

710

分新CET丛书

总主编 / 北京大学 钱清

新题型 大学英语四级 听力通

钱清 主编

杜美英 吕丽生 副主编



对外经济贸易大学出版社

710 分新 CET 丛书

新题型大学英语四级听力通

主 编 钱 清

副主编 杜美英 吕丽生

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

新题型大学英语四级听力通/钱清主编. —北京:对外经济贸易大学出版社,2006

(710 分新 CET 丛书)

ISBN 7-81078-740-3

I. 新... II. 钱... III. 英语 - 听说教学 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 114916 号

© 2006 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

新题型大学英语四级听力通

钱 清 主编

杜美英 吕丽生 副主编

责任编辑:王 煜

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码:100029

邮购电话:010-64492338 发行部电话:010-64492342

网址:<http://www.uibep.com> E-mail:uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸:185mm × 260mm 14 印张 323 千字

2006 年 11 月北京第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-740-3

印数:0 001 - 5 000 册 定价:28.00 元(含光盘)

前 言

随着中国改革开放步伐的加快,英语作为信息传播和国际交流的载体在中国走向世界舞台的过程中起着越来越重要的作用。切实掌握这门语言是众多学习者的迫切愿望。在中国,学英语已经蔚然成风,成为一种时尚,甚至是一种社会需要。相应地,各类英语学习教材及辅导用书也如潮而至,铺天盖地,其中英语测试方面的书更是名目繁多,不可胜数。在高校里,参加英语四、六级考试几乎成了每一位中国在校大学生所面临的挑战。特别是从 2004 年起,教育部开始对大学英语四、六级考试进行改革,加大了听力理解部分题量和比例,增加了快速阅读理解测试和非选择性试题的比例,突出考查学生的听说能力以及英语综合应用能力。

面对如火如荼的四、六级考试,面对每年人数激增的四、六级考试大军,面对与时俱进的考试难度和考试题型,考生应该怎样进一步提高英语水平和应试能力,自信地步入考场呢?目前,市面上有关四、六级考试方面的辅导书可谓目不暇接。不可否认,此类考试书中有大量练习册,但有的只是提供几份样题,有的也仅仅是加一些必要的讲解说明,其中能真正下大力气整理四、六级试题,将考查的语言点进行归类,进而分析归纳,总结做题规律,再辅以练习来逐步提高学生技能的书却很少。

本套书根据最新的《大学英语教学大纲》和《大学英语四级、六级考试大纲》从各个层面对大学英语四六级听力、阅读、综合测试与写作等部分作了全面深入而且细致的透析;针对改革后的题型分布,对四、六级考试的命题规律、复习思路以及速成方法进行准确分析解释;针对各个题型进行专项分析,指出考生的常见错误及避免错误的方法,而且都配有专项训练试题,以强化考生对各种题型的认识和掌握;最后设计了全真模拟试题,供考生强化实践。总体来说,编写目的旨在增加学生备考的理性成份,让考生站在出题者的高度审视出题思路和出题规律,发现自身的不足以及需要改进之处,做好一切应变准备,树立良好的自信心。

考场如同战场,盲目自信,盲目应战,结果自然不会理想,甚至一败涂地。有效的复习方法和参考书籍是引领大家走向成功的关键。最后,编者由衷地希望各位考生在使用该套辅导教材后更加理性地参加考试,打一场有准备有把握之仗。

编 者

2006 年 10 月 5 日

目 录

第一部分 全国大学英语新题型四级听力概述	(1)
一、新题型四级听力考试题型	(1)
二、新题型四级听力考试命题规律	(2)
三、新题型四级听力考试复习思路	(3)
四、新题型四级听力速成方法	(5)
第二部分 短对话应试技巧与专项训练	(6)
一、场景类题型解题技巧及专项练习	(6)
二、肯定与否定题型解题技巧及专项练习	(17)
三、情感题型解题技巧及专项练习	(21)
四、中 BUT 题型解题技巧及专项练习	(25)
五、隐含否定题型解题技巧及专项练习	(29)
六、原因与结果题型解题技巧及专项练习	(32)
七、虚拟语气题型解题技巧及专项练习	(36)
八、建议与请求题型解题技巧及专项练习	(40)
九、重复反问题型解题技巧及专项练习	(44)
十、言外之意题型解题技巧及专项练习	(48)
十一、比较与选择题型解题技巧及专项练习	(51)
第三部分 长对话应试技巧与专项训练	(56)
一、长对话解题技巧	(56)
二、长对话专项练习	(61)
第四部分 短文理解应试技巧与专项训练	(80)
一、主观题型解题技巧	(82)
二、客观题型解题技巧	(82)
三、专项练习	(87)
第五部分 复合式听写应试技巧与专项训练	(112)
一、考生常犯错误分析	(112)
二、考生须注意的做题技巧	(117)

