

GAO KAO
ZHI YUAN
TIAN BAO
JI QIAO

高考志愿 填报技巧

SHAN XI SHENG

JIN NIAN

GAO KAO

XIANG GUAN

SHU JU

FEN XI

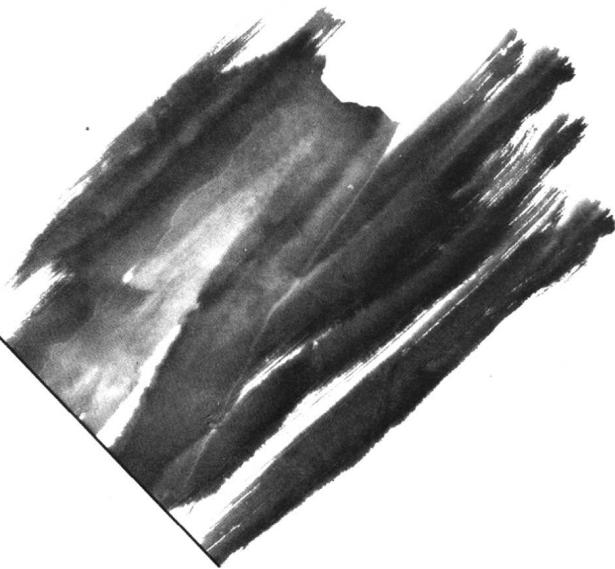
报考志愿 信息先行
抓住机遇 心想事成



山西省近年高考
相关数据分析

◎ 杨怀珠 / 编著

GAO KAO
ZHI YUAN
TIAN BAO
JI QIAO
SHAN XI SHENG
JIN NIAN
GAO KAO
XIANG GUAN SHU JU
FEN XI



高考志愿 填报技巧

◎ 杨怀珠 / 编著

山西省近年高考
相关数据分析

北岳文藝出版社

图书在版编目(C I P)数据

高考志愿填报技巧:山西省近年高考相关数据分析/
杨怀珠编著. —太原:北岳文艺出版社,2006.5
ISBN 7-5378-2870-9
I. 高... II. 杨... III. ①高等学校—招生—简介
—山西省②毕业生—高中—升学参考资料
IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 028634 号

高考志愿填报技巧

——山西省近年高考相关数据分析

杨怀珠 编著

*

北岳文艺出版社出版发行(太原市并州南路 53 号)

www.bjwy.com

太原市力成印刷有限公司印刷

*

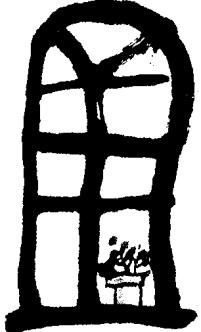
开本:889×1194 1/16 印张:14 字数:260 千字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月太原第 1 次印刷

