

ZHONGXUE 1+1

北京朗曼教学与研究中心教研成果

• 人教统编版 •

中学

宋伯涛 总主编



高三地理同步讲解与测试

■本系列丛书英语听力部分请登录网站
<http://www.lmedu.com.cn>

当当网
dangdang.com

特别合作，网上热卖中！

天津人民出版社

敬告读者

《中学 1+1》系列丛书汇集了北京朗曼教学与研究中心最新教学科研成果。值此再版之际,北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意!

在购买《中学 1+1》系列丛书时,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。

近年来,发现个别出版物公然冒用《中学 1+1》品牌或大量盗用书中内容。在此,本中心严正声明:凡冒用《中学 1+1》品牌,盗用书中内容的行为,均为侵犯知识产权行为,本中心将根据有关法规追究侵权者的法律责任。

保护知识产权,打击盗版、盗用行为是每一个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现侵权行为,请及时告知北京朗曼教学与研究中心,本中心对您的正直行为表示由衷的感谢。

如您在使用本书过程中发现有疏漏之处或疑难问题,可来信与本中心联系,我们将悉心听取您的批评和建议,竭诚为您排忧解难。让我们携手共勉,共同打造朗曼光辉的形象!

本书在全国各地均有销售,您也可以来信邮购。

来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心蒋雯丽(收);邮编:100101。

联系电话:010-64925885、64925887 转 603、605。

另外,北京朗曼教学与研究中心新建大型教学网站“朗曼 1+1 网”已于 2004 年 5 月 18 日正式开通。网站科目齐全,内容丰富,欢迎登录!

轻松浪漫的学习旅程,将从点击“朗曼 1+1 网”开始!

网址:<http://www.lmedu.com.cn>



《高三地理同步讲解与测试》

编委会



主 编 庄晓蓉
徐兆海
编 者 杨庆春
刘长凤
王春霞

读者反馈信息表

《高三地理同步讲解与测试》是北京朗曼教学与研究中心《中学1+1》系列丛书之一,自首发以来深受广大读者的欢迎,许多教师及中学生纷纷来信给予本系列丛书以高度评价,写了读后感及书评,提出了许多宝贵建议,对本中心的教研工作给予极大的支持,我们在此深表谢意。

我们欢迎广大读者继续与我们联系,把您的评价、建议及疑难问题填在表上寄给我们,我们将与您及时取得联系,努力采纳您的好的建议,使我们的丛书更加完善,同时帮助您解决学习中的问题。来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局89号信箱,北京朗曼教学与研究中心地理编辑部(收),邮编:100101。(此表可复制填写)

姓 名		身 份		所任(在)年级	
所在学校					
联系地址					
电话				邮编	
意见 和 建 议					

疑难
问题

备
注



丛书总主编宋伯涛事业成功访谈

——代前言

记者:北京朗曼教学与研究中心精心策划并组织编写的“中学 1+1”系列丛书在全国助学图书市场独树一帜,成为全国中学师生有口皆碑的知名品牌。几年前我就听出版界的朋友说起过您的名字。据我所知,1996 年,您就在北京教育台主持“中学英语 1+1”教学讲座,同年出版了《中学 1+1》系列丛书。我想问一下,“1+1”究竟是什么含义,以至于若干年以后,助学读物中有许多效仿“1+1”?

宋伯涛:“1+1”有这么大的魅力,是我过去未曾想到的,更没有想到去工商局注册,到专利局去申请专利,现在“1+1”的商品满天飞,但“1+1”确实是我 1996 年开播的“中学英语教学讲座”使用的节目名称,教辅助学图书也是我首先以“1+1”冠名的。1996 年,具有 14 年中学英语教学经历的我只身来到北京,想做一名专业助学读物的作者。一个偶然的时机,我认识了北京教育台主持人周敏,她看到我的书稿,非常感兴趣,并大胆建议我在教育台主持中学英语讲座。在确定栏目名称的时候,周敏提出以“1 对 1”命名,即一个老师以空中课堂的形式直接面对一个学生讲解英语知识。后来经过认真推敲,最后以“1+1”的名称正式开播,节目面对初高中 6 个年级。当时的北京教育台覆盖北京、河北、山东等多个省市,同时全国有多家省台和市台参加联播,听众数以百万计。节目一经播出,引起了很大的反响,就这样一不小心,“1+1”就出名了。

记者:这样看来,您就是“1+1”中的“1”了?

