



KUISHUABAO DIAN



郭铁良 主编

咬文嚼字

博古通今



北京出版社出版集团



北京教育出版社



KUIHUABAODIAN

新课标  
教材

## 高考

# 文言关键词

主编 郭铁良

编委 冯英 马敏 姚兰 李素华  
程虎 沈小萍 赵丹丹 瞿巧芳  
郭建芳 陈蕾 王广平 郑伟  
王向荣 林玉兰 张素英 王允

 北京出版社出版集团

 北京教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高考文言关键词/郭铁良主编. —北京: 北京教育出版社, 2006

(魁花宝典)

ISBN 7-5303-5062-5

I. 高… II. 郭… III. 文言文—高中—升学参考  
资料 IV.G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 033123 号

**魁花宝典**

**高考文言关键词**

**GAOKAO WENYAN GUANJI CI**

**郭铁良 主编**

\*

**北京出版社出版集团 出版**  
**北京教育出版社**

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京市朝阳展望印刷厂印刷

\*

890 × 1240 32 开 本 11 印 张

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—10 000

**ISBN 7-5303-5062-5**  
**G·4978 定价: 16.80 元**

质量投诉电话: 58572245 58572393

# 前 言

郭铁良

可以较为准确地把握住高考文言命题方向，在考试中稳操胜券。

### 三、广泛性

本书收录的所有关键词的例句都是从现行初高中课本中出现的文言文中精选出来的，包括新课标人教版、苏教版、语文版、北师大版等多种教材版本的兼顾，保证了不同地区学生的普遍适用。

### 四、实用性

例句均从新课标要求的文章中选出，试题是从近年的高考试卷中选出，具有时代性。把试题与词汇统在一起，可以让考生了解高考试题对哪些词已有命题，哪些词的义项经常被考查，又是以什么样的题型出现等。可以说，读完一个词条，就可以知道该词在高考中的地位，并对今后是否会命题有一个基本的预测，从而帮助学生轻松应考。

# 《目 录》

## 文言关键实词

爱	(1)	道	(56)
安	(4)	得	(59)
倍	(7)	度	(63)
被	(10)	非	(65)
本	(13)	负	(67)
鄙	(15)	复	(69)
兵	(17)	盖	(71)
病	(20)	故	(74)
曾	(23)	固	(77)
察	(24)	顾	(82)
朝	(27)	归	(84)
诚	(28)	国	(86)
乘	(31)	过	(88)
除	(34)	何	(91)
辞	(39)	恨	(93)
次	(43)	胡	(96)
从	(47)	患	(97)
殆	(51)	或	(98)
当	(52)	及	(101)

即	(105)	善	(163)
疾	(108)	少	(165)
既	(109)	涉	(168)
假	(111)	胜	(169)
间	(114)	识	(171)
见	(117)	使	(172)
解	(119)	是	(174)
就	(121)	适	(176)
举	(124)	书	(178)
绝	(128)	孰	(179)
堪	(130)	属	(181)
克	(133)	数	(183)
类	(134)	率	(187)
怜	(135)	说	(189)
弥	(136)	私	(190)
莫	(137)	素	(193)
内	(141)	涕	(194)
期	(143)	使	(196)
奇	(145)	亡	(198)
迁	(146)	王	(200)
请	(148)	望	(201)
穷	(151)	数	(204)
去	(154)	恶	(206)
劝	(156)	悉	(207)
如	(157)	相	(209)
若	(159)	谢	(212)

信	(215)	再	(242)
兴	(217)	造	(244)
行	(218)	贼	(245)
幸	(223)	知	(247)
修	(224)	治	(251)
徐	(226)	质	(253)
许	(227)	致	(256)
阳	(229)	诸	(258)
要	(230)	走	(261)
宜	(232)	卒	(264)
遗	(234)	族	(268)
易	(236)	左	(270)
阴	(239)	坐	(271)
右	(240)		

## 文言关键虚词

而	(273)	若	(297)
何	(281)	所	(301)
乎	(281)	为	(304)
乃	(283)	焉	(309)
其	(289)	也	(313)
且	(292)	以	(317)
然	(295)	矣	(322)

因	.....	(323)	则	.....	(334)
于	.....	(325)	者	.....	(338)
与	.....	(328)	之	.....	(341)
哉	.....	(333)			

# 文言关键实词



**ài[ 名词 ]**

爱惜,爱护

《战国策·触龙说赵太后》：“老臣以媪为长安君计短也，故以为其爱不若燕后。”

**ài[ 动词 ]**

一、爱护,关心,爱

①《史记·陈涉世家》：“项燕为楚将，数有功，爱士卒。”

