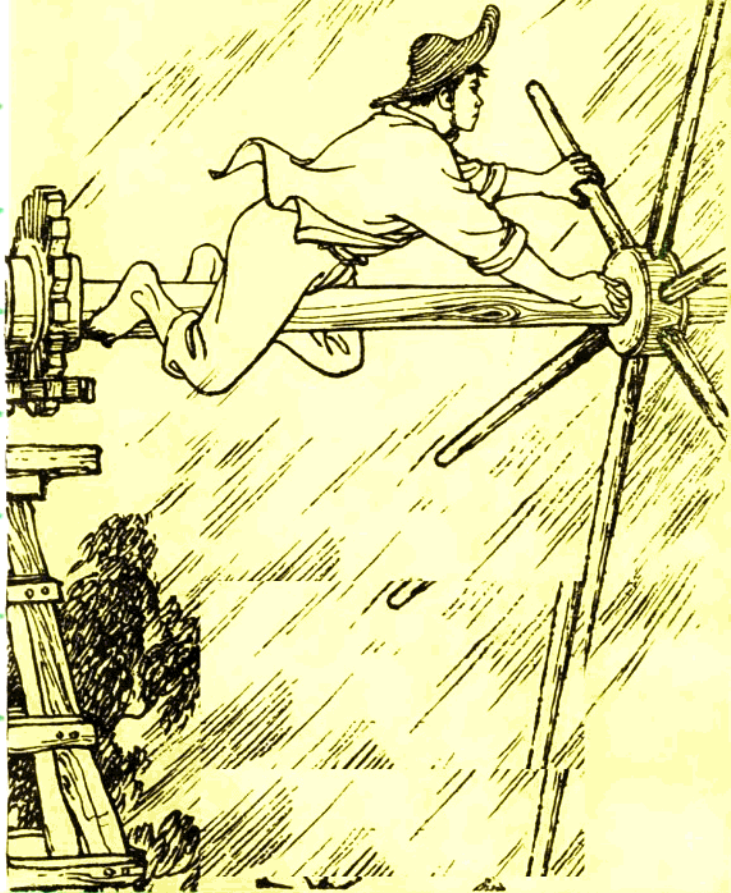


新
人
新
事
丛
刊



新型农民董加耕

农村读物出版社

內容說明

这本书介紹的是品学兼优的高中毕业生董加耕，坚决回乡务农的故事。看看董加耕在农村鍛炼、成长的过程，就会知道，董加耕所走的道路，是知識青年革命化的一条重要道路。

插图者：张白羽

目 录

新型农民董加耕…………… (1)

知識青年革命化的

一条重要道路 …………… 蕭 风 (52)

新型农民董加耕

高中毕业决心回乡务农

董加耕，是江苏省盐城县人，在本县龙崗中学讀書。一九六一年初夏，他就要在高中毕业了。董加耕是一个品学兼优的好学生。他是共产党员、团支部书记、勤工俭学的尖兵，学习成绩一向名列前茅，在一次测验时，他的各科成绩总平均曾达九十六分以上，考大学的条件非常好。因此，在填志愿表的时候，老师们都关心他的升学问题。

数理老师说：“加耕，你数理底子

厚实，去考理工吧！”

語文老师把他找去，說：“加耕，你政治理論基础好，文笔流利，去报考新聞系吧！”

外文老师劝他去考外語学院。

这些老师都希望这个优秀学生能够考上大学。

誰知道，董加耕在志願表上，却填写了这样八个大字：回乡务农，立志耕耘。

这是許多人都沒有想到的事。董加耕考大学的条件这么好，为什么不考大学，要回乡务农呢？董加耕决心务农，也是有一段曲折的过程的。

一九五七年，他在初中毕业时，看到父母年老，家里劳动力少，經濟又比

較困难，就不再升学，回到了家乡，参加农业劳动。那年，他家乡刚巧遇到干旱，群众生活困难，阶级情况又比较复杂，村子里只有他一个初中生，当时感到很孤单。他在村里，不怕劳累，积极参加劳动，几次被评为优秀团员、治水模范。他时常为村里的人们做些事情。他曾经为一个受公婆虐待的媳妇写过控告信，也对个别干部的不良作风提过意见。他的这些行为，当地大多数干部和群众都是称赞的。可是，一些对他怀恨在心的富农，却不满意，对董加耕散布了一些风言风语。在这种情况下面前，董加耕感到有些不知道怎么办好啦。他想，还不如回到学校念书好。就这样，在一九五八年秋天，

