



# 倾听的户牖

——2005年思想政治工作论文集

中国印钞造币总公司党委 编



中国财政经济出版社

QING TING DE HU YOU

QING TING DE HU YOU

# 倾听的 白牖

江苏工业学院图书馆

—— 2005年思想政治理论文集

藏书章

中国印钞造币总公司党委 编

中国财政经济出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

倾听的户牖——2005年思想政治工作论文集/中国印钞造币  
总公司党委编.—北京：中国财政经济出版社，2006.9

ISBN 7-5005-9344-9

I. 倾… II. 中… III. 纸币-印刷厂-政治工作-中国  
—2005-文集 IV. D412.62-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 103695 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: [cfeph@cfeph.cn](mailto:cfeph@cfeph.cn)

(版权所有 翻印必究)

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码：100036

发行处电话：88190406 财经书店电话：64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 7.625 印张 178 000 字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月北京第 1 次印刷

印数：1—3 060 定价：26.00 元

ISBN 7-5005-9344-9/D·0292

(图书出现印装问题，本社负责调换)

# 《中国印钞造币总公司2005 年思想 政治工作论文集》编辑委员会

主 编	张解东			
副主编	李振庠	刘德林		
编 委	王治平	李春颖	陆冠华	王平顺
	刘建荣	尧木旺	丁世杰	张健健
	李 敏	李克义	吴海根	刘 佳
	程永茂	刘丽丽	李泽云	刘志新
	孙建华	周丙启	栾 莹	李金祥
	刘 桂	訾向阳		
编 纂	胡夏辉	韩劲松	刘 虹	成晓阳
	孙永丽			

## 序

今年4月，我第一次参加印制行业政研论文研讨，仔细地听了30余篇风格各异的论文，让我不由得想起了德国哲学家海德格尔在《人诗意地栖居》和《什么召唤思》中写的两段话，“诗人越是诗意化，他的诗便越能自由地，也即是更乐意向言外之意打开户牖，他便越能果敢地将诗留与恭立的倾听去体味，他的诗便越能超脱出那可由人研讨其正确或错误的命题陈述”，“倾听使我们超逾所有传统习见的藩篱，进入更为开阔的领域。”

原来读这两段话时，倾听和户牖就给我留下了深刻的印象，编者让我给本书起个名字，我就想到了这两个词，将其连缀成《倾听的户牖》。起这个名字，主要有两层意思，我想倾听是愿望，是执着。德国浪漫主义哲学家们梦想着诗意的生活，其主旨就是要有精神上的高追求。用在现在，精神上的追求是要有崇高的理想，正如，2005年进行的保持共产党员先进性教育，通过大家对自己理想信念的深刻剖析，达到了精神境界的升华。印制行业提出了“四最”目标，要实现它，印制精神的传播发扬是必不可少的。“印制报国”、“为央行履行职责服务好”应当成为我们建设新印制的重要的精神基础。

户牖是心态，是追求。有开放的心态，就能超逾所有传统习见的藩篱。前几日看到这样一句话，“创造性只有建立在自主精

神和综合能力上才有可能”。与大家共勉吧。

用书名来表达一种看法，就是寄予了一种期望。我衷心地希望阅读这本书的每一个人都能打开自己心灵的窗户，用积极开放的心态投身到印制现代企业制度建设中去，用工作业绩来实现印制事业的腾飞。

是以为序。

张解东

二〇〇六年七月

## 目 录

- 浅议普通党员上党课 ..... 成都印钞公司 张世军 ( 1 )  
对建立保持共产党员先进性长效机制的初步认识  
..... 北京印钞厂 李彦生 ( 11 )  
试论领导者的人文素养 ..... 上海印钞厂 田 俊 ( 22 )  
浅谈企业员工的差异化管理 ..... 西安印钞厂 吕春香 ( 30 )  
石钞强势文化的建塑与展望 ..... 石家庄印钞厂 孟文喜 ( 37 )  
关于把握企业网络宣传思想阵地的思考  
..... 南昌印钞厂 龙 铭 ( 45 )  
对企业制度文化建设的几点思考 ... 南京造币厂 罗 喆 ( 54 )  
加强企业法制建设的思考 ..... 上海造币厂 李斯昌 ( 62 )  
沈币企业文化现状及其发展趋势 ... 沈阳造币厂 解丛林 ( 69 )  
思想政治工作研究立项管理机制探索  
..... 保定钞票纸厂 政研会 ( 76 )  
对构建和谐企业的几点思考  
..... 昆山钞票纸厂 王建成 仲维武 ( 83 )  
对“高新技术”内涵的浅显理解 ..... 技术中心 刘 佳 ( 87 )  
关于企业文化建设的思考 ... 中钞油墨有限公司 陆 铭 ( 91 )  
浅议以创建节约型企业为导向 加强设备维修管理工作  
..... 成都印钞公司 田 勇 ( 97 )  
对学习型组织的冷静思考 ..... 北京印钞厂 谭 维 ( 111 )

- “以人为本，情理互动”基层“人本管理”之我见  
..... 上海印钞厂 王守镇 (117)
- 浅谈企业智力资本的开发策略 ..... 西安印钞厂 唐继君 (124)
- 当我们面对危机  
——浅谈石钞危机管理意识的培育  
..... 石家庄印钞厂 胡文艳 (132)
- 保持党员先进性教育长效机制之我见  
..... 南昌印钞厂 甘华蓉 (139)
- 加强内部审计对舞弊的控制功能  
..... 南京造币厂 谢伟艳 刘学寿 (145)
- 与时俱进、发挥优势，走学习型班组创建之路  
..... 上海造币厂 吴琳琳 (151)
- 关于创新“共产党员工程”的思考  
..... 沈阳造币厂 李 英 (156)
- 让小报纸发挥大作用  
——《保钞之声》在企业文化建设中的思考与实践  
..... 保定钞票纸厂 杨丽芝 (163)
- 关于实行知识管理 (KM) 的思考  
..... 昆山钞票纸厂 李志滢 (169)
- 落实科学发展观，提高决策和执行能力  
..... 技术中心 马志军 (176)
- 健全内保督查机制 规避产品安全风险  
..... 成都印钞公司 杨建国 (185)
- 浅谈如何构建企业惩治和预防腐败体系  
..... 北京印钞厂 王秀芝 (193)
- 上钞厂技术创新界定之我见 ..... 上海印钞厂 张蔚恒 (199)
- 存量问题的一点思考 ..... 上海造币厂 邹青峰 (205)



深化“共产党员示范岗”活动的探索与思考	
.....	保定钞票纸厂 武敬华 (209)
现代企业制度与企业文化如何同步协调进行	
.....	技术中心 刘秀英 (216)
尊重规律 把握本质 做好工作 实现创新	
——对企业精神文明建设考核体系内涵的再认识	
.....	北京印钞厂 梁 建 (222)
跋.....	(232)

## 浅议普通党员上党课

成都印钞公司 张世军

党课，是我们共产党组织教育党员，使之时刻保持先进性的重要方式。通常说“三会一课”，其中“一课”指的就是党课。党课必须定期举行，这在党章中有明确的规定。中国共产党在其诞生以后，一直坚持以党课形式教育培养党员，实践证明，这是一种行之有效的教育手段。

在当前的社会主义初级阶段，党课的目的就是在把坚持党性原则与适应发展社会主义市场经济的要求统一起来，充分调动广大党员的主动性、积极性、创造性，更好地发挥先锋模范作用，以及引导社会各阶层的优秀人员加入到我们的党组织中来。

应该说我们的各级党组织大多严格执行了这一党员教育制度。但多年以来，党课教学的形式往往是几个领导讲授或者是领

导带着大家学《党章》、学文件、读报纸。这种党员缺乏参与性，形式缺乏创新性，教育缺乏针对性，学习缺乏目的性的党课形式，总是让“讲”者累，“听”者乏，即使非常深刻的内容也难以收到好的效果。这可能是当前困扰大多数基层党组织的难题了。

对党课形式、方法的探讨，不少基层组织都在不懈地努力，而成都印钞公司也进行了一系列的探索，他们在2004年大胆推行的“普通党员上党课”的尝试，上下反响强烈，收到了较好的效果。2005年6月，在党的84周年生日前夕，成钞公司热动力部两名来自基层的普通共产党员李鸿波、唐锐走上了党课讲台，从自己平凡的生活和工作感悟入手，以《道德·共产党员》，《开放心灵，打破智障》为题，用朴实的语言和真实的体会，浅显而又深刻地表达出了党员应该如何爱岗敬业和遵章守纪，以及团队学习和共同进步的重要性。两堂课上毕，不仅受到了在座党员的热烈欢迎，更得到了现场观摩的各位代表的赞许，引发了一场大讨论。一位专职党务工作者发言说道：“没想到党课还可以这样上，形式新颖，没有枯燥无味的感觉，让人耳目一新，不仅质量高，效果好，而且很有震撼力。”公司党委书记王治平更是高度评价道：“这两位党员的讲课据事说理、浅显易懂；触及现实、启迪心灵；强化责任、促进学习。让我也受到了一次别样的教育。这是一次别开生面的党课，是创建学习型党组织与党内生活的有机结合，是党课的一种创新。我们要在全公司推广。”

这一次“普通党员上党课”，不知是不是党内最早的创举？但成钞公司热动力部党总支这种“重心下沉，重点前移”，积极调研，敢于面向基层实践探索的方式，在全公司接下来的推广中，表现出了茁壮的生命力。《求解先进性》、《快乐工作》、《改善心智模式，用新眼睛看世界》……一堂堂来自基层的普通党员

讲出的以小见大，以浅见深，以近见远，情理感人，让人反思的党课，在结合党员先进性教育活动中确实收到了事半功倍的效果。

下面，我就结合成钞公司推行的普通党员上党课，谈一谈自己的感受和认识。

### 一、普通党员上党课的意义

对于“普通党员上党课”，也许大家有不同的看法，但笔者认为，这是务实之举，创新之举，是党课发展的新的形式，对新时期的党建工作其意义不容低估。

#### （一）普通党员上党课是党课形式的突破

一直以来，党课大多是领导讲，专职党务工作者讲，专家教授讲。虽然他们对党性原则、党的知识，国家政策了解得多，理论素养高，讲授也具启发性，但是讲得多了，听者也就乏了。久而久之，党课的教育效果是越来越差，讲者不愿讲，党员也不爱听。而让普通党员走上讲台，从上课的形式上看是一种创新，它改变了单一的上对下授课方式，变单向灌输为平等互动，变僵硬刻板为灵活多样。身边的党员都可以上台谈感想和体会，让听者很有新鲜感和亲近感。而在内容上，由于他们用自己的语言讲自己的故事，聊自己的感想，谈自己的体会，那些以小见大的道理也更让大家很有认同感，容易引起共鸣与反思，授课的效果当然也就好了。

#### （二）普通党员上党课是党员教育的深入

党员是党课教育的对象，也是整个教育活动的主体。调动起

全体党员的积极性和参与热情，是上好党课的关键。普通党员上党课活动创造了一次“角色的转换”，将党课教学由“点”扩展到“面”，让全员参与，达到大家共同进步的目的。这种方式至少为党建工作带来以下几大促进：

1. 党员有了更强的主人翁意识。党，是大家志同道合的追求。我是党员，有接受教育的义务，也有教育同仁的权利。我把自己的感悟和体会拿出来与大家交流、分享，是促进大家共同进步，也是促进党的整体进步。让普通党员很容易体会到做党的主人的快乐，能增强组织活力。

2. 营造了好的学风。目前全国上下都在创建学习型社会，而普通党员上党课就是加强党员间的相互学习、相互交流。这种教学方式把党员的学习变被动为主动。要上讲台的党员，必须根据自己的知识背景、兴趣、特点，认真地选择主题，收集整理相关资料，学习新理论，掌握新知识，开拓新视野，详细地编写或者准备教案，这一过程本身就是一次深入的学习。俗话说，台上一分钟，台下十年功。毫不夸张地说，上一次党课至少胜过听十次课。这也无疑为全体党员营造了一种学习、进取的氛围。

3. 增强了党的凝聚力。通过普通党员上党课，党员素质提高了，党员与党员间沟通、探讨多了，隔阂少了。党员讲党课也是为了更好地践行党员的义务，党员台上是那样讲的，台下也就会无形中去那样做。课后很容易掀起“议党课、谈认识、见行动”的活动，从而加深、巩固、消化党课内容，并在生产、工作和社会生活中自觉地认真实践，党组织也就自然凝聚了党员的心。党员们在群众中树立了新形象，党组织也就进一步增强了凝聚力、影响力和战斗力。

### （三）普通党员上党课是党员民主权利的体现

党内人人平等，这是我们党的原则。不管你职务多高、权利多大，亦或者是庶民百姓，政治权利都是平等的，都要参加学习，接受教育。可长期以来，都是从高级到低级层层灌输，普通党员处于服从与被动的境地。几千年前的孔子就有名言：“三人行，必有我师焉！”，意即人是应该相互学习的。在一个基层党组织，几十名、几百名党员以这种普通党员上党课的形式相互学习、交流，这正是党员民主权利的体现。同时，也是一种突破，是党内民主的进步。且不说有的基层党员本身知识丰富、文化层次高，值得大家学习；就一般的党员而言，他对自己的本职岗位或身边的事物了解得细、分析得准，那些以小见大、以近见远的事情往往对于全局有着重要的参考意义，也非常符合学习型组织“团队学习”的原则。再则普通党员上党课也是一次民主评议、批评与自我批评的过程。很多基层党员都会从反省自己、批评自己开始，最后让大家从中感悟，受到教育。

### （四）普通党员上党课从深层次中促进了全体党员的创先争优热情

党课教育的主题大多是加强党性，争创模范党支部，争当先进模范、优秀党员，表现党员的先进性。可呆板的灌输式教育，对大家触动并不深，大家听到了，但也许并没有往心里去。就是一些先模的报告或者影视专题，大家可能会是在听、观的过程中触动较深，甚至会催人泪下，感慨万千，可英雄、模范与自己相去甚远，一段时间之后的热情冷却，仍然深入不了内心，难以促其行动。但普通党员上党课就不一样了，一方面普通党员讲的是身边的事，平常的见闻，自己的感受，大家日常谈论的焦点等。

表扬的大多是身边的典型，批评的也是身边的陋习，大家会非常有认同感，很容易上心，及时地促进大家反思言行，端正态度，改进工作方法等；另一方面，普通党员站在讲台教育别人，自己首先就要做到。势必就要求他在上讲台前就要反思自己以前的对错，自觉地接受一次自我批评。在讲台上阐述、争论观点，接受大家的批评，这又是一次全方位的党性洗礼。讲课后就会从内心深处去修正自己的人生观、世界观，铭记党员义务，时时处处把自己放在先进组织——中国共产党中，端正言行，自觉、努力、积极地投入到创先争优，争当模范，表现共产党员的先进性中去。