②《师说》：“爱其子，择师而教之。”

③《战国策·触龙说赵太后》：“丈夫亦爱怜其少子乎？”

二、爱情,吝惜

《六国论》：“向使三国各爱其地……”

三、吝啬

《孟子·齐桓晋文之事》：“吾何爱一牛？”

四、爱好,疼爱,喜爱

①《阿房宫赋》：“秦爱纷奢，人亦念其家。”

②《战国策·触龙说赵太后》：“父母之爱子，则为之计深远。”

③《爱莲说》：“晋陶渊明独爱菊。”

五、爱戴

《书博鸡者事》：“袁有守多惠政，民甚爱之。”

**ài[ 形容词 ]**

心爱的,亲爱的

《柳毅传》：“见大王爱女牧羊于野。”

## 高考链接

## (一) 1997 年上海高考试题

阅读下文,完成问题。

戎夷违齐如鲁。天大寒,而后门(在城门关闭以后才赶到)。与弟子一人宿于郭外。寒愈甚,谓其弟子曰:“子与我衣,我活也;我与子衣,子活也。我,国士也,为天下惜死;子,不肖人也,不足爱也。子与我子之衣。”弟子曰:“夫不肖人也,又恶(怎么)能与国士之衣哉?”戎夷太息曰:“嗟乎!道其不济夫!”解衣与弟子,夜半而死,弟子遂活。

谓戎夷其能必定一世,则未之识;若夫欲利人之心,不可以加矣!

解释加点的词语。

- (1) 子与我衣( )
- (2) 子,不肖人也,不足爱也( )
- (3) 谓戎夷其能必定一世( )
- (4) 若夫欲利人之心( )

答案:(1)与:给予;(2)“爱”在此是“吝惜,爱惜”的意思;(3)必定:必然,使动用法,使……安定;(4)利:有利于。

## (二) 2005 年广东高考试题

阅读下面的文言文,完成问题。

朱晖字文季,南阳宛人也。晖早孤,年十三,王莽败,天下乱,与外氏家属从田间奔入宛城。遭遇群贼,白刃劫诸妇女,略夺衣物。昆弟宾客皆惶迫,伏地莫敢动。晖拔剑前曰:“财物皆可取耳,诸母衣不可得。今日朱晖死日也!”贼见其小,壮其志,笑曰:“童子内刀。”遂舍之而去。初,光武与晖父岑俱学长安,有旧故。及即位,求问岑,时已卒,乃召晖拜为郎。晖寻以病去,卒业于太学。性矜严,进止必以礼,诸儒称其高。

永平初,显宗舅新阳侯阴就慕晖贤,自往候之,晖避不见。复遣家丞致礼,晖遂闭门不受。就闻,叹曰:“志士也,勿夺其节。”后为郡吏,太守阮况尝欲市晖婢,晖不从。及况卒,晖乃厚赠送其家。人或讥焉,晖曰:“前阮府君有求于我,所以不敢闻命,诚恐污君令名。今而相送,明吾非有爱也。”骠骑将军东平王苍闻而辟之,甚礼敬焉。正月朔旦,

苍当入贺。故事，少府给璧。是时阴就为府卿，贵骄，吏微不奉法。苍坐朝堂，漏且尽，而求璧不可得，顾谓掾属<sup>①</sup>曰：“若之何？”晖望见少府主簿持璧，即往给之曰：“我数闻璧而未尝见，试请观之。”主簿以授晖，晖顾召令吏奉之。主簿大惊，遽以白就。就曰：“朱掾义士，勿复求。”苍既罢，召晖谓曰：“属者掾自视孰与简相如？”帝闻壮之，以晖为卫士令。再迁临淮太守。数年，坐法免。

（选自《后汉书·朱晖传》，有改动）

注：①掾属：佐治的官吏。

对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（　　）

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| A. 乃召晖拜为郎       | 拜：授官   |
| B. 自往候之，晖避不见    | 候：问候   |
| C. 今而相送，明吾非有爱也  | 爱：吝惜   |
| D. 顾谓掾属曰：“若之何？” | 谓：对……说 |

答案：B

解析 “候”在此是“等候”的意思。

### （三）2004年全国高考模拟试题

庐陵欧阳修曰：“勇力，人所有，而能知用其勇者少矣。若~~怿~~（人名），可谓义勇之士。其学问不深而能者，盖天性也。余固喜传人事，尤爱司马迁善传，而其所书皆伟烈奇节士，喜读之，欲学其作，而怪今人如迁所书者何少也！乃疑迁特雄文善壮其说，而古人未必然也。及得桑怿事，乃知古之人有然焉，迁书不诬也，知今人固有而但不尽知也。”