董加耕又离开了农村，考进了本县龙崗中学高中部。一九六〇年四月，董加耕在学校里加入了共产党。他接受了党的更多的教育以后，对前一段經歷感到很悔恨，认为这是自己沒有經得起农村现实斗争的考驗。讀書期間，董加耕也曾想过，高中毕业后，去考大学当新聞記者；或者去考外語学院，将来可以出国；又想过，去考理工科，当工程师。后来，党发出了大办农业、大办粮食的号召，他又想考农科，像苏联的米丘林那样，在农业科学上創造奇迹。总之，这一段时期，董加耕的志向还是搖摆不定的。

董加耕真正决心务农，还是在他认真学习了党的“以农业为基础，以工

业为主导的发展国民經济的总方針”以后。这次学习，使他認識到了打农业基础的重要。毕业之前，董加耕又听了全县回乡知識青年标兵楊义厚的报告。这次报告，深深地打动了，使他感到，农村需要知識青年去参加建設，知識青年也需要到农村去經受鍛炼，做社会主义第一代新农民，为实现农业現代化，建設社会主义新农村而奋斗。这时，他才把搖摆不定的志向定了下来。

董加耕的这个志願，有一些人感到不能理解。有些人劝他还是去考大学。他們总认为，这么好的学生就是應該去考大学。經過大学的培养，能够成为一个又紅又专的科学工作者。

这些意見，曾引起过董加耕激烈的思想斗争。他想：“难道我选择的道路真的錯了嗎？”

为了找到这个问题的答案，董加耕讀了《中国青年》和报纸上有关知識青年回乡参加生产的社論和报道，后来又重讀了毛主席的《青年运动的方向》这篇文章。毛主席說：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他願意不願意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。”董加耕把这几句話反复地讀了又讀，想了又想，越想越觉得毛主席二十多年前讲的这些話，好像恰恰针对他現在的思想状况而讲的。这是一把开心的

钥匙，把董加耕的思想问题解决了。他兴奋地說：知識青年到农村去，正是执行毛主席的指示，这个方向沒有錯。为了表明决心，他把自己原来的名字“嘉庚”改成“加耕”，又把自己妹妹原来的名字“庚四”改成“加耘”。他鼓起勇气向学校领导打了两次申請回乡务农的报告。当时，他也作了这样两种打算：如果批准我回乡务农，我就一定当好新农民；如果不批准，我就去考大学。他想：“上大学和下农村，这是革命不同的分工，沒有高低貴賤之分。不管是升学还是务农，我都要把功課学好，都要把与工农群众相結合当作自己終身奋斗的目标。”

但是，有些人对一个高中毕业生

去參加農業生產，仍然抱有許多不同的看法。於是，一場辯論很自然地展開了。

有人覺得一個品學兼優的學生到農村去種莊稼“可惜”。還有人問董加耕：“黨培養你十幾年，難道是要你回去扶犁拉耙的嗎？”

董加耕回答他們說：“正是因為黨的培養教育，才使我懂得，一個青年應當根據革命的需要，決定自己的生活道路。不同時期有不同的第一綫。解放前，第一綫是在槍林彈雨的戰場上；現在我應該去的第一綫，就是廣闊的農村。我到農村去，不正是黨所需要的嗎？”

有人對董加耕說：“青年人應該有

远大理想，你的理想到哪儿去了？”

董加耕回答他说：“我回去是为了发动群众，共同搞好生产队，我一个人这样做了，其他在农村的人也这样做了，把每一个生产队都搞好了，那么，整个农村、整个国家的面貌就改变了。这怎么能说没有理想呢？我以为这个理想不算小。”

