

凤凰
PHOENIX

苏教文库 班主任案头必备丛书

一句话 改变人生

YIJUHUA GAIBIAN RENSHENG

——400 位优秀教师的智慧感悟

张万祥 选编



这是从 400 位优秀教师博大深远的心灵深处飞溅出来的 600 余朵浪花。

这 400 位优秀教师的心灵深处会聚着智慧，浓缩着文采；这 600 余朵浪花荟萃着璀璨，聚集着晶莹。一个水滴可以折射出太阳的光芒，一朵浪花可以蕴涵大海的浩瀚。而这一则则教育小语的背后则是变幻无穷的教育大世界。

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

《中国教师报》创刊号

一句话 改变人生

4000位优秀教师给您的智慧感悟

——4000位优秀教师的智慧感悟



中国教师报 2013年12月10日

凤凰
PHOENIX

苏教文库

班主任案头必备丛书

一句话改变人生

YIJUHUA GAIBIAN RENSHENG

——400 位优秀教师的智慧感悟

张万祥 选编

凤凰出版传媒集团 |  江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

一句话改变人生:400 位优秀教师的智慧感悟/张万祥选编.

南京:江苏教育出版社,2006.8

(凤凰苏教文库·班主任案头必备丛书)

ISBN 7-5343-7700-5

I. 一...

II. 张...

III. 优秀教师—教书育人—经验

IV. G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 099689 号

出版者 **江苏教育出版社**

社 址 南京市马家街 31 号 邮政编码 210009

网 址 <http://www.1088.com.cn>

出版人 张胜勇

书 名 一句话改变人生——400 位优秀教师的智慧感悟

作 者 张万祥

责任编辑 曹 军

集团地址 凤凰出版传媒集团有限公司

(南京市中央路 165 号 邮政编码 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 中煤涿州制图印刷厂

厂 址 河北省涿州市范阳西路 21 号 电话 0312—3685460

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 16.75 插页 2

字 数 133 000

版 次 2006 年 9 月第 1 版

印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷

定 价 22.80 元

发行热线 010—88876731

编辑热线 010—88876730

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

关于本书

本书是编者几十年教学生涯中积累下来的教学笔记及剪报。全书共收集了400位优秀教师在各大型报章杂志上所发表的文章中的600多条精妙语句。编者将它们分为十二辑，从更新教育理念、提高教师自身修养、总结教学方法与技巧等不同侧面反映出一线教育工作者的心声及思考。

关于作者

张万祥 中国教育学会理事，德育特级教师，享受政府特殊津贴专家。现任天津市班主任研究会副理事长、天津市德育工作者协会常务理事。从教30余年，担任班主任26年，所带班被评为“市级三好班集体”，曾获共青团中央、中国科协的表彰。作为主要作者与人合作出版了《班主任的100个怎么办》、《实用班主任大辞典》、《中小学生礼仪手册》、《为了孩子》、《为人师表》、《班主任工作研究》、《班集体活动论》等专著16部。

出版统筹 金月皎

凤凰苏教文库·班主任案头必备丛书

优秀班主任八项修炼 李军鹏 代贝 编著

教育学博士写给中学班主任的信

华东师范大学教育学博士编写组 编著

走进学生的心灵——班主任工作案例新编

周娴华 周达章 编著

一句话改变人生——400位优秀教师的智慧感悟

张万祥 选编

班主任的100个怎么办

杨连山 著

实用班主任学

白铭欣 著

中小学班主任工作策略

张国宏 主编

做一个创新型班主任——现代班主任工作创新艺术

朱仁宝 主编 蔡廉 副主编

策 划 郝明慧

责任编辑 曹 军

封面设计 海云书装

版式设计 孙恩如 徐 枫

前言

心灵深处飞溅的浪花

张万祥

这是从 400 位教育工作者博大深远的心灵深处飞溅出来的 600 余朵浪花。

这 400 位教育工作者的心灵深处会聚着智慧，浓缩着文采；这 600 余朵浪花荟萃着璀璨，聚集着晶莹。一个水滴可以折射出太阳的光芒，一朵浪花可以蕴涵大海的浩瀚。而这一则则教育小语的背后则是变幻无穷的教育大世界。

人类社会的精神文明史证实名言格言是人类不可或缺的珍宝。歌德说：“名言集和格言集是社会上最大的财宝。”高尔基说：“在用格言进行的思维中，我学会了很多东西。”巴士顿说：“很多人的成功，都得益于一句格言的鼓励。”美国作家阿尔杰说：“格言是随身携带的智慧，为自己思想及感情所选择的精华。”名言格言虽然小如沧海滴水，众如广漠尘沙，却是名师巨匠伟人先哲真情的流露，知识的积淀，智慧的浓缩，才华的闪烁。名言格言意义巨大，魅力无穷。有人说，名言格言“能使无知的人变得聪明，使才智的人增长学问，给明达的人以开导，让年轻人慎思明辨。有如黑暗中划过天空的一道亮光，也如山重水复之后而忽然柳暗花明，她总能与你的感悟碰撞出火花，使你的心头为之一震，与之共鸣。她既可以成为

