



S 大学英语促学助考系列教材
Supplementary English Course Book Series For College Students

大学英语

语法要览

主 编 邓 隽
副主编 杨素娟

Essentials of
College English Grammar



电子科技大学出版社



教育部推荐教材
教育部规划教材

大学英语

语法要览

王德胜 主编

Essentials of
College English Grammar

清华大学出版社



大学英语促学助考系列教材
Supplementary English Course Book Series For College Students

大学英语 语法要览

Essentials of
College English Grammar

主 编 邓 隽
副主编 杨素娟

电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书重点讲解大学英语四、六级考试必然涉及到的十二大语法结构:非谓
语动词、虚拟语气、被动语态、情态动词、倒装结构、强调句型及各种从句
等。本书力求做到既有理论又注重实践,每章由语法结构综述、重要考点及
讲练结合三部分组成并配有练习题。全书还配有五个综合练习,两个自测题。
本书不仅适用于大学英语四、六级考试应考复习,亦可作为全国研究生入学
英语考试、工程硕士专业学位研究生入学资格考试英语考前辅导教程。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法要览/邓隽主编. —成都:电子科技大学出版社, 2006. 9

大学英语促学助考系列教材

ISBN 7—81114—242—2

I. 大... II. 邓... III. 英语—语法—高等学校—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 096088 号

大学英语促学助考系列教材

大学英语语法要览

主 编 邓 隽

副主编 杨素娟

出 版: 电子科技大学出版社(成都市建设北路二段四号 邮编: 610054)

责任编辑: 汤云辉

发 行: 电子科技大学出版社

经 销: 新华书店

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 170mm×230mm

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张 11.25 字数 208 千字

版 次: 2006 年 9 月第一版

印 次: 2006 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 7—81114—242—2/H·18

印 数: 1—4000 册

定 价: 15.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行科联系。电话: (028) 83201495 邮编: 610054

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

Supplementary English Course Book Series For College Students

《大学英语促学助考系列教材》

编写委员会

主 任 张文鹏

编 委 (按姓氏拼音为序)

邓 隽 邱爱英 李冬青

李 晔 刘 嫦 刘 涛

刘 燕 罗 阳 罗 宇

彭 焱 孙建蕾 孙 燕

王朝霞 熊惠明 徐敏惠

许雪蕾 杨 帆 杨 红

杨素娟 易千红 曾 路

张 杨 赵 颖 周劲松

总 序

《大学英语促学助考系列教材》是电子科技大学精品教材建设项目之一，由电子科技大学外国语学院集体编写。本教材由《大学英语阅读教程》（分三册）、《大学英语四、六级主题式阅读》、《大学英语愉悦写作》、《大学英语语法要览》四种共六本教材组成。教材编写的原则和指导思想是教育部最新颁发的《大学英语新课程标准》，旨在帮助非英语专业本、专科学生丰富英语语言知识，提高语言应用技能，增强其自主学习能力，提高综合文化素养，并顺利通过国家 CET 四、六级考试。学生的听说和翻译能力培养将通过应用教育部推荐的听说教学系统和我院正在开发的“在线听力”、“在线翻译”课程来实现，与本系列教材相互呼应，以形成全面合理的课程组合。

《大学英语阅读教程》是本系列教材的核心，每册 15 个单元，围绕反映当代大学和社会生活实际的重大主题展开，力求内容新颖，题材广泛，体裁多样，指导学生获取丰富的语料，掌握与各主题有关的语言文化知识，积累词汇量。各单元练习培养学生分析、归纳、推理、判断、领会作者观点和态度的阅读能力。

《大学英语阅读教程》的课文是在运用语料库方法对文本进行定量分析的基础上精心筛选排序的，对词汇量、词频、难易程度进行了控制。

《大学英语四、六级主题式阅读》在统计分析历年四、六级阅读考题篇章题材和试题类型的基础上，将所选材料按篇章主题编排，使学生尽快熟悉相关词汇及表达方式；分类别设计阅读题并相对集中编排，以使训练更有效率；讲解并翻译每篇文章的疑难句，以便学生准确把握文章内容，正确回答问题。

《大学英语愉悦写作》涵盖大学英语课程对学生写作能力要求的议论文、描述文、说明文、应用文和图表作文五种类型；循序渐进地向学生提供尽可能多的可理解输入；灵活多样的练习，使学生能够先仿写、后创作，体验写作的愉悦并迅速提高写作能力。

