

我国第一批无盲乡村

——扫除文盲的先进经验

中国青年出版社

我国第一批无盲乡村

（附：盲人生活、生产、教育、就业、婚姻、生育、死亡、丧葬、节日、习俗、宗教、迷信、语言、文字、音乐、舞蹈、戏剧、曲艺、杂技、武术、体育、游戏、娱乐、其他）

中国盲人出版社

我国第一批无盲乡村

——扫除文盲的先进经验

共青团中央宣传部编

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店总经售

*

787×1092 1/32 2 5/8 印张 52,000字

1958年6月北京第1版 1958年6月北京第1次

印数1—55,000

统一书号: 7009·114

定价(6)二角二分



我国第一批无盲乡村

——扫除文盲的先进经验

共青团中央宣传部編

目 次

只欠东风·····“中国青年报”社论	5
为什么这五十五个乡、社能提前十年扫除	
青壮年文盲·····項 南	8
山西省第一个青年基本无盲县···共青团山西省委宣传部	16
全乡青年没有一个文盲·····鄒澤海	24
榆林乡——黑龙江省第一个文化先进乡·····張 晶	31
我們是怎样实现无盲乡的·····卓孔桂	39
小厂乡——青年无盲乡·····共青团河北省遵化县委员会	48
向祖国汇报——我的家乡变成了无盲村·····李佩英	54
一个山区农业社扫除文盲的情况和經驗·····宁洪聚	61
按照民族特点,扫除文盲·····朝德那木	66
我們完成了扫除青年文盲的任务·····滕宾康	74
文盲扫文盲,全村成无盲·····山西省教育厅	80

編者的話

今年2月27日至3月6日，教育部、全國總工會、全國婦聯、全國掃盲協會等單位和共青團中央，聯合召開了十八省市掃盲先進單位代表會。編入本書的十篇經驗，就是從參加這次代表會的先進單位中間選出來的。它們有的是掃盲先進單位代表在會上的發言，有的是省、縣團委或教育部門總結的經驗。此外，我們還編入了中國青年報就這次會議發表的社論“只欠東風”和共青團中央書記處書記項南同志關於論述這些掃盲先進單位經驗的文章。我們看了這些典型經驗，實在覺得高興，並且不能不引用一下最近流行的一句話：既然這些地方能夠比農業發展綱要（修正草案）規定的年限，提前十年掃除文盲，那末其他地方為什麼就不能提前掃除文盲呢？這些典型說明：我國青壯年中的文盲完全有可能提前五年，就是在第二個五年計劃期間內基本上掃除的。

為要把我國建設成為一個具有現代工業、現代農業、現代科學文化的社會主義強國，掃除文盲，提高廣大農工群眾的文化水平，是一個必不可少的重要方面。目前，我國工農業生產正以萬馬奔騰之勢飛躍向前。掃盲、文化科學跟不上，就要扯工農業生產的後腿。因此，掃盲工作也要躍進，同工農業生產來個齊頭並進，只有這樣才能適應全國各方面的大躍進的形勢。

目前，扫盲运动是完全具有跃进的可能的。因为它存在着高潮推动力量大、群众学习劲头大、扫盲队伍天天大、經驗多好处大等四大有利条件。只要我們加强领导，扫盲运动就会有大的跃进。“生产这么忙，哪能顧得上扫盲”等等的論調，不过是保守思想的遮盖物而已。我們各級团的組織应当成为坚定的扫盲运动的促进派，协同教育部門和其他社会团体，满腔热情地去领导这一运动。

共青团中央宣傳部

1958年3月15日

只欠东风

“中国青年报”社论

经过解放后八年的努力，全国已经扫除近三千万文盲，这是一个极大的成绩。但是中国是一个文盲数量很大的国家。毛主席说：“我国现在文盲这样多，而社会主义的建设又不能等到消灭了文盲以后才去开始进行，这就产生了一个尖锐的矛盾”。所以党中央和毛主席一直都十分重视要加速扫除文盲的工作。全国农业发展纲要（修正草案）规定十二年基本上扫除全国农村青壮年文盲。这个规划是不是可以提前几年完成？比如在第二个五年计划期间内完成？一个工厂、一个农业社、甚至一个城市、一个县的扫除文盲的任务是不是要花那么长时间？是不是可以在三两年，甚至一年内完成？我们有充分的根据说，这是可能的。

