



心理的 动机原理

卢 普 著



内蒙古人民出版社

责任编辑:苏 华

封面设计:艺 灵

欣诺彩印设计室

神秘的脑是如何工作的

本书力图揭示其基本原理

提供了全新的统一的解释

使你对人生社会茅塞顿开

成为你生活事业的指南

ISBN 7-204-07206-5



9 787204 072064 >

ISBN7-204-07206-5/Z·391

总定价:128.00元 本册定价:26.00元



心理的 动机原理

卢 普 著

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

育才成才/乔澍声编著. — 呼和浩特:内蒙古人民出版社

2003.12 ISBN7—204—07206—5/Z·391

I . 育… II . 乔… III . 人才—培养 IV . C961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 126419 号

心理的动机原理

卢 普 著

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

内蒙古新华书店经销 乌海日报社印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10 字数:230 千

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—2280 册

ISBN7—204—07206—5/2·391

总定价:128.00 元 本册定价:26.00 元

序 言

本书我们试图以三个基本原理为基础,对人和动物的各种基本的心理活动或行为进行解释。这三个基本原理是:痛苦性动机原理和快乐性动机原理(统称为动机原理)及反射原理。人脑(人的心理)被普遍认为是宇宙间最复杂的事物。千百年来,人类已对人和动物的心理进行了许多艰辛的探索,尽管其它的各门科学都已达到了相当完善的程度,但对人和动物的心理或脑的认识仍举步维艰,进展甚微。尽管到现在为止,已提出了许多的心理学理论,但都难以统一解释种种心理现象。脑或心理被认为是科学需攻克的最坚固的堡垒^①。一些人甚至认为人类心理的复杂性已超出了人的认识能力,要建立一个统一的心理学理论体系简直是幻想。但本书我们仍将不畏艰难地对人和动物的心理进行冒险地研究探索,努力试图建立一个较为完备的心理学理论体系。根据本书的研究,我认为人和动物的心理同宇宙中的其它事物一样,其遵循的基本原理是简单的。本书得到或确认的心理的基本原理:动机原理和反射原理并不比物理学和生物学的那些基本原理复杂很多。

人和动物的心理活动或行为遵循着动机原理和反射原理。而人和动物的高级心理活动或行为主要遵循着动机原理。动机

^① 《现代心理学发展趋势》荆其诚,人民出版社 1990。《现代心理学体系》[美] 丹尼尔 N· 鲁宾逊著杨韶刚等译,社会科学文献出版社 1988。

序 言

是人和动物具有的一种独特的实现目的的机制。我相信动机原理是心理学基本理论的根本性突破口，是解决心理学各种重要问题的基础和关键。本书在得到动机原理的基础上，进一步得到了疑问动机和指令动机及动机的层级结构的概念。疑问动机和指令动机是人类具有的两种重要动机，是调控人类思维、意志和随意行为的主要动机。人和动物的动机构成一种层级结构：动机的目的一级一级逐步实现，最后达到最上一级动机目的的实现。在上述概念的基础上，本书对心理学的各种重要的基本问题进行了解答。如，动机、目的、情绪、真理、概然性（或然性）、相信度、自由意志、注意、思维、意识、知觉、创造性、问题解决、推理、学习、原始社会、道德、宗教、所有制、国家、美与丑、梦、机器人研制等等。

本书是根据我在 1994 年提交给在江西召开的“全国理论心理学与心理学史学术会议”的论文写成的。本书的研究是 1988 年开始进行的，当时我为一些经济学和现实社会问题所困扰。我感到要想解决这些问题，必须搞清楚人的动机。于是开始学习和研究心理学，主要是思考动机问题。

以往，许多哲学家和心理学家认为人和动物的心理在一定范围内遵循着快乐原则或强化原理或动机原理，明确地或不明确地认为，欲望（或驱力或兴奋或紧张）、痛苦和快乐三者结合在一起的。即欲望增高，痛苦随着增高；欲望减低，则痛苦也随着减低，同时会引起快乐。例如，饥饿欲望（驱力）增高时，痛苦伴随增高；但当饥饿减低时，痛苦随着减少，并引起快乐。如，弗洛伊德在《超越唯乐原则》一书中这样表述快乐原则：“我们已经决定把愉快和不愉快同那种不是以任何方式‘结合’在心中的，而是存在于心中的兴奋量联系起来考察。联系的方式是：不愉快与兴奋量的增大相一致；而愉快与兴奋量的减少相一致”。

