

国家汉办规划教材

本书主编 易洪川

STEP BY STEP CHINESE

阶梯汉语

Elementary Chinese Characters

初级汉字

*Nine hundred most commonly-used
Chinese characters*

*Understand Chinese characters in
an all-round perspective*



华语教学出版社
SINOLINGUA

策划编辑：单 瑛
责任编辑：龙燕俐
封面设计：火天堂 李大星
印刷监制：佟汉冬

《初级读写》《初级听力》《中级精读》《中级听力》《高级精读》
《初级口语》《**初级汉字**》《中级口语》《中级阅读》《高级口语》

- **层级递进** 初、中、高内部细分层级，据《高等院校外国留学生长期汉语进修大纲》控制字词和语法点，逐级递进，步步提高。

Progressing by grades Different grades are divided within each level; grammar points and vocabulary are based on <The Outline of Studies for Long-term Chinese Courses of Foreign Students in Chinese Colleges>; progressing step by step.

- **系统周密** 语言知识系统，听、说、读、写技能齐备，课型特点分明，技能训练周密，促进教学互动。

Well-conceived system Systematic language knowledge, dealing with all skills of the language; unique text designs; comprehensive training on listening, speaking, reading and writing skills; promoting the interaction between teaching and learning.

- **时效突出** 使用当代通用的普通话，语料真实，练习交际化，学完能用。跟汉语水平考试(HSK)紧密接轨。

Most up-to-date information The most current commonly-used mandarin Chinese, truthful language material, practical exercises. Closely compatible with the HSK test.

- **科学实用** 科学编排课文、语言点、解释和练习；语言实用，图表齐备，好学好教。

Scientific and practical Texts, language points, notes and exercises are arranged scientifically; practical language and various tables and graphs make things easy both for students and for teacher.

- **趣味多样** 课文生动有趣，内容丰富多样。关注世界话题，沟通中外文化。以包容态度对待异同，实现跨文化交际。

Interesting and rich contents Interesting and lively texts with rich contents. Focusing on world issues, linking up Chinese and foreign cultures. Treating differences with tolerance while seeking common ground, helping make trans-cultural communication.

ISBN 7-80200-124-2



9 787802 001244 >

9-CE-3685P

ISBN 7-80200-124-2
定价：32.00 元

图书在版编目(CIP)数据

阶梯汉语·初级汉字 / 易洪川编. —北京: 华语教学出版社, 2005.8

ISBN 7-80200-124-2

I. 阶… II. 易… III. 汉字—对外汉语教学—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 084095 号

阶梯汉语·初级汉字

丛书主编 周小兵

本书主编 易洪川

策划编辑 单 瑛

责任编辑 龙燕俐

封面设计 李大星

印刷监制 佟汉冬

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68995871

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

河北大厂彩虹印刷有限公司印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2006 年 (大 16 开) 第一版

(汉英)

ISBN 7-80200-124-2

9-CE-3685P

定价: 32.00 元



《阶梯汉语》编委会主任：周小兵

《阶梯汉语》编委会成员（按姓名音序排列）：

陈荣岚（厦门大学）

方小燕（华南师范大学）

何德理（广东外语外贸大学）

金 宁（华侨大学）

刘 荣（四川大学）

全裕慧（广西师范大学）

易洪川（湖北大学）

翟 汛（武汉大学）

周小兵（中山大学）

阶梯汉语

STEP BY STEP CHINESE

初级汉字

Elementary

Chinese

Characters

本册主编

易洪川

审 订	翟 汛
副主编	王祖姝 王若萱
编 者	(按姓氏笔画排序)
	马 敏 毛力群 王学文 张强胜
	李 红 杨红艳 赵 丕 萧海薇
	黄 俊 蔺 磊 魏雪梅
教材字表	韩丽丹 张 伟



华语教学出版社
SINOLINGUA

First Edition 2006

ISBN 7-80200-124-2

Copyright 2006 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68995871

Fax: (86) 10-68326333

Website: www.sinolingua.com.cn

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Hebei Caihong Printing Ltd.Co.

