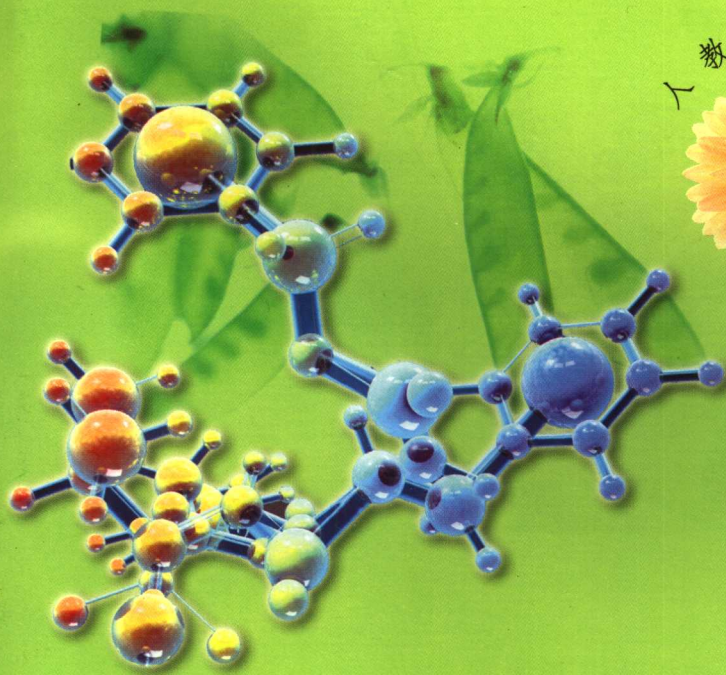


适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标同步训练



第七版
7

生物

年级·下册

主编 / 牛立华

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新

黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:王朝晔 赵 力

赵立程 张立新

责任编辑:张小宁

版式设计:李 旭

封面设计:神龙公司设计中心

《创新与探究》丛书编委会

主 编:牛立华

编 委:牛立华 于 彦 王 颖 杨永凤

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

创新与探究

七年级 生物(下)

牛立华 主编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
黑龙江神龙联合制版印务有限公司制版
哈尔滨禹嘉印刷有限公司印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:42 字数:840 000

2006年1月第3版 2006年1月第3次印刷

ISBN 7-5319-2138-3

G·1484

定价:47.60元(共7册)

我们的心愿

亲爱的同学：

你好！

首先祝贺你拥有《创新与探究》这套按照新课程标准编写的教学辅导用书。

为了不让单一练习题组成的题海淹没你们学习的积极性，我们在编写本书的时候，常常提醒自己，要多给同学们一点想象的空间，自由发挥的余地……希望同学们能够借助我们精心设计的内容，去欣赏语文的诗情画意、数学的奥妙神奇、英语的多姿多彩，去认识世界各国的风土人情，去感受社会前进的脉搏律动……

这套《创新与探究》丛书与各科教材同步，课内课外都可以使用。

愿同学们在这片学习的新天地中夯实基础的同时，有所发现，有所创新，真正获得在学海中踏浪的无穷快乐。

《创新与探究》丛书编委会

2006年1月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《创新与探究》丛书读者意见反馈表

科别、册次：		
页码	正、倒行	错误及疑问
 建议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社：哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 张立新收 邮编：150090

第四单元 生物圈中的人	(1)	单元评价我巩固	(49)
第一章 人的由来	(1)	第五章 人体内废物的排出	(51)
第一节 人类的起源和发展	(1)	第一节 尿的形成和排出	(51)
第二节 人的生殖	(4)	第二节 人粪尿的处理	(54)
第三节 青春期	(7)	单元评价我巩固	(56)
第四节 计划生育	(9)	第六章 人体生命活动的调节	(58)
单元评价我巩固	(12)	第一节 人体对外界环境的感知	(58)
第二章 人体的营养	(14)	第二节 神经系统的组成	(61)
第一节 食物中的营养物质	(14)	第三节 神经调节的基本方式	(63)
第二节 消化和吸收	(17)	第四节 激素调节	(66)
第三节 关注合理营养与食品安全	(21)	单元评价我巩固	(68)
单元评价我巩固	(23)	第七章 人类活动对生物圈的影响	(71)
第三章 人体的呼吸	(25)	第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例	(71)
第一节 呼吸道对空气的处理	(25)	第二节 探究环境污染对生物的影响	(73)
第二节 发生在肺内的气体交换	(28)	第三节 拟定保护生态环境的计划	(75)
第三节 空气质量与健康	(31)	单元评价我巩固	(77)
单元评价我巩固	(34)	期中评价我提高	(79)
第四章 人体内物质的运输	(36)	期末评价我前进	(82)
第一节 流动的组织——血液	(36)	参考答案	(86)
第二节 血流的管道——血管	(40)		
第三节 输送血液的泵——心脏	(43)		
第四节 输血与血型	(46)		



