

710

分 新CET丛书

总主编 / 北京大学 钱清

新题型 大学英语六级 阅读通

刘丽丽 主编



对外经济贸易大学出版社

710 分新 CET 丛书

新题型大学英语六级阅读通

主 编 刘 丽 丽

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

新题型大学英语六级阅读通/刘丽丽主编. —北京:对外经济贸易大学出版社,2006
(710 分新 CET 丛书)
ISBN 7-81078-753-5

I. 新... II. 刘... III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 119234 号

© 2006 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

新题型大学英语六级阅读通

刘丽丽 主编

责任编辑:戴 菲

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠勃东街 10 号 邮政编码:100029

邮购电话 010-64492338 发行部电话:010-64492342

网址:<http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸:185mm×260mm 12.5 印张 288 千字

2006 年 10 月北京第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-753-5

印数:0 001-5 000 册 定价:19.00 元

前 言

随着中国改革开放步伐的加快,英语作为信息传播和国际交流的载体在中国走向世界舞台的过程中起着越来越重要的作用。切实掌握这门语言是众多学习者的迫切愿望。在中国,学英语已经蔚然成风,成为一种时尚,甚至是一种社会需要。相应地,各类英语学习教材及辅导用书也如潮而至,铺天盖地,其中英语测试方面的书更是名目繁多,不可胜数。在高校里,参加英语四、六级考试几乎成了每一位中国在校大学生所面临的挑战。特别是从2004年起,教育部开始对大学英语四、六级考试进行改革,加大了听力理解部分题量和比例,增加了快速阅读理解测试和非选择性试题的比例,突出考查学生的听说能力以及英语综合应用能力。

面对如火如荼的四、六级考试,面对每年人数激增的四、六级考试大军,面对与时俱进的考试难度和考试题型,考生应该怎样进一步提高英语水平和应试能力,自信地步入考场呢?目前,市面上有关四、六级考试方面的辅导书可谓目不暇接。不可否认,此类考试书中有大量练习册,但有的只是提供几份样题,有的也仅仅是加一些必要的讲解说明,其中能真正下大力气整理四、六级试题,将考查的语言点进行归类,进而分析归纳,总结做题规律,再辅以练习来逐步提高学生技能的书却很少。

本套书根据最新的《大学英语教学大纲》和《大学英语四级、六级考试大纲》从各个层面面对大学英语四六级听力、阅读、综合测试与写作等部分作了全面深入而且细致的透析;针对改革后的题型分布,对四、六级考试的命题规律、复习思路以及速成方法进行准确分析解释;针对各个题型进行专项分析,指出考生的常见错误及避免错误的方法,而且都配有专项训练试题,以强化考生对各种题型的认识和掌握;最后设计了全真模拟试题,供考生强化实践。总体来说,编写目的旨在增加学生备考的理性成份,让考生站在出题者的高度审视出题思路和出题规律,发现自身的不足以及需要改进之处,做好一切应变准备,树立良好的自信心。

考场如同战场,盲目自信,盲目应战,结果自然不会理想,甚至一败涂地。有效的复习方法和参考书籍是引领大家走向成功的关键。最后,编者由衷地希望各位考生在使用该套辅导教材后更加理性地参加考试,打一场有准备有把握之仗。

编 者

2006年10月5日

目 录

第一部分 全国大学英语六级考试阅读理解概述	(1)
一、新题型六级阅读理解考试题型	(1)
二、新题型阅读理解考试命题规律	(2)
三、新题型阅读理解考试复习思路	(4)
四、新题型阅读理解速成方法	(8)
第二部分 仔细阅读部分应试技巧与能力提高	(12)
一、多项选择题应试技巧	(12)
二、多项选择题单项训练及解析	(22)
三、选词填空题应试技巧	(45)
四、选词填空题单项训练及答案	(49)
五、短句问答题应试技巧	(58)
六、短句问答题单项训练及答案	(65)
第三部分 快速阅读部分应试技巧与能力提高	(78)
一、快速阅读应试技巧	(78)
二、快速阅读单项训练及答案	(84)
第四部分 新题型六级阅读理解预测试题	(112)
一、十二套预测试题	(112)
二、预测试题答案	(190)

