

走向新课程掌握文库 周新知主编

新课程优秀教学设计与案例评析



新课程 *教学的*

设计与模式

石 鸥 周 强 主编

XINKECHENGJIAOXUEDESHEJIYUMOSHI 海南出版社

质量监督电话:0731-4322922



总 序

课程在学校教育中处于核心地位,教育的目标、价值主要通过课程来体现和实施。因此,课程改革是教育改革的核心内容。

目前,新一轮课程改革正在稳步地向前推进。《义务教育课程标准》的实施,作为全面推进素质教育、培养学生的创新精神和实践能力的重要举措,必将对当前基础教育的课程设置、课堂教学方式、人才培养模式以及新型师生关系的建立、师资队伍的建设 and 学校特色的创建等,起到不可估量的推动作用。广大教育工作者正以高度的历史责任感和极大的热情,积极投入到这场改革潮流之中。然而,在走向新课程、实施新课程的实践过程中,由于对新课程所倡导的全新教育理念还未能很好地理解和接受,教育观念一时还难以转变,不少教师在教学中难以准确驾驭和操作新课程,难以有效地开发和利用丰富的课程资源,难以正确引导和组织学生进行研究性学习,难以具体操作校本课程的试验与实践,难以把握新课程教学的设计策略,难以真正掌握和体现综合实践活动课程的实质与价值……这些困扰大家的带有普遍性的问题,亟待从理论和实践两方面进行指导,予以解决。

为了方便教师特别是偏远学校教师学习和掌握新课程,我们特对有关课程改革、开发、设计及其成功实施的诸多著述加以遴选,汇编成这套《走向新课程掌握文库》(汇编时部分内容有所删节或调整,书名为编者所加)。文库内容包括走进新课程教师应关注的热点问题、新课程课堂教学百问、新课程的实施与教学创新、新课程教学的设计与模式、新课程改革的十大创新、研究性学习指导、研究性学习操作范例、研究型课程百问、综合实践活动课的设计与实施、中小学校本课程开发范例、校本课程开发的成功实践等。文库准确反映了新课程的功能、理念、目标和要求,汇集了近年来全国各地国家级或省级实验区在





实施新课程中的典型案例和成功经验。通过我们的整理汇编,这些宝贵的资料将更加利于保存,并方便读者使用。

这套文库以问题解决为导向,主要采用问答或案例评析的方式,就教师们关注的课改热点、难点问题提供解疑帮助,既有很强的理论参考性、针对性,又有良好的可操作性和实用性。我们希望广大教师随时翻阅此书,或浏览,或细读,随心所欲,于品读中潜思默想,把自己所受到的启发与教益运用于具体的教育教学工作实践中,以一种积极的姿态参与课程改革。倘能如此,我们的目的也就达到了。

由于时间仓促,汇编错误或不当之处在所难免,我们诚恳地希望读者、作者和专家批评指正。

编者

2003年5月





前 言

新一轮基础教育课程改革是一项意义重大、影响深远、任务艰巨的系统工程,它既是新世纪我国政府积极推行的一项教育改革,也是全社会极为关注的一场教育观念的革命。课程改革所构建的新课程体系,在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前的教育改革有着较大的突破和创新,对广大教师提出了新的要求,赋予了他们新的历史重任。它不仅要求教师做课程的实施者,更要做课程的研究者和拓展者。但是,在教学实践中,如何将新课程理念转化为具体的课堂教学行为,这是实验区的教师在教学工作中遇到的困惑和问题,他们迫切希望得到专家和同行的启发引导。

为了满足广大教师的需要,我们从国家级和省级实验区广大实验教师示范性的优秀案例中挑选、编辑了《义务教育课程标准优秀教学设计与案例评析》一书。它涉及义务教育阶段的大部分学科,全书分为上下篇,上篇为“教学设计”,下篇为“案例与评析”。它不仅包含了新课程的课到底怎么上、三维目标如何落实、新课程大力倡导的学习方式(自主、合作、探究)如何实施等指导性很强的内容,又有来自首批实验区一线教师的鲜活经验,还有专家、教研员的点评,突出了案例中蕴涵的新课程的理念和教育价值。

“他山之石,可以攻玉”。广大教师可以与这些理念与实践相结合的鲜活案例进行愉悦的对话,从而领悟共同的教学智慧,把握新课程的精神,获得行动的启示。书中的这些案例正是通过教师说自己与新课程一起成长的经历,谈自己从实验教师渐变成课改专家的切身体





会,带给人们以全新的感受。当然,书中的案例也许并不完美,某些细节可能尚待推敲和商榷,但可以肯定的是,每个案例均在一定程度上体现了新课程中令人兴奋的亮点,呈现出独特的风格。