第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来

知识结构 全屏显示

1. 对比观察四种现代类人猿和人类起源与发展的示意图,概述人类在起源和发展过程中自身形态和使用工具等方面的变化。
2. 概述男女生殖系统的结构和功能,描述受精的过程及胚胎发育的过程。
3. 描述青春期的发育特点,关注自己和同学的身心变化,健康度过青春期。
4. 分析我国人口增长的趋势和晚育的意义,认同我国实行的计划生育基本国策。

第一节 人类的起源和发展



劳动使手特别灵巧

人的双手是在劳动中从猿的手演化而来的,这一演化过程是从猿到人的重要环节。

猿的手和下肢相配合,十分适于在茂密的丛林地带作攀援动作。它们用双手抓住树枝,从一棵树荡到另一棵树,这种行为方式叫臂行。臂行使猿手的四指很长,大拇指很短,这就使猿手难以像人手一样拿住各种形状的东西。猿在行走时采取半直立姿势,这也需要上肢的帮助。

自古猿从树上下到地面,使猿手从辅助行走的负担中解救出来,从事与脚根本不同的许多事情:擎起木棒、石块,抓取食物,加工和使

用原始工具。这样,猿手变得越来越灵巧了。当制造出第一件工具时,作为运动器官的猿手就被改造成劳动器官,成为人手了。

人的双手十分宽大,手指较短,有很发达的拇指,与其他四指的动作十分协调,可以把握,能精确、灵敏地抓住细小的东西。手指上的皮肤变得很细腻和紧密,感觉的可靠性更高了。



1. 通过阅读课文、观察与思考、资料,分析得知森林古猿距今年限及适于生活的环境。

2. 通过进化动力的分析,说明森林古猿演化为人类与环境条件的密切关系。

3. 认真观察、思考人类起源与发展的过程,并描述人类起源、发展过程中自身形态和

使用工具等方面的变化。

4. 在学习的过程中注意人类与自然和谐发展的,人类的起源、进化离不开环境的变化。



一、填一填

1. 黑猩猩是与人类亲缘关系最近的一种动物,它和人类的共同祖先是_____。

2. 从距今 175 万年前的古人类——“东非人”的遗物可以看出,那个时代的古人类,不仅能使用____,还能制造简单的____,提高了工作的效率。

3. 19 世纪著名的进化论的建立者达尔文提出人类和类人猿的共同祖先是一类古猿。他的一部巨著《_____》,成功地用_____学说解释了生物进化的原因,否定了生物是由神创造的观点。

4. 就“露西”少女的骨骼来看,说明当时由于环境和自身形态结构的变化,“露西”时代的古人类逐渐向着_____的方向发展,前肢解放出来,能使用树枝、石块等来获取食物、防御敌害,臂和手逐渐变得灵活。

二、选一选

1. 人类和大猩猩、黑猩猩、长臂猿等现代人类猿都起源于()。

- A. 猕猴
- B. 猩猩
- C. 森林古猿
- D. 狒狒

2. 现代人类与类人猿的区别是()。

- A. 手脚分工
- B. 有语言和意识
- C. 直立行走
- D. A、B、C 都是

4. 从森林古猿到人的进化过程中,人类出现的主要标志是()。

- A. 手足有分工
- B. 会制造工具
- C. 运用天然工具
- D. 直立行走

5. 按照进化论的说法,到地面生活的森林古猿经过若干年后,它们的变化不是()。

- A. 能用火
- B. 在群体生活中产生了语言
- C. 大脑越来越发达
- D. 过着树栖为主的热带丛林生活

三、辨一辨

1. 现代类人猿和人类的共同祖先是原始的猴子。(真 假)