*

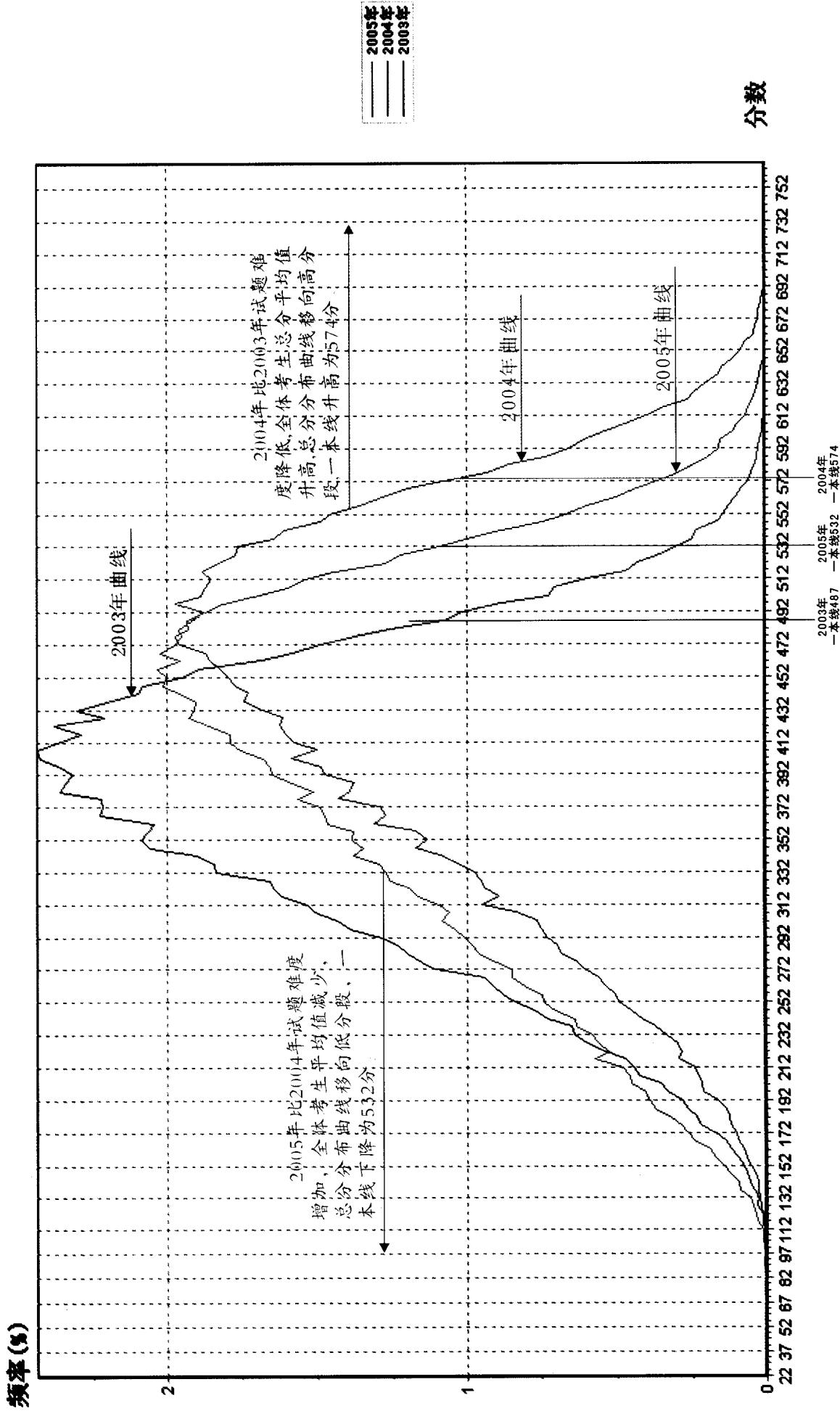
ISBN 7-5378-2870-9

I · 2797 定价:25.00 元



作者简介 杨怀珠，男，1953年9月出生于山西省河津市，高中毕业后任民办教师，1973年入四川大学物理系原子核物理专业学习，1977年四川大学毕业后留校任教。1989年6月由四川大学物理系调入山西省招生考试管理中心（原山西省高等学校招生委员会办公室）工作至今。