Distributed by China International

Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

编者的话

对外汉语教学中，汉字教学是一个难点。要突破这个难点，好的汉字教材至少应该做到两个方面并照顾到第三方面：一是能够让学生借助教材尽快认识或者熟悉最常用的那些汉字，方便日常应用；二是能够通过课堂教学教会学生一种或两种简便易行的汉字检索法，为学生自学教材用字以外的其它汉字提供便利，帮助学生进一步延伸学习；应该照顾到的第三方面是，通过汉字教学活动引导学生树立正确、全面的汉字观，从所接触的感性材料中认识到汉字作为汉语的书面交际工具的长处、短处，为未来进行的书面跨文化交流准备好工具。

为此，这本教材注重加强针对留学生的汉字认读活动。课文选用了较多阅读材料，包括日常应用文、记叙性短文以及从古代汉字课本、古代文学作品以及外国文学作品中译本里选取的短文。与此同时，我们又十分重视把课文所用到的汉字控制在《现代汉语常用字表》的狭义常用字（2500字）以及外国留学生汉语言专业教学大纲汉字表（2503字，实为2488字）的范围之内；并且能覆盖前300个高频汉字、前300个高频词用字和前300个高构词能力汉字。几篇选自古代的课文出现了极少的非常用字，但都随文给出了读音、释义或能由学生自行从附录的用字速查表中检索出读音、释义。课文前面的重点字、词语的释文和课后的练习，也都注重强化常用汉字的视觉刺激。例如在给重点字、词语释义时，尽量选用常用汉字；允许用常用汉字多次或交互解说；只要有利于掌握常用汉字，不刻意回避字头与释文用字相同的现象。借助于本书查字法的便捷，字表还对常用形旁、声旁作了解说。

当代社会里书写工具、文字载体、文字提取或给出手段、学习者角色地位等方面，都有了前所未有的变化，为了更好适应现在的学习者通过键盘在屏幕上给出整字的日常需要，本教材主要用于认读汉字教学而不是书写汉字教学；在认读汉字教学方面又侧重于整字教学而不是把整字分解为部件、笔画的教学。在整字教学方面则注意突出字的字形、字义联系，避免因强调字形、字音联系和/或强调字音、字义联系而弱化了汉字的形、义联系。但在可能时也尽量照顾到写字教学、汉字构件教学以及字的形、音、义联系教学；使在口语教学、阅读教学中建立的汉语音义关系深化为汉字字形、字音、字义三位一体的关系，尽可能快地实现学习者对汉字日常应用的需要以及其进一步延伸学习的需要。

本书编写历时四年，三易其稿。编写过程中先后得到吕必松、曹志耘、赵丽明、陈建民、于根元、王铁琨、周洪波、张德鑫、宋永波、崔希亮、宋若云、李开、宋永培、李晓琪、李泉、周健、张旺熹、李大遂等先生以及国家汉办相关部门领导、中国对外汉语教学学会华南分会诸位同行的指教和帮助；厦门大学、中山大学、武汉大学相关部门的领导同志詹心丽、陈荣岚、周小兵、张世涛、彭元杰、卢江滨等也强力支持了主编的工作；华语教学出版社社长单瑛、责任编辑曲径对本书的出

版十分关注，责任编辑龙燕俐认真编辑、加工了这本书；国外学者何宝璋、白乐桑、王福生、孟柱亿等先生先后也都给本书提出了建设性的意见。值此付印之际，一并恭致谢忱。本书若有成功之处，是与他们的指教与支持分不开的；不妥之处，则是由于没能更好地听取他们的意见。