### （五）普通党员上党课有利于人才的储备与培养

普通党员上党课是基层人才锻炼成长、培养、挖掘的绝佳舞台。首先，普通党员上党课为基层党员提供了一个学习、成长、锻炼的舞台。为了上好党课，他们要学习相应的理论知识，培养自己的逻辑思维、组织能力，语言表达能力，在实施中得到成长、提高；其次，基层党员走上讲台是展示自己才干的机会，很多年轻的基层党员本身文化层次高，政治素质强，他们走上讲台，是一次全面展示自己才干的机会。在讲台上，他们流利的语言表达，严密的逻辑思维，轻松的课堂气氛，巧妙灵活的组织能力发挥，在赢得党员阵阵掌声的同时，也很容易被群众推崇、领导发现，最后被委以重任；第三，讲台的锻炼为基层储备了大量的人才。党员本身就是群众中的先进觉悟者，文化水平、工作能力都具备相当的水平。如果经常性地给他们提供学习和锻炼的舞台，那他们的能力更会突飞猛进。由此可见，党课也是培养各类人才的摇篮。

## 二、普通党员上党课的推进办法

普通党员上党课意义重大，得到推广，得到发展应该是不言而喻的。但在推广中一定要实事求是，灵活运用，不断改进。要让其健康地成长和发展，应该遵循以下方式：

### （一）循序渐进，逐步深入

基层的党员素质参差不齐，有的老党员文化水平有限，不能搞一刀切，大家齐上阵，每个人都来讲党课，那样会为难那些老党员。但也并不是说老党员就不能上党课。普通党员上党课应在党组织的指导下，先找有一定文化水平和能力的同志先讲，让他们上台抛砖引玉，激发大家的热情，引出大家相互学习交流的热潮，再逐步推广。老党员也有自己的优势，他们对革命传统的经历和熟悉，也正是我们党的发展和爱国主义的活教材。要是把他们的兴致提起来了，给大家来一堂革命传统或者红色历史的教育，既是他们的拿手好戏，也是我们的意外之喜。最终可以向“一个党员一堂课”的目标迈进。

### （二）不拘一格形式多样

基层党员水平、能力差别大，上党课不能强求千篇一律的“讲与听”模式。有能力的党员可以利用多媒体技术，图文并茂阐述自己的观点；也可以是组织大家先看几张照片或一个短片，再与大家共同探讨；还可以对某一个事件、现象谈自己的看法、体会、感想。既可以是“注入式”的，也可以是“互动式”的、“交流式”的；先进人物可以谈经验、做法，犯过错误、走过弯路的党员也可以“现身说法”，分析自己的教训；还可以先组织



大家讨论，再阐明自己的观点。总之，形式越活，越有新鲜感；气氛越热烈，效果也就越好。

比如，在成钞公司热动部检修党支部的一堂党课中，上课的那名基层党员一上来就抛出了一个现实的问题：生产维修中到底应该是换零部件，还是修零部件？这立刻引起了在坐党员的激烈争论。有说修好，节约成本；有说该换，可以可靠地保证质量。双方各持己见，但可以明显地感觉到大家都全身心地参与进来，并且上心了。而在接下来的讲解中，这名上课的党员并没有正面回答是该换还是该修，他却引入了“学习力”和“责任心”，从维修人员的基本素质和党员的责任心入手，最后得出结论：只要坚持学习，追赶现代工业化的发展潮流，以一名共产党员的高度责任感来客观地分析生产中出现的设备故障，那具体的零部件是该换还是该修就迎刃而解了。他的这节课迎得了全体党员经久不息的掌声。

### 三、推行普通党员上党课工作中应该注意的问题

#### （一）普通党员上党课内容要具体化

基层党员相对来说，理论素养不是很强，讲课切忌大谈理论，推论思想。那些务虚方面的研究非专业人员是难以驾驭的。党课的目的是为了明事理，教育人、鼓舞人、激励人、鞭策人。所以，基层党员上党课的内容最好是贴近现实具体化。授课者在准备资料备课时一定要下一番功夫，要结合自己的工作或生产选择主题，找到一个容易的切入点，哪怕是自己很小的一个经历、见闻或者感受，都可以引入“职业道德”、“行业作风”、“党性修养”方面的阐述。尽量用具有感染力的语言激情演说，把以小见