

丛书主编：吕兆成

丛书主审：仲亚娟 蔡艳荣

本册主编：杨金辉 张君孝 武立丰

YIWANG DAJIN

一网打尽

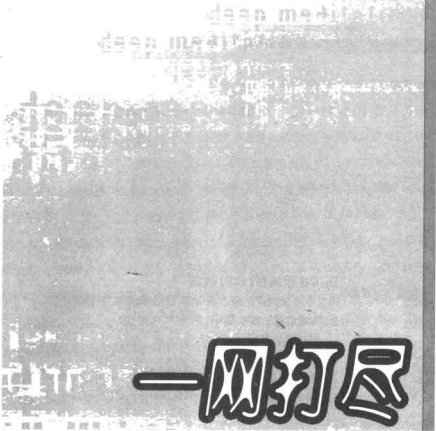
丛 书

语文中考知识点汇编

YUWEN ZHONGKAO
ZHISHIDIAN
HUIBIAN

精选
精编
精析
精解

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE



一网打尽

丛书 语文中考知识点汇编

丛书主编：吕兆成

丛书主审：仲亚娟 蔡艳荣

本册主编：杨金辉 张君孝 武立丰

编委：毛迎 李凤英 魏世君 高欣 郑丽
王华 蔡国新 唐国春 吴金凤 付颖
张磊 牛启龙



哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

语文中考知识点汇编 / 杨金辉, 张君孝, 武立丰主编
哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2007.1
(一网打尽丛书)

ISBN 7-80699-849-7

I. 语... II. ①杨... ②张... ③武... III. 语文课
- 初中 - 升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 126453 号

责任编辑: 路嵩

封面设计: 神龙设计·安璐·袁洁

语文中考知识点汇编

杨金辉 张君孝 武立丰 本册主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市动力区文政街 6 号

邮政编码: 150040 电话: 0451-82159787

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

哈尔滨市工大节能印刷厂印刷

开本 889×1194 毫米 1/16 印张 62.5 字数 1500 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-80699-849-7

定价: 75.00 元 (全五册)

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-82129292

本社常年法律顾问: 黑龙江大律师事务所徐桂元 徐学滨

目录

第一篇 语言积累与运用	(1)	考点4 概写、拟写、观点表述	(44)
(一)基础知识	(1)	(四)语段综合考查	(47)
考点1 语音	(1)	第二篇 阅 读	(51)
考点2 汉字字形	(5)	(一)文言诗文阅读	(51)
考点3 词语 成语	(7)	考点1 文言诗词	(51)
考点4 病句	(13)	考点2 文言散文	(55)
考点5 语句的理解与衔接	(17)	(二)现代文阅读	(65)
考点6 标点	(19)	考点1 记叙文阅读	(65)
考点7 修辞	(20)	考点2 说明文阅读	(96)
(二)语文积累	(21)	考点3 议论文阅读	(118)
考点1 诗词默写	(21)	考点4 文学阅读	(133)
考点2 文学常识	(32)	第三篇 作 文	(163)
考点3 名著阅读	(34)	(一)话题作文	(166)
(三)语言运用	(36)	(二)材料作文	(172)
考点1 依境说话	(36)	(三)命题作文	(175)
考点2 句子仿写	(40)	(四)半命题作文	(176)
考点3 材料探究	(41)	参考答案	(179)

第一篇 语言积累与运用

(一) 基础知识

考点1 语音

考点解读

语音是基础知识中经常考查的题型,重点为3500个常用字中的多音字,以及一些形近字、形声字的读音。当然也会考查到声母的卷舌音和不卷舌音的区别,以及前后鼻韵母的区别。要求考生平时夯实基础,注意拼写规则,形近字、形声字、习惯性误读的平时要读准。

考查方式主要有:选择注音正确或有误的一项;给汉字注音;根据拼音写汉字等。

例题解析

(1)给汉字注音或根据拼音写汉字。

(★)(2006 山东潍坊)给下列加点的字注音。

荣膺() 戏谑() 翘()首企盼 应()运而生

解析:拼音是识字的工具,随着电脑的普及,将来不会使用电脑的人就是半个文盲。学生应当具有这个能力,以适应不断变化的社会。

答案:yīng xuè qiáo yìng

(2)判断读音正误。

①(★)(2006 新疆乌鲁木齐)下列词语中所给的注音全都正确的一项是:()

- A. 弦乐(xián) 炮制(páo) 干涸(hé) 深恶痛疾(wù)
- B. 衣衾(zhuó) 胆怯(què) 畸形(jī) 随声附和(hè)
- C. 哺育(pǔ) 悲怆(chuàng) 胚芽(pēi) 参差不齐(cī)
- D. 沮丧(jǔ) 馈赠(kuì) 强迫(qiǎng) 锲而不舍(qì)

解析:这是一道语音综合题,包括多音字(如“着”、“炮”、“恶”、“差”、“和”等)、形近字(如“涸”与“罔”、“楔”与“契”)、常见易读错的字(如“哺”、“沮”、“弦”等)。“胆怯”的“怯”应读“qiè”,“哺育”的“哺”应读“bǔ”,“锲而不舍”的“锲”应读“qiè”,其余全部正确,故答案为A。

②(★)(2006 湖北随州)下列句中加点的字注音有误的一项是()

- A. 当地老百姓自发地给(jǐ)参加野营拉练的解放军官兵送给(gěi)养。
- B. 学习洪战辉,重(zhòng)点是学习他面对重重(chóng chóng)困难永不言弃的精神。
- C. 他这个人经常丢三落(là)四,每天总是一副失魂落魄(luò)的样子。
- D. 小明最大的爱好(hào)就是读书,而且读的都是老师推荐的好(hǎo)书。

解析:与上题不同的是选项由四个句子组成。每个选项都给出一个加点字的拼音,让你判断正误。A项的加点字“给”是多音字,第一处应读 gěi,作动词;第二处应读 jǐ,作名词。其他三项都正确。答案:A。

(3)考查同音字。

(★★)(2006 山东临沂)加点的字读音完全相同的一项是()