宋伯涛:我确实对数字中的“1”情有独钟。万里长征脚下始,“1”预示着万里长征的第一步,“1”预示着新的开始,预示着新的进步,预示着新的发展。作为我来说,“1+1”的中学英语讲座开播、《中学 1+1》丛书出版,预示着我人生的一个新的开端,我从三尺讲台面对几十个学生的一名教师,嬗变为英语教学节目主讲人,用无线电波开拓出一个空中课堂,用图书直面数以千万计的学生,真知足了!

记者:刚才您讲了“1+1”的由来,现在我很想听听您现在作为“中学 1+1”助学书系的总策划、总主编,对“1+1”的内涵,有什么新的理解?

宋伯涛:就像事物的发展有一个过程一样,我对“1+1”的理解,也有一个渐进的过程。我可以这样来概括:最初的空中“1+1”注重的是学校课堂向空中课堂的拓展,一个教师与

一个学生在知识传授过程中的互动,而“1+1”图书,讲究的是从学生的角度切入,在学习的过程中只需要一本教科书,一本助学读物就足够了。“1”表示的是对教材全面、细致、透彻的讲解。随着国家基础教育课程的改革与《课程标准》的实施,“1+1”的“1”,应提升为一种全新的学习理念,一种全新的学习方法,这也许是“1+1”保持永恒魅力的根本所在。

记者:您创办的“北京朗曼教学与研究中心”,正以您的核心品牌“1+1”的魅力,吸引了一大批国内知名的专家、学者及教学第一线卓有建树的教师、教研员加盟,并组成专业的集研究、策划、编辑、审读、评价于一体的团队,精心打造“中学1+1”助学书系品牌,架构了一座“1+1”助学图书大厦。请问,“中学1+1”助学系列,有什么特色?

宋伯涛:求精、求细、求全、求实、求新是我策划图书的基本原则,“敢于否定自己、打败自己,敢于开拓超越自身能力的事业”是我工作中的座右铭,整合团队是为了否定自己、打败自己,集体智慧是敢于开拓超越自身能力的事业的根本条件。上述系列图书,充分体现了我对“1+1”品牌的新的认识,也是我对事业不断追求的充分体现。

记者:《中学1+1》系列丛书是您的成名作,自1996年出版以来,已连续10年保持着畅销的势头,您能具体介绍一下这套书畅销的秘诀吗?

宋伯涛:近几年助学读物市场粗制滥造的图书多如牛毛,其中不乏短命品种,即便是一些相对知名的品牌,也只是“各领风骚三五年”。《中学1+1》之所以10年不败,关键在于这套书定位准,起点高,不断听取广大读者的意见,年年进行大幅度修订。例如今年的这次修订,是在新的教育理念已被越来越多的教育工作者认识、接受的背景下开展的。

记者:《中学1+1》系列丛书贯穿“课程标准”,体现教育观念的更新是“革面”还是“洗心”?

宋伯涛:给学生自主、合作、探究学习提供较多的资源支持,是修订的核心,去粗存精、除旧布新是我们修订的原则,改变原有的编写体例,增大信息量,引导学生进行探究学习和实践活动,激发学生的创新意识,是本次栏目策划与设置的准则。《中学1+1》经过10年精心培育,10年打造,本本都成了响当当的精品,这便是《中学1+1》系列丛书长盛不衰的魅力所在。

记者:您作为一个热心助学的、有思想、有追求的图书策划人,具有非凡的人格魅力,您能赠给您的读者一句话作为本次采访的结束语吗?

