



教育改变人生
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

历史 基础训练

LISHI JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

七年级·上学期
(配北师大版)



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《历史课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

新课标基础训练编写组

2006年8月

目 录

第一单元 中华文明的起源

第1课 中华大地的远古人类	(1)
第2课 星罗棋布的氏族聚落	(3)
第3课 传说时代的文明曙光	(5)
第一单元综合测试	(8)

第二单元 国家的产生和社会变革

第5课 夏商西周的更迭	(11)
第6课 夏商西周的社会与国家	(13)
第7课 春秋五霸与战国七雄	(15)
第8课 铁器牛耕引发的社会变革	(17)
第9课 甲骨文与青铜器	(20)
第10课 思想的活跃与百家争鸣	(22)
第11课 先民的智慧与创造	(24)
第二单元综合测试	(27)

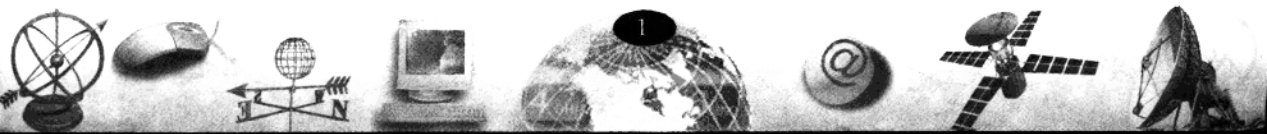
期中综合测试	(32)
--------------	------

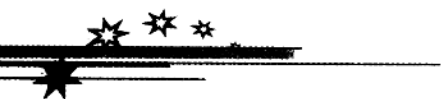
第三单元 大一统的秦汉帝国

第13课 秦帝国的兴亡	(36)
第14课 秦始皇建立中央集权的措施	(38)
第15课 汉武帝推进大一统格局	(40)
第16课 秦汉开拓西域和丝绸之路	(42)
第17课 先进的科学技术	(44)
第18课 昌盛的文化	(46)
第三单元综合测试	(50)

第四单元 政权分立与民族汇聚

第20课 三国鼎立局面的形成	(53)
第21课 南方经济的发展	(55)
第22课 北方的民族汇聚	(57)





第 23 课 领先世界的科学技术.....	(59)
第 24 课 异彩纷呈的艺术成就.....	(62)
第四单元综合测试	(65)
期末综合测试	(69)
参考答案	(73)



第一单元 中华文明的起源

第1课 中华大地的远古人类

思维导航

我国不仅是有着悠久历史的世界文明古国,而且还是人类文明的发源地之一。目前我国发现的原始人类遗址是世界上最多的。你了解我们的祖先居住在哪儿,他们长什么样,吃什么东西,他们又是怎样在适应和改造自然环境的实践中发展进步的吗?



自主预习

1. 请你观察课文第2页“中国原始人类主要遗址分布图”后填写:
我国原始人类遗址主要集中在_____流域、_____流域和珠江流域。
2. 目前我国境内已知最早的人类,是距今约170万年的_____人。
3. 距今约70万年—20万年的北京人,生活在今天的北京_____龙骨山的岩洞里,这一遗址被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录。



课堂练习

1. 根据目前考古发现,我国境内最早的远古人类已经有多少年历史了? ()
A. 约70万年 B. 约100万年 C. 约170万年 D. 约500万年
2. 北京人使用的主要工具是 ()
A. 铜器 B. 陶制工具 C. 石器 D. 铁器
3. 考古工作者在北京人遗址,能发掘出 ()
A. 石器、炭屑和火烧过的骨头 B. 磨制的石珠、石坠
C. 彩陶 D. 钻孔石斧
4. 下列叙述,你认为北京人不能做到的是 ()
A. 直立行走 B. 吃到烤熟的食物
C. 以家庭为单位一起居住 D. 用锋利的石器割剥兽皮
5. 请你观察下列两件古人类使用过的石器。