- A. 修葺 休憩 析祷 休戚相关
- B. 载人 载体 运载 风雪载途

- C. 称职 匀称 称号 称心如意
D. 增色 馈赠 鱼胃 爱憎分明

解析:同音字音同形不同,意思更不同。有些字虽然都有相同的声旁,但由于声旁的表音功能发生了变化,所以读音也不同,这一点我们在复习中必须特别留心。本题A项中“茸”、“慈”读 qí,“戚”读 qī,“祈”读 qí;C项中“称号”的“称”读 chēng,其他词中的“称”都读 chèn;D项中的“赠”读 zèng,其他三项都是同音字,读 zēng;B项中的“载”都读 zài。答案:B

经典试题

1. (★)(2006 江苏连云港)根据拼音写出汉字,并将下列词语写在田字格中,要求正确、工整。

慰 jiè	渊 bó	心 kuàng 神怡	提纲 qiè 领

2. (★)(2006 山东日照)根据句中的拼音写出汉字,给加点的字注音。

黄金海岸,阳光之都,魅()力日照。灯塔广场,风光旖旎,是观海、听涛、看日出的绝妙佳地;九仙山的野生杜鹃,姹紫 yān ()红,山泉飞瀑,清幽佳绝;浮来银杏,龙盘虎踞,冠似华盖,繁阴数亩。生活在这座海滨城市中,你会感到温 xīn ()舒畅。

3. (★)(2006 浙江宁波)读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

轻轻地翻动书页,聆听阳光的问(hòu)(1),欣(shāng)(2)落叶的轻舞;体悟浓郁的亲情,(xiǎng)

(3)受真挚的友谊;追寻先哲的思想,触摸生命的真(dī)(4)——阅读改变人生。

- (1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

4. (★)(2006 湖北黄冈)阅读文段,根据拼音写汉字,给加点的字注音。

每当夜同疲倦,正想偷 lǎn ()时,仰面在灯光中瞥()见他黑瘦的面貌,似乎正要说出抑扬顿挫(cuò) ()的话来,便使我忽又良心发现,而且增加勇气了,于是点上一枝烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶()痛疾的文字。(鲁迅《藤野先生》)

5. (★)(2006 浙江舟山)根据拼音提示,在横线上准确地写出汉字。

蓦然回首,初中三年,如花似梦。高兴时,你曾尽情歌唱;烦_____ (nǎo)时,你曾闷闷不乐。这三年,老师馈赠你一把把学习的金钥匙;这三年,同学留给你一串串甜美的回忆。课堂是你温馨的港湾,泊着你的理想,送你_____ (yǎng)帆远航;校园是你成长的摇篮(lán),实现你的梦想,铸就成功的希望。

6. (★)(2006 浙江金华)刚刚结束的意大利都灵冬奥会上,中国选手张丹重伤之后和张昊一起以完美表演赢得了双人滑比赛的银牌。冬奥会官方网站称张丹张昊是“超越冠军的英雄”,以下是网友的一条评论,请根据拼音写出汉字,把这条评论补充完整。

冰上精灵 wán qiáng ()心,伟岸男儿 bà wáng ()气。——精神震撼世界

7. (★)(2006 浙江绍兴)读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

立春过后,大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化,草木 méng ()发,各种花次第开放。再过两个月,燕子 piān ()然归来。不久,布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季,这是植物 yùn ()育果实的时期。

8. (★)(2006 江苏扬州)根据拼音填写汉字。

扬州瘦西湖风景区景色宜人,妩_____ (mèi)多姿,有“园林之盛,甲于天下”之美誉。一泓曲水_____ (wǎn)如锦带,如絮如拂,别有一种清瘦俊逸的神韵。其名园胜迹,点_____ (zhuì)于窈窕曲折的碧水两岸,俨然一幅次第展开的国画长卷。

9. (★)(2006 福建泉州)同学们 xìng zhì àng rán 地观看着 guī lì qí miào 的流星雨,一边聆听仇老师讲解星宿的知识。

- ①根据拼音书写汉字。_____
- ②给加点字注音,并写在横线上。仇老师 星宿 _____

10. (★) (2006 天津) 下面各组词语中加点字的读音不完全正确的一项是()

- A. 参天(chān) 坚韧(rèn) 游弋(gē)
B. 陡峭(qiào) 匀称(chèn) 纯朴(pǔ)
C. 追溯(sù) 眺望(tiào) 弥漫(màn)
D. 开拓(tuò) 忧郁(yù) 充沛(pèi)

11. (★) (2006 湖北随州) 下列加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 狭隘(ài) 绮丽(yǐ) 义愤填膺(yīn)
B. 发酵(xiào) 拮据(jù) 言简意赅(gāi)
C. 弥漫(mí) 诧异(chà) 惟妙惟肖(xiào)
D. 啜泣(zhuì) 贮藏(zhù) 同仇敌忾(gài)

12. (★) (2006 浙江杭州余杭卷) 下列加点字的注音全都正确的一项是()

- A. 踌躇(chú) 眼睑(liǎn) 锲而不舍(qiè)
B. 归省(xǐng) 抽搐(chú) 义愤填膺(yīng)
C. 酝酿(liàng) 踌躇(chú) 气冲斗牛(dǒu)
D. 剽悍(piāo) 阴霾(mái) 面面相觑(xù)

13. (★) (2006 浙江省卷) 下列加点字的注音全都正确的一项是()

- A. 惬意(qiè) 馈赠(guì) 茅塞顿开(sè)
B. 震撼(shè) 马圈(juàn) 戎马倥偬(zōng)
C. 熟谙(ān) 眼睑(liǎn) 恍如隔世(huǎng)
D. 毗邻(bí) 跻身(jī) 泰然处之(chǔ)

14. (★) (2006 贵州黔东南) 下列词语中加点字的注音全部正确的一项是()

- A. 棘手(jí) 污渍(zhì) 并行不悖(bèi)
B. 干涸(hé) 炫耀(xuán) 热泪盈眶(kuàng)
C. 搀扶(chān) 雄浑(hún) 恬不知耻(tián)
D. 烙印(luò) 鲜美(xiān) 棋高一着(zhāo)

15. (★) (2006 黑龙江卷) 选出下列词语中加点字注音有错误的一项()

- A. 结束(sù) 鄙夷(bǐ) 破绽(zhàn) 友谊(yí)
B. 胆怯(qiè) 繁衍(yǎn) 脑髓(suǐ) 两栖(qī)
C. 炽热(chì) 迁徙(xǐ) 狡黠(xiá) 愚鑫(yú)
D. 取缔(dì) 眷恋(juàn) 匿名(nì) 愚泽(zé)