宋伯涛:我最想说的是居里夫人说过的一段话:Life is not easy for any of us. We must work, and above all we must believe in ourselves. We must believe that any one of us is able to do something well, and that, when we discover what this something is, we must work hard at it until we succeed.生活对于我们每个人来说都不容易。我们必须工作,尤其重要的是,我们必须自信,必须相信我们每一个人都能做成某件事,当明白要做什么事情时,我们就必须努力工作,直到成功为止。

第1单元 中国的区域差异

知识网络	1
重难点解析	1
学法指导	2
知识拓展探究	2
1.1 我国的三大自然区	3
1.2 三大自然区的内部差异	10
1.3 我国的三个经济地带	15
1.4 三个经济地带的特征、差异 与发展	21
综合测试题	27

第2单元 中国的国土整治与区域发展

知识网络	33
重难点解析	33
学法指导	33
知识拓展探究	34
2.1 国土整治与区域发展	35
2.2 现代化技术在国土整治中 的应用	40
综合测试题	43

第3单元 水土流失的治理

——以黄土高原为例

知识网络	48
重难点解析	48
学法指导	49
知识拓展探究	49

第4单元 荒漠化的防治

——以西北地区为例

知识网络	72
重难点解析	72
学法指导	74
知识拓展探究	74
4.1 西北地区荒漠化防治的地理 背景	79
4.2 荒漠化的成因与防治	86
综合测试题	93

第5单元 河流的综合治理

——以长江三峡工程为例

知识网络	100
重难点解析	101
学法指导	103
知识拓展探究	103

5.1 长江三峡工程建设的意义和作用	106
5.2 百万移民及其安置	114
5.3 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策	118
综合测试题	123

第6单元 农业低产区的治理

——以黄淮海平原为例

知识网络	127
重难点解析	127
学法指导	127
知识拓展探究	128
6.1 中、低产田治理的地理背景	130
6.2 中、低产田的综合治理	136
综合测试题	143

第7单元 山区农业资源的开发

——以南方低山丘陵区为例

知识网络	149
重难点解析	149
学法指导	149
知识拓展探究	150
7.1 山区农业资源开发的地理背景	154
7.2 山区农业资源的综合开发与生态建设	160
综合测试题	165

第8单元 商品农业区域的开发

——以东北地区农林基地建设为例

知识网络	174
重难点解析	174
学法指导	175

知识拓展探究	175
--------	-----

8.1 东北地区农林基地建设的地理背景	178
8.2 土地资源开发与商品粮基地的建设	183
8.3 森林资源的合理利用与保护	187
综合测试题	191

第9单元 交通运输的建设

——以西南地区为例

知识网络	196
重难点解析	196
学法指导	196
知识拓展探究	196
9.1 西南区交通运输建设的地理背景	199
9.2 西南区交通运输建设与区域经济发展	204
综合测试题	209

第10单元 海岛和海域的开发

——以海南岛为例

知识网络	212
重难点解析	213
学法指导	213
知识拓展探究	213
10.1 海南岛开发的地理背景	215
10.2 海南岛的开发和保护	219
综合测试题	222

第11单元 资源的跨区域调配

——以西气东输为例

知识网络	227
重难点解析	227
学法指导	227
知识拓展探究	227

11.1 我国天然气资源跨区域调	
配的地理背景	230
11.2 实现双赢的能源战略	
——西气东输工程	233
综合测试题	238

第12单元 城市新区的发展

——以上海浦东为例

知识网络	244
重难点解析	244
学法指导	244
知识拓展探究	245
12.1 建设上海浦东新区的	
地理背景	246
12.2 浦东新区的规划和开发	250
综合测试题	255

