



捷进英语®

高考模块

书面表达

满分

WRITING

- 名师指引 思路与技巧先行
- 个性点拨 真题与模拟全析



吉林出版集团有限责任公司



®

捷进英语高考模块

书面表达

满分

WRITING

主 编：邵永存

编 者：向宏艳 王 琪 于 冰 王 军

于兴伟 高子惠 王媛媛 吴小威

吉林出版集团有限责任公司

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进英语高考模块——书面表达满分 / 邵永存主编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2006.8

ISBN 7-80720-599-7

I. 捷... II. 邵... III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105193 号



更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.expresskey.net

电子信箱: abookaworld@jackeybook.com

发行电话: 0431-5618714(FAX)

0431-5618723 5611692

捷进英语高考模块——书面表达满分

主 编: 邵永存

责任编辑: 张宜云

版式设计: 李 娜

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 张: 9.5

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

封面设计: 宋宇航

印 装: 长春市金源印刷有限公司

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 186 千字

定 价: 11.80 元

书 号: ISBN 7-80720-599-7

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

捷进英语策划委员会

总策划: 毛文凤

主任: 孙亚飞 杨 枫

委员: 按姓氏笔划为序

毛文凤 王晓群 王丽荣 孙亚飞 刘龙根 刘道义 杨 枫 严 明

佟陆离 张连仲 张 林 张振河 徐 珺 龚亚夫 程晓堂 董正璟

毛文凤: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司总经理、博士

王晓群: 上海财经大学外语系主任、教授, 全国大学英语四、六级考试委员会委员

王丽荣: 长春理工大学英语教授、硕士生导师, 一枫文化教育集团总裁, 吉林省外语学会副秘书长

孙亚飞: 吉林出版集团译文出版公司总编辑、博士

刘龙根: 上海交通大学外国语学院院长、教授、博士, 全国大学英语指导委员会副主任, 全国大学英语四、六级考试委员会委员

刘道义: 中国教育学会外语教学专业委员会顾问, 人民教育出版社英语教授, 统编初、高中《英语》教材主编

杨 枫: 吉林大学英语教授、博士, 捷进朗文英语总主编

严 明: 黑龙江大学大学外语教研部主任、教授、博士, 全国大学英语四、六级考试委员会委员

佟陆离: 吉林出版集团译文出版公司版权部主任

张连仲: 中央教科所外语教育研究中心主任、教授, 国家《英语课程标准》研制组核心成员

张 林: 吉林出版集团英语教育图书编辑部主任, 英国桑德兰大学 TESOL 硕士

张振河: 长春外国语学校高中教研室副主任

徐 珺: 大连外国语学院英语教授、博士, 《外语与外语教学》主编

龚亚夫: 中国教育学会外语教学专业委员会理事长, 人民教育出版社外语分社社长, 国家《英语课程标准》研制组核心成员

程晓堂: 北京师范大学英语教授、博士, 国家《英语课程标准》研制组核心成员

董正璟: 南京外国语学校校长, 特级英语教师

本书特点

- 本书适用于高二、高三学生
- 按照专项学习的顺序合理编排
- 提供适合学生使用的学习方法

首先在宏观认识阶段从分析命题特点入手,做到知己知彼、百战百胜。

领悟命题者意图,准确把握出题方向。做到事半功倍、省时省力。

全面归纳、详尽分析近几年考题题型,让学生从整体上了解真题,体验真题。

对学生应具备的能力提出要求,让学生知道自身的不足和努力的方向。

进入微观操作阶段,本章从备考的几个方面分别提供了备考资料和解题技巧。

水平的提高切忌“治标不治本”,本书对解题能力的培养从基础开始,脚踏实地。

第一章 命题特点

书面表达是高中英语学习的重要内容,也是全国高中学校入学考试(NMET)的重要组成部分,其分值在高考试卷中占六分之一。因此,做好书面表达是衡量一个学生语言能力的客观标准。综合课程规定的考试制度,历年高考书面表达试题的命题都是学生所熟悉的话题,难易程度,让每个考生都有话可说,充分体现高考命题“稳定中求发展”的命题趋势和原则的时代特征。所以,做好书面表达命题特点的分析预测是面向学生提高成绩的必要条件……

