

根据新 课 程 标 准 编 写



课 程 标 准 点 对 点 练 习 册

今日一点通

# 三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区  
特级高级教师编写组

## 数 学

二年级 上册



西 师

大象出版社

根据新 **课程标准** 实验教材编写

四川

今日一点通

# 三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

## 数学

二年级 上册

---


总主编 朱五书

---

学校 \_\_\_\_\_

年级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

 大象出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·二年级数学·上册/朱五书主编. - 郑州:大象出版社,2006.8

配西师大版

ISBN 7-5347-4323-0

I. 今... II. 朱... III. 数学课-小学-习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070181 号

## 一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·二年级数学 上册

总 主 编 朱五书

责任编辑 武永刚

封面设计 思维文化

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 [www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)

印 刷 淄博恒业印务有限公司

版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 6

字 数 108 千字

印 数 10000

定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。



# 前言

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

数学科学是自然科学、技术科学等科学的基础，并在经济科学、社会科学、人文科学的发展中发挥出越来越大的作用。学习数学能使同学们掌握数学的基础知识、基本技能和基本思想，使学生表达清晰，思考有条理，具有实事求是的态度和锲而不舍的精神，学会用数学的思考方式解决问题、认识世界。

同学们认为数学难以掌握有一个最根本的原因，那就是基础薄弱，缺乏练习。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容确定及实施有机地结合起来。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据数学学习的规律，本书内容分为以下四大部分。

**基础知识：**以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学们打下宽厚的基础。

**能力提高：**在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考察更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

**拓展延伸：**本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习数学的自信和兴趣。

**单元练习：**这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编者





---

一	表内乘法 .....	(1)
	第一单元练习 .....	(26)
二	角的初步认识 .....	(30)
	第二单元练习 .....	(33)
	期中综合练习 .....	(35)
三	测量长度 .....	(39)
	第三单元练习 .....	(45)
四	表内除法 .....	(47)
	第四单元练习 .....	(60)
五	方向与位置 .....	(63)
	第五单元练习 .....	(67)
六	统计 .....	(70)
	第六单元练习 .....	(74)
	期末综合练习(一) .....	(77)
	期末综合练习(二) .....	(81)
	参考答案 .....	(86)

## 表内乘法

## 第一节 乘法的初步认识

## 基础知识



## 1. 仔细观察填一填。

看图写算式。

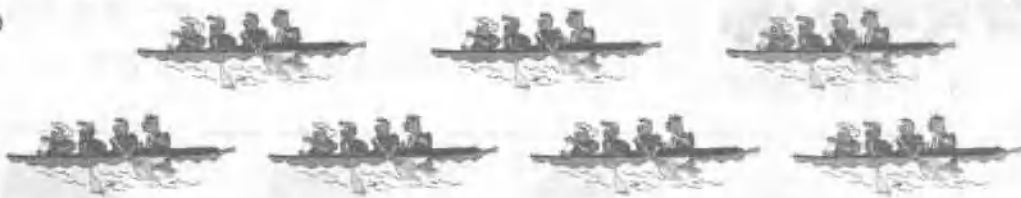
(1)



加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式： $\square \times \square$  或  $\square \times \square$ 

(2)



加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式： $\square \times \square$  或  $\square \times \square$ 

(3)



每份有( )块西瓜,有这样的( )份,一共有( )块西瓜。

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_

(4)

