

新教育方針學習資料



PDG

前 言

随着我國社会主义經濟建設的大躍進，我國的教育事業也必須來个大躍進；而且，这个躍進不僅是學生數量的發展，更重要的是學生質量的提高，也就是必須遵照毛主席指示的教育方針，“應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到發展，成为有社会主义覺悟的有文化的劳动者”，加強我們教師的思想改造，加強對學生進行政治思想教育。只有这样，我國的教育事業才能适应于社会主义建設，才能更好的為工農業生產服務。

為了便于教師和有关同志更好地學習毛主席指示的教育方針，在实际工作中認真貫徹執行这个新的教育方針，促進我國教育事業的飛躍發展，我們編輯出版了這本書；書中的參考文件可能是不足的，望讀者在學習中進一步充實。

河南人民出版社編輯部

1958年2月

目 錄

毛主席論教育方針.....

.....(摘自“关于正确处理人民内部矛盾的問題”)(1)

周总理論教育方針 (摘自“政府工作報告”)(2)

薄一波副总理論教育方針 (摘自“关于1956年度
國民經濟计划的执行結果和1957年度國民經濟计划草案的報告”)(6)

一定要沿着社会主义方向前進 “教师报”社論(9)

又多又快又好又省的培养下一代.....項 南(14)

深入开展小学整風运动，認真學習貫徹教育方針，

迎接1958年的新任务.....高鎮五(19)

从兩件事上看教育事業的前景.....王 迪(24)

关于認真地貫徹新的教育方針的問題.....管文蔚(28)

根据教育方針，改進教学工作.....“中学教师”社論(40)

貫徹新的教育方針，提高教育質量 “福建教育”(43)

全面改進教学工作，貫徹新的教育方針.....金樹榮(47)

貫徹新的教育方針的几点体会.....植仁梅(52)

端正認識，認真执行教育方針.....邰 夫(56)

農村小学如何貫徹毛主席提出的教育方針.....黃明达(62)

調查保安区中心小学發現的几个問題.....林永康 姜增达(65)

談談學習教育方針的問題.....閻 超(69)

學習新的教育方針的几点体会.....田曼青(73)

學習教育方針必須批判資產階級教育思想.....樊应昭(76)

貫徹教育方針和思想改造.....余炳海(79)

毛主席論教育方針

（摘自“关于正确处理人民内部矛盾的問題”）

在知識分子和青年學生中間，最近一个时期，思想政治工作減弱了，出現了一些偏向。在一些人的眼中，好像什么政治，什么祖國的前途，人类的理想，都沒有关心的必要。好像馬克思主义行時了一陣，現在就不那么行時了。針對着这种情况，現在需要加強思想政治工作。不論是知識分子，还是青年學生，都應該努力學習。除了學習專業之外，在思想上要有所進步，政治上也要有所進步，这就需要學習馬克思主义，學習時事政治。沒有正确的政治观点，就等于沒有灵魂。过去的思想改造是必要的，收到了積極的效果。但是在做法上有些粗糙，傷了一些人，这是不好的。这个缺点，今后必須避免。思想政治工作，各个部門都要負責任。共產党應該管，青年团應該管，政府主管部門應該管，学校的校長教师更應該管。我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到發展，成为有社会主义覺悟的有文化的劳动者。要提倡勤儉建國。要使全体青年們懂得，我們的國家現在还是一个很窮的國家，并且不可能在短時間內根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年時間內，團結奮斗，用自己的双手創造出一个富強的國家。社会主义制度的建立給我們开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不費气力享受現成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。

周总理論教育方針

(摘自1957年6月26日在第一屆全國人民代表大會

第四次會議上“政府工作報告”)

一定的文化是一定社会的政治和經濟在观念形态上的反映，并且是为这种政治和經濟服务的。旧中國的教育，主要是推行奴化教育、封建教育和資產階級教育，是为帝國主义和國內少数統治階級服务的。新中國的教育与旧中國的教育根本不同，必須反映社会主义的新政治、新經濟，必須为廣大劳动人民服务，必須适应我們國家社会主义改造和社会主义建設的需要。因此，我們就有必要对接收过來的旧教育作根本性質的改革。几年來，我們作了这样的改革，并且有了很大的成績。这是必須肯定的。今后随着社会主义革命的勝利和社会主义建設的發展，我們还應該繼續進行某些必要的改革。过去，教育部門在实行教育改革的时候，也發生过若干偏差，主要是否定了旧教育的某些合理的部分，对解放区革命教育的經驗沒有做出系統的总结，加以繼承，并且在学习苏联經驗的时候同我國实际情况結合不夠。这些缺点今后應該改正。但是，如果有人因为教育改革中有这些缺点，就否定教育改革的成績是基本的，甚至根本否認教育改革的必要性，企圖使今天的教育走回到旧中國教育的老路上去，那是完全錯誤的。