有人好心地劝董加耕说：“大学对你的培养教育，不比农村好吗？还是考大学吧！不要错失良机！”

董加耕说：“真正的革命战士，不是什么大学可以一下子培养出来的。我要听毛主席的话，投身到复杂的阶级斗争和生产斗争中去锻炼自己，吃得苦中苦，方为接班人。”

还有人說：“你这是一时的热情，将来是要后悔的！”

董加耕說：“只要方向对头，共产党员絕不走回头路。”

这些好心好意的不同意見，并没有动摇董加耕回乡务农的决心，他反复考虑过，自己选择的道路沒有錯，党一定会支持他的。他又满腔热情地給县委副书记沈亚同志写了一封长信，表明自己回乡务农的坚定决心。

董加耕回乡务农的申請，很快被县委批准了。他得到这个消息非常高兴。他向党支部书记表示：“我向党保证：最艰苦的地方，我去战斗；我要把自己的青春献給农业，使自己成为社会主义第一代新农民。”

不作旧思想的俘虏

董加耕抱着满腔的革命热情，挑着书籍和行李，回到了家乡——盐城县葛武公社董伙大队第四生产队。

一进家门，董加耕就奔向母亲身边，高兴地說：“媽，領導上批准我回乡种田了！”

年迈的母亲，收起了脸上的笑容，叹了一口气，說：“你父亲过世了，指望你有个出头的日子，你这么不爭气！讀了十几年书回来种田，名声也不好听呀！”

董加耕体諒母亲的心情，他知道几千年旧思想的影响，使勤劳的母亲看不起农民。董加耕就慢声細語地对母亲說：“解放前，我們家里沒有一个

讀書人，要沒有共產黨，我做夢也念不到高中。我在學校里是好學生，沒有丟媽媽的面子。我響應黨的號召回家種田，名聲才好听呢！”

董加耕的母親關切地望着兒子，低聲地說：“農村生活苦，你受得起！”

兒子說：“我們農村連續遭了幾年災害，目前是苦一些，但哪有舊社會受地主剝削壓迫的苦深呢？哪有以前革命長輩拿槍打敵人吃的苦大呢？今天，勞動只不過多出點力，多流點汗，只要大家好好幹，日子會一天比一天更好的。”

兒子的話，母親听了只覺得新鮮有理，但還不能完全理解。母親只好依了兒子的主意，說了一聲：“好吧！”

董加耕回家種田的消息，飛快地

传遍了全村。

許多社員、干部，都夸奖董加耕有志气。老党员、生产队长董德甫拉着董加耕的手說：“我还以为你忘了我們呢，回来得对。青年人讀了书，个个都离开农村，田哪个去种！”

可是，也有人為董加耕惋惜，說：“好不容易念到高中毕业，好好一幅料子就是白糟蹋了。”有个名叫江开阳的老爹爹，用旱烟袋敲敲董加耕的后脑，說：“加耕，人家讀書越讀越远，你呢，从城里讀到家里，我看你是讀書讀呆了啊！”

董加耕平心靜气地解释說：“大伯，古話說，讀書多明理，我讀了书，懂得了道理，才回来种田的。”

有些老农也好心好意对董加耕

說：“同我們一塊種田有什麼出息？弄個幹部當當吧！”

董加耕笑着回答說：“當幹部要有領導經驗，我在農業上還是個小學生，你們也不會選我當幹部呀！”

老農們听了都笑開了。

這些議論，是董加耕早就意料到的。他心里明白，要改變幾千年來輕視體力勞動的思想，是不大容易的。他除了耐心地向人解釋以外，最好的辦法，就要靠自己的實際行動來回答。他在日記中寫道：“正確的態度是，用實際行動來改變人們幾千年來對農業生產的錯誤看法，糾正人們輕視農民的思想。有志的青年人，不應成為落後思想的俘虜，而應成為和這種習慣勢力鬥爭的勇士和闖將。”