

 **小学语文数**

每天一张活页练习

配人教课标版 二年级上册

2

二年级 (上) 福建少年儿童出版社



内容介绍

当前,教师工作压力大,学生学习负担重,家长思想负担重,已成为一个大问题。为了帮助教师减压,替家长分忧,使学生学得既轻松效果又好,我们设计了这套“每天一张活页练习”丛书。本书按照课程标准的教学要求设计练习,一个进度一张练习,使学生既完成了课本上的作业题,又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题,能有效地巩固基础知识和提高能力。学生有了这本活页练习,做作业时不必用作业纸抄写题目,可把宝贵的时间集中在“理解、思考、表达”上,有助于提高学习效率。本书题目设计富有层次,能满足不同水平学生发展的需要,同时也方便教师既面向全体,又因材施教。本书的活页形式便于收发,作业格式规范统一,方便教师的检查与批改。本书练习题后面没有附答案,有助于学生培养独立思考、克服困难的良好习惯。此外,本书编者还为每个班级配备了两本与学生的作业本一样的在原位作答的详解答案本,供老师张贴。答案本提供的解答规范详尽,思路明确,条理清晰。

本书内容紧扣教材,注重基础,作业练习涵盖课本上所有的知识点,使学生所学的知识能得到及时有效的巩固。本书在题目设计上贴近生活,富有趣味,并注意适当拓展和延伸,能由浅入深地引导学生进行探究性学习,在夯实基础的同时培养创新精神,以促进学生由知识到能力的迁移。

小学语文每天一张活页练习(人教课标版)二年级上册

编写:张雪琴 黄晓芸

出版发行:福建少年儿童出版社

社址:福州市东水路76号17层 邮编:350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经销:全国各地新华书店

印刷:福州天赋彩印有限公司

厂址:福州电建路19号1号楼茶园工业区

开本:787×1092毫米 1/16

印张:16.75 字数:256千字

版次:2006年8月第1版 印次:2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5395-2923-7

定价:17.00元

如有印装质量问题,影响阅读,请直接与承印者联系调换。

责任编辑:唐和耀 魏雪景

ISBN 7-5395-2923-7



9 787539 529233 >

人教课标版

小学语数每天一张活页练习

编写 张雪琴

二年级 上

语文

福建少年儿童出版社

前言

当前，教师工作负担重，学生学习负担重，家长思想负担重。减负多年，情况却不容乐观。为了让老师减压，为家长分忧，让学生学得既轻松效果又好，本丛书在编写人员的选择、内容安排、编排形式、题型设计等方面，都作了精心的策划。

本丛书具有以下几个特点：

一、形式新颖，方便教与学

本丛书与教材配套，将课本上的习题融入“天天练习”的各类题型中。同时，编者还参考了大量的教学资料并结合自身的教学经验，精选了针对性较强的补充题。学生一天一张，30分钟至40分钟既完成了课本上的作业，又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题，足以巩固知识和提高能力。老师和家长不必为补充习题费心，学生学得既轻松，效果又好。

编者独具匠心，向老师赠送答案本。答案本在学生作业的版本上详细解答，为老师批改作业和讲评作业提供了极大的方便，让老师腾出更多的时间进行备课和科研。

二、正确处理基础与提高、传统与创新、知识与能力的关系

本丛书依据课程标准或教学大纲编写，内容紧扣教材，注重基础。对每课所要求的知识点进行梳理、整合，练习题涵盖课本上所有知识点，使所学的知识能及时有效地巩固，达到夯实基础的目的。与此同时，设计题目注意贴近生活，趣味性强，灵活新颖，并适当拓展和延伸，引导学生从易到难、由浅入深地进行探究和创新。通过作业练习，使学生在厚实的基础上提高，在继承优秀传统文化的同时培养创新精神，促进由知识到能力的迁移。