第一节 考纲解读

《英语课程标准》(高中)要求学生应根据所给的情景和要求,写材料的目的、对象、内容、长度等)写一书面材料。内容包括日常生活和一般事务性语言,体裁包括记叙文、描写文、说明文和应用文,以及不超过中学课本所要求的文体、语体和词汇。要求学生根据题目和提示,写出一篇文字通顺、语法结构正确、符合命题材料体裁、单词数符合要求的作文,高考考试说明明确给出:

一、学生根据已学课文的内容进行简单的改写……

第二节 题型分析

在高考试题中,全国卷和北京卷对书面表达的要求略有不同,全国卷书面表达部分的第一题为短文改错,第二题为作文;北京卷中既有短文改错,也取代之的是增加了一题作文题。也就是说书面表达共有两题,第一小题为分值10分的情景作文,第二小题为分值15分的开放作文。这对学生们的表达能力提出了更高的要求。短文改错部分和写作对知识点的要求大同小异,所以本书中就不另专门开辟短文改错……

第三节 能力要求

书面表达是英语学习的重要内容,无论是按照教育部颁布的英语课程标准还是高校考试说明,对于学生的书面表达能力要求都提出了明确要求:

- 一、通过写作训练,使学生形成综合运用语言的能力,尤其是利用英语句型的写作能力。
- 二、通过写作训练,使学生具备表达事实、交流信息、整合信息的能力以及培养逻辑的写作能力……

第二章 考试策略

书面表达是体现学生语言运用水平的一种方式,其中不仅涉及对基本词汇、语法的掌握,同时还要求学生正确造句、连句成段、段落成文的综合能力。因此,要想提高书面表达的能力,掌握时间、句、语法的基本知识是—条必经之路,只有扎扎实实地打好基础,再配以合适的解题技巧,才能真正、有效地提高学生的书面表达成绩……

第一节 知识点讲解

一、词汇策略

“文似青山不索平”、“语不惊人死不休”,古人早就为我们指出了文字表达的一贯标准。无论中文还是英文写作,要做到语言生动,尤其要重视能力,很重要的—条就是连词造句的美感……

一个不用否认的事实是,我国的新学习者,不管是小学生还是大学生,在词语的选择和句式的运用上,都使人的单调和重复……

环环相扣的学习方法指导

帮您轻松学好专项训练

说明

本样张可帮您了解本书栏目、功能等基础信息,仅供参考。如所购图书与样张有区别,以所用图书为准。

第二节 错误分析

根据学生历年的高考英语作文,失分的主要原因可以分为以下几类:

一、语言不规范

这是一个很普遍的问题,在学生作文中可见到。

例如:

1. “今年暑假”——正确的说法有“—

第三节 应试技能

为了使学生能够更好地理解高考英语作文的写作规律,我们对在高考中曾经出现过的命题体裁进行了分类分析,包括应用文、记叙文、说明文、议论文以及其它文体。下面对每一种文体的要求、格式、写作方法和技巧进行了详细的讲解。

一、应用文

英语的应用文的范围很广,其中包括:日常书信、公函、通知、报告、广告、日记、请柬和介绍信等。应用文的语言与其他文章一样,应当是准确语言,要达要求简明扼要,语言准确得当,条理清楚,其语言重在实用,力求平实、准确、简洁……

第三章 真题解析

面对每年一度的高考和即将到来的各种学习竞赛,只有把有限的精力能有效地利用,才能事半功倍,达到自己的预定目标。要想一下就摸清自己的高考状态,每年高考都是由高考委员会负责出题,而委员会成员都是我们教学经验丰富的老师。只有他们能清楚学生应该掌握哪些知识,具体掌握到什么程度。并且由于每道试题都是从高考中精选经过反复推敲,力求完美,其代表性和严密性很高,难度也适中。因此可以说,历年高考全真试题是备考的好材料,选择历年全真试题以及时对其讲解作为学习材料,本身就是一种很有效的学习方法。在这里我们精选数套经典的历年高考真题以及讲解供同学们参考学习。——

一、书信作文

(NMET 2003 年夏季高考) 某英文报“健康人生”栏目正在讨论有关健康食品、体育锻炼与少年儿童肥胖的问题。下面六幅图是李明一年中的变化,请根据李明的情况写一篇短文。——