生活中攀登者的动力，也可以成为沧海夜航者的灯塔，还可以成为人们治学报国、事业成功的向导”。我们奉献给读者的这本教育小语是新时代的教育名言格言集。

这本书的问世可以说经历了漫长的蕴育过程。笔者爱买书、爱藏书、爱读书，经常自诩为书虫，长期以来与书结下了不解之缘。我还订购了近十种报刊，每每读到好文章，就怦然心动。后来，在扶助青年教师时，每每痛心疾首于有的文章有内容却缺乏文采，有的文章文采斐然却空洞苍白，有的文章有文采有内容却观念陈旧、缺乏时代感……于是在读书，特别是读教育报刊时就多了道工序，把自认为有内容有思想有文采有内涵有时代精神的好语句摘抄下来，以期贡献给青年才俊。在摘抄过程中，我尤其注意崭露头角的杏坛新秀，当然也有巨匠大师振聋发聩的精妙小语。编写这部书的目的，用几句话来表达，就是“聆听精粹小语，体味教育情结，反思教育行为，激发教育灵感，引发崭新思维，生发教育智慧，提升教育质量，提高写作水平”。

这些教育小语出自400位教师的笔端，更是成千上万教育工作者的心声。每则小语都是教育思想者改革者实践者的智慧思考，这些教育小语是作者深思熟虑的真知灼见，是作者切身体验的至深感悟，是作者殚精竭虑的思想火花。每则小语都富有哲理，耐人寻味，给人以启迪，甚至会有受一则小语启迪而茅塞顿开的乐事，也会发生阅读一则小语而衍生鸿篇巨制的奇迹。本书中每则小语都值得细细品味反复琢磨，这600余则小语构成的这本书是教育的宝典，是值得教育工作者置之书案的常备之书。

编写者为了读者学习方便，给每则小语拟写了题目，把600余则小语分为十二辑。

名言格言类的书籍俯拾即是，而这类采撷一线教育工作者的教育小语的书却是凤毛麟角，也许这是第一部。希望更多的青年教师凝结出教育精妙小语，希望更多的教育小语成为名言格言，为我们这个时代的教育进步和发展，提供智慧的给养。

目 录

前言：心灵深处飞溅的浪花	1
※ 第一辑 享受教育幸福	1
※ 第二辑 更新教育理念	15
※ 第三辑 提升人品修养	41
※ 第四辑 直面五味人生	57
※ 第五辑 守望道德殿堂	93
※ 第六辑 呵护七色生命	119
※ 第七辑 感悟教育使命	139
※ 第八辑 提速自身发展	163
※ 第九辑 采摘讲坛精彩	181
※ 第十辑 饱览天下群书	193
※ 第十一辑 净化心理园地	207
※ 第十二辑 激发教育智慧	227

第一辑

享受教育幸福



在教育中享受教师幸福

幸福不是毛毛雨，教师职业并不必然是幸福的，它的幸福依赖于教师的心灵和积极工作。事实上，任何人的幸福都是同人的工作紧密联系在一起。工作是人的一种天性，也是人获得幸福、享受幸福的主要源泉。

赵公明：《做一名幸福的教师》，载《德育研究》，2005年4期。

※ ※ ※ ※ ※

教师独特的幸福

教师，也许没有政治家受人尊崇，没有经济学家受人羡慕，没有科学家受人爱戴，注定一辈子平平凡凡、默默无闻、为人作嫁，但我们关注的是一个个鲜活的生命，是人的心灵，是宇宙万物最神圣、最神秘、最具活力的对象。教师是把祖国的昨天、今天和明天连接起来的人格和智慧的桥梁。教师的劳动成就了学生，他“使自卑的心灵自信起来，使孱弱的体魄强壮起来，使狭隘的心胸开阔起来，使迷茫的眼睛明亮起来，他让愚昧走向智慧，让弱小走向强大”……得天下英才而教育之，青出于蓝而胜于蓝，这既是教师的责任，更是教师的幸福。

曹开华，载《教育文摘周报》，2004年8月25日。

教育是一种幸福

教育是一种幸福，教育的理想就是引领孩子们一心一意、时时刻刻去追求本来就应该属于他们的幸福，去成为他们本来就应该成为的人……所以，我们要关注每一个孩子，使每一个孩子都能在自己应有的发展空间自由、充分、和谐地发展；所以，我们要把“英才教育”扭转为“大众教育”，要聆听每一颗心灵发出的童音；所以，我们要带领孩子体验生活，一起体验成长过程中的每一个精彩瞬间。

管文锦：《追寻教育的原点》，载《教育文摘周报》，2004年12月22日。

※ ※ ※ ※ ※

幸福在路上

没有什么人天生就是幸福的，幸福要靠自己争取，去奋斗。人和人之间其实没有什么差别——选择什么样的路，其实就是选择了什么样的生活。我们应不甘寂寞，不甘平庸，在困境中自强不息，永远向着远方的目标前进。