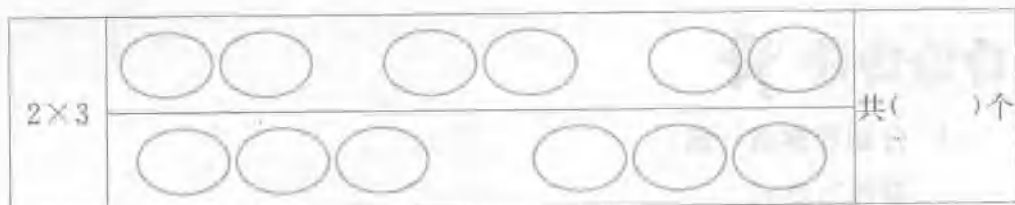


加法算式: \_\_\_\_\_ 这是( )个( )相加。

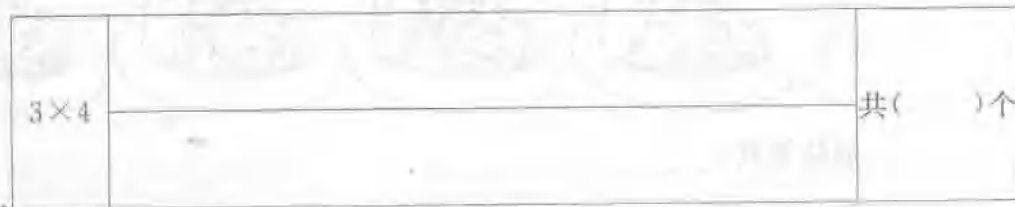
乘法算式: \_\_\_\_\_

2. 填一填,画一画。

(1)



(2)



2

能力提高



3. 一共有几张照片?



(1)横着看,每行有( )张,有( )行。

加法算式: \_\_\_\_\_ 这是( )个( )相加。

(2)竖着看,每列有( )张,有( )列。

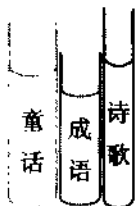


加法算式：\_\_\_\_\_ 这是( )个( )相加。

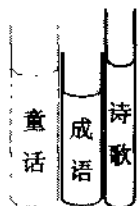
(3) 2个4的和与4个2的和都是( )。

乘法算式：\_\_\_\_\_

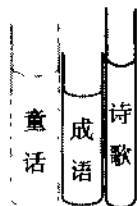
4. 图书馆买来4套书。



20元



20元



20元



20元

(1) 一共买了多少本书？是( )个( )相加。

乘法算式：\_\_\_\_\_

(2) 一共用多少元？是( )个( )相加。

乘法算式：\_\_\_\_\_

5. 写出乘法算式，再读出来。

(1) 6个4相加：\_\_\_\_\_

(2) 9个8相加：\_\_\_\_\_

6. 认真思考填一填。

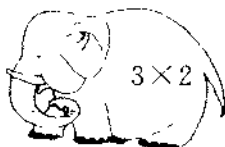
(1) 一个因数是8，一个因数是6，可以写成( )×( )，也可以写成( )×( )。

(2) 两个因数都是5，可以写成( )×( )。



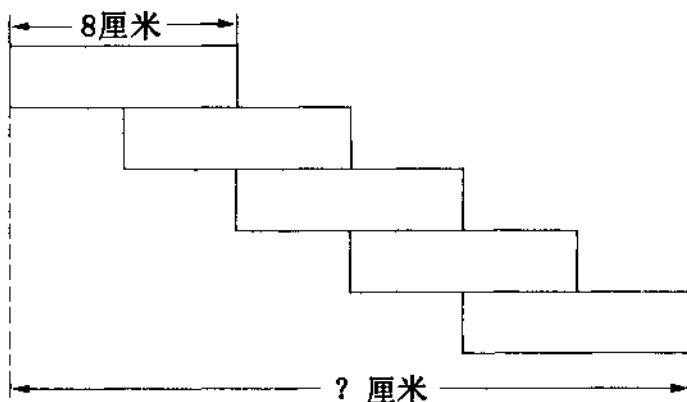
7. 连一连。

3个2相加    3+3    3+3+5    4+6    3+3+3+3+3    6+6+6+6    3×5



5+5+5    4×6    因数是4和5    4+4+4+4+4+4    5乘3    2×3    2+2+2

8. 下面每个长方形的长都相等,求图中所示的长度。



轻松一刻



### 无理算术

算术老师道：“这里有梨 10 个，吃去了 6 个，还剩多少个？”一个贪吃的学生答道：“我看把剩下的也一起吃掉吧。”

