

自主·合作·探究

配
山
东
人
民
版

新课程

XUE XI YU PING JIA

学习与评价



思想品德 7 年级上

严寒 主编

权威

准确

实用

全国教育科学“十五”规划课题

自主·合作·探究

新课程学习与评价

思想品德

配 山 东 山 民 版

严寒 主编

7 年级上

陕西人民教育出版社

主 编 严 寒
编 者 赵文娟 卢 魁 严 寒 周 静
刘 鹏 叱转青 张 喆 雷秀芳

自主·合作·探究
新 课 程 学 习 与 评 价
思 想 品 德 (7 年 级 上)
(配山东人民版)
严寒 主编

陕西人民教育出版社出版发行
(西安长安南路181号)

各地新华书店经销 西安创维印刷厂印刷
850×1168毫米 16开本 4.5印张 100千字
2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5419-9682-3/G·8411

定价：5.00元

编写说明

本套丛书的编写以《义务教育课程标准》为依据,体现新课程理念,充分借鉴、利用实验区课改的教学和科研成果,把课程的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观有机地融为一体,以培养学生的科学素养为宗旨,以科学探究为核心,注意激发并保持学生的学习兴趣。丛书内容贴近学生生活实际,增强可读性和趣味性,符合学生的认知规律和课程标准的要求,体现了自主、合作、探究的学习方法。相信学生在使用本套书学习的过程中,能够提升能力,启迪智力,学会学习,增强学习的自主性和创造性。

《新课程学习与评价》的主要结构:

“目标领悟”把课程标准的三维目标“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”按课时提纲挈领地以互动的方式提出,并结合一般学生的认知水平,使学生能自主地了解并有效地把握对知识的学习要求,有利于明确学习目标,做到有的放矢。

“精要导学”立足于方法导引、思维感悟、思路拓展、疑难突破,主要解决学生“读题”的问题。本板块以例题形式将所要学习的课程目标全部表达出来,例题选择体现精、新、全,联系社会生活实际,体现实验探究等新课程理念的特点,使学生在经历、体验学习的过程中,掌握课程的初步知识及其应用,培养自身的问题意识、信息意识、探究意识、合作意识和创新意识等,有利于学生树立科学人生观、知识观和求知观,从而养成良好的学习习惯。

“课时评情”分为“基础训练”和“能力提高”两部分。“基础训练”以促进学生理解并巩固基本概念、基本规律,形成初步的应用知识解决实际问题的能力为宗旨,习题编排循序渐进、由浅入深,内容紧密联系实际。“能力提高”凸现科学探究,以训练学生思维能力、探究实验能力为主,题型新颖,难易适当。

“维元评价”按课标要求命题,难易程度适中,题型全面,以考查学生的分析思维能力、实践能力和创新精神为核心,尽可能从知识与技能、过程与方法等方面全面地

评价学生学习活动的成效。

“拓展·探究·创新”结合教学内容,提供具有趣味性、可读性并与课程知识联系紧密的有关生活、社会和科学技术的短小文章,并设有阅读引导、问题探究解答等环节,扩展、丰富课程内容,进而提高学生的阅读能力和自我获取知识的能力,培养学生热爱知识、热爱科学的探究精神和科学素养。

“期中、期末学业评价”是对所学知识进行综合评价的试卷,命题结合近年来中考中出现的各类新题型,从知识立意为主转向能力立意为主,体现新课程探究性学习的特点,题型新颖、形式多样,渗进新课程的评价理念。

本套丛书编者都是来自课改实验区的教研员和知名重点中学一线骨干教师,其中思想品德的编者是多年参与中考命题的专家或是中考命题的评价专家,他们能够准确把握课程标准的精神及新课程评价体系的动态,在编写过程中努力展现课改中取得的经验和成绩,相信本套书的使用会对广大师生大有裨益。