张万祥：《新课标德育资料库》。

教师应该成为幸福生活的人

教师应是社会发展中真正的觉悟之人，是关怀中人、责任中人、事业中人，他们是思想者、创造者、博爱者和先行者，他们既是一个历史学者、心理学者、社会学者，又应当是一个生活的幸福者、成功的学习者、快乐的创造者。他们应为社会所敬仰，站在社会的前列。他们的伟大在于对学生由衷的关爱，对社会发展的人文关怀与科学把握，在于对孩子成长的不同阶段与特点的关注与研究，在于对教育时空和教育策略的创造与优化。

袁炳飞：《让师生都成为幸福生活的人》，载《人民教育》，2004年21期。

※ ※ ※ ※ ※

采摘一路的幸福体验

教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝集成一枚果；它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。应该庆幸，在教育中享受着生命，和学生一起成长，采摘到了一路的幸福体验。

袁卫星：《采摘一路的幸福体验》，载《人民政协报》，2002年11月28日。

教育充满着欢乐和幸福

无论是教学还是带班，看似枯燥乏味，实则充满着欢乐和幸福。要化平淡为神奇，就在于用心去感悟每一天。当学生在人生探索之路上愁眉紧锁，你可以站在孩子的角度想一想，找到最佳办法后，帮他解除烦恼、走出困境。“送人玫瑰，手有余香”的美好境界，定会让你心潮难平。

薛慧丽：《千万别让自己的心生出皱纹》，载《班主任》，2006年3期。

※ ※ ※ ※ ※

将师德植根于教师的幸福感和充实感中

过去的师德建设常常等同于“劳模化”的事迹教育，教师们常常看到劳模们抛妻别子、丢家舍业的事迹，但这样的价值取向和师德观不利于教师的可持续发展，因为如果我们单纯地要求教师忍耐，这个世界上没有任何一种忍耐没有限度；如果我们一味地要求教师付出，这个世界上没有任何一种单向的付出没有尽头。要取得教师的可持续发展，要让我们的师德经久绵长，我们就必须将师德植根于教师的幸福感和充实感中。

赵翠娟：《将师德植根于教师的幸福感和充实感中》，
载《德育报》，2004年11月15日。

女教师的幸福

作为女儿，能够孝敬父母，被父母需要，是一种幸福；作为妻子，能够扶持夫君，被丈夫需要，是一种快乐；作为母亲，能够照顾子女，被孩子需要，是一种享受；作为教师，能够传播知识，被学生需要，是一种满足。

正是这种被需要的感觉，让我们油生一份责任，让我们尽自己最大的努力扮演好生活中每一个属于自己的角色。

连爱芹、邢艳：《责任教育从被需要开始》，

载《班主任之友》，2005年8期。

※ ※ ※ ※ ※

真正的幸福不是背负终生之憾

真正的幸福，其实不是让我们背负终生之憾，而是要我们把握好自己手里的那一时刻，学会包容与珍惜；然后，才能从彼此心灵的和弦里感受到真正的幸福。

郑秀芳：《幸福的诠释》，载《教育文摘周报·月末版》，2005年3月30日。

※ ※ ※ ※ ※

享受和后进生一起成长的幸福

和后进生一起成长的幸福何在？在那“独上高楼，望断天涯路”的苦苦找寻有效教育方式的过程中，在那“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的执著追求中，在那“众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的豁然开朗之中……

朱国红：《与后进生一起成长无限幸福》，载《德育研究》，2005年4期。

让学生成为幸福生活的人

学校的责任不仅在于使每个学生都确立为社会、为他人、为自我创造幸福的信念，获得为世界、为人类创造幸福的能力，而且还应使每个学生在学生时代享受、体验生活的幸福，进而使他们热爱生活、关注时代、向往明天、奉献社会。使每个学生都成为人类的希望所在、社会的灵感所在、创造的星火所在、幸福的价值所在、美好的标志所在。

袁炳飞：《让师生都成为幸福生活的人》，载《人民教育》，2004年21期。

※ ※ ※ ※ ※

要常常感激学生使自己拥有了第二个童年

不能抱怨你为学生付出了多少，而要常常感激学生使自己拥有了第二个童年，促进了自己生命意义的升华。一个人一生有两次成长的黄金时光，一是自己的童年，二是陪伴孩子的童年。陪伴儿童一起成长，是儿童为我们创造的成长良机。

杨瑞清：《学会赏识，爱满天下》，载《人民教育》，2005年12期。

※ ※ ※ ※ ※

感受教育人生的快乐

抛开功利主义等诸多人为因素的干扰，体验工作的快乐、生活的幸福，这就是对教育人生的追求。有了这种追求，教师就会立足现实，在快乐中奋斗，在逆境中升华，在现实中超越自己；就会不再把备课看成任务与负担，不再把教书看成是单纯的谋生手段，而是把这些当做事业去奋斗、当做科学去研究、当做艺术去探索、当做理想去追求。一句话，敬业才能乐教，乐教才能善教；敬业才会自觉育己，育己才能更好地育人。

孟庆松：《感受教育人生的快乐》，载《天津教育报》，2005年10月26日。