设想距离实效有时路途遥远甚至南辕北辙，但是，只要这本教材的成功抑或失败有利于提高对外汉字教学水平、研究水平，我们会感到欣慰。

编者

于武汉大学留学生教育学院

2005年9月28日

目 录

CONTENT

第一课 现代汉字 8

汉字知识 现代汉字 9

第二课 数字 13

汉字知识 汉字的笔段与笔画 14

第三课 中国的货币 17

汉字知识 汉字的查字法 18

第四课 学习汉语，学习查字典 20

汉字知识 易五码查字法（一） 21

第五课 他在家，她不在家 24

汉字知识 易五码查字法（二） 25

第六课 时间 27

汉字知识 易五码查字法（三） 28

第七课 家里办公 30

汉字知识 易五码查字法（四） 31

第八课 作息时间表 33

汉字知识 易五码查字法（五） 34

第九课 通知 36

汉字知识 部首查字法（一） 37

第十课 海报 39

汉字知识 部首查字法（二） 40

第十一课 通告 42

汉字知识 部首查字法（三） 43

第十二课 点菜 45

汉字知识 部首查字法（四） 46

第十三课 “书”与“写” 48

汉字知识 部首查字法（五） 49

第十四课 识字歌 51

汉字知识 部首查字法（六） 52

第十五课 常说的一句话 54

汉字知识 音序查字法（一） 55

第十六课 儿童节 57

汉字知识 音序查字法（二） 58

第十七课 少生优生，幸福一生 60

汉字知识 音序查字法（三） 61

第十八课 步行机 63

汉字知识 笔画、笔形查字法 64

第十九课 车站四周 66

汉字知识 同音字 67

第二十课 认真学习 69

汉字知识 形干字 70

第二十一课 问路 72

汉字知识 形近字 73

第二十二课 利群饭店 75

汉字知识 简体字 76

第二十三课 一封信 78

汉字知识 繁体字 79

第二十四课 狼和小羊 81

汉字知识 正体字、异体字 82

第二十五课 “你”和“您” 84

汉字知识 新字形、旧字形 85

第二十六课	电话	87
汉字知识	多音字	88
第二十七课	老外与老外	90
汉字知识	避讳字	91
第二十八课	改革开放与家电 (小评论)	93
汉字知识	象形字	94
第二十九课	评定质量看什么	96
汉字知识	指事字	97
第三十课	汉语的亲属关系词语	99
汉字知识	会意字	100
第三十一课	守株待兔	102
汉字知识	形声字	103
第三十二课	古代识字教材选读 (一)	105
汉字知识	错别字	106
第三十三课	古代识字教材选读 (二)	108
汉字知识	汉字编码	109
第三十四课	古诗词选读	111
汉字知识	通用字表 常用字表	
	留学生汉语言专业教学大纲·汉字表	113
第三十五课	武松打虎 (一)	115
汉字知识	新华字典	116
第三十六课	武松打虎 (二)	118
汉字知识	现代汉语词典	119
易五码查字法说明		122
本教材用字速查表		124

第一课

现代汉字

Modern Chinese Characters

重点字、词语

第一	dìyī	头一个, 开头的一个	first
课	kè	课本中分出的单位	lesson
现代	xiàndài	现在的时代	modern
汉字	Hànzì	写汉语的文字	Chinese character
重点	zhòngdiǎn	重要的部分, 要点	key point
字	zì	文字, 汉字	character
词语	cíyǔ	词、短语	word
留学生	liúxuéshēng	在别的国家学习的学生	foreign student
学	xué	学习	to learn, to study
方块	fāngkuài	方形	square
有	yǒu	表示具有, 跟“无”或“没”相反	to have, to has
字调	zìdiào	汉字的声调	tone of a character
字义	zìyì	汉字的意义	meaning of a character
课文	kèwén	课本中的文章	text

课文

留学生, 学汉字,
现代汉字方块字,
有字调, 有字义。

汉字知识 现代汉字

现代汉字（以下简称汉字）是由笔段构成或由笔画写出的“方块字”。“方块字”，是说书面上每个汉字分别占有同样大小的方块，不是说每个汉字本身就是个方块，例如“人、一、义、丫”等字就不是方块形状。如果一个字占了两个方块，很容易被人当成两个字，例如“杠”写得太大，横排时占了两个方块，就会被人认作“木工”。反过来也是这样，两个字挤在同一个方块里，就会被当成一个字，例如“月半”，挤在一起就成了“胖”。所以，方块在汉字中有标出汉字分界线的作用。通常情况下，每个汉字都是一个带声调的单音节，这个单音节的声调就是字调，字调能够区别意义；单个儿的汉字具有一个或多个义项。