期末检测题(一)	261
-----------------	-----

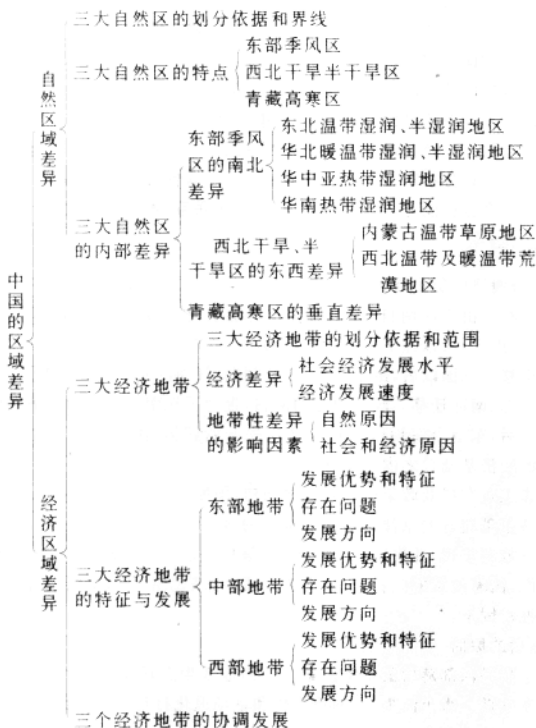
期末检测题(二)	271
-----------------	-----

参考答案	281
-------------	-----



第1单元 中国的区域差异

知识网络



第1单元

重难点解析

1. 三大自然区及自然区内部在气候、地貌、生物、土壤、水文、人类活动等方面



的差异:

2. 三个经济地带差异形成的原因及各经济地带的特征、存在问题和发展方向。

学法指导

本单元的知识分为两大部分:一是我国三大自然区的划分和特点,各大自然区内部的差异及对人类生产活动的影响,在学习过程中要充分理解自然地理环境的组成要素是相互影响、相互联系的;二是我国东、中、西三个经济地带的划分、经济特征、差异和发展方向,学习时要认真读图,结合课本中的图表、数字综合分析。具体要求如下。

1. 记住三大自然区的划分依据和分界线。
2. 掌握三大自然区的特点,并比较它们在地貌、气候、植被、土壤等自然条件上及对人类活动影响方面的差异。
3. 掌握各大自然区的内部自然差异以及与人类活动的关系。
4. 掌握我国三个经济地带的划分依据、范围和经济差异。
5. 理解东、中、西三个经济地带差异形成的原因。
6. 运用所学的知识分析东、中、西经济地带如何发挥各自的优势,协调发展。
7. 培养读图综合分析能力,理解事物之间是普遍联系、相互影响的。

知识拓展探究

一、东部经济腾飞的历史原因

经济重心南移。由于江南自然环境优越,再加上北方战乱较多,南方相对稳定,北方农民大量南迁,所以经济重心逐步南移。

政治中心南移。三国以后,由于战乱、政权割据、江南的开发等因素的影响,政治中心逐渐向东部、南部迁移。政治中心的南移,带动了江南的开发和经济发展。

进入近代以后,东南沿海地区自然经济最先开始解体,民族工商业也兴起较早。所以沿海的经济基础较之内地要好。

建国后国家工业布局及政策的影响。建国初,国家决定优先发展重工业,把投资重点放在经济基础较好的京津地区和南部沿海地区。十一届三中全会以后,我国迈出了对外开放的步伐,并决定以交通便利、信息灵通、基础较好的东南沿海地区为试点。因而,国家政策的倾斜、资金投放的倾斜都是东南沿海地区经济进一步发展强有力的推动因素。

二、西部落后的原因

生态环境恶劣是西部落后的重要因素。西部地区生态环境极其脆弱,大部分地区森林覆盖率很低。水土流失、土地荒漠化和草场退化日趋严重,各种自然灾害频发,尤其是干旱、沙尘暴突出。

