

✿ 穷养男 不仅是一种教育投资

更是对男孩一生的投资

✿ 富养女

其实是一种文化修养的投资

教育的富足 是对女孩性情的陶冶和品质的培养

安君杨◎著

男孩穷着养 女孩富着养



中国言实出版社



。 B
。 A
男孩穷着养
女孩富着养

安君杨◎著

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩穷着养 女孩富着养 / 安君杨著.

- 北京: 中国言实出版社, 2006. 11

ISBN 7 - 80128 - 852 - 1

I. 男…

II. 安…

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 109381 号

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

电 话: 64924716 (发行部) 64890042 (编辑部)

网 址: www.zgyschs.cn

E-mail: zgyschs@263.net

出版发行 新华书店

印 刷 北京佳顺印务有限公司

版 次 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米 × 1230 毫米 1/24 10.5 印张

字 数 188 千字

定 价 24.00 元

序

“穷养男，富养女。”在古时曾被奉为养儿育女的“金科玉律”。虽然这个观点在今天听起来似乎有一点重男轻女的味道，但作为一种教育模式，对如今的我们仍有着现实的启示作用。

当前的中国青少年在社会意识形态下承担的压力要比以往大得多，他们在家里要成为父母期望的好孩子，在学校要努力争当好学生。不少中国家长们对于子女的高期望值从幼儿园时期就开始显现，诸如上好的小学、中学、大学直至谋求到一份好的工作，几乎成了中国父母们为之奋斗的全部意义所在。

这种目的性极强的心态与做法带给孩子们的压力与副作用也是显而易见的，事与愿违的例子在我们身边更是不胜枚举：许多孩子不仅在成绩上无法满足父母的期望，甚至在心理方面也出现了危险的信号。因此，如何正视孩子健康的身心教育才是我们当前更应该予以重视并亟待解决的问题。因为只有身心健康的人才是我们这个社会最需要的，否则一切都是空中楼阁。我们看到不少孩子在动手能力上及吃

苦耐劳方面表现很差，遇到挫折时不能及时克服甚至产生消极心理，社会交往能力不强等。一些男孩子女性化倾向严重，有些女孩子过分爱慕虚荣，人生观与价值观的缺失现象应引起我们整个社会的高度关注。青少年教育特别是独生子女教育问题已经是当前社会上一个不容回避的课题，需要我们对此有清醒的认识并找出行之有效的指导方法。

“从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。”女孩身娇体贵，是父母的贴心小棉袄，疼还来不及，怎么舍得她受苦受难？男孩是父亲生命的延续，寄寓着多少希望与重托，又怎敢稍有放纵？因此，富养女、穷养男这句老话是有它一定的道理的。特别是在旧时，由于男子是家庭的顶梁柱，他们被要求或在生活中吃苦耐劳掌握一技之长，或在学业功名上有所建树，以期在将来担负起养家糊口甚至光宗耀祖的重任。与男人相比较，女子相应承担的社会责任低、压力小，就娇惯点养，不需要经历磨难，以期这样能培养出品味不凡的女性，等到了谈婚论嫁的年龄，找个家境富裕的丈夫，则可顺利地父母的呵护下过渡到未来丈夫的呵护下，过着吃穿不愁、相夫教子、夫贵妻荣、母以子贵的生活，如此便可安度一生。

但时过境迁，旧时的观念早已不能满足如今社会的要求了。男孩子除了将来要承担起更多的家庭责任外，社会责任和压力也与日俱增。他们要一一解决面临的学业、婚姻、工作及家庭等诸多的社会及人生课题。女孩子在成长的过程中也同样面临着种种磨难。譬如，高考时，不会因为你是女性录取分数线就比男性低，差一分都会让你名落孙山；走上社会，激烈的竞争，无情的对手，也绝对不会因为你是女性而对你网开一面。



生活中的不如意比比皆是。不平等的待遇，同样的付出，却得不到相等的回报。不经历磨难，又如何能坦然面对。爱情不需要理由，可以是风花雪月的浪漫，但婚姻却是一种承诺和责任，它包含着“油盐酱醋现实，五谷杂粮需要”。没有经历风浪、磨炼，单纯、善良、不谙世事的女孩又将如何能顺利地从父母的呵护下过渡到幸福的婚后生活呢？

当然，养育孩子方法方式多多，不能一概而论，既有穷养女儿、巾帼不让须眉的；也有富养儿子、儿子翩翩绅士的。不同的教养方法虽然都达到了殊途同归的效果，但编者认为，无论家境是否富有，无论男女，适当地经历一些磨炼，经历一些苦难，从而更加懂得生活的艰辛，懂得尊重他人，懂得孝敬父母，懂得取舍，学会宽容，总不是一件坏事。

本书以一个龙凤胎的案例贯穿全书，从“男孩女孩真的不同开始，到是什么造就了男孩女孩的不同，以及面对不同，家长该怎么办等10个方面来讲述为什么男孩子要穷着养、女孩子要富着养的道理。当然，这里所指的“穷”和“富”并不是单纯物质上的，更多的是对男孩、女孩一种品质上的培养。

这种品质的培养，对于女孩子来说，其实是一种文化修养的投资，教育的富足，是对女孩子性情的陶冶和品质的培养。富也是“丰富”的意思。让女孩懂得美，懂得欣赏与鉴别，懂得自我保护，而不会被外界轻易诱惑，使之成为卓尔不群的、真正有气质有修养的女孩。

对于男孩子来说，不仅是一种教育投资，更是对男孩一生的投资。对男孩来说的挫折教育，可以使男孩在成长的过程中，觉醒到男

性自我的成长与飞扬，而没有经历过失败与挫折的男孩子是长不大的。磨砺将成为男人一生的财富。

当然，现在社会发展了，家庭条件逐渐都好起来了，所有的孩子都具有富养的条件，但所有父母都有“望子成龙、望女成凤”的愿望。男孩女孩是否应该采取不同的养育方式？男孩该如何养？女孩该如何养？是应该给予孩子“人家都有”的教育，还是最适合的教育？如何才能让孩子从自身的局限、文化的困境里逃离，进入属于他自己的最广袤无垠的天地？也许真理并非绝对存在，但我们希望这些探讨可以使她离我们更近一些，也希望本书能够对读者有所启发。

2006年8月



第1章 Boy 和 Girl 不一样

本章并不旨在阐述男孩女孩的不同，而是向读者说明，性别差异受到社会文化的强烈影响，又反过来作用于社会文化。社会文化是一把双刃剑，如今的孩子一方面陷入严重的困境，另一方面又面临着巨大的机遇和挑战。

1. 男孩女孩真的不同吗？ / 3

妈妈的双胞胎 / 3

我一直都出乎爸爸的意料 / 5

教育的困惑：传统与现实的冲击 / 6

2. 是什么造就了男孩女孩的不同？ / 11

认识你的宝宝 / 11

粉色还是蓝色？ / 16

第2章 上帝选择性别,你选择教育

事实上,性别是我们的天性,我们或许可以忽略,但却不能违背自己的天性,否则我们也许可以说,我们是在违背自己。父母作为孩子天资的第一鉴定人,找到孩子的能力和兴趣所在,因材施教,将之发展成生存和竞争的优势,才是事半功倍的教育方略。

3. 面对不同,家长该怎么办? / 23

男人还是女人? / 23

教育的性别趋同化 / 27

玩具的故事 / 30

我是男孩还是女孩? / 31

性别教育的缺失造成性别错位 / 33

走出性别平等的误区 / 36

给孩子一张“明性片” / 38

为差别欢呼 / 40





第3章 男孩穷着养

男人被寄予太多的期望。这种期望在他们还是孩子的时候就已经发生作用了。当一个男孩长大后要面临立业的压力，家长便会着重培养他们掌握这种能力。我们用“穷养儿子”来概括家长的做法，这里面的“穷”字，更多包含了不同于金钱的意义。

4. 男孩的生长蓝图 / 47

蛇、蜗牛和小狗尾巴做成的男孩 / 47

男孩的天赋和弱势 / 48

男孩的需求满足点在哪里？ / 50

社会与男孩 / 55

5. 男孩穷着养 / 57

从小偷总统到抢劫犯 / 57

看，这就是父亲 / 59

榜样的力量 / 62

父亲应该传授给儿子的气质和品格 / 64

皮球与跳绳 / 67

让我自己做 / 69

你来决定这件事 / 70

思维与创造 / 73

成长的空间 / 74

我是奥特曼 / 77
男孩与奥特曼 / 79
这才是我们要担心的 / 81
男子汉是怎样炼成的? / 83
他为什么不愿上班? / 87
关注男孩的情感表达 / 88
谁是头? 我该听谁的? / 90
下次你会做得更好 / 91
我赢了 / 94
志强与电脑游戏 / 97
有攻击性的小机器 / 99
破坏王 / 100
再来一次,太刺激了 / 102
停不下来的男孩 / 104
提高男孩的耐心指数 / 106
需要帮助吗? / 107
正直 / 109
担当 / 111
诚信 / 113
坚忍 / 115
胆小的男孩 / 117
冷漠的男孩 / 119
说谎的男孩 / 121
孤独的男孩 / 123





第4章 女孩富着养

女孩子啊，重要的是一个健康的心态，一个温柔贤惠的性格，一个干净健康的身体，这就好了。我们这里的富养女孩并不是让女孩娇生惯养，而是如何培养出一个身心健康的女孩。使女孩见多识广、独立，有主见、明智。很清楚自己要的是什么，什么是自己真正值得追求的东西，从而能够坚守自己的信仰而不被外界势力所左右，失去真我。

6. 女孩的生长蓝图 / 129

糖、香料和所有美好的东西做成的女孩 / 129

女孩的天赋和弱势 / 131

女孩的需求满足点在哪里？ / 133

社会与女孩 / 137

7. 女孩富着养 / 140

公主的毕业典礼 / 140

公主的家庭聚会 / 141

渴望爱的小公主 / 144

妈妈的贴心小棉袄 / 146

爸爸是不可或缺的 / 148

从摇篮到工作 / 149

这就是我：从出生到7岁 / 150

新鲜的世界：8~12岁 / 152
请理解我：13~17岁 / 154
我长大了：18~29岁 / 159
伊娜娜的灵魂之旅 / 162
梦想与现实的距离 / 163
谁能决定小公主的未来？ / 166
亲爱的，你要点什么？ / 168
为女孩打开机会之窗 / 171
命运的“种子” / 174
牵着蜗牛散步 / 182
她开始约会了 / 186
不可缺少的一课 / 188
面包自己挣，玫瑰要他买 / 191
独立的女孩 / 194
懦弱的女孩 / 197
孤僻的女孩 / 201
发脾气的女孩 / 203



第5章 现代育儿争议： 男孩女孩到底该如何养？

本章节我们试图将几种在世界上颇有影响力的教育方法做一简单的回顾。这些教育方法，都经过了时间的历练，可谓是教育园地中的奇葩。

8. 家长应该知道的教育方法 / 209

教育孩子有没有金钥匙？ / 209

卡尔·威特：全能教育法 / 211

塞德兹：天才教育法 / 214

M. S. 斯特娜：自然教育法 / 216

蒙台梭利：特殊教育法 / 219

斯宾塞：快乐教育法 / 221

铃木镇一：才能教育法 / 223

多湖辉：实践教育法 / 225

9. 关于“男孩穷着养，女孩富着养”的

几点说明 / 227

并非来源于“性别刻板印象” / 227

并非歧视 / 229

并非对立 / 230

并非金钱 / 232

10. 结束语：育儿没有标准版 / 233

高于一切的责任 / 233

成功复刻板？ / 235

成长的目标 / 236

放心去飞 / 238



第1章

Boy和Girl不一样

本章并不旨在阐述男孩女孩的不同，而是向读者说明，性别差异受到社会文化的强烈影响，又反过来作用于社会文化。社会文化是一把双刃剑，如今的孩子一方面陷入严重的困境，另一方面又面临着巨大的机遇和挑战。