第一部分

全国大学英语六级考试阅读理解概述

一、新题型六级阅读理解考试题型

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了六级考试新题型试卷,并于2005年6月进行了较大规模的测试。数据分析结果表明,新设计的试题题型和难易度总体上符合要求,但试卷结构需作微调。现就试点阶段的六级考试说明如下。

就所测试的语言能力而言,试点阶段的六级考试由以下四个部分构成:

1. 听力理解;2. 阅读理解;3. 完型填空或改错;4. 写作和翻译。

- 听力理解部分分值比例为35%;其中听力对话15%、听力短文20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。
- 阅读理解部分分值比例为35%;其中仔细阅读部分(Reading in Depth)25%,快速阅读部分(Skiming and Scanning)10%。仔细阅读部分分为:a)选择题型的篇章阅读理解;b)篇章层次的词汇理解(Banked Cloze)或短句问答(Short Answer Questions)。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力。
- 完型填空或改错部分分值比例为10%。完型填空部分采用多项选择题型,改错部分的要求是辨认错误并改正。
- 写作和翻译部分分值比例为20%;其中写作部分(Writing)15%,翻译部分(Translation)5%。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等;翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的中译英能力。

试点阶段的六级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例如表1所示:

表1 试点阶段的六级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	

续表

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力短文	短文理解		35%
		多项选择短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解 或短句问答	选词填空 或短句回答	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空或其他	
完形填空 或改错	完形填空或改错		多项选择或错误辨认并改正	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

试点阶段六级考试单项分共分为四个部分:听力(35%)、阅读(35%)、完形填空或改错(10%)、作文和翻译(20%)。各单项分的满分分别为:听力 249 分、阅读 249 分、完形填空或改错 70 分、作文 142 分。各单项分相加之和等于总分(710 分)。

二、新题型阅读理解考试命题规律

阅读理解主要考察考生的以下能力:

- 正确理解原文,即根据文章内容选出正确的答案;
- 掌握所读材料的主旨和大意;
- 了解用于阐述主旨和大意的事实和有关细节;
- 根据上下文判断词汇和短语的具体含义;
- 理解单句的意思,理解上下文之间的逻辑关系;
- 根据所读材料进行一定的判断和推理;
- 领会作者的观点和态度。

常见的阅读理解文章命题点:

1. 首尾段和段首句

文中首段和末段,段首句和段尾句十分重要,往往是作者表达中心思想,进行总结综述的地方,文章主旨题一般从这里出题,考生一定要认真读,仔细看。

2. 较难懂的长句子,复杂句,特殊句

六级考试中的文章以说明文、议论文为主,题材决定了句子的长度要比一般文章长。加之词汇量控制在 5,500,超纲的部分需要有注释,出题人只好在句子长度上做文章。据统计,六级文章中最长的句子多达 77 个单词,超过 20 个单词的句子占 54%。最好把读不明白的长句子标上记号,以备做题时有的放矢。

复杂句包括带有同位语、独立主语、定语从句、非谓语的长句子,命题者主要考察考生

对句子之间的指代关系和文章段落内容的理解。像特殊句型、特殊句式及虚拟语气很大程度上不同于一般陈述句等,命题者注意所说内容,该内容一般与作者观点态度有关。语义理解题、推理判断题、观点判断题着眼于上述要点。

3. 列举处

列举处是指用 firstly... secondly... thirdly... finally, not only... but also..., in addition, furthermore, moreover, above all, on one hand... and on the other hand..., 等表示顺承关系的词语列举出来的事实。列举处是事实细节题的主要出处,考生要根据题干和选项中的关键词找到原文中相应的列举处,就事论事,不要想当然,选择正确答案。

4. 因果句

碰到含有下列结构或词汇的句子要小心:

- (1) because, since, for, as, therefore, so, consequently 等(表因果的连词);
- (2) cause, result in, originate from 等(表因果的动词);
- (3) base, basis, result, consequence 等(表因果的名词);