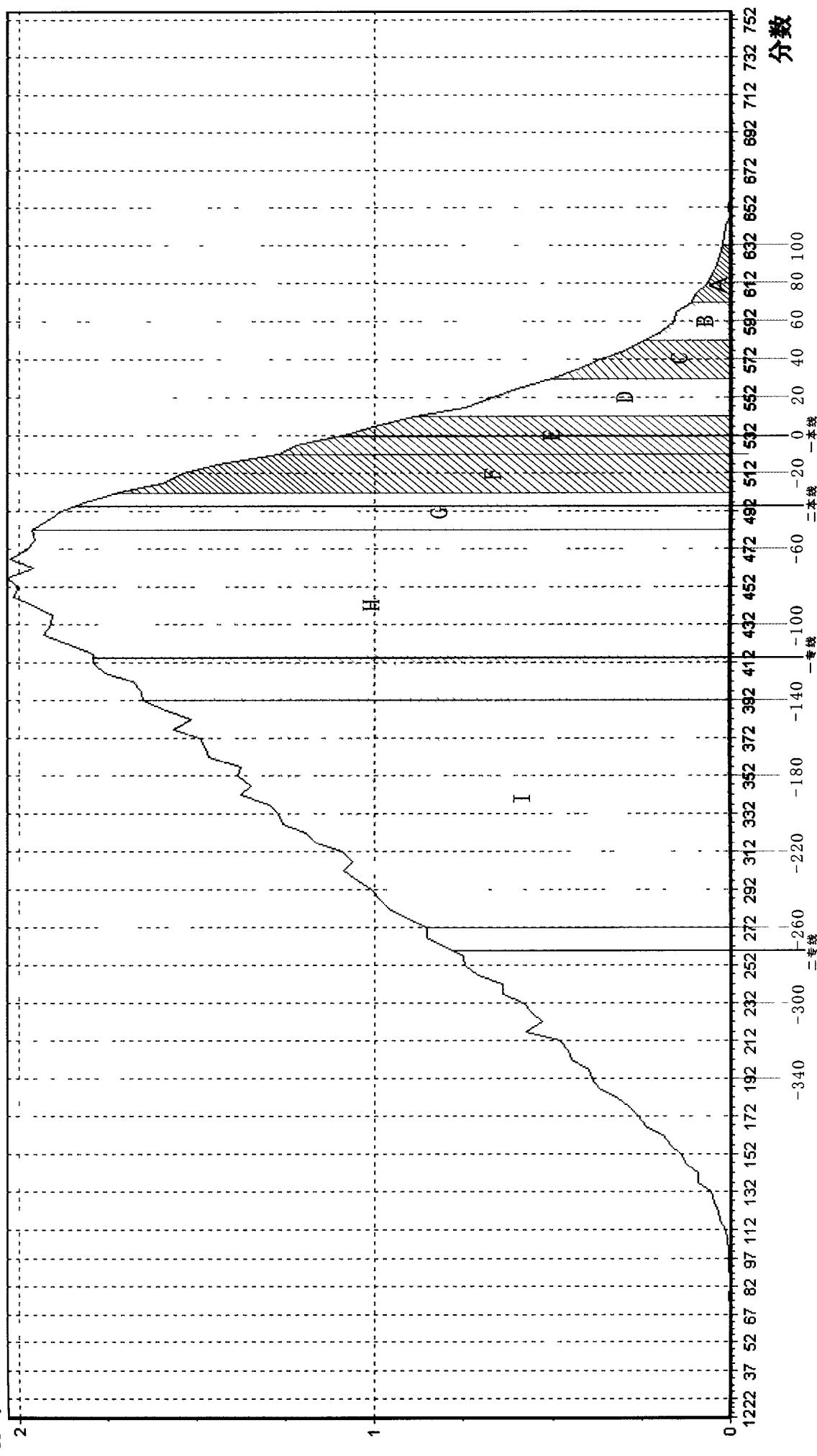
2003年~2005年理科考生总分分布曲线比较

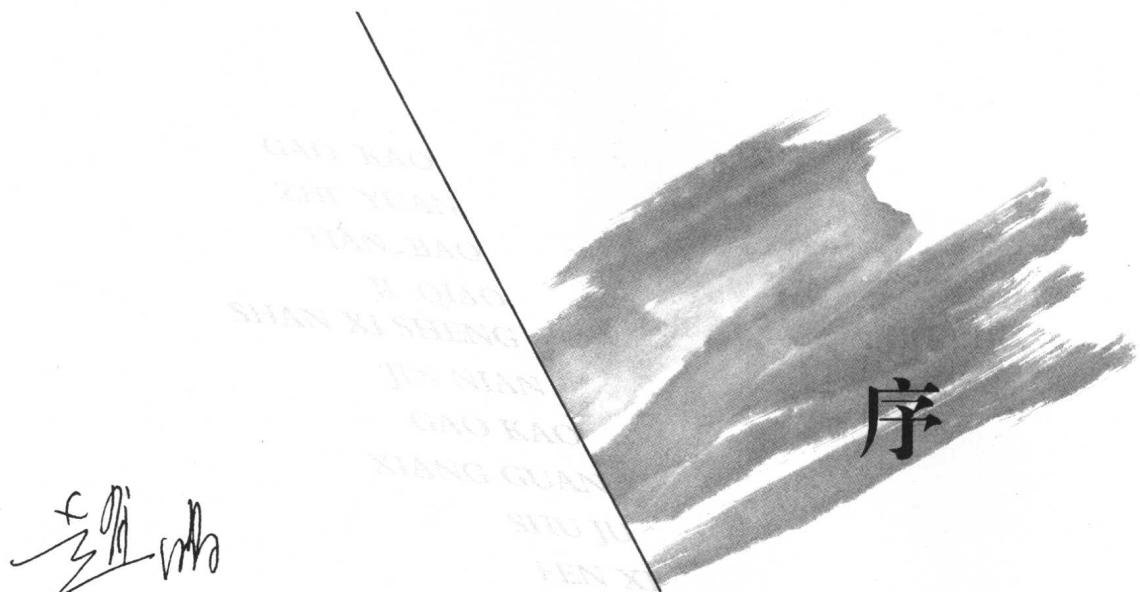


彩图 A

2005年理科总分分布曲线

频率(%)





