

云南省 义务教育教学 单元目标检测

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社

数学

SX

小学三年级上学期



学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____



**一线名师编拟
瞄准教学目标
推进素质教育**

**融会教研成果
突出重点难点
检测教学效果**

责任编辑：符雪红 封面设计：陈俊

云南省义务教育教学单元目标检测

数 学

小学三年级上学期

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版

(昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司发行

文山日报社印刷厂印装

开本：787×1092 1/16

印张：2.25 字数：22000

2002 年 5 月第 3 版

2006 年 5 月第 11 次印刷

ISBN 7-5415-1148-X/G·951

定价：2.30 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0876-2122668）

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-1148-X



9 787541 511486 >

说 明

“云南省义务教育教学单元目标检测”，由云南教育出版社与云南省各地州市教研部门协作，组织第一线教学水平高、经验丰富的特级、高级教师及教研员编写，经云南省中小学教材审定委员会审定，供初中、小学使用。

这套书以中小学各科教学大纲及课程计划为依据，紧扣教材编写。每个教学单元均根据教材内容、教学目标及教学要求，抓住重点，编拟一套检测题，期中、期末也各提供一套题，高中（中专）招生考试科目则在初中三年级下学期提供一至二套综合检测题。各科每个学期的检测题编成一册，初中三年级则上下学期合订为一册，以利于中考总复习。各册后面都附有“参考答案”。

编写出版这套书，旨在帮助学生复习巩固和自测学过的基础知识与基本技能，提高自身素质；同时也为学生家长辅导孩子学习、教师检查教学效果提供一点方便。

这套书自 1995 年问世以来，颇受广大师生和学生家长欢迎。为了适应课程计划的调整，减轻学生过重的学业负担，推进素质教育，吸收最新教研成果，并且更好地体现目标教学原则，我们从 1999 年开始，对它作了全面修订，进一步提高了质量。从 2000 年秋季学期开始，又根据新编教材逐步重新编写。同时，将装帧形式由普通书本改为活页袋装。经过一年的实践，师生们反映活页袋装不方便使用，故从 2001 年秋季开始，又恢复为书本式。

为使这套书的质量不断提高，更好地为教育事业服务，我们希望经常听到广大师生和家长的批评和建议，从而适时地对它进行修订和更新。

编 者
2001 年 4 月

**“云南省义务教育教学单元目标检测”
编委会组成人员**

主 编 易 山

副主编 潘洪斌 王宇伟 李永云 牛兴旺 黄显松

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 李大帅 李光华

李德兴 张玉庚 杨仁忠 杨德法

和银华 赵子珍 黄 凡 黄 诚

黄 敏 符雪红 普家华

本册执笔者 高光成 沙林芝 杨 庆

第一单元目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、口算题 (每小题 1 分, 共 14 分)

$700 \times 5 =$	$2300 \times 4 =$	$42 \times 2 =$	$367 \times 0 =$
$25 \times 4 =$	$31 \times 5 =$	$125 \times 8 =$	$1000 \times 5 =$
$210 \times 4 =$	$700 + 800 =$	$60 \times 5 =$	$24 \times 5 =$
$81 - 35 =$	$80 \times 5 + 40 =$		

二、填空题 (每空 1 分, 共 14 分)

1. 26×4 表示 () 个 () 连加, 也可以表示 () 的 () 倍是多少。

2. 39×5 读作 () 乘 (), 还可以读作 () 乘 ()。

3. 0 乘 9 等于 ()。

4. 3 乘 4 个十是 () 个十, 是 () 个一。

5. 35 的 7 倍是 ()。5 个 520 是 ()。

6. 8 个 125 连加是 ()。

三、判断题 (对的画√, 错的画×。每小题 1 分, 共 4 分)

1. 952×0 等于 952。 ()

2. 一个三位数乘以 8, 所得的积可能是三位数, 也可能是四位数。 ()

3. 计算乘法时, 积末尾的 0 可以不写。 ()

4. 5 个 500 的和列式为 $5 + 500$ 。 ()

四、在○里填上“>”、“<”或“=” (每小题 1 分, 共 6 分)

$$218 \times 7 \bigcirc 218 + 8 \qquad 1001 \times 5 \bigcirc 1002 \times 5$$

$$704 \times 3 \bigcirc 2124 \qquad 2 \times 2 \bigcirc 2 + 2$$

$$49 \div 7 \bigcirc 36 \div 4 \qquad 15 + 0 \bigcirc 15 \times 0$$

五、列式计算 (每小题 3 分, 共 12 分)

1. 5 乘 300 得多少?

2. 320 的 5 倍是多少?

3. 甲数是 1005, 乙数是它的 2 倍, 乙数是多少?

4. 24 与 5 的积比 27 多多少?

