

用伟人事迹激励我们，远胜于一切教育

[英国思想家 培根]

牛晓彦◆编著



世界历史名人传记青少年读本

居里夫人传

The Biography of Madame Curie



中国社会出版社

世界历史名人传记青少年读本

居里夫人传

牛晓彦 编著

◆ 中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

居里夫人传 / 牛晓彦编著. —北京:中国社会出版社, 2006.9

(世界历史名人传记青少年读本)

ISBN 7-5087-1396-6

I. 居... II. 牛... III. 居里夫人, M.(1867~1934)—传记—青少年读物

IV. K835.656.13—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108523 号

丛书名:世界历史名人传记青少年读本

书 名:居里夫人传

编 著 者:牛晓彦

责任编辑:尤永弘 陈贵红

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032

通联方式:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话:(010)66051698 传 真:(010)66051713

邮购部:(010)66060275

经 销:全国各地新华书店

印刷装订:中国电影出版社印刷厂

开 本:150mm × 225mm 1/16

印 张:10.5

字 数:142 千字

版 次:2006 年 9 月第 1 版

印 次:2006 年 10 月第 1 次印刷

定 价:16.00 元

(凡中国社会出版社图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

前 言

伟大的精神，高尚的人格

伟人之所以伟大，不仅在于他为人类的事业做出了不可磨灭的贡献，更在于他在做出巨大贡献的同时所表现出的伟大精神，居里夫人就是这样一个典范。她为人类的科学事业做出的辉煌成就固然为世人所敬仰，她的献身科学、服务大众、百折不挠的伟大精神，更成为激励我们不断前进的巨大动力。

居里夫人的一生是光辉的一生，然而对她自己来说却是坎坷的一生！她是在幼年丧母的经历中、在难耐的清贫中、在常人难以忍受的劳苦中做出了伟大的发现；她又是在中年丧夫的极度悲痛中、在恶毒小人们的无端攻击中继续获得科学的研究的辉煌成果的。她视科学的研究工作比自己的生命更为重要。她发现了镭，并将它无私地贡献给人类，自己没有获取丝毫利益，而镭却夺走了她的生命。然而，她一生无怨无悔！

居里夫人甘守清贫。虽然她获得了令人称羡的荣誉，两次获得诺贝尔奖金，得到过数不清的奖章和世界各地的名誉头衔，但她的生活却十分简朴。作为一个经常需要在上层社会大人物圈子里出现的享誉世界的女科学家，她甚至从来不曾有一套较为华贵的衣服。

居里夫人是完全有条件、有资格使自己富有的，然而她自动地放弃了这些条件和资格。这是多么伟大的精神！多么高尚的人格！



然而，从另一个角度来说，居里夫人的一生绝对是富有的。她有为世界一致称颂的伟大的科学成就，她还有一大批追随她在科学上奋斗的年轻人。居里一家两代人中有4个人获得了诺贝尔奖金，成为科学史上的佳话。

岁月无情，伟大的人生也总有结束的时候。1934年7月4日，居里夫人与世长辞，年仅67岁。

爱因斯坦在纪念居里夫人时曾经说过：“在像居里夫人这样一位崇高人物结束她的一生的时候，我们不要仅仅满足于回忆她的工作成果对人类已经做出的贡献。第一流人物对于时代和历史进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面还要大。即使是后者，它们取决于品格方面的程度，也远超过通常所认为的那样。”

我们凝视着居里夫人那令人肃然起敬的肖像，多么动人心魄的面容！庄严、平和、勇敢、高雅……那宽阔的额头包容了无穷的智慧，那深邃的目光流露出饱经沧桑的忧郁，那微微弯起的嘴唇显得倔强，柔美之中透着女性少有的英勇刚毅。

这位世界上最美丽、最高尚的人没有死去，她将永远活在我们的心中。

MULU

目 录

第1章 聪明的波兰少女

她出生在被俄国统治的波兰，与众不同的父母给了她最出色的家庭教育。她从小聪明伶俐，记忆力超群，帮同学和老师度过一次又一次的难关。她善良友爱，坚强无比，面对母亲和大姐的去世绝不消沉。她桀骜不驯，爱憎分明，面对看不惯的人和事绝不会甘心忍气吞声。她热爱学习，专注执著，最终以优异的成绩提前毕业。在乡下她度过了一生最快乐的日子。

与众不同的父母	3
天生记忆力超群	5
聪明应付督学考问	8
家庭灾难接连不断	12
爱憎分明，差点惹祸	16
童年时的恶作剧	19
认真读书，以优异成绩毕业	23



第2章 艰难的求学之路

她的求学之路上有着太多的荆棘艰辛。17岁她挑起生活的重担，供姐姐去读书。她在穷苦的乡下给人做家庭教师，一做就是3年，没有人能体会她所经历的痛苦的心路历程。终于，巴黎向她张开了双手。在索尔本，她对自己太无情了，简直像一个苦行僧。所有的磨难都被她踩在了脚下。她成功地获得了梦寐以求的学位。

甘于奉献，供姐姐去读书	35
乡村里的家庭教师	38
给穷人家的孩子做义务老师	42
在失去希望的日子里	44
告别乡间，回到华沙	47
走向梦想中的巴黎	51
科学路上的苦行僧	53
攻读第二学位	59

第3章 科学伴侣

她遇见了比埃尔，比埃尔遇见了她，这是他们彼此生命中最重要的一刻，

也是科学史上重要的一刻。从此，两人在科学的研究道路上并肩作战、同出共进 11 年。他们一起在艰苦的实验棚里做实验，一起为全世界发现了钋和镭两种元素，一起获得了诺贝尔奖。面对一切的荣誉和财富，他们所表现出来的淡然，更让人们认识到他们灵魂的伟大。

皮埃尔的出现	67
美满的婚姻	72
钋和镭的发现	75
镭的提纯	80
成功路上的磨难	87
获得博士学位	93
荣获诺贝尔奖	96
淡然面对荣誉和财富	102

第 4 章 走出悲痛，独闯高峰

比埃尔就那样突然地走了，没有给她留下任何的只言片语。她悲痛极了，伤心极了。但她没有沉沦，她从悲痛中重生。她接过丈夫的教案，成为法国大学里第一位女教授；她继续他们未完的实验，再一次站在了诺贝尔奖的领奖台上。她在第二次世界大战的战场上奔忙，人们敬重地称她“战地女神”。她是“镭之母”，却没有一克镭，在美国她得到了人们空前的尊重和爱戴。

皮埃尔的突然去世	109
法国第一位女教授	115



再获诺贝尔奖	120
“战地女神”	127
杰出的母亲	134
“镭之母”买不起一克镭	139
难忘的美国之行	144
“这世界真好，活下去真好！”	151

第 1 章



聪明的波兰少女

她出生在被俄国统治的波兰，与众不同的父母给了她最出色的家庭教育。她从小聪明伶俐，记忆力超群，帮同学和老师度过一次又一次的难关。她善良友爱，坚强无比，面对母亲和大姐的去世绝不消沉。她桀骜不驯，爱憎分明，面对看不惯的人和事绝不会甘心忍气吞声。她热爱学习，专注执著，最终以优异的成绩提前毕业。在乡下她度过了一生最快乐的日子。

与众不同的父母

可爱的小玛丽出生在波兰。父母都是有见识的人。父亲乌拉狄斯拉夫·斯可罗多夫斯基，开始的时候在圣彼得堡大学研究高深的科学。他的妻子是弗瑞达路一所寄宿女校的校长，城里最好的人家都把女儿送到这所学校来。一家人在她办的学校里住了8年，他们住在二楼，住房向着院子，窗户间有精巧得像花环一样的阳台。

到了1868年，乌拉狄斯拉夫·斯可罗多夫斯基先生被任命为诺佛立普基路的中学的教师兼副监学，丈夫有了新职务，妻子不可能既保持女校校长职务，又照管她的5个孩子。经过一番激烈的思想斗争，她不无遗憾地辞去女校长职务，恋恋不舍地离开了弗瑞达路的房子，随丈夫去丁诺佛立普基路的中学校。

然而，非常值得高兴的是，在离开弗瑞达路的房子之前的几个月，即1867年11月7日，小玛丽出生了。她那大大的眼睛，长长的睫毛，忽闪忽闪的可爱极了。小玛丽是这个波兰家庭中的第5个孩子，也是最小的孩子，父母欣喜而平静地接受了她的降生。

小玛丽出生时期正是波兰历史上的困难时期，当时波兰正处于普鲁士、奥地利和俄国的统治之下，他们把波兰一分为三。斯可罗多夫斯基夫妇家所在地华沙被俄国统治。

沙皇知道波兰人民渴望重新获得自由，所以就想尽办法摧毁他们的精神，把整个波兰纳入俄国的一个省，他下令把俄语规定为正式用语；不准波兰人再讲他们的民族语言，波兰孩子们在学校里也要讲俄语，老师们提问的时候，他们不光要考虑怎么回答，还要费尽心思把它翻译成困难的俄语。

沙皇的另一道法律则是禁止了许多书籍，特别是那些关于波兰英



雄、波兰历史和波兰文学的书。教师们如果阅读或讲解这些书，被他们发现了，就要坐牢。

谁胆敢反对俄国统治者，就要被处死，或者被流放到寒冷的、荒凉的西伯利亚去，被强迫像奴隶般地劳动。

波兰的妇女还有另一种苦难，那就是她们不能、永远也不能在波兰上大学。因为只有男人才能受到高等学校的教育。

小玛丽就是在这种恶劣的社会环境下开始了她的童年生活。不过，值得庆幸的是小玛丽的家庭环境是值得称赞的。一个被压迫民族的贫困家庭，并不是一个能促使天才成长和发展的良好环境，但夫妇二人非常疼爱自己的孩子，哪怕自己多受一些苦，多挨一点累，也要让孩子们在亲密、友善、和睦、有教养的良好环境中成长。

父亲爱好文学，精通多门语言，如俄语、法语、德语、希腊语和拉丁语等。他总喜爱为孩子们朗诵著名的波兰诗人写的诗，还常常把一些外国诗歌译成波兰语，念给孩子们听。母亲擅长弹琴与歌唱，美妙的乐曲和歌声在这所住宅的上空久久回荡。他们渊博的知识和高尚的品德深深地感染着孩子们。

他们经常鼓励孩子们要热爱学习，不要受俄国人的限制，光学课堂里教的东西，而是要学得更多……

他们教育孩子们：要把知识看得高于一切。知识是侵略者绝对夺不走的东西。钱、土地可以被夺走，民族的自尊心可以被蹂躏，亲人们可以被秘密警察抓走甚至处死，但是知识却永远不会被夺走。

他们还教育孩子们：要想热爱祖国，就要学习知识，用丰富的、渊博的知识来报答祖国。他常说的一句话就是——“罗马征服了世界，但希腊文化征服了罗马”。

民族的灾难可能会给年幼的孩子心中留下许多的阴影，但与众不同的家庭，与众不同的父母，却给小玛丽点亮了人生的航灯。

天生记忆力超群

玛丽一天天长大，智力一天比一天提高，但是没有人对她特别注意。因为他们家所有的孩子都很聪明，都在学校得奖，相比较而言玛丽并不显得格外突出。

但是，在玛丽4岁时曾发生了这样一件事，引起了她父母的格外关注。

那年夏天，他们一家人到乡间去避暑。7岁的三姐布罗妮娅，过了年就要上小学了，所以父母教她念字母，但布罗妮娅不喜欢一本正经地念，她觉得太乏味了，便把在一旁玩耍的玛丽叫了过来。

“玛丽，我们来做老师和学生的游戏好吗？”

“太好啦！”

于是布罗妮娅装模作样地当老师，让玛丽念，她则在一边矫正发音。奇怪的是，4岁的玛丽对于任何单词只要念过一次就不会忘记。有时候念错了，那也是“小老师”教错了。

后来，做“学生”的反倒比做“老师”的还热心，当“小老师”偷懒贪玩时，“学生”就跑来催：“时间到了，布罗妮娅，该上课啦。”

小姐妹俩暑假里的好几个星期总在一起，她们还用纸板剪的字母随意地排列成字。因为当时除了躺在草地上玩字母卡片外，再也没有什么事可做的了。而小玛丽在不自觉地玩字母游戏时，渐渐地对这些字母感兴趣起来。她觉得这很有意思，几个字母这么排列成一个字，那么排列又成了另外一个字，究竟有多少种排法，能排成多少个字？在好奇心的驱使下，玛丽自然而然地掌握了好些字。

愉快的暑假很快就要过去了，父母拿出早就准备好的文章，把布



罗妮娅叫了过来，对她说：“布罗妮娅，把这篇文章读一下给我们听，看你这个暑假学习成果如何。”“嗯……美丽……的……春天……”布罗尼雅站在父母面前，结结巴巴地拼读着单词，读不出个完整的句子。站在一旁的小玛丽听得不耐烦了，抢过姐姐手中的书，流利地朗读起来。

起初，周围的寂静使她感到很得意，就继续一直念了下去。后来她觉得大家过于沉默了，猛一抬头，看见父母惊呆的样子，又看见姐姐不高兴的样子。

玛丽突然失望地想到，或许因为她学会了读书，他们永远不肯原谅她。小玛丽不由得惊慌地哭了起来，她只是一个4岁的小孩，不知道大人们会如何责备自己，只知道结结巴巴地语无伦次地委屈地解释着：“请原谅我……原谅我吧……爸爸、妈妈……我不是有意的……这不是我的错……也不是布罗尼雅的错……这只是因为它们实在太容易了……我一不小心就学会了。”

“别哭了，玛丽，你真是太聪明了。你什么时候开始念得这么好了，我和你爸爸都有些吃惊。”母亲安慰她说。

在这次的事情发生之后，小玛丽渐渐地把大小写的字母都认熟了，而且还学会了好多的单词，但由于她父母总是避免把书给她，他们都是很谨慎的教师，总担心他们的小女儿智力发育过早，所以每逢她伸手去拿屋里散乱地放着的大字书本的时候，就叫她去做别的事：“你还是去玩积木块吧……你的洋娃娃在哪里……唱个歌给我听听……”或是像今天这样：“我看你最好到花园去”……每次听到这些声音，她都是很不情愿地走开了。因此，玛丽才没有取得更加显著的进步。

很快，小玛丽地就到了入学的年龄。开学的那天，玛丽早早地就醒了。因为她早就盼望着这一天了。她穿着崭新的小裙子，拎着新书包，高高兴兴地就上学去了。

由于玛丽生在一个知识分子的家庭，自幼受到了良好的教育，加上玛丽比其他孩子聪明，所以老师讲过的课程，她不但理解了，还过

目不忘。

一次，老师让学生们背一首诗。老师读了4遍之后，让同学们背诵。结果，能够一字不错背诵下来的学生一个也没有。

最后，玛丽举起手，她谦虚地问：“老师，我可不可以试一试？”

“当然可以了，你来试着背一下吧！”老师回答说。

老师并没有对玛丽抱多大希望。他虽然知道玛丽是班里最优秀的学生，但是，这首诗比较长。所用的词句又比较生涩，玛丽不太可能背得下来。但是他想错了。玛丽一口气就背完了，并且连一个字也没背错。

老师又念了一首诗，这次他只念了两遍，结果，玛丽又一字不错地背诵下来。

老师想：玛丽也许早就把这两首诗背熟了。玛丽的爸爸和妈妈都是中学老师，一定是在玛丽上学之前就教会她背诵过一些名诗。

为了证实这一点，老师念了一首他自己写的诗。他自己写的这首诗没有第二个人读到过。

当老师把这首诗念过两遍正准备念第3遍的时候，玛丽举起了手：“老师，您不用再念了！我应该已经记住了！”

老师料定玛丽无法再背诵下来，便怀疑地说：“这首诗是老师自己写的，你背诵不下来吧？”

“老师，您念完第一遍的时候我就记住了！”

老师不相信他只读一遍玛丽就能背下来，就用教训的口吻说：

“你是一个非常优秀的孩子，但不要说大话哟！老师可不喜欢自吹自擂说大话的学生！”

玛丽说：“老师，我没说大话，不信的话，我可以当场给您背诵一遍。”

于是，玛丽又一口气将老师自己写的诗一字不差地背诵下来了。

当天晚上，老师找到了玛丽的父亲斯可罗多夫斯基，说：“您的孩子是一个天才，将来前途无量啊！”

玛丽的同学们开始还不服气。有一天，大伙都做完了功课在教室



里玩耍，突然有个同学说：“你们相信不相信，任何诗玛丽只要读过两次，她就能一字不漏地背出来。”

“哼！我才不相信呢？老师读的那些诗，一般都是非常出名的，她肯定以前都偷偷地背过。”一个小孩脸上写满不屑地说。

“那这样吧！我们去考考她，找几首陌生的诗，让她出丑。”

于是，一伙小朋友都向玛丽的座位围过来。他们拿了许多的诗来反复考验玛丽，结果她确实都一字不漏地背出来了。小伙伴们都没话说了，只叹了一口气，不无羡慕地说：“我们要有你那么好的记忆力该多好啊！”

聪明应付督学考问

“玛丽·斯可罗多夫斯卡。”

“到。”

“述说一下斯塔尼斯拉斯·奥古斯特的事迹。”

“斯塔尼斯拉斯·奥古斯特·波尼亚托夫斯基在 1764 年被选为波兰王。他很聪明，受过良好的教育，是艺术家和作家的朋友。他想了解使波兰王国衰弱下去的种种弊病，他要为拯救探寻各种方法。但是不幸的是，他是一个缺乏勇气和自信的人……”

老师们经常提问小玛丽，每当他们看着小玛丽，眼神里充满着慈爱。玛丽比别的学生小两岁，对于任何科目都似乎不觉得困难，永远是第一：历史第一，算术第一，德文第一，法文第一，文学第一，教义问答第一……所以，老师们经常在课堂上提问她，今天的历史课也是如此。

波兰正在经受着别国铁蹄的践踏。俄国人不断颁布各种严格的法规来控制波兰。他们还派出了大批的警察、官吏，他们分布在各个角