

总主编：方振宇

主 编：雷 静

大学英语

四级考试710分快速突破

阅 读



郑宇英语
Zhenglish

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

振宇英语
Zhenglish

大学英语

四级考试710分快速突破

阅 读



总主编：方振宇

主 编：雷 静

编 者：郭红莲 李晋荣 代 静

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分快速突破. 阅读 / 方振宇总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.8

ISBN 7-5600-5833-7

I. 大… II. 方… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 094249 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 程 序

封面设计: 王 薇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.25

版 次: 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5833-7

定 价: 19.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

为适应我国高等教育新的发展形势,培养学生的英语综合应用能力,大学英语四级考试改革势在必行。2004年年初,教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。为了与新的教学要求相适应,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,并据此设计了四级考试新题型试测卷,于2005年6月进行了较大规模的试测。2006年6月24日,全国180所试点高校的学生参加了改革后的第一次新四级考试。2007年1月将全面实施改革后的四级考试。

《大学英语四级考试710分快速突破》系列丛书就是在此新形势下精心策划与编写的一套考试辅导用书,目的在于更好地指导广大考生备战新四级考试,通过大量有针对性的考前练习来提高四级应试能力。

本丛书严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致,目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练,真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。只有进行严格的考前冲刺训练,才能有考场上“一览众山小”的自信与从容。

本丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《写作》、《听力》、《综合测试(完形填空·改错·简答·翻译)》以及《词汇》共六册,每册选材新颖、设计合理,具有以下共同特点:

(一) **权威性**: 各册均由北京高校从事大学英语四级教学与研究的专家与一线教师精心编写,部分试题在四级培训中心与高校大学英语部试用,取得理想的效果,受到教师与学生的一致好评。

(二) **实用性**: 各册体现了大学英语四级考试的难度和合理性,在材料的选择与题型设置上尽量与真题一致,而且对相应试题给出了详细的解释,突出了本丛书的实用性,考生完全可以在没有教师指导的情况下进行自我测试和提高。

(三) **新颖性**: 各册完全按照新题型进行设计,在材料选择上突出了时尚性和新颖性,如阅读内容和听力材料涉及到2006年德国世界杯、北京“绿色奥运”与场馆建设等热点问题,写作部分有关“2008年奥运会志愿者招募自荐信”等话题无一不体现了本系列丛书的新颖性和前瞻性。

《大学英语四级考试710分快速突破——阅读》由以下内容组成:

(1) 大学英语四级考试阅读新题型解读。该部分对《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》进行了解读,尤其是改革后的阅读题型及考核趋势,重点介绍了快速阅读、仔细阅读和

篇章选词三大题型的应试方法。

(2) 快速阅读理解 15 篇。在这部分,作者设计了 15 篇长度在 1,100—1,300 词左右的快速阅读文章,在每篇文章后严格按照新题型设计了相关练习,并在答案及解析部分对答案选项进行了详细分析。建议练习者在规定时间内完成快速阅读,即每 15 分钟完成一篇快速阅读。

(3) 篇章词汇理解 15 篇。在此部分,作者设计了 230—260 词左右的篇章共 15 篇,并按要求设计了相应练习,在答案及解析部分提供了答案详解。

(4) 篇章阅读理解 30 篇。作者在该部分设计了 330—390 词左右的短篇阅读 30 篇,并严格按照要求设计了相关练习,并在答案及解析部分对每道题进行了详细解答,以便于练习者切实提高自身的阅读解答能力。仔细阅读 30 篇文章共分成 6 个单元,希望练习者在每 40 分钟内完成一个单元。

(5) 历年真题 16 篇。该部分为练习者提供了 2003 年 1 月至 2005 年 12 月共 4 套试题的仔细阅读部分的真题共 16 篇,以便练习者掌握历年真题难度及出题类型,更好地做到“知己知彼,百战不殆”。

感谢所有参与编写的老师,他们在进行日常教学工作的同时,严格认真、保质保量地完成了本系列丛书的编写工作;他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改,使本系列丛书在质量上有了可靠的保障。

最后,要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生和秦学信先生,是二位老师对我们的鼓励以及专业性的指导使得本系列丛书得以顺利完成,也要特别感谢本书的责任编辑及外研社各位专家,是他们高效、务实的工作作风和严谨的工作态度,使本系列丛书得以保质保量并按时与广大读者见面。

由于时间仓促,以及水平有限,本书难免有错误和不足之处,希望得到教育界同仁和广大学生朋友的不吝赐教。您的意见及建议请直接发往本人信箱:zhenglish@126.com,以便本书再版时进行更正和完善。谢谢!

方振宇
北京牡丹园
2006 年 8 月

目 录

第一部分 大学英语四级考试阅读新题型解读	1
第二部分 快速阅读理解	17
快速阅读理解 15 篇	17
快速阅读理解 15 篇答案及解析	61
第三部分 仔细阅读理解	73
篇章阅读理解 30 篇	73
篇章阅读理解 30 篇答案及解析	115
篇章词汇理解 15 篇	136
篇章词汇理解 15 篇答案及解析	147
第四部分 阅读理解历年真题	159
2003 年 1 月真题	159
2003 年 6 月真题	165
2004 年 6 月真题	170
2005 年 12 月真题	176
2003 年 1 月真题答案与解析	182
2003 年 6 月真题答案与解析	183
2004 年 6 月真题答案与解析	184
2005 年 12 月真题答案与解析	186

第一部分

大学英语四级考试阅读新题型解读

一、最新《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》解读

2004年年初，教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《大学英语课程教学要求（试行）》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是英语听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的交流。

2005年2月15日，国家教育部正式通知：从2006年6月开始，在全国180个试点高校进行四、六级考试改革，采用710分计分体制，这就意味着推行了17年的大学英语四、六级考试要进行重大改革。

改革方向与目的

不难看出，改革的目的是为进一步贯彻《大学英语课程教学要求（试行）》的培养目标：强调英语综合应用能力，尤其是英语听说能力。大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考试改革的方向是：在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过四、六级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用四、六级考试，使考试更好地为教学服务。改革的目标是：更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生的综合英语应用能力的要求。

改革计分体制与成绩报道方式

改革的主要举措之一是改革计分体制与成绩报道方式。自2005年6月考试（试点）起，四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，最低分为290分，平均分为500分，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考试结束后向每位考生发放成绩报告单，报道内容为：总分、单项分等。

试点阶段四级考试单项分的报道分四个部分：听力（35%），阅读理解（35%），完形填空或改错（10%），作文和翻译（20%）。各单项报道满分分别为：听力249分，阅读249分，完形填空或改错70分，作文和翻译142分，总分为710分。



为使学校理解考试的含义并根据学校的实际情况合理使用考试测量的结果,四、六级考试委员会将向学校提供考试分数的解释。

3 改革后的考试内容与形式

新题型的最大特点是加大了听力理解的题量和比例,增加了快速阅读测试,增加了非选择性试题的比例,即主观试题比例有所增加。

具体地说,试点阶段的四、六级考试由四个部分组成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作。

(1) 听力理解的比例提高到 35%,其中听力对话部分比例占 15%,听力短文占 20%。听力对话包括短对话和长对话的听力理解;听力短文包括短文复合式听写和选择题形式的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更真实的材料。

(2) 阅读理解部分的比例调整为 35%,增加了比例为 10%的快速阅读。传统的仔细阅读(Reading in Depth)部分比例为 25%。快速阅读部分测试各种快速阅读(Skimming and Scanning)技能,试题形式为是非判断或句子填空等。仔细阅读部分包括篇章阅读理解测试,以及对篇章语境中的词汇理解(Banked Cloze)。

(3) 综合测试由两部分组成,比例为 15%。第一部分为完形填空或改错,占 10%;第二部分为短句问答(Short Answer Questions)或翻译,占 5%。

(4) 写作部分比例为 15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

试点阶段四、六考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表:

表 1:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分: 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分: 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空 或其他	
第三部分: 综合测试	完形填空 或 改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章回答 或 句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分: 写作	写作		短文写作	15%

4 改革后的试卷结构与时间分配

改革后的全部考试时间为125分钟。具体程序为：开考后的前30分钟，考生需在答题卡1上完成写作部分。30分钟后，监考员发试题册，考生需在15分钟内完成快速阅读理解部分。然后，监考员收回答题卡1。剩下的80分钟内，考生需完成答题卡2上的其余部分试题。

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷，并于2005年6月进行了较大规模的试测。

根据考生答题的顺序，样卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空（或改错）和翻译。

样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡列表如下：

表 2：

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

二、最新CET-4 试点考试样卷 阅读部分解读

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷，其中阅读部分有较大变化。传统的篇章阅读理解由4篇减至2篇，增加两种新题型，即快速阅读（Fast Reading）和篇章词汇理解（Banked Cloze），各1篇，所以一共4篇文章。

在样卷中，阅读理解部分满分为249分，分值占全卷的比例为35%，其中仔细阅读部分（Reading in Depth）25%，快速阅读部分（Skimming and Scanning）10%。仔细阅读部分分为：a) 选择题型的篇章阅读理解；b) 篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）。

改革后的四级考试阅读题型和分值见下表：

表 3：

测试内容	测试题型	篇数	答题时间	分值比例
快速阅读	正误判断+短句填空（新增）	1	15 minutes	10%
仔细阅读	A. 多项选择	2	25 minutes	25%
	B. 选词填空	1		



从表3中我们可以看出,新四级考试大纲在测试阅读能力方面手段更为丰富,主要表现在题型的多样化,这就对考生的阅读能力提出了更高的要求。原来的四级考试阅读理解主要考察考生的速读能力,也就是说35分钟之内要完成4篇文章,20道题。但在改革之后,仔细阅读(Reading in Depth)的文章减少至2篇,而增加了选词填空和快速阅读。选词填空考察方式为从一篇220字左右的文章中,留出10个单词的空格,从给出的15个备选单词中选出10个填入文章相应处,使文章意思通顺,表达正确,这部分主要考察考生对词汇的认知和对语法的理解;快速阅读则要求在15分钟内完成一篇1,200字左右的文章和后面的10道题,前7题是判断正误,后3题是填空题(答案基本都是原文中出现的词)。由此不难看出,“快速+准确”是今后四级考试阅读部分考察的重点。在备考过程中,考生务必要有意识地训练自己略读(Skimming)和查读(Scanning)的能力。

(一) 快速阅读

在新四级大纲新增题型中,快速阅读(Fast Reading)尤其值得注意。所谓快速阅读,就是在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度(Speed)又强调准确度(Accuracy)。熟练掌握快速阅读方法,能够把阅读的目的直接体现在阅读的过程之中,从而更有效地提高阅读速度,同时也提高了阅读的准确度。这也正是新四级考试大纲所要考察的重点。

在快速阅读部分,文章后面有10道题,包括7道正误判断题和3道短句填空题,考生需要在有限的15分钟内完成快速阅读理解部分的试题,最大程度地了解文章的主题、作者的观点和准确地抓住各部分话题的细节内容。相对而言,以往的四级考试对这部分的考察相对薄弱,还缺乏相应的答题指导,不能够有效地指引考生较好地完成该部分试题。

(二) 仔细阅读

1 选择题型的篇章阅读理解

这部分是考生们最为熟悉的四选一的选择題。新老试卷最大的区别就是该部分内容由原来的四篇文章20道题目减为现在的两篇文章10道题目。而其他方面无论是从选材的特点,文章的长度,出题的思路,解题的技巧都是秉承了传统,考生们还是应该根据历年的真题,好好复习。从样题看,主要还是考察考生的两大能力,即抓住主题和定位原文。要求考生读完一篇文章之后,能够抓住文章的主题,然后根据题干中的中心词迅速返回原文定位到一句话,最后根据同义改写的原则,选出正确答案。

2 篇章层次的词汇理解 (Banked Cloze)

这是一种新题型,对于众多考生而言,既陌生又有一定的难度,具有较强的区分度。从样题看,Banked Cloze选择一篇长度为220个单词左右的文章,从中去除了10个单词,文后提供了15个单词选项,要求考生选择正确的单词填入文章。该部分测试重点在于把握文章的结构,主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中

运用的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构并具体细化到对每个单词的微观理解。新题型和原来的词汇题相比,更注重实际运用,从对单一的一句话的考察上升到对篇章的理解。

篇章词汇部分与完形填空有些相似,都是从备选答案中选出一词填入短文中。但是,与完形填空不同的是,篇章词汇题侧重对短文的整体把握,侧重句子层次上实词的运用(包括句子内、句子之间和段落层次间),而非单词层次上的理解(如词义、语法等细节上的区分)。从这一点看,篇章词汇理解题与快速阅读的目的是一致的,即强调考生对阅读篇章的整体理解。

三、CET-4 阅读题型分析、解题步骤及方法

(一) 快速阅读

题型分析

快速阅读(Fast Reading)是新增题型。阅读文章单词量一般在1,000—1,200字左右,体裁主要是说明文。文章后面共有10道题,包括七道正误判断题和三道短句填空题。可见,改革后的快速阅读,与雅思考试中的阅读题非常相似。

正误判断题有三种选择项:Y——判断陈述内容与文中给出的信息相符合;N——判断陈述内容与文中给出信息相矛盾;NG——陈述的内容在文中未提及或找不到依据。

解题步骤

所谓快速阅读,就是在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度(Speed)又强调准确度(Accuracy)。根据大纲要求,快速阅读主要考察的技巧是查读(Scanning)和略读(Skimming)。因为熟练掌握这两种阅读方法,能够把阅读的目的更直接地投入到阅读的过程之中,从而更有效地提高阅读速度,同时也增加了阅读的准确度。因此,提高略读和查读的能力,有助于我们平时学习时快速查找资料或自己需要的信息。

1) 略读步骤

所谓略读(Skimming),顾名思义是一种省略的读法。略读,能够让你用最快的速度阅读,选择性地遗漏某些细节内容,目的是获得文章的主旨大意。在回答关于文章主旨题目的时候,略读就能派上用场。不仅如此,进行略读有助于我们了解文章的大意、作者的观点,这样对我们做推论题目也大有裨益。

这种选择性的阅读方法的特点是“省略细节找主旨”,注重对全文整体内容的把握。但是,这里需要强调的是,“省略细节”是选择性的省略。因为主旨也是可以从一些细节中透露出来的,所以有些细节是有助于我们掌握大意的标志。那么在略读的过程中,关键点就是更多地关注并抓住文章中这些标志性的词句,例如文章的标题、章节标题、斜体字、黑体字、每段的开头和结尾,以及文章中能够代表观点的句子。而其他的个别生词和介绍性质的语句(如说明时间、地点等的词汇)则可以略过。



总之,采用略读方法进行阅读,往往能够帮助我们确定:文章的主题和作者的观点(属于主旨题);文章的结构和作者的风格(属于推论题)。而在略读时,我们可以遵循以下步骤:

- a. 快速阅读文章第一二段,抓住文章大意、背景和作者风格。因为作者一般会在文章开头几段概述全文;
- b. 快速浏览找出每段的中心句和几件事实,抓住一至两个关键词,如果文中段落大意没有用一句话总结,就自己归纳出大意,在可能蕴含全文主旨的部分进行仔细阅读;
- c. 注意转折词和序列词,有助于了解文章的脉络;
- d. 省略阅读不必要的细节内容,从而追求最快的略读速度。

2) 查读步骤

查读(Scanning)是以某个细节的关键词为对象,目光很快地扫过文章,当发现与问题有关的文字时,就迅速锁定答案。在回答细节题目的时候(也就是我们通常所说的五个“w”和一个“h”,即 what, who, when, where, why, how),查读的效率之高就凸显出来了。

这种有选择性的阅读,特点是“带着问题找答案”,也就是说,在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题,要找出哪些方面的信息,然后带着这些问题进行阅读,在文章中找出某些具体的事实和信息。就像我们查电话号码本一样,可以根据被查询者姓名的开头字母,按字母排列顺序快速找出电话号码。

这种“带着问题找答案”的方法,关键点就在于要熟悉不同体裁文章中信息的分布特点。如果我们不熟悉这种信息的分布特点,就很难快速地找到所需信息。例如,我们平时查看报纸上的娱乐版、体育版等等,就必须了解报纸排版的分布特点。这些不同体裁的文章中的信息分布特点就是我们在进行阅读,尤其是查读的时候,必须首先了解的内容。

因此,在运用查读技巧的时候,我们可以遵循以下步骤:

- a. 首先确定自己要找的信息:在阅读文章之前,目光快速扫描一遍后面的题目;
- b. 其次了解文章的信息分布:可查读各章节小标题进行定位,确定可能含有所需信息的部分;
- c. 最后找出所需的具体信息:在已经定位的区域,快速阅读直至锁定答案。

3) 综合步骤

快速阅读题,不仅需要我们通过查读方法来回答细节题,同时也需要我们运用略读方法回答主旨题和推论题。因此,我们必须将略读和查读步骤统一起来,综合使用。归纳起来,应有以下步骤:

- a. 略读文章前一二段和各小标题,归纳出文章的主旨;(原略读第一步)
- b. 目光快速扫描一遍文后题目,回答主旨题,确定其他题目关键词;(原查读第一步)
- c. 根据关键词,查读各章节小标题,定位可能含有所需细节信息的部分;(综合原查读和略读第二步)
- d. 快速通读已经定位的段落,找出与题目相关的句子并确定答案;(原查读第三步)
- e. 对蕴含全文观点的段落进行细读,判断作者态度和进行逻辑推理,完成推论题。

现在就以最新样题中的快速阅读为例,分析如何在答题步骤中综合运用这两种技巧。

Part II Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes)

Directions: *In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1.*

For questions 1—7, mark

Y (for YES) *if the statement agrees with the information given in the passage;*

N (for NO) *if the statement contradicts the information given in the passage;*

NG (for NOT GIVEN) *if the information is not given in the passage.*

For questions 8—10, complete the sentences with the information given in the passage.

Landfills

You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighborhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

Americans generate trash at an astonishing rate of four pounds per day per person, which translates to 600,000 tons per day or 210 million tons per year! This is almost twice as much trash per person as most other major countries. What happens to this trash? Some gets recycled (回收利用) or recovered and some is burned, but the majority is buried in landfills.

How Much Trash Is Generated?

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or composted (做成堆肥) (yard waste). The remaining trash, which is mostly unrecyclable, is discarded.

How Is Trash Disposed Of?

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960. The United States ranks somewhere in the middle of the major countries (United Kingdom, Canada, Germany, France and Japan) in landfill disposal. The United Kingdom ranks highest, burying about 90 percent of its solid waste in landfills.

What Is a Landfill?

There are two ways to bury trash:

- **Dump**—an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)



- Landfill—carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

- Sanitary landfill — landfill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment.

- Municipal solid waste (MSW) landfill—landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment.

The purpose of a landfill is to bury the trash in such a way that it will be isolated from groundwater, will be kept dry and will not be in contact with air. Under these conditions, trash will not decompose (腐烂) much. A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

Proposing the Landfill

For a landfill to be built, the operators have to make sure that they follow certain steps. In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate. The whole process begins with someone proposing the landfill.

In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities. Before a city or other authority can build a landfill, an environmental impact study must be done on the proposed site to determine:

- the area of land necessary for the landfill
- the composition of the underlying soil and bedrock
- the flow of surface water over the site
- the impact of the proposed landfill on the local environment and wildlife
- the historical value of the proposed site

Building the Landfill

Once the environmental impact study is complete, the permits are granted and the funds have been raised, then construction begins. First, access roads to the landfill site must be built if they do not already exist. These roads will be used by construction equipment, sanitation (环卫) services and the general public. After roads have been built, digging can begin. In the North Wake County Landfill, the landfill began 10 feet below the road surface.

What Happens to Trash in a Landfill?

Trash put in a landfill will stay there for a very long time. Inside a landfill, there is little oxygen and little moisture. Under these conditions, trash does not break down very rapidly. In fact, when old landfills have been dug up or sampled, 40-year-old newspapers have been found with easily readable print. Landfills are not designed to break down trash, merely to bury it. When a landfill closes, the site, especially the groundwater, must be monitored and maintained for up to 30 years!

How Is a Landfill Operated?

A landfill, such as the North Wake County Landfill, must be open and available every day. Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill.

Near the entrance of the landfill is a recycling center where residents can drop off recyclable materials (aluminum cans, glass bottles, newspapers and paper products). This helps to reduce the amount of material in the landfill. Some of these materials are banned from landfills by law because they can be recycled.

As customers enter the site, their trucks are weighed at the scale house. Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton. These fees are used to pay for operation costs. The North Wake County Landfill has an operating budget of approximately \$4.5 million, and part of that comes from tipping fees.

Along the site, there are drop-off stations for materials that are not wanted or legally banned by the landfill. A multi-material drop-off station is used for tires, motor oil, lead-acid batteries. Some of these materials can be recycled.

In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies. Some paints can be recycled and some organic chemicals can be burned in furnaces or power plants.

Other structures alongside the landfill are the borrowed area that supplies the soil for the landfill, the runoff collection pond and methane (甲烷) station.

Landfills are complicated structures that, when properly designed and managed, serve an important purpose. In the future, new technologies called bioreactors will be used to speed the breakdown of trash in landfills and produce more methane.

Questions:

1. The passage gives a general description of the structure and use of a landfill.
2. Most of the trash that Americans generate ends up in landfills.
3. Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills.
4. Landfills are like compost piles in that they speed up decompositions of the buried trash.
5. In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations.
6. In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.
7. Hazardous wastes have to be treated before being dumped into landfills.
8. Typical customers of a landfill are _____.
9. To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of _____.
10. Materials that are not permitted to be buried in landfills should be dumped at _____.

对试点样卷的详细解答如下:

1. Y. 主旨题。综合前两段可得出文章是介绍 landfill (垃圾掩埋) 的, 七个小标题则更加具体地介绍了垃圾掩埋的各个方面, 归纳起来可以作为本题的依据, 即介绍垃圾掩埋的结构和使用



- 方法 (the structure and use of a landfill)。(注: 这就是步骤 a 和 b, 做完此题后就应该去确定下面题目的关键词。)
2. **Y.** 细节题。此题的关键词应该是动词 “ends up” 和 “most”, “ends up” 与 “is disposed of” 同义, 所以可以依据小标题, 定位答案可能出现在第二个标题下的内容中。然后快速阅读此部分内容, 发现 most 在原文中的依据是 “57 percent is buried in landfills”, 因此, 此题正确。(注: 这就是步骤 c 和 d。)
3. **N.** 细节题。此题的关键词是动词 “buries” 和 “a much higher percentage”。根据 “buries” 可以定位到第二个标题下的内容。第二题答案出现的后两句, 就出现了本题的依据: “The United States ranks somewhere in the middle of the major countries ...in landfill disposal.” “The United Kingdom ranks highest”。可见题目与原文内容相矛盾, 故此题错误。(注: 这就是步骤 c 和 d。)
4. **N.** 细节题。此题的关键词是 “like” 和 “compost files”。在此句中, “like” 的作用是对 “landfill” 的概念作形象的解释, 所以可以定位到第三个标题 “What Is a Landfill” 下面的内容。同时, 根据 “compost files” 快速阅读, 发现在文中的依据是此部分最后一句 “A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.” 所以题目与原文内容正好相反, 故此题错误。(注: 这就是步骤 c 和 d。)
5. **Y.** 细节题。此题的关键词是 “regulation” 和动词 “govern”。在此句中, 根据 “regulation” 可以定位到第四个标题 “Proposing the Landfill” 下面的内容。同时快速阅读, 发现在文中的依据是第一段第二句 “In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate.” 因此, 此题正确。(注: “In most parts of the world” 相当于题目中 “In most countries”, “the selection of a landfill site” 相当于题目中 “where a landfill can be placed”, “is governed by rules and regulations” 相当于 “there are regulations that govern”。题目与原文内容属于同义表达法 (注: 详见答题小贴士 1)。
6. **N.** 细节题。此题的关键词是 “building of landfills” 和 “job”。在此句中, 根据 “building of landfills” 可以定位到第四个标题 “Proposing the Landfill” 下面的内容。再根据 “job” 快速阅读, 发现在文中的依据是第二段 “In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities.” 原文指出是地方政府的责任, 但题目却说是联邦政府和地方政府的共同责任 (both federal and local government)。题目中内容已经超出原文, 因此答案为 N。(注: 如果原文内容超出题目, 属于包含关系则是正确的。但是如果题目中还添加 “only”, “must” 等限定性词语, 则不正确。详见答题小贴士 3。)
7. **NG.** 推论题。此题关键词是 “hazardous waste”。根据关键词并未在文中找到对应的句子作为依据。文中只说危险垃圾不能用填埋法处理, 这并不能推断出如果用填埋法那么应如何处理。因此判断为 NG。(注: 详见答题小贴士 1。)
8. **municipalities and construction companies.** 根据题目中关键词 “typical customers” 可以找到文中相应处在最后一个小标题第一段 “Customers are typically municipalities and construction companies”。可见题目只把形容词改变成副词, 句子结构没有发生变化。(注: 详见答题小贴士 1。)
9. **\$10 to \$40.** 本题的关键词是 “tipping fee”, 发现原文中对应处在最后一个小标题的第三段 “The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton”。(注: 在碰到这种填数字的题目时, 考生可以

利用查读,重点关注文中出现数字的地方。同时留意关键词的位置,就可快速轻松地找到答案。当然不要忘记加上相关的单位符号,否则一切努力付之东流。详见答题小贴士1。)

10. **drop-off stations.** 本题的关键词是“not permitted”,文中对应的句子是最后一个小标题第五段“hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill”,“not permitted”与“banned”是同义表达法。(注:详见答题小贴士1。)

从以上题目可知,出题顺序与原文顺序一致。因此,考生在做题时,可以按题号顺序作题,依次在文中寻找答案。下一题的答案一般都在上一题答案之后出现。

3 答题小贴士 (tips)

从题目类型看,快速阅读题的7道正误判断题,一般由主旨题、细节题和推论题构成。细节题是针对文章里的具体内容设计的;主旨题主要是对文章的大意、作者的观点进行正误判断;推论题就是对文章的结论、作者的态度和文章的逻辑进行推理。不同类型的考题,可选用不同的阅读方法找到答案(见快速阅读解题步骤)。另外3道短句填空题,则是具体针对某一部分内容出题,相对集中在某个小标题的几个段落。在做快速阅读的时候,需要注意一些做题细节,同时还有一些误区必须避免。

1) 对号入座

正误判断题:题目使用的是原文的同义词、同义表达法或是对原文的简单归纳或者题目表达的范畴小于原文范畴(即原文内容包含题目),应判断为“Y”;题目使用的是原文的反义词、反义表达法、信息与原文相矛盾或者题目表达的范畴大于原文范畴(即原文内容不包含题目),应判断为“N”;是原文未提及的内容、混淆的事实和非事实(如愿望、想法等),应判断为“NG”。特别需要注意的是,推论题经常会出现原文未提及的内容或在原文找不到依据的情况。所以推论题特别要小心得出的答案为“NG”的情况。

短句填空题:依据题目中的关键词,在原文中找到答案。大多数情况下,题目的句子结构与原文句子结构几乎一样,只要确定了关键词,就能快速定位答案。但有的时候,题目改变单词词性或者句子结构作了调整(如动词变形容词,状语成分变成定语从句等),这对我们定位答案并无太大影响,只要确定在文中的位置,也能获得正确答案。在做短句填空的时候,一定要注意填数字的题目,千万别忘了带上单位,比如“¥”,“\$”,“mile”,“℃”,“km/h”等等。

2) 必须以原文为依据

切记:原文是我们答题时的唯一判断依据。不能凭空猜想或借助自己已有的知识。这一点在区分答案是“N”还是“NG”时显得格外重要,考生经常在这里失分。就算自己的知识储备相当全面,但是原文中没有提及,也只能回答“NG”,而不是“N”。

3) 注意修饰性词汇

在回答细节题的时候,题目会使用修饰性的词汇来增加试题难度。最常见的有:“both”,“only”,“all”,“never”,“always”,“usually”,等等。在时间有限的情况下,考生们经常会匆匆掠过答案所在的段落,来不及仔细分析其中的确切含义,因此在回答细节题目的时候,没有注