志愿，反映了考生的志趣和意愿，是招生录取的重要依据。

家家都想培养子女成才，考上一个满意的高校，每到填报高考志愿时，听到最多的一句话是“发愁”！事关个人的前程，人人都慎重，在情理之中。细分析，愁在面对以下一些问题时不好决断：自己估分误差怎么能尽量小；怎么判断分数线；怎么判断自己在群体中的位置；怎么判断别人的志愿趋向；公布的那么多信息怎么使用，全家人（有时还有同学，老师）意见不一致怎么办；怎么选才有利于眼下和长远目标的结合；是冒点险好还是保守点好，怎么控制好风险；想上的高校在区位、文化积淀、氛围、管理水平等方面怎么样；想选的专业学科力量强不强；就业前景好不好；学校对考生身体条件，相关科目有何要求；入学后学校将对学生在学习、生活上提供什么条件和帮助；家庭经济承受能力等等。

这些问题还不是全部，但主要就是处理好志愿与分数的关系，协调好家长期望与考生志趣的关系，兼顾好其他方面的因素。

近些年来，许多人为解决好这些问题进行了有益的探索和研究，也见到了一些颇有见地的著述文章。怀珠同志基于大量的数据分析和工作实践，从统计学、心理学的角度在理论和实践的结合上对这些问题进行了分析、探讨，提出了自己独到的见解，提供了面对问题时进行理论分析的方法和针对性的策略、建议，颇具实践性，读来令人耳目一新。

2006年4月20日

赵晶：山西省招生考试管理中心党组书记、主任。



目 录

contents

近几年山西省高考招生市科第一、二批录取分数线变化规律分析	1
第一批市科院校录取线变化规律分析	1
一、在一本线上高分段(或次高分段)小幅波动	4
二、在一本线上中分段波动(各院校波幅大小不一)	4
三、在一本线上低分段小幅波动	6
四、录取线起伏波动较大,无明显的规律可循, 多数都是招生数量相对较少的重点高校	6
第一批市科院校录取线与一本线之间的互动效应	9
第二批市科院校录取线变化规律分析	13
一、热门地区的热门院校——一本线临界区域的 2A 院校	13
二、录取线在一本线下 20 分(即二本线上 20 分)左右波动	14
三、录取线在一本线下 35 分(即二本线 0~10 分)左右波动	14
四、二本线上(一本线下 40 分左右)第一志愿不满额的院校	17
五、第二批 B 类院校,即 2B 类院校	17
山西省 2003 年~2005 年高考成绩统计分析	19
根据高考估分预测考生在全省中的排列位置 ——累积频率分布表的应用	28

高校录取的大小年现象	
——试题难度的波动对考生心理的冲击效应	30
高考招生录取的投档方式	32
一、志愿优先方式	32
二、成绩优先方式	33
三、分段方式	33
四、分数级差方式	33
五、折衷方式	34
投档方式和“级差”对填报志愿的影响	34
考生在填报专业志愿时的注意事项	38
一、选专业并非选职业	39
二、选取专业应重兴趣和志向,而非赶“时髦”,奔“热门”	39
三、若考生的档案已投到所填报的高校,还不能确认会被录取,因为各高校还要对已投档考生有一个分配专业的过程,即每位已投档的考生还面临一个二次投档(专业投档)的过程,若考生专业志愿填报不当或不服从专业分配,则还是要落榜的	39
轻松预测市科线	40
把握全局 准确定位 对照曲线 巧填志愿	41
一、近几年山西省高考报名考试人数变化规律及其分析	41
二、把握全局 准确定位 对照曲线 巧填志愿	42
1.估分在一本线上 100 分以上的考生	43
2.估分在一本线上 70~100 分区间内的考生	43
3.估分在一本线上 50~70 分区间内的考生	46
4.估分在一本线上 30~50 分区间内的考生	47

5.估分在一本线上 10~30 分区间内的考生	48
6.估分在一本线上-10~10 分区间内的考生	49
7.估分在一本线上-10~-30 分区间内的考生	50
8.估分在一本线上-30~-50 分区间内的考生	50
9.估分在一本线上-40~-140 分区间内的考生	52
 专科志愿的填报	 53

附 录

附录一 山西省 2003 年~2005 年高考成绩分段统计表	
——理科院校·文科院校	56
附录二 山西省 2003 年~2005 年高考成绩累积频率分布表	
——理科院校·文科院校	61
附录三 山西省 2005 年高考各科平均分与及格率简表	63
附录四 2005 年高考第一批 A 类部分院校第一志愿统计表	
——文科院校·理科院校	64
附录五 2005 年高考第一批 B 类部分院校第一志愿统计表	
——文科院校·理科院校	70
附录六 2005 年高考第二批 A 类部分院校第一志愿统计表	
——文科院校·理科院校	73
附录七 2005 年高考第二批 B 类部分院校第一志愿统计表	
——文科院校·理科院校	81
附录八 2005 年高考第三批本科部分院校第一志愿统计表	
——文科院校·理科院校	83
附录九 2004 年高考第一批 A 类部分院校第一志愿统计表	
——理科院校·文科院校	88
附录十 2004 年高考第一批 B 类部分本科院校第一志愿出档线	93
附录十一 2004 年高考第二批 A 类部分院校第一志愿统计表	
——理科院校·文科院校	94