经济、政治重心的南移,大批北人南迁,使得南部经济发展并超过北方。历史上,我国古代政治重心明显呈东移、南移的趋势,使得西部逐渐冷落。

自然环境的恶化。西北地区的自然环境本来就不及江南,再加上过度的垦殖开发,使地表植被大量被破坏,土壤严重沙化、碱化,水土流失严重,这也是造成西部落后的原因。

三、适用西部开发政策的地区和概况

2000年12月国务院发布了《关于实施西部大开发若干政策措施的通知》,明确了适用西部开发政策的12个省、区、市:内蒙古、新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、西藏、四川、重庆、云南、贵州、广西。

西部地区幅员辽阔,面积约685万平方千米,占全国总面积的71%,总人口约3.65亿,占全国总人口的29%。西部地区与14个国家接壤,陆地边境线长达1.8万余千米,占全国陆地边境线的91%。

四、实施西部大开发战略的经济和政策意义

西部大开发是扩大国内有效需求、保持经济持续快速健康发展的重大举措;是加快经济结构调整、促进产业结构升级的迫切需求;是增进民族团结、保持社会稳定和巩固边防的根本保证;是逐步缩小地区差距,最终实现共同富裕的必然需求;是实现现代化建设第三步战略目标的必然要求。

五、实施西部大开发战略的工作重点

加强基础设施建设,这是西部大开发的基础。要以公路建设为重点,加强交通、电网、通信、广播电视等基础设施建设;加强水利基础设施建设,特别是把水资源的合理开发和利用放在突出位置。

切实加强生态环境保护和建设,这是西部大开发的关键。加大天然林保护工程的实施力度,同时采取“退耕还牧(林、草)、封山绿化、以粮代赈、个体承包”的政策措施。做到生态效益和经济效益的统一。

积极调整产业结构,这是西部大开发的关键。要发展有市场前景的特色经济和优势产业,培育和形成新的经济增长点。要加强农业的基础地位,调整和优化农业产业结构;合理开发和保护资源,促进经济的资源优势转化为经济优势;加强工业调整、改造力度;大力发展旅游业等第三产业。

发展科技和教育,加快人才培养,这是西部大开发的重要条件。

加大改革的力度,这是西部大开发的强大动力。要转变观念,面向市场,努力改善投资环境,深化企业改革,逐步把企业培育成西部大开发的主体。

1.1 我国的三大自然区

例题解析

例1 有关东部季风区特点的叙述,正确的是

()



- A. 海拔较低,海拔均在 1000 米以下
- B. 夏季普遍高温多雨,年降水量在 800 mm 以上
- C. 植被以森林为主,部分为森林草原
- D. 本区均为外流区,以雨水补给为主

解析:东部季风区海拔较低,大部分在海拔 1000 m 以下,但有许多山峰海拔在 1000 m 以上,如庐山大汉阳峰 1474 米,黄山莲花峰 1873 米,台湾的玉山主峰海拔在 3997 米,是我国东部的最高峰。夏季普遍高温多雨是本区气候特点,年平均降水量 800 mm 线大致是秦岭——淮河一线,此线以南地区年平均降水量大于 800 mm。本区与西北干旱半干旱区之间大致以 400 mm 等降水量线为界。本区在松嫩平原地区有一小部分地区是内流区域。

答案:C

例 2 有关青藏高原区特点的叙述,正确的是 ()

- A. 平均海拔在 4000 米以上
- B. 太阳辐射强、日照长、气温高
- C. 地面多为森林覆盖,土壤发育良好,土层较厚
- D. 大部分地方属内陆流域,西南部是许多大江、大河的发源地,多冰川、湖泊