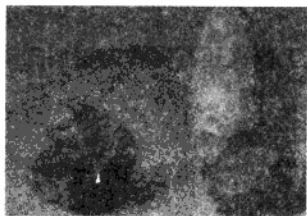


图 A

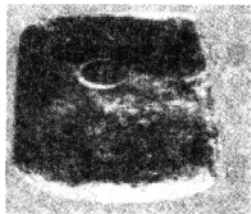
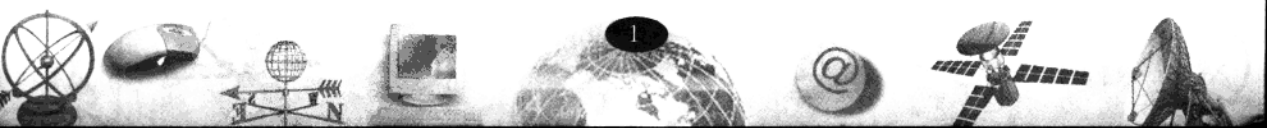
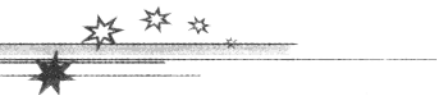


图 B

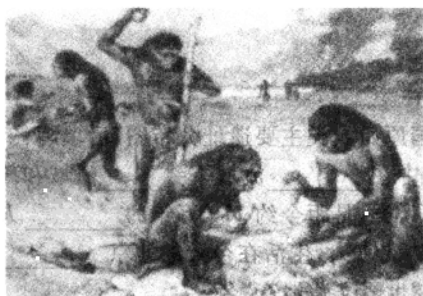




(1) 你认为哪一幅图反映的是北京人使用的石器?

(2) 你判断的依据是什么?

6. 下列是一幅北京人生活的想像图。



你认为这幅图想像合理吗? 为什么?

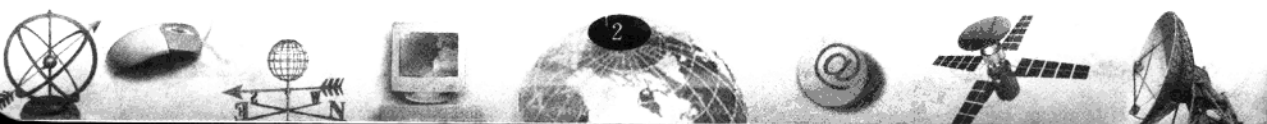
课后温习

火是我们人类掌握的一种适应自然、改造自然的武器,对人类的进步和发展意义非常重要。正如恩格斯所说:“就世界性的解放作用而言,摩擦生火还是超过了蒸汽机,因为摩擦生火第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人同动物分开。”

(1) 你知道在古代的传说中,发明钻木取火的人叫什么名字吗?

(2) 除了钻木取火,你知道我国古人类的人工取火还有哪些方法吗?

(3) 右图是我国古人类使用的与火有关的工具,你知道它的用途吗?



第2课 星罗棋布的氏族聚落

思维导航

距今约六七千年前的氏族聚落的人们,在适应和改造自然环境中不断发展进步。你想知道他们在生产和生活方面比前人有哪些进步吗?你知道半坡遗址和河姆渡遗址反映的是什么样的文化吗?



自主预习

1. 早期人类的定居地,称为_____。按血缘关系组成的比较固定的社会群体,称为_____。
2. 黄河流域氏族聚落的代表是距今约 6000 多年的_____聚落,遗址在今天的_____。
3. 长江流域氏族聚落的代表是距今约 7000 年的_____聚落,遗址在今天的_____。
4. 半坡居民和河姆渡居民种植的农作物分别是_____和_____,表明氏族公社时期原始农业已经得到发展。



课堂练习

1. 有关半坡居民和河姆渡居民比北京人进步的说法,不正确的是 ()
 - A. 北京人住在洞穴,半坡居民和河姆渡居民已经建房定居
 - B. 北京人使用打制石器,半坡居民和河姆渡居民也使用打制石器,但石器的种类比北京人多
 - C. 北京人生活没有保证,半坡居民和河姆渡居民的食物来源比较可靠
 - D. 北京人过群居生活,半坡居民和河姆渡居民按血缘关系居住在一起
2. 最先能制造精美彩陶的人应该谁呢? ()
 - A. 元谋人
 - B. 北京人
 - C. 河姆渡居民
 - D. 半坡居民
3. 下列有关河姆渡居民生活状况的描述,正确的是 ()
 - A. 能喝上开水,吃上白米饭
 - B. 彩陶是日常生活主要用具
 - C. 居住的房子大多是半地穴式的
 - D. 聚落的成员之间有了贫富差距



4. 请你观察下列两幅图。



图 A



图 B

(1) 这两种不同风格的房子,分别是哪一个聚落的居民居住的? 你判断的主要依据是什么?