2. 森林古猿出现在距今 1200 多万年前,广布于非、亚、欧地区,尤其是非洲热带丛林。(真 假)

3. 经过漫长的岁月,人类已经强大到可以影响生物圈的地步。(真 假)

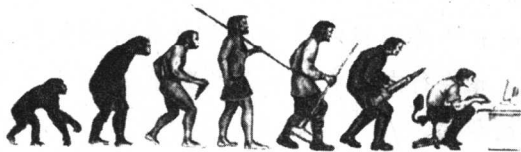
4. 在越古老的地层里成为化石的生物越简单、越低等。(真 假)

5. 距今 300 万年前的化石——“露西”少女是在亚洲发现的。(真 假)



一、想一想

下图是“人类起源与发展的示意图”,请你分析并回答下列问题。



1. 从森林古猿到人类的漫长进化过程中,最重要的活动是:_____。



2. 从图上看,人类与动物之间最主要、最关键的区别在于:_____。

3. 结合自己,谈一谈你的感受。

二、议一议

请仔细阅读下面这段文字,然后回答问题。

你一定知道《女娲造人》和《伊甸园里》这两则神话故事吧!一则出自中国,一则出自西方。从这两则神话中,可以看出东西方文化的差异,但是两则故事也有许多共同点。第一,两则神话都认为人类并不是从来就有的,无论东方西方,古人早就在思考人类起源问题。第二,两则神话都认为人类是被创造出来的,都有

创造人的神,不过一则设想为女娲,一则设想为上帝。第三,制造人的材料都设想为泥土,大地是人类的母亲。第四,两则神话又都说到人类为什么要有男女性的差别。在完全隔绝的情况下,东西方的想象竟有这么多的相似点,这是非常有趣的。

1. 你如何看待神话故事中人的起源问题?

2. 它为什么流传至今?



分析人类进化的大致过程,然后回答问题:

基本阶段	距今年代	代表及化石产地	主要特征	文化发展
早期猿人	200 万 ~ 175 万年前	能人(非洲)	脑量 637mL 直立行走	可打制简单的石器
晚期猿人	175 万 ~ 20、30 万年前	元谋人(中国) 北京猿人(中国) 爪哇人(印尼)	脑量 1059mL 直立行走	能制造多种石器、能够用火
早期智人	20、30 万 ~ 5 万年前	马坝人(中国) 尼安德特人(德国)	脑量 1350mL	能生产工具、掌握了人工取火的技术
晚期智人	5 万 ~ 1 万年前	山顶洞人(中国) 克罗马农人(法国)	脑量 1400mL	能制造复杂的工具、工艺品、衣服等,会集体狩猎

1. 人类的进化程度往往从哪些方面来看呢?

2. 从“露西”少女化石和“能人”化石都出现在非洲,可以推断出人类可能起源于哪里?

3. 请你猜想:早期猿人的化石仅在非洲发现,而后来的晚期猿人、早期智人和晚期智人化石却出现在世界各洲,而美洲和大洋洲却没有以上各时期的古人类化石?(结合历史学科答)。

名校新题



1. 人类起源于()。
 - A. 现代类人猿
 - B. 森林古猿
 - C. “露西”少女
 - D. 神
2. 你认为在森林古猿从猿到人的进化发展中起决定作用的是()。
 - A. 食物的变化
 - B. 环境的变化
 - C. 脑的发达
 - D. 有了语言

第二节 人的生殖



多胞胎

一次怀孕能分娩一个以上的婴儿叫多胞胎。最常见的多胞胎是双胞胎。在中国,大约有90个新生儿里出现一例双胞胎,7000个新生儿里出现一例多胞胎。双胞胎有两种类型:同卵双生和异卵双生。同卵双生是由一个受精卵发育而成的。在早期发育中,胚胎发育成两个相同的胚胎,这两个胚胎具有相同的遗传基因。异卵双胞胎是由于卵巢里同时释放两个卵细胞,并且和两个不同的精子结合形成两个受精卵发育而成的,两个胚胎内的遗传物质是不同的。异卵双生可能并不相像,而且可能具有不同的性别。