16. (★) (2006 江苏泰州) 下列词语中加点的字, 注音全部正确的一项是()

- A. 分娩(miǎn) 尴尬(gà) 涸辙(hé) 焦灼(zhuó)
B. 腆着(tiǎn) 阔绰(cuò) 明眸(móu) 俯瞰(kàn)
C. 憧憬(jīng) 愠怒(yùn) 渊薮(sǒu) 深邃(ān)
D. 衰渎(dú) 山岚(lán) 挑衅(tiǎo) 蕴含(yún)

17. (★) (2006 黑龙江哈尔滨) 下面加点字注音完全正确的一项是()

- A. 绮丽(qí) 娴熟(xián) 白驹过隙(xì)
B. 犀利(xī) 聆听(líng) 通幽曲径(qū)
C. 安恬(tián) 追溯(shuò) 意兴阑珊(lán)
D. 魁梧(wú) 热忱(chén) 锲而不舍(qiè)

18. (★) (2006 北京大纲卷) 下面词语中加点字注音完全正确的是()

- A. 镂空(lòu) 解剖(pōu) 不省人事(xǐng)
B. 惩罚(chéng) 教诲(huì) 忍俊不禁(jīn)
C. 酝酿(rǎng) 拮据(jū) 随声附和(hè)

D. 暂时(zàn) 魁梧(wū) 锐不可当(dǎng)

19. (★★)(2006 江苏徐州)下列词语中加点字读音相同的一项是()

- A. 着落 着重 着急 着手成春
B. 附和 和面 和谐 一唱百和
C. 匀称 对称 称职 称心如意
D. 归省 反省 俭省 不省人事

20. (★★)(2006 山东临汾)下面加点字读音全都不相同的一组是()

- A. 领略 慈厚 罕见 酣畅淋漓
B. 舟楫 脊梁 诘责 雨霖又晴
C. 当年 相当 当真 锐不可当
D. 禁止 禁受 寒噤 正襟危坐

21. (★)(2006 云南省)依次为下列语段中加点的字注音,完全正确的一项是()

三月的桃花水,是春天的竖琴()。每一条波纹,都是一根轻柔的弦();那细白的浪花,是有节奏的鼓点;那忽大忽小的水波声,应和()着山野上拖拉机的鸣响;那纤()细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。

- A. qín xián hè xiǎn B. qín xián hé qiǎn
C. qín xuán huà xiǎn D. qín xuán huó qiǎn

22. (★)(2006 江苏扬州)下面文字加点字的注音错误的一项是()

语文课程应植 zhí 根于现实,面向世界,面向未来。应拓 tà 宽语文学学习和运用的领域 yù,注重跨学科的学习和现代技术手段的运用,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗 shèn 透和整合中开阔视野,提高学习效率,初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

——摘自《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》

- A. 渗 shèn 透 B. 领域 yù C. 拓 tà 宽 D. 植 zhí 根

23. (★)(2006 四川成都)下面语句中加点字的注音错误的一项是()

A. 它伸展展出它如盖的浓阴,来荫(yìn)庇树下的幽花芳草,它结出累累(lèi)的果实,来呈现大地无尽的甜美与芳馨。

B. 我哭,山河却在欢乐;我掉落下来,花草却昂起了头,挺起了腰,绽(zhàn)开了笑脸。

C. 袅袅(niǎo)烟云在我身边飘浮,而那充满生机的树梢(shāo),却刚够得着我的脚尖,不及山坡上小草高。

D. 你吟着一首小诗,是邀我与你唱和(hè)吗?你洁白的身影,让憔悴(cuì)的天空返老还童。

24. (★)(2006 四川广安)下列词语的字形、注音、释义完全正确的一组是()

- A. 狼籍(jí)践踏 坦荡如砥(dǐ)磨刀石
B. 锲而不舍(qì)雕刻 油光可鉴(jiàn)镜子
C. 黄晕(yùn)昏暗的光圈 比肩继踵(zhǒng)脚后跟
D. 义愤填膺(yīng)胸膛 猝然长逝(cù)突然

25. (★)(2006 山东泰安)下列词语的书写和加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 晶莹 提防(tí) 姹紫嫣红 无稽(jī)之谈
B. 真谛 迁徙(xǐ) 不记其数 再接再厉
C. 逊(xùn)色 婴铄 家喻户晓 迫不及待
D. 追溯(shuò) 汲取 绿草如茵 鼎立相助

26. (★)(2006 山东济宁)根据拼音写汉字,并改正句中的错别字。

心是一扇无形的窗,有的人紧紧关闭,有的人半虚半掩,有的人全然畅开,于是心灵世界就有了不同的色彩,人生的舞台上便 yǎn yì 出各不相同的故事。

- ①yǎn yì _____ ②_____ 改为 _____

27. (★)(2006 江苏淮安)请你给下面这段话中的两个加点字注音,并改正这段话中的两个错别字。

起点如天色破晓的绯红,微微晨曦点染着气象万千的苍穹;起点如大江大河的源头,涓涓细流孕育着一泄千里的波涛。起点之美,起点之力,必将激发你永往直前的斗志,百折不挠地完成每一份人生的答卷。

注音:穹

折

改错:_____应改为_____

_____应改为_____

28. (★)(2006 四川自贡)下列词语中的加点字,读音不相同的一项是()

A. 又何间焉

危难之间

B. 照看行李

五行缺土

C. 黄荭的光

银色晕圈

D. 这样闹绰

一个绰号

考点2 汉字字形

考点解读

从近几年各地中考题看,字形已成为考试的重点。老师和学生应注意:

①了解 3500 个常用汉字的偏旁部首;②掌握 3500 个常用汉字中的形近字;③从生活和各种文字材料中发现错别字并改正;④对各种话语背景中的错别字进行原因分析。

测试的主要内容是:形近音同的字、音同形异的字、形近义混的字。如:籍——斜,斜——邪等字。

攻克方法:要注重平时字词积累,多辨析形似字和同音字。

例题解析

(1)选择题

基本考查方式是在各组词语或各个句子中选出没有错别字的一项;选出各组词语中字形全对的一项;选出各组词语或各个句子中有错别字的一项;选出各组词语中书写有误的一项;找出题中书写全对或全错的一项等。

(★)(2006 浙江杭州余杭卷)下列词语没有别字的一项是()