* * * *

从最近整風运动暴露出來的情況看來，我們應該特別加強

学校的思想政治工作。首先，学校教师是培养下一代的灵魂工程师，他們應該在过去思想改造的基础上，根据自願的原则，繼續進行自我教育和自我改造。过去教师的思想改造是有成績的，但是这次整風运动証明，要使教师們掌握無產階級的思想武器，能夠在階級斗争的風浪中站穩立場，明辨是非，引導学生朝着正确方向前進，是不容易的。因此，他們應該繼續努力，逐步地学好馬克思列寧主义，使自己具备正确的政治观点，加強自己的劳动观点，逐步地同工農打成一片。其次，各級教育部門和学校教师要針對着学生的思想情况，加強对学生的思想政治教育，培养他們成为忠实于社会主义事業的、勤劳朴素的、体力劳动与腦力劳动相結合的國家建設人材。政治教育的教材和方法，过去有脫离实际的缺点，今后應該總結經驗，加以改進。几年來，学校的政治教师作了不少的工作，今后他們應該繼續努力，提高自己的水平，發揮更大的力量。

現在我來談談学生畢業后参加劳动的問題。我國國民經濟的發展要求工農劳动人民的文化水平不断提高，要求大批有文化的知識青年参加劳动者的隊伍。解放以來，我國小学、中学和高等学校都有了很大的發展。由于要适应國家对高級和中級建設人材的迫切需要，高等学校和中等專業学校招生較多。这样，就造成了近几年來高中畢業生几乎全部升学、初中畢業生大部分升学、只有一小部分参加工農業生產的現象。特別是去年，高等学校和中等專業学校都多招了一部分学生，初中和高中畢業生的升学率就更加增高了。但是，應該指明，这种現象却是暫時的和不正常的現象，經過國家的妥善安排以后，它將逐漸地轉入正常的状态。今年高等学校和中等專業学校都將根据計劃少招一些学生，今后我國的各級教育都將在國民經濟發展的基礎上穩步地發展。因此，今后，一方面每年將会有更多

的小學、初中、高中的畢業生升學；另一方面，每年又會有越來越多的小學、初中、高中的畢業生投入生產勞動。這才能使我國有文化的體力勞動者日益增加，知識分子的隊伍日益擴大。這才是正常的和健康的現象，也將是今後長時期內存在的現象。

舊中國的教育是為地主資產階級所壟斷的，從小學起，特別是從中學到大學和出國留學，勞動人民是很少有份的。新中國的情形就根本不同。我們的教育是屬於勞動人民的。近幾年來，我國勞動人民的生活逐步改善，他們想把子弟送進學校學習的要求更加迫切了。因此，儘管我國的各級教育事業幾年來的發展在速度上和規模上都超過我國歷史上的任何時代，但是，總不能滿足人民羣眾日益增長的要求。我們的教育事業只能在生產發展的基礎上逐步地發展，而不可能把好事在一天之內辦完。

我們今後的教育方針，應該是培養有社會主義覺悟的、有文化的、身體健康的勞動者。過去這個方針是不夠明確的。我們的中小學學生畢業後除了一小部分升學以外，多數都應該參加工農業生產。高等學校中也應該加強勞動教育，學生畢業後一般地應該參加一定的體力勞動，今後應該對此定出一些制度，逐步實施。過去教育行政部門對勞動教育重視不夠，沒有採取切實可行的措施，同時社會上特別是一部分幹部中還有“萬般皆下品，唯有讀書高”，“學而優則仕”的剝削階級思想的殘余，因而造成了不少青年學生輕視體力勞動，輕視工農勞動人民，畢業後不願參加工農業生產勞動的不健康現象。我們應該向所有的青年學生確切地講明，我們的國家就是因為有勞動人民當家作主，才有着無限光明的前途。在我們的國家里，勞動是最光榮的事情，工人和農民是最有前途的人。青年學生

