

高中历史

三基知识手册

丛书主编：王后雄
本册主编：吕颖华



基础知识
基本方法
基本题型

湖南人民出版社



高中历史 学习手册

三基知识手册

主编：吕颖华
编委：方梅文 孙志远 徐晓慧 刘丽端 高志端

肖达仁
韦柯庆
李汉明
姚鹏
张文婷
张何伟



湖南人民出版社

图书在编目(CIP)数据

高中历史学习手册：“三基”知识手册/吕颖华 编著.
—长沙：湖南人民出版社，2005.8
ISBN 7-5438-4089-8

I. 高... II. 吕... III. IV.

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第092383号

责任编辑：梁 洁
李 茜
装帧设计：木头羊

高中历史学习手册
——“三基”知识手册
主编：吕颖华

*

湖南人民出版社出版、发行

网址：<http://www.hnppp.com/>

(长沙市营盘东路3号 邮编：410005)

湖南省新华书店经销 河南省瑞光印务股份有限公司印刷

2005年8月第1版 第1次印刷

开本：889×1194 1/24 印张：25

字数：637千字

ISBN 7-5438-4089-8

G·963 定价：33.00元



精品教辅推荐





故事中的世界里有一对象征着幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

前言

新课程时代已经到来，学习就是挑战，考试就是考验——

你需要一种全面、科学、有效的学习方法，更需要一套指导高效记忆、复习方略及解题思路和应试技巧的捷径工具书，使你能在学习中发挥最佳水平，轻松夺取考试高分！

新——本丛书在编写中既充分吸收了新课程标准(教学大纲)及教材研究的最新成果，整合不同版本教材、知识、方法、体系特点，用简明的图表进行细化和概括，提示重点难点、揭示规律、点拨方法和技巧，又以最新中考、高考《考试大纲》为导向，从能力立意的角度对学科知识进行编选、整理和提炼，突出新课程对认知、能力和素质的要求。丛书完全融入新课程改革精神，题型与最新课改命题对接。

强——本丛书编写阵容强大，由《完全解读》的作者精英组建。编者均为黄冈、武汉状元教师或学科带头人，教学水平及编著的教辅享誉全国。本丛书从内容上，注重知识的归纳整理、网络序化，精心梳理学生的认知结构，构建合理的认知系统，强化各知识点间的联系，体现知识的网络功能，是学生识记的好帮手。

本丛书力求打造为集知识手册、题型分析、考试题解于一体的工具性、资料性、实用性与权威性书系。

请沿此虚线剪下

感谢您购买和使用X导航系列丛书，您只要如实填写下表并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名），一定要快呀！

反

您最希望得到的**礼品** **200元以下** (请您自行填写)



A



B



C

馈

表

您的个人资料 (请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	联系电话:		
通讯地址(学校):			
学校电话:	班主任姓名:		
您是怎样了解到本书的?			
媒体广告 ☐	书店宣传 ☐	促销活动 ☐	营业员推荐 ☐
同学介绍 ☐	老师介绍 ☐	别人介绍 ☐	其他途径 ☐

特——具有其他同类知识手册难以企及的3大特色：1.双栏双色对照，知识、方法深刻讲解与考试题型左右印证，讲求科学认知规律；2.三基——基础知识、基本解题方法与技巧、基本题型三层解读。专家从活用基础知识、培养基本能力入手，结合大量最新考题，传授解题方法、诠释答题依据，明晰学者方向；3.体例科学、明晰、新颖，体现了讲解内容、记忆要点、试题例证的融合性与层递性。

知识检索

全面搜集课程标准（大纲）、教材及考试说明知识要点与方法技巧，100%覆盖考试知识点和能力要点，检索方便。

知识笔记

合理构建知识网络，科学整理、序化、提炼知识点，建立各知识点的联系，比较知识点差异，总结解题依据和答题要点。

考试例证

精选不同层面、不同考向的题型例题，合理设计；诠释知识应用，点拨解题方法，启迪考试思维，解析疑难问题。

学习轻松一点、考试胜人一筹，你需要一套融独创性、科学性、实用性和高效性于一体的工具书。在新课程时代，你选择什么呢？——

《三基知识手册》丛书主编：王后雄

请沿此虚线剪下

反

馈

表

您是怎样获得本书的？

家人或亲戚送的 ☐ 同学、朋友或老师建议购买 ☐ 学校统一征订 ☐

在新华书店买的 ☐ 在大型民营书店购买 ☐ 在中小型民营书店购买 ☐

您认为本书的封面设计 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐

您认为本书的版式设计 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐

请在下栏列举三种您认为优秀的同类知识手册（按优劣程度排列）：

A:

B:

C:

您发现的本书错误：

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收 邮编：430015

目

录

第一部分 中国古代史

1

第1单元 祖国历史的开篇——先秦

1

第2单元 封建大一统时期——秦汉

23

第3单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、

南北朝

44

第4单元 封建社会的繁荣——隋唐

54

第5单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续

发展——五代、辽、宋、夏、金、元

80

第6单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会

由盛而衰——明、清（鸦片战争以前）

102

第二部分 中国近代现代史

135

第1单元 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

135

第2单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建

社会的形成

158

第3单元 资产阶级民主革命和清朝的覆亡

185

第4单元 北洋军阀的统治

200

第5单元 新文化运动和中国共产党的诞生

210

第6单元 国民革命的兴起和失败

224

第7单元 国共的十年对峙

238

第8单元 中华民族的抗日战争

262



目

录



第9单元 人民解放战争	250
第10单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	292
第11单元 社会主义建设在探索中曲折发展	307
第12单元 社会主义现代化建设新局面的形成	323
第13单元 中华人民共和国的民族关系、外交关系和国防	342
第三部分 世界近代现代史	348
第1单元 资本主义在欧洲的兴起	348
第2单元 资产阶级革命时代的东西方世界	361
第3单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	388
第4单元 垄断资本主义的形成	408
第5单元 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	428
第6单元 第一次世界大战后的资本主义世界	440
第7单元 第二次世界大战	458
第8单元 两极格局下的世界	472
第9单元 世界格局的变化	507
第10单元 世界近代现代科学技术	526
附录：1. 学科内专题知识表解	533
2. 知识结构网络图	574

知识与方法 阅读索引

第一部分 中国古代史

第1单元 祖国历史的开篇——先秦

P1. 夏、商、西周的政治和经济
P7. 春秋战国纷争和民族融合
P11. 春秋战国时期的社会经济
和社会变革

P17. 春秋战国时期的文化

第2单元 封建大一统时期——秦汉

P23. 秦朝的统治和两汉政治经济制度
P32. 两汉时期的民族关系、对外关系和秦汉文化

第3单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝

P44. 魏晋南北朝时期的社会经济和文化

第4单元 封建社会的繁荣——隋唐

P54. 隋朝和唐朝前期的统治
P62. 隋唐制度的革新
P67. 隋唐时期社会经济的繁荣
P72. 隋唐时期的民族关系、对外关系和文化

第5单元 民族融合进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

P81. 北宋中央集权制度的加强

和中期的社会改革

P88. 宋、辽、夏、金时期的民族关系

P94. 元朝的建立和统一、多民族国家的发展与宋元时期的文化

第6单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)

P103. 明清时期的政治
P113. 明清时期社会经济的发展
和资本主义萌芽
P120. 明清时期的民族关系、对外关系和文化

第二部分 中国近代现代史

第1单元 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

P136. 两次鸦片战争及其影响
P146. 太平天国运动
P153. 新思想的萌发

第2单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成

P158. 洋务运动和中国资本主义的产生
P167. 甲午中日战争
P172. 戊戌变法
P179. 义和团运动和八国联军侵华战争

第3单元 资产阶级民主革命和清朝的覆亡

P185. 辛亥革命

第4单元 北洋军阀的统治

P200. 袁世凯的独裁统治
P206. 中国民族资本主义的进一步
步发展

第5单元 新文化运动和中国共产党的诞生

P210. 新文化运动
P215. 五四爱国运动
P220. 中国共产党的诞生

第6单元 国民革命的兴起和失败

P224. 第一次国共合作的实现
P229. 国民革命的兴起和失败

第7单元 国共的十年对峙

P238. “工农武装割据”的形成
P246. 九一八事变
P250. 红军的长征
P255. 抗日民族统一战线战线的初步
形成

第8单元 中华民族的抗日战争

P262. 抗日战争的爆发
P268. 日本帝国主义在沦陷区的
殖民统治和国民政府的内
外政策
P274. 共产党坚持抗战和抗日战
争的伟大胜利

第9单元 人民解放战争	P348. 新航路的开辟和早期殖民活动	第5单元 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨
P280. 人民解放战争	P356. 文艺复兴	P428. 俄国十月革命的胜利
第10单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	第2单元 资产阶级革命时代的东西方世界	P436. 苏联的社会主义建设
P293. 新中国的成立和巩固胜利的斗争	P362. 英国资产阶级革命	第6单元 第一次世界大战后的资本主义世界
P298. 国民经济的恢复和初步发展	P368. 欧洲的启蒙运动	P440. “凡尔赛—华盛顿体系”的建立
P302. 社会主义制度的建立	P373. 法国大革命和拿破仑帝国	P446. 1929—1933年资本主义世界的经济危机
第11单元 社会主义建设在探索中曲折发展	P381. 美国的建立和拉丁美洲独立运动	P452. 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始
P308. 社会主义建设在探索中曲折发展	第3单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	第7单元 第二次世界大战
P317. “文化大革命”的十年	P389. 工业革命和资本主义经济的发展与马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	P458. 第二次世界大战的爆发和扩大
第12单元 社会主义现代化建设新局面的形成	P396. 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革	P466. 世界反法西斯战争的转折和胜利
P324. 伟大的历史性转折	P403. 资本主义世界市场的初步形成和亚洲革命风暴	第8单元 两极格局下的世界
P329. 社会主义现代化建设的迅速发展	第4单元 垄断资本主义的形成	P473. 两极格局的形成
P334. 有中国特色的社会主义道路与“一国两制”和祖国统一大业	P409. 第二次工业革命	P482. 战后的主要资本主义国家
第13单元 中华人民共和国的民族关系、外交关系和国防	P413. 主要资本主义国家向帝国主义过渡	P489. 战后的社会主义国家
P342. 中华人民共和国的民族关系和外交关系	P418. 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	P497. 美苏争霸
第三部分 世界近代现代史	P422. 列宁主义的诞生和第一次世界大战	P502. 亚洲经济的发展
第1单元 资本主义在欧洲的兴起		第9单元 世界格局的变化
		P508. 东欧剧变和苏联解体
		P514. 世界政治的发展
		P519. 世界经济的发展
		第10单元 世界近代现代科学技术
		P526. 世界近代现代科学技术

第一部分 中国古代史

第1单元

祖国历史的开篇——先秦

课程三基目标与考试说明解读

能力要求	知识目标
知识要点梳理	夏、商、西周的更替；夏、商、西周的农业、畜牧业、手工业、商业、交通和城市；春秋战国纷争；春秋战国时期农业、手工业的发展和商业发展特点；老子和孔子的思想；战国时期各家思想；春秋战国时期的文学艺术和科技。
历史概念诠释	王位世袭制；武王伐纣；国人暴动和西周灭亡；井田制和分封制；春秋争霸战争；战国兼并战争；春秋战国时期的民族融合；私田的出现；商鞅变法；百家争鸣；《诗经》和《离骚》。
重要问题分析	夏朝是我国第一个奴隶制国家；齐桓公成为春秋第一个霸主的原因；春秋战国时期改革和变法比较；全面理解和认识春秋战国时期的改革和变法；分析孔子思想产生的原因和运用情况；春秋战国时期文化发展繁荣的社会条件。
知识拓展延伸	正确认识夏、商、西周的更替；正确分析中国古代经济的运行规律；比较分析春秋争霸战争和战国兼并战争；综合分析春秋战国时期中国历史的发展趋势；春秋战国时期社会经济发展与改革变法的辩证关系；春秋战国时期经济、政治和文化之间的辩证关系；综合分析春秋战国时期我国由分裂走向统一的因素。

1 夏、商、西周的政治和经济

方法指要

学考要点

1. 夏朝的建立；2. 商朝的兴衰；
3. 武王伐纣和周朝的强盛；4. 国人暴动和西周灭亡；5. 井田制和分封制；6. 农业和畜牧业；7. 青铜器铸造为代表的手工业；8. 商业、交通和城市。

例题评析

题型1 再现历史地图

【例1】(2004·北京海淀)夏、商、西周的下列都城，在今河南境内的有()。

①夏都阳城 ②商都殷 ③周都镐京 ④周都洛邑

A. ①② B. ②④ C. ①②③ D. ①②④

知识要点梳理

1 夏、商、西周的更替

朝代	夏	商	西周
起止时间	公元前2070—前1600年	公元前1600年—前1046年	公元前1046年—前771年
都城	阳城(今河南登封)	亳(今河南郑州)——殷(今河南安阳)	镐京(今陕西西安)
建立者	禹	汤	周武王
暴君	桀	纣(炮烙之刑)	周厉王(贪财好利,残剥百姓)

注意

(1)朝代的起止时间;(2)都城古今地名对照;(3)朝代的建立者和暴君。

2 夏、商、西周时期的农业和畜牧业

(1)农业:①农具:绝大部分是木、石和骨、蚌所制,青铜农具极少。②生产技术:懂得使用粪肥、草木灰和绿肥等。农田水利有较大发展。③主要作物:“五谷”(一般指稻、黍、稷、麦、豆五种粮食作物)在商周时都已种植。④印证史料:甲骨文和《诗经》。

(2)畜牧业:①地位:在商朝占重要地位。②概况:饲养的家畜很多。③用途:食用、拉车、祭祀。

注意

农业是夏、商、西周三代的主要经济部门,是王朝统治的经济基础。

③[解析]本题从形式上看是标准式的组合型选择题,从考查内容看是史地型选择题,旨在考查再现历史地图的能力。首先明确西周的都城是镐京,从而排除含④的B、D两项;其次清楚西周都城镐京在今陕西西安而排除含③的C项。

④[答案]A

题型2 阅读理解商周农业发展的史料

⑤[例2](2004·北京东城)阅读下列材料回答问题:

材料一 据商卜辞记载,观泰、祈年、求晴雨等都是商王必须亲自参加的经常性活动。

材料二 《诗经》有关西周农作物的记载:

……七月亨(同烹)葵及苽。八月剥枣,十月获稻。……九月筑场圃,十月纳禾稼。黍稷重穋,禾麻菽麦。

(1)上述材料反映了什么问题?

(2)结合材料和所学知识说明商、西周农业生产发展的原因。

⑥[解析]第(1)问在阅读理解材料的基础上概括回答问题;第(2)问获取材料中的有效信息和再现课本相关史实说明原因。

⑦[答案](1)材料一商王的活动反映了农业在当时的地位,是夏、商、西周统治者重视农业的例证;材料二反映了西周时,粮食作物、瓜果蔬菜种类很多,是夏、商、西周农业发展的重要例证。

(2)一是生产工具的进步;二是耕作技术的提高和农田水利的发展;三是劳动人民的辛勤劳动;四是夏、商、西周统治者的重视。

题型3 正确认识文物图片

⑧[例3](2005·上海)下图中的两件青铜器是哪一朝代制造?其主要用途是什么?从中你可以获取哪些历史信息?

3 夏、商、西周时期的手工业

(1) **青铜铸造**: ① **地位**: 是商和西周手工业的主要部门, 由此夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”。② **概况**: a. 夏朝青铜器发现较少, 商周是青铜时代的繁荣时期。b. 商朝青铜铸造生产规模大, 作坊集中在王都, 产品供国王和贵族使用。c. 西周青铜铸造业进一步发展, 产品趋向生活化, 日用器具数量增多, 动物刻画栩栩如生。

(2) **其他门类**: ① **玉器加工业**: 商代玉器雕刻精美, 数量多。(安阳妇好墓出土玉器七百多件。)② **纺织业**: 有平织物, 斜纹提花织物, 还出现了刺绣。③ **陶瓷业**: 商、西周遗址里出现了原始瓷器。

(3) **漆器业**: ① **地位**: 我国是世界上用漆历史最悠久的国家。② **概况**: 原始社会河姆渡遗址出土过红漆碗。商周漆器制造已达到较高水平。周朝漆工艺大量用于车的制造, 车身、车篷都用漆来装饰。



说明

夏、商、西周被称作我国的青铜时代, 商、周是其繁荣阶段, 鼎是当时主要的青铜器之一, 主要用作礼器和盛器。

4 夏、商、西周时期的商业、交通和城市

(1) **商业和交通**: ① **夏朝**: 交通运输有一定规模, 交通工具种类很多。② **商朝**: a. 重视商业和交通运输业。b. 商民善于经商, 后世将经商的人称为“商人”。c. 商代的货币是贝。d. 商都为繁荣的商业都市, 有“商邑翼翼, 四方之极”之称。③ **西周**: 交通比商代发达, 从都城镐京到全国有几条宽广的大道, 路面平坦。商周时, 道路沿途设有旅舍, 并建立了邮驿传递制度。

(2) **城市**: ① **建筑**有一定规模。② **夏、商、西周**的都城是全国政治、交通中心, 都城有城门供居民出入, 城内有整齐宽广的街道。



司母戊鼎



四羊方尊

② **[解析]** 首先结合文物的说明文字确认史实, 其次结合试题设问再认再现相关史实说明问题。

③ **[答案]** 商代。主要用作礼器和盛器, 供奴隶主贵族使用。可获取的信息: (1) 商代手工业发达, 生产力水平提高, 青铜冶铸技术是主要标志。(2) 司母戊鼎、四羊方尊是商代青铜艺术的瑰宝, 既反映了青铜铸造艺术的精湛, 也反映了商代的社会生活。

例4 运用史料印证历史结论

② **[例4]** (2005·黄冈) 西周交通十分发达, 下列最能反映这一特征的史料是()。

- A. 陆行乘车, 水行乘船, 泥行乘橇
- B. 商邑翼翼, 四方之极
- C. 周道如砥, 其直如矢
- D. 道路沿途, 设有旅舍, 建立邮驿传递制度

③ **[解析]** 本题旨在考查阅读理解史料, 正确再认再现史实并作印证思考的能力。经依托各项再认史实分析可知: A 项反映夏朝交通工具种类很多; B 项反映商朝都城的繁荣; D 项是反映商、周时期的总的材料, 不是单独指西周。

④ **[答案]** C

例5 依托史料正确理解历史现象

② **[例5]** (2004·黄冈) 传说禹在位时, 准备将部落联盟首领的位置让给伯益, 但禹死后, 禹的儿子启却杀掉伯益称废除禅让制, 下列对这一传说的理解, 正确的有()。

① 禹任部落联盟首领时, 他自己及其家人已拥有了很大权势



注意
“商人”的概念和邮驿传递制度的形成原因与商周时期社会经济和政治发展状况有关。

历史概念诠释

5. 王位世袭制

(1) **形成和演变**: 禹死后, 其子启破坏了民主推选部落联盟首领的制度, 自己继承父亲的王位。从此禅让制被废除, 王位世袭制确立。从根本上讲, 王位世袭制是生产力发展的结果, 私有制发展的结果, 阶级对立的产物。这一制度被我国历代统治者继承下来, 一直延续了近四千年。

(2) **特点**: 最高首领的继承不再由民主选举, 而是世袭; 呈现“天下为家”的特点。

(3) **认识**: 王位世袭制的确立是社会生产力发展的必然结果, 顺应了历史发展的潮流, 是一种进步的历史现象。启开创的这种王位世袭制在中国沿袭了几千年, 成为我国奴隶社会、封建社会的一个重要政治特征和政治制度。

6. 武王伐纣

(1) **含义**: 商朝末年, 西方属国的国君周武王, 带领一些小国、部落, 向商都进攻。

(2) **概况**: 公元前1046年, 双方在商都郊外牧野展开激战。阵前, 纣王临时凑集的军队倒戈, 引导周军攻进商都, 纣王自焚而死, 商朝灭亡。

(3) **性质**: 奴隶主贵族领导的推翻暴君的正义斗争。

7. 国人暴动和西周灭亡

(1) **国人暴动**: ①**原因**: 厉王暴政, 激化社会矛盾。②**性质**: 平民和奴隶反抗阶级压迫。③**影响**: 打击了奴隶主贵族, 动摇了西周政权。

(2) **西周灭亡**: 西周末年, 王室衰微, 诸侯常不來朝贡, 战争连年, 国力贫困。公元前771年, 少数民族犬戎乘乱攻破镐京, 杀

②启破坏了民主推选原则, 是非法行为

③如果启不杀伯益, 禅让制将长期延续

④王位世袭制代替禅让制是符合当时历史潮流的

A. ①②③④ B. ①②④ C. ①④ D. ②④

解析 本题是一道材料式组合型选择题, 旨在考查运用相关史实和辩证唯物史观理解历史现象的能力。禹是原始社会末期的部落联盟首领, 由此确知①符合题意; 又由王位世袭制代替禅让制是社会生产力发展的结果, 启废除禅让制而代之以王位世袭制适应了社会生产力发展的需要确知②③不合题意而④为正确选项。

答案 C

正确分析历史事件的性质

例6 (2004·武汉) 武王伐纣的性质属于()。

- A. 平民和奴隶反抗压迫的斗争
- B. 国家之间的争霸战争
- C. 奴隶主领导的推翻暴政的正义斗争
- D. 民族之间的相互征战

解析 本题旨在考查分析历史问题的能力。首先明确“性质”就是一种事物区别其他事物的根本属性。分析一个历史事件的性质, 往往从其事件主体, 产生的原因和目的入手。其次再现武王伐纣的史实, 明确武王是奴隶主贵族的代表, 而纣王是商朝的暴君, 虽然是奴隶主贵族之间的斗争, 但它却是奴隶主领导的推翻暴政的正义斗争, 有利于社会的稳定发展。

答案 C

正确分析“国人暴动”的影响

例7 (2005·南京) “国人暴动”在当时产生的主要影响是()。

- A. 使我国开始有了确切纪年
- B. 使阶级矛盾开始尖锐
- C. 使周朝政权性质发生变化
- D. 使周朝统治走向衰落

解析 对于历史事件的影响应从该史实之后的历史发展情况分析。“国人暴动”是周朝镐京的

死周幽王，灭西周。第二年，周平王迁都洛邑，史称东周。

8 井田制和分封制

(1)井田制是奴隶社会的土地国有制，是奴隶社会的经济基础。其内容是，国王把土地分赐给诸侯臣下世代享用，但不能转让和自由买卖。诸侯要向国王交纳贡赋，奴隶主贵族强迫奴隶集体耕作，完全剥夺奴隶的劳动成果。井田制开始于商朝，盛行于西周，瓦解于春秋，废除于战国。

(2)分封制是西周的政治制度，周王把王族、功臣和先代贵族分封到各地去做诸侯，建立诸侯国。分封的作用，巩固了周朝的统治，发展了疆域，从理论上讲，分封制作为一种国家制度，它属于上层建筑，它主要解决统治阶级内部的矛盾，春秋时期分封制崩溃，秦统一后建立郡县制，分封制结束。

(3)井田制是奴隶社会的经济基础，分封制是与之相适应的上层建筑。它们共同维护并巩固了奴隶主的国家政权。

重要问题分析

9 夏朝——我国第一个奴隶制国家的建立

(1)夏朝是我国第一个奴隶制国家。
①夏朝建立了奴隶制国家机器：设置了军队，制定了刑法，修造了监狱，建筑了城墙。
②从阶级关系上看：夏朝的主要阶级有奴隶主阶级、奴隶阶级和平民。夏王朝的政权性质是奴隶制。

(2)奴隶社会取代原始社会是历史的进步。因为原始社会虽然没有贫富贵贱的差别，但那是建立在生产力发展水平极端低下的基础之上的，人们的生活水平极低，生活质量很差，文化的发展也极为缓慢。只有奴隶制，才使农业和手工业之间的更大规模的分工成为可能，从而为生产力水平的提高、为文化的发展繁荣创造了必要的条件。如俘虏不杀作为奴隶保存下来（实际就是保存了劳动力）；奴隶主占

平民和奴隶反抗周厉王暴政的斗争，这场斗争最终赶跑了周厉王，周朝出现了召周共和的局面，但从此周朝走向衰落，到周幽王时，西周灭亡。

② [答案] D

题型 9 正确理解井田制和分封制

③ [例8] (2005·广州)井田制和分封制是我国奴隶社会的经济政治制度。据此回答(1)、(2)题。

(1)下列引文反映井田制的实质的是()。

- A. 今大道既隐，天下为家
- B. 普天之下，莫非王土
- C. 富者田连阡陌，贫者无立锥之地
- D. 更名天下田为王田

(2)周初实行分封制是为了()。

- A. 建立军事屏障防止外国入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异性诸侯，团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

④ [解析] 第(1)题旨在考查正确理解特定历史概念和阅读史料注释历史概念的能力。首先清楚井田制是奴隶社会的土地国有制度，其次正确理解史料含义确知B项符合题意。第(2)题再认史实分析可知：无论是井田制还是分封制，其共同目的在于维护和巩固奴隶制国家政权。

⑤ [答案] (1)B (2)D

题型 9 正确认识我国奴隶制度的确立

⑥ [例9] (2004·郑州)约公元前2070年，禹建立夏朝，启破坏禅让制而世袭王位，我国第一个奴隶制国家建立。据此回答(1)、(2)题。

(1)我国古代奴隶制国家出现的基本含义是()。

- A. 氏族、部落首领拥有私有财产
- B. 奴隶主和奴隶两个阶级的形成
- C. “天下为家”局面的出现
- D. 夏朝奴隶制国家机器的建立

(2)王位世袭制代替禅让制，是历史的进步，根本上是因为()。

- A. 代表了新兴阶级的利益
- B. 是生产力进步和发展的结果

有大量生产资料可以组织大规模生产,进行简单协作,有利于提高生产率;劳动分工的扩大为主生产力进一步发展提供了可能;金属工具广泛使用等。

知识拓展延伸

10 夏、商、西周的更替及其认识

(1)夏、商、西周的更替情况:约公元前2070年,我国第一个奴隶制王朝夏朝建立,夏朝最后一个王桀暴政引起奴隶反抗,约公元前1600年,商汤起兵灭夏建商。商纣王是奴隶社会著名的暴君,他生活腐朽,统治残暴,使社会矛盾日趋尖锐。前1046年,周武王通过牧野之战打败商纣王灭商,建立周朝。公元前9世纪,周厉王贪财好利,搜括掠夺平民,而且统治残暴。周厉王同百姓的矛盾日益激化。公元前841年,“国人暴动”爆发。国人暴动后,西周进一步衰落。公元前771年,犬戎攻破镐京,杀死周幽王,西周灭亡。

(2)从夏桀、商纣统治残暴导致亡国的历史中认识到:君主只有勤政爱民,才能国运长久,长治久安;从牧野之战,奴隶阵前倒戈,国人暴动,奴隶和平民攻破镐京,赶跑周厉王的历史中认识到:得人心者得天下,失人心者失天下。

11 依托夏、商、西周社会经济发展的史实,探寻古代经济运行的一般规律

(1)发展原因:①生产关系调整;②国家统一安定;③民族之间交流;④生产技术进步;⑤劳动人民贡献。

(2)发展表现:①农业:工具、技术、水利、作物、耕地、仓储;②手工业:冶铁、纺织、工艺品、瓷器、造纸等;③商业:商品、集市、货币、外贸、交通、城市、娱乐。

(3)衰落原因:①政治:统治阶级腐败及政策失误,破坏了稳定;②经济:土地兼并、苛捐杂税、阶级压迫;③军事:战乱不断,农民起义,破坏了正常的经济秩序;④生态:过度采伐、围垦带来的环境生态恶化。

C. 是文明时代开始的标志

D. 是华夏民族开始形成的标志

【解析】第(1)题旨在考查再现史实理解历史问题的能力。明确奴隶主阶级为统治奴隶和平民而建立了军队、法庭、监狱和官僚体系构成的政治机构即国家便可确立其正确选项;第(2)题王位世袭制代替禅让制是私有制发展的结果,是其经济发展在政治上的反映,有利于社会生产力的发展。

【答案】(1)D (2)B

例题10 依托历史现象获取正确认识

【例10】(2005·北京东城)夏、商、西周三代的衰亡留下的主要历史思考是()。

①“家天下”代替“公天下”是历史的倒退 ②勤政方能治国 ③爱民才能安邦 ④夏、商、西周的统治者多无建树

A. ①② B. ②③ C. ②③④ D. ①②③

【解析】本题是一道组合型选择题,旨在考查再认再现史实获取正确认识的能力。解答此题可采用两种思维方式:其一再认再现史实明确商汤、周武王勤政治国,而确定排除含④的C项,又由“家天下”代替“公天下”是历史发展的结果而排除含①的A、D两项;其二可在再认再现夏桀和商纣暴政的基础上引申确定B为正确选项。

【答案】B

例题11 运用辩证唯物史观分析历史问题

【例11】(2004·北京海淀)夏、商、西周社会经济发展到相当水平的主要原因是()。

A. 统治者重视 B. 生产工具的改进
C. 奴隶制度的推动 D. 奴隶的辛勤劳动

【解析】社会经济的发展是社会生产力发展的重要表现。辩证唯物史观认为:生产力决定生产关系,而生产关系反作用于生产力,即与生产力相适应的生产关系有利于社会经济的发展。在本题中A、B、D三项与题干构成因果关系,但不是主要原因,其主要原因应为奴隶制度的推动。故选C。

【答案】C

