



新理念 新考纲 新教辅
高考命题专家审定 2007 版

策划：梁大鹏 主编：王俊杰



shouhuo
jijie

收获季节

解密三年高考 解读三年模拟

三年高考 诠释高层命题之权威
三年模拟 聚集讲台案边之精华
三年课堂 奠定金榜夺冠之基石
三年拼搏 收获苦尽甘来之人生



语文

光明日报出版社



HARVEST

SEASONS

收获季节

解密三年高考 解读三年模拟



语文

策 划：梁大鹏

主 编：王俊杰

本册主编：向 军 田艳琴

编 委：宿磊仲 白雪云 赵 唯

何颖静 张 蓓 史俊丽

阎金勇 陈青树 尹 红

教师用书·学生用书·全解全析

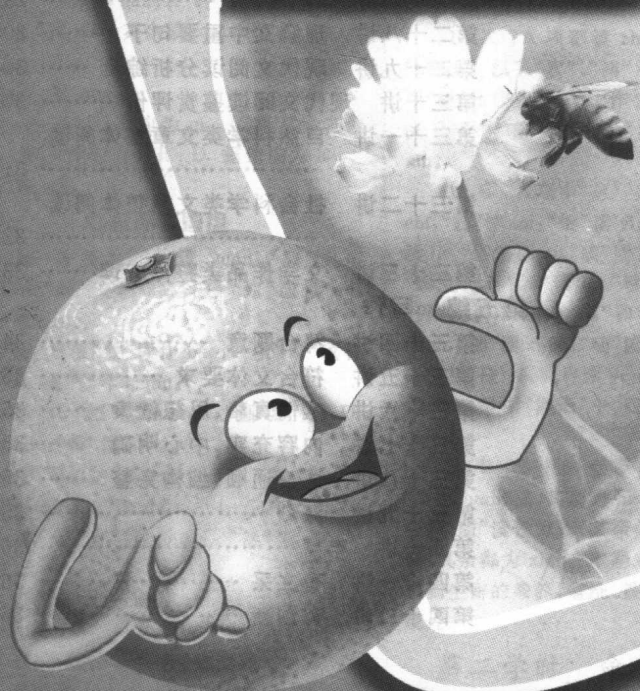
光明日报出版社

策划：梁大鹏 主编：王俊杰

shouhuo
jijie

收获季节

全解全析详解答案



三年高考 诠释高层命题之权威
三年模拟 聚集讲台案边之精华
三年课堂 奠定金榜夺冠之基石
三年拼搏 收获苦尽甘来之人生

语文



尊重知识产权 享受正版品质

语文知识结构图



图书在版编目(CIP)数据

高中总复习学生用书. 语文 / 王俊杰主编. -北京:
光明日报出版社, 2005. 12

(收获季节)

ISBN 7-80206-176-8

I. 高... II. 王... III. 语文课-高中-升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第142689号

国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书, 采用了电话查询与电码防
伪。消费者购买本图书后, 刮开下面的密码, 可通过
防伪标志上的电话、短信、上网查询及语音提示为正
版或盗版, 如发现盗版, 请与当地执法单位举报。

书 名: 收获季节 高中总复习 语文 (学生用书)

著 者: 梁大鹏 王俊杰

责任编辑: 曹 杨

封面设计: 考源文化 版式设计: 梁大鹏

责任校对: 田建林 责任印制: 李新宅

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078945 67078235

网 址: <http://book.gmw.cn>

Email: gmcbb@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总 经 销: 新华书店总店

经 销: 各地新华书店

印 刷: 保定市彩虹印刷有限公司

版 次: 2006 年 3 月第 1 版

印 次: 2006 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/16

印 张: 242

印 数: 1-20000

书 号: ISBN 7-80206-176-8

定 价: 全套定价: 385.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究



颂扬着学子们闻鸡起舞的旅程

HARVEST SEASONS 2007

收获高考的季节
按捺不住园丁们心中的喜悦
红烛下那如椽的巨笔
把教师二字书写的轰轰烈烈
没有默默无闻的奉献
就没有阳光下最辉煌的事业
没有孜孜不倦的追求
就没有校园里飞向远方的彩蝶



Harvest Seasons

编写絮语

“辞旧岁风调雨顺，迎新春丰收在望。”新的一年，伴随着新的希望。农民的收获在田野，工人的收获在车间，军人的收获在阵前，学子的收获在考场。为了下一届高三学生找到成才的捷径，《收获季节》丛书编委会，在广泛搜集各方高考信息的基础上，在精心研究同类教辅各自亮点的基础上，在不断吸收全国用户学校反馈意见的基础上，重磅推出2007年高考第一轮用书最新版——《收获季节》。

又是一年春天，《收获季节》又伴着春天的旋律到来了。对于语文一科，编者为了打造成精品，几经斟酌，三易其稿，最终为您献上这份礼物，让您满怀信心地迎接收获季节的到来。为了让您更方便地使用本书，现将各大栏目介绍如下：

【高考研究平台】分为“考纲·知识要点”和“考题·三年回顾”两个子栏，分别介绍了重点难点易错点和三年来高考的考查情况，用概括性的语言确立了学习目标和高考动向，目标明确、脉络清晰。

