

与学科专家面对面 与名校名师面对面

主编 武泽涛

面对面

讲练测

地理

高二(上)

颠覆 $1+1+1=3$ 的理念

● 坚持讲练互动 迈向学科第一

适用于全日制普通高级中学教科书

主编 武泽涛

面对面

讲练测



本册主编 王用钊 李志伟
编者 师工团 张改红 王金七

高二(上)

西安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

讲练测. 高二地理. 上/武泽涛主编. —西安: 西安出版社, 2006. 5

(面对面)

ISBN 7-80712-235-8

I. 讲... II. 武... III. 地理课—高中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047296 号

面对面

面对面——讲练测·高二地理 (上)

主 编: 武泽涛

出版发行: 西安出版社

社 址: 西安市长安北路 56 号

电 话: (029) 85253740

邮政编码: 710061

印 刷: 西安信达雅印务有限责任公司

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张: 97.75

字 数: 2150.5 千

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1—10000

ISBN 7-80712-235-8/G·189

定 价: 135.80 元 (共 9 册)

△本书如有缺页、误装, 请寄回另换。

编 者

马 骏	刘康民	郑行建	冯相民
王 彬	党效文	严 凯	卜海燕
王西文	江 明	王 辉	杜农学
宋文祥	刘展兴	章晋云	刘长凌
王满利	文德方	谢 巍	张 辉
韦成枢	雷香兰	梁 放	杨双奇
王宏哲	王郁奇	李 莉	丁 杉
樊红艳	李育民	杜永青	赵 捷
李宏杰	常英伟	史慧芹	刘 岚
王 锋	郭娟利	李淳刚	罗 毅
武清彦	杨养民	王 岚	刘志敏
马平均	苏学军	梁稳牢	唐颖鸿
程建利	田 蓓	张怀斌	高建伟
杨灵玲	张创军	马美铭	江河鸣
蒲占领	阳 静	刘小芳	张 芳
贺胜利	付彩云	侯西岐	史小军
边喻敏	杨党梅	安丽英	余 晖

夏 炎	楚利平	罗军昌	朱宝霞
李志伟	师工团	王金七	杜金文
张改红	徐 哲	杨许红	黄 林
刘 伟	高国华	胡静彦	刘百海
韦 晶	林 青	董 华	

技 术 支 持

陈伍应	王红漫	王用钊	高 敢
沈卫所	张昌赫	崔大勇	冯学宏
陆 晶	杨继荣	李 佳	程军礼
张 春	郑迅红	陈志民	于 勇
马旺荣	于水彬		

编 委

刘 波	史 芳	焦文燕
尹红霞	王红辉	宋勇利

(以上排名不分先后)



● 与名校名师面对面

● 与学科专家面对面



高中同步《面对面·讲练测》

本套丛书紧跟教育改革的步伐，秉承“源于教材，高于教材”的宗旨，在紧抓知识点的同时注重对学生能力的培养，遵循将知识点与练习紧密结合，讲练互动的原则。做到融会贯通，举一反三，从而全面提高学生运用知识的能力和实际解决问题的能力。

丛书特色：营造真正的课堂

1. 全书以知识模块进行讲述，切合学生的认知水平。
2. 坚持互动模式、“针对性练习”，有重点的进行巩固提高。
3. “综合创新”和“新题探究”预测高考动向，紧跟高考发展趋势。
4. 技巧“点拨”、“类比发散”让学生以全新的视角掌握所学内容，拓展学生思维，培养学生的创新意识。
5. “本章方法透视”总结本章的经典解题方法，开阔学生的解题思路。

年级	科目	定价(元)
高一	语文	14.2
	数学	17.2
	英语	18.2
	物理	14.2
	化学	13.2
	历史	13.2
	政治	14.2
	地理	15.2
高二	语文	14.2
	数学	15.2
	英语	16.2
	物理	16.2
	化学	14.2
	历史	13.2
	政治	14.2
	地理	15.2
	生物	17.2