解析:青藏高原海拔高,空气稀薄,大气透明度好,太阳辐射在穿过大气时受到削弱作用少,因而太阳辐射强。高原大气水汽少,晴天多,日照时间长。大气的直接热源是地面辐射,离地面愈高,大气获得的地面辐射就愈少,气温就愈低。青藏高原的平均海拔在 4000 米以上,气温较低。青藏高原上的植被主要为荒漠、草原与高山草甸灌丛,森林很少,土层浅薄。高原的东南部是许多大江、大河的发源地,如:长江、黄河、澜沧江、怒江等。

答案:A

例 3 读下图,回答下列问题。

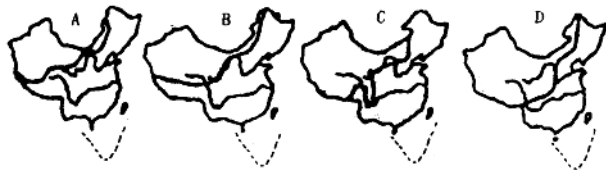


图 1-1

1. 图中,表示我国季风区和非季风区分界线的的是 _____ 图;表示我国内流区和外流区分界线的的是 _____ 图。

2. 下列河流或湖泊,处在内流区的是 ()
- A. 雅鲁藏布江
 - B. 青海湖
 - C. 额尔齐斯河
 - D. 塔里木河

3. 我国湖泊最多的省区是

()

A. 西藏

B. 湖北

C. 湖南

D. 安徽

解析:最终流入海洋的河流的流域称为外流区,最终未流入海洋的河流的流域称为内流区。我国外流区和内流区的界线,北段大致沿大兴安岭——阴山——贺兰山——祁连山(东端)线,南段接近于200mm年降水量线。此线的东南部多是外流区域,西北部多属内流区域。我国的季风区和非季风区的分界线,大致为大兴安岭——阴山——贺兰山——巴颜喀拉山——冈底斯山一线。雅鲁藏布江最终注入印度洋,是条外流河;青海湖是我国面积最大的咸水湖;塔里木河是我国最长的内流河。我国湖泊众多,天然湖泊就有2000多个,而西藏自治区就有大小湖泊1000多个。

答案:1. B A 2. B D 3. A

练习题

一、单项选择题

1. 下列有关自然地理环境的叙述正确的是

()

A. 自然地理环境中只有地貌、气候、生物、土壤要素是相互影响、共同联系的

B. 自然地理环境组成要素中,其中之一发生变化,只能引起气候、土壤、生物产生相应变化

C. 如果自然地理环境中的气候要素产生变化,必然会引起整个自然地理环境的变化。

D. 人类活动不会使自然地理环境产生多大变化

2. 我国三大自然区的划分依据是

()

①地貌 ②气候 ③水文 ④动物 ⑤植被 ⑥土壤

A. ①②

B. ③④

C. ⑤⑥

D. ②⑥

3. 有关我国年降水量等值线分布及我国三大自然区分界线的叙述,正确的是

()

A. 400 mm等降水量线大致通过大兴安岭—阴山—吕梁山—兰州—昆明—西藏东南部,它是西北干旱半干旱区与东部季风区的界线

B. 800 mm等降水量线大致通过秦岭—淮河和青藏高原东南边缘,它是东部季风区内华北温带湿润、半湿润地区和华中亚热带湿润地区的界线

C. 200 mm等降水量线大致从东北的大兴安岭起,斜向西南喜马拉雅山脉东部,它是青藏高寒区与西北干旱半干旱区界线

D. 1600 mm等降水量线通过我国东南沿海一带,其西段是东部季风区与青藏高寒区分界线

4. 图1-2为我国三大自然区的分布简图,读图判断

()

A. 甲区比乙区纬度高,故热量较乙区少



- B. 乙区比甲区纬度低,故太阳光照比甲区强
C. 乙区与丙区南部距海远近不同,故以 400 毫米等降水量线为两区界线
D. 甲区比丙区北部降水少,故以 400 毫米等降水量线与丙区北部为界