附录十二	2004 年高考第二批 B 类部分院校第一志愿统计表	
	——理科院校·文科院校	100
附录十三	2004 年高考第三批部分本科院校第一志愿统计表	
	——理科院校·文科院校	103
附录十四	2005 年山西省高考第一批专科录取线统计表	108
附录十五	2005 年山西省高考第二批专科录取线统计表	122
附录十六	1999 年~2005 年第一批文史类在晋招生的普通高校录取数据汇总	153
附录十七	1999 年~2005 年第一批理工类在晋招生的普通高校录取数据汇总	161
附录十八	1999 年~2005 年第二批文史类在晋招生的普通高校录取数据汇总	172
附录十九	1999 年~2005 年第二批理工类在晋招生的普通高校录取数据汇总	191
后 记		213

近几年山西省高考招生第一、二批录取分数线变化规律分析

我省在1999年之前是考前填报志愿,1999年至今采取考后估分填报志愿模式。表1列出了近七年来我省文、理、艺、外、体本科第一、二批最低控制分数线,其中从2002年开始外语类并入人文史类统一划定分数线。由表1可知,各年度、各批次的分数线都是在变化的,如果我们在平面坐标系中,以年度为横轴,以总分为纵轴(为了表述方便起见,横轴、纵轴分别由1998年和430分为起点,这并不影响对问题的表述效果),分别把各年度和与其对应的第一、二批最低控制分数线在平面图上用坐标点标出,并把这些点依次用直线连接,就得到七年来我省文、理科本科第一、二批最低控制分数线(以下简称录取线)的变化规律,如图1所示。结合表1和图1我们可以看出近几年我省录取线的变化具有下述特征:

- 1.录取线呈现高低起伏的周期性变化规律(除2001年与2002年基本保持不变外);
- 2.文科与理科的变化规律基本相同(2001年与2002年略有差异);
- 3.无论是文科还是理科,第一批与第二批变化规律完全相同,并且二者之差均稳定在40分左右,见表2;
- 4.经过分析我们发现(见后面分析),影响录取线变化的主要因素有各科试题的难度(难度是试题的难易程度的指标)、报考人数、招生计划以及考生的考前心理状态等,但其中最主要的因素还是试题难度的大小。

第一批本科院校录取线变化规律分析

我们下面以理科为例,对各高校近几年在山西的录取最低线进行分类分析,为了便于直观地分析,我们首先建立坐标系,在坐标系上绘出一些有代表性的院校的录取最低分随年度的变化关系。其中横坐标表示年度,纵坐标表示分数(各高校的录取最低分减去一本或二本线的分数差值,更准确的讲,应以这个“分数差值”除以其所对应的一本或二本

或二本线的商来表示,各年度之间才是可比的,这里为了叙述方便起见,以其“分数差值”来表示),每一个年度对应一个最低录取值,在坐标系中可描出一个点,然后依次把各个点连接起来,形成录取线走势曲线图,参见图2中天津大学走势曲线,图中粗实线和细实线分别表示理科和文科。例如:我们可以从附录十七中查出天津大学1999年~2005年这七年的录取数据,1999年理科一本线是535分(参见表1),天津大学在晋录取最低分是587分,最低分与一本线之差 $587-535=52$ 即为高出一本线的分数差值。如图2,在坐标系中描出坐标为(99,52)的点。依次做出2000年~2005年的各个点并把这些点连接起来,就绘出了天津大学

表 1

山西省1999年~2005年各科类录取线统计表

年 度	分 数 线	科 类	理	文	外	体育		艺术	
						理	文	理	文
1999	一		535	545	538	390		322	264
	二		496	508	485	390		322	264
2000	一		496	487	470	350		295	248
	二		455	444	440	300		295	226
2001	一		543	531	522	380		353	276
	二		500	481	481	350		325	250
2002	一		544	549		380		353	285
	二		501	505		350		325	262
2003	一		487	518		385	360	316	269
	二		450	478		350	330	292	248
2004	一		571	574		430	430	371	298
	二		531	539		400	400	345	280
2005	一		532	534		395	395	345	277
	二		495	497		370	370	321	258