A. 讴歌

呕心沥血

毕竟

锋芒必露

B. 任凭

忍劳忍怨

脉搏

博学多识

C. 胸襟

正经危坐

狡辩

明辨是非

D. 笨拙

相形见绌

憔悴

出类拔萃

解析:选择时首先要明确题下要求,选“没有别字的一项”然后再逐项排查。A 中“锋芒必露”中的“必”字应为“毕”,“全部”之意;B 中“忍劳忍怨”中的“忍”字应为“任”;C 中“正经危坐”中的“经”字应为“襟”。所以 D 为正确答案。

(2)改错题

基本考查方式是用横线标出每组词语中的一个或几个错别字并改正;找出四个或四组词语中的几个错别字并改正;直接改正句中的错别字。

(★)(2006 山东潍坊)下列各句都有一个错别字,请用横线标出,并在后面的括号里改正。

①书桌上堆满了书籍和化学仪器,还有一张单人床,卧具凌乱。()

②渐近故乡时,天气又阴晦了……从篷隙向外一望,苍黄的天底下,远远横着几个萧索的荒村,没有一些活气。()

③最近我市对中小学生进行了一次读书观察,不少学生觉得外国文学作品描写过于琐屑,情节发展缓慢,令人难以卒读。()

④蓝天给你以自由遐想,大海给你以深沉雄浑,草原给你以宽广渺远,高山给你以坚韧勇敢。()

解析:答此类型题时关键是能正确找出词语中或句子中的错别字,能按要求写出正确的字;应注意

题,此题有两个要求,一是用横线标出错别字,二是改正错别字,并写在括号中。①中“书籍”的“藉”应为“籍”;②中“宵索”的“宵”应为“萧”;③中“洞察”的“察”应为“查”;④中“暇想”的“暇”应为“遐”。

经典试题

1. (★)(2006 四川广安)下列词语书写完全正确的一项是()
A. 面面俱到 明知故犯 喧宾夺主 窥伺 B. 滥竿充数 口干舌燥 头晕目炫 剽悍
C. 泱泱不乐 眼花缭乱 迫不急待 斑澜
2. (★)(2006 江苏徐州)下列词语中书写全部正确的一项是()
A. 健忘 教诲 测隐 恪尽职守 B. 清澈 雕挞 辘泣 因地制宜
C. 推崇 收敛 诀别 眼花缭乱 D. 接济 烦躁 凌驾 一视同人
3. (★)(2006 新疆乌鲁木齐)下列词语中没有错别字的一项是()
A. 迁徙 颠沛 迫不及待 无与伦比 B. 绵延 驰骋 芒刺在背 顾名思义
C. 赃物 震撼 德高望众 因地制宜 D. 陨落 奥恼 心旷神怡 盛气凌人
4. (★)(2006 黑龙江哈尔滨)下列词语中没有错别字的一项是()
A. 墨守 和偕 得天独厚 B. 涉足 晦涩 中流砥柱
C. 故执 和煦 家喻户晓 D. 安详 颇长 叹为观止
5. (★)(2006 北京大纲)下列词语中没有错别字的是()
A. 阴晦 轻捷 偷懒 轻而义举 B. 惻隐 摇曳 蔓延 不可救要
C. 秘诀 惨淡 蜡烛 郑重其事 D. 博学 桥梁 穿戴 抑扬顿挫
6. (★)(2006 新疆乌鲁木齐)下列词语书写没有错误的一项是()
A. 仁立 学籍 怀古伤今 寻根究底 B. 洗礼 家景 断章取意 化为乌有
C. 雄浑 玄虚 川流不息 同舟共济 D. 诬骗 馈赠 相形见绌 汗流浹背
7. (★)(2006 浙江省卷)下列词语没有别字的一项是()
A. 骄艳 矫揉造作 纯粹 鞠躬尽瘁 B. 雅致 哑雀无声 夜宵 九霄云外
C. 殉职 徇情枉法 经纶 语无伦次 D. 勘测 疲惫不堪 譬喻 不言而喻
8. (★)(2006 天津)下面词语中有错别字的一项是()
A. 一尘不染 埋头苦干 平淡无奇 B. 眼花缭乱 赫赫有名 申张正义
C. 震耳欲聋 姿态万千 变幻莫测 D. 问心无愧 挥洒自如 可歌可泣
9. (★)(2006 贵州黔东南)下列语句子中,没有错别字的一句是()
A. 孩子纯洁无暇的心灵不容玷污。
B. 贴在路边的一则寻人启示引来行人驻足观看。
C. 自出新裁的服装款式让所有人人饱眼福。
D. 集市上琳琅满目的商品让人眼花缭乱。
10. (★)(2006 四川成都)下面语句中书写准确无误的一项是()
A. 仰之弥高,越高,攀得越起劲;钻之弥坚,越坚,钻得越契而不舍。
B. 我看见父亲穿着黑布大马褂,蹒跚地走到铁道边,慢慢地探身下去。
C. 小瓜苗仅仅活了几天,但是,那一股足以擎天撼地的生命力,令我肃然起敬。
D. 森林遮天蔽日,浩瀚无垠。风来似一片绿色的海,夜静如一堵坚固的墙。
11. (★)(2006 湖北随州)下列语句中加线的词语没有错别字的一项是()
A. 我们必须持之一恒,一步一个脚印地勤奋学习,绝不能有半点虚伪和骄傲。
B. 教育、引导学生树立社会主义荣辱观,学校责无旁代。
C. 青年人是世界的希望和未来,青年人有着蓬勃向上的生命活力和无穷的创造力。
D. 我国载人航天的主功伟迹将彪炳于中华民族的光辉史册。
12. (★)(2006 四川自贡)对下列词语中的错别字,改得不正确的一项是()

- A. 妙手偶得“偶”改为“偶”
C. 潜滋暗长“兹”改为“滋”

- B. 不屑置辩“辩”改为“辨”
D. 豪不利己“豪”改为“毫”

13. (★)(2006 江苏苏州)下面的句子中每句都有两个错别字,把它们找出来,然后改正。

①园中繁花似景,蜂蝶翩飞,生意盎然,与大殿上的肃穆气氛迥然相异。

②人们产生一种错觉,蔚蓝的天空倒印在地上,便看成是汪洋万顷的湖面了。

错别字:

改正:

14. (★)(2006 北京大纲卷)改正下列词语中的四个错别字,注意书写正确、规范、整洁。

不屑置辩 骇人听闻 中流砥柱 与日俱增

俯仰生姿 万恶不赫 无缘无故 断章取意

改正

15. (★)(2006 山东临沂)下列每组词语中都有一个错别字,请用横线标出来,并将正确的字写在下面。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 姿态万千 | 俯手帖耳 | 人迹罕至 | 相形见绌 |
| B. 重峦叠障 | 滥竽充数 | 好逸恶劳 | 耳熟能详 |
| C. 蛛丝马迹 | 见义思迁 | 骇人听闻 | 花枝招展 |
| D. 与日俱增 | 望文生义 | 迫不急待 | 精纵即逝 |

考点3 词语 成语

考点解读

词语运用作为基础知识,经常出现在中考试题中。考点主要有:①正确理解和运用常见词语或成语;②了解词语和成语的基本含义,尤其是词语的引申义、比喻义;③能辨析词语和成语在不同语言环境中的不同意义;④能正确辨析词语和成语的感情色彩等。词语题题型包括选词填空;改正句中运用不恰当的词语;词义理解;句中词语解释的正误判断等。成语题题型包括根据具体的语境写出成语;成语使用的正误判断;与历史人物有关的成语等。平时要注意积累,夯实基础。

例题解析

例1 (★)(2006 浙江省)下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

- A. 西湖畔桃红柳绿,春色迷人,外地游客纷至沓来,领略秀美的湖光山色。
B. 回到故乡,见到亲人,在外漂泊多年的他终于忍俊不禁,流下了辛酸的泪水。
C. 从高处眺望,辽阔的绿色大草原上,几座白色的油井房星罗棋布,煞是好看。
D. 这篇作文没有中心,东拉西扯,内容空洞,语言贫乏,令人莫衷一是。

解析:这种题型要正确理解词语含义,“忍俊不禁”指忍不住要发笑,与题意相矛盾;“星罗棋布”形容数量多,分布广,与“几座”不符;“莫衷一是”形容意见有分歧,没有相同的看法,所以用在此处不妥。答案:A

例2. (★)(2006 浙江省卷)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是()

- ①一个学问家常常要评判和_____过去学者的学说,这样才能产生更新更完善的学说。
②这次政府工作会议就促进社会和谐稳定、_____完善为民办实事等重要工作作了批示。
③把英语对话融入唱歌之中,这种_____的教学方法颇受同学们的欢迎。

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 修改 | 布置 | 新颖 |
| B. 修改 | 部署 | 新鲜 |
| C. 修正 | 布置 | 新鲜 |
| D. 修正 | 部署 | 新颖 |

解析:这种题型要辨析近义词词义的细微差别,可以采用排除法,先缩小范围,再进一步选择。

答案:D

经典试题

1. (★)(2006 山东潍坊)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

①读书不能一味贪多,要抓住有价值的文章和著作不松手,把它读熟,读透,读出自己独到的感受,这样它才会化做你生命_____的基础。

②全国青年歌手电视大奖赛上设置的综合素质考查,_____只有一分,但意义却很重大,参赛选手在复习备考时,_____不应掉以轻心。

③在这件事情上,我们一定要遵守我们的_____,不能出尔反尔。

- A. 坚固 纵然/当然 承诺 B. 坚实 虽然/当然 承诺
C. 坚固 虽然/固然 允诺 D. 坚实 纵然/固然 允诺

2. (★)(2006 湖北随州)根据句意,依次填入横线上的词语最恰当的一项是()

①清晨,我走在校园中,一阵阵_____的鸟鸣声,让我仿佛置身于美丽的大自然。

②刑警队员们表示,一定要把这个案子查个_____。

③在这次保护消费者权益的活动中,市工商局清查并_____了一批伪劣音像制品。

④招聘会上,面对考官们略带挑剔的提问,王虹_____,对答如流。

- A. 清晰 山穷水尽 销毁 滔滔不绝 B. 清脆 水落石出 销毁 胸有成竹
C. 清脆 山穷水尽 烧毁 胸有成竹 D. 清晰 水落石出 烧毁 滔滔不绝

3. (★)(2006 山东烟台)在下面短文中横线上填写词语,最恰当的一项是()

2006 年 4 月,胡锦涛主席访问美国,向全世界传达了这样一种信息:国际_____,国内_____,两岸_____是中国当前所要努力的方向,中国将按照自己的步伐、发展目标与需要,来进行有计划的改革。

- A. 和平 和谐 和解 B. 和平 和气 和解
C. 和气 和谐 和解 D. 和平 和谐 和气

4. (★)(2006 江苏连云港)下列句子中的空缺处依次填入的词语,最恰当的一项是()

(1)福楼拜对学生进行写作训练,非常严格,不但要求学生善于用_____的目光去观察事物,而且要求用准确的语言来表达思想。

(2)在新形势下开展社会主义荣辱观教育活动,努力防止任何政治的灰尘、政治的微生物来_____我们的清洁的面貌和侵蚀我们健全的肌体。

(3)每座城市都应该有每座城市钟爱的小动物,_____形成传统,作为它的一种标志和象征。

(4)文学把时间凝聚在薄薄书页之中,让读者_____地漫游岁月的长河,尽情地观赏两岸变化无穷的风光。

- A. 敏锐 污染 况且 无时无刻 B. 敏锐 玷污 而且 无拘无束
C. 敏捷 玷污 况且 无时无刻 D. 敏捷 污染 而且 无拘无束

5. (★)(2006 天津)依次填入下面句子中横线处的词语,最恰当的一项是()

建筑是艺术,是_____的音乐,又是简洁的哲理诗。任何建筑,不管设计者与建造者是否_____,其实都在表达一种思想。

- A. 凝练 自觉 B. 凝固 自愿 C. 凝练 自愿 D. 凝固 自觉

6. (★)(2006 北京大纲卷)按照原文依次填空,完全正确的是()

(1)故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,_____,_____,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。

(2)每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,_____,_____,哀转久绝。

- A. 空乏其身 饿其体肤 属引凄异 空谷传响
B. 饿其体肤 空乏其身 空谷传响 属引凄异

- C. 饿其体肤 空乏其身 属引凄异 空谷传响
D. 空乏其身 饿其体肤 空谷传响 属引凄异

7. (★)(2006 四川成都)依次填入下列句子中横线处的词语,最恰当的一项是()