三、优秀的编写队伍，确保丛书质量

本丛书编写人员全部是教学第一线执教多年、经验丰富的中年高级教师，是具有先进教学理念的学科带头人，丛书由编委会组织专家审阅，从而保证了丛书的质量。

丛书编委会

2006年5月

目 录

识字1	(1)
1. 秋天的图画	(3)
2. 黄山奇石	(7)
3. 植物妈妈有办法	(11)
4. 古诗两首	(15)
识字2	(19)
5. 一株紫丁香	(21)
6. 我选我	(25)
7. 一分钟	(29)
8. 难忘的一天	(33)
识字3	(37)
9. 欢庆	(39)
10. 北京	(43)
11. 我们成功了	(47)
12. 看雪	(51)
识字4	(55)
13. 坐井观天	(57)
14. 我要的是葫芦	(61)
15. 小柳树和小枣树	(65)
16. 风娃娃	(69)
17. 酸的和甜的	(73)
识字5	(77)
18. 称赞	(79)
19. 蓝色的树叶	(83)
20. 纸船和风筝	(87)

21. 从现在开始	(91)
识字6	(95)
22. 窗前的气球	(97)
23. 假如	(101)
24. 日记两则	(105)
25. 古诗两首	(109)
识字7	(113)
26. “红领巾”真好	(115)
27. 清澈的湖水	(119)
28. 浅水洼里的小鱼	(123)
29. 父亲和鸟	(127)
识字8	(131)
30. 我是什么	(133)
31. 回声	(137)
32. 太空生活趣事多	(141)
33. 活化石	(145)
34. 农业的变化真大	(149)

识 字 1

班级_____ 姓名_____ 座号_____

字词万花筒

一、我是小小播音员(连线)

zhuàng

céng

dàn

shuǎng

rǎn

层

爽

壮

染

淡

二、我的字最漂亮

宜

色

金

实

华

谷

三、我会拼,也会写词语

huáng jīn

jìn xìng

céng cì

fēng shōu

()

()

()

()

zhuàng lì

shān gǔ

hóng sè

guǒ shí

()

()

()

()

四、我会分辨双胞胎,也会组词

{ 香()
{ 秀()

{ 金()
{ 全()

{ 色()
{ 把()

{ 宜()
{ 实()

五、我会连

金 秋

尽 染

景 色

宜 人

层 林

时 节

大 雁

壮 美

五 谷

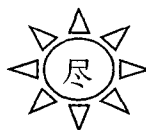
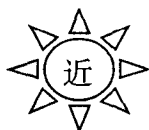
南 飞

山 河

丰 登

句子百草园

六、我会帮这些字找到家



1. 我们学校附(fù)_____有一个美丽的公园。
2. 我们在宽(kuān)阔(kuò)的草地上_____情地奔(bēn)跑。

七、我会把下列的词语连成句子,并加上标点

1. 是 秋天 迷人 季节 的

-
2. 出去 爸爸 菊花 我 带 看
-

阅读开心果

八、我会读,也会做

秋 天

我喜欢秋天,
秋天的红叶金灿灿,
秋天的果子红艳艳,
秋天的谷仓溜(liū)溜尖,
金色的谷粒满场满院。
就连高飞的大雁,
也迎着金色的阳光,
飞得金满蓝天。

1. 我会填。
金色的() 金色的()
2. 我会写。

秋天真是丰收的季节,我还知道一些东西可以说明秋天来了。

1. 秋天的图画

练习一

班级_____ 姓名_____ 座号_____

字词万花筒

一、我是小小播音员，会选也会填

勤	{ qín() qíng()	劳	{ láo() lǎo()	苹	{ píng() pín()
_____iáng		_____iá		_____án	_____ō
梁		颊		燃	波

二、书法秀

波

浪

灯

作

字

苹

三、我会拼，也会写词语

bō làng

huá dēng

gōng zuò

huà jiā

lián máng

làng huā

fāng fǎ

yí rén

四、我会分辨双胞胎，也会组词

{ 皮()	{ 浪()	{ 灯()	{ 作()
{ 波()	{ 很()	{ 打()	{ 做()
{ 象()	{ 脸()	{ 村()	{ 烧()
{ 像()	{ 险()	{ 树()	{ 浇()