因果句指出两个事物之间的因果关系,通过命题一箭双雕,考察文章中两件事物中的内在联系,一般出推理判断题。

5. 转折处与强对比处

转折一般通过 however, but, yet, whereas, at the same time, nevertheless, 等连词引导。另外, indeed, in fact, virtually 等也表示语气的转折。转折处常常是语义的重点,主旨大意题、观点态度题、推理判断题等有时也涉及。转折和对比部分的重点往往是后半句,考生在做题时要多加注意转折对比之后的内容,根据文章的中心思想合作者的立场,导出文章的深层含义。

6. 例子

句子由 as, such as, for example, for instance 等引导的短语或句子为举例句,需要注意的是例子一般是与文章的中心,或段落的中心紧密相关的,常考推断性问题和事实性问题。

7. 最高级及绝对性词汇

文章中的 must, all, only, anyone, always, never 等绝对性词汇或 first, most beautiful 等最高级词汇,往往是考题要点,一般出事实细节题。它们都有一个共同的特点,那就是概念绝对,答案惟一,因此很容易命题。相反地,如果文章中出现相对性的词汇,就很难有惟一的答案了。

In general, the tests work most effectively when the traits or qualities to be measured can be most precisely defined (for example, ability to do well in a particular course of training program) and least effectively when what is to be measured or predicted cannot be well defined, for example, personality or creativity.

Q: According to the passage, standardized tests work most effectively when _____.

- A. the objectives are most clearly defined
- B. the user knows how to interpret the results in advance
- C. the persons who take are intelligent or skillful
- D. they measure the traits or qualities of the tests

文章中数次都出现了最高级词汇,命题针对其中一个,很容易就定位出唯一答案是 A。

8. 专有名词

包括人名、地名或其他的专有名词。阅读时遇到专有名词,划下来,这样在做题时根据题干中的专有名词很快定位到原文中相关信息,能省去查找信息点的麻烦。一般情况下,只要回原文中仔细查找和专有名词有关的细节就能找到正确答案。

9. 一词多意的常见词或词组

10. 特殊标点

有一些特殊标点的含义也属于考察范围:

破折号,表示解释,考细节性问题;

括号,表示解释,考细节性问题;

冒号,表示解释,考细节性问题;

引号,表示引用,考细节性问题。

近年考题出现了一些新的特点:

(1) 补全句子的题型增多。按照考试要求,六级考试阅读理解部分题型有两种,一种是给问题选最为合适的答案,另一种是使句子完整,使它符合文章原意,近些年来补全句子的题目越来越多,原来那种比较单纯的考察“Which of the following is TRUE/FALSE according to the passage?”或者“The author's attitude can be best described as what?”这一类题目还时有出现,但是所占的比例逐年下降。

(2) 能在原文中找到答案的题目几乎灭绝。结合上述题型的变化,同时出现的一个趋势就是“考察学生的概括转述能力”。题目的选项往往并不是原文中的叙述,而是命题人对原文内容的转述。这一改变使得阅读不再是一种“查询”,而真正进化到理解消化的过程。考试的难度有所增加。

三、新题型阅读理解考试复习思路

1. 阅读思路的转变

时间安排一比一,解题步骤四步走。做题和阅读时间各半。步骤:

(1) 扫描题干,划出关键词。选项不要看,用时越短越好。

(2) 通读全文,抓住中心。

① a 文章第一段必须逐字逐句读明白,可重复和回读。

b 首末句原则:其余各段的首末句要读懂,其余可保持正常阅读,不要重复和回读。

② 读完文章不要忙着做题,要问问自己 what's the main idea,文章中有无核心概念,著者的大体观点是什么。

③ 仔细审题,返回原文。关键:定位。

定位的三大原则:a 关键词定位原则:由题干出发,寻找题干中的关键词,首选大写字母、数字等,其次是表时间地点人物的词。b 自然段定位原则:考研中出题顺序与文章段落顺序大体一致。c 长难句定位原则:答案一定蕴涵在长难句中。以上三大原则要综合运用。