注:2000 年满分为 710 分, $K=75/71=1.056338$,分数线校正公式 $X=\frac{75}{71}\chi$,则:理科一本线为: $X_1=K\cdot\chi_1=\frac{75}{71}\cdot496=524$;理科二本线为: $X_2=\frac{75}{71}\cdot455=481$ 。同理可算出文科校正后分数线。

表 2

一本与二本录取线之差

差 值 年 度	科 类	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
		理 科	文 科	理 科	文 科	理 科	文 科	理 科
	理 科	39	41	43	43	37	40	37
	文 科	37	43	50	44	40	35	37

七年来在山西录取线变化曲线图。由图中可见,天津大学的分数线变化规律与山西省近七年来的一本线变化规律基本相似,前面我们已经得出结论,全省录取线的变化主要是由高考试题的难度变化而引起的,因此也引起各个高校录取线的变化。

1999年天大在山西录取最低分与一本线差值为52分,2000年考生一方面是看到天大1999年录取线较高,而另一方面受高考试题难度加大的影响(还应注意2000年总分满分为710分,比上年少40分)整体估分下降,在填报志愿时多了一份理智而趋于保守,天津大学报考人数明显减少,录取线下降,出现小年现象;2001年又出现与2000年相反的情况和心理效应(参见高校录取的大小年现象一节),报考人数增加,录取线上升等等。由图可知,2005年天津大学在晋录取线为541分,仅高出一本线9分!这显然与天大在考生心目中的认同高度是不协调的,很多考生一定会因当初没有敢选报天大而后悔不迭。由以上分析

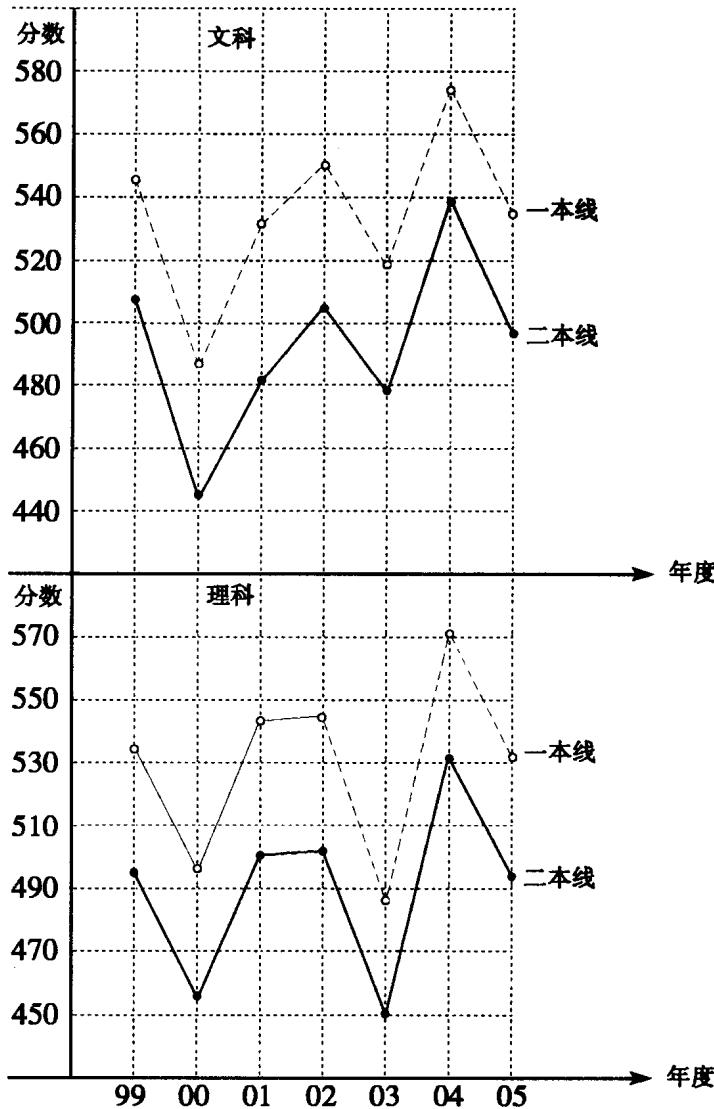


图 1

可知,2006年无论一本线如何变化,天大的录取线都可能会走高的!

同理,考生可以利用附录十六至十九的数据作出其他任何感兴趣高校的录取线走势图,并利用本书介绍的分析方法预测2006年的走势情况。

考生一定要注意,这条录取线的走势反映了近几年考生要进入该校应具备的最低高考成绩,若考生对某一院校感兴趣则还要对该校的招生数量、专业分布情况(一般情况下,各高校在向每个省安排招生专业时,都是“冷”“热”结合)、报考上线人数、录取最高分以及院校地理位置和学费高低,结合自己的估分,兴趣爱好综合考虑,辩证分析,灵活利用这些信息。一般来讲,招生数量较大且稳定的高校,这种必然性规律比较明显,招生数量少而不稳定的高校,不具备这种明显的规律性而表现出一定的偶然性。(注意,这里都是以理科数据为依据分析的,对于文科由于招生数量少,这种规律性就要稍差一些,但同样是适用的!)通过对各个高校近几年的数据分析,第一批录取的各高校的录取线大致可分为下列几种类型:

一、在一本线上高分段(或次高分段)小幅波动

此类高校都是知名度很高的重点高校,例如:清华、北大、北大医学部、中国科学技术大学等。其录取线始终在一本线上80分以上小幅波动,说明这些高校的生源是很稳定的。

如图2所示,清华、北大、北大医学部、中国科学技术大学近几年录取线走势情况,图中粗实线和细实线分别表示理科和文科走势曲线。其中,清华大学除受2000年一本线影响跌幅较大外,其后几年一直在一本线80分以上小幅波动,2004年与2005年连续两年下跌,预计2006年可能要走高!

北京大学1999年和2000年持平(2000年北大与北京医科大学合并招生,2001年又分开招生),其后一直在一本线90分以上小幅波动,预计2006年持平或走高(取决于2006年试题的难度对考生的心理作用)。而北大医学部2006年可能要走高。

另外,南开大学、南京大学也与上述三校有相同的规律,只不过始终在一本线80分以下小幅波动,如图2所示。

二、在一本线上中分段波动(各院校波幅大小不一)

这类院校大多都是北京地区和其他中心城市的重点高校,由于受一本录取线(准确讲应该是受高考试题难度)和考生心理等多种因素的影响,录取线也随着一本线的变化而作基本相似的变化,参见图3。

例如:北京航空航天大学、中国人民大学、北京交通大学、中国政法大学、中央财经大学、北京师范大学、天津大学、南开大学、中山大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、浙江大学、华东师范大学、同济大学、南京大学、东南大学、厦门大学等。

