

本书与人民教育出版社出版的义务教育
课程标准实验教科书配套使用

义务教育课程标准



中国历史

八年级 上册

能力是练出来的
试一试，你一定能行
享受学习的快乐

课 课 练

(初中) 丛书

义务教育课程标准“课课练”(初中)丛书编委会 编
云南教育出版社

本书与人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书配套使用

责任编辑：高 勇

封面设计：高 伟



义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书

中国历史

八年级 上册

义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 （昆明市环城西路 609 号）

云南新华书店集团有限公司发行 昆明西站彩印有限责任公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：5.625（含答案） 字数：125 000

2003 年 6 月第 1 版

2006 年 6 月第 4 次印刷

ISBN 7-5415-2407-7/G·1926

定价：5.00 元

若发现印装质量问题，请与承印厂联系调换（电话：0871-8188979）

版权所有，翻印必究

义务教育课程标准

“课课练”(初中)丛书编委会名单

丛书主编 余建忠 (特级教师、教授)

张 强 (云南教育出版社副总编辑、编审)

各科主编 语文: 方 芳 (特级教师)

陈嘉铭 (高级教师)

刘 翥 (执行主编)

英语: 于希文 (特级教师)

郑至波 (特级教师)

数学: 余遐蔚 (特级教师)

物理: 马 固 (特级教师)

化学: 王 蔷 (特级教师)

罗 婷 (特级教师)

政治: 欧日怀 (特级教师)

李 燕 (高级教师)

历史: 李永顺 (特级教师)

地理: 纳爱琼 (高级教师)

生物: 魏永宓 (高级教师)

编 委	于希文	李永顺	欧日怀	纳爱琼	余遐蔚	马 固
	王 蔷	郑至波	魏永宓	陈嘉铭	方 芳	罗 婷
	李 燕	刘 翥	李 菁	刘致凡	高 湧	李昕蔚
	刘珈辰	王 番	赵 宇	余建忠	张 强	

本册执笔 郭慧中

说 明



实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了配合新的课程改革，并给初中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书。

义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书是适应全国和云南省课程改革的最新教辅用书。它根据云南省所采用的义务教育课程标准实验教材编写而成，在“新”字上下功夫，围绕新教材，采用新思路、新题型，力图为广大师生落实义务教育课程标准、使用好新教材和提高教学质量提供帮助。

本丛书按教材顺序和教学进度，以课（章、节）为单位，设计了多种题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。对教师来说，本丛书是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，它有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

每课（章、节）的内容一般分为三部分，即“找到入口”“边学边练”“探究拓展”，其中“边学边练”又分为“课前热身”“课堂精练”和“课后巩固”。除每课的练习外，有些还附有“期中检测题”和“期末检测题”，供任课教师根据实际情况选用。在基本遵循丛书总体编写思路和体例的同时，各科的具体编写体例根据本学科的特点而有所不同。此外，各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

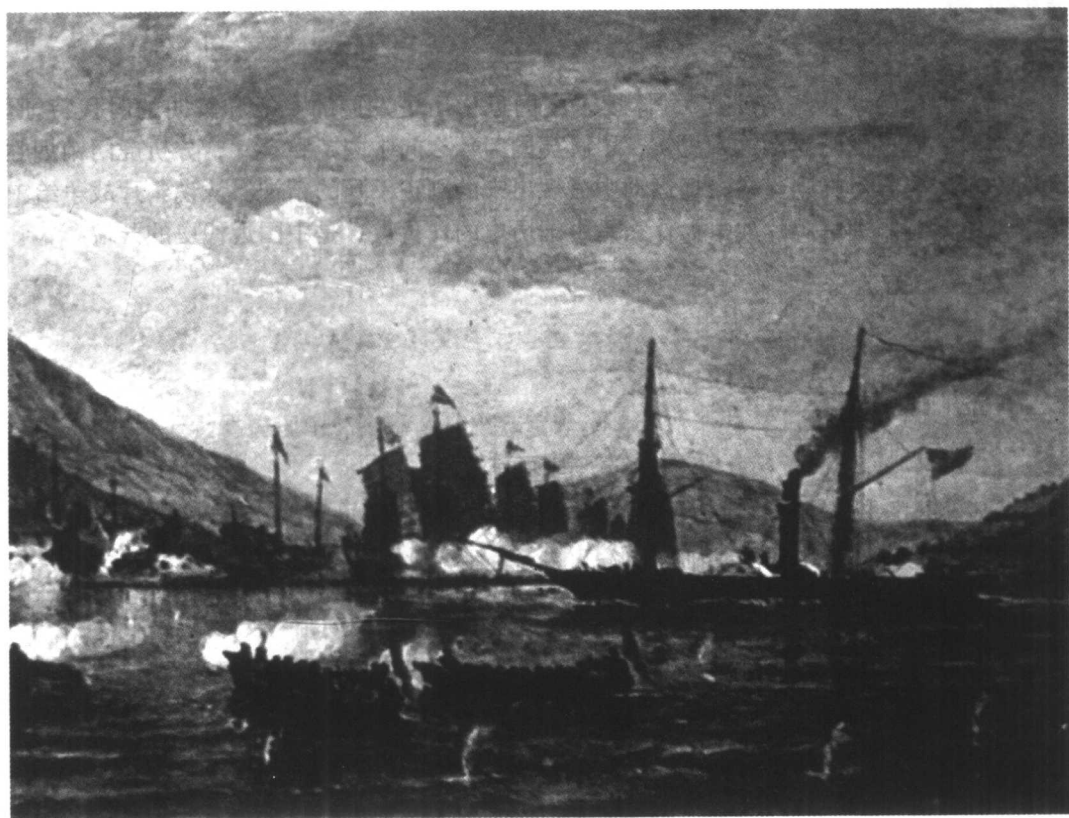
本丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学、昆明第二十六中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书编委会