(2) 聚落居民已经走出洞穴盖房定居,表明他们在哪些方面取得了进步?

5. 请你观察下列两幅图。

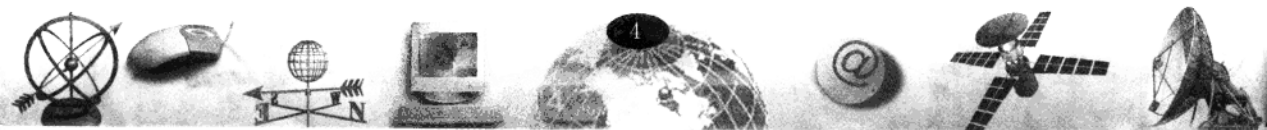


人面鱼纹彩陶盆
(陕西半坡遗址出土)



刻画猪纹黑陶钵
(河姆渡遗址出土)

从这两件陶器中,你可以了解到半坡和河姆渡居民的哪些生产和生活的状况?





课后温习

半坡聚落和河姆渡聚落是中华文明的摇篮,他们共同创造了中国南北方不同特点的农耕文化。请你比较这一时期两个原始聚落的生活和文化的异同点。

第3课 传说时代的文明曙光

思维导航

你知道什么是传说时代吗?你知道古代传说中有关黄帝和炎帝的事迹吗?为什么全世界的华人都自称是“炎黄子孙”、“龙的传人”?



自主预习

1. 相传中华原始农业和医药学的创始人是_____。
2. 相传黄帝和炎帝是_____的部落联盟首领。距今约4000多年前,炎帝和黄帝由争斗走向联合,占据中原地区并不断繁衍,形成了后来_____族的主体。
3. 传说时代的治水英雄是_____,他化水害为水利,造福子孙后代。
4. 通过“禅让”当上部落联盟首领的是 ()

A. 黄帝	B. 炎帝
C. 舜	D. 启



课堂练习

1. 我们中华民族共同尊奉的人文始祖是_____和_____。
2. 下列发明创造,相传与炎帝有关的是 ()

A. 发明文字	B. 发明医药
C. 发明养蚕抽丝技术	D. 发明历法
3. 下列有关古史传说的看法,正确的是 ()

A. 相传炎帝的发明创造都是真实可靠的





- B. 盘古“开天辟地”传说反映了古代先民与大自然作斗争的内容,因此是真实的
- C. 半坡遗址出土的船形彩陶壶,为传说黄帝造出车船的真实性提供了证据
- D. 大禹治水是人们想像出来的,不真实

4. 材料解析

中华开国五千年,
神州轩辕(黄帝,姓公孙,名轩辕)自古传。
创造指南车,
平定蚩尤乱。
世界文明,
唯有我先!

——孙中山

(1) 这是孙中山先生为祭祀黄帝陵写下的祭文。传说中黄帝在历史上主要有哪些贡献?

(2) 每年到位于陕西的黄帝陵祭祖和瞻仰游览的海内外炎黄子孙、国际友人络绎不绝。这是为什么呢?





课后温习

1. 我国古代的许多神话故事,表达了先民征服自然、支配自然的美好愿望。你了解这些神话的内容和寓意吗?请你搭配下列相关内容。

() A. 盘古开天	1. 形容才德超拔,对社会有所匡补的人物。
() B. 女娲补天	2. 比喻怨深力微而能奋斗不息的形象。
() C. 夸父追日	3. 比喻为民除害。
() D. 后羿射日	4. 指首出创世的人。
() E. 精卫填海	5. 比喻最终难以成就未竟的大业。
2. 龙是中华民族的象征。数千年来,龙的影响延伸到中国文化的多个领域,深深融入中国人的生活中。请你说一说在你生活的周围,与龙有关的节日习俗、语言文字、物品等方面的情况。