这次十八个省、市的扫盲先进单位代表会上介绍的全部事实，都说明了这点。这些单位扫除文盲的任务，主要是在1956年合作化高潮掀起以后的一年或者两年内完成的。

现在扫除文盲运动的形势，就好像是1955年冬合作化的前夜。那时，农村里，经过互助组、初级社的锻炼，群众已经看出了合作社的优越性，积累了办社的经验，并且逐步明确了走合作化道路的方向，因而迫切要求进一步组织起来。但是，有许多人却看不清这个形势，看不见一个蓬蓬勃勃的合作化高

潮將要到来，正如毛主席說的，是些“小脚女人”式的人，他們总是扭扭捏捏，忧虑重重，前怕狼后怕虎，不敢領導群众前进，結果，他們落后了。

在今天，随着广大人民群众社会主义觉悟的提高，随着工农业生产的大跃进，广大群众学习文化的热情空前高漲。現在，他們已經不仅是为了記賬，写封信，認几个字，而是要为农村今后实现机械化、高额丰产、提高技术而学习文化；为在工厂达到更多的产品和更高的产品质量而学习文化。最振奋人心的是，各地都已出現了一批无盲的先进单位，如山西一省就有二百一十五个基本无盲村、六百二十五个青年基本无盲村，青年无盲县在黑龙江就有十四个，辽宁省十二个，黑龙江宁安县和辽宁的金县已經在全县范围内提前扫除了青壯年文盲。河南、山西、安徽、福建等省，已經决定在五年内扫除全省青壯年文盲；而辽宁省、黑龙江省还决定在今年就扫除全省青年文盲。現在，文盲数量虽然仍旧很大，但是，全国已有四千万文盲經過学习上升为半文盲，只要稍加一把勁就可以很快扫除。經過解放后八年来的工作，我們已經取得了丰富的經驗。一支强大的扫盲队伍已經建立起来，而且每年都有更多的高小、初中毕业生、下放干部参加农业生产，参加农村文化建設工作，加上群众学习的勁头又这样高，扫盲工作来个大跃进是完全可能的。这一切情况告訴我們，今天扫盲工作已經进入了一个新的阶段。

可是，有些人却看不到这个有利的新形势，总以为在工农业生产高潮中，生产緊張，中心工作多，扫盲挤不上。这次会上的全部材料說明，这种看法是保守的，这种疑虑是多余的。这些扫盲先进单位恰恰是在几次生产高潮中扫除了文盲的。

在具体工作中也是这样。全国出現的第一个青壯年无盲县——黑龙江省宁安县,前年学习肇源丰产經驗时,社員白天要到地里劳动,晚上回来参加小型技术訓練班。学文化的事眼看就要被挤掉,他們便把肇源丰产經驗方案通俗化,当做民校的文化課本。學員既学习了技术,又学习了文化,把学习坚持下来了。在去冬农村开展的兴修水利和社会主义大辯論运动中,很多乡、社民校也是采用了編写以大辯論为主要內容的扫盲补充課本进行教学,使群众学了文化,了解了政策,又做了宣傳。凡是这样做了的地方,不仅不妨碍生产,而且使大辯論精神家喻戶曉。这些事实說明,只要搞好統一安排,做到一不妨碍生产,二不强迫命令,中心工作和扫盲还可以做到互相推动。当着工农业生产高潮来到之后就要出現扫盲高潮的时候,我們必須十分注意接受过去合作化高潮前看不見新形势到来的严重教訓。

总之,开展扫盲运动的形势是极其有利的,可以說现在是万事具备,只欠东风。这个东风就是要看领导是不是鼓起干劲,敢不敢领导群众前进。我們共青团組織应当做扫除文盲的促进派,使扫除文盲这个具有偉大战略意义的任务提前完成。