④ 重叠选项,斟酌答案。a 缩小范围的是答案。例如,欧洲人爱吃牛肉,可推出英国人爱吃牛肉。b 扩大范围的不是答案。c 原文和选项有交叉内容的不是答案。d 不相关的

不能选。即,只要选项中有文章中未出现内容就错。注意,将文章中的每一个选项带回文章一一查对,不要凭印象猜测。

考试中可能你也会遇到类事的情况:自以为对文章读懂了,理解上也没太大偏差,但是有些题目的答案就是难以取舍,该怎么办呢? 以下有几个可以参考的答题准则:

(1) 从弱原则 如果一件事你不敢断定就不要去断定,像上述 31 题那种情况,选择肯定细节较少的会比较有把握。

(2) 区分过程与结果 很多选项被淘汰的理由是:他不是最终的结果,而只是一个过程或者工具。碰到这一类难以决定的情形要仔细分析,看作者究竟要说明什么,离他的目的越近的,越有可能是正确答案。

(3) 假设试题也会有问题 以前四六级试题出过错误,结果是选择哪一项都算对,考生不需要对个别问题浪费太多时间,把该考虑的考虑过一遍,就该作出选择了,有些问题你永远不会想明白,因为有可能正确答案不止有一个,也有时根本没有。

2. 九大解题思路

题型一:细节题

(1) 标志:针对 6w1h 提问

(2) 作题的关键在于返回原文,不要凭印象作题,返回原文要有定位意识。

(3) 细节题迷惑选项的常用手段:偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识,尽管常识是对的,但文章中未提,也是错的)

题型二:例证题

(1) 标志:case, example, illustrate, demonstrate, exemplify

(2) 解题的关键不在于是否看懂例子,而在于例子所支持的论点。

(3) 具体做题方法:返回原文,定位该例子,然后 80% 向上 20% 向下搜索该例子所支持的论点。然后在四个选项中找到与观点意思最接近的一个作为答案。

(4) 错误选项的设计方法:① 就事论事,仍说该例。② 混淆论点论据,还给论据。

③ 列举无关常识。

题型三:词汇题

(1) 标志:在题干中明确指出原文的单词或词组,要求辨其意。

(2) 关键:该单词认识与否并不重要,重要的是该单词的上下文。若该单词是比较简单纲内词汇,则我们所熟悉的意思必不是答案。

(3) 做题方法:在文章中寻找同义词词组;代入替换法。

题型四:指代题

(1) 标志:在题干中明确指出原文中某个代词,要求辨别其指代关系,即 it, that, one

(2) 步骤:① 首先返回原文定位此指代词,90% 向上,10% 向下,搜索其指代的词、词组或句子。② 在四个选项中找出一个同义表达作为答案。

题型五:句子理解题

(1) 标志:在题干中明确指出原文中的某句话,要求理解其意思。

(2) 关键:返回原文,对出题句进行语法、句法、词法的分析,精确了解其含义。

(3) 注意:重要的不是上下文,而是该句本身。正确答案与原文是同义关系,与原文

其他无关联,选项一般无绝对的判断,有绝对判断的则必错。

题型六:推论题

(1) 标志:infer, imply

(2) 整体思路:推论题在考试中不要推。这种题目的最佳名称是列举题,即每个选项都列举了文章的一个事实(或错误事实),我们要找的就是哪一个事实符合原文。

(3) 如果四个选项之中都没有明确提到,那么与原文意思最接近,所用推理步骤最少的就是正确答案。

(4) 尤其要重视话中有话的陈述句或比喻句或反语或长难句,这些地方一般是分散列举题出题所在。

题型七:态度题

(1) 标志:attitude, deem, believe, consider, regard

(2) 作者态度只分三类 ① 支持,赞同,乐观 ② 客观,中立 ③ 反对,批评,怀疑,悲观。除此之外没有其他作者态度。有些选项一定不是答案 indifferent, subjective(主观), biased, puzzling 等。