- ①设计者和匠师们一致追求的是:务必使游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅_____的图画。
②要培养自己创造性的思维,必须首先具备_____新事物并为此而活用知识的态度和意识。
③我国有很大面积的山区土地可以耕种,为便利山区的农业发展,开展山区物候_____是必要的。
A. 完美 探求 观测 B. 完美 追求 观察
C. 完整 追求 观测 D. 完整 探求 观察

8. (★)(2006 四川广安)依次填入下列句中横线处的词语最恰当的一项是()

- ①哥白尼的地动学说粉碎了上帝创造人类、又为人类创造万物的那种_____的宇宙观。
②人类_____沙漠的最大理想在社会主义制度下会很快地变成现实。
③云能帮助我们_____ 阴晴风雨,预知天气变化,这对工农业生产有着重要的意义。
A. 荒诞 征伐 识别 B. 荒诞 征服 区别
C. 荒谬 征服 识别 D. 荒谬 征伐 区别

9. (★)(2006 四川自贡)依次填入下列句中横线处的词语,最恰当的一项是()

这一类的人们,就是现在也何尝少呢?他们有①____,不自欺;他们在前仆后继的战斗,不过一面总在被②____,被抹杀,消灭于黑暗中,不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力、用以指一部分人则可,倘若加于全体,那简直是③____。

- A. ①坚信 ②摧残 ③诬陷 B. ①确定 ②残杀 ③诬蔑
C. ①确信 ②摧毁 ③诬蔑 D. ①确信 ②摧毁 ③蔑视

10. (★)(2006 四川攀枝花)依次填入下列句中空白处最恰当的一项是()

学生学会了与他人合作,()可以帮助自己找到成功的捷径,()可以帮助别人获得提高和发展,()可以为大家今后步入社会、走上工作岗位打下很好的基础。

- A. 不仅 还 并且 B. 要么 要么 并且
C. 只有 才 还 D. 如果 就 还

11. (★)(2006 云南)对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是()

- A. 为了满足人们饮食健康的需求,厂家纷纷推出了绿色食品(绿色食品:指绿颜色的蔬菜)。
B. 教育主管部门要求各大学实行阳光招生(阳光招生:指公开、公平、公正地招生)。
C. 沉溺网络、迷恋韩日漫画,已成为影响部分中学生健康成长的“心理杀手”(心理杀手:指对心理健康造成危害的因素)。
D. 球迷们强烈抗议比赛不公平,要求吹黑哨的裁判立即下课(下课:被免职或主动辞职)。

12. (★)(2006 江苏泰州)对下列句中加点词的理解全部正确的一项是()

- A. 辍耕之垄上(去、往) 以其境过清(因为) 所恶有甚于死者(对)
B. 少习吏事(熟悉) 始一反焉(同“返”,往返) 烧令坚(用火)
C. 互相轩邈(高远) 日星隐耀(光辉) 君将哀而生之乎(使……活下去)
D. 腰白玉之环(挂在腰间) 渔人甚异之(不同) 王之蔽甚矣(受蒙蔽)

13. (★)(2006 北京大纲)文言加点词注音和解释完全正确的是()

- A. 无案牍之劳形(dú) 儿欲先走(行走) B. 觥筹交错(guāng) 以其境过清(因为)
C. 鸢(yuān)飞戾天者 D. 见藐(miào)小微物孰视之,自以为不知(同“熟”,熟悉)

14. (★)(2006 山东泰安)下面加点的词语,能够用括号中的词语替换的一项是()

A. 两个杀人狂被美化成“英雄”和“武士”,在日本国内鼓噪(喧嚷)一时,成千上万的日本青年受此蛊惑,参军来到中国战场,进行野蛮的杀戮。

B. 去年,《财富》杂志说,近30年来新成立的科技公司的总资产,已经接近1万亿美元,这个增长速度还在与日俱增(与时俱进)。

C. 上中学时的我只能偷偷地看闲书,如今我 38 岁了,也可以像我父亲当年一样大摇大摆(摇摇晃晃)地看闲书了。

D. 它们(鹤群)一律将长颈伸向前方,双足向后方笔直挺伸,悠然翱翔太空的美姿,实在是无可言喻(不言而喻)。

15. (★)(2006 北京大纲)下列词语中加点字解释有误的是()

- A. 万恶不赦(赦免) 不屑置辩(认为值得)
- B. 不言而喻(明白) 不能自己(停止,这里是控制的意思)
- C. 人迹罕至(稀少) 好意难却(推辞,拒绝)
- D. 有例可援(支援) 狼狽不堪(能忍受)

16. (★)(2006 四川广安)对下列加点词语解释有误的一项是()

- A. 藤萝花开得这样盛,这样密,紫色瀑布遮住粗壮的盘虬卧龙般的枝干(盘虬卧龙:形容枝干直挺粗大)。
- B. 去年暑假,我读了许多课外书籍,获益匪浅(获益匪浅:指收获很大,得到很多。匪:不)。
- C. 他少年出外谋生,独立支持,做了许多大事。哪知老境却如此颓唐(颓唐:衰颓败落)!
- D. 北雁南飞,活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹(销声匿迹:消失声音藏起形迹)。

17. (★)(2006 山东泰安)下面加点的词语,不能用括号中的词语替换的一项是()

A. 和风吹送,翻起了一轮一轮的绿波,——这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”,若不是妙手偶得,便却是经过锤炼(洗练)的语言的精华。

B. 上中学时的我只能偷偷地看闲书,如今我 38 岁了,也可以像我父亲当年一样大摇大摆(光明正大)地看闲书了。

C. (清国留学生)也有解散辫子,盘得平的,除下帽来,油光可鉴,宛如小姑娘的发髻一般,还要将脖子扭几扭。实在标致(漂亮)极了。

D. 生命如一泓清水,源头处没有污染。童年的我们无忧无虑(无忧无虑),笑容灿烂,生活像水晶般透明。

18. (★)(2006 四川自贡)下列词语的意思,解释不正确的一项是()

- A. 拮据怕重:接受工作时挑拣轻松的,害怕繁重的。
- B. 精益求精:好了还要求更好。
- C. 坦荡如砥:宽阔得像磨刀石。
- D. 呼朋引伴:呼唤朋友,招引同伴。

19. (★)(2006 江苏南通)下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是()

- A. 今年以来,朝阳社区开展了许多为群众所喜闻乐见的“明荣知耻”专题文化活动。
- B. 城市绿化必须因地制宜,突出环境保护与人文景观和谐统一的发展观念。
- C. 《文明办网倡议书》为我国姹紫嫣红的精神文明园地添上了一支鲜花,增添了一叶新绿。
- D. 昨天下午的活动中,来自各班同学推波助澜,使毕业联欢的气氛达到了高潮。

20. (★)(2006 湖北随州)下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

- A. 一时间,满天的大雾把什么都掩盖了,就是远处的电线杆也躲得杳无音信。
- B. 正因为它具有自命不凡的崇高理想,才在工作中取得了出色的成绩。
- C. 这里山清水秀,鸟语花香,宛若世外桃源,令人流连忘返。
- D. 大洪山的溶洞是大自然的造化,无不巧夺天工,令人赞叹不已。

21. (★)(2006 四川成都)下列语句中加点的成语使用不正确的一项是()

- A. 好一个安塞腰鼓!每一个舞姿都使人沉醉在浓烈的艺术享受中,使人叹为观止。
- B. 16 岁是人生的花季,我们正在走进五彩缤纷、朝气蓬勃的青春花季。
- C. 托尔斯泰的作品不会放过小巧玲珑的生活细节,同样也能全面关注社会变革的现实。
- D. 好的书需要多读,重要的书必须常常反复阅读,每读一次都会让你觉得开卷有益。

22. (★)(2006 新疆乌鲁木齐)下列句中加点的词语使用不恰当的一项是()

- A. 新的知识只能通过实地实验而得到,不是由自我检讨或哲理的清谈就可求到的。
- B. 重要的书必须常常反复阅读,每读一次都会让你觉得开卷有益。
- C. 诗人笔下的雨,被赋予了生命的灵性,她是温柔亲切的爱的使者,淅淅沥沥,绵绵密密的雨点是她探访大地的殷勤脚步。
- D. 文学作品中人物的悲欢离合,喜怒哀乐和兴衰荣辱,往往照射出时代和社会的世态人情与精神风貌。

23. (★)(2006 新疆乌鲁木齐)下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是()

- A. 当记者采访震惊全国的齐齐哈尔第二制药厂假药案的几位药检人员时,令人不可思议的是,他们居然都是非药学专业并从未接受过专业上岗培训的。
- B. 2006 年 6 月 9 日,令广大球迷梦寐以求的世界杯足球赛在德国拉开帷幕,历时一个月的 64 场精彩比赛将使球迷们大饱眼福。
- C. 大学生洪战辉带着妹妹上大学的事迹令人感动,他被评为 2005 年“感动中国”十大人物之一,真是可歌可泣。
- D. 不久前,中央电视台举办了“降力奇”杯全国青年歌手电视大奖赛,选手们表现成为许多观众茶余饭后津津乐道的话题。

24. (★)(2006 山东日照)下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是()

- A. 目前中学语文教学的最大弊端是教师对课文条分缕析,这不仅影响了学生的思维能力的形成,也制约了学生创新能力的发展。
- B. 美国总统布什和到访的英国首相布莱尔 5 月 25 日在华盛顿公开承认在伊拉克战争问题上犯有无可非议的错误。
- C. “八荣八耻”的社会主义荣辱观言简意赅,寓意深远,在对比中把构建和谐社会的理念体现得淋漓尽致。
- D. 去年 10 月 12 日至 17 日,历经 5 天 5 夜 115 小时,费俊龙、聂海胜圆满完成了举世瞩目的太空之旅。

25. (★)(2006 湖北随州)下列句中加点的词语使用不恰当的一项是()

- A. 叶笃正、吴孟超两位德高望重的科学家荣获 2005 年度国家最高科学技术奖的称号。
- B. 面对深刻变化的世界,面对层出不穷的挑战,世界各国应通力合作,共同推动国际社会的进步。
- C. 富有创造性的人总是忘乎所以地汲取知识,使自己学识渊博。
- D. 人类所生存的地球,不过是浩瀚宇宙中的沧海一粟。

26. (★)(2006 江苏泰州)下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是()

- A. 同学之间一定要和谐相处,相敬如宾。
- B. 陈水扁公然宣布中止“国统会”运作和“国统纲领”适用,无疑是玩火自焚。
- C. 泰州繁华的商业大街上,观光购物的人济济一堂,笑容满面。
- D. 小说《窗》的结尾别有用心,既在情理之中,又在意料之外。

27. (★)(2006 四川广安)下列句子中加点的成语使用不当的一项是()

- A. 春节晚会上残疾人表演的《千手观音》,令人叹为观止。
- B. “神舟”六号载人航天飞船的成功发射和顺利返回,是 2005 年举世瞩目的大事。
- C. 这些豆蔻年华的小伙子,也许在没有喝酒前想也不敢想能干出这些伤天害理的事。
- D. 李东真别出心裁,制作的船舶模型与众不同,令人叫绝。

28. (★)(2006 浙江杭州)下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

- A. 美丽的画面与逼真的音响效果相得益彰,使这部影片达到很高的艺术水准。
- B. 经过大家一番苦心孤诣的开拓,他终于明白了团队精神的重要性。
- C. 这两本成语词典各得其所,一本重视溯源,一本例句丰富,特色都很鲜明。

D. 由于厂家对产品的设计和生吹毛求疵,因而产品销路越来越好。

29. (★)(2006 四川广安)下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

A. 广安自然资料丰富,投资环境宽松,许多外地客商针锋相对地前来投资兴业。

B. 这样美好的天气,同学们来到邻水大峡谷,在大自然中尽情享受天伦之乐。

C. 李云龙浑身透出一股粗犷自信的气质,虽是粗布上军装,但站在军装笔挺的晋军将领中,仍给人鹤立鸡群之感。

D. 由于有关部门监管不力,大量的垃圾食品雨后春笋般地冒出来了。

30. (★)(2006 四川攀枝花)下列语句中加点词语运用不正确的一项是()

A. 这本书印刷不够精美,但内容还差强人意。

B. 大自然馈赠给了攀枝花人民丰富的光热资源和矿产资源,难怪邓小平爷爷盛赞这里“得天独厚”。

C. 刚建成的三峡大坝真令人叹为观止。

D. 我们年轻的班主任老师虽然工作很繁重,但看起来精神矍铄。

31. (★)(2006 湖南衡阳)下面句子中成语运用准确的一项是()

A. 谈起电脑、互联网,这个孩子竟然说得头头是道,左右逢源,在场的专家也惊叹不已。

B. 桂林的山水黄山的松,真是巧夺天工。

C. 同学们经常向老师请教,这种不耻下问的精神值得提倡。

D. 想不到昔日的“浪子”今天却成了英雄,这就不得不令人刮目相看。

32. (★)(2006 黑龙江哈尔滨)下面句子中加点词语使用正确的一项是()

A. “神舟”五号载人飞船把我国首位航天员成功送入浩瀚的太空并安全返回,这是我国航天事业取得的又一空前绝后的成就。

B. 古今中外,许多名人先哲用他们讳莫如深的语言道出了他们对大千世界的洞察,对人生万象的感悟。

C. 长达四个多小时的 2006 年春节晚会伴着新春的钟声和人们的祝福销声匿迹了。

D. 在荒山僻谷中,兰草仍然生机勃勃,奋发向上,散发出缕缕清香,不因沦落深山而自弃。

33. (★★)(2006 辽宁锦州)推断下面句中加点词语的意思。

十几年来,叶江川、谢军这对黄金搭档的成功令许多外国棋手羡慕不已,因为叶江川这种无私的帮助在国外是不可想象的。

黄金搭档:

34. (★★)(2006 福建泉州)请用相关成语替换画线句子,使文意表达更为简洁。

黄山——我国完美的山水旅游胜地,果真是很好,不是空有虚名()。那里,山山相连,重重叠叠(),绝壁峡谷,花树如炬,清泉激石……引人留恋不止,舍不得离去()。

35. (★★)(2006 浙江嘉兴)根据语境,把备选词语填在相应的横线上(真实 肃杀 单调)。

我由衷地感谢造物主设计了冬。没有冬的 (1),或许我们永远感受不到春的温柔妩媚;没有冬的 (2),或许我们永远不知道夏的多姿多彩;没有冬的 (3),或许我们永远摆脱不了秋的虚无怅然。

36. (★)(2006 浙江舟山)根据语境,从备选词语中选出恰当的词语,填入句中空格处。(备选词语:平等 仁爱 沟通)

生活中不同的开始方式体现出一个人的气质和修养。陌生人彼此在凝视中用笑脸相迎,是_____的开始;市民和进城民工在心中用尊重握手,是_____的开始;看到口渴难耐的漂泊者,递上一瓢水,是_____的开始;送人玫瑰,发现手有余香,是快乐的开始。

37. (★)(2006 浙江省)在下面这段文字的横线上填上恰当的关联词语,使语意表达更通畅。

在现实世界里,每个年轻人都渴望成功,①志大才疏往往是阻碍年轻人成功的最大障碍。②他们只羡慕成功人士的辉煌,却常常忽略成功人士所作出的努力。事实上,人世间没有一蹴而就的成功,任何人都③通过不断的努力,才能凝聚起改变自身命运的力量。

考点4 病句

考点解读

句子是组成语段乃至文章的基本单位,因而,能够准确、通顺地写出句子,是写好整篇文章的前提条件。句子的“病因”既有“语感”问题,也涉及到了汉语的语法问题。文章病句修改是中考语文命题的一项重要内容。造成病句的原因主要有以下几种:(1)成分残缺。如主语残缺、宾语残缺、修饰语残缺等;(2)搭配不当。如主谓搭配不当、动宾搭配不当、附加成分与中心成分搭配不当等;(3)语序不对。如主语与谓语语序不对、定语和状语内部成分颠倒、修饰成分与中心语颠倒、词语顺序不对、关联词语位置不对等;(4)结构混乱。如句子杂糅等。

题型包括:(1)选择题。选出下列句子中没有语病的一项;选出下列句子中有语病的一项;选出对下列病句修改不正确的一项;(2)改错题。在原句中修改病句;在文段中找出病句并改正;根据提示修改语段中的病句;(3)做错题。选段中加线句子均有语病,任选两处或三处加以修改并指出病因。平时注意语法规则。

例题解析

例1 (★)(2006 四川攀枝花)下列语句中没有语病的一项是()

- A. 诸葛亮超人的智慧,过人的胆识,是刘备能否建功立业的关键。
- B. 经过全市人民的共同努力,使我市的空气质量状况有了明显改善。
- C. 气象台的天气预报果然灵验,今天是个大晴天。
- D. 在现代化建设中,我们要充分吸收一切国外的先进经验。

解析:A项前半句为一项,后半句“是否”包括两项,属搭配不当;B项中没有主语,去掉“使”即可;D项属词语顺序不对,应把“一切”移到“先进经验”的前面。

答案:C。

例2 (★★)(2006 浙江嘉兴)下列句子存在语病,分析并改正。

(1)随着沪杭磁悬浮线路的建成,使“上海有个西湖,杭州有个外滩”的梦想变为现实。

(2)如何开展“八荣八耻”社会主义荣辱观教育,几个学校的领导进行了认真的讨论。

解析:(1)缺少主语,删掉“随着”或“使”;(2)产生歧义,“几个”与“学校的”前后位置调换,或把“几个”改为“几所”。

病句修改的解题思路是:(1)认真审读题干,搞清楚病句的修改要求;(2)借助语感和语法修辞知识辨别和修改常见病句,做到文从字顺;(3)对日常见到的各类病句进行归类整理。

经典试测

1. (★)(2006 山东泰安)下面句子中没有语病的一项是()

- A. 你将你的对手变成了朋友,难道世界上还有比这更完美的战胜吗?
- B. 在如何上好阅读课的问题上,语文老师听取了同学们广泛的意见。
- C. 现在大多数孩子在家中只知道接受爱,不知道感受爱,也不会付出爱,这样的家庭教育是缺憾的。
- D. 一个人工作能力的高低,不在他掌握了多少知识,关键看他作出来的成绩。

2. (★)(2006 浙江温州)下列句子中有语病的一项是()

- A. 通过“告别网吧”的主题班会,同学们有了很大的触动。
- B. 具备顽强的毅力,是一个人在事业上能否取得成功的关键。
- C. 温州鼓词是流行于浙南地区的一种曲艺形式。
- D. 食品安全是人们身体健康的保证。

3. (★★)(2006 天津)下面句子中没有语病的一项是()