(原載1958年3月7日“中国青年报”)

为什么这五十五个乡、社 能提前十年扫除青壯年文盲

共青团中央書記处書記 項 南

出席全国扫盲先进单位代表会的六十七个单位中，有五十五个乡和合作社已经基本上扫除了青年或壯年文盲。扫除的文盲，一般都占他们本单位全部青壯年的80%以上，比全国农业发展纲要(修正草案)所规定的年限：在十二年内基本上扫除全国农村青壯年文盲，提早十年扫除了文盲，这是一件令人十分高兴的事情。这五十五个乡和合作社给了我们这样一种信心：全国文盲可以提前扫除，而且可以大大地提前扫除。

他们能够提前完成扫除文盲这样一件具有战略意义的任务，最基本的經驗，就是加强领导、依靠群众、鼓起干劲这十二个字。

那一个单位的党组织加强了领导，发动了群众，把扫除文盲形成一个千百万群众都来参加的群众运动，并且鼓起干劲，坚持到底，那么文盲就一定可以提前扫除。即使是全村没有一个人識字，生活特别困难，就象山西省右玉县那样落后的海子湾，也能提前扫除文盲，并且比一些地处江南、文化条件较好的地方跑得更快。

从这次代表会丰富的材料中看来，这些单位所以能提前扫除文盲，还因为他们进行了許多细致的組織工作。他们在

这方面所积累的具体經驗，对我们今后的扫盲工作，有着十分重要的意义。

他們的具体經驗是什么呢？

全面规划 加强领导

第一，全面规划，加强领导。陕西汉阴县双乳乡三星农业社曾經把所有参加扫盲的人找来开了一个会，討論各戶有多少文盲，誰先学，誰后学，学的人什么时候入学，参加什么样的学习形式，打算什么时候脱离文盲。他們这个工作不仅作到家而且作到人了，这样做，领导和群众心中有了个数。我們也应当从省到县，从县到乡，从乡到社，从社到队，从队到人，层层作出规划，这样工作就具体了。同时还要做到层层都有典型，都有无盲單位，每省有几个县，每县有几个乡，每乡有几个社或队，并且做到无盲單位一年比一年多，这样宣傳就有說服力了，干部和群众扫盲的信心就提高了。

山东省莘县刘庄提出，要扫除文盲，就要实行“一扫二堵三提高”的办法。这个經驗好极了。已有的文盲要扫掉，沒有入学的儿童要組織他們入学，把产生新文盲的洞子堵住，不要讓他們長大了又成文盲。如果只注意扫盲不注意儿童識字，結果大文盲扫掉，小文盲又長大了。扫除文盲的人也还要巩固和提高。因为不巩固，要回生，不提高，不能适应生产发展的需要。

分期分批，把容易扫掉的先扫，也是个好經驗。文盲有青年、壯年、妇女之分。青年妇女在結婚前学得快，結婚后孩子多了，学习的确有些困难，一般說来青年学得快，壯年学得慢，妇女困难多。把三种人放在一起学，就会发生“青年吃不飽，

壯年、婦女吃不了”的現象。所以有條件的地方可以把青年分出來辦青年班，青年文盲掃除了，就可以回頭來加速掃除壯年和婦女中的文盲。

河南省光山县龍塘鄉強調掃盲要由黨領導，團保證，黨團員幹部帶頭學，也是一條好經驗。他們說，黨委統一領導，遍地開花實際干主要靠青年團。辦法是由團委會包鄉，團支部包片，團員包班。為什麼要強調幹部帶頭學習？“村看村，戶看戶，群眾就是看幹部”。幹部一學習，群眾的積極性就高了，開會和學習時間也好安排了，掃盲的很多困難也比較容易得到及時解決了。幹部事情多，定時參加學習有困難，怎麼辦？會計包社長，記工員包隊長，什麼時候有空就什麼時候學。龍塘鄉這個辦法好得很。

鼓起干劲 反掉保守

第二，鼓起干劲，反掉保守。一個單位究竟要用多長時間才能把文盲掃除？廣東省普寧縣寶豐農業社原來96%都是文盲半文盲，從1950-1953年四年中只掃了一個文盲，但在1955年農業合作化高潮後，他們鼓起了干劲，只兩年工夫就掃了九十一人，掃了90%以上。四川省金堂縣努力農業社1955年才開始掃盲，這個社有一百一十個文盲，兩年工夫掃了八十八個，掃了80%。廣東、四川兩個社的經驗都說明兩年可以掃除文盲。河南省光山县龍塘鄉在1956年合作化高潮以後，用一年工夫的時間，把三百九十三個文盲掃掉了三百六十三個，他們自己說，“現在已由一個落后的文盲鄉，變成了先進的無盲鄉”。可見，有了過去幾年的工作基礎，一個鄉一個社，真正鼓起了干劲，一兩年工夫是可以掃除文盲的。黑龍江

省宁安县从1948年开始搞識字运动,但真正扫除掉文盲是在1956年以后的两年中,是在农业合作化和社会主义大辯論两个高潮到来以后。他們在1956年10月1日前,全县只有一个社完成扫除文盲的任务,但仅仅隔了一年多的時間,全县青壯年文盲就基本上扫除了,“三十八个乡五个鎮达到了乡乡开花,社社結果,全县报捷”。这就是說,一个县也只要花一年多時間。这些生动事实說明了两个道理:一是越是高潮,越能扫盲;二是只要鼓起干劲,两年扫除一个乡、一个社的文盲是絕對有把握的。

扫盲当然也有困难,例如工农业生产緊張,有些群众想学文化又怕学不会,不起勁,說什么“裝桐油的就是裝桐油,拿鋤头的就是拿鋤头”,“土都埋半截子了,还学个啥?”这当然是困难,但这只能說明扫盲要做思想工作,不能說明不能扫盲。現在的主要問題不在这里,最重要的是要打破一些干部“生产忙不能扫盲”,“高潮不能扫盲”的迷信。

这次参加會議的六十七个扫了盲的單位,虽然过去做了許多扫除文盲的工作,但是真正的突击時間,是在1956年这一年,这一年“忙高潮”“忙生产”,是最忙的一年,只是因为“有生产就有学习,别人停課我还是坚持”,做好了生产和扫盲、开会和学习的两个安排,文盲就扫掉了。这不正好說明在高潮中和生产忙的时候,如果安排得好,同样可以学习,而且能够学习得更快嗎?!

多种方式 常年学习

第三,多种方式,常年学习。福建省古田县秀峰乡和內蒙古自治区哲里木盟庫倫旗下养畜牧嘎查(相当于乡)的一个农

牧社这两个单位不约而同地总结了一条经验，他们根据居住分散，生活流动，对象不同的特点，提出要“采取多种多样方式，服从中心，服务生产，便利群众”。这是很好的几句话，特别好的是“便利群众”这四个字。我看这几句话全国都普遍适用。现在冬闲变冬忙，光把学习寄托在冬天，是不行的。而且全年都忙，忙就不学，也是不行的。所以“不忙多学，小忙少学，大忙放学”这几句话应该改成：“不忙多学，小忙少学，大忙保本”。学习没有什么窍门，就是要发扬勤学苦练的精神。我们希望，即使大忙不能生息，至少也要保本。他们还说：“文盲到那里，我们就跟到那里”。这就便利了群众，真正是干工作的革命精神。山西省沁源县总结他们这方面的扫盲经验是：“春天下种分散学，夏天锄苗地头学，秋天放假自己学，冬天基建工地学，有孩子的妇女包教保学”。中共黑龙江省宁安县委总结得更好。当县委发现扫盲工作老插不上手时，他们进行了调查，发现学习肇源丰产经验和学习文化的对象都是那些人，因此把肇源丰产经验的技术方案通俗化，当成文化课本，既学了经验又学了文化，矛盾解决了。县委总结了这样做的好处是：一、学习紧密联系实际，学以致用；二、学习紧紧结合党的思想工作；三、学习同中心工作同时并举而又互相推动。以后又编了兵役宣传、粮食大辩论、农业发展纲要等八种补充教材，效果很好。但是，还有农忙和学习经常化的矛盾未解决。于是他们采取多种学习方式，在学习组织上推广了集中班、炕头组、生产学习组、包教保学等形式；在教学方法上推广了集中教学、分散复习的办法，使全县的文盲都能经常参加学习。