在此,我们要特别感谢湖南省长沙市开福区、常德市澧县、江苏省无锡市、陕西省西安市、河南省郑州市、四川省郫县等首批国家级、省级课改实验区的领导和实验教师对本书编辑工作的大力支持。

由于时间仓促,成书过程中难免出现错误与缺漏,我们欢迎专家和教师进行批评与指正。

编者

2003年5月





目 录

总 序	(1)
前 言	(1)

上篇 教学设计

●小学品德与生活

祖国真美丽	(1)
家庭用纸与环保	(4)
叔叔、阿姨,你们辛苦了	(8)

●小学品德与社会

我的家乡变了样	(10)
我喜欢过年	(13)

●小学语文

小小的船	(17)
影子	(20)

●小学数学

高矮	(23)
5 以内的减法	(28)
9 加几	(32)
统计	(35)

●小学科学

冷和热	(39)
纸的研究	(44)
摩托车有生命吗	(47)





● 小学英语

Where are you from?	(49)
Animals and Plants	(52)
At home	(55)
Looking for things	(58)

● 小学体育

耐力跑	(62)
模仿动物行走	(65)
投掷游戏	(68)

● 小学艺术

艺术与奥林匹克	(70)
有趣的瓜果	(73)
我心中的太阳	(76)

● 小学音乐

音的强弱	(78)
------------	--------

● 小学美术

泥巴真听话	(83)
画鱼	(87)

● 小学综合实践活动

绿色食品	(93)
------------	--------

● 初中语文

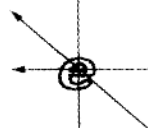
续写故事	(98)
陈太丘与友期	(102)
羚羊木雕	(106)

● 初中数学

梯形	(108)
平行线的特征	(111)
近似数和有效数字	(114)
在数轴上比较数的大小	(117)
有理数的除法	(120)
日历中的方程	(123)

● 初中英语

What colour is it?	(126)
--------------------------	---------





●初中物理	
密度	(130)
●初中化学	
金属的化学活动性顺序	(135)
●初中生物	
生态系统	(138)
●初中历史	
匈奴的兴起及与汉朝的和战	(141)
春秋战国的纷争	(144)
●初中美术	
傲雪梅花	(147)
●初中体育	
超越	(150)
●初中综合实践活动	
访问爱国主义教育基地	
——杨开慧烈士故居	(152)
探究种子萌发的环境条件	(156)
探究古典诗歌中的“理趣”	(160)



下篇 案例评析

●小学品德与生活	
我爱做家务劳动	(163)
绿色食品	(167)
我爱我家	(170)
我是家里的小采购员	(174)
●小学科学	
观察水	(177)
比出来声音的高低	(180)
秋天的果实	(184)
●小学语文	
池塘边的叫声	(189)
小鱼的梦	(194)





特别的作业	(199)
陶罐与铁罐	(204)
● 小学数学	
比较轻重	(210)
物体分类	(213)
总复习	(216)
买衣服	(220)
● 小学英语	
Book 2 Unit 8 (B)	(223)
Colours	(226)
Looking for things	(231)
Look at the elephant	(237)
Our favourite animals	(242)
● 小学艺术	
狮子大王	(246)
小雨沙沙	(252)
走进新疆	(258)
有趣的瓜果	(268)
● 小学综合实践活动	
对废品再生的思考	(271)
减少白色污染有望成为现实	(276)
关于湘江长沙段枯水期的考察报告	(282)
关于拆迁的话题	(288)
● 初中语文	
我的中国心	(294)
劝告	(298)
本命年的回想	(303)
夏	(308)
● 初中数学	
100 万有多大	(313)
整式的加减	(318)
● 初中英语	
Where are you from?	(323)





●初中历史与社会

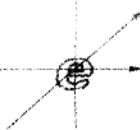
乡村与城市	(328)
中国古代妇女是伟大的	(332)
欣欣向荣的现代化农业	(336)
园丁与种子的故事	(340)

●初中艺术

东方风情	(344)
优美的民间艺术	(349)

●初中综合实践活动

亲近家乡的风光名胜	(352)
走近湘绣	(358)
对厌学现象的调查	(366)





祖国真美丽

活动目的

1. 让儿童体验社会主义建设的伟大成就和祖国山河的壮丽。
2. 培养儿童收集信息、资料的意识和能力。
3. 培养儿童对身边自然界的好奇心，发展儿童的观察能力，培养审美情趣。