三、复合式听写专项练习.....	(119)
第六部分 四级听力预测试题	(130)
一、八套预测试题.....	(130)
二、预测试题答案.....	(159)
三、预测试题原文.....	(161)
附录 2005 年新题型四级听力考试样题及答案	(205)

第一部分

全国大学英语新题型 四级听力概述

一、新题型四级听力考试题型

自从1987年推出全国大学英语四级证书考试以来,参加英语四级考试几乎成了每一位中国在校大学生所面临的挑战。随着各高校的不断扩招,大学英语四级报考人数逐年递增,此外,众多社会考生的加盟促使四级考试成为国内英语等级考试报考人数最多的一项考试。然而,面对如火如荼的四级考试,面对每年人数激增的四级考试大军,面对与时俱进的考试难度,考生如何进一步提高英语水平和应试能力,自信地步入考场,是至关重要的。因此除了花费大量时间提高自己的英语实力外,考生也应该积极投身于应战备考之中,改进自己的英语学习方法,掌握解题技巧,以达到事半功倍的效果。考场如同战场,盲目自信,盲目应战,结果自然不会理想,甚至一败涂地。有效的复习方法和参考书籍是引领大家走向成功的关键。

首先,考生必须熟悉考试题型。

大学英语四级听力考试题型共经历了三个阶段。如图所示:

	四级听力内容	测试题型	分值比例	卷面分值比例
第一阶段	10个短对话	多项选择	10%	20%
	3篇短文理解	多项选择	10%	
第二阶段	10个短对话	多项选择	10%	20%
	3篇短文理解 /短文听写	多项选择 /复合式听写	10%	
第三阶段 (新题型)	8个短对话	多项选择	8%	35%
	2个长对话	多项选择	7%	
	3篇短文理解	多项选择	10%	
	1篇短文听写	复合式听写	10%	

新题型于2006年6月推出,显然听力部分在整个四级考试中的份量大幅度增加。根据最新全国大学英语四级考试大纲的规定,四级听力(Listening Comprehension)是整个考试的第三部分。主要考查考生理解英语口语的能力。时间为35分钟,分值比例占整个卷面分数的35%。听力考试又分为A、B、C三节:

A 节:A 节是由 8 组短对话 (Short Conversations) 和 2 组长对话 (Long Conversations) 组成,主要测试考生理解日常英语对话的能力。每组短对话只有一个回合,考生听到的是位男士和一位女士的声音,然后再听到一个问题。要求考生根据问题和所听到的对话内容就给出的四个选项进行选择。每个问题之后,给考生留出大约 15 秒钟时间进行定夺。长对话由若干个回合组成,考生听到的也是一位男士和一位女士的声音。长对话之后,考生会听到 3 到 4 个与对话内容相关的问题。要求考生就给出的四个选项进行选择。录音材料只播放一遍。每题 1 分。所有问题都不在试卷上印出,只在录音中播放,而且只播放一遍。

B 节:B 节为 3 篇短文理解 (Short Passages)。短文理解是传统题型。该题型主要测试考生理解一段较长书面英语文字的听辨能力。每段短文的长度约为 200 到 300 个单词之间。考生听完一篇短文之后,会听到 3 到 4 个与该短文相关的问题,三篇短文共涉及 10 个问题,每题一分。试题册上针对每个问题给大家提供了 A)、B)、C) 和 D) 四个选项。听到一个问题后,考生有大约 15 秒钟时间定夺答案。每篇短文的录音材料只播放一遍。所有问题都不在试卷上印出,只在录音中播放,而且只播放一遍。

