

黑龙江省 教育科学 学会 “十五” 规划重点课题

中小学教育科研工作管理方法与途径

主 编 庞 伟

黑龙江教育出版社

黑龙江省教育科学“十五”规划重点课题“中小学教育科研管理工作的探索与研究”
黑龙江省教育学会“十五”规划重点课题“加强学会建设,抓好教育科研管理的探索与研究”

课题研究成果

中小学教育科研工作管理方法与途径

主 编 庞 伟

黑 龙 江 教 育 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

· 中小学教育科研工作管理方法与途径 庞伟主编.
哈尔滨:黑龙江教育出版社,2006.6
ISBN 7-5316-4603-X

I. 中... II. 庞... III. 教育科学—科研管理—研究—中小学 IV. G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第061977号

中小学教育科研工作管理方法与途径

主 编	庞 伟
责任编辑	王秀艳
封面设计	王 涛
责任校对	徐 岩
出 版	黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)
印 刷	哈尔滨市工大节能印刷厂
发 行	黑龙江教育出版社
开 本	787×1092毫米 1/16
字 数	330千
印 张	15.5
版 次	2006年6月第1版
印 次	2006年6月第1次印刷
定 价	39.00元
书 号	ISBN 7-5316-4603-X/C·3503

《中小学教育科研工作管理方法与途径》

编委会

顾问 辛宝忠 姜树卿 童明英 陈光敏 温恒福

李玉杰 吕增富 于亚基 张秀芬 魏永利

赵晓松 野晓航 许佳 冯胜家 张俊臣

张诚 魏振国

主编 庞伟

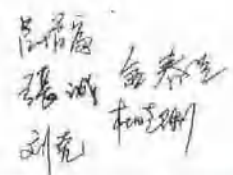
副主编 段力强

编委 马凯 张颖 赵天明

黑龙江省教育学会“十五”教育科学研究规划项目

结 题 鉴 定 书

课题
结题
鉴定
书

课题编号	150098	课题名称	加强教育学会建设,抓好教育科研管理的探索与研究
课题负责人	庞 伟等	承担单位	哈尔滨市道里区教育学会
鉴定 定 意 见	该课题是一项加强基层学会建设的实证性研究项目,课题组从调研和总结工作经验入手,先后制定了区的教育科研管理各项规章制度、教育科研工作管理评价体系、教育科研工作考核检查评价方案,并在大量研究和实际工作的基础上,编写并出版了《中小学教育科研工作管理方法与途径》一书。 该课题立意针对性和应用性较强,研究方法得当,研究过程合理,形成的材料较为规范翔实,并取得了研究成果,对其他学会和科研工作有一定的借鉴作用,是一项创新性的研究,课题研究已达到了预期目的和效果,并有一定推广价值。 同意结题。 鉴定组组长(签字)  2005 年 7 月 9 日		
鉴定组专家签字: 		省教育学会学术委员会意见:  2005 年 7 月 9 日	省教育学会意见:  2005 年 7 月 9 日

黑龙江省教育学会制

科研
成果
获奖
证书

黑龙江省教育学会 “十五”教育科学研究规划项目 科研成果获奖证书 黑龙江省教育学会 2005 年 7 月 20 日		证书编号: KJ15003 课题编号: 150098 课题名称: 加强教育学会建设,抓好教育科研管理的探索与研究 课题承担单位: 哈尔滨市道里区教育学会 课题主要负责人: 庞伟等 课题类别: 重点课题 获奖等级: 一等奖  
--	--	--



黑龙江省教育厅副厅长辛宝忠欣然为本书题词

賀《中小教育科研工作管理方法
与途径》一书出版，并祝其成为广大中
等教师的良师益友。

潜思精研 探索规律 管理求质量

创新模式 规矩绳墨 科研重实效

辛宝忠

二〇〇六年四月



庞伟与中央教育科学研究所科研管理处陈如平处长合影



基层教育科研是一门方兴未艾的事业

——《中小学教育科研工作管理方法与途径》

序

近20年来,随着我国各项教育事业实现了跨越式发展,教育科研也取得了许多突破性成就。从全国范围来看,从中央到地方的各级教育科研网络初步形成,教育科研工作体系基本确立;教育科研的投入也从无到有、从单一渠道到多元投入、日渐增多;教育科研队伍不断壮大,全国有专职教育科研人员多达5万人;教育科研硕果累累,为各项教育改革的实践与政策的制定提供了坚实的基础和作出了重大的知识贡献,充分显示了教育科研作为教育第一生产力的地位与作用。从教育基层来说,以学校为基础的教育科研蓬勃开展,广大教师参与教育科研的积极性、主动性和创造性得到大幅度的提高,“科研治教”和“科研兴校”蔚然成风,并成为教育创新、学校发展和提高办学质量的基本途径、主要手段和有效策略;与此同时,人们对开展教育科研的意义、作用及其实践的认识也在逐步深化。