活动准备

学生——有关祖国秀丽山河的资料、照片、旅游纪念品。

教师——课件（世界地图、中国地图、祖国各地风光片）、录音机、录音带。

内容步骤

1. 展示课件中的世界地图，突出中国部分。

师：这是一张世界地图。我们的祖国中国也在这张地图上，我们来找找看，她在哪里呢？（请学生上来指出。让他说说是怎样找出来的）

转换成中国地图，让学生观察：地图上中国的形状像什么？

2. 整体感知祖国的壮美。

师：我们的祖国很大很大，风景很美丽，有很多秀丽的山山水水，我们的祖先还留下了无数让世界都震惊的奇观。说到这，小朋友们肯定想去看看祖国各地的风光了，在这节课内，老师能满足大家的愿望，老师来给大家当导游，带大家去看看。（课件：祖国各地有代表性的七处景观）

师：我知道，我们班很多小朋友都到祖国各地旅游过，也有一些小朋友是从书上或电视上了解祖国有许多值得我们骄傲的地方。现在我请小朋友拿着你们收集的照片、图片，把自己了解到的地方





介绍给同桌同学知道。

下面哪位小朋友愿意到前面来，向大家介绍一下你去过的地方？

学生把自己收集的照片、图片、旅游纪念品在实物投影仪上展示并介绍。

师：还有很多同学准备了东西想给大家看，由于时间有限，我们不能一一展示。老师想了一个好办法——在展示板上展示。

（在轻柔的音乐声中）学生自己上台来，采取贴、挂、放的形式在展示板上展示自己收集的东西。

展示板上琳琅满目，老师要学生介绍一些有代表性的纪念品，如：西安兵马俑、西藏的饰物——鼻烟壶等。

师：从你们眼中，我看到你们有多爱我们的祖国，我们一起来唱首歌，把我们对祖国这个大花园的热爱唱出来！

（课间休息，表演唱《娃哈哈》）

师：我们的祖国不仅物产丰富，风景迷人，她还正在发生巨大变化，一天天变得更进步、更美丽。

（欣赏课件——“祖国风光”）

师：你认识这些地方吗？你能把自己了解到的情况说给大家听吗？看到这些美丽风光，你想说什么？

师：现在大家最想说的一句话是：“我们的祖国真是太美了！”我们来做一个涂字游戏。给几组“中国美”这样的空心字用彩笔填色，每两个人填一个字，学生拿出水彩笔，选择自己喜爱的颜色涂色。填好后，老师把它们贴在黑板上，并给予口头评价

（在这项游戏中培养学生动手能力，合作精神，审美能力）

3. 布置课外作业。

我们生活的城市长沙在政府“一年一个样，三年大变样”的口号下也在发生巨大变化，周末请小朋友跟着家长去长沙的大街小巷转一转，把你看到的长沙变化记下或用照相机拍下来，下次上课时我们来交流。

活动后记

为了上好这节课，我做了大量工作，准备了课件、展示板、地图、录音带，同时布置学生准备了一些祖国各地的照片、图片和旅游纪念品。

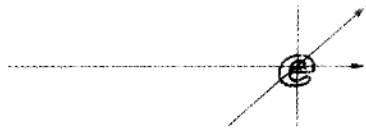




这堂生活课，我注意体现“关注学生生活、调动一切学生参与活动”的理念，通过电教手段，突破时空的限制，让学生动手贴照片、图片、挂小饰物，让他们真切地感受到祖国的壮美，激发民族自豪感。我觉得这堂课上，教学难点突破了，教学目标也达到了。

不足之处是准备工作还不细致。我让学生去收集照片、图片、旅游纪念品，却没有让他们通过途径去了解其中的内容，以至于一些学生对自己收集的东西不了解，不能向人解说。在涂字游戏中，为了防止学生注意力不集中，只让学生带一枝水彩笔，以至于涂色单一，抑制了学生的思维。

(湖南一师二附小 廖新俐)





家庭用纸与环保

设计思路

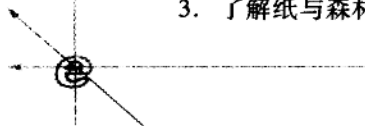
《温暖的家》是北师大版义务教育实验课程《品德与生活》三年级（上册）第二单元的内容。包括“温馨的港湾”、“爸爸妈妈，你们辛苦了”、“爸爸妈妈的心，我能懂”三个主题活动，旨在加深学生对家庭生活的认识、体验和感悟，不断丰富和发展学生的经验、情感、能力和知识，并能为激发学生由爱家到爱国的感情奠定基础。由于三个主题活动都是围绕着学生的生活实际来开展的，活动间又有着层层递进和深入的关系，所以学生在感受了家庭的温馨、了解了父母长辈的辛劳后，自然而然地产生了一种情感、态度——理解爸爸妈妈的心，同时也产生了一种欲望——想为家做点什么，为爸爸妈妈分点担子。课堂上，学生说：“我要听爸爸妈妈的话，让爸爸妈妈少为我操心”、“我要节约零花钱，减轻父母的负担”、“我要把旧本子中没用过的撕下来，重新订一个本子”、“我可以把平时收集的废书、废纸送到废品站去，卖了钱给妈妈买一支护手霜”。学生说了很多，怎样才能既使学生实现为家庭分忧的心愿，又掌握生活中的一些知识、技能呢？我紧扣生活中人人要用、时时要用的“纸”，设计了本单元的第四个主题活动——“家庭用纸与环保”，对本单元的内容进行了拓展。