(3) 识别作者态度有以下方法:① 依据中心句推论 ② 当作者态度未明确提出时,要找文章中带有褒贬意义的词 ③ 根据所举例子的正负来判断,只提一方,则不中立;两方均提,不管例子有多少,是否平衡,都中立。

题型八:判断正误

(1) 标志:which is (not) true

(2) 思路:① 首先判断3对1错还是3错1对,所谓对是符合原文,所谓错是和原文有矛盾或没提到;② 每一选项都应返回原文,不要凭印象做题。

(3) 文章的如下地点容易出现考点 ① 转折处 ② 最高级后面 ③ 带有褒贬义的句子 ④ 虚拟语气的句子 ⑤ 长难句

题型九:主旨题

(1) 标志:best title, main idea, main problem, conclusion

(2) 整体思路:利用宏观阅读思路去解题,不管此类题出现在文章什么位置,都作为最后一题解。

(3) 方法:① 串线法,适用于各段中心明确时;② 快速作文法,依据选项快速作文并与原文核对。

(4) 注意事项:① 要着重理解首末段,首末句;② 若主旨在文章中间出现或前后段意转折时,应提高警惕;③ 若段中出现转折时,该转折句很可能就是主题句;④ 作者有意识重复的观点往往是主旨;⑤ 首段出现疑问句时,对该疑问的解答就是主旨;⑥ 主旨出现时常伴有如下词:but, however, therefore, in short。

(5) 选项特点:① 正确选项一般不含细节信息,并不含过分肯定或绝对意义的词;② 错误选项的特点是就事论事,或细节信息鲜明,或过于笼统。

3. 微观阅读

微观阅读之一:标点的运用

句号:用来分割句子,即以句子为单位把长段分割成部分,便于各个击破。

逗号:两个逗号之间或一个逗号之后如果是补充说明成分时可跳过不看。

冒号:前后是从抽象到具体的过程,如把冒号前的看懂,则后面的不看。

分号:分号前后是并列关系,只看其中一句即可。

破折号:破折号之后是补充说明成分时跳过不读。

引号:引号有三个作用,引语,反语,强调。知道观点则引语不看,反语反看。

括号:括号有两个作用,补充说明,解释说明生词。

微观阅读之二:长难句的解析

(1) 从句又多又长,一主带多从。应对方法:先抓主干,找出长难句中最核心的主谓宾,再层层扩展并理解。

(2) 主句或从句中带有较长的插入成分。应对方法:读句子时先找主干,不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的,或修饰、解释、补充前面所言,跳过不看。

(3) 分词状语或独立主格的干扰。应对方法:主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构,有独立的谓语。一个看似句子的结构,如果没有独立的谓语,那它不是句子,而是分词状语或独立主格。

(4) 有时上面三种情况混合。应对方法:从前向后,先找独立的谓语部分,从而区分出主语和分词状语,再根据从句的连词(because, as, when)区分出主句和从句,然后层层扩展理解,插入语在哪个层次就放在哪个层次理解,甚至跳过不看。

(5) 从语法上看常见长难句语法结构:形式主语或宾语,强调结构,非限制性定语从句,同位语从句,倒装结构,虚拟语气省略句。

4. 学术文章常见行文模式

(1) 并列型

在文章的开始提出两个核心概念,随后分段论述之;这种文章的关键是这两个概念的含义和它们的联系。这种文章的主旨题(本文的主旨是什么)选项若只涉及其中一个则必错。

(2) 层层递进型

文章的几个段落是从抽象到具体、从简单到复杂的过程,且各段开始都出现了递进词,这种文章的中心思想必然出现在层层递进的最后一段。

(3) 抛砖引玉型

文章第一段通过例子或反面观点,引出文章的讨论内容,而真正的中心出现在第一段之后的转折处。

(4) 问题回答型

文章的第一段提出一个问题,随后各段中提供该问题的答案。文章的中心思想就是该问题的直接答案。

(5) 独句段

当文章的开始或结尾出现一个独句成段的现象时,该独句段的意思就是中心思想。

四、新题型阅读理解速成方法

1. 首先要扩大阅读的范围

在英语六级阅读中前两部分通常是实用性强的功能性短文,如菜单、产品说明、通知、住宿安排和广告等,非常贴近西方的日常生活,但对我们国内绝大多数考生而言会很陌生。这就要求考生们争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍,如 *Time*、*Reader's Digest* 等,尤其注意其中的各种各样的广告。并非要读懂每一个字或完全理解,只要能理解其中大致含义即可。