心理的动机原理

最初的三年里,我也把动机看作是欲望、痛苦和快乐三者结合在一起的。但在1991年夏天的一个傍晚,当我试图把欲望、痛苦和快乐同有害物或有害状态和有益物或有益状态联系起来写成一个严格的命题时,这种看法发生了改变。当时我想不好的事物或有害物的发生应该和痛苦联系在一起,当有害物发生时,欲望和痛苦增高,当有害物减除时,欲望和痛苦减低,同时引起快乐。但忽然,我想到不可以同时引起快乐。因为,人和动物是追求快乐的,如果引起快乐,那不就鼓励人和动物去追求有害物(的发生和减除)吗?而相反的,有益物的发生应该和快乐联系在一起。有益物出现时欲望增高,有益物增添(得到)时,欲望减低,引起快乐。但欲望增高时不可以伴随痛苦增高。因为,人和动物是避免痛苦的,如果欲望增高伴随着痛苦,那不就使人和动物拒绝有益物吗?因此,动机不应该是欲望、痛苦和快乐三者结合在一起,而应该是欲望和痛苦、欲望和快乐分别结合在一起的。(例如,饥饿是欲望和痛苦结合在一起,饥饿(因胃内缺少食物)发生时,会伴随痛苦;饥饿减低,痛苦伴随着减少,但不会产生快乐。而食欲(因食物刺激)发生时,不会伴随痛苦;但食欲因进食减低(满足)时,会产生快乐。人进食能产生的快乐是食欲满足引起的)。想到这里我心中一阵激动。很快我感到这是一个深刻的突破,我打开了一个宝藏的大门,各种心理学基本问题可望得到解决。

在今后的两年中,在这一突破的基础上,进一步建立和完善了动机原理,并进一步得到了疑问动机和指令动机及动机层级结构的概念。于是各种主要的心理学基本问题都有了清楚或较清楚的答案。1994年写成的作为本书理论纲要的论文在江西召开的全国理论心理学与心理学史学术会议上进行了交流。论文修改后于1997年以《心理的动机原理》为题在宁夏大学学报

序 言

(哲社版)上发表。1988 年开始写作本书。

本书是一部心理学理论,我本人没有做什么实验。由于历来心理学理论屡遭失败,现在心理学的研究似乎已形成了一个不成文的范式:一个从事心理学理论探讨的人,必须要有自己相应的实验,否则没有资格发表自己的理论观点。其实我看不一定非要有自己的实验不可,正像许多理论物理学家,自己并没有做与所建理论相关的实验,但他可以在别人实验和观察的基础上进行理论研究。事实是:心理学尽管已进行了一个多世纪的实验研究,但至今基本理论问题并没有得到解决。现在心理学的实验已经很多了,许多实验没有多大的价值。对于本书至今所进行的理论研究,我并不认为自己还迫切需要做更多的实验。当然本书利用了别人的许多实验,并期待着未来通过更多的实验对理论的正确性进行检验,使理论更加精确完善。

面对心理现象的复杂性和研究的困难,许多心理学者认为心理学应该采用局部的,或一点一点的研究方法。但事实上,如果没有根本性的突破,不能得到基本原理,局部的或个别的问题也难以得到解决。而如果获得了根本性的突破,得到了基本原理,则各种问题都较易解决了。本书将由内蒙古人民出版社作为“育才成才”系列丛书出版。本书作为一个心理学的基本理论,希望能为广大教育工作者和渴望成才的青少年朋友带来启示和指导。

卢 普

2003 年 12 月

目 录

序 言

第一章：动机原理和反射原理

| | |
|---------------------------|------|
| 一. 动机原理 | (1) |
| (一) 欲望、痛苦和快乐 | (3) |
| (二) 欲望—痛苦结构和欲望—快乐结构 | (4) |
| (三) 欲望、痛苦和快乐的作用 | (7) |
| (四) 动机的结构 | (10) |
| (五) 动机原理及情绪 | (11) |
| (六) 动机的生物适应价值 | (30) |
| 二. 反射原理 | (36) |

第二章：疑问动机和指令动机

| | |
|--|------|
| 一. 疑问动机 | (44) |
| (一) 疑问动机的概念 | (44) |
| (二) 疑问—特殊疑问和判断疑问(或选择疑问) | (48) |
| (三) 疑问动机的目的和答案及真理、概然性(或然性)和 相信度 | (49) |
| 二. 指令动机 | (68) |