五、我会连

高大的	枫叶	红红的	火把
金黄的	稻谷	燃烧的	节日
火红的	榕树	快乐的	脸颊

句子百草园

六、我能把句子补充完整

1. 妈妈_____。
2. _____真美啊！
3. _____轻轻地_____。

七、我会选字填入句子

坐 做 作 座

1. 爸爸对待(dài)工()非常认真。
2. 青青家后面有一()山。
3. 小红常常()在校园的石凳(dèng)上看书。
4. 我正在()一件很有意义的事。

阅读开心果

八、读一读,做一做

林间,飘(piāo)着一片片绿叶,
有红的,有黄的,
捡呀捡,捡起一叠(dié)叠。
拼拼贴(tiē)贴,
拼成一只小鸟,
贴成一只蝴蝶……

我也要去捡树叶,拼成树叶贴画,送给好朋友。

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

字词万花筒

一、我是小小书法家

写字

苹果

壮丽

劳动

二、我会拼，也会写同音字

zì	lì	zuò	píng
生()	()气	()业	()地
()己	一()	()事	()果

三、减一减，加一加

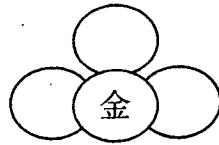
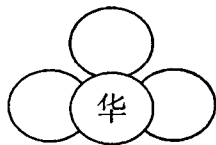
灯 - 火 + 才 = _____

字 - 宀 + 女 = _____

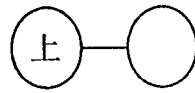
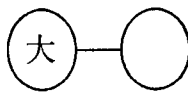
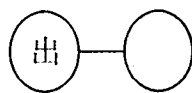
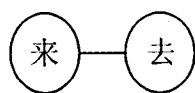
秋 - 火 + 口 = _____

样 - 木 + 彳 = _____

四、开花组词



五、我会唱反调 (填反义词)



句子百草园

六、我会照样子写词

- 金黄——像金子一样的黄色。
- ()——像火一样的红色。
- ()——像()一样的()色。

七、我问你答

我说：“是谁使秋天这样美丽？”你说：“_____。”

我说：“我爱这美丽的秋天。”你说：“_____。”

阅读开心果

八、我会背诵课文，还会填

梨树挂起_____的灯笼，苹果露出_____的脸颊，稻海翻起_____的波浪，高粱举起燃烧的_____。……勤劳的_____画出_____的图画。

九、我会读，也会作答

秋 色

秋是什么颜色的？谷子说：“秋是黄色的，我就是让秋风吹黄的。”高粱(liang)说：“秋是红色的，我就是叫秋气染(rǎn)红的。”棉(mián)花说：“秋是白色的，不然，我哪有这银装素(sù)裹(guǒ)？”墨(mò)菊说：“秋是黑色的，我开放的花朵就是证明。”松柏(bǎi)说：“秋和夏没有什么区别，都像我一样青翠。”……秋天听了摇摇头说：“不，不，我是五彩缤(bīn)纷(fēn)的。如果我只属(shǔ)于一种颜色，那秋天该是多么单调(diào)啊！”

1. 秋天的颜色是_____的。

2. 根据意思选词语(填序号)。

①五彩缤纷

②单调

(1) 重复而没有变化。()

(2) 形容颜色繁多，非常好看。()

3. 你最喜欢哪个季节？为什么？

2. 黄山奇石

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

字词万花筒

一、我会读,也会连

qū

jù

yóu

xíng

bó

巨

尤

区

膊

形

xiān

pán

qí

zhù

gē

盘

仙

胳

其

著

二、书法秀

尤

其

区

巨

三、我会填上适当的词

一座座()

一颗颗()

一群群()

一条条()

一张张()

一只只()

一片片()

一块块()

一棵棵()

四、我会组字,也会组词



打

(拍打) ()



() ()