《大学英语语法要览》既有理论，又注重实践，突出英语基础语法中的重点和难点问题，以提纲挈领的范例讲解，精选的练习帮助学生巩固语言知识，提高组句、阅读、翻译的能力。

本系列教材立足于培养学生的自学能力，注重实实在在的语言运用实践，注重学习者的自觉参与，不仅适用于修读大学英语课程的在校本科学生使用，也适

合具有相当英语水平的自学者使用。

在教材编写过程中，张杨副教授在对《大学英语阅读教程》选材文本进行定量分析、排序、词表生成等方面做了大量的工作；除参编人员之外，学院其他教师和研究生曾协助收集素材；教材编者们自始至终得到电子科技大学出版社的领导、责任编辑的大力帮助，在此谨向他们表示衷心的感谢。

电子科技大学外国语学院

2006 年 6 月

前 言

《大学英语促学助考系列教材》由《大学英语阅读教程》(分三册)、《大学英语四、六级主题式阅读》、《大学英语愉悦写作》和《大学英语语法要览》等四种教材共六本书组成。本书为《大学英语语法要览》。

本书是专门针对大学英语测试(College English Test/CET)备考的语法结构参考用书,从四、六级考题的阅读理解篇章中选出的长句和难句入手,在对其结构进行分析的基础上,突出重点,针对考生感到困惑的语法现象,结合大学英语四、六级历年真题常见考点编写而成,旨在帮助广大考生巩固大学英语语法知识,更准确、系统地认知英语语法结构,熟悉四、六级题型特征,帮助学生顺利通过大学英语四、六级考试。

本书突出实用性,抓住英语语法结构的难点,重点讲解四、六级考试必然涉及到的十二大语法结构的主要内容,如非谓语动词、虚拟语气、倒装结构、强调句型及各种从句等。全书章节概括全面,讲解精练,深入浅出。每章由语法结构综述,包括难点透视,CET 阅读理解典型难句摘录并配有翻译,语法结构真题实例并配有答案;重要考点,语法结构要点精讲以及讲练结合三部分组成。模拟练习与真题分析并重,采用一章一练的编排方式,配有五个综合练习,两个自测题,力求做到既有理论分析又注重实践训练。

准确理解语法结构不仅有利于掌握语法知识,还能带动其他英语技能的提高,例如听力、阅读和翻译方面的技能就在很大程度上依赖于对语法结构的准确理解。通过对语法结构的理解也能帮助考生在阅读理解、完型填空以及翻译(四级新题型)等题型上有所提高。

本书不仅适合大学英语四、六级考试应考复习,亦可作为全国研究生入学英语考试、工程硕士专业学位研究生入学资格考试英语考前辅导教程。对修读大学英语的学生巩固语法知识,促进语言技能的提高也大有裨益。

本书由邓隽负责编写思路设计和统稿工作,杨素娟负责全书的校稿及所有练习的统稿和编排工作。参加编写的有邓隽(形容词和副词、情态动词、状语从句、强调句型)、杨素娟(定语从句、一致关系)、刘涛(非谓语动词)、罗阳(名词性从句)、刘嫦(被动语态、倒装结构)、杨红(插入语)和杨帆(虚拟语气)等七位同志。本书编写不尽人意之处,殷切希望广大读者批评指正,提出宝贵意见。

《大学英语语法要览》编写小组

2006年6月

目 录

第一章 形容词和副词	1
一、综述	1
二、重要考点	4
三、讲练结合	9
第二章 情态动词	12
一、综述	12
二、重要考点	14
三、讲练结合	17
第三章 被动语态	21
一、综述	21
二、重要考点	24
三、讲练结合	29
第四章 非谓语动词	33
一、综述	33
二、重要考点	36
三、讲练结合	41
第五章 虚拟语气	46
一、综述	46
二、重要考点	48
三、讲练结合	57
第六章 定语从句	60
一、综述	60
二、重要考点	63
三、讲练结合	69
第七章 状语从句	73
一、综述	73