第一单元综合测试

一、单项选择题

- 我国境内已知最早的人类是在哪里发现的? ()
A. 北京周口店 B. 陕西西安 C. 云南元谋 D. 河南南阳
- 下列有关北京人的说法,正确的是 ()
A. 会打制石器 B. 会人工取火
C. 会制作陶器 D. 会制作骨针
- 半坡聚落是哪一流域氏族聚落的典型代表? ()
A. 黄河 B. 长江 C. 珠江 D. 淮水
- 河姆渡居民种植的农作物是什么? ()
A. 小麦 B. 水稻 C. 粟 D. 玉米
- 河姆渡和半坡居民共同的生活特点不包括 ()
A. 陶器是日常生活的用品 B. 都建房定居
C. 都种植农作物 D. 都普遍使用打制石器
- 谁居住的房子是干栏式的建筑风格? ()
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 河姆渡居民 D. 半坡居民
- 古史传说中,勇尝百草、教民农耕的英雄人物是谁? ()
A. 黄帝 B. 大禹 C. 炎帝 D. 盘古
- 史书上记载“居外十三年,三过家门而不入”的治水英雄是谁? ()
A. 精卫 B. 炎帝 C. 大禹 D. 黄帝
- 尧、舜、禹成为部落联盟首领是通过什么方式? ()
A. 禅让 B. 战争 C. 夺权 D. 世袭
- 下列有关黄帝和炎帝的传说,不正确的是 ()
A. 黄帝和炎帝的发明创造不完全是他们本人所为
B. 黄帝和炎帝是黄河流域的部落联盟首领
C. 黄帝和炎帝是两个传说中虚构的人物,根本不存在
D. 黄帝和炎帝被尊奉为中华民族的人文始祖

二、选择填空题

下列是考古学家在古人类遗址中发现的物品,请你判断这些物品有可能在哪些遗址中发现。

- | | | |
|---------------|-------------|-----|
| A. 明显加工痕迹的石器 | (1) 元谋人 | () |
| B. 大量炭屑和黑色的烧骨 | (2) 北京人 | () |
| C. 磨制过的石器 | (3) 河姆渡聚落遗址 | () |
| D. 栽培稻谷遗存 | (4) 半坡聚落遗址 | () |
| E. 鱼纹彩陶盆 | | |
| F. 刻画猪纹黑陶钵 | | |



三、诊断题：请根据所学内容，判断下列问题的对错所在。

1. 小红说：“我们作为炎黄子孙感到很自豪。”

小明答：“是啊！黄帝和炎帝真了不起，他们自己有那么多的发明创造。”

诊断：

2. 小红问：“小明，氏族聚落居民生活比北京人有什么进步？”

小明答：“进步可大了。氏族聚落的居民们已经懂得种植农作物，又懂得饲养家禽，食物很充足，已经不用像北京人那样再去采集和渔猎了。”

诊断：

四、材料解析题

1. 请观察右图：

(1) 请你简述北京人的相貌特征。

(2) 请你以北京人为例，说一说“劳动创造了人本身”的道理。



北京人头部复原像

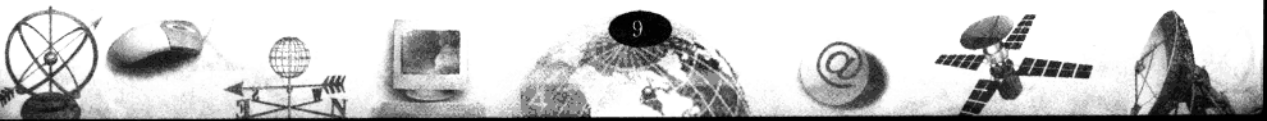
2. 阅读下列材料回答问题：

上古之世……民多疾病。有圣人作，钻燧(木头)取火以化腥臊，而民说(高兴)之，使王(统治)天下，号之曰燧人氏。

——《韩非子》

(1) 从材料中可以知道，燧人氏用什么方法取火？比北京人有什么进步？

(2) 火的使用，对原始人类的生存和进化有什么意义？



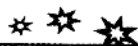


五、问答题

1. 位于浙江绍兴的大禹陵是全国爱国主义教育基地。千百年来,人们崇敬大禹的“治水精神”。你认为大禹的“治水精神”主要表现在哪些方面? 对你有什么启发?

2. 请把自己想像成河姆渡居民,介绍当时氏族聚落的生产和生活情况。





第二单元 国家的产生和社会变革

第5课 夏商西周的更迭

思维导航

约公元前 21 世纪,夏朝建立,我国古代社会进入了文明时代。作为四大文明古国之一,我国历史悠久,文化灿烂,为人类社会做出了巨大贡献。你知道我国历史上第一个奴隶制国家是怎么建立的吗?王位世袭制是怎么回事?你知道夏、商、周更替兴亡的史实吗?它给了我们什么启示?



自主预习

1. 约公元前 _____ 年,禹建立了我国历史上第一个奴隶制王朝 _____。
2. 约公元前 1600 年,居于黄河下游的商部落首领 _____,打败了桀,建立 _____ 朝。
3. 商朝末年, _____ 残暴。公元前 1046 年,周武王率部在 _____ 击败商朝军队,建立周朝,定都 _____,史称 _____。
4. 商朝前期,多次迁都,直到公元前 14 世纪迁殷才稳定下来。其统治者是 _____ ()
A. 启 B. 桀 C. 盘庚 D. 平王

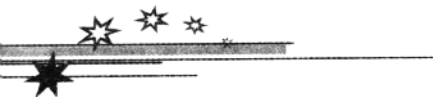


课堂练习

1. 我国奴隶制文明时代开始于 _____ ()
A. 黄帝时代 B. 禹时代 C. 启时代 D. 汤时代
2. 在建筑物上开始使用瓦的朝代是 _____ ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周
3. 发明“炮烙之刑”的残暴君主是 _____ ()
A. 夏桀 B. 商纣王 C. 周厉王 D. 周幽王
4. 东周建立的时间是 _____ ()
A. 公元前 21 世纪 B. 公元前 7 世纪 70 年代
C. 8 世纪 70 年代 D. 公元前 8 世纪 70 年代
5. 东周的建立者是 _____ ()
A. 周武王 B. 周厉王 C. 周幽王 D. 周平王
6. 世袭制从夏朝开始,在我国历史上延续时间长达 _____ ()
A. 近 3000 年 B. 近 4000 年 C. 近 5000 年 D. 近 6000 年
7. 阅读下列材料:

相传尧年老后,部落联盟推举有才德的舜为继承人。后来,舜又以同样方式传位给禹。那时,“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。”但是,随着时间的推移,“今大道即





隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼……”。

(1) 上面的材料分别反映了哪两种历史现象？

(2) 前一种现象的含义是什么？

(3) 后一种现象是从何时开始的？从此出现了什么制度？它的特征是什么？

8. 仔细观察下面图片：



图一



图二

(1) 这些图片反映的是什么时期的历史事件？

(2) 从中我们能得到什么启示？





课后温习

中华民族有 5000 年的悠久文明史！但在很长的一段时间里，中国历史纪年却只能从公元前 841 年——西周共和元年开始。1996 年，国务院批准启动“夏商周断代工程”。夏商周断代工程是“九五”期间国家重点科技攻关项目，共涉及 9 大课题、40 个专题，而每一个专题都需要历史学、考古学、天文学和测年技术科学的多学科联合攻关。直接参加这项工程的专家学者达 170 人，投资 1200 万元——经过艰苦攻关，结合实际文物资料和当时天象考察，2000 年 11 月，课题组公布，禹建立夏朝在公元前 2070 年。

断代工程把中国历史纪年向前推进了多少年？“夏商周断代工程”有何意义？

第 6 课 夏商西周的社会与国家

思维导航

夏商西周时期是我国历史上的奴隶社会时期。为维护、巩固自己的统治，奴隶主阶级实行了等级森严的分封制和宗法制。整个社会形成从“天子—诸侯—卿大夫—士”到“平民—奴隶”的金字塔式的等级制度。为镇压人民反抗，统治者采取了暴力镇压和礼仪教化相结合的双重手段。



自主预习

1. 西周初年，_____为巩固对周边的统治，大规模分封_____。周初共分封_____国，起了拱卫王室的作用。
2. 西周还实行依据血缘关系亲疏来确定继承权的_____制。周王自称_____，由_____世袭。
3. 夏商西周时期，整个社会中构成统治阶级的有_____、_____、_____、_____。
4. 夏商西周时期，国家统治人民的主要手段有_____、_____。
5. 根据西周的等级制度，不属于统治阶级的是 _____ ()
A. 诸侯 B. 卿大夫 C. 士 D. 平民