第四章 模拟冲刺

经过我们前面三章的学习,相信大家对高考书面表达的形式和命题思路已了然于胸,再加上对全真试题的研究,相信现在各位同学都在摩拳擦掌,跃跃欲试吧! 很好,在这里我们准备了一些模拟试题,这些模拟试题都是名师们针对全真试题的深入研究加上对命题命题趋势的准确把握而精心编写的。数量虽然不多但是以体裁、难度、题材达到的程度。

写作要求:

请你就李明的情况写一篇短文,根据下列表格中的内容写一篇短文。

在书面表达中存在着许多“误区”,只有扫清这些障碍才能有效地避免类似的错误。

打好基础后,再辅以恰当的解题方法和技巧,可使成绩比原有水平更上一层楼。

进入磨合阶段,验证前一阶段所学的考试策略,同时尝试学习名师对真题的讲解。

进入实战阶段,到此学生对本专项各方面已然明朗于胸,经过精选模拟试题训练,在高考中定能获得佳绩。

知识点讲解

每篇文章后面的**知识点讲解**让您在做题之余将文章里出现的语法难点一并扫清。

前言

在英语学习中,专项能力训练效率不高是一个普遍现象,而综合讲解类的辅导书又过于笼统,对此学生感到困惑,不知所从。究其原因,主要是缺乏系统的、科学的、严格的训练。为了提高学生科学训练的意识,增强各个专项的技能,我们推出了《捷进英语高考模块》系列,其中包括《阅读理解满分》、《听力满分》、《完形填空满分》、《词汇与语法满分》、《书面表达满分》等5册英语高考专项训练图书。

本书在编写时力求体现以下原则:

◆ 目标明确

“命题特点”部分以高考考试大纲为依据,参照高中新课标要求,遵循高考命题的规律与趋势,对高考题型进行深入分析,让学生从宏观上对专项题型的命题特点有一个全面、系统的了解。

◆ 循序渐进

“考试策略”部分从基础知识入手,然后辅以与各种题型相对应的解题技巧,从根本上解决学生只靠猜题和小技巧做题的难堪局面,真正做到循序渐进。

◆ 精讲精练

“真题解析”部分选用最权威的历年真题进行讲解。侧重思路与方法的剖析,做到讲全、讲透,以加深学生对知识点的掌握。“模拟冲刺”部分精选数套全国重点高中模拟试题,紧扣高考考点、热点和难点,量少而精,避免泛泛而谈。

◆ 实用高效

在精讲精练的同时,“知识点讲解”部分把每道题里面涉及到的难点、重点专门列出,极大方便了学生的使用。

在编写过程中,我们借鉴了高考领域的最新研究成果,参考了同类读物的信息精华,汲取了高考优胜地区的宝贵经验,但囿于时间和水平,书中难免有一些疏漏之处,敬请指正。

本书编委会

目 录

第一章 命题特点

1

第一节 考纲解读

1

第二节 题型分析

2

第三节 能力要求

3

第二章 考试策略

4

第一节 知识点讲解

4

词句策略

4

行文策略

9

章段写作常用词语

14

常用过渡性词语

22

第二节 错误分析

24

第三节 应试技能

31

应用文

31

记叙文

36

看图作文

38

说明文

40

议论文

44

其它文体

46

目 录

第三章 真题解析

49

看图作文	49
口头或书面通知	74
记叙文	75
议论文	78
书信	84

第四章 模拟冲刺

97

第一章 命题特点

书面表达是高中英语学习的重要内容,也是全国高等学校入学考试(NMET)的重要组成部分,其分值在英语试卷中占六分之一。因此,做好书面表达是衡量一个学生语言能力的重要标准。结合我国现行的高考制度,历年高考书面表达试题的命题都是学生所熟悉的话题,不偏不怪,让每个考生都有话可谈,充分体现出高考命题“稳定中求发展”的命题趋势和鲜明的时代特征。所以,做好书面表达命题特点的分析和预测是提高学生英语成绩的必要条件。

第一节 考纲解读

新《英语课程标准》(高中)要求学生应根据所给的情景和要求(所写材料的目的、对象、内容、长度等)写一篇书面材料。内容包括日常生活和一般外事活动;体裁包括记叙文、描写文、说明文和应用文,以及不超过中学课本所要求的文体、语法和词汇。要求考生根据题目和提示,写出一篇文字通顺、语法结构正确、符合命题题材和体裁、单词数符合要求的作文。高考考试说明明确指出:

一、学生能就已学课文的内容进行简单的改写;

二、学生能听写结构简单、没有生词的语段。语速为每分钟 110—120 个词;书写速度为每分钟 15 个词;

三、学生能在日常生活中,写简单的书信、便条和通知等;能填写简单的个人简历表等。书写格式、行文及常用词语等无严重错误;

四、学生能根据提示在 30 分钟内写 80—100 个词的短文。意思表达清楚,无严重语言错误。

从这些要求可以看出,高考英语书面表达实际上是“指导性的写作”,它对写作的目的、

对象、体裁及字数都有明确的要求。提供给学生的材料为文字、图表或图画。因此,高考英语书面表达不像语文作文那样要求考生自己立意和组织语言。考生只要能够按照题目的要求,组织好所有的材料,用明白、通顺、恰当得体的英语表达出来,就算基本完成了任务。虽然任务相对简单,但是通过对历年的高考书面表达试卷的研究发现,得高分的学生并不多,平均分也不高。针对这种现状,我们对高考书面表达的题型特点进行了系统的分析。

第二节 题型分析

在高考试题中,全国卷和北京卷对书面表达的要求略有不同,全国卷书面表达部分的第一节为短文改错,第二节为作文;北京卷中没有短文改错,取而代之的是增加了一道作文题。也就是书面表达共有两道题,第一小题为分值 20 分的情景作文,第二小题为分值 15 分的开放作文。这就对学生的表达能力提出了更高的要求。短文改错部分和写作对知识点的要求大同小异,所以本书中就不再专门讲解短文改错。在这里,我们把历年高考作文题展现给大家以供参考:

年 代	题 材	年 代	题 材
1985	答复一位笔友的名信片	1996	求职履历情况介绍
1986	用英语写《郑人买履》的故事	1997	看图描述故事情节
1987	给一位美国青年写信	1998	看图写日记
1988	写信给一家英国杂志,请教问题	1999	写回信介绍学校情况
1989	为一个国际参观团起草活动通知	2000	看图描述一起交通事故
1990	为来访外宾写学校简单介绍	2001	写信谈学校的学习和生活
1991	为《学生英文报》写一篇人物简介	2002	给报社写信
1992	看图写日记	2003	给笔友写信
1993	看图写一篇短文	2004	写信请假(全国卷 I)
1994	广播通知	2005	发电子邮件(全国卷 I)
1995	看图写信	2006	给亚冬会组委会写信(全国卷 II)

纵观历年高考,书面表达题主要是以叙述为主的应用文写作,内容涉及一般外事交往和日常生活。写作命题形式归纳起来有以下几种:

一、用汉语或者汉语加图示的方法提供情景和具体写作要求,写某一形式的应用文,如 NMET'94-2006 年的书面表达均考了简单的应用文写作。因此考生须要熟悉常用应用文的格式和写法。

二、用汉语提供背景内容,要求用英语写篇记叙文,如 NMET'90、'91 两年介绍地点和人物,均属记叙文类写作。

三、给出一幅画或一组画,要求根据图片内容写短文。如 NMET'92、'93、'95、'97、'98、2000、2003 的看图作文,看图作文的写作可分三步:①读图——读懂每一幅画的暗示以及画面之间的联系;②列要点——用一两个词或短语写出每幅画的细节要点,如只有一幅画,则要写出 4-6 个要点;③写作文——将要点适当展开,写成连贯的短文。

四、给出一篇英语故事或对话,根据要求写一篇叙述文。如 NMET'91 年的书面表达题。NMET 书面表达的分值从 1996 年起提高为 30 分,占总分 1/5,可见用英语进行书面交际对高中生来说是一项很重要的能力要求。因此,掌握基本的写作技巧以及多写多练是十分必要的。

20 多年来,高考书面表达题型的情景提供方式有多种变化。但是无论谁命题,书面表达总是要用英语表达汉语,无论要求写什么内容,以什么形式提供情景,即使完全用英语命题,考生仍然首先要用汉语去思考并组织书面表达材料。

因此,书面表达复习的重点在于尽可能用有限的、简单的英语表达无限丰富的汉语内容,并尽可能克服母语在表达中的干扰。

第三节 能力要求

书面表达是英语学习的重要内容,无论是教育部最新制定的新课程标准还是高校考试说明,对于学生的书面表达能力要求都做了明确要求:

一、通过写作训练,使学生形成综合运用语言的能力,尤其是利用英语句型的写作能力。

二、通过写作训练,使学生具备表达事实、交流信息、整合信息的能力以及培养规范的写作能力。

三、通过写作训练,使学生具备整合思路、组织素材、规范文章结构的能力。培养学生根据所提供的信息起草文章或短文,组织语言遣词造句,修改文章,正确使用标点符号、大小写等方面的基本技能。

第二章 考试策略

书面表达是体现学生语言应用水平的一种方式,其不但涉及到最基本的词汇、语法,同时还考查到学生连词成句、连句成段、连段成文的综合能力。因此,要提高书面表达的能力,掌握好词、句、语法等基本知识是一条必经之路。只有扎扎实实地打好基础,再辅合适的解题技巧,才能真正的、最快捷的提高学生书面表达的成绩。本章就是按照这个思路为学生设计的。

第一节 知识点讲解

一 词句策略

“文似看山不喜平”,“语不惊人死不休”,古人早就为我们提出了文字表达的一贯标准。无论中文还是英文写作,要做到语言生动、文章更富表现力,很重要的一条就是遣词造句的灵活多变。

一个不可否认的事实是,我国的英语学习者,不管是中学生还是大学生,在词语的选择和句式的运用上,都是惊人的单调和重复。举例来说,一碰到“非常”就用“very”,一遇到“我认为”,只会用“I think”,想表达“好”,就知道一个“good”。事实上,英语的词汇和句式是非常丰富的,比起汉语来也毫不逊色。

接下来我们从几个方面来说明应该如何去做。

1. 词的灵活多变

英语中的词汇十分丰富,例如“好”这个意思,除 good 外,还有 fine, OK, nice, great, excellent, wonderful, terrific, fabulous, fantastic, marvelous, splendid, extraordinary, amazing, incredible 及 outstanding 等多种表达方式。另外,“死亡”一词,除了 die 之外,还有 pass away 等表达方式!

下面我们再以“很”、“非常”为例来做详细说明:

She is **very** happy. 她十分高兴。

I'm **terribly** sorry. 实在抱歉。

The movie was **pretty** good. 那部电影非常精彩。

He was **most** kind to me. 他对我非常亲切。

We were **greatly** shocked at the news. 听到这个消息我们大为震惊。

This story is **highly** significant. 这个故事很有意义。

I **badly** want to change my job. 我很想换个工作。

The boss felt **quite** pleased with my work. 老板对我的工作很满意。

We were **extremely** excited at the news. 听到这个消息我们极其兴奋。

The performance was **simply** marvelous. 演出十分精彩。

What I said is **perfectly** clear. 我说得十分清楚。

I felt **totally** exhausted by the time I got home. 我到家时累到了极点。

词汇是语言的建筑材料,文章写得好不好,能不能达意,都与选词有密切的关系。要选好词,必须注意以下几点:

词义要确切

应该透彻地掌握词语的确切含义,才能准确无误地表达思想。每个词都有一定的含义,如果用词不当很容易造成意思表达不明确。

选词要贴切

写作时选词要注意语境和文章的文体,确保每个词在文中用得恰当、自然、和谐。英语中有许多同义词,平时要多注意同义词在不同文体中的用法,因为即便是同义词其意义或感情色彩也不是完全一样的。

用词要通俗易懂

用词要规范,尽量使用书面语言,少用俚语、生僻词或陈词滥调,以免影响表达效果。

用词要简洁有力

简洁是为了清晰,文章中多余的词不但不能增强语言的表现力,反面便语言显得累赘。因此写作时尽量要简结。

选词要多样化

用词单一会使语言枯燥无味、苍白无力;而选词多样化则可以增强语言的表现力,使文章的表达更加丰富。

例如

1. He didn't come to the meeting yesterday because he was ill. (一般)
His illness accounted for his absence from the meeting yesterday. (高级)
2. When he was a child, he wanted to learn everything. (一般)
When he was a child, he had a strong appetite for knowledge. (高级)
3. I'll thank you if you think about my application. (一般)
I'll appreciate it if you can take my application into consideration. (高级)
4. Many people are worried about the problem of air pollution. (一般)
The problem of air pollution has caused wide public concern. (高级)
5. We all think that air pollution is a very serious problem. (一般)
There is no denying that air pollution is an extremely serious problem. (高级)
6. Many experts point that physical exercise is good for a person's health. (一般)
Many experts point out that physical exercise contributes directly to a person's physical fitness. (高级)
7. We'll try our best to develop the traditional friendship between us. (一般)
We'll spare no efforts to promote the traditional friendship between us. (高级)
8. More and more people have bought cars in recent years. (一般)
The numbers of people, who have access to their own cars, have risen sharply in the recent years. (高级)