C 节:C 节是一篇复合式听写短文 (Compound Dictation)。复合式听写是给考生一段书面文字,长度大约为 280 个单词左右。文章中给考生设计了分布在不同位置的 10 个空,按照先后顺序用阿拉伯数字标记出。其中前 8 个为单词填空,要求考生根据所听到的内容在每个空格处填一个准确单词。最后三个属于句子填空,要求考生根据所听到的相应内容填空。每个空基本上涉及 15 到 20 个单词。考生既可以将听到的句子毫无疏漏地写出来,也可以用自己的语言书面表达出来。前 8 个空每个 0.5 分,共 4 分;后三个空共 6 分。文章共播放 3 遍,第一遍是让考生熟悉该段文字的大致内容,语速正常,无停顿。第二遍要求考生动笔,播放录音时,每读到填空的内容,便停顿一下,给大家提供一定时间做题。前 8 题每空约停留 6 秒钟左右时间。后 3 题每空约停留 20 秒钟左右时间。最后再播放第三遍供考生检查核对。

二、新题型四级听力考试命题规律

仅仅了解考试题型显然是远远不够的。考生还需要摸清命题思路,掌握命题规律。只有站在命题专家的高度,登高望远,才能更加胜券在握,提高考试成功的几率。笔者经过对最新四级考试大纲的认真研究以及对近年来四级听力考题的仔细分析,结合自己的四级辅导经验和四级阅卷经验,总结出了一套四级听力命题规律。

根据大纲的要求,考生不仅应该能听懂日常生活中的长短对话,还应该听懂题材广泛的短文。根据所听材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 理解说话者的意图、观点或态度。

四级听力的命题紧扣大纲要求。A 节听力材料的对话内容以日常生活对话和校园生

活对话为主,不涉及过于专业化的话题;B、C节听力材料以说明性语篇为主,说明性语篇用以传递信息、阐明事理、解释因果、提供指导等。B节听力材料的内容涉及到方方面面,如历史、地理、科普、气象、经济、社会、教育、文化、法律、风俗、人物传记等,题材广泛。

A节中的8组短对话和2组长对话主要考查考生对日常生活或学习对话的理解能力,具体考查的内容涉及到数字听辨、数字计算、判断场所、判断人物关系、判断人物职业、判断言外之意等。根据最近几年的试题来看,推理判断题的比例在不断增加。

B节部分的段落听力理解题型共有10道选择题,考查考生英语听力的综合能力,其中包括获取特定信息、理解主旨要义、进行判断推理的能力。判断推理又涉及到讲话者的态度、观点、意图等。该部分包括三段听力材料,通常是以独白形式出现。10道题中有一半或一半以上属于特定信息题,考生可以从所听到的材料中直接找到答案。其余试题属于推理判断题,考生必须根据听力材料,结合自己的相关生活经验,进行综合、归纳、推理和判断。此外,提问问题的顺序也与录音带中信息出现的前后顺序一致。

C节复合式听写题型中的前8个空要求考生填写的单词只涉及到名词、动词、形容词和副词。而且每个单词至少是由四个或四个以上的字母构成。后面3个空属于句子听写,通常要求考生填写要么是两个并列句,要么是一个主从复合句,要么是一个包括分词短语、介词短语或其他短语作状语的句子。每个句子中的单词数目限制在15至20个。

三、新题型四级听力考试复习思路

一般来说,考生在做四级听力试题时遇到的主要问题有:(1)大脑的思维跟不上语速,往往不能将听到的读音与单词联系起来;(2)由于自己发音不准,很难听懂录音材料;(3)受干扰信息的影响,漏听某些关键词或重要细节;(4)不能全面理解所听内容,难以做出正确判断与推论。在语言的听说读写译五项技能中,听力属于接受型技能。因此,只有进行大量的听力实战训练,使考生既跟上规定的语速,又能提高理解的准确性,二者相辅相成,才能有效提高听力理解能力。

提高听力理解力首先要练就扎实的语言知识基本功,考生应熟练掌握必要的语音语调知识和语法知识,不断扩充词汇量,尤其是日常生活词汇和口语词汇。其次,考生应具备一定的文化背景知识,从而对不同语境和场景中发生的事件及其前因后果进行合理推测与正确判断。再次,考生应在平时加强记忆力的训练,不仅提高听懂材料的能力,还要提高记住所听材料的能力,这对于听力水平的提高至关重要。