其它的多胞胎可能是多个卵细胞分别跟不同的精子受精,也有可能是由于一个胚胎分裂成多个胚胎造成的。



我的知识平台

1. 把人和其他生物的生殖相联系,打破学生碍于面子不敢学习的心理。
2. 运用观察的方法,识别并概述男性、女性生殖系统的结构和功能。
3. 通过识图动态地描述受精的过程及胚胎的发育过程。
4. 与父母交流自己的有关认识,增进敬爱父母的感情。



一、填一填

1. 人体内精子和卵细胞结合的场所是_____。
2. 在我们生活的这个地球上,每天都有新生命在诞生,人类新个体的产生要经历由雌雄生殖细胞结合,通过胚胎发育成新个体的过



程。这一过程主要靠_____系统完成的。

二、选一选

1. 在男性身上,哪个部位受损就无法产生精子? ()

- A. 附睾 B. 前列腺
C. 睾丸 D. 输精管

2. 生活中经常出现“宫外孕”的病例。这是由于()狭窄,从而使胚泡无法移动到子宫中,植入子宫内膜上。

- A. 卵巢 B. 输卵管
C. 阴道 D. 子宫

3. 胎儿成熟后,从母体的阴道排出的过程叫做()。

- A. 怀孕 B. 出生
C. 分娩 D. 产出

4. 在男性生殖系统中,既能排出精液,又能排出尿液的结构是()。

- A. 输尿管 B. 精囊腺
C. 尿道 D. 睾丸

5. 女性生殖系统中哪个结构出现病变会影响产生生殖细胞和分泌雌性激素? ()

- A. 卵巢 B. 子宫
C. 输卵管 D. 阴道

6. 男女生殖系统中输送生殖细胞的器官分别是()。

- A. 睾丸和输卵管 B. 睾丸和子宫
C. 精囊腺和阴道 D. 输精管和输卵管

7. 胎儿与母体进行物质交换的结构是()。

- A. 脐带 B. 脐动脉
C. 脐静脉 D. 胎盘

三、辨一辨

1. 通常所说的“十月怀胎”指的是怀孕时

间需要十个月。 (真 假)

2. 精子和卵细胞结合的那一刻就是怀孕的开始。 (真 假)

3. 受精卵是在子宫内开始分裂的。 (真 假)

4. 胎儿是通过胎盘和脐带从母体获得所需要的营养物质和氧气的。 (真 假)

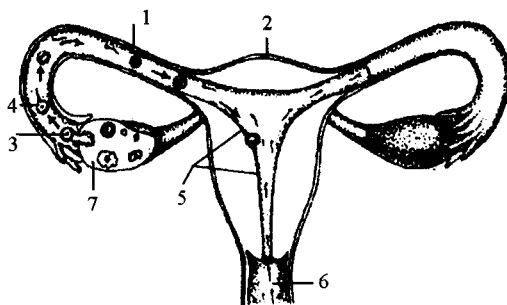
四、连一连

将下列的生殖器官与它们的功能联系起来。

- | | |
|------|-----------------|
| ①卵巢 | A. 产生精子,分泌雄性激素 |
| ②子宫 | B. 产生卵细胞,分泌雌性激素 |
| ③睾丸 | C. 是胚胎和胎儿发育的场所 |
| ④阴茎 | D. 排出精液和尿液 |
| ⑤前列腺 | E. 分泌粘液 |



下图表示的是女性生殖系统示意图,请你分辨图中各部分的名称,并且回答出相应的问题。(在[]内填上字母,横线上填文字)



1. 女性生殖系统由[]____、[]____、[]____和[]____组成。

2. []是子宫,是____的场所。

3. []是输卵管,是____形成的场所。

4. 受精卵从输卵管进入子宫,种植在子宫

的____上。

5. 胎儿在母体子宫内发育,能通过____和____从母体中获得所需要的____和____;胎儿产生的二氧化碳等废物,也能通过胎盘经母体排出。



下面的数据表显示了怀孕期间胎儿身体长度的变化情况,据表回答问题。

怀孕期/星期	平均体长/毫米
4	7
8	30
12	75
16	180
20	250
24	300
28	350
32	410
36	450
38	500

1. 测量:用格尺在一张纸上标出每一段的长度,在哪四个星期长度增加得最快?