六、**计算题** (前 9 小题每小题 2 分, 后 4 小题每小题 3 分, 共 30 分)

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8607 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 1007 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2357 \\ + 1096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2007 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$1073 \times 2 + 599$$

=

=

$$36 - 36 \div 6$$

=

=

$$(1569 - 647) \times 5$$

=

=

$$432 \times (56 \div 7)$$

=

=

七、应用题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 商场运来 5 车衣服，每车 202 箱。商场一共运来衣服多少箱？

2. 商店卖出 141 千克黄瓜，卖出的西红柿是黄瓜的 3 倍。卖出西红柿多少千克？

3. 张华家有 720 千克的糖需要分装入袋，每袋装 20 千克，装了 9 袋，还剩多少千克糖没有装？

4. 小民买钢笔用了 2 元 5 角钱，又买了 4 本练习本，每本 4 角 5 分。小民买钢笔和练习本一共用了多少钱？

八、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 请变动下西算式里的一个方框，使左右相等。

$$\boxed{6} + \boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{21}$$

2. 同学们在一条笔直的路旁种树。在路头种下第一棵后，每隔 5 米再种一棵。当种下第 31 棵时，正好是路尾。这条路一共有多长？

第二单元目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、口算题（每小题 1 分，共 12 分）

$69 \div 3 =$	$7700 \div 7 =$	$510 - 70 =$	$320 \times 0 =$
$8000 \div 2 =$	$4000 \div 8 =$	$480 + 90 =$	$0 \div 8 =$
$55 \div 5 =$	$96 \div 3 =$	$12 \times 4 =$	$11 \times 6 \times 0 =$

二、填空题（每空 1 分，共 19 分）

1. 算式“ $175 \div 5 = 35$ ”读作：（ ）除以（ ）等于（ ）。这个算式有三个意思：一是表示把（ ）平均分成（ ）份，每份是（ ）；二是表示（ ）里面包含有（ ）个（ ）；三是表示（ ）是（ ）的（ ）倍。

2. 3 除 360 的商是（ ）。1540 除以 5 的商是（ ）位数，商的最高位是（ ）。

3. 看图。

□□□□□□□□□□□□

○○○

把上图所有的“○”看作一份，那么，所有的“□”可以分成这样的（ ）份，“□”比“○”多（ ）个，“□”的个数是“○”的个数的（ ）倍。

4. 一个数的 4 倍是 500，这个数是（ ）。

三、判断题（对的画√，错的画×。每小题 1 分，共 7 分）

- 8000 里面有 8 个 100。 ()
- 算式“ $90 \div 3$ ”读作 90 除 3。 ()
- 求 100 的 5 倍是多少？列式为 $100 \div 5$ 。 ()
- 求 560 里面有多少个 8？列式为 $560 \div 8$ 。 ()
- 0 除以任何不为零的数都得 0。 ()
- 计算除法时，除到被除数的哪一位，商就写在那一位的上面。 ()
- $64 \div 4 = 15 \cdots 4$ 。 ()

四、计算题（每小题 3 分，共 12 分）

$$4674 \div (2 \times 3)$$

=

=

$$2128 \div 7 \div 8$$

=

=

$$150 \times 4 \div 5$$

=

=

$$(1003 - 955) \div 6$$

=

=

五、竖式计算（每小题 3 分，共 30 分）

1. $84 \div 6 =$

验
算

2. $194 \div 9 =$

验
算

3. $815 \div 5 =$

验
算

4. $1296 \div 6 =$

验
算

5. $4128 \div 4 =$

验
算

6. $5401 \div 3 =$

验
算

7. 用 3 除 560，商是多少？余数是多少？

8. 2486 是 2 的多少倍？

9. 一个数的 6 倍是 2580，这个数是多少？

10. 36 除以 6 的商，再除 1020，结果是多少？

六、应用题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 红星小学有 60 名同学参加体操比赛，要求每行站 6 人。一共站了多少行？

2. 学校图书馆有科技书 40 本，文艺书 32 本。把这些书平均分给 8 个小组看，每个小组分得多少本？

3. 玩具厂生产了 964 辆玩具汽车，每 8 辆装一箱，需要装多少箱？还剩多少辆？

4. 水果店第一天运来苹果 5 筐，每筐 48 千克。第二天运来的苹果的框数是第一天的 4 倍。第二天运来的苹果有多少千克？

七、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 王明上学期参加期末考试，语文、数学的平均成绩是 82 分，语文、数学和自然三科的平均成绩是 85 分，王明的自然成绩是多少？

2. 小红走一段长 30 米的路，每向前走 10 米，就往回走 5 米。当他走到终点时，共走了多少米？

期中检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、口算题（每小题 1 分，共 16 分）

$80 \div 5 =$	$32 \times 8 =$	$960 \div 8 =$	$2400 \div 6 =$
$990 \times 0 =$	$77 \div 7 =$	$36 \div 3 =$	$402 \div 2 =$
$400 \div 8 =$	$25 \times 4 =$	$125 \times 8 =$	$1890 \div 3 =$
$0 \div 9 =$	$166 - 47 =$	$301 \times 7 =$	$4200 \div 7 =$

二、填空题（每空 1 分，共 17 分）

1. $4700 \div 5$ ，商是（ ）位数，商是（ ）。
2. 35 里面有（ ）个 7，35 是 7 的（ ）倍，5 个 7 是（ ），35 的 7 倍是（ ）。
3. $25 \div 5$ 这个算式可以读作（ ），也可以读作（ ）。
4. 要检查除法算得对不对，可以用（ ）和（ ）相乘的方法来验算。验算有余数的除法时，要把商和除数（ ），再（ ）余数。
5. 在求出商的最高位数以后，除到被除数的哪一位不够商 1，就对着那一位商（ ）。