专家的调查研究表明,一个人的听力能力取决于多种因素。听力活动是一个比较复杂的过程,它涉及到辨音、单词解意、语义理解以及对所听到的信息做出迅速而正确的反应和判断等活动。因此,听力能力是一种综合能力。它不仅要求考生有扎实的语言基础知识,丰富的词汇量,较强的阅读能力,而且要求考生掌握一定的听力技巧。听力理解能力提高的关键在于对所听信息的快速捕捉、对信息内容的短期记忆和对材料的理解消化。其中捕捉信息涉及到辨音能力,短期记忆涉及到记忆方法,而对材料的消化理解则涉及到许多技巧。考生应该通过大量的听力实践来提高大脑在有限的时间内对信息的反馈处理和揉合加工的能力,有意识地训练自己判断的正确性、推理的逻辑性、归纳的简略性、概括的准确性及处理的快速性。

1. 突破第一关——辨音。辨音是突破听力理解的第一关。考生如果自身存在发音不准确的问题,就无法正确辨音,从而容易导致错误。即便自己发音正确,也不可能一听到某个单词就能马上做出正确反应。正如记忆一个单词,该单词必须对学习者的眼睛有过反复多次刺激;要想正确辨别一个单词的发音,也同样需要其对学习者耳朵的反复刺激。因此,要想提高辨音能力,考生必须进行大量精听训练,尽量让自己的耳朵熟悉各个单词以及语群的发音规律。

2. 攻克第二关——单词解意。词汇量的重要性是不言而喻的。无论是听说还是读写,都必须建立在一定词汇量的基础之上,因此考生必须掌握符合大纲要求的词汇量。而且对词汇的学习不能仅仅停留在死记硬背其中文意思的水平上,中文释义往往会误导学习者,因为英语里的很多单词都没有完全对等的中文词汇。所以,要想从真正意义上学习单词,就必须进入其语境之中充分领会和理解。做到不仅明其形,更重要的是透解其意。但是,要做到这一点,必须经历大量阅读和听力实践。

3. 拿下第三关——短时记忆。从一定意义上来说,听力考试也在考查大家的短时记忆能力。短时记忆力越好,答题的准确率就越高。考生平时应该有意识地培养和训练自己的短时记忆能力。提高听力记忆力的常用方法有以下几种。

(1) 复述记忆法:听完后立即用自己的语言复述所听材料的主要内容。

(2) 要素记忆法:在听故事、人物传记等材料时,重点把握时间、地点、人物和情节四大要素,从整体上了解材料内容。

(3) 情景记忆法:把听到的人名、地名、数字等放到特定的场景中去,与情景联系起来记忆。

(4) 努力记住关键词与关键句,这对理解某个句子甚至一个段落乃至一篇文章都有极大的帮助。

提高记忆力在实践中可分三步进行。第一阶段进行填空练习,增强听关键词的能力,如主语、谓语动词、宾语、数字、否定副词、转折连词、与时间或地点以及职业等有关的名词等。第二阶段进行听写练习,选用词汇和结构都较为简单的材料,从单句到段落,最后到短文,达到听完几句话,能按内容的先后顺序,写出大意。最后一个阶段是练习复述,听完一个句子或段落后,抓住关键词,用自己的话复述大意。重要的是要全神贯注,听完后立即在大脑中重复。如此不断训练,会使短期记忆力大大提高。

4. 挑战第四关——知识面。听力材料涉及的内容很广,如果考生在平时的学习过程中,注意多摄取各方面的知识,了解各方面的动态,熟悉各领域的发展,那么无论接触到哪方面的听力材料,一个熟悉的话题听起来会比较轻松,能使考生处在比较主动的地位,有助于提高听力理解的效果。

5. 固守看家本领——精听与泛听齐头并进。听力训练不仅要注重精听,还必须进行大量的泛听练习。只有这样,才能从真正意义上提高自己的听力水平。只听有限的几盒录音磁带,那么你的耳朵就只能熟悉有限的词汇和听力材料,精听的目的是帮助大家掌握发音规律,注意音变、连读、节奏感等。泛听的目的在于帮助大家用耳朵去熟悉大量单词、语法、句型、语篇类型以及各种材料。