讲解 一针见血

练习 学以致用

测评 有的放矢

同样的课程，这里有不同的精彩！

➔ 本节导读

网络式结构，分点、面将知识要点——“网”打尽。

➔ 要点剖析

点对点将试题——罗列。

➔ 范例精析

解析相关高考题，提前预知高考难度。

➔ 综合创新

联系现实进行设题，体现用知识解决问题。

➔ 针对性练习

与高考难度一般的设题，让你第一次自省。

讲·练·测

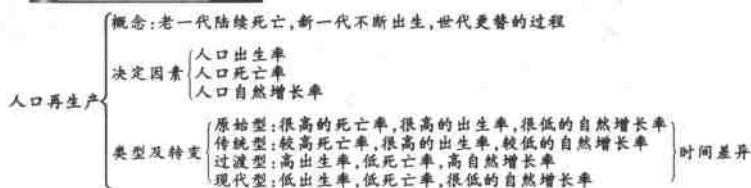
Face to face 面对面 Face to face

第一单元 人口与环境

1.1 人口再生产

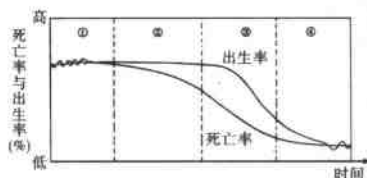


本节导读



要点剖析

1. 人口再生产类型最终取决于出生率和死亡率。
2. 人口再生产类型转变的根本原因是社会生产力的发展。转变开始于死亡率的下降，因为生产力的发展对死亡率的作用是直接而明显的。而人口再生产类型的转变的真正实现，要通过出生率的下降来实现，出生率的下降也与生产力的发展有着千丝万缕的联系。所以，不同历史阶段生产力发展水平的不同，是形成人口再生产类型差异的根本原因(如图 1-1-1)。



人口再生产类型转变示意图
图 1-1-1



范例精析

知识 1：人口再生产类型及其转变

例 1 (2000·全国卷)图 1-1-4 中反映了四个国家的人口出生率和死亡率，其中人口增长模式属于“现代型”的国家是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析：本题主要考查学生对人口再生产类型的特点的理解程度，从图中四个国家出生率和死亡率看：①出生率高(4.0%)，死亡率高(2.3%)，属“传统型”；②出生率低(1.3%)，死亡率低(0.8%)，属“现代型”；③出生率高(2.4%)，死亡率低(0.6%)，属“过渡型”；④出生率极高(4.5%)，死亡率极高(4.1%)，属“原始型”。

解答此类题目的关键是根据图中各点的位置，读取各点的纵坐标和横坐标，并对读取的数据进行分析，从而得出正确的答案。

答案：B

【针对性练习】

1. 历史上第二次生产力的发展改变了人口的增长模式，具体表现为 ()
- A. 人口出生率以较快速度下降
- B. 人口死亡率以较快速度下降
- C. 由快速增长向迅猛增长转变
- D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率

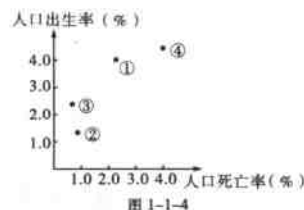


图 1-1-4

献出我们的爱心，成就你的学业



万唯教育 倾情奉献

说明

本丛书样张按学科分别设计，通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息，仅供参考，如所购图书与样张有个别区别，以所用图书为准。

第一单元 人口与环境

综合创新

1. 阅读下列材料，回答相关问题。

材料一 据《清史稿·食货志》、王成望《清代前期历史中的几个问题》

年份	顺治十八年(1661年)	康熙五十年(1711年)	乾隆二十七年(1762年)	乾隆五十九年(1794)
全国人口	约1 920万	约10 000万	约20 000万	约31 000万

材料二 摘自《清圣祖实录》卷240、卷259

康熙四十八年(1709年)，康熙帝说：“本朝自统一区宇以来，于今六十七八年矣，百姓俱安享太平，生育日以繁庶。户口虽增，而土田并无所增。分一人之产，供数家之用，共谋生焉能给足？”……

材料三 摘自《清高宗实录》卷910、卷1147

乾隆三十七年(1772年)，直隶永定河边蓄水防洪的浚治，“水退一尺，则占耕地一尺”……

(1)材料一反映了什么现象？形成上述现象的原因是什么？

(2)材料二中康熙的两段言论反映了什么问题？

解析：本题以历史有关问题的史实为背景材料，渗透历史、地理、政治学科中的有关知识，主要考查学生的分析能力、理解能力、综合判断能力。本题要求考生全面了解我国顺治、康熙、乾隆时人口以及我国当前人口增长的情况，并运用哲学原理分析我国的人口政策，提出自己的见解。

答案：(1)顺治时人口不多，康熙、乾隆时人口迅速增长。由于明末清初的战乱使顺治时期人口减少。随着康熙、乾隆时期经济恢复和发展，人口随之迅速增长；也由于“摊丁入亩”的实行，隐瞒人口现象大大减少。……

随堂练习

一、选择题

- 关于不同国家的人口再生产类型转变的说法，正确的是 ()
A. 具有同步性 B. 目前已经完成转变的是发达国家和地区
C. 从出生率的迅速下降开始 D. 发展中国家人口转变的速度都较慢
- 目前，德国、匈牙利等国人口连续负增长的主要原因是 ()
A. 社会经济发展缓慢，就业机会很少 B. 人口老龄化严重，政府实行控制生育政策
C. 政府严格执行计划生育政策的结果 D. 社会经济、文化和环境等因素综合作用的结果

学以致用

人口再生产类型判断方法

1. 结合“人口再生产类型转变示意图”图掌握四种人口再生产类型的特点及其差别，是判断人口再生产类型的关键。

(1)“原始型”和“传统型”的区别：“原始型”和“传统型”的出生率都很高（一般在3.0%以上）。但“原始型”的死亡率很高（接近甚至超过出生率），自然增长率很低。

拓展阅读

世界人口的老齡化

20世纪80年代以后，人们在关注人口剧增的同时，发现不仅在发达国家，而且在许多发展中国家也出现了人口老龄化现象。控制人口增长取得成效的新加坡、韩国、中国等发展中国家老龄化现象最为明显，且老龄化进程较当时的发达国家更快。

