

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

语文

Y 云南省教育科学研究院编写

三年级 第五册



云南出版集团公司 晨光出版社

责任编辑：俐 冰
责任校对：杨蔚婷
封面设计：邹 红

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
语文 三年级 第五册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路609号)
晨光出版社
云南出版印刷厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 8.25 字数: 70 000
2002年6月第1版 2006年6月第5次印刷

ISBN 7-5414-0993-6/G · 762 定价: 7.10 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换。

(0871) 5131225

ISBN 7-5414-0993-6



9 787541 409936 >

编写委员会

主任委员 杨 坤 李黎明

编 委 林 玲 曾传虎 崔寒韦 刘卫华

杨 翠 袁 诚 乐 萌

主 编 杨 翠

编 写 云南省教育科学研究院

《素质教育能力训练与检测 语文》编写组

说 明

《素质教育能力训练与检测 语文》根据九年义务教育新修订大纲和新修订教材编写，与九年义务教育六年制小学语文新修订教材配套使用。它既是教师用以检测学生对单元教学内容掌握情况的依据，又是学生进行自我训练、自我提高的有益凭借。它的编排顺序与语文教材的教学顺序和教学进度同步，按单元编写，每一单元分 A、B 两卷，整册教材学完之后，安排有期末综合检测，也分 A、B 两卷。A 卷为所有学生均应达到的学习水平，B 卷是在大纲、教材范围内稍有一定难度的检测训练。

每份检测卷设计的题型多样，知识覆盖面广，并以重点知识为主体，针对难点、易错内容对学生进行强化训练，以提高学生的思维能力、分析和解决问题的能力，并达到全面提高学生语文综合素养的目的。

本书在编写过程中得到了云南省小语学科有关专家、特级教师和骨干教师的大力支持，在此表示深深的谢意。希望全省广大小语教师和小学各年级的学生在使用该书时给我们提出宝贵建议，以便我们进一步修改，使之更加完善。

云南省教育科学研究院

《素质教育能力训练与检测 语文》编写组

2002 年 4

目 录

第一单元检测卷 (A)	1
第一单元检测卷 (B)	5
第二单元检测卷 (A)	9
第二单元检测卷 (B)	15
第三单元检测卷 (A)	19
第三单元检测卷 (B)	25
第四单元检测卷 (A)	31
第四单元检测卷 (B)	37
期中综合训练	41
期中检测卷 (A)	45
期中检测卷 (B)	51
第五单元检测卷 (A)	57
第五单元检测卷 (B)	61
第六单元检测卷 (A)	67
第六单元检测卷 (B)	73
第七单元检测卷 (A)	79
第七单元检测卷 (B)	85
第八单元检测卷 (A)	91
第八单元检测卷 (B)	95
期末综合训练	101
期末检测卷 (A)	107
期末检测卷 (B)	111
部分参考答案	117

九年义务教育六年制素质教育语文第五册

第一单元检测卷 (A)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 给带点的字选择正确的读音，打“√”。

尊敬 (zūn, zhūn)

玻璃 (lí, lì)

散步 (sàn, shàn)

输液 (yè, yì)

毕竟 (jìn, jìng)

男孩 (lán, nán)

二 比一比，组成词语。

蓝 () 郊 () 华 () 夜 ()

篮 () 效 () 毕 () 液 ()

查 () 若 () 硬 () 勿 ()

渣 () 惹 () 便 () 匆 ()

三 把下面的词语用线连起来，再读一读。

打

书包

态度

健康

背

雨伞

身体

长辈

踮

桌子

尊敬

办法

擦

脚尖

商量

和蔼

四 照样子写词语。

急匆匆

五 把下面的词语补充完整，读一读，再把从课外书中读到的这类词语写几个下来，比比谁写得多。

() () 细雨 缝缝 () () 自 () 自 ()

和蔼 () () 日夜 () () 欢 () 乱 ()

六 在括号里填上适当的词语，使句子的意思表达得更具体。

1. 灰雀在枝头 () 唱歌，() 惹人喜爱。

2. 她 () 上了年纪，手脚不灵便，该买的不能出去买，该做的不能 () 做。

3. () 公鸡在 () 唱歌。

七 用下面的词语造句。

硬朗 _____

欢快 _____

首先……然后……最后…… _____

八 默写 3 句你学会的格言。

九 阅读短文，完成文后练习。

李刚热心帮助人。在学校里，他看到同学有困难，就主动去帮助。小明不会做应用题，他就给小明讲解分析，直到小明弄懂为止。王军没带水彩，他把自己的水彩借给王军用。同学生病了，他马上扶生病的同学到医务室看病。在家里，他热情地帮助王爷爷取报纸、取奶。大家都夸李刚是个助人为乐的好孩子。

1. 短文共有（ ）句话，都是围绕第（ ）句话写的。
2. 短文第（ ）句到第（ ）句，从_____和_____两个方面具体写了李刚_____的事。
3. 请把李刚帮助同学的句子画出来。
4. 给短文加一个题目。
5. 用带点的词语造句。

热情_____

十 口语交际。

一天，妈妈带东东到王阿姨家做客，王阿姨非常热情地接待了他们。东东和妈妈在王阿姨家玩得很愉快，王阿姨还称赞了东东。请根据这一情节，完成下面的对话练习。

王阿姨：_____

东东：_____

王阿姨：_____

东东：_____

王阿姨：_____

东东：_____

王阿姨：_____

东东：_____

王阿姨：_____

十一 习作训练。

请你写一个班上的同学，不写他的名字，写清他的相貌、性格、爱好等方面的特点，写好后，读给同桌的同学听听，请他猜猜你写的是谁，如果猜对了，你的习作就成功了。

九年义务教育六年制素质教育语文第五册

第一单元检测卷 (B)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 把括号里不正确的读音划掉。

和藹 (ǎi, ài)

