

革命要学习
学习要自觉

吉林人民出版社

革命要学习 学习要自觉

长春市革命委员会政治部宣传组编

吉林人民出版社

**革命要学习
学习要自觉**

长春市革委会政治部宣传组编

吉林人民出版社出版

四平报社印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

1972年8月第1版 1972年8月第1次印刷

书号：3091·255 定价：0.14元

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义

要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。

马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。

目 录

把看书学习当作进行路线教育的根本任务…… (1)

刻苦学习 掌握革命理论

…………… 长春市粮食局 唐洪珠 (5)

认真读书 自觉革命

…………… 中共长春市郊区委员会書記 刘洪夫 (11)

正确认识无产阶级专政下的阶级斗争

——学习《共产党宣言》的体会

…………… 中国共产党吉林柴油机厂委员会書記 徐金昇 (19)

调查研究必须深入细致

…………… 中共吉林省九台县县委書記 李纯业 (28)

决定的因素是人

…………… 长春市玻璃总厂工人学哲学小组 (31)

掌握行车规律 保证安全正点

…………… 长春机务段一一〇机車組司机长 田维荣 (37)

坚持实践 掌握规律 攀登技术高峰

…………… 长春第一汽車制造厂工人工程师、車工 张国良 (44)

聪明来自实践

…………… 吉林医科大学第一临床学院 王 波 (50)

坚持实践第一，治疗乙型脑炎后遗症

…………… 长春市传染病医院流行性乙型脑炎后遗症治疗小组 (58)

反复实践 驯服野鹿

…………… 吉林省双阳县第二鹿場放牧小组 (62)

把看书学习当作进行路线教育 的根本任务

中共长春市委领导成员遵照毛主席关于“**认真看书学习，弄通马克思主义**”的教导，认真读马、列的书，认真读毛主席的书，并且不断加强对基层党组织和革委会干部以及广大群众读书学习的领导，推动了全市学习马列主义、毛泽东思想群众运动的不断深入，增强了广大干部和群众执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性，发展了革命和生产的大好形势。

党的九届二中全会以来，长春市委的主要领导成员，紧密结合三大革命运动实际，自觉地读马、列的书和毛主席的书，不断用辩证唯物论和历史唯物论武装头脑。两年来他们始终坚持每周集中一天集体学习，下厂下乡时把书带下去结合工作进行自学，工作再忙也不耽误，学习一段以后互相交流心得体会。他们在读书中，扎扎实实，刻苦钻研，遇到难题，就主动请人帮助，务求明白透彻，掌握精神实质。通过看书学习，他们不断克服唯心论和形而上学，提高了理论水平，增强了执行毛主席革命路线的自觉性。他们深深感到，读了马、列的书和毛主席的书，在路线斗争中头脑更清醒了，遇到问题看得更全面了，工作更加主动了。

长春市委领导成员认识到，作为一个领导者，不仅要自己带头学好马列主义、毛泽东思想，还要积极热情地组织和帮助基层干部和群众学好马列主义、毛泽东思想，这样才能

保证毛主席的革命路线和政策更好地贯彻落实。基于这种认识，市委把带领广大干部和群众读马、列的书，读毛主席的书，当作进行思想和政治路线教育的根本任务来抓，切实加强对学习运动的领导，经常研究学习运动的形势。现在这个市的广大干部和群众看书学习的自觉性不断提高。在批修整风运动中，广大干部和群众结合批判刘少奇一类骗子推行的反革命修正主义路线，认真学习了毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《人的正确思想是从那里来的？》等哲学著作和马、列的有关著作，收到了显著成效。

长春市委的主要领导成员，经常深入到基层，一方面和群众一起学习，交流学习的心得体会，引导群众更好地读书；另一方面，进行深入细致的调查研究，及时掌握和解决学习运动中不断出现的新问题。去年下半年，市委第一书记苏俊禄到长春市玻璃总厂蹲点，发现这个厂在批修整风运动中，有的同志认为批修是当务之急，学理论是长期的事，可以慢慢来，不用着急，因而出现了放松理论学习的苗头。这位领导同志认为，这是对学习的重大意义认识不足的反应，于是就帮助厂党委举办读书学习班，使大家明确了学习和掌握革命理论的重要性。他们认识到，刘少奇一类骗子用谣言和诡辩掩饰自己的反动面目，要识别和戳穿他们的假面具，必须掌握马列主义、毛泽东思想。马列主义、毛泽东思想学得好，批判修正主义才能批得深。这个厂党委进一步提高了学习的自觉性，在批判刘少奇一类骗子的斗争中，组织全厂干部和群众刻苦地学习毛主席的哲学著作，有阅读能力的还学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的有关章节，使大家进一步认清了刘少奇一类骗子的反动本质，推动了批修整

风运动的开展。市委为了有的放矢地指导好学习运动，还责成有关部门对市属五个县、五个区和较大的工矿企业单位的干部和群众的学习情况逐个进行调查研究，及时解决学习中存在的问题，保证学习运动扎扎实实地前进。

长春市委在领导学习运动中感到，基层党组织和革委会领导班子学习得怎样，往往直接影响本单位的学习水平。因此，他们始终坚持把抓好各级领导干部，特别是一、二把手的学习放在重要位置上，努力帮助他们提高理论水平，既促进了毛主席的革命路线和政策在各基层单位的贯彻落实，又带动了各单位群众的学习运动。去年以来，他们先后举办了三期干部读书学习班，组织县、区和厂矿的主要负责同志参加学习，并选送部分干部参加上级党委举办的学习班，有计划地读马、列的书和毛主席的书，大大提高了他们的路线斗争觉悟。

为了帮助广大干部和群众不断提高学习水平，长春市委在学习运动中特别注意培养骨干、训练骨干、充分发挥骨干的作用。去年以来，市委通过举办学习班，培训了三百多名县级单位的学习辅导员。与此同时，很多县、区和大的厂矿企业还为公社、车间培训了二千多名学习辅导员。这些辅导员回去以后，一方面自己带头学习，一方面帮助干部和群众制定学习计划，解决读书中的疑难问题。市政工程处革委会有两名副主任是老工人，文化水平低，学习《共产党宣言》时感到吃力。这个单位的学习辅导员就逐句逐段地念给他俩听，遇到难懂的句子，就深入浅出地给讲解，帮助他俩边学文化，边学理论。经过一段学习，这两名副主任不仅初步掌握了这本书的主要内容，文化水平也有了一定的提高。

在领导学习运动中，长春市委十分注意抓住干部和群众中创造出来的学习经验，用典型引路。有个时期，曾经出现这样一种情况：部分基层干部和群众开始读书的劲头很足，热情很高，可是学了一阵子之后，觉得理论深，不易懂，就放下了。市委为了使干部和群众的学习积极性坚持下去，把学习运动引向深入，就及时总结了长春市粮食局领导小组组长唐洪珠同志常年坚持读书的经验。这个同志原来文化程度较低，开始读毛主席著作时，他一边学理论，一边结合学文化，不仅通读了《毛泽东选集》四卷，还写了大量心得笔记。批修整风运动开展以来，他进一步学习马、列的书和毛主席的书，不断提高了识别真假马克思主义的能力，增强了执行毛主席革命路线的自觉性。这个经验推广以后，广大干部和群众深受启发，大家的学习自觉性进一步增强了。

（原载一九七二年四月二十三日《人民日报》）

刻苦学习 掌握革命理论

长春市粮食局 唐洪珠

伟大领袖毛主席教导说：“要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。”这是毛主席对我们广大干部的极大关怀和殷切期望。搞马列主义，就得懂得马列主义。怎么样才能懂得马列主义呢？这就需要在三大革命斗争实践中，刻苦看书学习。近年来，我结合自己的工作和思想实际，读了一点马列的书和毛主席的书，使自己的理论水平和路线觉悟有了一些提高。从实践中我深深地体会到，必须努力掌握马克思主义，才能执行毛主席的革命路线，完成党交给自己的任务。

刻苦学习，逐步改变自己理论贫乏的状况

我出身于一个三代长工的家庭。参加革命前，一天书没念过。参加革命后，领导同志经常给我们讲，干革命必须懂得革命理论。对于这个道理，在一段时间里，我总是认识不上去，嘴上也说读书重要，但又觉得，不读书照样可以干革命。心想，以前我没有读过什么理论书，凭着对地主老财的恨，对党和毛主席的深厚感情，不是也干了革命吗？后来，在干革命过程中，碰了许多钉子，才使自己逐渐认识到，干革命是在马列主义、毛泽东思想指引下的自觉行动，不认真看书学习，就不能真正懂得革命，成为无产阶级先锋战士。

凭着朴素的阶级感情去理解革命，认识是片面的、肤浅的，还缺乏继续革命的觉悟。对这个问题，原来我以为很简单，我们家几代受地主剥削压迫，我参加革命的目的，就是要打倒地主老财，使穷人翻身得解放。一九四九年，革命胜利了，地主打倒了，蒋介石打跑了。这时，我就产生了大功告成的思想。当时，我所在的部队正在整训。领导同志针对我的思想，同我一起学习了毛主席在七届二中全会上的报告，我才感到继续革命的问题，不仅是个实际问题，而且是个理论问题。毛主席早就把这个问题讲得很清楚了，“**在拿枪的敌人被消灭以后，不拿枪的敌人依然存在**”。我自己解放了，天下还有千千万万受苦人没有解放，革命“**只是万里长征走完了第一步**”，怎么能说大功告成了呢？我越学脑子越开窍，越学越感到革命理论太重要了。不学革命理论，在历史转折关头，就会跟不上形势。正如伟大导师列宁所教导的：“**要理智地、自觉地、有效地投身于革命，就必须学习。**”随着革命不断深入，斗争越来越复杂，阶级敌人向无产阶级进攻，常常采取打着“红旗”反红旗的反革命手法。如果我们不认真看书学习，就分不清什么是毛主席的马克思主义路线和政策，什么是刘少奇一类骗子反马克思主义的路线和政策，就会受骗上当。革命靠路线觉悟，路线觉悟是哪里来的？不是天生的，是靠在斗争实践中刻苦学习得来的。

懂得了干革命必须学习革命理论，克服读书中遇到的困难就有了动力，读书的决心就大，毅力就强。我把读毛主席著作同学文化结合起来，既学理论，又学文化。开始，我结合学习毛主席著作，每天学几个生字。时间长了，日积月累，文化程度提高了，看书能力也就相应地提高了。开始读

马、列著作的时候，感到书上讲的都是几十年以前的外国事，背景不知道，句子不好读，道理难学懂。有时读了好几遍，还不明白讲的是什么意思。为了解决这个问题，我逐步摸索出“三个想一想”的办法，即：想一想精神实质是什么，自己理解了没有？想一想马、恩、列、斯为什么这样论述，自己掌握了没有？想一想对实践的指导意义，自己应当怎么办？我运用这种学习方法，联系斗争实际，一个观点一个观点地学，一点一滴地领会，反复学习反复钻研。就这样，我从一九五一年以后，通读了《毛泽东选集》。一九六三年我在学习毛主席著作的同时，读了马、恩、列、斯的几本书。党的九届二中全会以后，遵照毛主席关于“**认真看书学习，弄通马克思主义**”的教导，又读了《共产党宣言》、《国家与革命》、《哥达纲领批判》、《法兰西内战》和《反杜林论》、《唯物主义和经验批判主义》的有关章节。二十年来，我坚持学习，逐步养成了读书习惯，渐渐地改变自己理论贫乏的状况。

掌握革命理论，要经过反复学习和运用

读一点书，比较起来还是容易做到的，但真正学懂弄通就不那么容易了。这是因为人们对客观事物的认识，总是从感性到理性，从理性到实践，循环往复，不可能一下子就认识事物的本质。开始，我在学习恩格斯《反杜林论》中关于自由和必然这一论述时，对什么是自由，什么是必然，就弄不大清楚。甚至感到，日常通俗的字眼，到了哲学书上就变得很玄妙了。到底什么叫“自由”，什么叫“必然”？我向

同志们请教，人家告诉我，“自由”在这里是指工作的主动权，“必然”就是客观事物的规律。为了进一步弄清这个问题，我把恩格斯和毛主席的论述结合起来学。恩格斯说：

“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。”

毛主席说：**“自由是对必然的认识和对客观世界的改造。”**

联系实际反复思考，就感到很亲切。以前我在机场工作，刚到时；情况不熟，工作被动，很不自由；时间长了，摸到了一些规律，工作起来就比较顺手，就有了一定的自由。无产阶级文化大革命中，领导上让我到粮食部门工作，由过去管飞机到现在管粮食，很多东西要从头学习，一时摸不到门路，就感到很不自由。这就说明在工作中要取得自由，就得认识客观规律。在认识之前，人受必然支配，一旦认识了客观规律，人就可以运用它为一定的目的服务，工作就有主动权，就有一定程度的自由。怎样才能认识客观规律？只有实践。正如列宁所说的：**“要学会游泳，就必须下水。”**

到这里，我原以为对自由和必然的辩证关系已经理解了，其实不然。这几年来，我们地区农业连续丰收，入库粮食不断增加，多数采取露天保管，这就给粮食保管工作提出一个新问题。有一段时间，露天的粮囤，接连发生几起粮食霉变事故。怎么解决这个问题？我们领导成员几次开会研究，意见都统一不起来。于是，我就深入到粮库、加工厂、粮食管理单位，找干部、老工人和保管员进行座谈，了解情况。有的同志说，粮食发生霉变，主要是水分高；有的说，是因为粮食多，囤子一个挨一个，通风差；还有的说，今年气温不正常，忽冷忽热，粮温变化大。我跑了十几个单位，

摸到一大堆情况，回来后，跟大伙研究怎么防止坏粮，应该采取什么措施，还是弄不清楚。

我下去调查了，也深入了实际，为什么还没有摸到规律，取得自由呢？从实践中碰到的问题，检查自己的理论学习，感到对必然和自由这一论述并没有真正掌握。对马列主义基本观点是不是学懂弄通了，不是看你会不会说，能不能背下来，而是看你在实践中会不会应用，能不能指导革命实践。联系这一段实践，我又反复学习了马列著作和毛主席有关教导，进一步懂得了规律是事物内在的本质联系，存在于每个事物之中，是看不到、摸不着的，只是到群众中走一走，转一转，而不经思考，将丰富的感觉材料加以去粗取精、分析研究，就不能抓住事物本质，认识规律。我只是摸了一大堆材料，没有深入进去，找出它们的内在联系，怎么能掌握粮食霉变的规律，又如何运用这些规律，取得工作的主动权呢？

吃一堑，长一智。过了一段时间，我又到榆树县秀水粮食管理单位进行调查。这个单位粮食保管工作搞得比较好，积累了一些经验。他们认为，要保管好粮食，首先要摸透粮食的脾气。引起粮食霉变的原因虽然很多，但主要是：温度、水分和杂质。我就和工人一起研究，认真分析这三者之间的辩证关系，寻找保管粮食的规律。在通常的情况下，水分、杂质变化的幅度比较小，而粮温则变化较大，所以及时掌握粮温的变化就成了关键。粮温与气温密切相关。气温变化无常，早、午、晚不一样，一年四季变化更大。掌握了粮温变化的规律，及时检查，发现问题，随时采取措施，就可以防止或减少粮食霉变。恩格斯说：“人对一定问题的判断

愈是自由，这个判断的内容所具有的必然性就愈大”。我对粮食保管工作虽然摸到了一点规律，取得了一点自由，但就整个粮食工作而言，还有很多必然王国没有认识，需要继续实践，不断认识，才能在工作中有更多的主动权。

总结自己学习恩格斯关于自由和必然的论述的过程，我体会到，必须经过多次反复地学习和运用，才能掌握一些革命理论。

（原载一九七二年五月五日《人民日报》）

认真读书 自觉革命

中共长春市郊区委员会书记

刘洪夫

党的九届二中全会以后，遵照毛主席关于“**认真看书学习，弄通马克思主义**”的教导，我开始有计划地读马、列的书，重新学习毛主席的五篇哲学著作。我越学越认识到，干革命必须懂得革命理论。刘少奇一类骗子总是打着马克思主义的旗号，推行反革命修正主义路线。只有学懂弄通马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，才能提高识别真假马克思主义的能力，自觉地贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线和政策。

对于这个问题的认识，我是经过总结自己在两条路线斗争中的经验教训，转了几个思想弯子，才逐渐明确起来的。

一心想搞社会主义，为什么有时还会偏离社会主义道路？

无产阶级文化大革命前，我担任长春市郊区区委书记。文化大革命中，我受到革命群众的批判，说我执行了修正主义路线。我想：在旧社会，我祖父、父亲两辈扛活，解放后我参加了革命，决心干一辈子革命。二十多年的工作中，虽然有这样那样的缺点、错误，但一心总是想搞社会主义的。说我搞修正主义，总是想不通。群众摆了很多事实，证明我在工作中执行了叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线，搞了“生产第一”那一套，给革命事业造成了损失，

我才认了账。但是，为什么心里想的和实际搞的不是一回事呢？开始我转不过弯来。后来，我反复学习毛主席关于“**要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义**”的教导，认识到：对于马列主义，一是要懂，二是要搞，懂和搞之间存在着必然联系，要搞马列主义，就必须真正懂得马列主义。从而找到了问题的症结，是因为自己不懂马列主义，分不清什么是马列主义，什么是修正主义。

我一心想搞社会主义，但对社会主义却没有科学的认识，因此在行动上摇摆的。一九五八年，刘少奇一类骗子以形“左”实右的面目出现，主张农村人民公社实行全民所有制，破坏毛主席制定的无产阶级革命路线和政策。当时，自己也错误地认为，“三大改造”完成了，社会主义实现了，目前就是要过渡到共产主义了。于是我一心想把公社办成全民所有制，在我蹲点的地方急急忙忙扩大社有经济，结果犯了严重错误。

经过认真读马、列的书，学习毛主席关于不断革命论和革命发展阶段论的理论，我才认识到，产生这个错误的原因，是由于自己没有弄清生产关系必须适应生产力发展水平的道理，没有弄清社会主义和共产主义的区别，所以没有贯彻执行毛主席的革命路线和政策。只知道从社会主义过渡到共产主义是历史发展的必然，不知道社会主义社会是一个相当长的历史阶段，实现共产主义需要彻底消灭阶级和阶级差别，需要生产力的高度发展和全体人民共产主义思想觉悟的极大提高等许多条件；不了解从集体所有制过渡到全民所有制也要有一个发展过程，这是社会发展的客观规律，不是凭