4



### 第二节 1、2 的乘法口诀

#### 基础知识



1. 口算下面各题,并说出用哪句口诀。

$$4 \times 2 = \quad 2 \times 7 = \quad 2 \times 3 = \quad 6 \times 2 =$$

$$2 \times 8 = \quad 5 \times 2 = \quad 1 \times 2 = \quad 9 \times 2 =$$

2. 直接写出都数。

$$3 \times 2 + 5 = \quad 3 \times 4 - 8 = \quad 4 \times 4 + 25 =$$

$$2 \times 3 + 7 = \quad 4 \times 3 - 11 = \quad 3 \times 8 + 18 =$$

3. 填一填。

(1) 4 个 2 相加是( ),再减去 6 得( )。

(2) 3 乘 3 是( ),再加上 90 得( )。

(3) 3 乘 4 是( ),比( )少 8。

能力提高

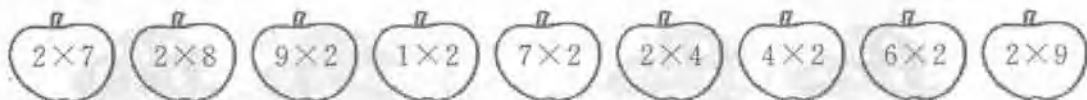


4. 把 1、2、3……9 各数与 2 相乘的积涂上颜色。

涂色的数有什么特点？



5. 连一连。

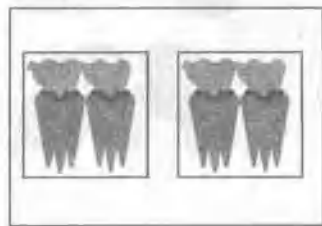
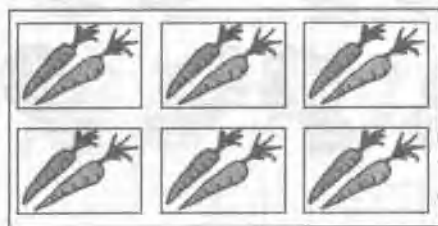


二四得八

二七十四

二九十八

6. 连一连,再回答问题。



2个6

6个2

6+6

2x6

6x2

2+2+2+2+2+2

哪个桌子上的胡萝卜多？

7. 看图算式。

(1)



$$\square \circ \square = \square \text{ (朵)}$$

(2)



$$\square \circ \square = \square \text{ (块)}$$

(3)



$$\square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

(4) 一共有多少只手套?



$$\square \circ \square = \square \text{ (只)}$$

(5) 打乒乓球的有多少人?



$$\square \circ \square = \square \text{ (人)}$$

(6) 买 6 个练习本一共要用多少元?



2 元

2 元

2 元

2 元

2 元

2 元

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

### 拓展延伸

8. 判断。(对的在括号里画“√”，错的画“×”)

(1) 3 个 4 连加比 2 个 4 连加少 1 个 4。( )

(2) 求几个相同加数的和, 用乘法计算比较简便。( )

(3) 2 个 1 相乘得 2。( )

(4)  $0+0+0+0$  写成乘法算式是  $4 \times 0$  或  $0 \times 4$ 。( )

(5)  $2 \times 3$  和  $3 \times 2$  用同一句口诀计算, 积相等。( )

(6) 他们谁说得对? 为什么?

二年级一班有 4 个小队, 每个小队有 2 名女生, 一共有多少名女生?

小兵说: 有  $4+2=6$  (名) 女生。( )

小力说: 有  $4 \times 2=8$  (名) 女生。( )

小兰说: 有  $2 \times 4=8$  (名) 女生。( )

9. 每只小兔吃 2 个萝卜, 这些萝卜够不够?



15 个萝卜







## 大 写

一位衣着时尚的女郎走进邮局汇款处,把汇款单填好后交给了营业员。营业员一看,把单退回说:“数字要大写。”女郎头一歪说:“大写?格子这么小,叫我怎么写得大?”

### 第三节 3的乘法口诀

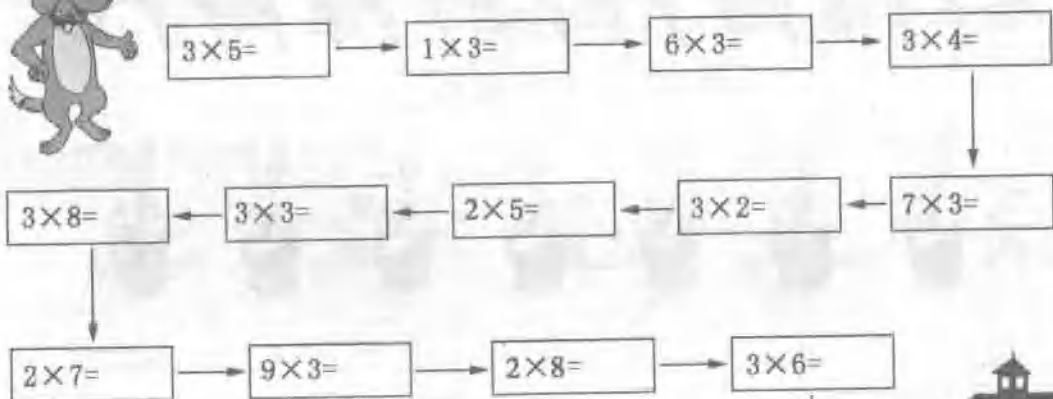
#### 基础知 识



1. 把 1,2,3……9 各数分别乘 3 的积涂成红色。

1	2	3	10	17
		15		
5		27	18	16
23	6	21	24	12
11			9	

2. 算一算。



能力提高



3.



$$\square \circ \square = \square \quad \square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square \circ \square$$

口诀：( ) ( ) ( )

4.



每串有( )个樱桃,有( )串,一共有( )个樱桃。是( )个( )连加。

$$\square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

口诀：( ) ( ) 得( )

5. 他们谁说得对,为什么?

一瓶酱油 3 元,买 3 瓶需要多少元?

小丹说:需要  $3+3=6$ (元)。

小会说:需要  $3 \times 3=9$ (元)。

小方说:需要  $3+3+3=9$ (元)。

6. 在○里填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。

$2 \times 4 \bigcirc 6$

$5 \times 3 \bigcirc 12$

$6 \times 2 \bigcirc 3 \times 4$

$3 \times 9 \bigcirc 30$

$2 \times 7 \bigcirc 15$

$3 \times 6 \bigcirc 2 \times 9$

$5 \times 5 \bigcirc 10$

$8 \times 3 \bigcirc 16$

$5 \times 7 \bigcirc 5 \times 6$



7. 连线。

$4 \times 3$     $2 \times 7$     $2 \times 3$     $9 \times 3$     $5 \times 3$     $3 \times 4$     $6 \times 2$     $8 \times 3$     $3 \times 5$     $1 \times 2$

14   6   20   12   15   24   2   27

拓展延伸

8. 看图写算式。

(1) 每屉有 3 个包子，5 屉一共有多少个包子？6 屉呢？8 屉呢？



$\square \circ \square = \square$  (个)

$\square \circ \square = \square$  (个)

$\square \circ \square = \square$  (个)

(2) 一共有多少块蛋糕？



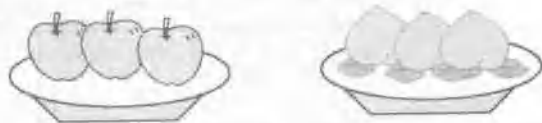
$\square \circ \square = \square$  (块)

(3) 每个图中有几个三角形？共有几个三角形？



$\square \circ \square = \square$  (个)

9.



有这样的 3 盘苹果，4 盘桃，一共有多少个桃？你还能提出什么问题？

## 轻松一刻



## 奔 丧

爸爸拿着苍蝇拍打了一只苍蝇,没多久小明发现有好几只苍蝇聚集在死苍蝇上。好奇的小明问爸爸:“为什么苍蝇越打越多?”爸爸:“是它的亲朋好友来奔丧的。”

## 第四节 4的乘法口诀

## 基础知识



## 1. 看谁说得又对又快。



一只青蛙4条腿;2只青蛙( )条腿;

3只青蛙( )条腿;4只青蛙( )条腿;

5只青蛙( )条腿;6只青蛙( )条腿;

7只青蛙( )条腿;8只青蛙( )条腿;

9只青蛙( )条腿;扑通扑通跳下水。

## 2. 先把口诀补充完整,再连一连。

$4 \times 9$

$4 \times 6$

$3 \times 8$

$6 \times 4$

$7 \times 4$

$8 \times 4$

$4 \times 7$

$4 \times 8$

$9 \times 4$

四六( )

四八( )

四九( )

四七( )

## 3. 口算心算比谁快。

$4 \times 7 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 4 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

## 4. 填一填。

$3 \times 4 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$2 \times 4 = \square$