二、重要考点	76
三、讲练结合	79
第八章 名词性从句	83
一、综述	83
二、重要考点	85
三、讲练结合	88
第九章 倒装结构	91
一、综述	91
二、重要考点	93
三、讲练结合	96
第十章 插入语	99
一、综述	99
二、重要考点	100
三、讲练结合	102
第十一章 强调句型	104
一、综述	104
二、重要考点	105
三、讲练结合	107
第十二章 一致关系	109
一、综述	109
二、重要考点	110
三、讲练结合	121
综合练习 (一)	125
综合练习 (二)	129
综合练习 (三)	134
综合练习 (四)	138
综合练习 (五)	143
自我检测 1	146
自我检测 2	152
练习答案	157



第一章 形容词和副词

一、综述

1. 形容词 (Adjectives) 是表示人或事物性质或特征的词类, 在句子中可作定语、状语、补语、表语、主语或宾语 (the + 形容词表示人或事物的类别)。

形容词作定语时的位置非常重要。一般来说, 形容词在作定语时, 置于被修饰词前。

形容词的另一重要用法是构成原级、比较级和最高级等形式。

2. 副词 (Adverbs) 是用来修饰形容词、副词、动词及句子的词类。根据其意义和用法, 可分为频度副词 (always, usually, often, frequently, sometimes, occasionally, seldom, etc)、程度副词 (perfectly, roughly, rather, probably, etc)、地点副词 (here, there, anywhere, etc)、时间副词 (then, now, soon, etc)、方式副词 (carefully, slowly, etc)、疑问副词 (how, why, etc)、连接副词 (therefore, however, etc)、关系副词 (when, where, why, etc) 等。

难点透视

【CET 阅读理解典型难句】

1. *There is something very wrong with the system of values in a society that has only unkind terms like nerd and geek for the intellectually curious and academically serious.* (Unit 6 of 21-Century College English, Book 1)

(对于求知和勤奋工作的人, 一个社会倘若只能用一些“呆子”和“怪人”之类刻薄字眼加以形容的话, 这个社会的价值体系便是出了很大的毛病。)

【结构分析】 该句的主干为 *there be* 句型, *that* 引导的定语从句, 修饰先行词 *society*; *intellectually curious* 和 *academically serious* 前加定冠词后变成表示类别的名词短语, 意思是: 求知和勤奋工作的人。

2. Too often we believe *what accounts for others' success* is some special secret



or a lucky *break* (机遇). But *rarely is success* so mysterious. (CET-4 1995.6 Passage 2)

(我们大多数时候把别人的成功解释为是某种机密或者说是机遇。但是,成功并非这样神秘。)

【结构分析】 谓动词 *believe* 后带一个宾语从句,而从句的主语又是一从句: *what accounts for others' success*; 第二句是个倒装句: 否定词 *rarely* 在句首,把 *is* 提前形成倒装。account for: “说明,解释”。

3. *It is likely that* the dispute regarding flats *versus* (对, 对抗) individual houses will continue to rage on for a long time as far as Britain is concerned. (CET-4 1995.6 Passage 3)

(看来,就英国来说,很有可能这个关于建公寓式还是建宅院式住房的争论还得继续下去,一时无法解决。)

【结构分析】 *It is likely that...*: *it* 为形式主语,真正的主语为 *that* 后面的部分; *as far as ... is concerned*: “就...而言”。

4. Perhaps college doesn't make people *intelligent, ambitious, happy, liberal, or quick* to learn things — maybe it's just the other way around, and *intelligent, ambitious, happy, liberal, quick-learning* people are merely the ones *who* have been attracted to college in the first place. (CET-6 1990.1 Passage 2)

(或许大学不能使人变得聪明,使人进取,使人豁达、开朗、善学;或许情况恰恰相反,首先只有那些聪明、奋进、豁达、开朗、善学的人才被吸收进大学。)

【结构分析】 该句用了定语从句来解释 *intelligent, ambitious, happy, liberal, quick-learning people* 是怎样的人。

5. A vast way of well-tried techniques already existed — *natural cooling, drying, smoking, salting, sugaring, bottling...* (CET-4 1997.6 Passage 1)

(人们早就有了许多储存食品的办法,如自然冷却、晾干、熏、腌、装瓶密封等……)

【结构分析】 破折号用于对具体的 *techniques* 进行说明。

6. *Individually* they shape a person in very different ways; *together* they threaten to confuse. (CET-4 2001.1 Passage 2)