英语阅读中主要是关于历史重要人物、事件、发明和科学现象、学科最新动向、地理现象以及社会发展、经济状况等。其中大部分文章选自国外人文类、经济类和科学类的知名报纸、杂志或各政府、组织的研究报告。如: *New Scientist*, *Financial times*, *The Economist*, *Popular Science*, *National Geographic*, *Scientific American* 等。这些刊物在国内虽然不易看到,但考生们可以通过 Internet 进行网上阅读,以熟悉文风、常用的词汇和句子结构。

2. 其次要提高阅读的速度

提高英语阅读的速度,靠的不是一日之功,而通常需要相当长一段时间的学习及训练。不过,加强英文基础训练、掌握必要的测试技巧和摒弃一些坏习惯,都会有助于考生们阅读文章是加快速度。

英语考试的阅读部分是同时测试考生的阅读速度 and 理解的精确度。考生们既不能为了在一小时的时间内答完考题而单一求快,也不能为了答题的准确性高而放弃回答一些问题。

英语阅读的速度可以通过加强快速阅读的能力来提高。快速阅读就是用扫描文章的方法对其结构有大致的了解,并把握其主旨。同时,在重点句子和词汇上做出标记。这种方法对阅读考试帮助极大,平时可多加练习。考生们应摒弃逐词阅读的陋习。逐词阅读不但速度太慢,而且容易引起误解。而学会词汇组合阅读。

另外,为了提高阅读的速度还要养成良好的阅读习惯,不能边看边跟读,眼、嘴并用必会降低读速;一旦发现生词(这种情况绝大多数考生都肯定要遇到),先不要紧张,要通过英语构词法(前缀、词根和后缀)来分析推测词义,或结合上下文、前后词语去猜测。如果根据上下文及前后词语还是无法确切了解其真正含义,你可以再看一下这个词对整个句子所构成的影响是肯定的,还是否定的,实际上这对理解作者的意图已足够了。实在不行就做上记号,将来看一看是否影响答题,如无影响就坚决忽略,切记不要恋战。

3. 克服陋习,培养快速阅读能力

(1) 常见的阅读陋习

指读:用手指、钱币、尺子指着文章逐个单词读;

头读:每次换行读时,头作相应的摇动;

声读:必须读出声音才能理解,或者嘴里不出声,心中却在默诵,即必须将印刷字符转化成声音才能使脑子理解;

回读:一遇到生词或不熟悉短语时就返回句首或段首重读,想把每个词的意思马上搞

清楚;

译读:阅读时不断将读到的单词、短语、句子翻译成汉语,通过母语来解释;

飞读:阅读时没有耐心,一篇文章看完后不知所云。

(2) 培养快速阅读能力

教学大纲要求“读懂英语国家大中型报章杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟 70 个词”,“在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟 120 个词。”考试大纲没有作出硬性规定,但是正式考试的题量是 1,800 左右,要求在 5 分钟之内完成(包括做题)。考生的对策一般是压缩其他部分作题时间给阅读。我们主张考生全面提高阅读速度,从根本上解决问题。

- 正确运用眼球,扩大视幅,控制视线。视幅总长度约 20 个字母(长度为 4~5 厘米),一眼望去四、五的单词都在视线之内。在阅读时,尽量将每行文字的首尾单词收入视幅(eye span),将眼球直视范围控制在每行文字的中间,视线作左右移动。
- 只用眼球,克服眼球以外的一切附加动作。
- 阅读时,视力和注意力都要集中,一旦开始阅读文章,就要深入文章,不断寻求新的信息,不断综合分析、整理所获得的新信息,使之形成完整的概念,不允许有任何杂念,更不可读一读、停一停。