6. 开拓潜能——有效预测。考生应该根据所提供的书面文字,如问题、选项,结合自

己的知识结构及阅历去理解所听到的字句,并根据自己的理解去预测即将要听的内容。因此,听力过程实际上是不断预测的过程。这有助于增强听力活动的目的性,从而提高答题的准确率。希望广大考生在平时的听力实践中能有效运用这一方法。

四、新题型四级听力速成方法

听力能力的提高与听力训练的时间与数量成正比。大量的泛听和少量听力材料的精听是提高听力能力最行之有效的办法。然而,我们在多年听力教学的过程中,也摸索出了一些在相对短的时间内提高成绩的捷径。

1. 语速训练。四级考试听力材料的语速为每分钟 130 至 150 词,要求考生听懂大意,把握中心思想,抓住要点和有关细节,理解隐含的意思,领会观点和态度。因此,考生既要跟上规定的语速,又要准确理解所听内容。

语速的训练方法通常有两种。一种是循序渐进,逐步提高语速,使学生适应由慢速到快速的变化,不断增强练好听力的信心,从而持之以恒,加强训练。一般来说,这种方法较适宜进行精听训练,以提高听力的基本素质,帮助考生正确掌握语音规则,如识别音素、连续爆破、句子重读以及规范语音语调,了解正常的连贯性说话中常会出现的一些语音的变化,如音的同化、合成、不完全爆破、连读、略读等。熟悉英国英语和美国英语不同的发音特点,为准确理解和提高语速奠定良好基础。第二种是一开始训练就听正规考试语速的材料,听不懂、跟不上不要紧,只要坚持训练,精听与泛听并进,并与适当的朗读和背诵相结合,听力水平会在短时间内有较大的突破。开始也许只能听懂片言只语,逐渐发展到听懂一个句子、几个句子,直至一个段落,最终使大脑适应这种语速。使用这种方法,在保持语速不变的情况下,逐渐加大听力材料中语法结构和词汇的难度,加长句子的长度,直至达到听力测试的要求。教学实践证明这种方法更为有效。

2. 捕捉思想。找几篇听力文章,通过阅读搞明白文章的结构,分析文章发展的脉络,能在脑子里形成本篇文章的一个思想架构图。做到即使不看着文章,脑子里也能迅速反馈出文章的思想框架。这时候,再去听这篇文章的录音,听几遍就能准确捕捉到文章的思想,而不是只在听单词或句子。如果在泛听的基础上,能有几十篇文章按照这种方法来做,那么你就能更快地进入听思想的境界。

3. 聚焦重点。找几篇听力文章(可以是上边用过的文章),通过阅读在理清文章的结构、分析思想发展的方式的基础上,找出听力考试的重点细节。做到即使不看着文章,脑子里也能提炼出其中的重点细节。这时候,再去听文章的录音,就会有意识地辨别其中的重点细节。如果在具有一定英语泛听的基础上,能有几十篇文章按照这种方法来训练,那么你就能更快地达到一边听文章一边聚焦重点细节的境界。

4. 提升语感。不仅英语阅读理解需要语感,听力理解中的语感同样不可忽视。找几篇听力文章(也可以是上边用过的文章),通过阅读理清文章的结构,分析思想发展的方式,并找出听力考试的重点细节。然后将文章背下来。做到倒背如流,而且是理解后的倒背如流。这时候,再去听这篇文章的录音,听上几遍或几十遍。如果在一定英语听力的基础上,能有几十篇文章按照这种方法来做,那么考生就能很快培养出自己的听力语感。

第二部分

短对话应试技巧与 专项训练

听力成绩与听力水平成正比。即使这样,做题技巧对考试成绩也会造成一定的影响。在考试过程中要充分利用一切可以利用的时间。首先在正式放音之前先将试题册上的书面选择项或听写项目的已知内容快速浏览一遍,大致了解听力测试的内容。其次,一听到题目序号(如 Question No. 1)或短文后“第几题到第几题是基于你所听到的短文”的提示句(如 Questions 18 to 20 are based on the passage you have just heard)时,立即快速浏览该题的选择项并做好听音准备。再次,尽可能缩短答题时间,争取预览下道题的选择项,准备继续听音。最后,在平时的训练中就培养自己边听边做笔记的习惯,迅速记下关键词,为答题做好准备。在考试中更应如此,直接在试题册上做笔记就可以。