第三章：动机的层级结构

| | |
|-------------------------|------|
| 一. 非疑问指令动机构成的层级结构 | (71) |
|-------------------------|------|

| | |
|-----------------------------|---------|
| 二. 疑问动机、指令动机及非疑问指令动机构成的层级结构 | … (76) |
| 三. 动机的层级结构 | … (99) |
| 四. 自由意志与决定论 | … (100) |

第四章：注意与自动化

| | |
|--------------------|---------|
| 一. 注意与自动化的定义 | … (104) |
| 二. 有意注意与无意注意 | … (108) |
| 三. 练习过程中发生的其它相应的变化 | … (109) |
| 四. 注意资源的有限性 | … (111) |
| 五. 计算机没有注意 | … (112) |

第五章：思维和学习

| | |
|---------------|---------|
| 一. 思维 | … (113) |
| (一) 调控思维的动机 | … (113) |
| (二) 短时记忆和长时记忆 | … (119) |
| (三) 图式的概念 | … (126) |
| (四) 认识、知识和意识 | … (128) |
| (五) 知觉 | … (132) |
| (六) 创造性 | … (141) |
| (七) 问题解决 | … (149) |
| (八) 决策 | … (156) |
| (九) 演绎推理 | … (160) |
| (十) 归纳法 | … (174) |
| 二. 学习 | … (180) |

第六章：各种动机

| |
|------------------------------|
| 一. 饥饿、食欲—食欲挫失、食厌足、食厌腻、恶心和厌恶动 |
|------------------------------|

| | | |
|--|-------|-------|
| 机 | ..... | (182) |
| 二. 渴、水欲—水欲挫失、水厌足、恶心和厌恶动机 | ..... | (187) |
| 三. 呼吸饥饿、吸氧欲—吸氧欲挫失、呼气欲—呼气欲挫失、 咳出、厌恶动机 | ..... | (190) |
| 四. 疼痛(冷、热、痒)、恐惧、好奇—好奇挫失、好奇厌腻动 机 | ..... | (191) |
| 五. 尿急、排尿欲—排尿欲挫失、尿急、排尿欲—排尿欲挫失 动机 | ..... | (191) |
| 六. 瞌睡、睡眠欲—睡眠欲挫失动机 | ..... | (192) |
| 七. 疲劳、厌倦、闲逸欲—闲逸欲挫失动机 | ..... | (194) |
| 八. 刺激缺乏、刺激充足欲—刺激充足欲挫失、活动限制、活 动宽畅欲—活动宽畅欲挫失动机 | ..... | (195) |
| 九. 污垢厌恶、清洁欲—清洁欲挫失动机 | ..... | (196) |
| 十. 疑问、答案厌腻、指令、害怕、悔恨、求知欲—求知欲挫失、 求知厌腻、图式完美、图式厌恶和图式厌腻动机 | ..... | (197) |
| 十一. 性饥饿、性欲—性欲挫失、性厌腻、性厌恶动机 | ..... | (197) |
| 十二. 母性饥饿、母爱—母爱挫失、爱母—爱母挫失(或母爱 依恋—母爱依恋挫失)动机 | ..... | (201) |
| 十三. 合群欲—合群欲挫失、同种相食厌恶、同种爱—爱挫失、 非本群体成员排斥动机 | ..... | (203) |
| 十四. 愤怒、优胜—失败、屈服、优胜厌腻动机 | ..... | (205) |
| 十五. 爱—爱挫失(或称爱—悲痛)、罪惩、爱厌腻动机和优 秀—失败、佩服(或赏识)、羞怯、低劣厌恶、优秀欲 厌腻动机 | ..... | (209) |
| (一)道德 | ..... | (221) |
| (二)平等、自由、民主和权威 | ..... | (225) |
| (三)财产所有制 | ..... | (228) |

| | |
|------------------------|-------|
| (四) 抑郁症和虐待狂 | (230) |
| (五) 宗教及催眠 | (233) |
| 十六. 恨、警惕动机 | (236) |
| 十七. 领土动机 | (240) |
| 十八. 各种动机和情绪术语及表情 | (241) |

第七章：国家社会

| | |
|---------------------|-------|
| 一. 国家社会的形成和定义 | (245) |
| 二. 国家社会的演变 | (250) |

第八章：美与丑

| | |
|----------------------|-------|
| 一. 美与丑的定义 | (256) |
| 二. 悲剧、崇高、喜剧和优美 | (260) |