关于阅读理解,应该先读问题还是先看文章一直存在着分歧,两者各有利弊。

(1) 先读懂全文,然后作题,做题时如遇到困难再重读有关文字。这种方法的缺点在于第一遍阅读时,阅读目的性不明确,该记住的一些事实或细节未留心注意,答题时不得不再去查找。

(2) 先读问题,然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确,知道考题重点所在,因此阅读时就有侧重点,能节省解题时间。缺点在于由于没有读过短文,不了解文章的主题、细节分布情况,因而可能不能很快找到所需信息。我们推荐的方法是:

(3) 首先快速通读全文,对文章内容形成总体印象;然后读问题,再把全文认真读一遍,最后回答问题。这种方法避免了前两种方法的缺点,使考生在快速阅读过程中了解文章的题材、主要结构,并对细节有所了解,这样既提高了做题的准确率,又能有效地利用时间。但此种方法对考生要求很高,要求考生阅读速度要比较快。

4. 快速泛读 (fast extensive reading)

平时要养成快速泛读的习惯。这里讲的泛读是指广泛阅读大量涉及不同领域的书籍,要求读得快,理解和掌握书中的主要内容就可以了。要确定一个明确的读书定额,定额要结合实际,切实可行,可多可少。例如每天读 20 页,一个学期以 18 周计算,就可以读 21 本中等厚度的书(每本书约 120 页)。

5. 计时阅读 (timed reading)

课余要养成计时阅读的习惯。计时阅读每次进行 5~10 分钟即可,不宜太长。因为计时快速阅读,精力高度集中,时间一长,容易疲劳、精力分散,反而乏味。阅读时先记下“起读时间”(starting time),阅读完毕,记下“止读时间”(finishing time),即可计算出本次阅读速度。随手记下,长期坚持,必定收到明显效果。

6. 略读 (skimming)

略读又称跳读 (reading and skipping) 或浏览 (glancing), 是一种专门的、非常实用的快速阅读技能。所谓略读, 是指以尽可能快的速度阅读, 如同从飞机上鸟瞰 (bird's eye view) 地面上的明显标志一样, 迅速获取文章大意或中心思想。换句话说, 略读是要求读者有选择地进行阅读, 可跳过某些细节, 以求抓住文章的大意, 从而加快阅读速度。据统计, 训练有素的略读者 (skimmer) 的阅读速度可以达到每分钟 3,000 到 4,000 个词。

阅读时, 先粗略地浏览文章, 看看文章中是否有自己工作和学习需要的或自己感兴趣的资料和信息, 然后确定这篇文章是否值得细读。在查找资料时, 如果没有充分时间, 而又不需要高度理解时, 就可以运用略读技巧。“不需要高度理解”并非指略读时理解水平可以很低, 而是说略低于一般阅读速度所取得的理解水平是允许的。

一般阅读的目标是在保持一般阅读速度的条件下, 获得尽可能高的理解水平, 通常达到 70% 或 80%。略读时, 理解水平略低一些是预料之中的事, 平均理解率达 50% 或 60% 就可以了。

(1) 略读有下列四个特点:

- ① 以极快的速度阅读大量材料, 寻找字面上或事实上的主要信息和少量的阐述信息。
- ② 可以跳过某个部分或某些部分不读。
- ③ 理解水平可以稍低一些, 但不能太低。
- ④ 根据文章的难易程度和达到的目的, 不断灵活地调整阅读速度。

(2) 略读可以运用下列技巧:

① 要利用印刷细节 (typographical details), 如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等, 对书和文章进行预测略读 (preview skimming)。预测略读要了解作者的思路、文章方式 (模式), 以便把握大意, 有关的细节及其相互关系。

② 以一般阅读速度 (200 ~ 250 wpm), 阅读文章开头的一、二段, 力求抓住文章大意、背景情况、作者的文章风格、口吻或语气等。

③ 阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意, 然后略去细节不读, 以求得略读速度。

④ 注意转折词和序列词。转折词如 however, moreover, in addition 等; 序列词 firstly, secondly 等。

⑤ 若无需要, 不必阅读细节。

7. 寻读 (Scanning)