都應該把參加工農業生產勞動看作最大的光榮，同時又應該認識，參加工農業生產勞動是有困難的。新中國的青年應該不怕艱苦，下定決心吃苦，老老實實地勞動。全國學生的家長們和社會輿論都應該鼓勵學生參加生產勞動，特別是農業生產勞動，要繼續批判一部分家長和幹部輕視體力勞動，阻撓學生參加工農業生產勞動的錯誤思想和行動。教育部門應該根據上述教育方針，在過去幾年教育改革的基礎上，對現行的教育制度、教育內容和教學法，徹底地穩步地加以改進。

我還簡單地談談派遣出國留學生的問題。七年來我國派遣了七千多人出國留學，派遣的標準一般是按照政治、業務和體格三個條件，這是對的。為了培養忠實於社會主義事業的高級知識分子，在社會主義革命基本勝利以前，我們對於派遣出國的留學生，曾經特別着重政治條件的審查，這是完全必要的。值得引為教訓的，是當時在審查政治條件的工作中存在形式主義的缺點，因而還有個別政治品質不好的學生也被派出去了。同時，對留學生的業務和體格條件也有注意不夠的地方。我們決定今後一般不派高中畢業生，只派大學畢業生和研究生去學習國內所缺的專業。選派留學生，在任何時候都應該重視政治條件的審查，而且要克服上述的各種缺點。有人認為過去派遣出國的留學生中，革命幹部的子女占多了。事實怎樣呢？根據已有的統計材料，從一九五二年到一九五六年，我們派出留學生六千四百三十五人，其中革命幹部的子女還不到百分之三點五。由此可知，那種說法是完全不符合事實的。

* * * *

社會主義革命和社會主義建設的目的是發展生產，改善人民生活，使社會主義社會中的一切勞動者都能夠共同享受富裕的有文化的幸福生活。這是多少年來我國勞動人民所嚮往的偉

大理想。但是，我們的國家还很窮，我們的文化还落后，我們的困难还很多，我們的經驗还不够，要使我們國家从根本上擺脫貧困和落后的狀態，把我國建設成為一個具有現代化工業和現代化農業的社會主義國家，使我國的人民能夠享受幸福美好的生活，這是一場長期的艱巨鬥爭。取得這場鬥爭的勝利，不是幾年而是需要幾十年的時間。我們必須自上而下地提倡勤儉樸素作風，繼續發揚艰苦奋斗的革命優良傳統。我們的老一代人，要教育年青的一代，使他們懂得美好的生活是必須用自己的辛勤勞動去創造的。

薄一波副總理論教育方針

（摘自“關於1956年度國民經濟計劃的執行結果
和1957年度國民經濟計劃草案的報告”）

應該指出，教育事業只能在生產發展的基礎上逐步發展。我國普通教育的目的，主要的是培養忠實於社會主義事業的、有相當文化水平的、身體健康的體力勞動者，其次才是為培養專門人材打好普通知識的基礎。從現在起，我們就應該強調並且逐步實施腦力勞動同體力勞動相結合的制度。一方面，應該鼓勵腦力勞動者參加一部分可能參加的體力勞動；同時，還應該動員現在機關中工作的青年知識分子，離開機關工作崗位，到農村中、工廠中種幾年地、做幾年工，以學習和掌握生產知

識，并且熟習工、農劳动人民的生活、感情和思想。另一方面，應該加強工農羣众的業余教育，逐步地提高体力劳动者文化水平；同时，还应该經常从工、農劳动人民中，有計劃地挑选与羣众有密切联系的、并且有一定的文化水平和工作能力的人，到机关中工作，以便加强机关工作人員同工、農劳动人民的經常联系。現在还有许多学齡儿童不能入学，这在目前还不可避免。不能入学的学齡儿童，只好晚一些入学。小学、中学畢業生的大部分不能逐級升学，應該参加体力劳动，这是一种正常的合理的現象。不能升学的中、小学畢業生，已經到达劳动年齡的，凡是家在農村的，應該說服和支持他們回農村参加生產；家在城市的，如果在城市安排不了，也应该尽可能地动员和安排他們到農村从事農業劳动。这是在今后相当長的时期內所必須采取的方針。