在正式考试时,考生一定要保持稳定的情绪,放松心情沉着应战。同时,又要排除杂念,集中精力,以良好的心理状态完成考试。必要时做几次深呼吸,可有效缓解紧张情绪。四级英语听力考试中所有的选项都以文字形式印在试卷上。这实际上为广大考生提供了一个便利条件,即考生在听到录音之前就能预测到文章的内容。带着问题,有目的地去听,有的放矢,效果当然会更好。

短对话部分包括 8 组简短对话,时间为 5 分钟,每组平均约为 40 个字数,每组含停顿时间约为 30 秒,共计占 8 分。对话部分主要测试考生语段水平上的理解能力,大都以衣食住行等日常生活为话题,先由一男一女对话,后由第三者就对话内容进行提问。句子不长,用词也不难,但口语性强,且考试时只读一遍。要求考生结合语气、语调、习语等多种因素综合理解对话内容,并利用每个问题后约 15 秒的停顿时间从 A)、B)、C) 和 D) 四个选择项中选出正确答案。

下面所提到的听力对话部分应试技巧是根据考题的特点以及我们多年四级听力辅导经验总结提炼出来的,看似简单,但有很强的可操作性和实用性。

对话部分的题型主要有场景题型、肯定与否定题型、情感题型、中 BUT 题型、隐含否定题型、原因与结果题型、虚拟语气题型、建议与请求题型、重复反问题型、言外之意题型以及比较与选择题型共 11 类。下面分别予以说明。

一、场景类题型解题技巧及专项练习

场景题型在听力考试对话部分中题量较大,涉及范围较广,主要包括地点与方向、数

字与计算、人物关系与职业判断等题型。

1. 地点与方向类试题及专项练习

此类题目一般考查考生捕捉有关地点与方向信息的能力,考查方式主要有两种,一种是猜测对话可能发生的场所与地点,另一种是判断并选择对话中提到的场所与地点。其书面选择项大部分是表示地点或方向的介词短语,考生较容易识别此类考题。

有时,对话中给出多处相关地点或许多单词作线索,这既有利于考生分析判断,又有一定的干扰作用。考试时,考生首先要通过预览书面选择项中表示地点或方向的介词短语,迅速把它归为地点题或方向类题。其次,在听音过程中要根据对话内容,抓住特定的场景用词,以正确辨别对话发生的场所或对话中提到的场所。最后,不容忽视的一点是考生要准备好记笔记,建议直接在表示地点或方向的词语旁记下相关的事项。记笔记时用汉语或英语都行,视自己方便而定,并可用约定俗成的缩略语或符号,甚至可以自编代号与代码,只要自己理解就行。

常见的提问形式有:

A) Where does this conversation most probably take place?

B) Where are the two speakers?

C) Where did it happen?

D) Where is...?

[E] Where will the woman go first?

[F] Where did the man...?

常用的表示地点与方向的特定场景用语如下:

(1) University or other school

professor, associate professor (副教授), lecturer (讲师), assistant (助教), lab, language lab, courses, examination, exam, mid-term exam, final exam, entrance exam, quiz, fail, pass, homework, assignment, school record, marks, score, grades, term paper, finish (get through), liberal arts (文科), engineering (工科), campus, teaching building, teacher's office, dormitory, undergraduate (大学生), freshman (大学一年级学生), sophomore (大学二年级学生), junior (大学三年级学生), senior (大学四年级学生), graduate student (研究生), semester (学期), term...

(2) Hotel

reception (接待处), receptionist (接待员), reservation (预订), single/double room, bathroom, suite (套房), room key, book a room, room number, luggage, tip (小费), full, check in (登记住宿), check out (结账)...

(3) Airport

fly, airport, arrival/departure time, booking office (售票处), ticket agent (售票代理人), take off, land, boarding card (登机牌), flight, gate, hostess, airways, flight number, destination (目的地,终点), aircraft, by air, airlines, airsick (晕机的)...

(4) Restaurant

restaurant, waiter, waitress, table, reserve a table, order, bill (账单), food, menu,

dish, bread, soup, beef, dessert (甜点;甜食), salad, soft drink (软性饮料;汽水)...

(5) Bank

bank, cash(现金), check(支票), traveler's check(旅行支票), account(户头), savings(存款), fixed deposit(定期存款), current account(活期存款账户), to open an account(开户)...

(6) Bookstore

bookstore, book, order(订书), stack(书架), shelf, manager(书店经理), page, edition(版本), copy, out of print(绝版), available, cover(封皮)...

(7) Post office

post office, post, postage(邮资), letter, mail, ordinary mail(普通邮件), registered mail(挂号邮件), stamp, deliver, overseas mail, telegram, send, parcel, packet, envelope, stick(粘)...

(8) Library

borrow, return, due(到期), overdue(过期), renew(续借), fine(罚款), on time, reference book(参考书), shelves, check out(办理外借手续), lend, latest issue(最新一期的……), bookshelf, stack(书架), catalogue(目录)...

(9) Hospital

hospital, doctor, surgeon(外科医生), physician(内科医生), dentist(牙医), X-ray, pain, headache, stomachache, fever, temperature, heart attack, medicine, pill(药丸), tablet(药片), syrup(糖浆), flu(流感), operation(手术), physical examination(体检), be in surgery(正在手术), a sore throat(咽部不适), feel terrible, feel quite not myself(感觉很不舒服), injection(注射), doctor's waiting room(候诊室)...

(10) Store

store, department store(百货商店), shop, men's department(男装部), women's department(女装部), counter(柜台), price, on sale(大减价), out of stock(无货), size, style, color, cheap, expensive, costly, cost, fashion, brand(品牌), sale...

(11) Court

court, judge, lawyer, clerk(书记员), jury(陪审团), witness(证人), defendant(被告), case(案件), appeal(上诉), sentence(判刑), guilty(有罪的), innocent(无辜的), crime...

(12) Some proper names

Alaska(阿拉斯加), America, Australia, Austria, Boston, Brazil(巴西), California, Canada, Chicago, China, Denmark(丹麦), Detroit(底特律), Egypt, France, Geneva(日内瓦), Great Britain, Greece(希腊), Hawaii(夏威夷), India, Ireland(爱尔兰), Italy, Japan, Korea, London, Los Angeles(洛杉矶), Madrid(马德里), Malaysia(马来西亚), Mexico, Miami(迈阿密), Mississippi(密西西比), Moscow, New York, New Zealand(新西兰), Paris, Philadelphia(费城), Poland(波兰), Rome, San Francisco, Seattle(西雅图), Singapore(新加坡), Spain, Sweden(瑞典), Sydney(悉尼),

Thailand (泰国), Tokyo, Venice (威尼斯), Washington. . .

[例 1] (2006 年 1 月真题)

You will read:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| A) At a publishing house. | B) In a reading room. |
| C) At a bookstore. | D) In Prof. Jordan's office. |

You will hear:

M: Excuse me! I am looking for the textbook by Professor Jordon for the Marketing course.

W: I am afraid it's out of stock. You'll have to order it. And it will take the publisher three weeks to send it to us.

Q: Where did this conversation most probably take place?

Key: C)

[解析] 在该组对话中,有一些干扰信息。如,“publisher”与“a publishing house”有关;而“I am looking for the textbook by Professor Jordon for the Marketing course”也会误导考生联想到“In a reading room”。但是女士讲到的“out of stock”,“order it”都属于特定语境用语。显然,该对话只能发生在书店里。故而选择 C) 而排除其他三项。

[例 2] (2004 年 1 月真题)

You will read:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A) At a booking office. | B) In a Hong Kong hotel. |
| C) On a busy street. | D) At an airport. |

You will hear:

W: Can I help you, Sir?

M: Yes, can you show me the way to gate nine for Flight 901 to Hong Kong? I'm quite confused here.

Q: Where does the conversation most probably take place?

Key: D)

[解析] 在该组对话中,男士询问去香港的 901 航班的通道口。从他使用的 Flight 这个特定的场景用语词可以很容易地推断出该对话极可能发生在机场。因此,正确答案为 D)。

[例 3] (2003 年 6 月真题)

You will read:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A) At a theatre. | B) At a railway station. |
| C) At a booking office. | D) At a restaurant. |

You will hear:

W: George, look at the long waiting line. I am glad you've made a reservation.

M: More and more people enjoy eating out now. Besides, this place is especially popular

with overseas students.

Q: Where did the conversation most probably take place?

Key: D)

[解析] 从书面预览项可以看出,这是关于地点的题。对话中,女士说:看着这么长的队,真高兴你已经订好了座。男士回答说:现在越来越多的人喜欢外出吃饭,而且这家餐馆又格外受留学生的喜爱。根据 made a reservation, eating out 两个表述,可以推断该对话发生在餐馆里。因此,选择 D)。

Exercise 1

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1. A) Detroit. | B) Boston. | C) Tokyo | D) Hawaii |
| 2. A) At home. | | B) On the football ground. | |
| | C) In the library. | D) In the swimming pool. | |
| 3. A) In the ticket office. | | B) At the airport. | |
| | C) In Miami. | D) On board a plane. | |
| 4. A) To go to France. | | B) To go to Italy. | |
| | C) To go to the cinema. | D) To stay at home. | |
| 5. A) In Paris. | | B) On board a plane. | |
| | C) On board a ship. | D) In the post office. | |
| 6. A) In a hotel. | | B) In a restaurant. | |
| | C) In a supermarket. | D) In a grocery store. | |
| 7. A) In a bookstore. | | B) In a hospital. | |
| | C) In a post office. | D) In a hotel. | |
| 8. A) At the lab. | | B) At home. | |
| | C) At school. | D) In a hotel. | |
| 9. A) At the school gate. | | B) On the school football ground. | |
| | C) In the pub. | D) At the Grand Cinema. | |
| 10. A) Not decided. | | B) In front of the school bus. | |
| | C) By the fountain. | D) In the reading-room. | |

Tapescript for Exercise 1

1. W: Lynn, it's nice to see you again. Where have you been?

M: Well, I've been to lots of places. I visited Detroit after I had returned from Boston, then I went to Hawaii. And I'm planning to go to Tokyo next.

Q: Where did the man go first?

2. M: Where is Tony? Is he sleeping in his room?

W: Sleeping in his room? After he came back from swimming, he went to the library and borrowed a few books. Now he is outside playing football with his classmates on the ground.

- Q: Where is Tony now?
3. W: May I help you, Sir?
M: Yes. I want to get a ticket, fly to Miami and enjoy the warm sunshine there.
Q: Where are the two speakers now?
4. W: Let's go to the movies tonight. It's said to have a thriller there.
M: I'd rather stay at home and watch the football match between Italy and France.
Q: Where did the woman suggest to go?
5. M: Can you tell me how long it will take for this package to get to Paris?
W: Sure. About 15 days if it goes by ship, and about 5 days by air, which is much more expensive, if you don't mind.
Q: Where does this conversation most probably take place?
6. M: Are you ready to order now?
W: Yes, two onion soups, one mushrooms on toast. And can you tell us how some of these dishes are prepared—the lamb, for example?
Q: Where did this conversation most probably take place?
7. M: I wonder if we can book our room for another three nights.
W: What is the room number?
Q: Where did this conversation most probably take place?
8. W: Hello. This is Barbara from the Rainbow Hotel. Is Jimmy at home?
M: No. He's at the lab, but he will be back home at four o'clock.
Q: Where is Jimmy now?
9. W: I have got to go to the school football ground.
M: Then, let's meet at the school gate at three in the afternoon. Then we can go to the pub and then the Grand Cinema.
Q: Where are they going to meet?
10. W: Where have you been all this time? The school bus is leaving at any minute.
M: I'm sorry I'm late but I was waiting for you by the fountain, next to the reading-room.
Q: Where did the man think they were supposed to meet?

Key to Exercise 1

1. B) 2. B) 3. A) 4. C) 5. D) 6. B) 7. D) 8. A) 9. A) 10. C)

2. 数字与计算类试题及专项训练

人类的日常生活离不开数字,无论我们做任何事情,都需要与数字打交道。因此,数字类题也就涉及到生活的方方面面。此类题目一般考查考生捕捉有关数字信息以及对其进行运算处理的能力,考查方式主要有两种:多个数字选一个数字或通过运算得出一个新的数字。其书面选择项大部分和数字有关,例如:年、月、日、时间、价格、街道门牌号码、电话号码等,考生很容易识别。统计发现,近年来数字类的考题数量不断减