第九章：梦

| | |
|-----------------------------|-------|
| 一. 梦的定义和基本特性 | (265) |
| 二. 相互矛盾的动机的满足的梦(梦的改装) | (273) |
| 三. 梦例解析和对弗洛伊德观点的批判 | (284) |
| 四. 梦的幻觉 | (301) |

第十章：脑构造和机器人

| | |
|--------------------------|-------|
| 一. 如何研究脑构造 | (308) |
| 二. 计算机基础上不可能研制出机器人 | (309) |
| 三. 如何研制机器人 | (309) |
| 四. 比人更高明的机器人是可能的 | (310) |
| 五. 机器人时代 | (311) |

第一章 动机原理和反射原理

动机原理——分为痛苦性动机原理和快乐性动机原理——和反射原理是人和动物心理活动或行为的基本原理，是解释人和动物各种基本心理现象或行为的基础。本章我们将对动机原理和反射原理进行阐述。

一 动机原理

人和动物每天都实现着各种目的。人和动物每天都需要得到食物并进食，得到水并喝水，减除或避开造成机体组织受到伤害的事物，或获得异性对象并进行性交配，养育后代等。人类更是实现着多种多样的目的。人类进行各种工作，制造或使用各种机器，处理各种事务，解决各种问题等都是实现目的的活动。那么，人和动物是怎样实现目的的，或者说人和动物实现目的的机制是什么呢？

长期以来，哲学家对人和动物的目的行为感到困惑不解，认为是一种神秘的东西。二十世纪四十年代，美国数学家维纳等人创立了控制论。控制论首次对目的的一般机制给予了科学的揭示：“一切有目的的行为都可以看作需要负反馈的行为。负反馈行为是指预定目的信号与输出的信号相比较，得出的误差回输到系统中去，然后选择适当的输出用来不断地校正误差使之

第一章

不断减少而达到目的。”^①

人和动物实现目的的机制符合这一一般原理。人和动物有机体以两种基本的方式实现目的：即自动化的负反馈或单纯反射方式和动机方式。动机机制是人和动物实现目的的更重要的、最高的或最后的基本调控机制。动机是人和动物具有的一种独特的目的机制。动机通过对有机体行为的随机激活、强化和抑制，实现某种目的。即某种信号输入可以引起动机的欲望的增高或减低，引起动机欲望减低（满足）的信号即是动机目的的实现。动机随机地激活（引起或选择）有机体各种各样的行为，对能够导致动机目的实现的行为给予强化；即增高这一行为以后发生的概率和强度；而对不能导致动机目的实现的行为给予抑制；即减小这一行为以后发生的概率和强度。人和动物主要的就是通过这种基本的方式实现目的的。

动机有两种：一种我们称为痛苦性动机；另一种称为快乐性动机。痛苦性动机的目的是为有机体的生存减除有害物或有害状态的（行为主义心理学者常称为负强化物）；快乐性动机的目的是为有机体的生存增添（得到）有益物或有益状态的（行为主义心理学者常称为正强化物）。因此，动机原理也分为痛苦性动机原理和快乐性动机原理。

痛苦性动机和快乐性动机都是由欲望、痛苦和快乐这三种因素以一定方式结合而成的。首先，欲望和痛苦以一定方式结合在一起称为欲望—痛苦结构；欲望和快乐以一定方式结合在一起称为欲望—快乐结构。其次，痛苦性动机是由欲望—痛苦结构构成的；快乐性动机是由欲望—快乐结构和欲望—痛苦结

^① 《控制论、信息论、系统科学与哲学》王雨田主编 中国人民大学出版社 1984。

构以一定方式结合而成的。下面阐述动机原理的各个概念。

(一) 欲望、痛苦和快乐

我们每天都能感受到欲望、痛苦和快乐。但我们每个人既不知道这些心理构成物的生物化学构成，也不知道它们在心理的作用。本书不是探讨欲望、痛苦和快乐的生物化学过程或神经生理过程，而是确定它们在心理的作用。当胃内缺少食物时会引起饥饿，饥饿伴随着痛苦。饥饿会促使人和动物去寻找食物。当胃内得到食物补充时，饥饿会消失，痛苦也随着消失。当我们看到可口的食物时，会引起食欲。食欲会促使我们去获取并吃到食物。当我们吃到食物时，食欲会减低，并会感到快乐；而如果不能吃到食物，则会引起痛苦。身体的伤害会引起疼痛，疼痛会促使有机体减除伤害。当出现危险情境时，会引起恐惧，恐惧伴随着痛苦感。恐惧会促使人避开危险，如果远离了危险恐惧即消失。与一个漂亮的异性对象结为情侣时，可以感到快乐；而不能得到这个异性对象时，则会引起失恋挫失的痛苦。人和动物的行为遵循着避苦趋乐的原则。因此，欲望、痛苦和快乐在人和动物实现目的的行为中一定起着某种基本作用。