第一单元 侵略与反抗	(1)
第1课 鸦片战争	(2)
第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	(5)
第3课 收复新疆	(8)
第4课 甲午中日战争	(11)
第5课 八国联军侵华战争	(14)
第二单元 近代化的探索	(17)
第6课 洋务运动	(18)
第7课 戊戌变法	(21)
第8课 辛亥革命	(23)
第9课 新文化运动	(26)
第三单元 新民主主义革命的兴起	(29)
第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立	(30)
第11课 北伐战争	(33)
第12课 星星之火，可以燎原	(36)
第13课 红军不怕远征难	(39)
第四单元 中华民族的抗日战争	(43)
第14课 难忘九一八	(44)
第15课 “宁为战死鬼，不作亡国奴”	(46)
第16课 血肉筑长城	(49)
第五单元 人民解放战争的胜利	(53)
第17课 内战烽火	(54)
第18课 战略大决战	(57)
第六单元 经济和社会生活	(61)
第19课 中国近代民族工业的发展	(62)
第20课 社会生活的变化	(65)
第七单元 科学技术与思想文化	(67)
第21课 科学技术与思想文化（一）	(68)
第22课 科学技术与思想文化（二）	(71)



第一单元 侵略与反抗

第1课 鸦片战争



单元的标题“侵略与反抗”，体现了中国近代历史发展的主线和鲜明的时代特征。学习本课要通过虎门销烟这一史实，了解英国为什么向中国走私鸦片，分析虎门销烟胜利的影响。要学习林则徐在禁烟运动中表现出来的刚正不阿的精神。认识鸦片战争给中国带来的影响。理解鸦片战争为什么是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。



☆ 课前热身

一、请写出本课主要的基础知识。

- (1) 时间：_____。
- (2) 地点：_____。
- (3) 人物：_____。
- (4) 事件：_____。

二、本课中，你最喜欢的知识是什么？

三、你想提出什么问题？

☆ 课堂精练

一、选择题

1. 19 世纪上半期，成为最强大的资本主义国家的是（ ）。
A. 美国 B. 法国 C. 英国 D. 德国
2. 领导虎门销烟的民族英雄是（ ）。
A. 林则徐 B. 道光帝 C. 关天培 D. 琦善

3. 鸦片战争的起止时间是（ ）。
- A. 1840 ~ 1841 年 B. 1841 ~ 1842 年
C. 1839 ~ 1841 年 D. 1840 ~ 1842 年
4. 中国近代史上第一个不平等条约是（ ）。
- A. 中俄《尼布楚条约》
B. 中英《南京条约》
C. 中俄《璦琿条约》
D. 中俄《北京条约》
5. 下面各项中有错的一项是（ ）。
- A. 英国发动鸦片战争的原因是为了开辟国外市场，推销工业品，掠夺廉价的工业原料
B. 《南京条约》中规定：割香港给英国
C. 被迫开放的口岸是：上海、宁波、福州、厦门、广州
D. 鸦片战争是中国近代史的开端