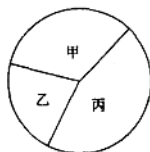
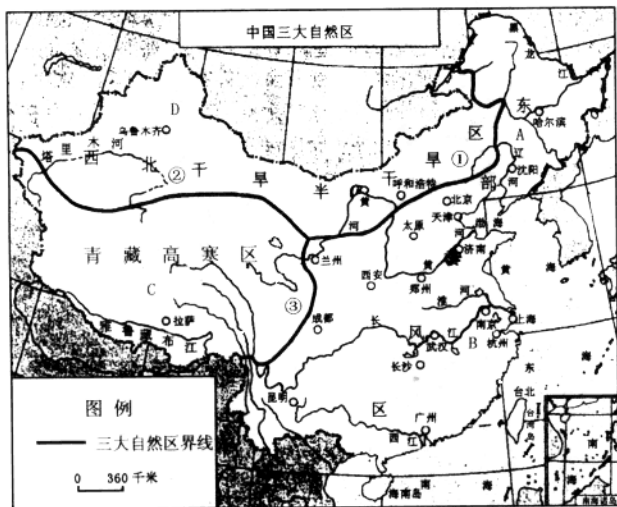


图 1-2

5. 下列关于三大自然区的叙述正确的是 ()
- A. 黑龙江的水量较丰富,在我国境内的黑龙江流域全在东部季风区
B. 黄河流经三大自然区,其上游流经青藏高原区和西北干旱半干旱区
C. 陕西省地跨三大自然区
D. 西北干旱半干旱区的降水量全部小于 400 毫米
6. 关于东部季风区,下列叙述正确的是 ()
- A. 东部季风区的范围,大致与第三级阶梯相吻合
B. 东部季风区的面积约占全国陆地面积的 55%,人口约占全国总人口的 95%
C. 本区河流多为外流河,雨水是地表水的主要补给形式
D. 本区受人类活动影响深刻,天然植被已荡然无存
7. 下列表述的地理事项主要属于西北干旱半干旱区的是 ()
- A. 冬季风影响不到
B. 主要地貌单元为高原、盆地、丘陵
C. 灌溉是农业发展的先决条件
D. 冻土广布,土地利用以畜牧业为主
8. 有关青藏高原区的叙述,错误的是 ()
- A. 地形上属于我国第一级阶梯
B. 由区外输入的水汽主要来源于印度洋和太平洋
C. 植被主要为荒漠、草原与高山草甸灌丛,森林很少
D. 大部分地区属于内流流域
9. 关于三大自然区农业类型的叙述正确的是 ()
- A. 青藏高原区以河谷农业、高寒畜牧业为主
B. 秦岭—淮河一线以南属于湿润地区,一年四季水分有余,以水田作物为主
C. 西北温带及暖温带荒漠地区以河谷农业和畜牧业为主
D. 西北干旱半干旱区农业类型自西向东为草原畜牧业、绿洲农业、灌溉农业
10. 下列属于人类活动对自然界影响的是 ()
- A. 东北平原向西到塔里木盆地的植被变化
B. 东部季风区自南向北的植被变化
C. 近年黄河中下游频频断流
D. 成土过程

二、综合题

11. 读“中国三大自然区图”，回答。



第1单元

图 1-3

(1) 三大自然区的分界线：

- ①大致以 _____ 线为界；
 ②以 _____ 为界；
 ③约以 _____ 为界。

(2) 图中 A 和 B 相似的地理特征是：

地形都属于 _____ 阶梯，以 _____ 为主；海拔都 _____；夏季受 _____ 影响显著，盛行 _____ 风，普遍 _____，雨季集中在 _____ 月，年降水量大于 _____；有我国著名的商品 _____ 基地。

(3) 图中 C 和 D 所在地区主要的自然差异是：

	C	D
地 势		
气 候		
植 被		

(4) C 处人类生产和生活限制性因素有： _____ 等。