（选自《欧阳文忠公集·桑怿传》）

对“余固喜传人事，尤爱司马迁善传”中的“爱”解释正确的一项是（　　）

- A. 喜欢，爱      B. 爱惜，吝惜      C. 同情，怜惜      D. 爱护

答案：A

解 析 这句话的意思是“我本来喜欢为人作传，尤其喜欢司马迁为人作传”。



### ān[名词]

安全或安定的情况

《谏太宗十思疏》：“人君当神器之重，居域中之大，不念居安思危，戒奢以俭，斯亦伐根以求木茂，塞源而欲流长也。”

### ān[动词]

一、觉得舒适，安然

《史记·货殖列传序》：“民各甘其食，美其服，安其俗，乐其业，至老死不相往来。”

二、使生活舒适安定

《论语·季氏将伐颛臾》：“既来之，则安之。”

三、融洽相处

《楚辞·离骚》：“何方圜之能周兮？夫孰异道而相安？”

### ān[形容词]

一、舒适

《史记·货殖列传序》：“耳目欲极声乐之好，口欲穷刍豢之味，身安逸乐，而心夸矜势能之荣，使俗之渐民久矣。”

二、安定

《论语·季氏将伐颛臾》：“盖均无贫，和无寡，安无倾。”

### ān[代词]

表示疑问，哪里，什么地方。古今异义，今常用于“安静”“安全”等等。

《史记·鸿门宴》：“沛公曰：‘君安与项伯有故？’”

### ān[副词]

一、哪，怎么

《史记·鸿门宴》：“臣死且不避，卮酒安足辞！”

### 二、何必

《史记·信陵君窃符救赵》：“公子喜士，名闻天下，今有难，无他端，而欲赴秦军，譬若以肉投馁虎，何功之有哉？尚安事客！……”

### 三、表反诘

《史记·陈涉世家》：“燕雀安知鸿鹄之志哉？”

## 高考链接

### (一) 2004年上海高考试题

阅读下文，完成问题。

齐桓公出猎，逐鹿而走，入山谷之中，见一老公而问之曰：“是为何谷？”对曰：“为愚公之谷。”桓公曰：“何故？”对曰：“以臣名之。”桓公曰：“今视公之仪状，非愚人也，何为以公名？”对曰：“臣请陈之：臣故畜牷牛<sup>①</sup>，生子而大，卖之而买驹。少年曰：‘牛不能生马。’遂持驹去。傍邻闻之，以臣为愚，故名此谷为愚公之谷。”桓公曰：“公诚愚矣！夫何为而与之？”桓公遂归。明日朝，以告管仲，管仲正衿再拜曰：“此夷吾<sup>②</sup>之愚也。使尧在上，咎繇<sup>③</sup>为理，安有取人之驹者乎？若有见暴如是叟者，又必不与也。公知狱讼之不正，故与之耳。请退而修政。”孔子曰：“弟子记之，桓公霸君也，管仲佐也，犹有以智为愚者也，况不及桓公、管仲者也！”

注：①牷牛：母牛。②夷吾：即管仲。③咎繇：人名，法官。

把下列句子译成现代汉语。

(1) 使尧在上，咎繇为理，安有取人之驹者乎？

(2) 若有见暴如是叟者，又必不与也。

(3) 明日朝，以告管仲。

答案：(1)假使尧在上主政，咎繇当法官，怎么会有夺人马驹的呢？

(2)如果有人像这个老人一样被欺负，也一定不会给他(马驹)的。

(3)第二天上朝，桓公就把这件事告诉了管仲。

(二) 2001 年上海高考模拟试题

射 说

元好问

晋侯不乐，谢客，客有自下座进者，曰：“射，技也，而有道焉，不得于心而至焉者无有也。何谓得之于心？马也，弓矢也，身也，的也，四者相为一，的虽微，将若车轮<sup>①</sup>焉，求为不中，不可得也。不得心则不然，身一，马一，弓矢一，而的又为一，身不暇骑，骑不暇彀<sup>②</sup>，彀不暇的，以是求中于奔驰之下，其不碎首折支也幸矣，何中之望哉！走<sup>③</sup>非有得于射也，顾尝学焉。敢请外厩之下驷，以卒贤主人之欢，何如？”晋侯不许，顾谓所私曰：“一马百金，一放足百里，衡策在汝手，吾安所追汝矣。”竟罢酒。

注：①微、车轮：纪昌学射，悬虱日日观望，当视虱如车轮，射技便大进。②彀：拉弓。③走：自称谦辞。

“一马百金，一放足百里，衡策在汝手，吾安所追汝矣”中的“安”是什么意思？

答案：安：怎么，疑问代词，表反诘。

(三) 2004 年北京高考模拟试题

阅读下面的文言文，完成问题。

后迁车州刺史，下车，先至狱中，因露坐牢侧，亲自验问。十余日间，决断咸尽，方还大厅。受领新讼，皆不立文案，遣当直佐僚一人，侧坐讯问。事若不尽，应须禁者，公义即宿厅事<sup>①</sup>，终不还阁。人或谏之曰：“此事有程，使君何自苦也！”答曰：“刺史无德可以导人，尚令百姓系于囹圄，岂有禁人在狱而心自安乎？”罪人闻之，咸自款服。后有欲诤讼者，其乡间父老遽相晓曰：“此盖小事，何忍勤劳使君。”讼者多两让而止。

(选自《隋书·循吏传》)

注：①厅事：官府办公的地方。

对下列加点词语的解释,不正确的一项是 ( )

- |                |         |
|----------------|---------|
| A. 事若不尽        | 若:如果    |
| B. 受领新讼        | 受:受理    |
| C. 岂有禁人在狱而心自安乎 | 安:安稳,安宁 |
| D. 讼者多两让而止     | 两:再次    |

答案:D

**解 析** “两”应是“双方,相互”的意思。



### bèi[ 名词 ]

与原来相同或翻番增加的数

《战国策·唐雎不辱使命》:“今吾以十倍之地,请广于君……”

### bèi[ 动词 ]

通“背”,违背

《史记·鸿门宴》:“愿伯具言臣之不敢倍德也。”

### bèi[ 副词 ]

更加

《九月九日忆山东兄弟》:“每逢佳节倍思亲。”

## 高考链接

### (一) 2005 年南通高考调研

阅读下面一段文言文,完成问题。

御史大夫韩安国者,梁成安人也。事梁孝王为中大夫。吴楚反时,孝王使安国为将。安国持重,以故吴不能过梁。吴楚已破,安国名由此显。安国坐法抵罪,蒙狱吏田甲辱安国。安国曰:“死灰独不复然乎?”田甲曰:“然即溺之。”居无何,梁内史缺,汉使使者拜安国为梁内史,起徒中为二千石。田甲亡走。安国曰:“甲不就官,我灭而宗。”甲因肉袒谢。安国笑曰:“可溺矣!公等足与治乎?”卒善遇之。

建元六年,安国为御史大夫。匈奴来请和亲,天子下议。大行王

恢议曰：“汉与匈奴和亲，率不过数岁即复倍约。”安国曰：“今匈奴负戎马之足，怀禽兽之心，迁徙鸟举，难得而制也。得其地不足以广，有其众不足以强，自上古不属为人。汉数千里争利，则人马罢，虏以全制其敝。且强弩之极，矢不能穿鲁缟。击之不便，不如和亲。”于是上许和亲。

元光元年，雁门马邑豪聂翁壹因大行王恢言上曰：“匈奴初和亲，亲信边，可诱以利。”阴使聂翁壹为间，亡入匈奴，谓单于曰：“吾能斩马邑令丞吏，以城降，财物可尽得。”单于爱信之，以为然，许聂翁壹。聂翁壹乃还，诈斩死罪囚，县其头马邑城，示单于使者为信。曰：“马邑长吏已死，可急来。”于是单于穿塞将十余万骑，入武州塞。当是时，汉伏兵三十余万，匿马邑旁谷中。御史大夫韩安国为护军将军，诸将皆属护军。约单于入马邑而汉兵纵发。王恢从代主击其辎重。未至马邑百余里，行掠卤，徒见畜牧于野，不见一人。单于怪之，攻烽燧，得武州尉史。欲刺问尉史。尉史曰：“汉兵数十万伏马邑下。”单于顾谓左右曰：“几为汉所卖！”乃引兵还。

安国为人多大略，智足以当世取合，而出于忠厚焉。所推举皆廉士，贤于己者也。于梁举壶遂、臧固、郅他，皆天下名士，士亦以此称慕之，唯天子以为国器。安国以元朔二年中卒。

（选自《史记·韩长孺列传》）

对下列句子中加点字的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 居无何，梁内史缺  
居：过了
- B. 汉与匈奴和亲，率不过数岁即复倍约  
倍：违背，通“背”
- C. 未至马邑百余里，行掠卤  
行：将要
- D. 单于怪之，攻烽燧，得武州尉史  
怪：责怪

答案：D

解析 怪：觉得奇怪。