

TOPWAY

淘金式巧攻

上海交通大学

钦寅 审订

4级考试突击阅读

沙里淘金 80个诀窍成就阅读高手

CET-4

叶常青 主编

真正的四两拨千斤!



突击训练

点穴 点透 点睛

一针见血，远胜废话连篇

划线点评 化繁为中

化繁为简 画龙点睛

中山大学出版社

710分 新题型



TOPWAY

淘金式巧攻

上海交通大学
钦寅审订

4级考试突击阅读

主编:叶常青

编者:叶常青 武敏



中山大学出版社
·广州·



版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

淘金式巧攻 4 级考试突击阅读/叶常青主编. —广州:中山大学出版社, 2006.9

ISBN 7-306-02733-6

I. 淘… II. 叶… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 076040 号

策 划: 华研外语

责任编辑: 熊锡源 袁 惠 肖海丽

封面设计: 郭 炜 韩瑞玲

责任校对: 晨 露

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

编辑部电话: (020) 84111996, 84113349

发行部电话: (020) 84111160, 84111998

地 址: 广州市新港西路 135 号

印 刷 者: 湛江南华印务公司

经 销 者: 广东新华发行集团

规 格: 850mm×1168mm 1/32 12.5 印张 504 千字

版 次: 2006 年 9 月第 1 版

印 次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 13.80 元

本书如有印装质量问题影响阅读, 请寄回印刷厂调换

序言

书不少,好书却未必多,这是图书市场留给读者的普遍印象。所以,当看到叶常青老师主编的《淘金式巧攻4级考试突击阅读》时,笔者对这本书并没有太高的期望。但是打开它的时候,却有一种奇妙的感觉,勾起了笔者继续往下阅读的兴趣。

感受之一 惊奇

淘金阅读思维的80项诀窍

林林总总的英语阅读应试图书,通常都会介绍一些解题技巧。浏览这本书的目录时,笔者发现它竟能归纳出80项技巧,这让笔者感到十分惊奇;而且从标题上看,这些理论的框架比较切合4级考试的命题精神。不过,理论框架搭建得妙是一回事,能否将这些理论阐述得清楚透彻又是另一回事了。带着这种惊奇和怀疑的心情,笔者翻阅了正文。

“传统阅读理解”部分,编者从语义衔接、句子结构、逻辑关系、主旨大意、观点态度和灵机一动找答案这6个方面来分析其命题规律,阐述解题技巧。这些规律和技巧以点——线——面——综合——捷径的顺序来阐述,涵盖了“传统阅读理解”命题的方方面面;同时针对一个个具体问题有条缕析。看来,叶常青老师的归纳和阐述是比较细致入微的。

“快速阅读理解”部分所总结的诀窍当中,最令人印象深刻的是“定位技巧”,因为它是达到“快速”这一考试要求的有效保证。但是,在速度的限制下,做出准确的判断就比较困难了,接下来的“是非判断题技巧”和“句子填空题技巧”正好就是解决这一问题的方法。尤其值得一提的是,“灵机一动找答案”这部分详细地说明了最令考生头痛的“N”和“NG”答案之间的区别方法,这是很实用的。

“篇章词汇理解”这种题型的命题随意性相对较大,没有固定的命题规律可循。这本书主要总结的是解题技巧,从确定词性及词形到确定词义范围和色彩,再到灵机一动找答案,教会考生如何一步步缩小答案的选择范围。由于考试的形式是从15个

单词中选出 10 个单词填到正确位置,缩小选择范围确实是最快捷简便的解题方法。

感受之二 惊讶

命题规律与 4 级考试高度吻合

理论要令人信服,就应该有令人信服的例证。在仔细阅读这本书的时候,笔者惊讶地发现:从每项理论下面的试题例证来看,它的理论与历年真题的考法高度吻合!这些例证好比打开了出题者的命题“黑箱”,能够帮助考生透过题目看穿出题意图,从而更加有效地运用解题技巧。