【师生互动空间】包括“考点析练”和“总结·启迪”两个子栏，在第一学时“重点难点探究”中进行考点精讲、典例精析和同类精练，使考生夯实基础；在第二学时“命题方式研讨”中进行技巧精点、典例精析和变式精练，提高考生的解题能力。“总结·启迪”栏目，总结本学时内容，把握知识脉络和发展规律，给考生以预测性判断。

【知能训练营盘】是专门设置在第一学时的课后训练，分为“基础巩固训练”和“解密三年高考”两部分，仍然立足于巩固基础，把握高考命题走向这一思路，使考生全面了解知识点和考查点。

【达标检测园地】是专门设置在第二学时的课后训练，分为“解读三年模拟”和“前瞻试题巧练”两部分，着眼于提升能力。精选各地模拟试题，融入创新题、原创题，具有前瞻性。

【教师交流论坛】是专为教师准备的备课大餐，具有明确的指引性，让教师了解课堂构架，更合理地组织好课堂教学。

【自主学习课堂】是考生必须掌握的资料库和素材库，让学生在积累中丰富头脑，增长知识，锻炼本领，提高能力。资料详尽，重点突出，是考生不能不具备的高考锦囊。“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”。这本书会秉承不变的品质，伴您走向收获季节。

金色的田野撒下金灿灿的种子，金色的岁月埋下金灿灿的希望。农民等待收获的是五谷丰登，工人等待收获的是产值攀升，军人等待收获的是高歌凯旋，学子等待收获的是金榜题名。心仪已久的收获季节在等待着我们，那里有沉甸甸的果实……

考源文化编辑中心
2006年春于北京



HARVEST SEASONS

《收获季节》千般好 欲揽绝胜更登高

考源文化教辅书系2006—2007版

考源书业 2006 版分省模式

学科提供全国含听力模式、不含听力模式、广东、重庆模式、湖南版模式分（语文、数学、英语）及浙江模式，英语共五种版本，请各学校根据要求选订，感谢您的合作。

2007《收获季节》高中总复习（一、二轮学生用书）

科目	开本	印刷	出版时间	备注①	备注②
语文	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
数学(A)	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
数学(B)	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
英语	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
物理	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
化学	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
生物	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
政治	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
地理	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案
历史	大16开	双色+单色	现货	教师用书	全解全析答案

2006《名师一号》同步学习方略（高二上册）

科目	开本	印刷	出版时间	备注①	备注②
语文	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
数学	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
英语	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
物理	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
化学	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
生物	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
政治	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
地理	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案
历史	大16开	双色+单色	2006.4	教师用书	全解全析答案

2006《名师收获季节》基础+能力同步导学充值卡（高一上册）

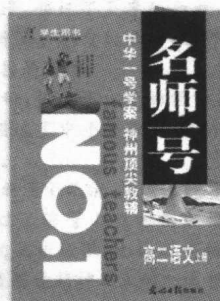
科目	开本	印刷	出版时间	备注
语文	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
数学	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
英语	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
物理	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
化学	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
生物	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
政治	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
地理	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案
历史	大8开活页	双色+单色	2006.3	全解全析答案

2006《名师一号》同步学习方略（高一上册）

科目	开本	印刷	出版时间	备注①	备注②
语文	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
数学	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
英语	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
物理	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
化学	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
政治	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
地理	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案
历史	大16开	双色+单色	2006.7	教师用书	全解全析答案

2006《名师收获季节》基础+能力同步导学充值卡（高一上册）

科目	开本	印刷	出版时间	备注
语文	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
数学	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
英语	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
物理	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
化学	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
政治	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
地理	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案
历史	大8开活页	双色+单色	2006.7	全解全析答案



从 书 目 录

第一编 语言知识和语言表达

第一讲 识记现代汉语普通话的字音

第一学时 重点难点探究——看看到底考什么？	1
师生互动空间	1
考点1 形似字的读音比较	1
考点2 形声字的读音比较	2
考点3 多音字的读音比较	2
考点4 同音字的读音比较	3
考点5 习惯误读字的读音识记	3
知能训练营盘	4
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考？	6
师生互动空间	6
考点6 辨析正误型	6
考点7 选择异同型	6
考点8 字音、字形、字义综合考查	7
达标检测园地	8
自主学习课堂	10

第二讲 识记现代汉字的字形

第一学时 重点难点探究——看看到底考什么？	15
师生互动空间	16
考点9 辨别音近字的字形	16
考点10 辨别形近字的字形	16
考点11 辨别义近字的字形	17
知能训练营盘	17
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考？	19
师生互动空间	19
考点12 词语易错字辨别	19
考点13 句子中易错字辨别	19
考点14 填空题	20

达标检测园地	21
自主学习课堂	23

第三讲 正确使用标点符号

第一学时 重点难点探究——看看到底考什么？	27
师生互动空间	27
考点15 正确使用句末点号	27
考点16 正确使用句中点号	28
考点17 正确使用标号	29
知能训练营盘	30
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考？	33
师生互动空间	33
考点18 辨析正误题	33
考点19 选择填空题	33
考点20 主观分析题	34
达标检测园地	35
自主学习课堂	38