然而,我们也应清醒地认识到,虽然教育科研取得了许多突破性成就,但仍然面临着许多问题和困难,在其发展道路上充满着机遇和挑战。尤其是目前处于社会转型期和战略机遇期这个最大的现实背景下,教育科研如何实施与发展才能适应社会发展的需求,需要我们认真地、系统地、细致地去思考和研究,提出科学的、合理的、适切的解决办法。首先,教育科研必须坚持以科学发展观为指导,坚持以促进学生、教师和学校的发展为主旨,坚持以解决实际、“真”的教育问题为目标,加强教育科研规划与管理,规范教育科研行为,反对教育科研“哲学化”和“工具化”倾向以及形式主义和装饰主义的弊端,实现教育科研自身的可持续发展。其次,各级教育科研机构虽然有各自的责任分工,但都应认真考虑如何更好地为教育决策的科学化、民主化服务,如何为区域教育均衡发展和扩大优质教育资源服务,为学校发展服务,为实施新课程改革服务,为改进和提高课堂教学质量服务。再次,各级教育科研机构包括学校在内,需要加强交流与合作,有效利用有限的教育科研资源,实现各自事业的共同提高与发展。

不仅如此,我们还应该看到,由于教育科研是方兴未艾的事业,它的发展不仅需要领导

中小学教师教育科研管理工作方法与途径

的重视、政策的倾斜、经费的投入、人员的参与,更需要教育科研在理念、体制、机制方面的创新,需要有长远的规划与设计,需要去具体的运作和实施,许多地区和学校多年来已在这方面做出了巨大努力。哈尔滨市道里区教科所的庞伟同志,从如何组织和管理中小学教育科研的实际需要出发,根据基层教育科研工作的特点和规律,结合近年来本区开展教育科研管理的经验,采用嵌入式的方法,理论与实践相结合,有理有例,相辅相成,撰写成《中小学教师教育科研管理工作方法与途径》一书,为我们提供了一个很好的基层教育科研管理的实践范例与操作模式。本书系统地概述了基层教育科研管理的目的、意义、原则、内容、任务、方法等,将多年来形成了教育科研管理的规章制度、管理模式等有关文本辑成一册,资料丰富翔实,具有重要的典范价值,可供各地和学校借鉴参考使用。

陈如平

中央教育科学研究所科研管理处处长、研究员、博士

2005年11月30日 于北京



编 者 的 话

各位同仁,当你在浩瀚无际的科海中遨游,在层峦叠嶂的书山上攀登,你可曾想到还有许多志同道合的朋友与你并肩前行。我们经过多年的实践,深感教育科研管理之重要,为此对其进行了深入的研究和探索。现将我们潜心研究的成果奉献给大家,并与你们共同探讨,使教育科研管理工作的快车在科学化、现代化、规范化、制度化和法制化的高速公路上飞速行驶,在教育改革和发展中更好地发挥先导和助推的作用。

各国综合国力的竞争,已集中到人才的竞争,人才的培养靠教育,教育的发展靠科研。教育科研开展的如何,是衡量一个国家或地区教育水平的重要标志之一,重视教育科学研究已成为当今世界教育发展的潮流。党中央国务院实施科教兴国的伟大战略,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出:“各级政府和教育行政部门要把教育科学研究和教育管理信息工作摆到十分重要的地位”,“鼓励和支持学校、教师和教育工作者积极进行改革实验。”《中华人民共和国教育法》中也明确地指出:“国家支持、鼓励和组织教育科学研究,推广教育科学研究成果,促进教育质量提高。”伴随着中国教育改革的滚滚浪潮,教育科研方兴未艾,广大教育工作者科研意识明显增强,研究热情日益高涨,理论水平显著提高,科研能力不断提升,科研方法日趋优化,科研成果更加丰硕。我们哈尔滨市道里区教育科研所在认真总结教育科研工作经验的基础上,经过高度概括和反复提炼,撰写出《中小学教育科研工作管理方法与途径》一书,旨在使教育科研工作从无序管理走向有序管理,从粗放管理走向集约管理,从落后的管理走向现代化管理,从松散管理走向制度化管理,从低层次管理走向高水平管理。