改进教学 訂立制度

第四,改进教学,訂立制度。各地同志都認為应当使学习和生产結合起来,要在农村普遍推广記工識字的办法,从用得着的人名、地名、农活名、农具名、年月日、記賬数字学起,这样,农民可以边学边用,学习的兴趣和信心就提高了。

教师教学的好坏,往往影响學員愿不愿意学习。这里最重要的是要提高民师政治觉悟和业务水平。怎样提高?党、团組織要加强民师的政治思想工作,小学教师要多在业务上輔導。要把民师积极性鼓动起来,除了政治工作以外,还应当关心民师生活,解决民师实际困难。基础較好的农业社,还可以補貼民师一部分工分。有的地方提出来,扫盲工作要做到五固定:固定民师,固定時間,固定学习形式,固定任务,固定經費,以及建立定期測驗、定期評比的制度,也都是很重要的。

这四条經驗,对一切还没有扫除文盲的單位都有用处,值得好好推广。

再接再厉 繼續提高

在沒有扫除文盲的地方是个大扫除的問題,扫除了文盲的地方就是再提高的問題。

为什么要再提高?我們全国已經有二十八个县扫除了青年文盲,近四千个基层單位扫除了青壯年文盲,这当然是个很大的成績,但是扫除文盲只是第一步,提高文化是第二步。因为我們是要建設一个有現代工业、現代农业和現代科学文化的国家,当然不能以扫除文盲为滿足。所以当了扫除文盲的模范單位,还应该做第二个模范,当再提高的模范。何况現

在，全國連第一步還沒有走完。就是基本上走完了第一步的單位，也只算是基本上走完。拿黑龍江省寧安縣來說，也還有幾個社、幾個村沒有掃除文盲，有些兒童未入學。就是全部掃了盲的地方，也有提高和鞏固的問題。掃完盲的單位必須再接再厲，繼續提高。如何提高？一是去頭掃尾，防止回生；二是又學又看又用，三者並重。“去頭”，就是要搞好兒童識字教育，不讓兒童變文盲，把產生文盲的“頭”去掉。掃尾，就是要將10%-20%沒有掃除的文盲繼續掃除。凡是有條件學習的，都要組織他們學習，防止回生。掃了盲的人要繼續學習，要普遍推廣群眾辦學的方針，多辦業餘小學、業餘初中，甚至辦業餘高中。我們中國青年應該有這樣的志氣，掃除文盲後，至少把自己提高到初中的文化水平。經常看書看報，不常看就會忘掉。我們應當做好書報下鄉下廠的工作。用，就是要記工、算賬、填表、開便條、寫報告、做記錄、辦黑板報。古人說：熟能生巧。只有用得多，才能記得牢。

共青團是掃盲的主力軍

這次會上，大家都認為共青團是掃盲的主力軍。這是共青團的光榮。我們應該把掃盲工作看成是自己的工作，在黨的領導下，同工會、婦聯以及掃盲協會一起，用最大的力量來搞好這件工作。應當象共青團山西省沁源縣委那樣積極主動，常年領導；做出規劃，專人負責；經常宣傳，造成聲勢；培養重點，樹立旗幟；定期開會，評比獎勵；組織義教群，開展民教民。所有團支部都要象山東省莒南縣石城村團支部那樣，在掃盲工作中做到有計劃，有動員，有隊伍，有檢查，有表揚，有文化娛樂。所有的民師都要象山東省昌樂縣民師李佩英那樣