2. 短语的灵活多变

英语中的短语也是非常丰富的,如“关于”除了 about, on, concerning 等这些单词外,还有多种表达形式,如 as to, as concerns, as regards, in / with regard to, with respect to, in respect of / to, in / with relation to, in terms of 等。下面以“喜欢”为例,看看它的不同表现形式。

I don't *care for* baseball. 我不喜欢棒球。

She is *fond of* playing the piano. 她喜欢弹钢琴。

Many football fans are *crazy about* Beckham. 许多球迷都疯狂地迷上了贝克汉姆。

My son is *mad about* football. 我儿子狂热地迷恋足球。

Many people are *keen on / about* Jin Yong's martial arts fictions.

许多人对金庸的武侠小说很着迷。

He has *been addicted to* the drug. 他已经吸毒成瘾。

Some adults *are hooked on* computer games as well. 一些成人对电脑游戏也上瘾。

Many girls *are infatuated with* dieting. 很多女孩都热衷减肥。

She *has a passion for* rock music. 她热爱摇滚乐。

She *has a great enthusiasm for* personal computers. 她热衷于个人电脑。

3. 句型的灵活多变

如表达“一……就……”，除了最常见的 *as soon as* 外，还有 “*hardly ... when ...*, *no sooner ... than ...*, *soon / shortly after ...*”及“*the moment, the minute / instant ...*”等多种表达方式。下面我们再看一下“我认为……”的不同表现方式：

I think you are right. 我认为你是对的。

I believe you will succeed sooner or later. 我觉得你迟早能成功。

I guess you have made a right choice. 我感觉你的选择是对的。

We hold that no country should interfere in the affairs of other countries.

我们认为任何国家都不应干涉别国的内政。

In my opinion, smoking should be forbidden in public places.

在我看来，公共场合应该禁止吸烟。

As I see it, nothing is more important than health. 依我看，什么都没有健康重要。

From my point of view, chatting online is a waste of time.

我个人认为，上网聊天是浪费时间。

From where I stand, quality is more important than quantity.

从我的角度而言，质量比数量更重要。

As far as I'm concerned, learning English is a piece of cake.

就我看，学英语是小菜一碟。

It seems to me that buying lottery tickets is a waste of money.

在我看来买彩票是浪费钱。

I accept the idea that College English Test should be cancelled.

我认为应该取消大学英语过级考试。

4. 句式的灵活多变

以下一些句式，可以交替互换使用，从而加强句子的丰富多样性和文章的表现力。

主动与被动

We must take some effective measures to stop pollution.



Some effective measures must be taken to stop pollution.

我们必须采取有效措施来治理污染。

陈述与感叹

You gave me a pleasant surprise.

What a pleasant surprise you gave me!

你给了我一个惊喜。

正常与倒装

I have never seen such a beautiful picture.

Never have I seen such a beautiful picture.

我从没见过这么美的图画。

普通与强调

We put off the football match because of the bad weather.

It was because of the bad weather that we put off the football match.

由于天气恶劣,我们推迟了足球比赛。

简单句与复合句

We were shocked at the news.

We were shocked when we heard the news.

听到消息我们震惊了。

简单句与并列句

He and I help each other.

I help him and he helps me.

我和他互相帮助。

并列句与复合句

She did her work carefully and she never made any mistakes.

Because she did her work carefully, she never made any mistakes.

由于工作认真,她从来都不犯错误。

To make a long story short, they found the lost child at last.

长话短说,他们最后找到了那个失踪的孩子。

Gone are the days when we were discriminated against.

我们受歧视的日子一去不复返了。

Not a single word did he say. 他一个字也没有说。

On the top of the hill stands a splendid tower. 山顶上矗立着一座壮观的塔。

True to his word, he arrived here on time. 他果然说话算数,按时来了。