主题活动

家庭用纸与环保。

主题目标

1. 认识纸对我们生活的重要性，掌握计算器的使用方法。
2. 了解中国发明纸对世界文明的伟大贡献。
3. 了解纸与森林的关系，让学生有节约用纸、保护森林的实际





行动，并能用废纸来美化生活。

活动准备

学生准备一些用过的纸、计算器、画和剪的工具；老师准备CAI课件、有关的图片、资料。

活动安排

活动一：我们的生活离不开纸

1. 教师出示一些用广告纸做的鱼、衣服、千纸鹤等，请学生欣赏。

师：老师用纸做了这么多可爱的小物品，下面请小朋友说说，纸还可以做什么？生活中，什么地方要用到纸？

2. 调查统计。

(1) 我们家一天要用多少纸？（课前完成，小组内汇报）

(2) 我们一组同学的家一天要用多少张纸？（小组合作，使用计算器进行统计）

(3) 我们全班同学的家一天要用多少张纸？（教师把小组统计结果写在黑板上，全班同学一起统计）

3. 揭示课题。

师：我们全班同学的家一天要用这么多的纸，纸真是我们生活中的好朋友！关于纸，你了解一些什么知识？

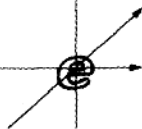
学生围绕课题自由提问：纸是由谁发明的？他为什么要发明纸？纸是怎样制造出来的？彩色纸又是怎样制造的？没有纸之前，人们怎样写字？再生纸是一种什么样的纸？画画的素描纸是再生纸吗？……

教师结合学生的提问进行讲解：纸是由蔡伦发明的（CAI出示蔡伦的图片），蔡伦是我们湖南耒阳人，我们为家乡有这么杰出的人而骄傲。

纸是这样制造出来的（CAI依次出示纸的生产过程：美丽的大森林——原木被砍伐——木块变成木浆——制成纸），教师随图片进行讲解。现在，人们为了保护森林，还开发了用芦苇、稻草等做原料来生产纸张。

没有纸之前，人们把字写在兽壳、竹片、或者布料上。（CAI出示甲骨文、竹简、布制等图片）造纸术是中国古代四大发明之一。

……





活动二：家庭用纸与森林、环保的关系

小组讨论：我们家庭用纸与环保有关系吗？

你有什么节约用纸的办法吗？

（让学生充分发表自己的看法）

师：我们和爸爸妈妈一起节约用纸，用好每一张纸，我们就保护了森林，保护了环境，我们就是一名环保卫士。而且还节约了家庭的开支。

（把课题写完整）

活动三：变废为宝，美化生活

1. 小组合作，用废纸做自己喜欢的物品。

（作品展示，鼓励每一个学生都参与到活动中来）

2. 全课小结。

教学反思

让每一个学生都参与到活动中来

下课铃响了，学生都埋头自己的事情，有的折，有的画，有的剪，没有谁急着收书包，也没有谁的眼睛看着教室外面。不知道是谁小声嘀咕了一句：“怎么这么快就下课了？”可惜下一节是语文课，我只好狠心地宣布下课，请小朋友回家再继续做。

课后，听课老师的评课中，有一句话让我感触最深，他说：“学生不愿下课，是你这节课最大的成功之处。”的确，当每一个学生都参与到活动中来时，老师会有一种成就感。怎样让活动吸引每位学生的注意力呢？结合这节课，我觉得应该注意下面几点：

1. 活动的开展以学生的需要为依据。

《品德与生活》是一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。它要求教师结合学生的生活实际，尊重儿童的兴趣、需要来开展有利于学生发展的活动。我在第一个活动中安排了让学生围绕“纸”来自由提问一环节，就是看学生的兴趣在哪，学生兴趣的中心即是我们活动的中心。因为活动内容都是学生感兴趣的，因此参加活动的热情就特别高，活动开展的效果也特好。当说到蔡伦是我们湖南耒阳人，没有纸之前人们写字的种种不方便时，学生的民族自豪感油然而生，同学们发自内心地