下面的照片反映出汉字应用的一些情形：



理发店的广告“发（髮）”字



茶馆的广告“茶”字



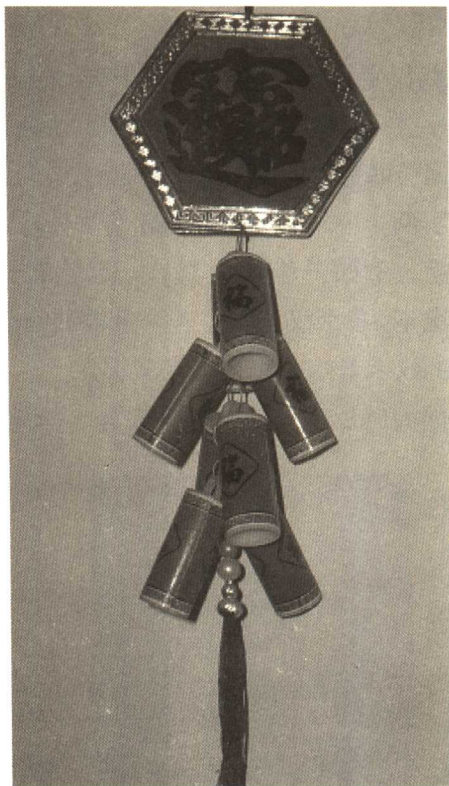
北京一家小吃店的广告



北京西单地区的广告



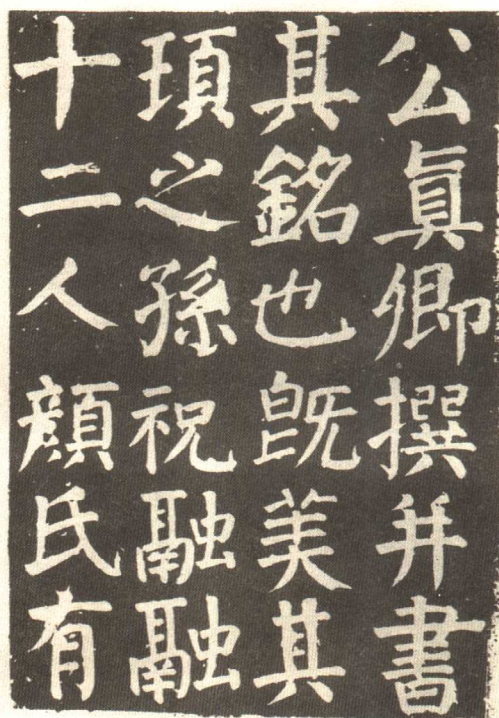
山头上的“蛮（蠻）”字



小饰品中四字合一的“招财进宝”