2. 绘图:将表格中的内容以折线图的形式呈现,其中纵轴表示长度,横轴表示时间。

3. 分析数据:在受精卵发育到第 12 周时,胎儿的体长大约为 75 毫米,那么何时胎儿的体长是这个长度的 4 倍,何时为 6 倍?



1. 男性最重要的器官是()。

- A. 睾丸 B. 输精管
C. 精囊腺 D. 前列腺

2. 生命是美好的,人类的新生命开始于()。

- A. 卵细胞 B. 精子
C. 受精卵 D. 新生儿

3. 胚胎在母体内发育的场所是()。

- A. 卵巢内 B. 输卵管内
C. 子宫内 D. 腹腔内



第三节 青春 期



青春期粉刺

粉刺又称“青春疙瘩豆”，是青春期常见的生理现象，一般以男孩较多见。粉刺一般不影响身体健康，但由于反复发作和感染，可使面部变得凹凸不平，影响面容的美观，使青少年背上沉重的心理负担。

粉刺是由于青春期内分泌暂时失调，雄性激素分泌较多引起的。雄性激素一方面可使皮脂腺分泌皮脂大大增加；另一方面可使毛囊壁加速角化，形成大量的皮肤脱屑堆积在毛囊口，使毛囊口变得狭窄，这又加重了皮脂的排出不畅，从而形成一个又一个的粉刺。

治粉刺的主要措施有：首先要保持乐观情绪，消除紧张心理，以防粉刺的症状加重；饮食多清淡，多食富含维生素的蔬菜和水果，少食辛辣有刺激性的食物；保持皮肤清洁，用温水和弱碱性肥皂洗脸，禁用油脂化妆品，以免阻塞皮脂腺开口，使粉刺情况加重；切忌用手挤压粉刺，以免继发感染，加重病情，造成永久性瘢痕；症状严重者可用激素做短期对抗治疗，对减轻粉刺的反复发作有一定疗效，这种方法要在医生指导下应用。