本书历经四年的潜心研究,既来源于实践,又上升到理论,再指导实践,集萃了教育科研管理方面的理论;教育科研工作管理条例;教育科研管理工作规章制度;教育科学研究课题管理方案;教育科研工作的考核与检查评估方案;教育科

研骨干教师评选认定方案;教育科研骨干教师培训方案;学校教育科研、科普先进集体、先进个人、科研骨干教师评选条件;教育科研课题、科研成果、先进集体、先进个人评审、认定及奖励方案等一系列管理方法和措施,尤其是探索了68项行之有效的教育科研管理的具体操作模式,同时配有光盘及使用方法,在我区广泛的实验操作中,彰显了实效,深受基层的欢迎和同行的好评。书中还附有道里区部分典型学校科研工作管理的规章制度、科研工作管理的经验等典型案例,为各中小学校、幼儿园科研工作管理提供了借鉴,提高了管理水平和科研实效,具有很强的操作性、实用性和推广价值。

本书是我们道里区教育科研所承担的黑龙省教育科学“十五”规划重点课题、黑龙省教育学会“十五”规划重点课题的科研成果。在研究过程中,先后得到了黑龙省教育厅副厅长辛宝忠,黑龙省教育科学研究院院长姜树卿,黑龙省教育学会副会长童明英,哈尔滨市教育局副局长陈光敏,原黑龙省教育科学研究院副院长、现哈师大教育科学研究院院长温恒福,黑龙省教育学会秘书长吕增富,黑龙省教育科学规划办主任李玉杰,哈尔滨市教育局政策法规科研管理处处长于亚基,道里区教育局局长张秀芬,哈尔滨市教育局发展规划处副处长魏永利,哈尔滨市教育局政策法规科研管理处副处长赵晓松,道里区教师进修学校校长冯胜家,教育专家野晓航、张俊晨、张诚、魏振国等同志的热心指导和大力支持,得到了全区教育科研工作者的积极参与和广泛实践,为该项课题的顺利研究及取得显著科研成果提供了可靠的保障,在此一并表示诚挚的谢意。现将这项成果奉献给大家,供大家一道实践并使之不断完善,为教育科研管理工作再登新台阶、再上新水平做出更大的贡献。

编 者

2006年4月16日



目 录

第一部分 教育科研管理概述

第一章 教育科研管理的内涵	(1)
第一节 教育科研的基本理论	(2)
一、教育科研的内涵	(2)
二、中小学教育科研的内涵	(2)
三、教育科研的特点	(2)
四、教育科研的意义	(4)
第二节 教育科研管理的内涵	(6)
一、管理的内涵	(6)
二、教育科研管理的内涵	(7)
第二章 教育科研管理的目的、意义与原则	(7)
第一节 教育科研管理的目的	(7)
一、深化教育科研管理,实现科研工作的“五化”	(8)
二、深化教育科研管理,促进科研队伍专业化发展	(8)
三、深化教育科研管理,提高课题研究实效	(8)
四、深化教育科研管理,充分发挥教育资源的效能	(8)
第二节 教育科研管理的意义	(8)
一、加强教育科研管理是保证科研工作顺利进行的需要	(8)
二、加强教育科研管理是提高科研骨干教师素质的需要	(9)
三、加强教育科研管理是提高课题研究质量的需要	(9)
四、加强教育科研管理是优化“人、财、物”资源的需要	(9)
第三节 教育科研管理的原则	(10)
一、系统规划原则	(10)
二、统筹兼顾原则	(10)
三、过程管理原则	(10)

四、人尽其才原则	(10)
五、分工协作原则	(10)
六、动态调整原则	(10)
七、经费使用原则	(11)
八、激励奖惩原则	(11)
第三章 教育科研管理的内容、任务与方法	(11)
第一节 教育科研管理的内容	(11)
一、教育科研的规划过程管理	(11)
二、教育科研的组织队伍管理	(12)
三、教育科研的规章制度管理	(14)
四、教育科研的课题研究管理	(14)
五、教育科研的经费使用管理	(14)
六、教育科研的研究成果管理	(15)
七、教育科研的情报信息管理	(15)
第二节 教育科研管理的任务	(16)
一、制定教育科研政策和法规	(16)
二、确定教育科研体制和机构的设置	(42)
三、制定教育科研发展长远规划与年度工作计划	(42)
四、确定教育科研主攻方向,组织力量协作攻关	(42)
五、建设教育科研骨干教师队伍	(43)
六、开展教育科普活动,组织学术交流,提供教育科研信息资料	(43)
七、教育科研经费的来源和使用	(43)
八、档案管理	(45)
九、检查、指导、评估教育科研工作	(45)
十、推广、转化优秀教育科研成果,总结、表彰教育科研先进	(45)
第三节 教育科研管理的方法	(46)
一、统筹计划管理法	(46)
二、制度规范管理法	(48)
三、调研检查评估法	(49)
四、量化考核统计法	(50)
五、总结表彰激励法	(50)
第四章 教育科研课题的管理	(50)
第一节 课题管理的要求、要素与分类	(50)
一、课题管理的要求	(50)
二、课题管理的要素	(52)