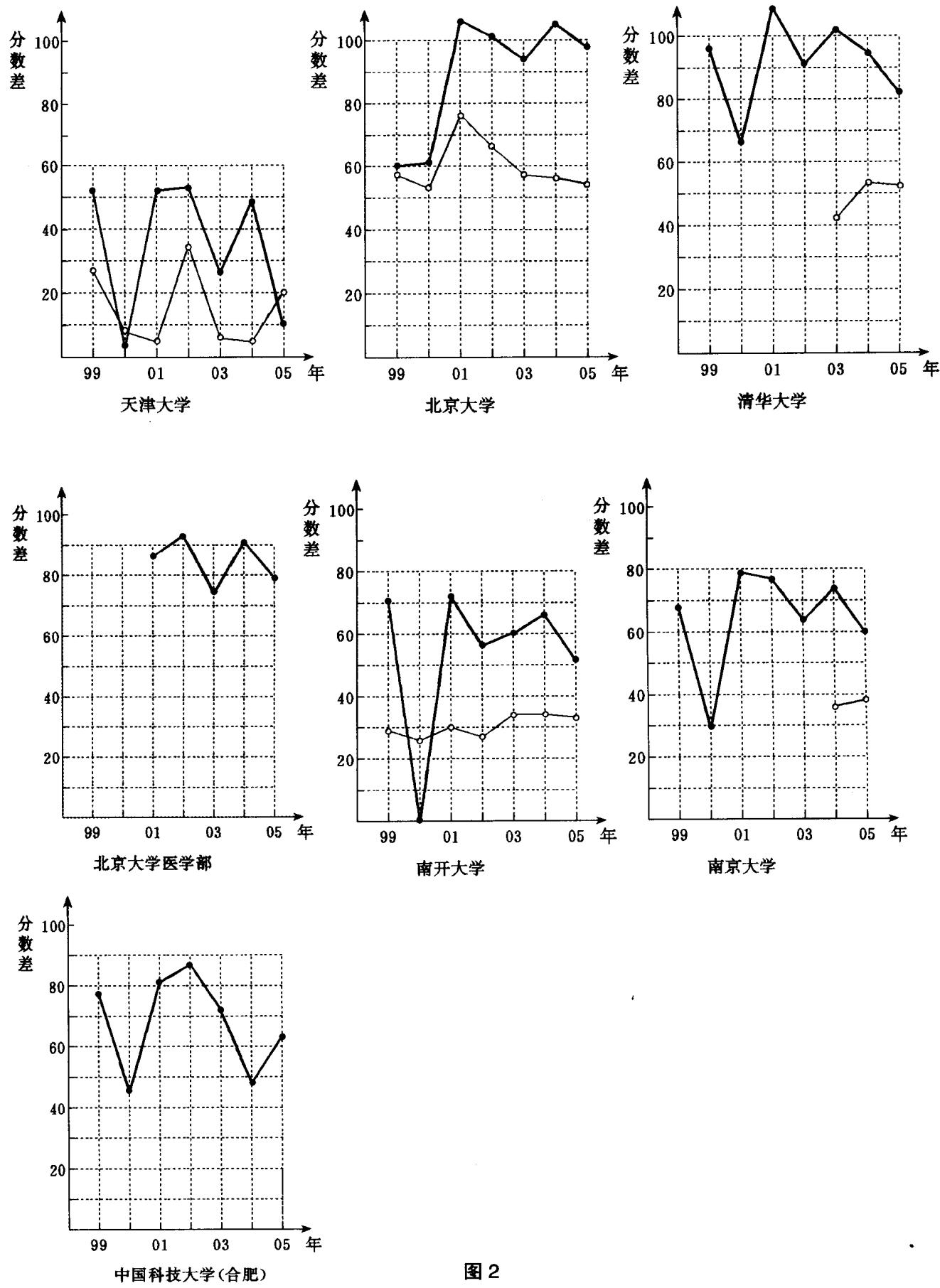


图 2

由图3可见,北京航空航天大学、中国人民大学、天津大学、浙江大学等录取线的变化与一本线同步变化,分别在2000年、2003年和2005年走低(通常所说的小年现象),又分别在1999年、2001年、2002年和2004年走高(大年现象)。特别地,北航分别在2000年和2005年出现第一志愿不满额情况;南开大学、北京交通大学和中山大学在2000年出现第一志愿不满额情况;哈尔滨工业大学和东南大学也在2003年出现了第一志愿不满额情况等。由这几所大学的录取曲线图可见,小年现象的出现是由于这些高校上一年度报考人数较多,竞争激烈,录取线升高,下年度多数考生产生胆怯心理,不敢报考,该校生源大幅减少,出现录取线陡然下降的情况。考生应该认真研究这些现象,总结规律,提前预测大小年现象,并充分利用这些规律,结合自己的估分和综合实力选择自己理想中的大学。

综上所述,个别名牌高校出现了第一志愿不满额的情况,这并不是无人愿意报考,其实恰恰相反,正如我们前面所讲的,这是统考试题难度比上年度增加,对考生心理产生的打压效应,以及这些高校上年度录取线升高在考生填报志愿中的综合反映。由图3可看出,北航、人大、浙大、上海交大、天大、南开等高校2006年录取线可能会走高。

三、在一本线上低分段小幅波动

这类院校的录取线一般均在一本线上30分左右波动。如:北京科技大学、北京语言大学、北方工业大学、北京中医药大学、华北电力大学(北京)、东北大学、吉林大学、山东大学、中国海洋大学、西北大学、兰州大学、四川大学、电子科技大学、西南交通大学、重庆大学、南京理工大学、华南理工大学、东北财经大学等等,参见图4。

这类院校在我省招生数量都比较多,基本都有比较稳定的生源。虽然录取线也随一本线的变化而波动,但变化范围不像有些院校那样剧烈,还是有规律可循的。

例如,北京科技大学这几年在我省的招生数量基本上稳定在100名左右,考生只要不是过分的挑选专业,只要其高考估分超过一本线40分以上,选报该校基本上还是有把握的。由图4可见,该校2003年和2004年连续下跌(几乎已到底部),即使2005年一本线下跌但该校的录取线还是要逆势(即逆一本线的大势)而上升的。因为大多数考生发现该校招生数量多,2003年和2004两年录取线那么低,报考人数自然会增多。所以尽管2005年统考试题难度加大,一本线下跌,仍然吸引了多数考生来报考。若招生数量保持稳定的话,预计2006年录取线会在2005年的录取线附近小幅波动。

另外,由图4可见,山东大学、电子科技大学2006年预计可能要走高。

四、录取线起伏波动较大,无明显的规律可循,多数都是招生数量相对较少的重点高校

如图5所示,上海交通大学近几年在山西招生数量约25名左右,考生在选报志愿时对该校敬而远之,不敢轻易上钩。生源不稳定,录取线波动较大。