

◎ 本书由广东优秀教育专著出版基金资助出版

WTO背景下 我国高等教育公共管理战略与体制

The Strategy and System of
the Public Management of Higher
Education China's Acceding to WTO

■ 应国良 宋志宏 著



WTO背景下 我国高等学校公共管理体制改革与体制

The Strategy and System of
the Public Management of Higher
Education Change According to WTO

■ 古国良、钟志刚/著

◎ 本书由广东优秀教育专著出版基金资助出版

WTO背景下 我国高等教育公共管理战略与体制

The Strategy and System of
the Public Management of Higher
Education China's Acceding to WTO

■ 应国良 宋志宏\著

广东省出版集团
广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

WTO 背景下我国高等教育公共管理战略和体制 / 应国良, 宋志宏著. —广州: 广东教育出版社, 2006. 12
ISBN 7-5406-6489-4

I. W... II. ①应... ②宋... III. 高等教育—公共管理—研究—中国 IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 140680 号

广 东 教 育 出 版 社 出 版 发 行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮 政 编 码: 510075

网 址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
肇 庆 新 华 印 刷 有 限 公 司 印 刷
(肇庆市星湖大道)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 17.875 印张 440 000 字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷
印数 1-4 000 册

ISBN 7-5406-6489-4/G·5759

定 价: 28.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440



广东优秀教育专著出版基金 管理委员会

主任：胡国华 中共广东省委宣传部副部长

王屏山 广东省原副省长、九年义务教育教材（沿海地区）编委会原主任

副主任：张泰岭 广东省教育厅副厅长

陈俊年 广东省新闻出版局局长

朱仲南 广东省新闻出版局副局长

华同旭 广州市教育局局长

杨柏生 深圳市教育局局长

黄尚立 广东省出版集团有限公司董事长

王桂科 广东省出版集团有限公司总经理

成员：许建国 广东省新闻出版局新闻出版管理处处长

李夏铭 广东省出版集团有限公司副总经理

卢锡铭 广东省出版集团有限公司副总经理

曾宪志 广东教育出版社社长

曾大力 广东教育出版社总编辑



广东优秀教育专著出版基金 评审委员会

顾 问：许嘉璐 全国人大常委会副委员长、北京师范大学教授

顾明远 中国教育学会会长、北京师范大学教授

李连宁 教育部基础教育司司长

王国健 华南师范大学校长、教授

赵学漱 中央教育科学研究所研究员

黄尚立 广东省出版集团有限公司董事长、编审

卢锡铭 广东省出版集团有限公司副总经理、编审

主任委员：曾宪志 广东教育出版社社长、编审

成 员：苏式冬 广东教育学院教授

唐 迅 广州大学教学与师范教育研究所副教授

张积均 广东教育出版社编审

李 萍 中山大学党委副书记、副校长、教授、博导

郭 鸿 广东省教育学会秘书长、特级教师

麦 曦 广州市教育局教研室主任、特级教师

刘劲予 广东教育学院院长、教授

郭思乐 广东省教育科学研究所所长、研究员、博导

冯增俊 华南师范大学国际与比较教育研究所所长、教授、博导

伍柳亭 广东省教育学会副会长、副研究员

高凌飚 华南师范大学教授、博导

吴惟粤 广东省教育厅教研室主任、编审

曾大力 广东教育出版社总编辑、编审

周伟励 广东教育出版社副社长、编审

前　　言

加入WTO后，高等教育是我国教育开放的主要领域之一，这给我国高等教育管理带来前所未有的机遇与挑战。本书主要探讨WTO背景下我国高等教育公共管理战略和体制改革问题。本书从历史和现状出发，通过国际比较，提出了WTO背景下的我国高等教育公共管理战略，并对一系列相关制度及其变革进行了比较系统的理论探讨。

我国高等教育管理体制改革迫切需要建立、健全适应社会主义市场经济的高等教育管理体制，这种制度创新需要以全新的公共管理理论为指导，为我国高等教育管理体制改革提供新的思路和原则。本书的学术价值在于拓宽了对高等教育管理研究的思路，提出了新的研究视角和方法；从中国国情出发，借鉴国外最新研究成果，科学地界定我国高等教育公共管理体制

2 前言

改革的内涵、背景、战略和主要内容，丰富了我国高等教育管理理论体系；为我国的高等教育管理体制更快地与国际社会接轨提供思路。

本书的特点：第一，在探讨我国高等教育管理体制的变革时，突出我国加入WTO这一环境变迁的影响；第二，突出公共部门战略管理这一特定视角；第三，依据战略管理理论的基本思路来确定和建构全书的体系框架。

本书第一作者长期从事公共管理、战略管理的教学和科研工作，认为中国政府在20世纪末为应对加入WTO而积极推进的高等教育管理体制改革，是一个公共部门战略管理的很好的案例，在本书中尝试以公共部门战略管理理论为分析工具，对WTO背景下我国高等教育管理战略和体制变革过程进行比较系统、具体的分析和理论概括。本书第二作者长期从事教学科研工作，尤其是长期热心于各种教育改革工作，在这方面有着丰富的实践经验。

本书是广东省教育科学“十五”规划项目“加入WTO与中国高等教育管理体制的改革”（项目批准号：GYA02025）的最终研究成果，该研究项目已经于2005年底完成，并由广东省教育科学规划领导小组审核结项（结项证书号：200602JT097）。

2006年10月

目 录

前 言	(1)
第一章 加入 WTO 后我国高等教育公共管理体制改革的背景	(1)
第一节 高等教育公共管理体制改革的提出	(2)
一、高等教育公共管理体制及其改革的概念	(2)
二、我国原有高等教育公共管理体制存在的弊端 …	(7)
三、我国高等教育公共管理体制改革的背景	(11)
第二节 WTO 对我国高等教育公共管理的压力……	(14)
一、高等教育是我国加入 WTO 后教育开放的主要领域之一	(15)
二、加入 WTO 对我国高等教育公共管理的挑战 …	(20)

2 目录

第三节 我国高等教育公共管理体制改革的目标	(26)
一、建立政府依法、合理、有效管理的宏观调控机制	(27)
二、建立市场对高等教育资源的配置调节机制	(32)
三、建立高等学校依法面向社会自主办学的体制	(35)
四、实现社会参与的多元化办学形式	(37)

第二章 我国高等教育公共管理体制改革的历史进程

.....	(41)
第一节 十一届三中全会以前高等教育公共管理体制的改革	(42)
一、建国初期的高等教育公共管理体制改革（1949—1957年）	(42)
二、高等教育公共管理体制由集权向放权的改革（1958—1960年）	(47)
三、由放权到收权的调整：高等教育中央集权管理体制再次确立（1960—1966年）	(49)
四、“文化大革命”期间高等教育公共管理失控（1966—1976年）	(51)
第二节 十一届三中全会后我国高等教育公共管理体制改革的起步	(53)
一、高等教育公共管理体制进入调整时期（1977—1985年）	(53)
二、高等教育公共管理体制改革的启动（1985—1991年）	(57)
第三节 十四大以来高等教育公共管理体制改革的全面展开	

目录 3

和深入	(60)
一、研究思路，总结经验，制定政策（起步阶段， 1992—1997 年）	(60)
二、加大力度，加快发展，全面推进的新阶段 (1997 年至今)	(66)
第四节 我国高等教育公共管理体制改革的启示	(70)
 第三章 高等教育公共管理的国际比较	(73)
第一节 高等教育公共管理比较的意义和角度设置	(74)
一、高等教育公共管理比较研究的必要性	(74)
二、高等教育公共管理国际比较的角度设置	(76)
第二节 高等教育公共管理国际比较的内容	(80)
一、高等教育公共管理中的不同价值导向	(81)
二、高等教育公共管理权力配置方式的国际比较	(98)
三、高等教育公共管理机构的职能比较	(102)
第三节 高等教育公共管理如何借鉴国际经验	(109)
一、高等教育公共管理借鉴国际经验的原则	(109)
二、西方高等教育公共管理的一些可供借鉴的做法	(113)
三、高等教育公共管理国际比较的启示	(118)
 第四章 WTO 背景下的高等教育公共管理战略	(121)
第一节 高等教育公共管理战略的提出	(122)
一、高等教育公共管理战略的含义	(122)
二、高等教育公共管理战略变革的意义	(123)

4 目录

第二节 我国高等教育公共管理战略的主要内容	…	(127)
一、我国高等教育公共管理的人本战略	…	(127)
二、我国高等教育公共管理的国际化战略	…	(139)
三、高等教育公共管理的市场化战略	…	(146)
四、高等教育公共管理的多元化战略	…	(153)
第三节 我国高等教育公共管理战略变革的条件和作用机制	…	(161)
一、高等教育公共管理战略变革的现实条件	…	(161)
二、高等教育公共管理战略变革的一般原则	…	(164)
三、高等教育公共管理战略的作用机制	…	(167)
第五章 高等教育公共管理战略引导下的体制改革	…	(173)
第一节 高等教育公共管理体制改革的实质和特点	…	(174)
一、我国高等教育公共管理体制改革的必要性	…	(174)
二、我国高等教育公共管理体制改革的特点和成果	…	(177)
第二节 高等教育公共管理体制改革的核心和关键	…	(180)
一、体制改革的核心：管理权力的合理配置	…	(180)
二、体制改革的关键：优化政府高等教育管理职能	…	(185)
第三节 高等教育公共管理体制改革的原则和条件	…	(195)
一、高等教育公共管理体制改革的基本原则	…	(195)
二、高等教育公共管理体制改革所需的条件	…	(198)

第六章 高校共建和划转

——中央与地方的高等教育公共管理权力调整

.....	(209)
第一节 高校共建、划转的背景和形式	(210)
一、高校共建、划转的背景	(210)
二、高校共建、划转管理体制改革的含义和过程	(214)
三、高校共建、划转的类型和层次	(231)
第二节 高校共建、划转改革的特征和内容	(236)
一、部属高校共建、划转改革的主要特点	(236)
二、高校共建的主要内容	(240)
三、部属高校共建的意义	(243)
第三节 高校共建中各方的利益和职责	(245)
一、高校共建中各方应该履行的责任	(245)
二、高校共建中各方的利益关系	(251)
第四节 高校共建、划转管理体制改革的完善	(259)
一、高校共建、划转中存在的问题	(259)
二、解决问题的思路和方式	(262)
三、高校共建的经验和原则	(264)

第七章 高校合并

(271)

第一节 高校合并的价值	(272)
一、高校合并的含义和背景	(272)
二、高校合并的目的	(279)
三、高校合并的功能和价值	(281)
第二节 高校合并的历史、模式和一般过程	(287)
一、我国高校合并的历史回顾	(287)

6 目录

二、我国高校合并的几种不同模式	(299)
三、我国高校合并的一般程序	(305)
第三节 我国高校合并的实质内容和原则	(314)
一、高校合并的实质内容	(314)
二、高校合并的原则	(327)
第四节 高校合并的功能与价值的实现	(331)
一、实现高校合并功能与价值的若干制约因素	(332)
二、高校合并后如何实现预期的功能与价值	(338)

第八章 高校自主办学

——政府与高校职权关系的调整	(345)
第一节 高校自主办学	(346)
一、对高校自主办学概念的理解	(346)
二、高校自主办学体制改革的必要性	(348)
三、高校自主办学体制改革的历史过程	(358)
第二节 落实高校自主权	(363)
一、落实高校自主权的主要内容	(364)
二、高校自主办学的重要意义	(370)
第三节 高校自主办学存在的问题及其原因	(373)
一、目前高校自主办学的现状和问题	(373)
二、问题的原因	(377)
第四节 推进高校自主办学改革的思路和措施	(386)
一、首先要厘清政府职能	(386)
二、要建立、健全法制	(390)
三、要建立相关的机制	(393)

第九章 21世纪我国高等教育公共管理体制改革的走向	.....	(399)
第一节 高等教育公共管理体制改革的回顾	.....	(400)
一、近20年来高等教育公共管理体制改革的成就	.....	(400)
二、目前我国高等教育发展存在的问题	.....	(407)
三、21世纪我国高等教育的发展趋势	.....	(419)
第二节 21世纪我国高等教育公共管理体制改革的主要任务	.....	(426)
一、政府高等教育公共管理职能的改革和创新	...	(426)
二、高校合作办学与投资体制的改革和创新	.....	(430)
三、高校自主办学管理体制的改革和创新	.....	(435)
第三节 21世纪我国高等教育公共管理体制改革的导向和要求	.....	(438)
一、改革要以邓小平理论和“三个代表”思想为指针	.....	(439)
二、改革必须遵循教育规律，适应时代发展的要求	.....	(440)
三、确立优先发展教育战略，加强领导	.....	(441)
四、实事求是，积极稳妥，抓住机遇	.....	(443)
五、大力推进依法治教，不断加强高等教育法制建设	.....	(445)
结论	.....	(449)
附录		
教育部与省（区、市）共建高校名单	.....	(451)

8 目录

原国家教委与地方政府共建高校名单	(453)
教育部与行业部门共建高校名单	(455)
1992 年以来划转学校名单	(457)
1990 年以来高校合并情况	(479)
参考文献	(545)
后记	(557)

第一章

加入 WTO 后我国高等教育 公共管理体制改革的背景

改革开放以后特别是近几年来，随着社会主义现代化建设进程的加快和经济、政治、科技体制改革的深化，高等教育公共管理体制改革不断深入并取得一定的成效。但是，从总体上说，目前我国高等教育公共管理体制在某些方面与发展社会主义市场经济的要求还不是很适应，存在一系列问题。尤其是我国政府面对加入 WTO 的环境变化，调整自己的高等教育管理战略，解决这些问题，根本出路在于深化高等教育公共管理体制改革，进行制度创新。