感受之三 惊喜

四两拨千斤的训练效果

这本书为每一项命题规律和解题技巧都配置了一篇阅读理解练习,而且每篇文章都注明了字数和建议答题时间。笔者找来了几名学生进行验证,让他们学完理论之后试做配套的练习来检验成果。结果这些学生惊喜地发现:原来,每篇练习都设计了一道以上的题目来对应命题规律(这些题的解析有底色和大拇指图案标明);运用相应的解题技巧对题目进行解答,果然灵验!这种“四两拨千斤”的训练方法效果比较好,能够让考生在短时间内得到较大提高。

感受之四 惊叹

逻辑严密的突击训练体系

但是,考生的英语水平参差不齐,不一定每个人都能快速地领会和消化这本书的精髓;如果没有适当的指引,考生的学习效果就会减弱!进一步仔细阅读,笔者就发现叶常青老师已经考虑到这一点,对“解题思路”的编写十分严谨:

“化英为中”——解题思路没有大量引用英语原文,而是用精练的中文进行解析,只保留原文中的英文关键词/词组。

“化繁为简”——解析短小精悍、一针见血,把重点放在“到位”二字上。

“划线点评”——所有的阅读文章(包括篇章很长的“快速阅读理解”)都给出了准确、流畅的译文,并且给解题的关键句加上了下划线,标明其对应的题号,帮助考生迅速剔除无关信息,萃取答题精华。

“画龙点睛”——解题思路概括总结每一类题的性质、解题关键,让考生能够触类旁通,在学会解答一道题的同时,学会解答一类题。

读完了这本《淘金式巧攻 4 级考试突击阅读》,笔者最终的感受就是——惊叹!从理论、例证、训练到解析,它构筑了一套严密、科学的突击训练体系。笔者发自内心地认为,它确实是帮助考生提高英语阅读水平的良师益友!

钦寅

于上海交通大学



Contents

目录

第一篇 传统阅读理解1

第一章 识别语义衔接关系2

命题规律 1: 一词多义常考2

命题规律 2: 生词常考7

命题规律 3: 代词常考12

命题规律 4: 词的比喻义常考15

命题规律 5: 动词词组常考18

命题规律 6: 名词词组常考22

第二章 理解长难句结构26

命题规律 7: 考查以 what 或 that 引导的主语从句的理解27

命题规律 8: 考查以 it 引导的主语从句的理解30

命题规律 9: 考查宾语从句的理解34

命题规律 10: 考查表语从句的理解37

命题规律 11: 考查同位语从句的理解41

命题规律 12: 考查定语从句的理解44

命题规律 13: 考查方式状语从句的理解48

命题规律 14: 考查条件状语从句的理解51

命题规律 15: 考查目的状语从句的理解55

命题规律 16: 考查结果状语从句的理解58

命题规律 17: 考查双重否定句的理解61



目录

命题规律 18: 考查被动句的理解	65
命题规律 19: 考查省略句的理解	68
命题规律 20: 考查倒装句的理解	71
命题规律 21: 考查强调句的理解	75
命题规律 22: 考查带有分隔成分的句子理解	78
命题规律 23: 考查带有分词结构的句子理解	81
第三章 辨别逻辑关系	85
命题规律 24: 考查因果关系	85
命题规律 25: 考查对比关系	89
命题规律 26: 考查转折关系	92
第四章 抓住主旨大意	97
命题规律 27: 开头结尾或文章中间寻找主题句	97
命题规律 28: 考查归纳文章主旨的能力	102
命题规律 29: 考查概括文章标题的能力	106
命题规律 30: 考查文章的写作目的	110
命题规律 31: 考查文章的来源	114
第五章 领会观点态度	120
命题规律 32: 考查作者观点	120
命题规律 33: 考查文中人物观点	124
命题规律 34: 考查语义转折或强对比处及特殊句式	128
命题规律 35: 考查例子支持的观点	131

第六章 灵机一动找答案	135
-------------------	-----

命题规律 36: 常把文章中某句话的意思反过来考	135
--------------------------------	-----

命题规律 37: 考查有关数字的细节	138
--------------------------	-----

命题规律 38: 考查有关专有名词的细节	142
----------------------------	-----

命题规律 39: 考查并列或列举处	145
-------------------------	-----

命题规律 40: 考查特殊标点处	148
------------------------	-----

第二篇 快速阅读理解	153
------------------	-----

第一章 定位技巧	154
----------------	-----

命题规律 1: 寻找与数字有关的细节	154
--------------------------	-----

命题规律 2: 寻找与人名或地名等专有名词有关的细节	162
----------------------------------	-----

命题规律 3: 寻找事物的性质特点或对比关系	170
------------------------------	-----

命题规律 4: 题目中含有与其他题不同的新信息	178
-------------------------------	-----

命题规律 5: 题目中含有特殊印刷体或标点符号	187
-------------------------------	-----

第二章 是非判断题技巧	197
-------------------	-----

命题规律 6: Yes 题是原文的同义表达	197
-----------------------------	-----

命题规律 7: Yes 题是原文的正确推断或概括	205
--------------------------------	-----

命题规律 8: No 题与原文相反	214
-------------------------	-----

命题规律 9: No 题将原文信息张冠李戴	223
-----------------------------	-----

命题规律 10: No 题省去原文中表达不确定的一些词	233
-----------------------------------	-----

命题规律 11: No 题改变了原文的条件、范围、频率、可能性等	242
--	-----

命题规律 12: Not Given 题无中生有	251
--------------------------------	-----

命题规律 13: Not Given 题将原文具体化或以个别代替整体	260
--	-----

命题规律 14: Not Given 题随意比较	269
--------------------------------	-----

命题规律 15: Not Given 题指虚为实	278
--------------------------------	-----

第三章 句子填空题技巧	287
-------------------	-----

命题规律 16: 句子填空题考查综合能力	287
----------------------------	-----

第四章 灵机一动找答案	297
-------------------	-----

命题规律 17: 判断文章的主旨大意	297
--------------------------	-----

命题规律 18: 出题有顺序性	306
-----------------------	-----

命题规律 19: 题目中常出现生词	314
-------------------------	-----

命题规律 20: 区分 N 和 NG	322
--------------------------	-----

第三篇 篇章词汇理解	331
第一章 确定空白处的词性及词形	332
解题技巧 1: 如何确定空白处为动词	332
解题技巧 2: 如何确定空白处为分词	335
解题技巧 3: 如何确定空白处为名词	338
解题技巧 4: 如何确定空白处为形容词	341
解题技巧 5: 如何确定空白处为副词	344
第二章 利用词汇关系确定词义范围和色彩	347
解题技巧 6: 牢记固定搭配	347
解题技巧 7: 辨析词的积极意义(positive)或消极意义(negative)	350
解题技巧 8: 辨析近义词的搭配、用法	352
解题技巧 9: 辨别词汇复现关系	355
解题技巧 10: 辨别词汇同现关系	358
第三章 利用篇章逻辑关系确定词义范围和色彩	362
解题技巧 11: 并列关系	362
解题技巧 12: 对比关系	365
解题技巧 13: 比较关系	368
解题技巧 14: 因果关系	371
解题技巧 15: 举例关系	373
解题技巧 16: 补充递进关系	376
第四章 灵机一动找答案	380
解题技巧 17: 注意一词多性	380
解题技巧 18: 注意空白处前面的 to	383
解题技巧 19: 利用词库中的近义词或反义词	385
解题技巧 20: 注意词库中以 -ly 结尾的单词	388



传

第一篇

统阅读理解

总的解题思路：

1. 根据题干到文章中查找到恰当的地方,运用推理判断得出正确答案,切不可凭空猜测想像,所选答案一定要有据可依。
2. 正确选项不可能和文中原句完全一样,而是原文信息的同义或近义改写。措词过于绝对化的选项,一般不是正确选项。
3. 注意解题顺序。优先回答与细节和事实有关的问题,然后回答与文章大意有关的题目,最后再完成推理性的题目。
4. 灵活采用解题方法。认真阅读题目及每个选项,找出选项之间的不同点,灵活运用排除、推理等各种解题方法。
5. 做完一篇文章所有的题目后,把五个题目的答案连接起来,看看与文章的大意是否相符,是否存在自相矛盾。

第1章

识别语义衔接关系

识别语义衔接关系的考题首先要求对文章中某个单词、短语甚至句子等做出正确的理解,然后按照考题要求选择对考点最合适解释或其中隐含的语义关系。这类题常以词义推断题的形式出现。

命题方式: The word “...” (Line x, Para. x) most probably refers to _____.
Which of the following is closest in meaning to the word “...” ?
In this passage, “out of sight and out of mind” probably means _____.
By saying that..., the author means that it _____.
As used in the passage, the word “...” suggests _____.

命题规律 1: 一词多义常考



解题技巧 1:

此类题主要考查考纲词汇里的熟词,不参考上下文的话,四个选项都有可能正确的。因此解题的关键就在于紧扣上下文,选项必须与文章的主题相符。

【例证 1】

The researcher then studied the videotapes to analyze the matches in detail. Surprisingly, he found that errors were more likely when the referees were close to the incident. When the officials got it right, they were, on average, 17 meters away from the action. [2000.6. P1]

Q: The word “officials” (Line 3, Para. 4) most probably refers to _____.

- A. the researchers involved in the experiment
- B. the inspectors of the football tournament

- C. the referees of the football tournament
D. the observers at the site of the experiment

[C]【解析】official 可以指任何的官员或公务员,因此四个选项都是有可能的,这就必须依靠上下文才能确定了。本文的主题是研究足球裁判的判罚正确率,由此可见,上文中的 officials 应指裁判,即 referees,其他均与本文的主题关系不紧密。

【例证 2】

Social support cushions stress in a number of ways. First, friends, relatives, and co-workers may let us know that they value us. ... Second, other people often provide us with informational support. ... Third, we typically find social companionship supportive. ... Finally, other people may give us instrumental support... that reduces stress by helping us resolve and cope with our problems.

[2000.6. P4]

Q: Which of the following is closest in meaning to the word “cushions”?

- A. Adds up to. B. Does away with.
C. Lessens the effect of. D. Lays the foundation for.

[C]【解析】文章用 First... Second... Third... Finally... 指出可从四个方面去 cushion stress, 因此, cushion 可包括 “support”, “help”, “reduce stress” 等义, 由此可见, cushion 应指 “有助于” 或 “减轻”、“舒缓”。



解题技巧 2:

考查的单词常出现在因果关系复杂句中(它常常包括同位语、插入语、定语、从句、不定式等), 因此解答时往往可以通过表因果关系的信号词来帮助推断词义。表因果关系的信号词有: as, for, hence, because, as a result, consequently, thus, so, therefore, for this reason, so that, thereby 等。

【例证】

For an increasing number of students at American universities, Old is suddenly in. The reason is obvious: the graying of America means jobs. [2002.1. P3]

Q: “... Old is suddenly in” most probably means “_____”.

- A. America has suddenly become a nation of old people
B. gerontology has suddenly become popular
C. more elderly professors are found on American campuses
D. American colleges have realized the need of enrolling older students

[B]【解析】原文两个句子之间由 The reason is 连接, 由此可见, 后一句解释大学里

Old is suddenly in 的原因:研究老年学意味着更容易找到工作,因此可推断 Old is suddenly in 应表示老年学受欢迎。

解题技巧3:

考查的单词也常出现在表对比或转折关系的复杂句中,要推断词义,可通过表对比或转折关系的信号词(如 on the other hand, but, still, however, on the contrary, to the opposite, otherwise 等)帮助判断词义。

【例证】

Overseas assignments are becoming increasingly important to advancement within executive ranks. The executive stationed in another country no longer need fear being “out of sight and out of mind.” He or she can be sure that the overseas effort is central to the company’s plan for success, and that promotions often follow or accompany an assignment abroad. [2003.1. P3]

Q: In this passage, “out of sight and out of mind” probably means _____.

- A. being unable to think properly for lack of insight
- B. being totally out of touch with business at home
- C. missing opportunities for promotion when abroad
- D. leaving all care and worry behind

[C]【解析】第2句中的 no longer need fear 与下一句的 can be sure 形成对比,表明驻外行政人员无需再担心,他们可以很放心,他们被派往国外常能得到升迁。从这两句的对比关系来看, out of sight and out of mind 就是表示他们害怕得不到升迁的机会。

[字数:367 建议答题时间:7 分钟]

Passage 1

The first day of school one of my classmates began a talk with me that changed my life.

She said, “Hi, handsome. My name is Rose. I’m eighty-seven years old.”

“Why are you in college at such an age?” I asked.

“I always dreamed of having a college education and now I’m getting one!” she told me.

After class we walked to the student union building and shared a chocolate milkshake. We became instant friends.

At the end of the semester we invited Rose to speak at our football banquet

and I'll never forget what she taught us. She cleared her throat and began:

"We do not stop playing because we are old; we grow old because we stop playing. There are only four secrets to staying young, being happy and achieving success.

"You have to laugh and find humor each and every day.

"You've got to have a dream. When you lose your dreams, you die. We have so many people walking around who are dead and they don't even know it!

"There is a giant difference between growing older and growing up. If you are nineteen years old and lie in bed for one full year and don't do one productive thing, you will turn twenty years old. If I am eighty-seven years old and stay in bed for a year and never do anything I will turn eighty-eight. Anybody can grow older. That doesn't take any talent or ability. The idea is to grow up by always finding the opportunity in change.

"Have no regrets. The elderly usually don't have regrets for what we did, but rather for things we did not do. The only people who fear death are those with regrets."

She concluded her speech by courageously singing "The Rose." She challenged each of us to study the lyrics and live them out in our daily lives.

At year's end, Rose finished the college degree she had begun all those years ago. One week after graduation Rose died peacefully in her sleep. Over two thousand college students attended her funeral in tribute to the wonderful woman who taught by example that it's never too late to be all you can possibly be.

1. What is the meaning of "We became instant friends" in Line 8?
 - A. We became friends right after the class.
 - B. We never talked to each other after then.
 - C. We did not keep our friendship for a long time.
 - D. We often helped each other after making friends.
2. Rose was invited to speak at the football banquet most probably because _____.
 - A. she was a great football fan
 - B. she tried hard to achieve her dreams
 - C. she became more educated than the professors
 - D. she was an outstanding student at the university
3. Rose will agree with the idea that _____.

- A. growing older means growing up
 B. one can grow up without doing anything
 C. it takes one's talent and ability to grow up
 D. one grows older at the same time when he grows up
4. According to Rose, people will not fear death when _____.
 A. they fulfill all they want to
 B. they still have dreams to fulfill
 C. they become elderly people
 D. they find the chances in change
5. The passage is intended to _____.
 A. tell a moving story about Rose
 B. discuss what to do to grow up
 C. instruct the readers how to live up to lives
 D. teach the readers how to realize their dreams

参考译文划线点评

上学的第一天,一位同学开始和我交谈。这次谈话改变了我的生活。

她说:“嗨,帅哥!我叫罗斯。我87岁。”

“你为什么这么大年龄还来上学?”我问她。

她告诉我:“我一直梦想能上大学,现在终于得偿夙愿了!”

下课后,我们一起走到学生会大楼,分享了一杯巧克力奶昔。[1]我们马上就成了朋友。

学期结束时,罗斯应邀到我们足球队举办的宴会上发言。我永难忘怀她教给我们的东西。她清清嗓子,开始说话:

“我们不是因为年老了就停止玩乐;我们是因为停止玩乐才变老。[5]只有四个秘诀能使人青春永驻、快乐常在、取得成功。

“你们每天都要笑口常开,并发现生活中的幽默。

“你们必须要有梦想。如果失去了梦想,你们就形同死亡。我们周围有那么多人如同行尸走肉,而他们自己却全然不知!

“变老和成长之间有巨大的区别。你19岁,在床上躺上整整一年,什么创造性的事情都不做,你也会长到20岁。我87岁,如果我在床上躺一年,什么都不做,我也会长到88岁。[3]每个人都可以变老。这不需要任何智慧或能力。而成长则在于不断发现变化所带来的机遇。

“要活得无怨无悔。[4]上了年纪的人通常不会为做过的事后悔,而是为没做的事遗憾。只有心怀遗憾的人才会恐惧死亡。”

她勇敢地唱起《玫瑰》,结束了发言。她鼓励我们每个人都学会歌词,并运用到日常生活中去。

年底,罗斯完成了多年前开始追求的大学学业。毕业后一星期,她在睡梦中安详地去世。2000 多名大学生参加了她的葬礼,来悼念这位了不起的女士。[2]她以身作则教导我们,不管年纪多大去做自己想做的事都不算晚。



解题思路

1. [A]词义推断题。本题考查对 instant 的理解。instant 有“立刻,短暂”等意思,从上文作者与罗斯的交谈和课后一起吃东西等看来, instant friends 是指立刻成为朋友,而不是指他们的朋友关系很短暂,因此 A 为正确选项。
2. [B]推理判断题。文中并未明确指出为何罗斯被邀请在足球宴会上发言,但是从整篇文章的内容可以看出,罗斯因为其上进的人生态度受到同学们的认可和尊敬,文章最后一句就是对此的总结,因此,可推断本题答案为选项 B。
3. [C]推理判断题。本题考查对比关系。在倒数第 4 段中,罗斯对比了 grow older 和 grow up,其中该段的倒数第 2 句指出, grow older 不需要任何智慧或能力,而 grow up 是与 grow older 不同的,换句话说, grow up 需要智慧和能力,因此本题正确选项为 C。
4. [A]推理判断题。本题考查对 but rather 的理解。本文倒数第 3 段最后两句提到了年纪的人为没做的事遗憾,只有心怀遗憾的人才会恐惧死亡,由此可以推断,一个人如果做了所有想做的事,就不会有遗憾,就不会怕死,因此 A 为正确选项。选项 B, C, D 都有提及,但都与题目要求“not fear death”无关。
5. [C]主旨大意题。本文想通过讲述罗斯的故事,点出一些人生哲理,由此可见,本文并不是单纯为了讲故事的,因此 A 不能选。选项 B 中的 grow up 和选项 D 中的 realize dreams 只是罗斯所说的四个秘诀中的两个,不能作为全文的主旨。本文的主旨可概括为第 7 段的最后一句,选项 C 的 live up to lives 是对这一句的近义替换,因此选项 C 正确。

命题规律 2: 生词常考



解题技巧 1:

这类题在生词前后通常都会显示其定义或进一步解释说明,解题时要找到这些地方。其标志有:(1) or, that is, in other words, namely 等词/词组;(2) 破

折号、冒号、括号等;(3)定语从句。

【例证】

Overall, half the participants did about as well on the last round of tasting as on the first, so fatigue, or taste burnout, was not a factor. [1996.1. P2]

Q: The word “burnout” here refers to the state of _____.

- A. being seriously burnt in the skin
- B. being unable to burn for lack of fuel
- C. being badly damaged by fire
- D. being unable to function because of excessive use

[D]【解析】or 通常表示其前后的两个成分互为解释,因此,taste burnout 与 or 前的 fatigue 为同义词,由此可见,burnout 与“火”或“燃烧”无关,却与“劳累”有关。



解题技巧 2:

如果生词前后没有定义出现,可利用构词法猜测新词词义。这些生词大多是考纲词汇的派生词,可通过结合词根和前后缀的意义推断其词性和词义。

【例证】

Why is America lagging behind in the global PR race? First, Americans as a whole tend to be fairly provincial and take more of an interest in local affairs. [1999.6. P2]

Q: The word “provincial” most probably means “_____”.

- A. limited in outlook
- B. like people from the provinces
- C. rigid in thinking
- D. interested in world financial affairs

[A]【解析】provincial 是 province 的派生词,province 有两个意思:(1)省;(2)区域,范围。由此可见 provincial 要么是“省的”的意思,要么是“区域性的,一定范围内的”的意思,而与这两个意思有关的有选项 A 和 B,但美国是以 state 划分区域的,所以选项 B 中 the provinces 所指不明确,不能选。文中最后提到美国人更关心的是本地的事情,表明美国人的看法较局限于一定范围内,因此选项 A 与 provincial 的意思最接近。