本书认为，欲望、痛苦和快乐是构成动机的三种基本因素或作用力；它们以一定的方式结合在一起构成动机；它们各自对信号和行为有某种特定的作用。人类能够意识到欲望、痛苦和快乐，我们的头脑中也有欲望、痛苦和快乐的概念。本书我们将明确地确定这些概念的含义。

(二) 欲望—痛苦结构和 欲望—快乐结构

在我们的日常语言中，有饥饿和食欲这两个词，它们通常也以不同的意义使用着。一个人说“我很饿”，通常是指长时间未进食物，胃内缺少食物，有饥饿感。而一个人说“我食欲大增”，通常是指得到了可口的食物，食欲很强，吃了更多的食物。但心理学家从未对这两个概念给予严格的区分，常常将其混淆在一起。

当一个人感到饥饿时，会伴随着痛苦，这在我们每一个人的意识中都有清楚的感受。但当饥饿减除时，是否伴随着快乐，我们就不太清楚了。一个人得到可口的食物，食欲得到减低(满足)时，会发生快乐，这在我们每个人的头脑中也有清楚的意识。但食欲发生时是否伴随着痛苦，这在我们的头脑中也不是很清楚的。以往，一些哲学家或心理学家或明确或不明确地大致是这样理解动机过程(或快乐原则或强化原理①)的：当欲望(或驱力或兴奋或紧张)增高时，痛苦伴随着增高；当欲望减低时，痛苦随着减低，同时引起快乐。即欲望(或驱力或兴奋或紧张)、痛苦和快乐三者结合在一起。例如饥饿欲望(驱力)增高时，痛苦随着增高；但当饥饿减除时，痛苦随着减低，同时引起快乐。如弗洛伊德在《超越唯乐原则》一书中所说：“我们已经决定把愉快和不愉快同那种不是以任何方式‘结合’在心中的，而是存在于心

① 《现代心理学体系》[美]丹尼尔 N·鲁宾逊著 杨韶刚等译 社会科学文献出版社 1988。

心理的动机原理

中的兴奋量联系起来考察。联系的方式是：不愉快与兴奋量的增大相一致；而愉快与兴奋量的减少相一致。”^①事实上，这种理解是错误的（请看序言）。

如果我们将生存有害物或有害状态，如胃内缺少食物、伤害、危险等，和生存有益物或有益状态，如食物、水、异性对象等，与欲望、痛苦和快乐联系起来考察时，就会推断上述的欲望、痛苦和快乐三者结合在一起的看法是错误的。有害物或有害状态的发生应该和痛苦相联系。当有害物或有害状态发生时，减除有害物或有害状态的欲望增高，痛苦也伴随着增高；当有害物或有害状态减除时，欲望减低，痛苦也随着减低，但不可以同时引起快乐。因为人和动物是遵循着避苦趋乐原则的，如果有害物或有害状态的减除会引起快乐，那么人和动物会追求这个快乐。但这就意味着人和动物追求有害物或有害状态的发生，因为可以从对有害物或有害状态的减除中得到快乐。这是不合情理和事实的。相反的，有益物或有益状态的发生应该和快乐相联系。当有益物或有益状态出现时，欲望增高；有益物或有益状态增添时，欲望减低（满足），同时引起快乐。但欲望增高时不可以伴随痛苦增高。因为人和动物是避苦趋乐的，如果欲望增高伴随痛苦增高，就意味着人和动物避开有益物或有益状态。如果欲望、痛苦和快乐按前面所述的方式三者结合在一起，人和动物就不能做到避苦趋乐。因为要避免痛苦增高，就要避免欲望增高，而没有欲望的增高，也就没有欲望的减低，从而不会引起快乐。同理，要得到快乐也不可能避免痛苦。因此，人和动物有机体的动机，不是欲望、痛苦和快乐三者结合（或联系）在一起，而是欲望

^① 《弗洛伊德后期著作》P.₁ [奥] 西格蒙德·弗洛伊德著 上海译文出版社 1986。