() ()

句子百草园

五、照样子,组词语,写句子

1. 尤(尤 其):我尤其喜欢那片竹林。

2. 区(): _____

3. 巨(): _____

4. 活(): _____

六、我会找出比喻句,并在相应括号里画“☺”

1. 我长得像爸爸。 ()

2. 这块石头真像一只雄鸡伸着脖子在啼叫。 ()

3. 小鹿(lù)身上的花纹就像美丽的地毯(tǎn)。 ()

4. 这只小狗很像小明家的那一只。 ()

七、我会把句子变得更优美

1. 雪花飘下来。

雪花从()飘下来。

2. 小朋友画出图画。

小朋友画出()的图画。

阅读开心果

八、我会读,也会背

● 神奇美丽,充满诗情画意的秋天迈着轻盈(yíng)的脚步,悄悄地来到我们的校园。

● 初秋的小草不像春天那样嫩(nèn),也不像夏天那样软(ruǎn)。草地上这儿一片鹅黄,那儿一片翠(cuì)绿,多么像一块黄色、绿色错杂的地毯(tǎn)。

多美的秋天啊,我要选一句背给同伴听。

同伴给我评_____颗星☆。

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

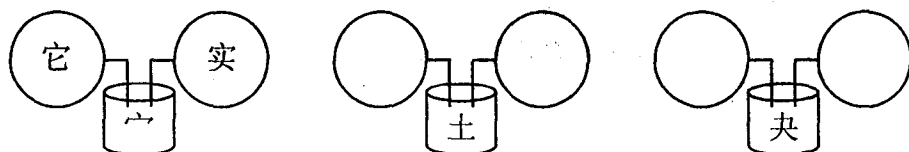
字词万花筒

一、我是小书法家

它					
块					

安					
站					

二、我会给它们加一加,组成新字



三、我会拼,也会写词语

ān jìng	dì qū	shí kuài	zhàn lì
()	()	()	()
táo zi	fēi cháng	dū shì	biàn huà
()	()	()	()

四、我会组词

名 { ()	奇 { ()	景 { ()
()	()	()
()	()	()

五、我会写出下列词语的近义词

闻名—()	秀美—()
尤其—()	不停—()

六、我会连一连,再读一读

陡峭的	风景	轻轻地	坐着
翻滚的	山峰	安静地	叫着
秀丽的	云海	不住地	摸着

句子百草园

七、我会给下面的句子加上标点

1. 黄山风景区在我国安徽省南部
2. 黄山的怪石多有趣啊
3. 你去过黄山吗

八、我会让字回到自己的家



1. 我们飞()地向前冲去。
2. 这是一()非常奇怪的石头。



3. 我常常把一些优美的()子背下来。
4. 山峰上的那些()石奇形怪状,有趣极了。

阅读开心果

九、我会选择课文中我喜欢的部分背下来,还会填

1. 每当太阳_____,有座山峰上的_____,就变成了一只_____的雄鸡。它_____脖子,对着天都峰_____地啼叫。不用说,这就是著名的“_____”了。

2. “天狗望月”石的样子:_____

3. “狮子抢球”石的样子:_____

3. 植物妈妈有办法

练习一

班级_____ 姓名_____ 座号_____

字词万花筒

一、我是小小播音员(注音)

纷

炸

洼

察

二、我是小小书法家(看拼音,写词语)

yǐ jīng

rèn shì

huáng dòu

jiǎ tiān xià

míng tiān

zhǒng zǐ

fēn fēn chū fā

三、给多音字组词

长 { zhǎng() 好 { hǎo() 种 { zhǒng()
 cháng() hào() zhòng()

四、我会把它们补充成完整的词

四海()() ()()出发 金光()()
()()怪状 ()()神奇 ()()灿烂
()()壮美 大雁()() 景色()()
天()()淡 ()()冬藏 金秋()()

句子百草园

五、我会把下面的词语排成句子,并加上标点

1. 送信 可爱 鸽子 的 人们 为 去