1. 通过资料分析，描述自己和同学青春期的发育特点。
2. 通过讨论和交流，关注自己和同学的身

体变化，共同健康度过青春期。

3. 结合实例说出青春期的心理变化及卫生知识。



一、填一填

1. 在人的一生中，有一段时期身高突增并且性器官迅速发育，是身体发育和智力发展的黄金时期，这段时期叫做_____。

2. 进入青春期后，男孩和女孩的性器官都迅速发育，并且出现了一些羞于启齿的生理现象：男孩出现_____，女孩会来_____。

二、选一选

1. 在人的一生中，由儿童发育到成人的过渡时期是()。

- A. 更年期 B. 童年期
C. 青春期 D. 青年期

2. 下列说法不正确的是()。

- A. 月经期，女孩要注意不要着凉，不要参加剧烈运动
B. 月经初潮后半年到一年内，月经不规律是一种正常现象

- C. 月经期要保证足够的睡眠和休息
D. 来月经是一件“倒霉”的事

3. 青春期内，男性和女性会出现新的生理现象()。

- A. 肺活量变化 B. 体重增加
C. 遗精和月经 D. 身高增加

4. 下列说法不正确的是()。

- A. 遗精是一个健康男孩性成熟的标志
- B. 女性月经初潮多在青春期出现
- C. 青春期有心理矛盾时,最好的解决方法是回避矛盾问题,不去思考

D. 青春期是学习知识、长才干、树立远大理想、塑造美好心灵的关键时期

5. 青春期是一个人发展智力的“黄金时代”,其原因是()。

- A. 青春期体重迅速增加
- B. 青春期脑开始发育
- C. 青春期脑的结构变化最大
- D. 青春期身高迅速增大

6. 进入青春期,人体发育最迅速的器官是()。

- A. 消化器官 B. 肌肉
- C. 心脏和肺 D. 生殖器官

7. 下列关于月经周期的正确叙述是()。

- A. 卵细胞未受精才能形成月经
- B. 月经周期只受脑神经的控制
- C. 女子终生都来月经
- D. 雌性激素分泌过多,导致子宫内膜脱落

8. 人步入青春期的第一个信号是()。

- A. 身高突增 B. 脑的重量突增
- C. 肺活量增大 D. 第二性征的发育



一、辨一辨

1. 月经期间每天要用热水清洗外阴部,以避免着凉,水温越热越好。 (真 假)

2. 儿童到了7~8岁,脑的容量已接近成人水平,所以,人过了7~8岁后,智力水平就不

再发展了。 (真 假)

3. 青春期的男孩子和女孩子心理上发生明显变化,有了强烈的独立意识,遇到挫折又有依赖性,渴望得到家长和老师的关怀。

(真 假)

4. 要保护自己的隐私,不要跟老师、父母交流你的想法。 (真 假)

5. 遗精和月经都不是正常的生理现象。

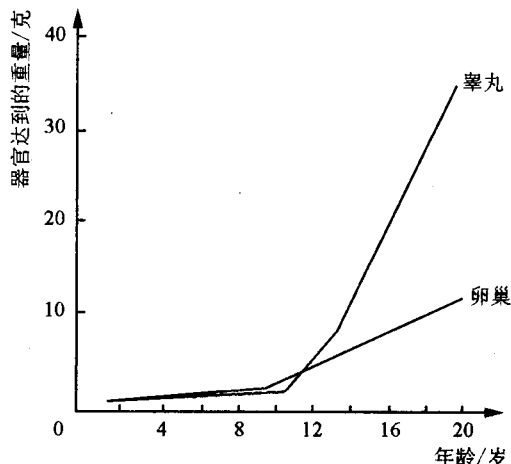
(真 假)

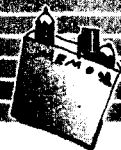
二、议一议

进入青春期的你想对老师说些什么?



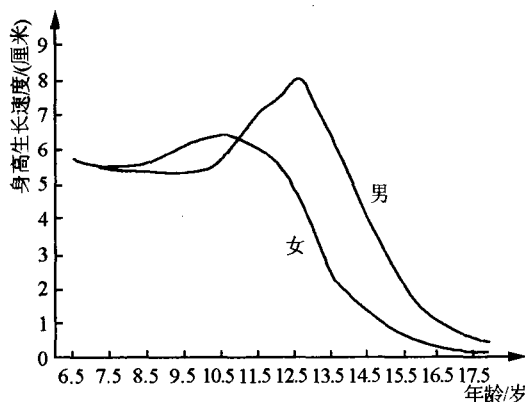
下图是男女一部分性器官的发育趋势,据图回答。





1. 性器官发育的主要时期大约从____岁到____岁,这一时期被称为_____。

2. 你能分析出曲线的倾斜程度与发育情况的关系吗?



(1)从图中可以看出男孩身高突增的年龄在____岁左右。

(2)女孩的发育____(早于、迟于)男孩。(从括号中选一个)

4. 现在有些追求时尚的年轻人,将头发染成自己喜欢的颜色,你认为能永远保持吗?为什么?

1. 人的一生中身体变化和智力发展的黄金时期是()。

- A. 婴儿期 B. 幼儿期
C. 童年期 D. 青春期

2. 进入青春期,男孩的声调变得低沉、喉结突出长胡须,直接起作用的激素是()。

- A. 雄性激素 B. 胰岛素
C. 生长素 D. 甲状腺激素

3. 下图是某地男女生身高生长速度曲线,分析回答:

第四节 计划生育



1. 运用数学分析和推算的方法,说出我国人口增长的趋势和晚育的意义。

2. 结合实际说出计划生育是我国的一项基本国策。

3. 利用资料分析计划生育的具体目标和

具体要求。



“计划生育”简介

中国是世界第一人口大国,但不是人口强

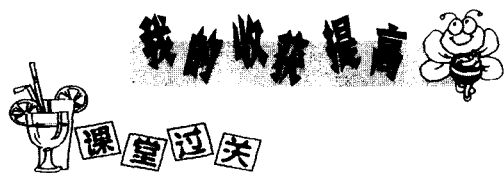
国,做出实行计划生育的重大决策是历史的选择。这一决策的做出经历了曲折、悲壮历程,马寅初因为在《新人口论》中提出“计划生育”的思想而受到批判;在“文革”中计划生育政策停滞。

因为我们面对的是一个有着多子多福“光荣”传统的民族,“养儿防老”不仅是古训,而且是现实的需要,即使这样,也有无数的夫妇选择了终生只要一个孩子,因而,急速增长的人口列车才得以减速,总和生育率由70年代的一个妇女终生生育5~6个孩子下降到90年代终生生育2.1个孩子。按这个速度控制下来,我们到本世纪中叶才能把人口控制在16亿左右。这比原来的预计20亿减少了4亿。

20年过去了,独生子女政策的一些缺点也显现了出来,但是随着政策的调整,计划生育将以更人性化的方式推进。

世界人口日

1987年7月11日,南斯拉夫的一个婴儿降生,被联合国认定为地球上第50亿位居民,并宣布地球人口突破50亿大关。1990年联合国决定将7月1日定为世界人口日。



一、填一填

1. 中国是世界上第一人口大国,但不是人口强国,为了控制人口数量和提高人口素质,我国把计划生育列为基本国策。它包括:____、____、____、____四方面。

2. 由于湖南省人口增长过快,至1990年,人均耕地仅为0.04公顷,不及全国平均水平的

一半,更远低于世界平均水平。可见湖南省人口增长与____的冲突很尖锐。

二、选一选

1. 下列哪一组夫妇的结婚年龄属于晚婚的范围?()

- A. 男20 女18 B. 男22 女20
C. 男25 女23 D. 男23 女21

2. 提高出生人口的质量的关键在于()。

- A. 晚婚 B. 晚育
C. 少生 D. 优生

3. 我国是一个人口大国,早在20年前,党中央和国务院为了让我们这个急速增长的列车得以减速,制定了一项基本国策,在这项基本国策中,控制人口增长过快的关键是()。

- A. 少生 B. 优生
C. 晚婚 D. 晚育

4. 在计划生育这项基本国策实施的20年来,也有不少反对的声音出现,他们认为计划生育会给中国人带来许多弊端。下面哪一项不是计划生育带来的弊端?()

- A. 人口老龄化问题
B. 男女性别比例不协调
C. 家庭结构变化与养老问题
D. 生存环境更舒适了

三、辨一辨

1. 我国是一个有着多子多福光荣传统的国家,这种传统不能抛弃。 (真 假)

2. “养儿防老”不仅是古训,而且也是现实的需要,因此要多生儿子,让自己老有所养。 (真 假)

3. 随着经济、社会的发展以及低出生率的出现,我国不少地区老年人的比例越来越大,



这种现象叫人口老龄化。

(真 假)



一、想一想

假设我国有 16 岁、17 岁、18 岁、19 岁、20 岁的女性各 1 千万人。第一种情况是没有晚育要求,这些妇女每人生了一个孩子(每人只生一个),5 年后因她们的生育而增加的人口是_____人;第二种情况是有晚育的要求,她们要到 25 岁时才生孩子(每人只生一个),5 年后因她们的生育而增加的人口是_____人。想一想,晚育在计划生育中有什么作用和重要性?

二、议一议

我国实行的计划生育政策对全世界有何影响?



想一想

下表为中国人口数量变化,请根据此表回答问题。

年代	人口(亿)	年代	人口(亿)
1578	0.6	1964	6.9
1764	2.0	1982	10.03
1834	4.0	1990	11.3
1928	4.7	1995	12.0
1949	5.4	2000	12.95

1. 根据上表所列数据,绘制中国人口增长曲线。

2. 假设 2000 年后的人口增长速度保持 1995~2000 年间的人口增长速度,思考并预测中国在 2050 年的人口数:_____亿。



现在地球上的人口已超过 60 亿,据专家推测,到 2050 年,世界人口将超过 100 亿。也就是说,那时世界的拥挤程度几乎是现在的两倍。在维持人们基本生活条件和保护生物圈的平衡与稳定的前提下,地球能够承受的人口数量是有限的。

请说说:

1. 人口的增长对地球环境所造成的压力有哪些?

2. 为控制人口增长,中国采取了什么措施?

单元评价我巩固

一、填一填

1. 19 世纪, 著名的进化论的建立者_____, 提出了人类和现代类人猿的共同祖先是一类古猿。

2. 在女性生殖系统中, 能够产生卵细胞, 分泌雌性激素的器官是_____, 胎儿发育的场所是_____。

3. 我们应该感激母亲, 胎儿在母体内大约孕育_____周左右, 当胎儿成熟后就从母体的阴道排出, 这个过程叫做_____。

4. 计划生育是一项基本国策, 其中控制人口增长过快的关键在于_____。

二、选一选

1. 下列动物中不属于类人猿的是()。

- A. 猩猩 B. 黑猩猩
C. 长臂猿 D. 森林古猿

2. 在越古老的地层中, 成为化石的生物()。

- A. 种类越丰富 B. 越复杂越高等
C. 数量越多 D. 越简单、越低等

3. 人的生命是宝贵的, 新生命的起点是()。

- A. 出生 B. 受精卵
C. 婴儿 D. 卵细胞

4. 在女性生殖系统中, 受精卵形成的部位是()。

- A. 卵巢 B. 输卵管
C. 子宫 D. 阴道

5. 女性月经形成的原因是()。

A. 卵巢和子宫内膜的周期性变化

B. 卵细胞成熟

C. 子宫发育成熟

D. 受精卵在子宫内发育

6. 下列哪组年龄段男性身高增长最明显?
()

- A. 6 岁 ~ 10 岁 B. 10 岁 ~ 14 岁
C. 20 岁 ~ 24 岁 D. 24 岁 ~ 28 岁

7. 下列哪一项是错误的?()

- A. 计划生育是我国的一项基本国策
B. 晚育就是提倡婚后 2 ~ 3 年生育
C. 人口增多与生态平衡破坏程度无关
D. 为了人类美好的生存环境, 人类必须控制人口的增长

制人口的增长

8. 下列哪种认识是不正确的?()

- A. 青春期是学知识、长才干的关键时期
B. 应在青春期前更加重视面部皮肤的清洁
C. 女孩子因担心脂肪积累而禁食含脂肪的食物
D. 男女同学应保持正常的交往

D. 男女同学应保持正常的交往

9. 进入青春期男孩会出现遗精, 这种现象属于()。

- A. 病理现象 B. 异常现象
C. 特殊现象 D. 生理现象

10. 我国计划生育的具体要求不是()。

- A. 晚婚 B. 早育
C. 少生 D. 优生

三、辨一辨

20 世纪 70 年代之前, 国际上普遍以为古



人类起源于亚洲,因为中国等亚洲国家发现了大量的古人类化石,如“北京猿人”化石等。1974年科学家在非洲发现了300万年前的古人类化石“露西”,其后又在这一地区发掘出大量200万~300万年前的古人类化石,而其它地区一直没有发现这么古老的人类化石。由此,1987年国际学术界形成了比较普遍的看法,即人类的始祖在非洲,亚洲的直立人是从非洲迁徙过来的。

根据上面的短文,你判断下列的陈述中哪些是事实,哪些是观点?

1. 古人类化石“露西”是在非洲发现的。
2. 其它地区没有200万~300万年前的古人类化石。
3. 其它地区没有发现200万~300万年前的古人类化石。
4. 亚洲直立人是从非洲迁徙过来的。

_____是事实;_____是观点。

四、做一做

通过对青春期有关知识的学习,你对自身的各方面变化有了新的认识了吗?你还有什么困惑吗?可以通过查找资料或访问相关互联网和自己的家长、老师及同学敞开心扉来解决那些困惑!