2006年7月

目 录

目 录

第1单元 珍爱生命 热爱生活	(1)
第一课 生命最宝贵	(1)
第二课 让我们的生命更有价值	(5)
拓展探究	(9)
第2单元 走进新的学习生活	(11)
第三课 不一样的环境 不一样的“我”	(11)
第四课 知识让人生更亮丽	(15)
拓展探究	(19)
第3单元 相逢是首歌	(22)
第五课 友情伴我同行	(22)
第六课 师爱助我成长	(26)
拓展探究	(30)
第4单元 生活告诉自己“我能行”	(33)
第七课 做自尊自信的人	(33)
第八课 走自立自强之路	(37)
第九课 风雨中我在成长	(42)
第十课 宝剑锋从磨砺出	(46)
拓展探究	(50)
期中学业评价	(51)
期末学业评价	(55)
参考答案	(60)

第1单元

珍爱生命 热爱生活

第一课 生命最宝贵

目标领悟

课标内容

- 一、2.1知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。
- 二、3.3知道法律保护公民的生命和健康不受侵害。

教育目标

情感、态度、价值观

- 1. 体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活。
- 2. 树立新的生态道德观、自然观，善待大自然，尊重其他生命。

能力

- 1. 发展对生命的可贵与美好的感受、体验能力。
- 2. 逐步提高自我保护能力，能够自觉保护自己的生命和健康。
- 3. 观察、认识各种生命和自我生命的独特性，提高观察事物、分析问题的能力。

知识

- 1. 知道人类是自然界的一部分，人类应该善待大自然，爱护环境，保护动植物。
- 2. 认识人类生命具有独特性，每个人的生命都具有独特性。
- 3. 知道法律保护公民的生命和健康不受侵害。

精要导学

知识梳理

多彩的生命世界	世界因生命而精彩	丰富多彩的生命世界 人类是生命世界的一员 人类生命与其他生命的区别 每个人生命的独特性
	人的生命的独特性	
生命最宝贵 属于我们只有一次	人最宝贵的是生命	生命是创造有意义人生的前提 生命充满欢乐而且短暂 生命只有一次，而且短暂
	珍惜、爱护我们的生命	学会依法保护自己的生命健康权 增强自我保护能力 爱护尊重他人的生命

重点难点解析

1. “人最宝贵的是生命”是本课的教学重点。

可从三个方面来理解：（1）生命是创造有意义人生的基础。创造有意义的人生，必须有生命这个基本载体，有了生命才能享受权利、履行义务，才能奉献他人和社会。皮之不存，毛将焉附？没有生命，人生的一切都无从谈起。（2）生命充满欢乐。生命过程充满了无限的欢乐，如学习的快乐、郊游的快乐、成功的快乐、奉献的快乐、战胜困难的快乐等等，正因为如此，我们才应该珍爱生命，热爱生活。（3）生命只有一次。生命是短暂的、不可重复的。每个人的生命只有一次，人老不能转少年是不可抗拒的规律，因此生命是如此宝贵，我们应加倍珍惜。

2. “人的生命是独特的”是本课的教学难点。

理解这一难点一方面要了解人类生命与其他生命的区别在于人有无穷的智慧和创造力。(1)人类有思想、有智慧,社会才有了法律、道德等行为规范,才有了科学、教育、文艺等方面的发展;人类才不断地反思过去,重视现在,思考未来;人类才关照自己,关心社会,关注世界。(2)人类能够通过生产劳动进行利用自然、改造自然的活
动,不断推动着社会的进步与发展。这种创造力是其他生命所不具备的。另一方面,每个人的生命都是独一无二的,每个人生命的独特性体现在多个方面,如:生理、心理、社会价值等。正因为我们每个人都是独一无二的,是别人所不能代替的,有特有的意义和价值,所以我们更应珍爱自己的生命,发挥自己的优势,展现自己独特的风采。

例题精讲

例1 单项选择题

下列行为属珍爱生命的是()

- A. 一个犯罪嫌疑人为逃避国家法律制裁而枪杀追捕的公安人员,从而保护自己的安全
- B. 某同学在受到父母的批评后,认为自己的尊严受到了严重伤害,“没脸活在世上了”,从而绝食或出走
- C. 民族败类秦桧,大肆出卖南宋王朝及中原人民的利益,是为了使自己保住性命并且活得很好
- D. 在遇到挫折或打击甚至是威胁到自己的生命的事情时,绝不放弃胜利的希望,并为之而努力

【点拨】本题属于提供情景、分析归纳型的单选题,重点考查学生对珍爱生命表现之一:永不放弃生的希望的理解程度。解答时,在充分理解珍爱生命内涵的基础上,对选项逐一进行分析:A选项,犯罪嫌疑人因为拒捕而枪杀公安人员,是罪上加罪。B选项,父母的批评是为了这位同学的进步,即使用语稍有过激,也要正确看待。绝食和出走,是不珍惜生命的表现。C选项,任何人都应当只为一己私利而出卖民族的利益。D选项,是一种积极乐观的人生态度,是珍爱生命的表现。

【答案】D

例2 评析题

一天下午,几个同学在完成作业后一起聊天。小王说:“我歌唱得很好,与同学们的关系也相处得很好,所以我适合做一个歌唱家。从现在开始,我要在搞好学习的情况下,多了解乐理知识,多向有这方面特长的人请教,

争取将来考上音乐学院,为大家的文化娱乐做出自己的贡献。”

小李说:“我做任何事都有一股认真执著的精神,而且在班级管理中也积累了一些经验。我能够做自己学习的管理者,也找到了适合自己的学习方式。所以,我认为我适合做一名管理人员。”

请你从人的生命的独特性出发,对以上两位同学的说法进行评析。

【点拨】本题以两位同学对自身性格特点、能力特长的认识及未来理想的选择为背景,重点考查了人的生命独特性的表现及如何正确发挥自己的个性优势等知识点。解答此题分两步:第一步是分析材料,找出材料与课本知识的结合点。第二步是引申,由材料本身归纳出一些对我们的启示。

【参考答案】

(1)这两位同学的话再次证明了人的生命独特性在人生道路、实现人生价值的方式和途径等方面也呈现出多样性。(2)每个人的个性品质不同,所确定的人生目标不同,各人所具有的优势也有差别,那么,各人所选成才道路也必然不同,我们应选择充分发挥自己生命独特性的成才之路,为社会贡献自己的才能,实现自己人生的最大价值。

课时评价

一、单项选择题

1.下列对生命认识错误的是()

- A. 多彩的生命构成了缤纷的世界
- B. 生命是顽强的也是脆弱的
- C. 动植物生命的价值就是为人类牺牲
- D. 人类应与其他生命友好相处

2.地球上的生命丰富多彩,人类是自然界的一部分,我们应以怎样的态度去面对地球上的其他生命()

- A. 人类有智慧,是地球的主宰者,可以随意对待其他生命
- B. 人类要关注自己的生命,因此对其他生命不可能关注
- C. 人类要关爱自己和珍惜野生动物

D. 人类要关爱自己也要呵护地球上的其他生命，特别是野生动物

3. 著名哲学家莱布尼茨说：“世界上没有两片完全相同的树叶，世界上没有性格完全相同的人。”这句话是说 ()

①人的生命具有独特性 ②区别人必须从性格上区分 ③每个人都是独一无二的，都有自己独特的风格和特点 ④对一个人的区别只看外貌就可以了

A. ①②③④ B. ①② C. ①③ D. ②③④

4. 生命世界包括 ()

①动物世界 ②植物世界 ③微生物世界
④物质世界 ⑤人类世界

A. ①②③⑤ B. ①②③④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②③④

5. 有人说：“人不能从80岁倒过来向1岁活，如果能从80岁向1岁活的话，这个世界将会有二分之一的人可以成为伟人。”这句话告诉我们的寓意是 ()

A. 许多人没有成为伟人是因为科学技术不发达，人还不能倒着活
B. 这个世界将会有二分之一的可以成为伟人
C. 人从80岁向1岁活是违反自然规律的
D. 人类的生命历程，是一个不断完善的过程，如果人生可以重来，会少犯许多错误

6. 世界因生命而精彩，每种生命都有其存在的意义与价值。各种生命息息相关，需要相互尊重、相互关爱。下列能体现这一观点的有 ()

①禁止销售“毒鼠强”是为了保障老鼠的生存权利 ②我为父母活着，父母为我活着 ③给学校草坪立一块牌子：“小草正在休息，请勿打扰”
④紧急抢救生命垂危的罪犯

A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

7. 小红怕吃药打针，患了感冒久拖不治，结果引发了心肌炎。对小红的这种行为，正确的看法

是 ()

A. 治不治病是小红的私事，别人不用操心
B. 小病无所谓，生大病再治
C. 小红的做法是不珍惜自己生命健康权的表现
D. 都怪医学不够发达，还需要人们打针吃药

8. 当自己的生命受到威胁时不言放弃，不丧失生的希望；当他人生命遭遇困境需要帮助时

()
A. 尽自己所能伸出援助之手
B. 牺牲自己的生命来保护
C. 多一事不如少一事
D. 想办法报警求救

9. 朱自清说：“人生本来就是一种广义的艺术，每个人的生命史就是他自己的作品。”这给我们的启示是 ()

①每个人都是独一无二的 ②人只有从事艺术创作才能体现生命的价值 ③每个人都有自己独特的风格和特点 ④人的一生其实是一个体现生命价值的过程

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

10. 必备的求生知识，是我们在紧急情况下保护生命所必需的。我们所在地区的急救电话是____，报警电话是____，火警电话是____ ()

A. 119 120 110 B. 120 110 119
C. 114 119 120 D. 110 114 119

11. 小月在日记中写道：早上起来，看见小草翠绿，听到虫鸣鸟叫，闻到清新空气，我感到万物欣欣向荣。看了这则日记，你的感受是 ()

A. 世界因小草而欣欣向荣
B. 世界因虫鸟而充满希望
C. 世界因空气而相互依存
D. 世界因生命而生动精彩

二、非选择题

12. 感悟反思行动

小草碧绿，树木成荫，百花争艳；雄鹰翱翔，骏马奔腾，翠鸟啼鸣——生命是大自然的奇迹，是地球上最珍贵的财富，世界因为有了生命才如此生动和精彩。众多生命构成了一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然，爱护环境，保护动植物。

(1) 每年的____月____日为世界环境保护日

(2) 每年的____月____日为我国的植树节

(3) 结合你居住的周边环境，说一说你打算怎样善待大自然，保护环境，保护动植物？

13. 关爱生命

杰米·格兰特是一位伟大的艺术家。他曾被邀请参加一场慰问第二次世界大战退伍军人的表演，但他告诉邀请单位自己行程很紧，只能作一段独白。可后来，他居然表演了30分钟，安排表演的负责人很不解。吉米回答：“我本打算离开，但我可以让你明白，我为何留下，你自己去看看第一排的观众。”

第一排坐着两个男人，两人均在战事中失去了一只手，一位失去的是左手，另一位是右手，他们正在用各自仅存的一只手相互合作鼓掌，而且拍得又开心，又响亮。失去了一只手的人还在努力为小小的精彩鼓掌，健康的你为什么还要放弃为生命喝彩的勇气和机会呢？

请你用所学知识归纳出这则材料的主题思想。

14. 小强的父亲去世后，妈妈积劳成疾，他家沦为弱势家庭，生活的重担也落在了小强身上，于是小强产生了轻生的念头。眼看一个和我们同龄的一条活生生的生命就要走上绝路，你该怎样劝服他，使他回心转意，珍爱自己的生命呢？

15. 2005年5月10日，杨某推车在市场里卖雪糕。中学生唐某要买两枝雪糕，因没有零钱，让杨过一会儿来取，杨不肯，与王、唐学生二人吵起来。争吵中，气愤至极的杨某拿起刀对王某连刺几刀，有一刀正刺中王某的心脏部位，王当即倒地；随后杨某又操刀对唐某连刺几刀，其中一刀正中唐某的颈部。王、唐经抢救无效死亡，事后追悔莫及的杨某被依法判处死刑。

请运用课本所学知识，谈谈这件事给你的启示。

第二课 让我们的生命更有价值

目标领悟

课标内容

一、2.2知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义,体会生命的价值。

教育目标

情感、态度、价值观

1. 认识生命的价值,从日常的点滴做起,实现人生的意义。
2. 认识青春的美好,珍惜青春年华,激发创造有意义人生的热情。

能力

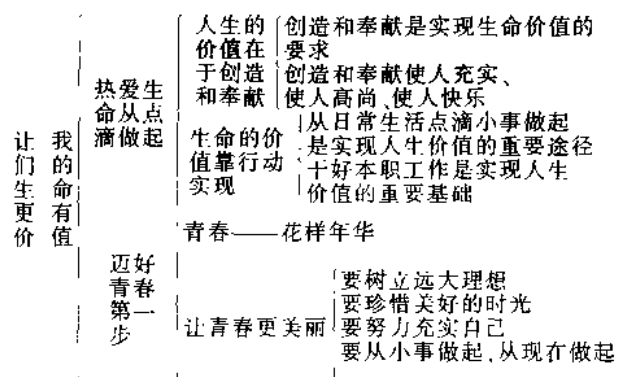
1. 发展对青春的美好感受、体验的能力。
2. 培养勤于观察、善于思考,从生活小事做起实现人生价值的好习惯。

知识

1. 知道生命的价值在于创造和奉献,懂得实现人生的意义应该从日常的点滴做起。
2. 知道青春是美好的,懂得如何珍惜美好的青春年华。

精要导学

知识梳理



重点难点分析

1. 人生的价值在于创造和奉献既是重点也是难点。

人类社会的存在和发展,取决于一定的社会物质和精神财富的增长,而要把这些财富不断地创造出来,就要求每个社会成员对社会承担起责任和做出贡献。创造和贡献是社会发展的需要,也是实现人生价值的要求与体现。一个人越是重视贡献,重视创造,就越能完善自身的价值。创造和奉献是衡量人生价值的主要标准。

2. 让青春更美丽是本课的重点。

青春是短暂的,更是美丽的。如何让青少年珍惜青春

年华,创造有意义的人生,使青春更加美丽,是本课的教育目标和落脚点。

例题精讲

例1 单项选择题

20世纪70年代,美国麦当劳公司看好台湾市场,决定筛选一批高级管理人员,一位叫韩定国的公司经理参加了面试。在面试时,麦当劳公司总裁问了一个出乎意料的问题:“如果我们要你去洗厕所,你愿意吗?”正在深思时,一旁的韩太太幽默地回答:“我们家的厕所一向都是他洗的。”总裁一听大喜,当场拍板录用了韩定国。

这则材料给我们的启示是()

- A. 做小事是实现人生价值的唯一途径
- B. 从日常生活的点滴小事做起,是实现人生价值的重要途径
- C. 实现人生价值,要多做小事,少干大事
- D. 韩太太是在开玩笑

【点拨】本题以一则小故事为背景考查学生对“实现人生价值要从生活点滴小事做起”这一知识点的理解。

本题属于启示类的选择题,首先要读懂材料,把握主旨。本题中麦当劳公司招聘的是高级管理人员,面试问题却是打扫厕所,而韩先生因为在家中一直做着这样的平凡小事而被录用。其次分析题肢,排除错误选项,做出正确选择,经过比较,可以看出:正确答案为B。

【答案】 B

例2 非选择题

一位青年总是埋怨自己时运不济发不了财，终日愁眉不展。这天来了一个须发俱白的老人，问：“年轻人你干嘛不高兴？”“我不明白，为什么我总是那么穷。”“穷？你很富有嘛。”老人由衷地说。“这从何说起？”年轻人问。老人不正面回答，反问道：“假如今天斩掉你一个手指头，给你一千元，你干不干？”“不干！”“斩掉你一只手，给你一万元，你干不干？”“不干！”“让你马上变成八十岁的老人，给你一百万，干不干？”“不干！”“让你马上死掉，给你一千万，干不干？”“不干！”“这就对了，你已经有了超过一千万的财富了？为什么还哀叹自己贫穷呢？”老人笑吟吟地问，青年愕然无言，但看出他心有所悟的样子。

阅读后思考下面问题：

(1) 从青年与老人的对话中，你认为我们现在最大的财富是什么？为什么？

(2) 我们应如何把握这一财富？

【点拨】 本题设置故事情景，考查学生对青春的重要性及如何让青春更美丽两个知识点的掌握情况。

通过题中所给材料，老者的几个假设，我们知道了年轻人拥有的最大财富就是他现在所有的青春，为什么青春是最大的财富及如何把握这一财富，课本第二课中“迈好青春第一步”部分有详尽的回答。

【参考答案】

(1) 青春。因为：青春时节是人生的春天，是孕育理想，确立志向的最佳时期；是挖掘生命潜能、开发人生智慧的关键时期；是充满激情活力的美好时光。拥有了青春，便有了激情、幸福和希望。

(2) 首先树立远大的理想，追求积极向上的人生目标；其次努力提高自身素质，不断完善自我；最后从点滴小事做起，从现在做起。

课时评价

一、单项选择题

1. “生命的质量在于追求，而不在于仅仅活着。”“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”从这些语言中，你能体会到（ ）

- A. 人的生命因为智慧而闪烁光彩
- B. 生命很珍贵，好死不如赖活着
- C. 生命的意义不在于长短，而在于要不断延伸生命的价值
- D. 这是一段有语病的话

2. 2005年河南省一商场发生火灾，为疏散群众和解救仍在大火包围中的群众，20多名消防官兵

献出了自己年轻的生命。对他们的牺牲，下列认识正确的是（ ）

- A. 他们不懂得珍爱生命，缺乏生命意识
- B. 生命受到威胁时不轻言放弃
- C. 为他人、为社会做出较大贡献的生命更有价值、更有意义、更值得敬重
- D. 为人民群众的生命和利益牺牲是使人生价值最辉煌的唯一途径

3. 评价人生价值的重要标准是（ ）

- A. 有优裕舒适的物质生活
- B. 对他人、对社会的奉献
- C. 做更大的官，可以指挥很多人
- D. 是否有积极向上的人生目标

4. 对青春不应这样理解（ ）

- A. 是我们的基本人生观和价值观的开始形成时期
- B. 我们应立足于现在，着眼于长远发展
- C. 会在克服烦恼和充满信心中度过
- D. 我们只要现在过得快乐就行，至于未来以后再再说

5. “少壮不努力，老大徒伤悲。”这句诗告诉我们（ ）

①青春是美好的，我们应该珍惜青春，不虚度光阴 ②不珍惜青春，以后将一无所有 ③青春时节无限好，我们应尽情玩耍 ④青春时节再努力，晚年也难不伤悲

- A. ①② B. ①②④
- C. ②③④ D. ①②③④

6. 为了让青春更美好，我们应该（ ）

①树立远大理想 ②珍惜美好时光 ③从小事做起，从明天做起 ④不断充实自己，改造和提高自己

- A. ①②③④ B. ①②③
- C. ②③④ D. ①②④

7. 下列词语中能青春联系在一起的是（ ）

- ①春天、灿烂、蓬勃 ②自立、奋斗、昂扬
 - ③黄花、萧瑟、晚霞 ④短暂、迅速、火花
- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

8. 青春是美好的，拥有青春我们就可以（ ）

①每天都站在新的起跑线上迎接新的挑战

②尽情地享受生活，无所顾忌 ③尽情地放飞自己的梦想，并努力追求 ④不怕失败，相信一切可以从头再来

- A.①②③④ B.①②③
C.①③④ D.②③④

9. 歌曲《爱的奉献》中唱道：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”下列选项中，对此理解不正确的是 ()

- A. 天天找好事做
B. 为他人开一朵花，也就为世界增加了一缕温馨
C. 要有无私奉献的崇高境界
D. 要时时为他人着想

10. 下列属于实现人生价值的行为的有 ()

①在公交车上给老人、儿童让座 ②主动向灾区群众捐款捐物 ③自愿给急救病人献血 ④只要学好自己的功课就行了，对别人的事漠不关心

- A.①②④ B.②③④
C.①②③ D.①③④

11. 我们的出生，给我们的父母、我们的家庭带来了幸福；我们的出现，给我们的朋友、我们的集体带来了欢乐；我们还是一股注入社会的新鲜血液，用我们青春的灿烂笑脸感染身边的每一个人，由此可见 ()

- A. 我们以对他人和社会的贡献实现着自己的人生价值
B. 我们每一个人的生命比起社会中其他人更有价值
C. 我们的生命各具特色
D. 我们每个人的生命需要更大程度上的关爱

二、非选择题

12. 也许，说不清是在哪一天的早上，当你挥去梦境，睁开双眼时，你的身体里一只沉睡的钟也一起醒来了。于是，你开始步入一个奇妙的生命驿站。在这里，你将接受时间的洗礼，蜕变成一个真正的男人或女人，然后再去继续人生的远航。

有一天，当你已经远远地走过了这一站，再回首时，你将发现，青春就像人生早春季节的一阵蒙蒙细雨，虽然来也匆匆，去也匆匆，但你正是在这场细雨中，播洒了未来人生的种子。为了收获，我们格外珍惜这播种的季节。

(1) 你能写出关于描述青春的词语吗？如：翱翔、昂扬。(写出四个词语)

(2) 你打算如何让自己的青春更美丽？

13. 你渴望成为什么样的人？

下列选项请你按其对你的重要性依次排列：

- ①能过上舒适的生活
②拥有很多的朋友，并能成为一个受人尊敬的人
③能出人头地，能成为领导者，让许多人都围着自己转
④能为社会做出贡献
⑤能为后人所纪念
⑥拥有刻骨铭心的爱情
⑦腰缠万贯，有用不完的钱
⑧拥有智慧
⑨自由幸福地活着
⑩喜欢帮助需要帮助的人

写出你的排序：_____

你认为自己所选择的人生价值观正确吗？为什么？

14. 一天，在课堂上老师鼓励大家要珍惜青春年华，树立远大的志向，有所作为。张晓同学却站起来说：“社会上那么多人，事业成功的只是其中一小部分，大部分人都是平凡普通地度过了一生。树立了远大的理想又有什么用呢？不如平平淡淡过一辈子算了，有一首歌不就是唱的‘平平淡淡才是真’吗？”他的话刚说完，同学们立刻议论纷纷，有的赞成，有的反对。

(1) 假如你当时在场，你会说些什么呢？

(2) 某市教育电视台即将开播一档与“青春·生命”有关的主题节目，目前正在征集广告语，请你动笔试一试，至少写出三条应征的广告语。

15. 20世纪80年代，中国女排取得了“五连冠”的佳绩。但是近20年来再未夺取任何大赛的冠军。痛定思痛，女排姑娘们几乎牺牲了所有的节假日，拼搏奉献，日复一日，年复一年，终于在第28届奥运会上取得了世界冠军，圆了20年来的奥运梦。

结合所学内容，谈谈这则材料给你的启示。

拓展探究

(一) 成长的足迹

1. 时间就是生命——我是这样安排业余生活；
2. 生命的价值在于奉献——我对班级、学校做的最有意义的事；
3. 创造是生命价值的重要体现——我的一次小创新是；
4. 世界因多姿多彩的生命而精彩——我在环境保护方面做的最有意义的一件事；

(二) 听故事、谈启示

美国有个“福特公司”。福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，于是弯腰捡了起来，发现是一张废纸，便顺手把它扔进了废纸篓里，然后才走到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已经被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，您怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们的眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的，所以，我才录用你。”福特就这样进了这家公司，在他的努力经营下，这个公司不久就扬名天下，他把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济的状况，使美国汽车产业在世界占据鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创始人福特。

结合所学知识，说说这一典型事例给你的启示是什么？

(三) 感动中国、感动你我

2006年2月,中央电视台揭晓了“感动中国·2005年度人物评选”最终结果,中国男孩洪战辉、马班邮路的邮递员王顺友、舞之灵的邰丽华、航天英雄费俊龙和聂海胜、锻造导弹雄师的杨业功等10人和青藏铁路的建设者获奖。

(1) 根据下列评委会“颁奖词”,将材料中的人名填入相应的括号内。

·他朴实得像一块石头,一个人一匹马,一段世界邮政史上的奇迹 ()

·当他还是一个孩子的时候,就对另一个更弱小的孩子承担起了责任, ()

·一个朴素女子为我们呈现华丽的奇迹,心灵的震撼不需要语言。 ()

(2) 从“2005十大感动中国人物”的身上,让我们再一次深深体会到:生命的价值在于:_____

(3) 在今后的生活道路上,你将如何学习感动中国人物的优秀品质,实现自己的人生价值?

(四) 我们在对恐龙的消失心痛不已时,随着世界经济的发展,每天还有很多物种正在灭亡

(1) 你认为这种现象的原因有哪些?请至少列举两例

(2) 你认为人类应该怎么做才能延缓物种的灭绝?

(3) 俗话说“失去了的才是最珍贵的”,请你谈谈如何珍惜爱护我们的生命。

第2单元

走进新的学习生活

第三课 不一样的环境 不一样的“我”

目标领悟

课标要求

- 三、1.4 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能自觉维护集体的荣誉和利益。
一、1.6 了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

教育目标

情感、态度、价值观

1. 热爱新的学习环境，自觉融入新的集体，适应新的学习生活。
2. 能够客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

能力

1. 增强自我管理、自我调适、自我控制的能力，提高生活适应能力。
2. 初步掌握自我评价的方法，提高自我认识、自我评价能力。

知识

1. 了解自己学习环境的变化，认识个人和集体的关系。
2. 了解自我评价的重要性。

精要导学

知识梳理

不 一样的 环境 “我”	新生活 新起点	中学生活新感受 适应新的学习 生活	激动、兴奋 困惑、担心 调整心态，适应环境 确立新的追求目标 加强自我管理
	新集体 新面貌	集体是我们成长的乐园 融入新的班 集体	处理好与同学之间的关系 遵守班集体的纪律 以主人翁的态度维护集体的 荣誉和利益，为集体添光彩
	新自我 新认识	人贵有自知之明 描绘清 晰完整 的“我”	“金无足赤，人无完人” 正确认识和评价自己的 重要性和必要性 正确评价自己的基本方法 自我认识和评价的途径

重点难点解析

1. “适应新的学习生活”“融入新的班集体”是本课的教学重点。

许多同学升入初一年级后，在学习和生活等诸多方面产生了不适应，这种不适应是正常的，但如果不及及时处理或处理不好，将会对我们的整个初中生活产生消极影响。所以怎样有效地调整心态，如何适应新的生活，怎样融入新的班集体，就成为十分重要的问题。

2. “描绘清晰完整的‘我’”，即正确评价自己的方法和途径，也是本课的教学重点。

因为，掌握有效的方法和途径，是正确评价自己的必不可少的重要条件。有许多同学不能正确看待自己往往是不得要领，不得其法，要么以偏概全，要么静止地看问题。作为青少年，掌握正确的评价自己的基本方法和途径显得尤为重要。

3. “适应新的学习生活”是本课的难点。

教材中告诉了我们适应新的学习生活的三个方法，即：调整心态、确立目标、加强管理等，但要把这些方法