人口与环境专题

一、主干知识构建

……
二、本单元2006年《考试大纲》内容与解析
……

高二·地理

随堂练习

每节一测让你
第二次自省。

学以致用

真正做到了将
理论与实践的充分
结合。

拓展阅读

对所学知识的
深层次、近一步挖
掘。

综合测评

单元性的综合大
练兵，让你第三次自
省。

征稿启事

为了加强对高中同步类教辅的研究,充分展现优秀教师对高中同步训练类教辅的精准把握,打造高中同步精品教辅,以飨广大读者,我们本着积极、开放的态度,现面向全国教育界(包括课改区和非课改区)征集同步训练类稿件。相信您的智慧、我们的努力,将会铸就更具价值的品牌教辅。

对于您的积极参与,我们将会以实际行动给予您更多的支持和鼓励。

一、征稿对象

1. 各省、市、地、县的高中一线优秀教师,特别欢迎高级、特级教师踊跃投稿。
2. 各省、市、地、县教研室和考试中心的研究员。

二、征稿内容

高一、高二所有科目。

三、征稿要求

1. 稿件在题量、题型、知识点覆盖等方面要充分考虑学生实际,由浅入深,精心设置梯度,并适度、前瞻地把握高考动态和趋向,渗透高考意识。
2. 所提供的稿件中每道题都应附有相应的解析和参考答案,包括本题考查的知识点、解题思路及答案。
3. 要避免重题现象。
4. 鼓励原创稿件,严禁拼凑。

四、稿件报酬

一经采用,稿酬从优。具体稿酬请致电垂询。

✂ (请沿此虚线剪下)

反馈信息我自写,精彩创意得“表”达

姓名: _____ (老师请填写) 所教科目: _____ (学生请填写) 年级: _____

所购的是高 _____ (科目) _____

学校名称: _____ ☐ 省级重点 ☐ 市级重点 ☐ 县(区)重点 ☐ 普通

通信地址: _____ 邮编: _____ QQ: _____

您获得此书是通过:

☐ 学校统一征订 ☐ 自己购买 ☐ 老师或家长推荐 ☐ 同学介绍 ☐ 广告宣传

其他途径: _____

您购买此书的理由:

☐ 内容好 ☐ 体例比较实用、新颖 ☐ 答案准确、详细

其他原因: _____

您觉得本书的整体难度: ☐ 太简单 ☐ 适中 ☐ 偏难

您认为本书的优点和缺憾分别是: _____

请您对本书(丛书)提出宝贵的意见和建议:(如被采用,必有奖励)

名师投稿及读者来信均请寄至: 西安市文艺北路中联颐华苑A座103室

收信人: 研发五 邮编: 710054 电话: 029-87805570

欢迎登陆我们的网站: www.wanweiwenhua.com

E-mail: wanweiwenhua@126.com



编者寄语

当前的高中同步教辅资料举不胜举，可其中能让人眼睛一亮的同步教辅却少之又少。究其原因，是少有“创新”的缘故。为此，我们在深入研究高中教材和考试改革的基础上，组织长期工作在教学一线的学科带头人和重点中学的特、高级教师，精心策划编写了这套《**面对面·讲练测**》系列丛书。

本丛书秉承了“源于教材，高于教材”的宗旨，不仅巩固基础知识，而且能充分调动学生主观能动性，提高学生自学能力，培养学生创新意识和思维方法。全书栏目设置合理、新颖，是科学性和创新性的有机结合，能更有效地解决学生学习过程中出现的问题。书中讲解直击知识要点，深入精髓，切合学生的认知水平；练习注重知识的迁移与引申，将知识融于问题，让学生学以致用，突出素质的培养；测评考查综合技能，紧跟考试动向，训练“应试”的能力，使学生始终走在最前沿。

在这套系列丛书即将面市之际，我们有信心，也有决心让它来满足学生学习和教师教学的需要，我们会尽最大努力不断完善，使其成为高中同步类教辅图书家庭中的“先锋”。

最后，感谢那些给我们帮助和支持的作者及顾问老师。因为有他们的帮助和支持，我们的系列丛书才能如期面市；同时也要感谢读者你，因为你的信任 and 选择，我们的系列丛书才会实现“相同的课程，这里有不同的精彩”……

编者



第一单元 人口与环境

1.1 人口再生产	(1)
1.2 人口数量与环境	(8)
1.3 环境人口容量	(14)
1.4 人口素质与环境	(20)
1.5 人口迁移与环境	(27)
1.6 中国人口迁移	(34)
第一单元综合测评	(41)

第二单元 城市的地域结构

2.1 城市的作用与形态	(44)
2.2 城市地域功能分区	(49)
2.3 城市功能分区的结构和成因	(53)
2.4 城市的合理规划	(58)
第二单元综合测评	(64)