二

（摘自“关于1958年度國民經濟計劃草案的报告”）

在文化教育方面，必須繼續加強政治思想領導。我們应当根据腦力劳动和体力劳动相結合的原則，進一步地改進我們的教育制度；适应社会主义建設的高潮，進一步地提高各項文化教育工作的質量；同时，按照勤儉办学校、勤儉办文化衛生事業和依靠羣众自办的原則，積極地發展文教衛生事業。为着达到这些目的，一九五八年將采取下列的一些措施。

（1）有步驟地实行半工半讀的教育制度。中等学校 and 高等学校，凡是有条件单独举办或者联合举办实验工厂、实验農場和实验牧場的，都可以单独举办或者联合举办，一面从事教学，一面从事生產劳动；不能举办的，可以同当地的工厂、作

坊和服务行業訂立生產實習合同，進行實習，或者參加當地的定期義務勞動和農業合作社勞動，使學習和勞動相結合。工業學校，都應當像西安第一航空技工學校那樣，逐步地設立附屬工廠或者參加有關的工廠勞動。農業學校，不論中等的或者高等的，都要逐步地同當地的農業合作社訂立合同，經常使學生和教員適當地輪流到農業合作社去勞動，幫助農業合作社進行技術改革，並且尽可能地吸收一部分由農業合作社保送的學生參加學校學習。凡是有條件附設生產單位的學校，應當力爭在一定時期以後使學校經費達到自給、半自給或者部分自給，以便又多、又快、又好、又省地發展我國的教育事業。

（2）在高等學校招收的新生中，尽可能地增加工人和農民的成分。學生在畢業以後，一般應當參加一定時期的生產勞動。

（3）中等專業學校主要是培養有文化有技術的工人和農民，學生在畢業以後一律參加工業和農業的生產。今後國家所需要的技術幹部和管理幹部，應當尽可能從適合條件的工人和農民中提拔。各部門在各地方的中等專業學校，應當接受當地黨政的統一領導。

（4）工農速成中學準備分別改為大學的工農預科或者正規的工農中學，一九五八年秋季繼續招生，吸收經過一定勞動時間而具有初中或者高小畢業程度的優秀工人、農民和工農幹部入學。

（5）廣泛地舉辦業餘學校，進行初小程度到高中程度的文化教育，或者進行普通知識到中等程度的技術教育，吸收成年的職工學習文化和技術。同時，積極舉辦業餘高等教育。

（6）繼續發展羣眾辦學。羣眾舉辦的學校，課程安排和教育進度可以根據羣眾的意見和當地的具體情況決定，形式可

以多种多样，學習時間可以長短不同。各級教育部門应当給以積極的幫助和指導。

(7) 為了保證在今後十年內基本上掃除青年和壯年中的文盲，必須大力開展掃除文盲的運動。

(8) 大張旗鼓地開展以除四害為中心的愛國衛生運動，分別制定並且逐步實現消滅四害和主要疾病的具体規劃。

(9) 在國家的輔導下，積極開展羣眾性的文化活動、體育活動。

(10) 在各級學校和各类文化單位中的雜務勞動和部分建築工程，例如打掃清潔，整修操場和道路，修築房屋等等，應當有計劃地安排時間，組織教職員和學生自己動手。

一定要沿着社会主义方向前進

“教師報”社論

我國人民在社会主义革命高潮中渡過了1957年，現在正邁着巨人式的步伐踏進1958年。我們祝賀全國教育工作者在新的一年里取得新的成就。

1958年是改進學校工作的重要年頭。目前正在全國展開的中小學整風運動，是我國政治戰綫上和思想戰綫上社会主义革命的一部分。這個鬥爭的勝利完成，對於改進學校工作、整頓教師隊伍和確立教師的社会主义立場，具有決定性的意義，它將使學校面貌煥然一新。與此同時，各地黨委正在不斷加強對學校工作的領導，這一措施，是使學校工作沿着社会主义方向前進的根本保障。我們每個教育工作者，應該積極地參加到整