6. 第一条线段：0 5 厘米

第二条线段：0 5 10 15 20 25 30 厘米

第二条线段是第一条线段的（ ）倍。

7. 0 和任何数相乘都得（ ）。

8. 24×2 表示（ ）个（ ）。

三、选择题（将正确答案的代码填在括号内。每小题 2 分，共 10 分）

1. 640 里面有几个 8？列式是（ ）。

- ① 640×8 ② $640 \div 8$ ③ $640 - 8$

2. 甲种零件有 707 个，乙种零件有 7 个。甲种零件的个数是乙种零件个数的几倍？列式是（ ）。

- ① 707×7 ② $707 - 7$ ③ $707 \div 7$

3. $1120 \div 5$ 的商是 ()。

①两位数 ②三位数 ③四位数

4. 一个数用 6 去除, 商是 18, 余数是 5, 这个数是 ()。

① 18×6 ② $18 \times 6 + 5$ ③ $18 + 5$

5. 把 120 个同学分成小组, 每 5 个人一组, 可以分成多少组? 列式为 ()。

① $120 \div 5$ ② 120×5 ③ $120 - 5$

四、判断题 (对的画√, 错的画×。每小题 1 分, 共 5 分)

1. $24 \div 3$ 读作 24 除以 3 或读作 3 除 24。 ()

2. 713×2 的积一定是四位数。 ()

3. 6 乘以 0 等于 6。 ()

4. $8224 \div 8$ 的商中间有两个零。 ()

5. 草地上有小鸡 20 只, 是小鸭的 4 倍, 小鸭有 80 只。 ()

五、计算题 (每小题 3 分, 共 12 分)

$$3444 \div 4 \div 7$$

$$6400 \div 5 \div 2$$

$$112 \div 7 \times 5$$

$$2040 \times 4 \div 3$$

六、列式计算 (每小题 3 分, 共 15 分)

1. 用 9 除 4056, 商是多少? 余数是多少?

2. 612 是 3 的多少倍?

3. 408 的 5 倍是多少?

4. 97 加上 403 乘以 4 的积, 和是多少?

5. 一个数的 3 倍是 231, 这个数是多少?

七、应用题 (每小题 5 分, 共 25 分)

1. 科技组有男生 26 人, 女生 24 人, 绘画组的人数是科技组的 2 倍, 绘画组有多少人?

2. 宏达工程队修一条公路, 第一天修 102 米, 第二天修的是第一天修的 2 倍, 第二天修多少米?

3. 学校把 180 本图书分到班上, 每个班分 9 本, 可以分给多少个班?

4. 图书室有 6 包图书，每包 45 本，现在要平均分放到三个书架上，每个书架放多少本？

5. 新明水果店运来 9 筐梨，每筐有 40 千克，如果 3 天全部卖完，平均每天卖出多少千克？

八、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 甲、乙两人共挑粮食 50 千克，甲把自己挑的粮食给乙 8 千克后，甲和乙挑的粮食就一样多。问原来甲和乙各挑粮食多少千克？

2. 一张正方形的纸，对折第一次，得到两个相等的三角形。不打开纸继续对折第二次，得到 4 个相等的三角形。按照这种方法，当折完第五次后打开，折线把这张正方形的纸分成了几个相等的三角形？

第三单元目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空 1 分，共 35 分）

- 常用的长度单位有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。
- 常用的重量单位有（ ）、（ ）和（ ）。
- 一根铁丝长 80 分米，也就是（ ）厘米，或是（ ）米。
- 在长度单位中米和分米之间的进率是（ ），米和厘米之间的进率是（ ）。
- 6000 克 = （ ）千克 9 米 = （ ）厘米
4 吨 = （ ）千克 20 分米 = （ ）米
3 米 + 7 米 = （ ）米 = （ ）分米
6 分米 - 4 分米 = （ ）分米 = （ ）厘米
8000 千克 = （ ）吨
3 千米 = （ ）米 8000 克 = （ ）千克
6 吨 + 3 吨 = （ ）吨 = （ ）千克
- 一袋大米重 50 千克，吃了一半，还剩（ ）千克。
- 小明走一步是 60 厘米，他走了 15 步是（ ）米。
- 436 厘米 + 564 厘米 = （ ）米。
- 3 千米 + 20 米是等于（ ）米。
- 读三年级的小明，身高是 110（ ）。
- 在○里填上“>”、“<”或“=”。

1500 米○1 千米 8 吨○7900 千克 12000 米○12 千米

4 吨 + 50 千克○4500 千克 3050 米○305 千米

二、判断题（对的画√，错的画×。每小题 2 分，共 10 分）

- 两个长度单位之间的进率是 10。 ()
- 3 吨铁比 3000 千克棉花重。 ()
- 一座楼房高 300 分米。 ()
- 一条直线长 5 米。 ()