第三单元 文化景观

3.1 文化景观的构成	(67)
3.2 文化景观的主要特性	(71)
3.3 文化景观与环境	(75)
3.4 文化源地与文化区	(79)
3.5 文化的空间扩散	(82)
第三单元综合测评	(86)
期中测评	(89)

第四单元 旅游活动

4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	(93)
4.2 旅游资源	(97)
4.3、4.4 旅游景观的欣赏	(100)
4.5 旅游活动与地理环境的协调发展	(104)
第四单元综合测评	(108)

第五单元 世界政治经济地理格局

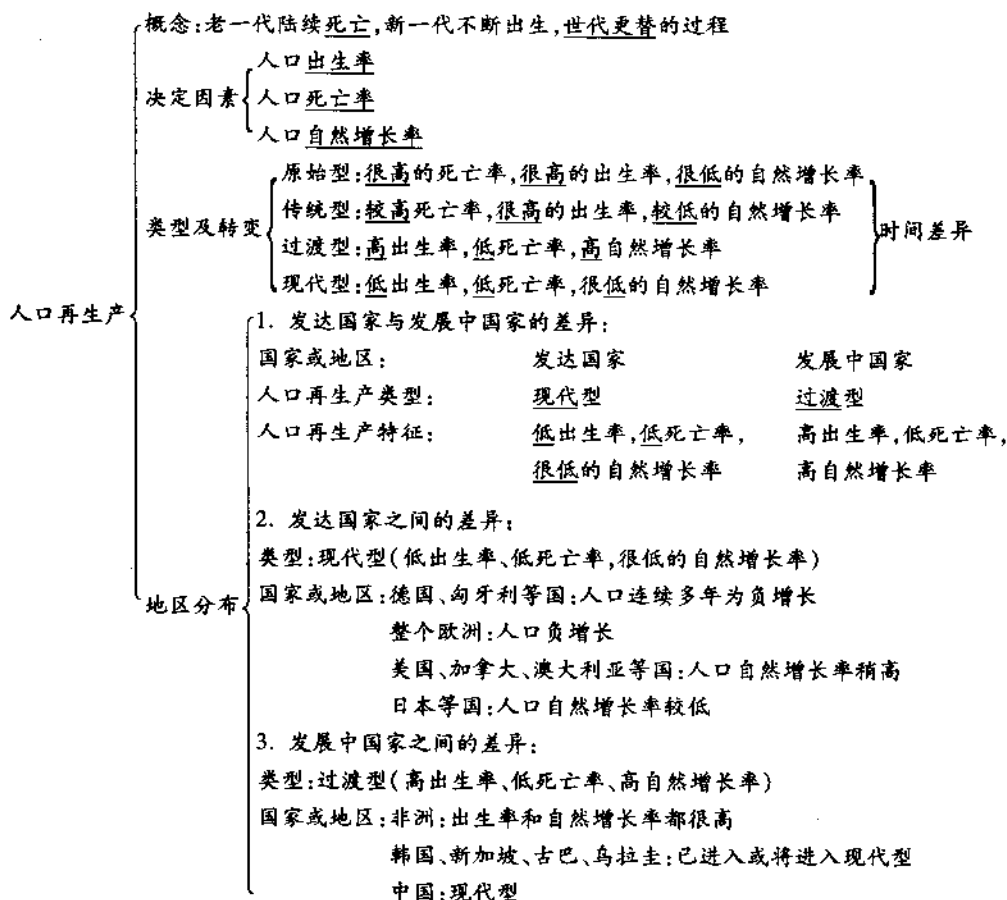
5.1 世界政治地理格局	(111)
5.2 世界经济全球化	(119)
5.3 区域经济一体化	(126)
5.4 综合国力竞争	(132)
第五单元综合测评	(139)
期末测评	(142)
人口与环境专题	(146)
城市与城市地域结构专题	(149)
文化景观与旅游活动专题	(151)
世界政治经济地理格局专题	(154)
☆ 附参考答案	

第一单元 人口与环境

1.1 人口再生产



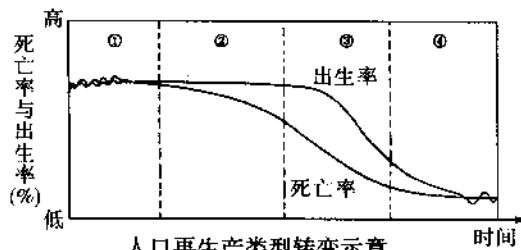
本节导读



要点剖析

1. 人口再生产类型最终取决于出生率和死亡率。

2. 人口再生产类型转变的根本原因是社会生产力的发展。转变开始于死亡率的下降,因为生产力的发展对死亡率的作用是直接而明显的。而人口再生产类型的转变的真正实现,要通过出生率的下降来实现,出生率的下降也与生产力的发展有着千丝万缕的联系。所以,不同历史阶段生产力发展水平的不同,是形成人口再生产类型差异的根本原因(如图1-1-1)。