(单个看来,他们以不同的方式塑造一个人;而放在一起他们极有可能混淆是非。)

【结构分析】 副词 “*Individually*” 与 “*together*” 置于各句句首起平行



作用。

7. *Historically* most physical-fitness tests have usually included measures of muscular strength and endurance not for health-related reasons *but primarily* because such fitness components have been related to performance in athletics. (CET-4 2002.6 Passage 4)

(历来大多数体能测试都包括对肌肉的力量和耐力的测试,这并非出于健康的考虑,而主要是因为构成这类健康的因素与运动员的表现有关。)

【结构分析】 “but”引导一个并列句,分别由副词“historically”和“primarily”置于各句句首引起平行结构。

【语法结构全真考题实例】

1. The shy girl felt _____ and uncomfortable when she could not answer her teacher's question. (CET-4 1998.6)

- A) amazed B) awkward C) curious D) amused

2. William Penn, the founder of Pennsylvania, _____ defended the right of every citizen to freedom of choice in religion. (CET-4 1999.6)

- A) peculiarly B) indifferently
C) vigorously D) inevitably

3. The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated _____ instead of mechanically. (CET-4 2002.1)

- A) manually B) artificially
C) automatically D) synthetically

4. _____, many families are victims of bad housing.

- A) Previously B) Undoubtedly
C) Enormously D) Extremely

5. Language is _____; its patterns and vocabulary are accepted by a social group.

- A) conditional B) conservative
C) convenient D) conventional

6. Young people are not _____ to stand and look at works of art; they want art they can participate in. (CET-4 2000.6)

- A) conservative B) content
C) confident D) generous



7. He is quite sure that it's _____ impossible for him to fulfill the task within two days. (CET-4 2002.1)

- A) absolutely B) separating C) fully D) roughly

二、重要考点

(一) 形容词

1. 形容词的词序

如果某个名词前面带有多個形容词性修饰语时，这些词大体按下列顺序排列：限定词（冠词、代词、所有格形式）+ 数词或 last, next 等词 + 一般描述性形容词 + 表示大小、长短、高低的形容词 + 表示形状的形容词 + 表示年龄、新旧的形容词 + 表示颜色的形容词 + 表示国籍、地区、出处的形容词 + 表示物质材料的形容词 + 表示用途、类别的形容词 + 名词中心词。

a bright red silk dress 一件亮丽的红绸服装

a beautiful large green Chinese carpet 一条中国产的漂亮的大绿地毯

【注意】记住 **Opshacom** 这个为帮助记忆而杜撰的词，就能掌握英语中形容词排列的顺序。

op 代表 **opinion**，指表示人们观点的形容词，如 beautiful, horrible, lovely, nice 等；

sh 代表 **shape**，指表示形状的形容词，如 long, short, round, narrow 等；

a 代表 **age**，指表示年龄、时代的形容词，如 old, new, young 等；

c 代表 **colour**，指表示颜色的形容词，如 red, black, orange 等；

o 代表 **origin**，指表示国籍、地区的形容词，如 British, Canadian, German 等；

m 代表 **material**，指表示材料的形容词，如 plastic, metal, aluminium 等。

英语中这六类形容词连用时就按上述先后顺序排列，如：

A nice long new black British plastic pen.

2. 有些形容词以“ly”结尾，如：brotherly, deadly, earthly, friendly, likely, leisurely, lovely, manly, monthly, weekly, yearly, courtly, cowardly, fatherly, heavenly, kingly, knightly, lively, lonely, masterly, motherly, saintly, scholarly, wifely, worldly 等，这些形容词容易被误认为是副词，须特别注意。

Isabel is used to a leisurely life.

（伊莎贝尔习惯于过悠闲自在的生活。）



He writes a weekly letter to his parents.

(他每星期给双亲写一封信。)

3. 有些形容词, 如: alone, afraid, alike, alert, aware, alive, ashamed, afloat, alight, asleep, awake, content, unable 等, 通常只能做表语。

Their dresses are very much alike.

(她们的衣服非常相像。)

Do you think he is still alive?

(你看他还活着吗?)

【注意】 这类形容词间或可以做后置定语; 若被状语修饰时, 与这个状语共同放在名词前面做定语。

The fast asleep children.

(熟睡的孩子。)

A man afraid is a man ashamed.