第四讲 正确使用实词

第一学时 重点难点探究——看看到底考什么？	43
师生互动空间	43
考点21 近义词的词义辨析	43
考点22 近义词的色彩辨析	44
考点23 近义词的用法辨析	45
知能训练营盘	46
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考？	49
师生互动空间	49
考点24 填充词语辨析	49
考点25 结合语境辨析	50
考点26 主观题	50
达标检测园地	51
自主学习课堂	54

第五讲 正确使用虚词

高考研究平台	58	达标检测园地	104
师生互动空间	58	自主学习课堂	107
考点 27 近义词的比较运用	58	第八讲 修改病句	111
考点 28 连词的比较运用	59	高考研究平台	111
考点 29 关联词语的正确使用	59	师生互动空间	111
考点 30 介词的正确使用	60	考点 48 单独考查语法知识	111
考点 31 助词的正确使用	61	考点 49 应用文语病修改	112
达标检测园地	62	考点 50 与标点、词语、得体结合考查	112
自主学习课堂	65	达标检测园地	113
第六讲 正确使用熟语	70	第九讲 扩展语句	116
高考研究平台	70	高考研究平台	116
第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?	70	师生互动空间	116
师生互动空间	70	考点 51 充实丰富型扩展	116
考点 32 抓住关键理解成语	70	考点 52 补充续写型	117
考点 33 分清差异辨析成语	71	考点 53 情景设置型扩展	118
考点 34 巧扣语境选用成语	71	考点 54 词语想象型扩展	118
考点 35 熟悉词义理解熟语	72	考点 55 开放型扩展	119
知能训练营盘	74	达标检测园地	120
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考?	76	第十讲 压缩语段	122
师生互动空间	76	高考研究平台	122
考点 36 辨析式选择题	76	第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?	122
考点 37 填充式选择题	77	师生互动空间	122
考点 38 互换式选择题	78	考点 56 议论性文段压缩	122
考点 39 主观填空题	79	考点 57 叙述性文段压缩	123
达标检测园地	79	考点 58 说明性文段压缩	124
自主学习课堂	83	考点 59 描述性文段压缩	124
第七讲 辨析病句	93	知能训练营盘	125
高考研究平台	93	第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考?	127
第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?	94	师生互动空间	127
师生互动空间	94	考点 60 筛选关键信息	127
考点 40 语序不当	94	考点 61 概括主要信息	128
考点 41 搭配不当	94	考点 62 新闻消息类压缩	129
考点 42 成分残缺或赘余	95	考点 63 分析漫画寓意	130
考点 43 结构混乱	96	达标检测园地	131
考点 44 表意不明	97	第十一讲 选用、变换句式	135
考点 45 不合逻辑	98	高考研究平台	135
知能训练营盘	99	第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?	135
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考?	102	师生互动空间	135
师生互动空间	102	考点 64 长句和短句的变换	135
考点 46 语法类语病考查	102	考点 65 整句和散句的变换	136
考点 47 语义类语病考查	103	考点 66 重组式变换	137
		考点 67 改换句型	137

师生互动空间	184
考点103 客观选择题	184
考点104 主观填空题	185
达标检测园地	185
自主学习课堂	188
第十八讲 默写常见的名句名篇	196
高考研究平台	196
师生互动空间	196
考点105 默写上句或下句	196
考点106 结合语境默写	197
考点107 与文学常识结合考查	197
达标检测园地	199
自主学习课堂	201

第三编 古代诗文阅读

一 古代诗歌鉴赏

第十九讲 鉴赏诗歌的形象、语言和表达技巧	209
高考研究平台	211
第一学时 鉴赏诗歌的形象、语言——看看到底考什么?	211
师生互动空间	211
考点108 鉴赏诗歌人物形象	211
考点109 鉴赏诗歌意象	212
考点110 鉴赏诗歌意境	212
考点111 鉴赏诗歌的语言风格	213
考点112 鉴赏诗歌的结构特点	214
考点113 鉴赏诗歌的炼字	214
达标检测园地	216
第二学时 鉴赏诗歌的表达技巧——看看究竟怎样考?	217
师生互动空间	217
考点114 鉴赏诗歌的抒情方式	217
考点115 鉴赏诗歌的表现手法	218
考点116 鉴赏诗歌的修辞手法	219
达标检测园地	220
自主学习课堂	222
第二十讲 评价诗歌的思想内容和作者的观点态度	224
高考研究平台	224
第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?	224
师生互动空间	224

考点117 咏物抒怀诗	224
考点118 山水田园诗	225
考点119 惜别送别诗	225
考点120 思乡怀远诗	226
考点121 咏史怀古诗	227
考点122 民生爱国诗	227
考点123 边塞征戍诗	228
考点124 爱情怨女诗	229
知能训练营盘	229
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考?	231
师生互动空间	231
考点125 综合性鉴赏	231
考点126 比较性鉴赏	232
达标检测园地	234