人口再生产类型转变示意

图1-1-1

3. 在分析人口再生产类型时,往往要分析“人口的年龄性别构成”,这是因为人口的年龄、性别结构对出生率和死亡率有直接的影响。如发达国家人口死亡率略有回升是由于老年型人口年龄结构造成的。

(1) 人口年龄结构。

人口的年龄结构是以年龄的标志分析人口的内部组成状况,常用不同年龄组在总人口中所占的比重来表示。最常见的是分为三大年龄组:0~14岁为少年儿童组,15~64岁(中国一般为59岁)为青年组,65岁(中国一般为60岁)及以上为老年人口组。人口统计学家常用三种年龄组在总人口中所占的不同比重来表示人口年龄结构的类型。国际通用的标准如下表:

年龄结构类型	少年儿童组人口比重%(0~14岁)	老年组人口比重%(65岁及以上)
年轻型	40以上	4以下
成年型	30~40	4~7
老年型	30以下	7以上

表注:如果把老年人口的下限定为60岁,则表中的4%应为5%,7%应为10%。表中的“以上”和“以下”都不含基数本身。

(2) 人口的年龄性别结构图。

一个地区的人口年龄性别结构构成常用年龄性别结构图来表示。

图注:图中底部横坐标是各年龄组人口数量占总人口数的百分比,纵坐标是各年龄组的年龄,一般按男左女右绘图。

(3) 人口的年轻化和老龄化。

① 人口年轻化。

如果人口年龄结构的趋势是少年儿童组人口比重不断增长,而老年组人口比重下降,就叫做人口年轻化。其人口年龄性别结构图表现为上尖下宽的金字塔形(如图1-1-2)。

② 人口老龄化。

如果少年儿童比重不断下降,老年人口比重不断上升,这就叫做人口老龄化,其人口年龄性别结构图表现为下窄中宽的矩形或钟形(如图1-1-3)。

【高考动向】

高考考点:影响人口增长和分布的主要因素;世界人口的增长;世界人口的分布;中国人口的增长;中国的人口政策。

在当前人类面临的全球性问题(人口问题、资源问题、环境问题、粮食问题)中,最根本的问题是人口问题。在中国,人口数量大、人口老龄化加速和城市化都是人们必须面对的问题,也是人们一直关注的热点,因而也是高考命题的重点。考查形式主要是以有关人口的数据、图表、时事资料等为载体,考查学生对所给材料的使用和分析的能力,以及对有关人口时事知识的掌握程度。

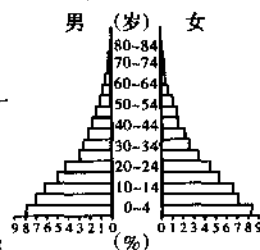


图 1-1-2

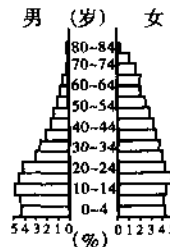


图 1-1-3



范例精析

知识点 1: 人口再生产类型及其转变

例 1 (2000·全国卷) 图 1-1-4 中反映了四个国家的人口出生率和死亡率, 其中人口增长模式属于“现代型”的国家是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析: 本题主要考查学生对人口再生产类型的特点的理解程度, 从图中四个国家出生率和死亡率看: ①出生率高(4.0%), 死亡率高(2.3%), 属“传统型”; ②出生率低(1.3%), 死亡率低(0.8%), 属“现代型”; ③出生率高(2.4%), 死亡率低(0.6%), 属“过渡型”; ④出生率极高(4.5%), 死亡率极高(4.1%), 属“原始型”。

解答此类题目的关键是根据图中各点的位置, 读取各点的纵坐标和横坐标, 并对读取的数据进行分析, 从而得出正确的答案。

答案: B

例 2 图 1-1-5 为“世界人口再生产类型转变”图, 据图回答(1)、(2)题。

(1) 在①②③④中, 能代表发达国家人口增长状况的是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2) “十五”计划中要求把我国人口控制在 13.3 亿内, 为此我国应采取的人口生产模式是 ()

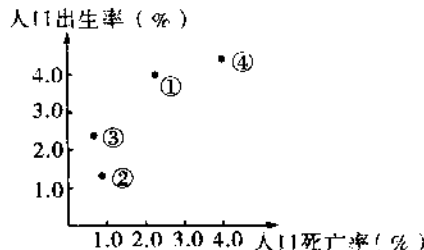


图 1-1-4

第一单元 人口与环境

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析:图中①②③④各阶段的人口再生产类型分别是原始型、传统型、过渡型、现代型,要完成“十五”期间的人口控制目标,应当严格控制人口增长速度,即实行计划生育,降低人口出生率,采取“现代型”的人口生产模式。

答案:(1)D (2)D

知识点 2:人口再生产类型的地区分布

例 1 图 1-1-6 是一些国家的轮廓图(比例尺不同),属于“过渡型”人口再生产类型的国家是 ()