三、课题研究的分类	(54)
第二节 教育科研课题的前期管理	(56)
一、教育科研课题的选题	(56)
二、教育科研课题的论证	(60)
三、制定、撰写课题的研究方案	(61)
四、教育科研课题的申报	(61)
五、教育科研课题的立项	(62)
六、教育科研课题的开题	(63)
第三节 教育科研课题的中期管理	(65)
一、教育科研课题研究的过程检查	(65)
二、教育科研课题研究的建档指导	(65)
三、教育科研课题研究的协调控制	(66)
第四节 教育科研课题的后期管理	(67)
一、科研课题的结题程序	(67)
二、结题报告的撰写指导	(68)
第五节 教育科研课题研究成果的管理	(72)
一、教育科研课题研究成果	(72)
二、教育科研成果评审标准	(73)
三、教育科研课题的研究成果的推广和应用	(76)
第五章 教育科研管理实用指南	(77)
一、教育科研体制管理	(77)
二、教育科研决策与规划管理	(78)
三、科研队伍建设管理模式	(78)
四、课题管理模式	(79)
五、情报信息管理	(81)
六、经费与设备管理	(82)

第二部分 中小学教育科研工作管理模式

一 教育科研决策与规划管理	(83)
科研组织机构(科研、科普管理系列材料之一)	(83)
科研工作规划(科研、科普管理系列材料之二)	(83)
科研工作计划(科研、科普管理系列材料之三)	(83)
工作总结(科研、科普管理系列材料之四)	(83)
工作制度(科研、科普管理系列材料之五)	(83)

二 科研队伍建设管理	(83)
中小学、幼儿园教育科研队伍状况一览表(科研、科普管理系列材料之六)	(83)
道里区课题研究骨干教师培训申报表(科研、科普管理系列材料之七)	(84)
课题研究骨干教师证书(科研、科普管理系列材料之八)	(85)
课题研究骨干教师证书(科研、科普管理系列材料之九)	(86)
课题研究骨干教师成果统计表(科研、科普管理系列材料之十)	(87)
课题研究骨干教师统计表(科研、科普管理系列材料之十一)	(88)
道里区准教育科研骨干教师培训申报表(科研、科普管理系列材料之十二)	(89)
道里区准教育科研骨干教师培训班学籍登记表 (科研、科普管理系列材料之十三)	(90)
校本科研培训纪实(科研、科普管理系列材料之十四)	(91)
培训反馈意见表(科研、科普管理系列材料之十五)	(92)
道里区“十一五”期间教育科研骨干教师培训证书 (科研、科普管理系列材料之十六)	(93)
道里区教育科研骨干教师认定申报表(科研、科普管理系列材料之十七)	(94)
道里区教育科研骨干教师证书(科研、科普管理系列材料之十八)	(96)
道里区“十一五”期间教育科研优秀科研骨干教师申报表 (科研、科普管理系列材料之十九)	(97)
道里区“十一五”期间教育科研先进工作者申报表 (科研、科普管理系列材料之二十)	(98)
道里区“十一五”期间教育科研标兵单位申报表 (科研、科普管理系列材料之二十一)	(99)
道里区“十一五”期间教育科研先进集体申报表 (科研、科普管理系列材料之二十二)	(100)
三 课题管理	(101)
道里区教育科学研究(教育学会)“十一五”规划课题立项表 (科研、科普管理系列材料之二十三)	(101)
课题档案材料管理明细表(科研、科普管理系列材料之二十四)	(102)
道里区教育科学“十一五”规划课题申请·评审书 (科研、科普管理系列材料之二十五)	(103)
道里区教育学会教育科学“十一五”规划课题申请·评审书 (科研、科普管理系列材料之二十六)	(113)