風運動中去，自覺地接受黨的領導，同心同德，完成這一偉大的政治任務。這裡，我們想就1958年學校工作中的幾個重要問題發表一些意見。

毛主席指示的教育方針，是我國社會主義教育經驗的總結，是今後教育事業前進的指路明燈，它將對我國教育發展產生極其深遠的影響。因此，1958年的學校工作，必須以貫徹毛主席提出的教育方針為中心，肯定過去的成績，糾正過去的缺點，總結已有的經驗，批判資產階級教育思想，並且採取一系列必要的措施，保證學校工作沿着社會主義方向繼續前進。我們認為，當前有幾個問題是需要解決的。

一、加強學校中的思想政治教育。毛主席教導我們說：

“沒有正確的政治觀點，就等於沒有靈魂。”目前在相當多的學校中，忽視政治的傾向依然十分嚴重，最明顯的例子，就是有些人在談到學生的質量時，總是以知識質量作為標準（這是重要的），而不管他的思想政治面貌和道德品質，這是片面的和錯誤的。我們的看法是兩者缺一不可，而且學生的政治質量應該擺在頭等重要的地位。加強學校中的思想政治教育，現在帶有關鍵性的問題有三個：一、教師必須下決心改造自己，拋棄資產階級立場，批判資產階級思想（包括資產階級教育思想），站到無產階級的立場上來，作一個名符其實的人民教師。事實說明：經過幾次政治運動，多數教師都有了不同程度的進步，有一部分人已經站在擁護社會主義、擁護黨的領導的立場，成為左派；目前除少數右派以外，大多數人還處在中間狀態，他們可以接受或者並不反對社會主義，但是許多人浸透了資產階級的世界觀，如果不改變自己的錯誤立場、思想，要真正加強學校中的社會主義思想教育是不可能的。因此，我們希望教師們積極參加整風運動，在這個偉大的政治鬥爭和思想

斗争中锻炼自己，提高社会主义觉悟，从而大大加强学校中的思想政治教育。二、必须教好社会主义教育课，克服教条主义，防止用简单粗暴的办法解决思想问题。三、全体教师要管思想政治工作，尤其是要加强党的力量，加强校长、教导主任的政治工作，加强班主任工作。我们认为，班主任应该是一个班的核心，他的主要任务就是做思想政治工作。因此，在挑选班主任时，一定要选拔政治上强、思想作风好的人来担任，决不能马马虎虎，让阶级异己分子来占领这个社会主义阵地，这是十分危险的。

二、加强劳动教育，把参加体力劳动形成一种制度。从1957年下半年开始，在各地学校中，特别是农村学校中，劳动教育有了新的进展。经验证明：师生参加一定的体力劳动，对于树立劳动光荣的思想，改变轻视体力劳动的风气，学习生产知识和技能，密切学校同工农群众的关系，对于克服脱离生产、脱离群众的偏向，有着十分重大的意义。参加体力劳动，是教师改造自己成为工人阶级知识分子，培养学生成为有社会主义觉悟的劳动者的重要途径，是一项带有根本性的革命措施，必须坚持下去。当前的任务，一方面是继续批判轻视劳动、违背我们教育方针的资产阶级思想；另一方面，是总结经验，根据当地的具体情况和学生的年龄特征，订出切实可行的制度来，使参加体力劳动得以持久和巩固。此外，中小学的农业知识课、劳动建校、公益劳动以及家务劳动，都具有重要的意义，也需要总结经验，改进这方面的工作。

三、改进文化科学知识的教育。有人说：“既然学生毕业后大部分参加生产劳动，学习文化知识似乎就不重要了。”这种说法是不对的。就农业来说，为了提高农业生产能力，必须进行技术改革；如果没有文化科学知识，要掌握和提高技术是十

分困难的。不僅工業和農業需要文化科学知識，就是作一个新中國的公民來說，也必須具有一定的文化科学知識的。因此，我們必須用基本的文化科学知識來武裝学生，使他們將來成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，任何忽視文化科学知識的傾向都是錯誤的。为了貫徹毛主席提出的教育方針，除了就教育制度、教育內容進行改革以外，对于教师來說，必須注意兩個問題：一、提高自己的文化科学知識水平。要做到这一点，就需要加強自修，努力鑽研教材，不斷吸取別人的先進經驗，提高和改進教学工作；二、貫徹理論联系实际的原則，使教学与生產相結合，使教学与政治相結合，堅決克服教学脫离生產、脫离实际的教条主义的傾向。

四、貫徹勤儉办学的方針，少花錢、多办事，又多、又快、又好、又省地發展社会主义教育事業。在这个問題上，既有階級路綫問題，也有思想問題。的確，我們有些同志对于勤儉办学，尽了很大的力量，結果節省了國家开支，办好了教育事業。但是，也有一些同志，他們对于增加事業費有濃厚的興趣，而在“少花錢、多办事”方面却束手無策。其实这是一种“洋学堂”思想在作怪。有了这种坏思想，就大手大脚，追求过高的設備标准，鋪張浪費。請問：这不是資產階級的办学路綫又是什么呢？我們的社会主义教育事業，絕不容許按“洋学堂”的模樣來办，一定要根据我國的实际情況，堅持勤儉办学的方針，把学校办好。最近各地在貫徹勤工儉学的办法时，特別是在民办中学里，出現了一种新型学校。这种学校里的学生，一面讀書，一面劳动，一不要增加國家开支，二不要助学金，三不要家長負担學費；他們能文能武，畢了業就留在農村当農民、作干部，又能持久，又靠得住。我們建議各地總結这类学校的先進經驗，學習他們的長处。

貫徹毛主席提出的教育方針，就必須貫徹階級路線。加強思想政治教育、加強勞動教育和改進文化科學知識教育，實際上就是用工人階級的思想，教育和培養工人階級的后代。教師參加整風學習，就是使多數人逐漸脫離中間狀態，站到工人階級方面來，然後經過長期的學習和鍛煉，培養成為工人階級的知識分子。此外，還必須堅決貫徹向工農開門的方針，增加學生中的工農成分；加強工農干部的文化教育和工農業余教育，積極開展掃盲運動，提高工農的文化水平。所有這些，都必須要用極大的力量，悉心作好的。

1958年是第二個五年計劃開始的一年。全國工人正在掀起一個生產高潮，全國農民正在為爭取大豐收晝夜不息的勞動著。從國內情況來說，第一個五年計劃的完成和超額完成，已經奠定了我國社會主義工業化的初步基礎，隨着1956年生產資料所有制上社會主義革命的決定性的勝利，1957年又取得政治戰線上和思想戰線上社會主義革命的決定性的勝利。從國際方面來看，世界形勢正在進入一個新的轉折點：由於蘇聯兩顆人造衛星上了天，社會主義力量的空前強大和空前團結，這兩件大事充分說明了以蘇聯為首的社會主義陣營的力量，肯定地超過了以美國為首的帝國主義陣營的力量。正如毛主席所指出的：“現在不是西風壓倒東風，而是東風壓倒西風。”這種形勢，對於我國的社會主義建設是極其有利的。因此，我們一定要信心百倍地前進，用一股革命的干劲，以生氣勃勃的精神，把社會主義教育事業大大地推進一步。

（1958年1月3日）

又多又快又好又省地培养下一代

項南代表談只有实行勤工儉學

才能促進我國教育事業的大躍進

(在第一屆全國人民代表大會第五次會議上的發言)

我完全同意國務院向大會所做的兩個報告，衷心擁護漢語拼音方案的推行。

解放以後，我國的學校教育有了很大的發展，拿今年在校的學生數來和一九四九年相比較，大學生是四倍多，中學生近六倍，小學生近三倍。學校教育這樣快的發展速度是史無前例的。我們的國家在第一個五年計劃期間，支出的教育經費是一百零四億元，單是助學金一項就支出六億元，現在大學生里約有百分之八十的人領取人民助學金，這件事充分反映了社會主義制度的優越性和國家對於青年一代的關懷。但是我們的國家，是一個又窮又白的國家，是一個經濟、文化都很落後的國家，正因為文化落後，所以要求我們更快地發展教育事業，正因為國家還很貧窮，又不能無限制地增加教育經費，這是一個矛盾，這個矛盾能不能解決？也就是能不能在不增加國家開支的情況下多辦一些學校？能不能少花一些錢多培養一些學生？根據這個時期各地的實際經驗來看，答案是肯定的。辦法就是黨中央和毛主席多次指出的，要依靠羣眾，走羣眾路線，發揮羣眾辦學的積極性，實行勤工儉學，提倡多辦民辦中學、民辦小學和多辦業餘學校。

最近許多地方的學生在經過社會主義教育提高了覺悟以