二 文言文阅读

第二十一讲 理解常见文言实词在文中的含义	238
高考研究平台	238
师生互动空间	238
考点127 考查一词多义	238
考点128 考查古今异义	238
考点129 通假字的考查	239
考点130 偏义复词的考查	239
考点131 词类活用的考查	240
达标检测园地	241
自主学习课堂	244
第二十二讲 理解常见文言虚词在文中的用法	248
高考研究平台	248
师生互动空间	248
考点132 “而”的用法	248
考点133 “何”的用法	249
考点134 “乎”的用法	249
考点135 “乃”的用法	249
考点136 “其”的用法	250
考点137 “且”的用法	250
考点138 “若”的用法	251
考点139 “所”的用法	251
考点140 “为”的用法	251
考点141 “焉”的用法	252
考点142 “也”的用法	252
考点143 “以”的用法	253
考点144 “因”的用法	253



考点 145 “于”的用法	253
考点 146 “与”的用法	254
考点 147 “则”的用法	254
考点 148 “者”的用法	255
考点 149 “之”的用法	255
达标检测园地	256

第二十三讲 理解与现代汉语不同的句

式	258
高考研究平台	258
师生互动空间	258
考点 150 判断句	258
考点 151 被动句	259
考点 152 倒装句	259
考点 153 省略句	259
考点 154 固定句式	260
达标检测园地	260

第二十四讲 理解并翻译文中的句子

自主学习课堂	262
第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?	263
高考研究平台	263
师生互动空间	263
考点 155 注意重点文言实词和虚词	263
考点 156 注意常见的文言句式和词类活用	264
考点 157 注意文言语句的停顿	264
知能训练营盘	266
第二学时 命题方式研讨——看看究竟怎样考?	268
师生互动空间	268
考点 158 翻译短小语段中的句子	268
考点 159 翻译文言文阅读材料中的句子	268
达标检测园地	270

第二十五讲 文言文分析综合

高考研究平台	273
师生互动空间	273
考点 160 筛选文中的信息	273
考点 161 归纳内容要点概括中心意思	274
考点 162 分析概括作者在文章中的观点态度	275
达标检测园地	277

第二十六讲 文言文整体阅读

解题技巧导航	280
解密三年高考	281
解读三年模拟	285

第四编 现代文阅读

第二十七讲 理解文中重要词语的含义

高考研究平台	289
师生互动空间	289
考点 163 文中多义词学术概念含义的判定	289
考点 164 词语指代内容的概括	290
考点 165 推断词语的情景义	291
考点 166 理解词语的表达效果	292
达标检测园地	293

第二十八讲 理解文中重要句子

高考研究平台	296
师生互动空间	296
考点 167 理解文中句子含意	296
考点 168 理解文中句子的作用	297
达标检测园地	299

第二十九讲 现代文阅读分析综合

高考研究平台	302
师生互动空间	302
考点 169 筛选并整合文中的信息	302
考点 170 分析文章结构把握文章思路	304
考点 171 归纳内容要点、概括中心意思	305
考点 172 分析概括作者在文中的观点态度	307
考点 173 根据文章内容进行推断和想象	308
达标检测园地	310

第三十讲 现代文阅读鉴赏评价

高考研究平台	312
师生互动空间	312
考点 174 鉴赏文学作品的形象	312
考点 175 鉴赏文学作品的语言	314
考点 176 鉴赏文学作品的表达技巧	316
考点 177 评价文章的思想内容和作者的观点态度	317
考点 178 拟写赏析短文	319
达标检测园地	322

第三十一讲 自然科学类文章整体阅读

	325
--	-----

088	解题技巧导航	325
188	解密三年高考	326
288	解读三年模拟	330

第三十二讲 社会科学类文章整体阅读

088	解题技巧导航	335
088	解密三年高考	336
088	解读三年模拟	340

第三十三讲 文学作品类整体阅读

088	解题技巧导航	346
088	解密三年高考	348
088	解读三年模拟	353

第五编 写作

第三十四讲 符合题意

088	高考研究平台	358
088	师生互动空间	359
088	考点 179 命题作文的审题	359
088	考点 180 材料作文的审题	360
088	考点 181 话题作文的审题	361
088	达标检测园地	363

第三十五讲 符合文体要求

088	高考研究平台	364
088	师生互动空间	364
088	考点 182 记叙文写作	364
088	考点 183 议论文写作	365
088	考点 184 说明文写作	366
088	考点 185 散文写作	367
088	考点 186 其他文体写作	368
088	达标检测园地	370

第三十六讲 感情真挚、思想健康

088	高考研究平台	371
088	师生互动空间	371
088	考点 187 感情真挚	371
088	考点 188 思想健康	373
088	达标检测园地	374

第三十七讲 内容充实,中心明确

088	高考研究平台	375
-----	--------------	-----

088	师生互动空间	375
088	考点 189 内容充实	375
088	考点 190 中心明确	377
088	达标检测园地	379

第三十八讲 语言通顺、结构完整

088	高考研究平台	380
088	师生互动空间	380
088	考点 191 语言通顺	380
088	考点 192 结构完整	382
088	达标检测园地	385

第三十九讲 深刻

088	高考研究平台	386
088	师生互动空间	386
088	考点 193 立意深刻	386
088	达标检测园地	390

第四十讲 丰富

088	高考研究平台	391
088	师生互动空间	391
088	考点 194 材料丰富、意境深远	391
088	考点 195 形象丰满	393
088	达标检测园地	395

第四十一讲 有文采

088	高考研究平台	396
088	师生互动空间	396
088	考点 196 词语生动、句式灵活	396
088	考点 197 善于运用修辞手法、文句有意蕴	397
088	达标检测园地	399

第四十二讲 有创新

088	高考研究平台	400
088	师生互动空间	400
088	考点 198 见解新颖	400
088	考点 199 材料新鲜构思精巧	402
088	考点 200 推理想象有独到之处、有个性色彩	404
088	达标检测园地	406

第四十三讲 写作综述

088	自主学习课堂	407
-----	--------------	-----



全解 全析

2007 收获季节

语文目录

SHOUHUOJIJIE

第一编 语言知识和语言表达

第一讲 识记现代汉语普通话的字音	1
第一学时 重点难点探究	1
第二学时 命题方式研讨	1
第二讲 识记现代汉字的字形	2
第一学时 重点难点探究	2
第二学时 命题方式研讨	2
第三讲 正确使用标点符号	2
第一学时 重点难点探究	2
第二学时 命题方式研讨	3
第四讲 正确使用实词	3
第一学时 重点难点探究	3
第二学时 命题方式研讨	4
第五讲 正确使用虚词	5
第六讲 正确使用熟语	6
第一学时 重点难点探究	6
第二学时 命题方式研讨	6
第七讲 辨析病句	7
第一学时 重点难点探究	7
第二学时 命题方式研讨	8
第八讲 修改病句	9
第九讲 扩展语句	9
第十讲 压缩语段	10
第一学时 重点难点探究	10
第二学时 命题方式研讨	11
第十一讲 选用、变换句式	11
第一学时 重点难点探究	11
第二学时 命题方式研讨	12
第十二讲 仿用句式	12
第一学时 重点难点探究	12
第二学时 命题方式研讨	13
第十三讲 语言表达简明	13
第十四讲 语言表达连贯	13
第一学时 重点难点探究	13
第二学时 命题方式研讨	14
第十五讲 语言表达得体	14
第一学时 重点难点探究	14
第二学时 命题方式研讨	15
第十六讲 正确使用常见的修辞方法	15
第一学时 重点难点探究	15
第二学时 命题方式研讨	16

第二编 文学常识和名句名篇

第十七讲 识记文学常识	16
第十八讲 默写常见的名句名篇	16

第三编 古代诗文阅读

第十九讲 鉴赏诗歌的形象、语言和表达技巧	17
第一学时 鉴赏诗歌的形象、语言	17
第二学时 鉴赏诗歌的表达技巧	18
第二十讲 评价诗歌的思想内容和作者的观点态度	19
第一学时 重点难点探究	19
第二学时 命题方式研讨	19
第二十一讲 理解常见文言实词在文中的含义	20
第二十二讲 理解常见文言虚词在文中的用法	21
第二十三讲 理解与现代汉语不同的句式	21
第二十四讲 理解并翻译文中的句子	21
第一学时 重点难点探究	21
第二学时 命题方式研讨	22
第二十五讲 文言文分析综合	23
第二十六讲 文言文整体阅读	26

第四编 现代文阅读

第二十七讲 理解文中重要词语的含义	29
第二十八讲 理解文中重要句子	30
第二十九讲 现代文阅读分析综合	30
第三十讲 现代文阅读鉴赏评价	30
第三十一讲 自然科学类文章整体阅读	31
第三十二讲 社会科学类文章整体阅读	32
第三十三讲 文学作品类整体阅读	33

第五编 写作

第三十四讲 符合题意	34
第三十五讲 符合文体要求	35
第三十六讲 感情真挚、思想健康	35
第三十七讲 内容充实，中心明确	35
第三十八讲 语言通顺、结构完整	35
第三十九讲 深刻	35
第四十讲 丰富	36
第四十一讲 有文采	36
第四十二讲 有创新	36



第一编 语言知识和语言表达

第一讲 识记现代汉语普通话的字音

Shou huo 高考研究平台

考纲·知识要点

“正确识记现代汉语普通话的字音”能力层级为A。复习范围是现代汉语的2500个常用字,测试内容是形似字、形声字、多音字、同音字、难读字、习惯性误读字,方言字的误读等。

考题·三年回顾

- 2003年、2004年各省市均进行了考查。
- 2005年全国16套试题中有4套(全国卷I、III、上海卷、福建卷)没有考查,这与往年语音必考的情况有所不同,可看作是一种新的动向。

第一学时 重点难点探究——看看到底考什么?

Shou huo 师生互动空间

考点1 形似字的读音比较

考点精讲

形似字的结构轮廓虽然差不多,但读音不一样,很容易造成习惯性误读。如“栗与粟、刺与刺、折与拆”等。

形似字错读,大都因为没有看清它们的细微差别。遇到形似字,读题时要全神贯注,注意它们在读音方面的区别。如“庇护”的“庇”,考生容易把它误看成“屁”而读为“pì”;又如“璞玉”的“璞”,考生容易把它误看成“蹼”而错读为“pǔ”。

典例精析

(2005·浙江卷)下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

A. 粘贴(zhān)

玷污(zhān)

嵬峨(wèi)

B. 蹉跎(cuō)

遭殃(yāng)

C. 飞镖(biāo)

绯红(fēi)

D. 蜿蜒(yán)

市侩(kuài)

运筹帷幄(wò)

磋商(cuō)

怏怏不乐(yāng)

剽(biāo)悍

妄自菲薄(fěi)

筵席(yán)

脍炙人口(kuài)

解析:A项“玷污”中的“玷”应读“diān”,这是对多音字读音的考查。B项“怏”应读“yàng”。C项“剽悍”中的“剽”应读piāo,这是对易读错字读音的考查。

答案:D

点拨:该题考查考生辨识汉字读音的能力,能力层级为A级。这类题所选用的词语一般来说不偏不怪,有时选用的词语出自中学语文课本,但不只限于课本,大多是人们运用中易读错、较难把握的字,考生在解答时正答率较低,这启示我们,必须加强字词基本技能训练,正字正音不能放松。

九科方圆

趣味字音(一)多音字

长长长长长长长;长长长长长长长。

豆芽菜店,上联1,3,5,6,下联2,4,6字读cháng,上联2,4,7,下联1,3,5,6字读zhǎng

乐乐乐乐乐乐乐;朝朝朝朝朝朝朝;

北京故宫太和殿。上联第1,3,5,6字读yuè,2,4,7字读lè;下联第1,3,5,6字读zhào,2,4,7字读cháo

平时练习要严格要求,一丝不苟,重视日积月累,使考生的基础知识学得扎扎实实。

同类精练

1. (南京一中 2006 年度第一学期期中试卷) 下列词语中加点字的读音全部不相同的一组是 ()

- A. 字贴 砧板 黏糊 鲇鱼 拈花惹草
B. 笑儒 腋窝 拜谒 呜咽 弃甲曳兵
C. 觅食 觊视 觊觎 觐见 面面相觑
D. 磨盘 摹写 麾下 靡费 摩肩接踵

2. (2005 年辽宁重点高中) 下列词语中加点的字的读音全都不相同的一组是

- A. 淳朴 城郭 醇香 温柔敦厚 谆谆教导
B. 韶华 艄公 绍剧 年高德劭 少安毋躁
C. 睥睨 裨将 稗官 俾众周知 髀肉复生
D. 裸露 颗粒 脚踝 裹足不前 不落窠臼

考点2 形声字的读音比较

考点精讲

因为汉字大多是形声字,由于语音的演变,许多字的读音已发生了很大变化,“读半边”是造成汉字误读的重要原因。如“阐明”的“阐”读 chǎn 不读 shàn;“箴言”的“箴”读 zhēn 不读 jiàn;“仓颉”的“颉”读 jié,不读 jí。

形声字由于古今语音的演变等原因,大约有四分之三的形声字声旁和整个字的读音不完全相同,所以形声字并不能都根据声旁来推断读音。如 2003 年高考第 1 题中的“莅”不读“wèi”,读“lì”,“诣”不读“zhì”,读“yì”;“隘”、“腺”、“诣”也都易读错。

典例精析

(2005·江苏卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A. 眩晕 舷梯 炫耀武力 改弦更张
B. 羡慕 募捐 幕天席地 蓦然回首
C. 剽悍 漂泊 虚无缥缈 飘忽不定
D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

解析:A 项读音分别为: xuàn、xián、xuàn、xián。B 项读音分别为: mù、mù、mù、mò。C 项都读: piāo。D 项读音分别为: jí、jí、yì、jì。

答案:C

点拨:此题考查识记现代汉语普通话的字音,能力层级为 A 级。本题主要考查了形声字的读音。

同类精练

3. (2006 年第一学期江苏省第六、八、九三校期中考试)
下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 残骸 核査 咳嗽 弹劾 言简意赅
B. 对峙 持重 寺院 侍奉 恃才傲物
C. 侥幸 骁勇 富饶 尧舜 百折不挠
D. 精彩 菁华 清晰 靓女 晴天霹雳

4. (2004·嘉兴市)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 英俊 疏浚河道 竣工 怙恶不悛
B. 覬覦 瑕瑜互见 逾越 矢志不渝
C. 湊职 穷兵黩武 赎罪 买椟还珠
D. 飞溅 饯别宴会 信笺 明修栈道

考点3 多音字的读音比较

考点精讲

汉字是表意文字，一个汉字往往不止一个意义。意义不同，读音也不同，因而一个字常常有两个或两个以上的读音。例如，“宽宏大量”的“量”读 liàng，而“车载斗量”的“量”读 liáng；又如，“瓶塞”的“塞”读 sāi，“边塞”的“塞”读 sài，而“敷衍塞责”的“塞”则读 sè。

多音字,意义不同,读音也相应改变,以示区别,因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定读音。如“参与”的“与”,意为“参加”,它就不读 yǔ 而读 yù;又如“押解”的“解”,意为“押送”,它就不读 jiě 而读 jiè。

典例精析

(2005·全国卷Ⅱ)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意
C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

解析: A 项读音分别为:qiǎng/qiǎng、qiàn/xiàn、cháng/zhǎng。B 项读音分别为:sù/sù、luò/luò、chā/cha。C 项读音分别为:jiē/jiè、qí/xí、chuán/chuán。D 项读音分别为:kā/qiǎ、dù/dù、ài/yì。

答案:B

点拨:本题考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记的能力,能力层级为A级。题目中一共给了12组多音字,均为常用字。多音字的识记要注意跟字义结合据义定音。

九科方圓

越味字音 多音名

神庙朝朝朝朝朝朝应；河水长长长长长长流。

江西赣南梅江畔古庙联。“朝”分读 zhāo、cháo,“长”分读 cháng、zhǎng

朝朝朝朝朝朝朝落；长长长长长长长清。

徐谓。“朝”分读 cháo、zhāo,“长”分读 zhǎng、cháng,根据不同读音,可有不同断句

同类精练

5. (2006年南京市第一学期期中考试)下列各组词语中加点字的读音,与所给注意全都相同的一组是: ()

- A. 泊(bó) 飘泊 停泊 水泊梁山 澹泊明志
B. 载(zài) 载体 下载 风雪载途 载歌载舞
C. 应(yīng) 应该 应届 应接不暇 应有尽有
D. 模(mó) 模型 模具 模棱两可 装模作样

6. (2005·山东卷)下列依次给出的加点字的注音,正确的一组是 ()

- 角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上
A. jué lǒu káng liàng shí
B. jiǎo lù káng liáng shè
C. jiǎo lǒu gāng liáng shí
D. jué lù gāng liàng shè

考点 4 同音字的读音比较

考点精讲

有些字字形迥异,读音却相同,而有些字字形近似,读音却有别,在同音字中混杂有易误读为同音字的字,让人一时难以分辨。例如,“翌日”、“对弈”、“肄业”、“造诣”、“洋溢”、“游弋”、“屹立”、“压抑”、“驿站”、“瘟疫”、“后裔”、“双翼”、“懿德”中加点的字均读 yì,其中受“溢、镒、缢”等字形的影响,“隘、溢”易误读为 yì。其实,“隘”读 ài,“溢”读 shì,若把“隘”或“溢”混放入读 yì 的同音字中,让学生判断,这是一种对识别能力的考查。

如果遇到此类题型,应警惕命题者在同音字中混入形似音异的字,或在形异字中混入同音字。

典例精析

(2005·广东卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 奇数 通缉 豆萁 放荡不羁 犄角之势
B. 商榷 雀跃 宫阙 声名鹊起 生性怯懦
C. 茁壮 琢磨 浑浊 着手成春 擢发难数
D. 谚语 笑靥 砚台 狼吞虎咽 雁过拔毛

解析:A项读音分别是:jī,jī,qí,jī,jī。B项读音分别是:què,què,què,què,qiè。C项读音都读:zhuó。D项读音分别是:yàn,yè,yàn,yàn,yàn。

答案:C

点拨:本题考查识记现代汉语普通话的字音,能力层级为A级。该题每一个选项中加点字的形旁和声旁都不相同,

而读音基本相同,考查考生对同音字的辨别,平时要注意这方面的识记、积累。

同类精练

7. (2006年重庆市部分中学高三联考)下列词语中,加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 估量 姑且 孤寂 箍桶 沽名钓誉 呱呱坠地
B. 倒嚼 皎洁 搅拌 姣美 骄奢淫逸 侥幸过关
C. 吝啬 萧瑟 赦免 艰涩 不事稼穡 敷衍塞责
D. 伛偻 觊觎 茱萸 阿谀 尔虞我诈 滥竽充数

8. (2005年潍坊市一模)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 枢纽 倏忽 机杼 仗义疏财 各抒己见
B. 绚丽 羡慕 渲染 潸然泪下 头晕目眩
C. 捍卫 颌联 遗憾 浩瀚无边 悍然不顾
D. 畸形 稽首 讥笑 放荡不羁 窗明几净

考点 5 习惯误读字的读音识记

考点精讲

所谓生活习惯上所造成的误读从根本上说还是因为受形声字、形近字、同音字的影响而将错读的字音“习以为常”,以错为对了,这里为了强化对这类字的认识而将它们单列出来,以引起同学们注意。例如:“酗(xù)酒”易误读为“酗(xiōng)酒”,“发酵(jiào)”易误读为“发酵(xiào)”

习惯乃定势思维使然,破定势思维在于求异思维。要在平时认读汉字中,多加思辨,突破定势,读准字音。

典例精析

(2005·湖南卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 娴熟(xián) 辗转(niǎn) 踽踽独行(yù) 信手拈来(niān)
B. 惬意(xiá) 延宕(dàng) 通衢广陌(mò) 犄角之势(qī)
C. 膏腴(yú) 围歼(qiān) 矢志不渝(yù) 斐然成章(fěi)
D. 拓本(tà) 饯别(jiàn) 鸠形鹄面(hú) 并行不悖(bèi)

解析:A项“辗”应读 zhǎn,“踽”应读 jǔ。B项“惬”应读 qiè,“犄”应读 jī。C项“歼”应读 jiān,“渝”应读 yú。

答案:D

九科方隅

越味联
字集粹
音(三)
多音名

朝云朝,朝朝朝,朝朝朝退;长水长,长长长,长长长流。

四川长字朝云庙。“朝”分读 zhāo、cháo,“长”分读 cháng、zhǎng

兄长弟长,乍见都疑长是长;仓空库空,从今但愿空无空。

“长”分读为 zhǎng[年龄大]、cháng[高],“空”分读为 kōng[未装东西]、kòng[闲置]

点拨:本题考查现代汉语普通话的读音。能力层级为A级,本题设计多音字和一些容易误读的字。这要求我们在复习时应注重对多音字和容易读错的字的准确把握。

同类精练

9. (山西省实验中学2006年高三第三次月考)下列词语中加点的字的读音有误的一组是 ()

- A. 福祉(zhǐ) 妩(wǔ)媚 散(sǎn)漫 惊魂甫(fǔ)定
B. 抵牾(wǔ) 褶(zhě)皱 晕(yùn)车 同仇敌忾(kài)

- C. 逾矩(jǔ) 诘(jué)诈 应(yìng)届 刎颈(jǐng)之交

- D. 暮霭(ǎi) 筵(yán)宴 参与(yù) 左睇(dì)右盼

10. (2005·湖北宜昌三模)下列词语中加点的字的注音完全正确的一组是 ()

- A. 鱼鳍(qí) 豆萁(jí) 祈(qí)祷 锲(qì)而不舍 海市蜃(shèn)楼

- B. 酹(yàn)茶 嫉(jì)妒 筵(yán)席 殚(dān)精竭虑 钟灵毓(yù)秀

- C. 气馁(něi) 烙印(lào)印 莅(lì)临 风声鹤唳(nì) 不屈不挠(náo)

- D. 露(lù)怯 宁(níng)愿 铜臭(xiù) 呼天抢(qiāng)地 呱(gū)呱而泣

总结·启迪

1. 试题的考查重点是多音字和形声字。

全国试题1998年、2001年考查多音字,2002年、2003年则重点考查形声字。北京题2002年考查多音字,2003年则多音字、形声字兼顾。2004年、2005年全国卷及自主命题的各省市卷各有侧重。

2. 选材重点是常见的双音节词语和四字成语。

3. 近年来字音题的选材贴近学生生活实际,绝大部分是常用字,而且多见于语文课本中。出自课外的也是报刊书籍中时常出现的字。考查形式均采用单项选择题。考查重点在常用字的读音,内容多以多音字、同音字、形声字和易读错的字为主。为使考题更贴近生活,命题人瞄准了社会生活中使用频率高、错误率高的词语,成语中的误读字是重中之重。字音复习以识记为主,平时要重视每篇课文中出现的常见字的读音,注意整理多音、多义字。要多读书、多看报,养成遇到生难字就查字典的习惯。

Shou huo 知能训练营盘

(时间:45分钟 总分:100分,每小题5分)

A组 基础巩固训练

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 幽僻(pì) 纤腰束素(xiān)

- 陶冶(yě) 拜谒(yè)

- B. 媛女(yuán) 蓊蓊郁郁(wēng)

- 拙劣(zhuó) 翩然(piān)

- C. 熨帖(yù) 剥蚀(bō)

- 颤动(chàn) 坎坷(kē)

- D. 弥漫(ní) 坍塌(pī)

- 倔强(jiàng) 亘古(gèng)

2. 下列词语中加点字注音全对的一项是 ()

- A. 窠臼(kē) 靛青(diàn) 雏鸟(chú) 谛听(dì)

- B. 褒词(bǎo) 咀嚼(jué) 褒读(xiè) 隽永(juàn)

- C. 诅咒(zǔ) 车辙(zhé) 没镞(mò) 红晕(yùn)

- D. 王嫱(sè) 付梓(zǐ) 答案(dá) 蝉蜕(tuì)

3. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 血缘(xuè) 涔涔(cén) 混账(hún) 淘汰(tài)

- B. 撤退(chè) 藏匿(nì) 一盅(zhōng) 踉跄(qiāng)

- C. 倔强(juè) 藐视(miǎo) 灵犀(xī) 洗涮(shuàn)

- D. 谛听(dì) 沉吟(yīn) 吞噬(shì) 骄横(héng)

4. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 笑靥(yè) 品茗(míng) 忖度(cǔn)

- B. 俨然(yǎn) 裨益(bì) 迂讷(nà)

- C. 聒噪(guā) 别拗(niù) 怄气(òu)

- D. 愀然(qiǎo) 谄笑(chán) 名姝(zhū)

5. 下列词语中的加点字,注音全都正确的一项是 ()

- A. 装帧(zhēn) 梦魇(yǎn)

- 坍塌(tān) 原形毕露(lù)

- B. 皱缬(xié) 赝品(yàn)

- 肖像(xiào) 一哄而上(hòng)

- C. 别墅(shù) 笼罩(lǒng)

- 忏悔(chàn) 戛然而止(gá)

九科方国

趣味联
字集粹
音(四)
多音名

朝官朝朝朝;处士处处处。

唐顺之对日本国王。“朝”分读 cháo、zhāo,“处”分读 chǔ、chù

长长长长长长长;朝朝朝朝朝朝朝。

江西修文三潮水。上联第1、3、5、6字读 cháng,“常”的意思;2、4、7字读 zhāng,“涨”的意思;下联1、3、5、6字读 zhāo,

“早晨”的意思;2、4、7字读 cháo,“潮”的意思