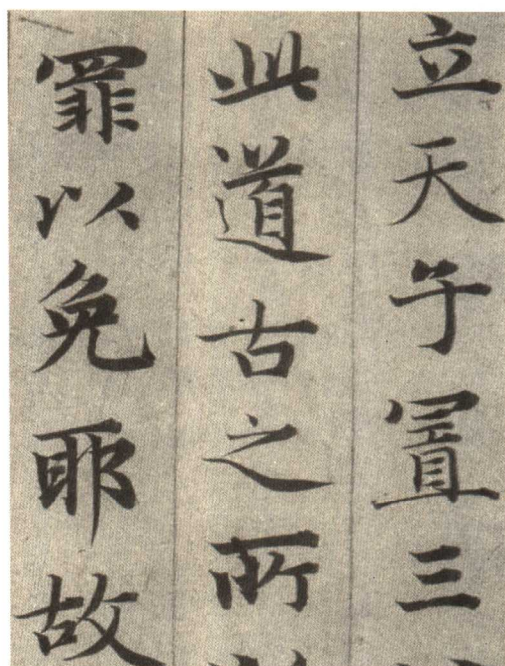
树根构成的“根雕”二字



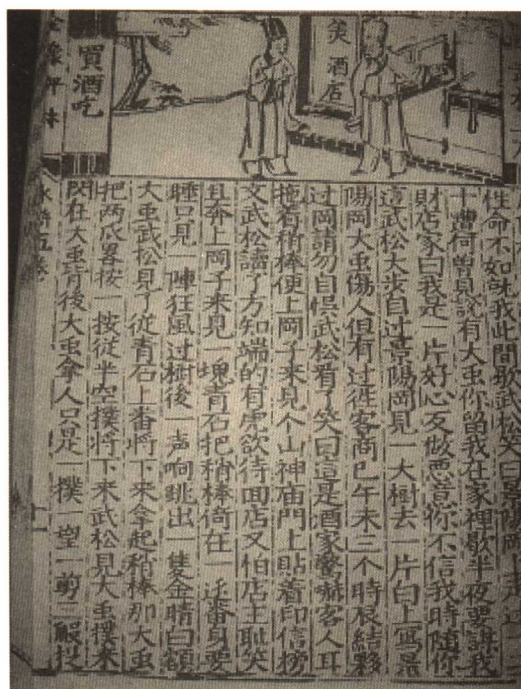
唐 颜真卿《颜家庙碑》



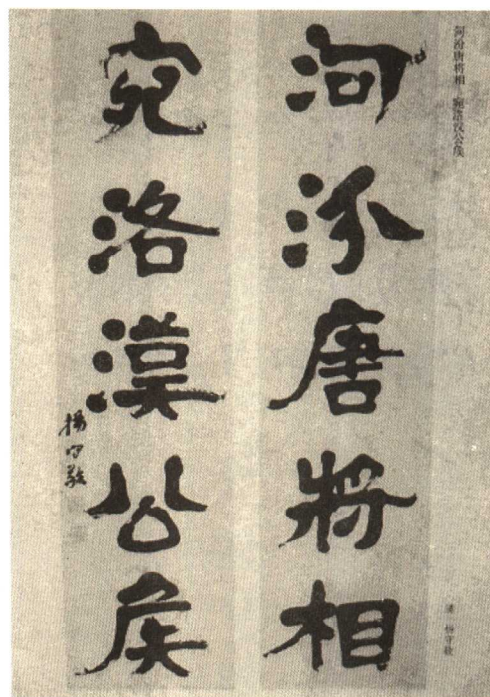
宋 张即之 书《杜甫诗卷》



元 赵孟頫 书《道德经》



明《京本增补校正全像忠义水浒志传评林》



清 杨守敬 对联

练习

比一比

- | | | | |
|--------|------|------|----|
| 1.木工月半 | 杠月半 | 木工胖 | 杠胖 |
| 2.月坡肚皮 | 青争黑犬 | 黑犬静默 | |

读一读

字，汉字，方块字，方块汉字，现代汉字
 第一课，方块字，有字调，有字义
 现代汉字方块字，有字调，有字义

猜猜想想

1. “一”是 one, “二”是 two, “三”是 three 吗?
2. “月半”是几个字?
3. “胖”是几个字?

看一看

汉字日常应用中的几种常见的字体：

初级汉字（宋体）

初级汉字（楷体）

初级汉字（黑体）

初级汉字（隶体）

第二课

数 字

Numerals

重点字、词语

数字	shùzì	说明数目的文字	numerals
个	gè	量词，用于单个儿的人或事物	(a measure word meaning single person or thing)
十	shí	数字 10，十个一	ten
百	bǎi	数字 100，十个十	hundred
千	qiān	数字 1000，十个一百	thousand
万	wàn	数字 10000，十个一千	ten thousand
一	yī	数字 1	one
二	èr	数字 2	two
三	sān	数字 3	three
四	sì	数字 4	four
五	wǔ	数字 5	five
六	liù	数字 6	six
七	qī	数字 7	seven
八	bā	数字 8	eight
九	jiǔ	数字 9	nine
得	dé	算出结果，得到	is, to equal
歌	gē	可以唱的词句	song
节选	jiéxuǎn	选出一段，选出一部分	extracts

课文

(一) 个、十、百、千、万， 五万四千三百二十一 (54321)

(二) 《九九歌》(节选)

一一得一，一二得二，一三得三，一四得四，一五得五，一六得六，一