道里区教育科学“十一五”规划课题任务下达书	
(科研、科普管理系列材料之二十七)	(123)
道里区教育学会教育科学“十一五”规划课题任务下达书	
(科研、科普管理系列材料之二十八)	(124)
道里区教育科学(教育学会)“十一五”规划课题研究责任书	
(科研、科普管理系列材料之二十九)	(125)
道里区教育科学(教育学会)“十一五”规划课题研究委托申请书	
(科研、科普管理系列材料之三十)	(126)
道里区教育科学规划办(教育学会)关于课题负责人变更的批复	
(科研、科普管理系列材料之三十一)	(127)
道里区教育科学规划办(教育学会)教育科学“十一五”规划课题变更申请书	
(科研、科普管理系列材料之三十二)	(128)
学校“十一五”期间教育科研子课题立项书	
(科研、科普管理系列材料之三十三)	(129)
研究课教案(科研、科普管理系列材料之三十四)	(130)
研究课讲评过程纪实(科研、科普管理系列材料之三十五)	(132)
课题运作过程中的修改与补充会议纪要(科研、科普管理系列材料之三十六)	
.....	(133)
课题研究培训纪实(科研、科普管理系列材料之三十七)	(134)
课题研究反馈评价登记表(科研、科普管理系列材料之三十八)	(135)
学校“十一五”期间课题研究进展情况调查反馈表	
(科研、科普管理系列材料之三十九)	(136)
道里区教育科学“十一五”规划课题验收评价标准	
(科研、科普管理系列材料之四十)	(137)
道里区教育科学研究(教育学会)“十一五”规划课题延期结题申请书	
(科研、科普管理系列材料之四十一)	(138)
道里区教育科学研究(教育学会)“十一五”规划课题滚动申请书	
(科研、科普管理系列材料之四十二)	(139)
道里区教育科学(教育学会)“十一五”规划课题滚动立项申请书	
(科研、科普管理系列材料之四十三)	(140)
课题结题申请书(科研、科普管理系列材料之四十四)	(141)
道里区教育科学“十一五”规划项目结题鉴定书	
(科研、科普管理系列材料之四十五)	(142)
道里区教育学会教育科学“十一五”规划项目结题鉴定书	
(科研、科普管理系列材料之四十六)	(143)

道里区教育科学“十一五”规划课题结题验收表 (科研、科普管理系列材料之四十七)	(144)
道里区教育学会“十一五”规划课题结题验收表 (科研、科普管理系列材料之四十八)	(151)
道里区教育科学“十一五”规划课题验收合格证书(个人) (科研、科普管理系列材料之四十九)	(158)
道里区教育学会教育科学“十一五”规划课题验收合格证书(个人) (科研、科普管理系列材料之五十)	(159)
道里区教育科学“十一五”规划课题验收合格证书(集体) (科研、科普管理系列材料之五十一)	(160)
道里区教育学会教育科学“十一五”规划课题验收合格证书(集体) (科研、科普管理系列材料之五十二)	(161)
申报____级教育科学“十一五”规划课题结题统计表 (科研、科普管理系列材料之五十三)	(162)
申报____级教育学会“十一五”规划课题结题统计表 (科研、科普管理系列材料之五十四)	(163)
道里区教育科学“十一五”规划教育科研课题立项统计表 (科研、科普管理系列材料之五十五)	(164)
道里区教育学会“十一五”规划教育科研课题立项统计表 (科研、科普管理系列材料之五十六)	(165)
聘书(科研、科普管理系列材料之五十七)	(166)
四 教育科研成果管理	(167)
学校科研科普活动纪实(科研、科普管理系列材料之五十八)	(167)
科研学习笔记本调查反馈(科研、科普管理系列材料之五十九)	(168)
道里区教育学会第____届优秀教育科研成果推荐表 (科研、科普管理系列材料之六十)	(169)
优秀科研论文推荐表(科研、科普管理系列材料之六十一)	(170)
科研成果登记表(科研、科普管理系列材料之六十二)	(171)
科研成果展示汇总表(科研、科普管理系列材料之六十三)	(172)
科研科普工作获奖情况汇总表(科研、科普管理系列材料之六十四)	(173)
五 情报信息管理	(174)
科研信息资料登记表(科研、科普管理系列材料之六十五)	(174)
道里区中小学、幼儿园科研工作情况汇总表 (科研、科普管理系列材料之六十六)	(175)
道里区教育科研活动出席统计表(科研、科普管理系列材料之六十七)	(176)