寻读又称查读, 同略读一样, 寻读也是一种快速阅读技巧。熟练的读者善于运用寻读获得具体信息, 以提高阅读效率。

寻读是一种从大量的资料中迅速查找某一项具体事实或某一项特定信息, 如人物、事件、时间、地点、数字等, 而对其它无关部分则略去不读的快速阅读方法。运用这种方法, 读者就能在最短的时间内掠过尽可能多的印刷材料, 找到所需要的信息。例如, 在车站寻找某次列车或汽车的运行时刻, 在机场寻找某次班机的飞行时刻, 在图书馆查找书刊的目录, 在文献中查找某一日期、名字、数字或号码等, 都可以运用这种方法。

作为一种快速寻找信息的阅读技巧,寻读既要求速度,又要求寻读的准确性。具体地说,寻读带有明确的目的性,有针对性地选择问题的答案。因此,可以把整段的文字直接映入大脑,不必字字句句过目。视线在印刷材料上掠过时,一旦发现有关的内容,就要稍作停留,将它记住或摘下,既保证寻读的速度,又做到准确无误。

寻读与略读不同。略读时,读者事先对材料一无所知,而寻读则是读者对材料有所了解的情况下进行的。例如,寻读电话号码簿,读者知道受话人的姓名,还知道电话号码簿是按姓的字母顺序排列的。这样,在寻找 Jackson 的电话时,就可以利用书页上方的标识词,再按姓的字母顺序很快翻到以 J 开头的书页,从而找到 Jackson 名下的电话页码。

为了有效地进行寻读,读者应运用下列技巧。

(1) 利用材料的编排形式。资料多半是按字母顺序排列的。如词典、索引、邮政编码簿、电话号码簿以及其他参考资料簿等。但并非所有资料都是按字母顺序排列的;例如,电视节目是按日期和时间排列的;历史资料是按年代排列的;报纸上的体育版面是按比赛类别(足球、排球、网球)排列等等。但不管资料来源怎样,它都是按照某种逻辑方法排列的。例如,要知道某事是何时发生的,要查日期;某事是谁做的,要查人名等。

(2) 利用章节标题和说明。寻读之后,首先看看文章标题或章节标题,确定文章是否包含自己所需要的材料,或者哪一部分包含哪些材料,这样可以直接翻到那个部分,进行寻找。

(3) 抓提示词。读者找到包含所需信息的章节,准备寻读。这时,要留心与那个具体信息有关的提示词。例如,在报纸体育运动版上寻找某田径运动员的某项运动成绩,他的国名是提示词。在百科全书上寻找纽约市的人名,翻到 New York City 那一章后, population, census, inhabitants 等词就是提示词,找到提示词,就可以采用一般阅读速度,获得所需要的信息。

以上就是四种练习快速阅读的方法介绍,其实这些方法我们在平常的生活和学习中都曾用到过,只是我们没有意识到而已,而一旦把它们作为方法单独挑选出来,然后按照其要求坚持练习,就会取得很好的效果。这也说明了在我们身边就有很多途径可以提高阅读速度,关键还要看你怎样去挖掘这些方法了。

第二部分

仔细阅读部分应试技巧与 能力提高

一、多项选择题应试技巧

多项选择题主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的文章的内容,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- 理解主旨要义;
- 理解文中的具体信息;
- 理解文中的概念性含义;
- 进行有关的判断、推引和引申;
- 根据上下文推测生词的词义;
- 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- 理解作者的意图、观点或态度;
- 区分论点和论据。

阅读理解多项选择题重点考查学生把握文章重点信息(major points)尤其是文章主旨大意的能力,即使是与细节信息有关的题,也要联系主题。而对 Part B 的几种备选题来说,对篇章结构的理解是解题的关键之所在。

(一) 主旨大意题

1. 题干表现形式

这类试题的主要目的在于考察考生对文章的主题、标题、中心思想的理解程度。提问方式如下:

- (1) What is the passage mainly about?
- (2) What is the main idea of the passage?
- (3) The author is critical mainly of...