(有愧者气短。)

4. 在下列情况下, 形容词多做后置定语:

(1) 某些固定说法, 如: the sum total (总数), Asia Minor (小亚细亚), Secretary General (秘书长)等。

(2) 分词短语用作形容词时:

Now, there is only one place left.

(现在只剩下一个地方了。)

(3) 形容词后面有介词短语或不定式短语时:

All these matters are worthy of attention.

(所有这些事都值得注意。)

(4) 修饰由 any, some, no, every 等词构成的合成词时:

He wanted to get someone reliable to help in the work.

(他想找一个可靠的人帮忙。)

(5) 包含在表示度量的词组中时:

a river 500 miles long (一条 500 英里长的河流)

a boy ten years old (一个十岁的男孩)

(6) 具有表语性质的形容词做定语时, 如: present, available, responsible 等:

I'd like to speak to the person responsible.

(我想跟负责人谈谈。)

5. 有些形容词本身具有比较含义, 这类词表示“比较”应与介词 to 连用, 如: anterior, superior, inferior, senior, junior, posterior, prior, equal, similar 等:



Harry's strength is equal to his brother's.

(哈里和他哥哥的劲儿一样大。)

They left prior to our arrival.

(他们在我们之前就离开了。)

6. “the + 形容词 (或一些现在分词和过去分词)” 表示以下内容:

(1) 构成复数普通名词:

The innocent are often deceived by the unscrupulous.

(头脑单纯的人常受无耻之徒的欺骗。)

(2) 构成单数普通名词:

The accused is not guilt.

(被告无罪。)

(3) 构成抽象名词:

We love the true, the good and the beautiful.

(我们热爱真、善、美。)

7. 有些动词在用法上类似于系动词, 其后常用形容词做表语, 常见的这类动词有: come, continue, go, hold, keep, lie, make, rest, run, stand, stay, wear, work, write, look, become, seem, prove, feel, remain, fall, sound, taste, smell, appear, grow, get, act 等:

The food smells good and tastes delicious.

(这食物好闻又好吃。)

We should always remain modest and prudent.

(我们应该永远保持谦虚谨慎。)

8. 如果两者之间进行比较, 则表示两者间“较...的一个”时也需要加定冠词 “the”:

He is the taller of the two.

(他是两人中个子较高的一个。)

9. 有时形容词最高级表示“非常...”的意思, 这时前面可加不定冠词或零冠词:

It was most stupid to act like that.

(这样做是非常愚蠢的。)

She is most kind towards her neighbours.

(她对邻居非常友善。)

This is a most interesting story.

(这是一个非常有趣的故事。)



10. 形容词比较级还可用在某些固定句型中:

(1) more and more (越来越...)

These days more and more people are learning English.

(现在学英语的人越来越多了。)

(2) the more...the more ... (越...越...)

The more a man knows, the more discovers his ignorance.

(人懂的东西越多, 就越发现自己的无知。)

(3) all the more ... (因而更加...)

As a result, the rich became all the richer.

(结果是富的更富。)

(4) so much the better (worse) (就更好或更糟)

If he doesn't work, so much the worse for him.

(如果不工作, 他的情况就更糟了。)

(5) more + 形容词/副词原形 + than + 形容词/副词原形 (与其...不如...):

He is more bold than brave.

(与其说他勇敢, 不如说他大胆。)

(二) 副词

1. 副词在句中的位置

确定副词在句中的位置时, 应遵循下列原则:

(1) 多数副词放在不及物动词的后面和及物动词的宾语后面。

(2) 频度副词以及 already, (not) yet, once, nearly, almost, just, really, suddenly, certainly, still, soon, surely 等常放在动词前或第一个情态动词、助动词或 be 动词后。

(3) 时间副词或用来说明整个句子的副词常放在句首, 如: actually, generally, occasionally, personally, surely, of course, perhaps, probably, finally, at last, now, soon, up to now, yesterday 等。

(4) 表示地点、方式、时间、频率等的副词大多放在句末, 如: too, either, well, late, very much, here, there 等。

(5) 程度副词大多放在被其修饰的词前面:

Tom is quite often in bed when I call at his house.

(我到汤姆家去的时候, 他经常是躺在床上的。)

Occasionally we would go to concerts together.

(偶尔我们会一起去听音乐会。)