二、材料分析题

林则徐说：若鸦片一日未绝，本大臣一日不回。誓与此事相始终，断无终止之理。
请回答：

- (1) 以上材料表现了林则徐的什么态度？
- (2) 林则徐表示“誓与此事相始终”，他进行了哪些斗争？你怎样评价他？

三、问答题

为什么鸦片战争是中国近代史的开端？



查资料解释什么是半殖民地半封建社会。



联系现实谈谈毒品的危害。

第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行



本课史实主要发生在第二次鸦片战争期间，学习本课要从两方面来理解：一是通过火烧圆明园和沙俄侵占我国大片领土，说明中国不断受到侵略。二是了解通过太平军抗击洋枪队，认识中国人民的反抗斗争是正义的反侵略战争。学习中还要进一步了解第二次鸦片战争爆发的原因、结果；要认识太平天国运动的新特点：除反抗清朝统治外还反抗外来侵略。



★ 课前热身

一、请你写出本课的主要基础知识。

- (1) 时间：_____。
- (2) 地点：_____。
- (3) 人物：_____。
- (4) 事件：_____。

二、本课中，你最喜欢的知识是什么？

三、你想提出什么问题？

★ 课堂精练

一、选择题

- 1. 火烧圆明园发生在哪个战争中，侵略者是谁？（ ）
 - A. 第一次鸦片战争，侵略者是英法联军
 - B. 第二次鸦片战争，侵略者是英法联军
 - C. 第二次鸦片战争前后，侵略者是沙俄军队
 - D. 第一次鸦片战争，侵略者是英军
- 2. 第二次鸦片战争前后，沙俄割占我国 150 多万平方公里的领土。这些领土主要

位于我国的（ ）。

- A. 东北和东南 B. 西北和西南
C. 东北和西北 D. 东北和华北

3. 恩格斯说，（它）除了分沾英法所得的一切明显的利益外，还得到了黑龙江沿岸地区。这个“它”指的是（ ）。

- A. 英国 B. 法国 C. 德国 D. 俄国

4. 太平天国运动的领袖是（ ）。

- A. 洪秀全 B. 陈玉成
C. 洪仁玕 D. 李秀成

5. 1862 年，太平军在慈溪的战斗中，击毙洋枪队的头子（ ）。

- A. 英海军司令何伯 B. 法海军司令卜罗德
C. 英驻上海领事麦华佗 D. 美国人华尔

二、材料分析题

阅读下面材料：

材料一：在场的每个军人都掠夺很多。在进入皇宫的宫殿后，谁也不知道该拿什么东西。为了拿金子，而把银子丢了，为了拿镶有珠玉的时计和宝石，又把金子丢了，无价的瓷器和珐琅器因太大不能运走，竟被打碎。

材料二：焚毁的命令发下后，不久就看见重重的烟雾大火持续了 3 天，黑色的云团长达 100 多公里，笼罩在整个北京上空，长久不散。到处一片昏暗，如发生日蚀一样。

——参见英国《泰晤士报》

请回答：

(1) 以上材料记述了什么事件？

(2) 这件事发生在哪一年？请你写出本课中这一年发生在中国的另外两件史实。

三、问答题

你认为两次鸦片战争中国失败的原因是什么？

课后巩固

学习中，要善于把错综复杂的历史理出清晰的线索。理“线”的方法有多种，你能按“侵略”与“抗争”两条线索归纳第1、2课的历史事件吗？请你试试。



请分析两次鸦片战争侵略者在目的上的共同之处。

第3课 收复新疆



左宗棠收复新疆是中国人民抗争的又一重要史实。学习过程中，要了解左宗棠收复新疆的背景，收复新疆的经过，分析左宗棠能收复新疆的原因及其重大意义。从中体会左宗棠收复新疆的谋略和胆识及其他维护祖国领土完整的民族精神。



★ 课前热身

一、请你写出本课主要的基础知识。

- (1) 时间: _____。
- (2) 地点: _____。
- (3) 人物: _____。
- (4) 事件: _____。

二、本课中你最喜欢的知识是什么？

三、你想提出什么问题？

★ 课堂精练

一、选择题

- 1. 19 世纪 60 至 70 年代，想争夺我国新疆的国家是（ ）。
 - A. 美国与俄国
 - B. 英国与俄国
 - C. 日本与俄国
 - D. 英国与美国
- 2. 新疆面临危机，左宗棠坚决主张收复新疆。理由是（ ）。
 - ①新疆是中国的西北大门
 - ②新疆不复，于肢体之元气无伤
 - ③若新疆一失，沙俄南下，塞外无险可守，塞内势将险象环生
 - ④海疆不防，则心腹之患愈棘

- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

3. 左宗棠“身无半亩，心忧天下”，说明左宗棠（ ）。

- A. 有远大的爱国志向 B. 对新疆史地有浓厚兴趣
C. 关注历代疆域沿革 D. 表现出崇高的民族气节

4. 下列事件中，按时间先后顺序排列，正确的是（ ）。

①除伊犁外，新疆重新回到祖国怀抱 ②左宗棠率清军分三路进入新疆 ③清政府在新疆设立行省 ④中俄两国签约，中国收回伊犁，但俄国割占中国西部一块领土，并索取大量赔款。

- A. ①②③④ B. ②①③④
C. ②③④① D. ②①④③

5. 左宗棠收复新疆对巩固西北边防，开发新疆具有积极意义。下列叙述中，还有哪一条也属于左宗棠收复新疆的意义？（ ）

- A. 清军迅速南下，取得胜利
B. 粉碎了英俄分裂中国西南领土的阴谋
C. 粉碎了英俄分裂中国西北领土的阴谋
D. 驱除了阿古柏政权

二、材料分析题

阅读下面材料：

阿古柏入侵新疆后，沙俄拉拢、勾结阿古柏。沙俄陆军大臣库罗巴特金曾宣称：归并这个被视为东方强大的堡垒的、肥沃的伊犁地区，将对我们会有很多好处，而且对中国构成一种威胁。

请回答：

(1) 沙俄为什么认为归并伊犁地区“将对我们会有很多好处”？

(2) 中国在什么时候收回伊犁？

三、问答题

在收复新疆的过程中，左宗棠表现怎样？

课后巩固

将本课内容制作成一个大事件年表。



请查资料，概要介绍新疆的地理、气候、物产、民族等方面的情况，说明“新疆是个好地方”。

第4课 甲午中日战争



找到入口

甲午中日战争是日本对中、朝两国发动的蓄谋已久的侵略战争。黄海大战是甲午战争中一场重要战役，是学习的重点。学习的另一个重点、难点是《马关条约》。学习时要从内容上逐条分析，并把它和《南京条约》比较，说明它的危害性大大超过了《南京条约》，因此《马关条约》大大加深了中国的半殖民地化程度。



边学边练

☆ 课前热身

一、请你写出本课主要的基础知识。

- (1) 时间：_____。
- (2) 地点：_____。
- (3) 人物：_____。
- (4) 事件：_____。

二、本课中你最喜欢的知识是什么？

三、你想提出什么问题？

☆ 课堂精练

一、选择题

1. 甲午中日战争爆发和结束的时间是（ ）。

- A. 1894 ~ 1896 年 B. 1893 ~ 1894 年
- C. 1894 ~ 1895 年 D. 1895 ~ 1896 年

2. “地炉煮海海波涌，海鸟绝飞伏蛟恐”。这是爱国诗人黄遵宪在《东海行》中描写的哪个大战的场面？（ ）

- A. 定海之战 B. 黄海大战
C. 威海卫战役 D. 辽东战役

3. 帝国主义列强取得了在中国直接投资开办工厂的权利，是从哪个条约开始的？（ ）

- A. 《南京条约》 B. 《瑷珲条约》 C. 《北京条约》 D. 《马关条约》

4. 《马关条约》中增辟的通商口岸是沙市、重庆、苏州、杭州。它的影响是（ ）。

- A. 使中国最富庶的长江流域从江浙到四川全部向帝国主义开放
B. 使中国东南沿岸门户洞开
C. 侵占了我们 150 多万平方公里的领土
D. 加深了我国西南边疆的危机

5. “我们从军卫国，生死早已置之度外。我们虽然牺牲了，但可以壮国家的声威”。说这话的人是（ ）。

- A. 林则徐 B. 左宗棠
C. 邓世昌 D. 洪秀全

二、材料分析题

阅读下面内容：

“允许日本在中国开设工厂。”

请回答：

（1）此内容出自哪个条约？

（2）这条内容给中国带来的影响是什么？

三、看图回答



日军屠杀旅顺居民

（1）本图指的是什么战争中的屠杀？

（2）你听说过抗日战争时期日本帝国主义对中国人民的大屠杀事件叫什么？