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

解析:解答本题应首先根据国家轮廓图判断出国家名称:①美国,②埃及,③新西兰,④印度,再根据经济发展水平进行分类:①③为发达国家,属“现代型”;②④为发展中国家,属于“过渡型”。

答案:D

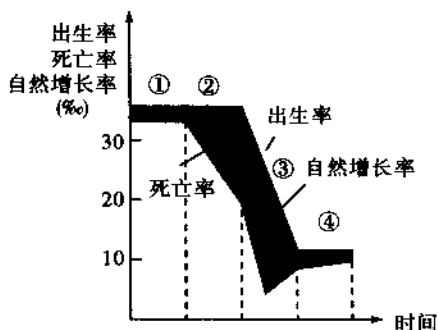


图 1-1-5



图 1-1-6

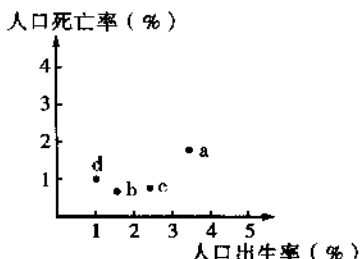


图 1-1-7

例 2 图 1-1-7 反映了目前不同地区的人口再生产状况,字母分别表示非洲、北美、亚洲和欧洲。据图回答,图中字母 a、b、c、d 代表的地区依次是 ()

- A. 北美、欧洲、亚洲、非洲
B. 非洲、亚洲、欧洲、北美
C. 亚洲、北美、非洲、欧洲
D. 非洲、北美、亚洲、欧洲

解析:解答本题应首先从图中读出 a、b、c、d 各点的出生率和死亡率,按公式(自然增长率=出生率-死亡率)计算出各点的自然增长率。然后再依据各大洲人口再生产类型的具体特点:北美和欧洲属发达地区,人口增长模式是“现代型”,欧洲人口出现负增长;亚洲和非洲是发展中地区,人口再生产类型属于“过渡型”,而非洲出生率和人口自然增长率都很高等特征,可得出正确选项。

答案:D

【针对性练习】

- 历史上第二次生产力的发展改变了人口的增长模式,具体表现为 ()
A. 人口出生率以较快速度下降
B. 人口死亡率以较快速度下降
C. 由快速增长向迅猛增长转变
D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率
- 图 1-1-8 为四幅人口金字塔图,能正确表示德国、瑞典等国家的是 ()

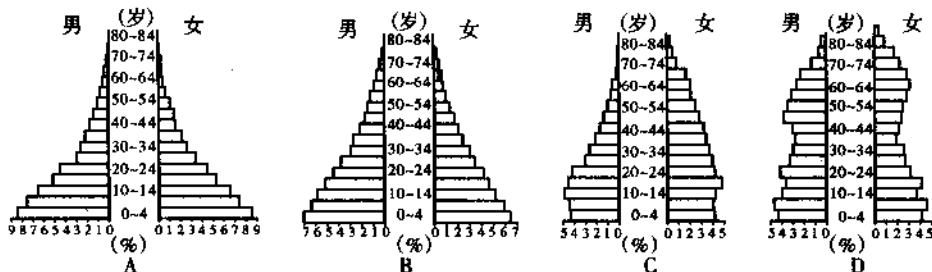


图 1-1-8

3. 读下表中的数据资料,回答问题。

年 龄		0~14岁	15~59岁	60岁及以上	总计
甲组	人口数	200	550	250	1 000
	死亡率(%)	0.5	0.6	2	0.93
乙组	人口数	350	600	50	1 000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

(1)分年龄组死亡率,甲组比乙组_____。(高或低)

(2)总人口死亡率,甲组比乙组_____。(高或低)

(3)产生上述反差现象的原因是_____。

(4)社会经济越发达,死亡率应该越低,但发达国家的死亡率高于发展中国家,原因是_____。

参考答案:1. B 2. D 3. (1)低 (2)高 (3)甲组人口中老年人较多,而老年人的死亡率一般较高 (4)老年型人口年龄结构造成的。

综合创新

1. 阅读下列材料,回答相关问题。

材料一 据《清史稿·食货志》、王戎笙《清代前期历史中的几个问题》

年 份	顺治十八年(1661年)	康熙五十年(1711年)	乾隆二十七年(1762年)	乾隆五十九年(1794年)
全国人口	约1 920万	约10 000万	约20 000万	约31 000万

材料二 摘自《清圣祖实录》卷240、卷259

康熙四十八年(1709年),康熙帝说:“本朝自统一区宇以来,于今六十七八年矣,百姓俱安享太平,生育日以繁庶。户口虽增,而土田并无所增。分一人之产,供数家之用,共谋生焉能给足?”

康熙五十三年(1714年),有大臣建议垦荒,康熙帝说:“条奏官每以垦田积谷为言,伊等俱不识时务。今人民蕃庶,食众田寡,山地尽行耕种,此外更有何应垦之田,为积谷之计耶?”