桌子 (zuǒ, zhuō)

灵便 (biàn, piàn)

但是 (dàn, dàng)

热乎乎 (fū, hū)

肯定 (kěn, kěng)

二 读拼音写词语。

hé ài kě qīn

huān bèng luàn tiào

zì yán zì yǔ

()

()

()

méng méng xì yǔ

rì yè cāo láo

rě rén xǐ ài

()

()

()

三 读一读，写一写，再选两个词造句。

爱戴

劳累

顺从

憔悴

硬朗

毕竟

灵便

替换

欢快

果然

仰望

微笑

四 选词填空。

仰望

眺望

1. 夏夜，我（ ）着天空，数着满天的星星，心想，什么时候我也能到太空去遨游呢。

2. 举目（ ），远方的美景尽收眼底。

耐心

细心

1. 王明做作业非常（ ），很少出错。

2. 李老师（ ）地给我们补习功课。

五 根据课文内容填空，再用带点的词语造句。

1. 见到老师，首先要告诉她，班里_____，请她_____；然后向她转达_____；最后把同学们_____凑起来的_____送给她，要她_____。

首先……然后……最后……_____

2. 妈妈每天从地里劳动回来，总要到_____去着看，有时给她_____，有时替她_____。

每天……总要……有时……有时……_____

六 阅读短文，完成文后练习。

借光读书

古时候，有个人叫匡（kuāng）衡（héng）。他小时候家里很穷，连点灯的油也买不起。

匡衡很爱学习。每到晚上，因为没有油点灯，他心里很苦恼。他家的邻居是财主，夜晚常常灯火通明。一天，匡衡突然想出一个办法。他悄悄地在墙上凿（záo）了一个小洞，让邻居家的灯光从小洞口射过来。他拿书在洞口一试，果然看清了书上的字。于是，他就借着灯光读起书来。

匡衡就是这样刻苦学习，勤奋读书的。后来，他终于成了一位很有学问的人。

1. 写近义词。

刻苦——

学问——

2. 匡衡是怎样借光读书的？请把有关句子画下来。匡衡这样做说明了什么？

3. 读了这篇短文，你有什么想法？把你的想法写下来。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 用带点的词语造句。

(1) 灯火通明_____

(2) 果然

七 仔细看图，想想图中的人物在做什么，他们会说些什么？根据图画展开想象，写一篇习作，要写出人物的动作和语言。题目自拟。



九年义务教育六年制素质教育语文第五册

第二单元检测卷 (A)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 把拼音和词语用线连起来。

liú lián yóu yù jiāng pàn jì niàn fèn lì jū rán

江畔 留连 犹豫 居然 纪念 奋力

二 查字典填空。

查带点的字	音序	音节	部首	除去部首几画	选择正确的字义，打√。
秋丛绕舍似陶家					①居住的房子。() ②古代行军三十里叫一舍。() ③谦辞。()
自在娇莺恰恰啼					①美好，可爱。() ②过分珍惜。③娇气。()
笔陡的石级					①层次。() ②等级。() ③年级。()
水漫出来了					①水过满，溢出来。() ②满，遍。() ③没有限制。()

三 在括号里填上适当的词语，使句子表达的意思更具体，更明确。

- 我回头一看，是一位()的老爷爷。
- 我()向顶峰爬去。
- 爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，()都爬上了天都峰。

4. 女孩（ ）说：“有了危险，应该让别人先出去。”

四 读一读，写一写，再从中选择两个造句。

暑假

笔陡

似乎

发颤

白发苍苍

奋力

勇气

鼓舞

终于

手脚并用

五 把下面的诗句补充完整，再写出诗句的意思。

							,
		娇	莺				。

诗句的意思是_____

		绕	舍				,
		篱	边				。

诗句的意思是_____

六 按原文填空，按要求做题。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶_____，在_____哩！我爬得上去吗？再看_____的石级，石级边的铁链，似乎是_____，真叫人发颤！

1. 写出文中带点词的近义词。

似乎—— 发颤——

2. 这段话共有_____句，是围绕着天都峰的_____和_____来写的。其中第_____句是写天都峰的_____，第_____句是写天都峰的_____。

3. 请背诵这段话。

七 阅读短文，完成文后练习。

文具盒

我有一个漂亮的文具盒。这个文具盒的外形像一辆面包车。车厢里坐着唐老鸭、米老鼠和小公鸡。车门口站着小白兔，看样子是售票员，它好像对我说：“快上车吧，马上就要开车了。”

这个文具盒不仅外观漂亮，而且功能很多。车头上有个按钮，向下一按，车头便自动打开，里面装着放大镜、卷笔刀。关上车头，从与车身相连处一拉，就变出两个小文具盒，里面分别装着铅笔芯和便条。车身中间还有一个按钮，只要轻轻一按，文具盒的第二层便会出现在你眼前。在这一层里，放着钢笔、铅笔、尺子和橡皮。

我喜欢我的文具盒。

1. 这篇短文共有_____个自然段。分别写了文具盒的_____、_____和我对文具盒的_____。

2. 文具盒的功能很多，归纳起来有3点：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 用带点的词语造句。

不仅……而且…… _____

分别

八 习作训练。

请仿照上文写一写你自己的文具盒。除了写清它的外观、功能以外，还可以写一写它的来历等。写之前要想好先写什么，再写什么，最后写什么。写的时候要表达出你对文具盒的喜爱。