材料三 摘自《清高宗实录》卷910、卷1147

乾隆三十七年(1772年),直隶永定河边蓄水防洪的淀泊,“水退一尺,则占耕地一尺”“每遇潦涨,水无所容,甚至漫溢为患”。乾隆四十六(1781年),黄河“河滩地亩,尽皆耕种麦苗,上并多居民村落……筑围打坝,填塞日多。”当时,南北各地湖泊大多出现类似情况。

(1)材料一反映了什么现象?形成上述现象的原因是什么?

(2)材料二中康熙的两段言论反映了什么问题?

(3)材料三反映了什么现象?造成这一现象的根本原因是什么?

(4)从上述历史现象中,你能得出什么认识?

(5)我国当前人口增长的现状是怎样的?

(6)试用辩证唯物论有关原理分析说明我国实行计划生育政策的正确性。

解析:本题以历史有关问题的史实为背景材料,渗透历史、地理、政治学科中的有关知识,主要考查学生的分析能力、理解能力、综合判断能力。本题要求考生全面了解我国顺治、康熙、乾隆时人口以及我国当前人口增长的状况,并运用哲学原理分析我国的人口政策,提出自己的见解。

答案:(1)顺治时人口不多,康熙、乾隆时人口迅速增长。由于明末清初的战乱使顺治时期人口减少。随着康熙、乾隆时期经济恢复和发展,人口随之迅速增长;也由于“摊丁入亩”的实行,隐瞒人口现象大大减少。(2)人口增长大大超过了耕地的增长,造成“食众田寡”(或“人多地少”)的现象,康熙时期人口和耕地矛盾已经相当尖锐了。(3)反映出乾隆时期普遍出现了“与水争地”的现象。根本原因是庞大的过剩人口,大量人口无地可种,破坏生态平衡的盲目开荒便发生了。(4)人口增减反映了经济发展的状况;人口的过度增长不利于社会经济的健康发展,必须实行节制人口的政策。(5)我国虽然实行了计划生育,但由于人口基数大,每年净增人口数量仍然很大,年均增长约1 400万人。因此,计划生育工作仍然不能放松。(6)这是一切从实际出发、实事求是的具体表现,也是我国现实社会存在的必然反映。实行计划生育,有利于优生优育、提高人口素质,提高人民生活水平,有利于人口、资源、环境的协调发展。

2. 图中 A、B 表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄构成, 读图解答。

(1) A、B 两国人口年龄的构成所反映的人口问题是: A 国 _____; B 国 _____。

(2) 上述人口问题对两国人口增长及社会产生的影响是: A 国 _____; B 国 _____。

(3) 针对以上人口问题, 两国应采取的人口政策是: A 国 _____; B 国 _____。

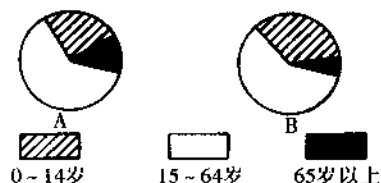


图 1-1-9

解析 本题考查学生读图分析解决实际问题的能力, 考查对人口问题知识掌握的情况。首先明确人口年龄结构的类型。根据图 A、B 所提供的信息, A 国 65 岁以上的人口大致占 15% 左右, 出现了严重的老龄化, 属人口老年型国家。老年人口比重过大, 就会出现出生率和自然增长率下降, 人口死亡率上升, 劳力不足, 社会负担加重。B 国 0~14 岁儿童占 40% 以上, 说明人口出生率高, 自然增长快, 就会导致经济、教育、就业、环境等社会问题, 甚至陷入恶性循环的境地。针对 A、B 两国的人口问题, 应采取相应对策: A 国鼓励出生或接纳移民, B 国实行计划生育, 降低人口增长率。

答案: (1) 人口严重老龄化 少年儿童比重大

(2) 人口死亡率回升, 出生率和自然增长率下降, 劳力不足, 社会负担过重 人口出生率高, 自然增长快, 导致经济、教育、就业、环境等社会问题, 甚至陷入恶性循环

(3) 鼓励生育, 接纳移民 计划生育, 降低人口增长率。



随堂练习

一、选择题

- 关于不同国家的人口再生产类型转变的说法, 正确的是 ()
 - 具有同步性
 - 目前已经完成转变的是发达国家和地区
 - 从出生率的迅速下降开始
 - 发展中国家人口转变的速度都较慢

- 目前, 德国、匈牙利等国人口连续负增长的主要原因是 ()
 - 社会经济发展缓慢, 就业机会很少
 - 人口老龄化严重, 政府实行控制生育政策
 - 政府严格执行计划生育政策的结果
 - 社会经济、文化和环境等因素综合作用的结果

- 人口再生产类型是与一定阶段的 ()
 - 人口出生率相适应
 - 人口死亡率相适应
 - 社会生产力发展水平相适应
 - 人口自然增长率相适应

读图 1-1-10 “四个国家人口老龄化趋势” 图, 完成 4、5 题。

- 与 a、b、c、d 四曲线相对应的一组国家是 ()
 - 瑞典、墨西哥、日本、中国
 - 瑞典、日本、中国、墨西哥
 - 中国、墨西哥、日本、瑞典
 - 日本、瑞典、墨西哥、中国

- 有关以上四国人口老龄化趋势的叙述, 正确的是 ()
 - 瑞典是北欧国家, 二战后人口年龄结构呈年轻型
 - 日本是工业发达国家, 从第二次科技革命开始人口年龄结构一直呈老年型
 - 中国 20 世纪 70 年代控制人口数量增长, 人口老龄化有所抬升
 - 墨西哥属于北美洲, 二战后人口老龄化加剧

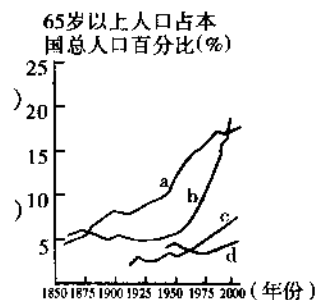
- 在人口再生产类型中, “传统型” 和 “过渡型” 的相同之处是 ()
 - 高出生率
 - 低出生率
 - 高死亡率
 - 低死亡率

据我国第五次人口普查, 全国共有 12.95 亿人, 图 1-1-11 中 “*” 表示我国人口年龄构成状况。据此回答 7~9 题。

- 如图 1-1-11 所示, 我国 0~14 岁人口的比重约是 ()
 - 93%
 - 22.8%
 - 33.3%
 - 60%

8. 与 10 年前相比, 我国人口构成中 0~14 岁人口比重下降了 4.8%, 65 岁以上的人口比重上升了 1.39%, 总人口增加了近 1.3 亿, 因此, 新世纪我国应 ()

- 控制人口盲目流动
- 继续稳定低生育水平
- 遏制人口老龄化加速势头
- 适度提高少年儿童人口比重



1-1-10

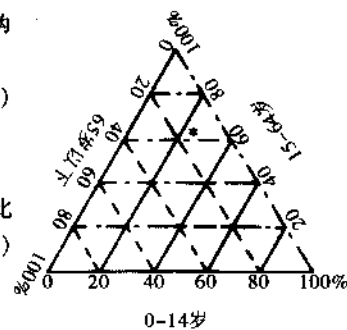


图 1-1-11

9. 产业革命使人口再生产类型发生转变,具体表现为

- A. 人口出生率以较快速度下降
B. 人口死亡率以较快速度下降
C. 由“原始型”向“传统型”转变
D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率

10. 为了缓和人口压力,我国应采取图 1-1-12 人口增长模式中的



图 1-1-12

二、综合题

11. 读 A、B 两国“人口金字塔图”(图 1-1-13),回答下列问题。

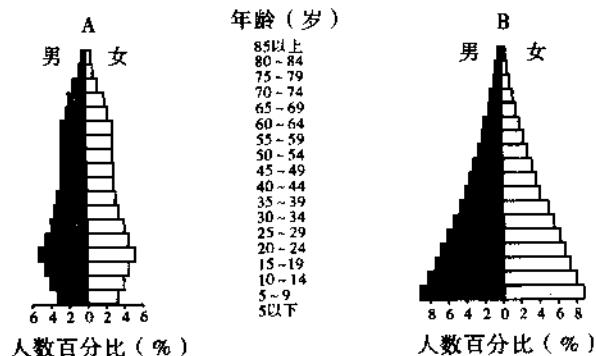


图 1-1-13

(1) 哪国儿童占较高的百分比? _____ 国,这说明该国人口的发展趋势是 _____. 这反映了哪一类经济发展水平国家人口增长的特点? _____。

(2) A 国 60 岁以上人口占的百分比约为 _____ 左右,反映了该国人口年龄结构具有 _____ 的特点。A 国人口状况对经济发展的不利影响是 _____。

(3) 结合我国国情,分析 80 年代以来,我国人口自然增长率已下降到 11.2‰~14‰,但人口形势仍然十分严峻,必须严格控制的原因: _____。

12. 阅读下表,回答下列问题。

20 世纪各大洲或地区人口与 GDP 占世界比重的变化

区 域	人口占世界百分比		GDP 占世界百分比	
	1900 年	2000 年	1900 年	2000 年
亚 洲	57.4	60.5	32.6	37.4
欧 洲	24.6	12.0	42.4	25.5
非 洲	8.1	13.0	3.4	3.0
北 美	5.0	5.5	16.6	24.6
拉丁美洲	4.5	8.5	4.0	8.1
大洋洲	0.4	0.5	1.0	1.4

(1) 1900 年,在 world 各大洲或地区中,人均 GDP 最高的是 _____,最低的是 _____。

(2) 20 世纪,人口占世界百分比上升的大洲或地区有 _____;GDP 占世界百分比下降的大洲或地区有 _____。

(3) 1995~2000 年,非洲和欧洲的平均人口自然增长率分别为 2.4%、0.0%,试分别说明非洲和欧洲目前突出的人口问题: _____。

题: